

# التربية الإسلامية

٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

للفرعين العلمي والأدبي



إعداد المدرّس

# هُمام حمدان



مؤسسة  
نون والقلم  
التعليمية

T.HOMAM HAMDAN - أ. هُمام حمدان



HOMAMHAMDAN2

HOMAMHAMDAN2

+963 988667146

+963 939054033



## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله الذي أخرجنا. بهذا الدين القويم. من ظلمات الجهل والوهم ، إلى أنوار المعرفة والعلم ، والصلاة والسلام على سيد الخلق ، وحبیب الحق ، الذي أخرجنا . بسنته المطهرة . من وحول الشهوات إلى جنات القربات

لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم ، وكرمه أعظم تكريم ، سخر له الكون تسخير تعريف وتكريم ، ووهبه نعمة العقل ، ليتعرف به على خالقه العظيم ، وجعل له فطرة سليمة تدله على خطئه الجسيم ، وأودع فيه الشهوات ليرقى بها صابراً أو شاكراً إلى رب الأرض والسموات ، وجعل له الشرع الحنيف ميزاناً دقيقاً ، فأحل له من خلاله الطبييات ، وحرم عليه الخبائث ، ومنحه حرية الإرادة ، ليثمن عمله ، كل ذلك ... ليعرف ربه فيعبده ، فيسعد بعبادته ، في الدنيا والآخرة .

لهذا لا يسلم الإنسان ولا يسعد . وهما مطلبان ثابتان للإنسان في كل زمان ومكان . إلا إذا تطابقت حركته اليومية في حياته الدنيا ، مع الهدف الحقيقي الذي خلق من أجله ، إذ تعدُّ معرفة هذا الهدف ، والتحرك نحوه ، شرطين أساسيين لبلوغ هذين المطلبين الثابتين . فإن لم يبحث الإنسان عن الهدف الحقيقي الذي خلق من أجله ، أو توهم هدفاً آخر لم يخلق له ، أو لم تأت حركته اليومية مطابقة للهدف الصحيح ، كان القلق والاضطراب ، وكان الضلال والشقاء ، وتحققت خسارة كبيرة أبدية .

وجعل في كيان الإنسان قبضة من طين الأرض ، ونفخة من روح الله ، فإذا سما عقله على شهوته أصبح فوق الملائكة المقربين ، وإن سمت شهوته على عقله كان أسفل السافلين وخلق فيه حاجات دنيا لا يقوم إلا بها ، وخلق فيه حاجات عليا ، لا يسعد إلا بتلبيتها ، ومن أبرز هذه الحاجات العليا " العلم " ، الذي هو القيمة المرجحة بين العباد ، قال تعالى : و هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون

باسمي و باسمِ مؤسَّسة نون و القلم التَّعليميَّة نتقدِّمُ بجزيل الشُّكر للطَّالبة المذكورة أدناه لمساهمتها في هذا العمل

## ليا ملحر

لا تنسوا الاشتراك على مواقعنا في برامج التواصل الاجتماعي لمتابعة الشُّرودات التي نقدِّمها و مواكبة كل جديد لنا



## الأستاذ همام جهدان

تمَّ بعونِ الله تعالى التعديل على الإصدار بتاريخ ١ تمُّوز ٢٠٢٣

تطلب سلسلة نون والقلم من مكتبات سوريا

دمشق / حلبوني	نزلة المكتبات / مكتبة العالمية ١١٢٢٦٣٩٩٨ - ٩٥٣٧٦١١٧٢	دمشق / العفيف	مقابل جامع العفيف مكتبة هديل / ٩٣٢٦٥٨١٢٤
حمص كرم الشامي	مكتبة إكسترا / ٩٦٩٥٥٢٥٤٨	حلب / الفرقان شارع الاكسبريس	مكتبة خطوة / ٩٦٦٩٩٦.٨٤
جرمانا	مكتبة الطّالِب / ٩٣٣٧.١٩٢٦	طرطوس	مكتبة الياسر / ٩٣١٨٩٩٥٧٩
جبلة	مكتبة رانا / ٩٥٨٣٧٥.٠٠	حماة	شارع العلمين - مقابل المائيّة مكتبة وزن HP ٩٣٦.٩٤١٥١
سلمية	مكتبة المميزون / ٩٤٩٦٣٥٢٥١	اللاذقية / الصليبة	مكتبة الغسانية / ٩٩٤٢٨٩١٧١
قدسيا	مكتبة العبي / ١١٣٢٢٥٩٥٩	التل / حرنه	مكتبة الخطيب / ٩٨٨٦٥.٢٨٨
إدلب	مكتبة سكوب / ٩٩٩٣٨٥٩٦٥	القنيطرة / خان أرنبه	مكتبة المأمون / ٩٣٣٥.٠٣٣٤
السويداء / المحوري	مكتبة فاتن / ٩٩٩١٢٣٣٤	بانياس	شركة رانا التجارية / ٧٧٢٧٧.٠٩
دير الزور	مكتبة الفتح / ٩٩٦٧٤٧٩٣٦	ريف حمص / تلبيسة	مكتبة الفرقان / ٩٦٩٣٣١٦٢٥
منبج	مكتبة الباكير / ٩٣٧٢٢٤٢٢٢	الرقه	مكتبة الآداب / ٩٨١٦٥٦٦٦٨
القامشلي	مكتبة جان / ٩٩٢٣٣٩١٤١	الحسكة	مكتبة البصري / ٩٤٤٧٧١٧٩٧
للشحن بالجملة إلى المحافظات التّواصل مع مكتبة العالمية		درعا / صيدا	مكتبة توب تين / ٩٥٤٦٣٨٤٦٤

المعاهد التي أقيم بها دوراتي

طرطوس	جمعية الصّحة / معهد الفجر ٩٨٢٦.١٩.٠٣ / ٢٣٢٤.٠٨	كفر بطنا	ساحة كفر بطنا / مؤسّسة الصدارة ١١٥٢٥٢٤٤٢ / ٩٨٨.٨٩٧.٠٣
اللاذقية	حي الزّراعة / معهد الخوارزمي للعلوم موبايل: ٩٤٤٢٧١٩٥٥	حمص	طريق الشّام - قبل فندق بسمان - معهد إنجاز pcs ٩٥٧٧٥٣٩١٨ - ٠٣١ / ٣٠٠٠
حماة	دوّار النّجدة / معهد دار الأرقم هاتف: ٩٨٨.٨.٥٦٦ / ٢٧٦٤٤.٠٤	حلب	الفرقان / معهد مزاجيات موبايل: ٩٣٣٦٧.٢٧٢ / ٩٦٥٤٣٧٢٣٣
دير عطية	الطريق العام / معهد الرواد ٧٨٣١٤٣٢ / ٩٨١٢٣٧٢٦٩	دمشق	خلف جامع الجسر الأبيض / معهد رسالتي ٩٣٥٦٦٦٣٣ / ٣٣٣٥١٧١
دوما	مقابل منتزه السّرايا / المجموعة العربيّة ٩٩٣٣٢٥٧.٠٠ /	ضاحية قدسيا	ساحة تروي / جانب صيدليّة الأحمد معهد الفاتح / هاتف: ١١٣٤٤٥٦٤٤ / ٩٥٥٥٥٥٤٩٠
جديدة عرطوز	شارع الرّازي / الأنسة نيفين عمران ٩٣٣٤١.٩٥٧ / ٩٤٧٧٩٥٩٢٦	جرمانا	شارع الجنانين - معهد الكواكبي ٥٦٥٥٧٢٥ - ٩٨٨٧٢٣١٨٢

للمتابعة عن بُعد ( أون لاين )

التواصل مع الأنسة بانا و التسجيل عندها على الرقم ٩٣٤٨٨٦٧٠٤

لمتابعة شروحات مادة اللغة العربيّة لا تنس الاشتراك في قناتي على اليوتيوب

(( أ. همام حمدان - مؤسّسة نون والقلم التّعليميّة ))



التوصيف الوزاري لتوزيع الأسئلة على ورقة الامتحان

السؤال الأول : ( ٧٠ درجة ) :

قال تعالى : ( ..... )

١- ما البيان المُستفاد من قوله تعالى : ( ..... )

٢- حدد الفكرة المُستنبطة من قوله تعالى : ( ..... )

٣- اختر الإجابة الصّحيحة ممّا وُضِعَ بين قوسين لكلِّ ممّا يأتي :

أ- معنى ( ..... ) في قوله تعالى : ( ..... )

أ-	ب	ج	د
----	---	---	---

ب- من أمثلة : ( ..... ) :

أ-	ب	ج	د
----	---	---	---

ج- من مظاهر ( ..... )

أ-	ب	ج	د
----	---	---	---

٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى ( ..... )

٥- ما السُّلوك المُستفاد من قوله تعالى : ( ..... )

٦- اكتب ثمّرتين لـ ( ..... )

٧- استنتج القيمة المُستفادة كم قوله تعالى ( ..... )

٨- اكتب الآية الدّالة على ( ..... )

السؤال الثاني : ( ٢٠ درجة ) :

١- اكتب الحديث الدّال على .....

٢- عدّد أثرين لـ .....

٣- اختر الإجابة الصّحيحة ممّا وُضِعَ بين قوسين لكلِّ ممّا يأتي :

أ- المراد من قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( ..... )

أ-	ب	ج	د
----	---	---	---

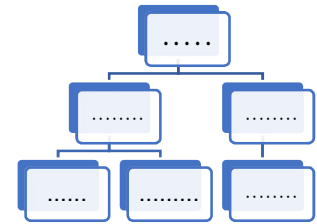
ب- من صفات من يقوم بـ ( ..... ) :

أ-	ب	ج	د
----	---	---	---

السؤال الثالث : ( ٣٠ درجة ) :

١- اكتب ثلاثة أنواع لـ .....

٢- أتمم خريطة المفاهيم الآتية ممّا يناسبها :



السؤال الرابع : ( ٤٠ درجة ) :

١- قارن بين ..... و ..... من حيث : ( ..... و ..... )

٢- علّل كلاً ممّا يأتي : أ- ..... ب- .....

السؤال الخامس : ( ٣٠ درجة ) :

١- عرّف كلاً ممّا يأتي : ( ..... - ..... - ..... )

٢- صوّب ما تحته خط من العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك :

أ- تعدُّ ..... من .....

ب- من أقسام ..... : ..... و .....

التوصيف السابق قد يتغيّر شكلاً و لكن المضمون واحد

الأستاذة هاجر محمدان

## قسم القرآن الكريم ٧٠ درجة

### العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس

قال تعالى: اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

### مفاتيح الغيب أو تقوى الله تعالى أو عدم الانخداع بالمال أو المفاتيح الخمسة الذي استأثر الله بعلمها

قال تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاحْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ \* إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

### صفات المتقين وجزائهم أو مظاهر يوم القيامة أو وحدة الرسالات السماوية أو وجوب الإكثار من الأعمال الصالحة أو اختلال نظام الكون أو تكريم الملائكة المؤمنين

قال تعالى: إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ \* لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ \* لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ \* يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ \* وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ \* إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ \* وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .

### عاقبة المتقين، صفات المتقين، تحريم الفواحش

قال تعالى: وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ .

### الوسطية والاعتدال الإنكار على من حرم الحلال وأحل الحرام، الطيبات من الرزق

قال تعالى: يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ \* قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ نَفِّصُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ \* قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

### القرآن منمج حياة القرآن شفاء ورحمة الروح عدم الأعراض عن نعم الله خسارة المحرضين عن القرآن الكريم

قال تعالى: وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا \* وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا \* قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا \* وَسَأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا .

الآيات السابقة هي المطالب بحفظها من كتابك المقرر

استمع إلى قراءة الآيات



تقبل الآية بالرسم القرآني أو الإملائي

ملاحظة

## أحكام التجويد

الحكم	الحالة	مفتاحه	مثاله
أحكام النون الساكنة	الإظهار	نُ أو تنوين وبعدها + ء - خ - ه - ع - ح - غ - خ	مَنْ آمَنْ
	الإدغام بغنة	نُ أو تنوين وبعدها + ي - و - م - ن	و مَنْ يعمل
	الإدغام بلا غنة	نُ أو تنوين وبعدها + ل - ر	مِنْ رَبِّكَ
	ملاحظة مهمة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة و إن أتى فيُعدُّ إظهاراً شاذّاً	صنوان
	الإقلاب	نُ أو تنوين وبعدها + ب	مِنْ بَعْدِ
	الإخفاء	نُ أو تنوين وبعدها + جميع الأحرف عدا ما سبق	كُنْتُمْ
<b>تعليق ما سبق</b>		جاءت (نون ساكنة أو تنوين) وبعدها (نذكر الحرف) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الميم الساكنة	الإدغام الشفوي	ميم ساكنة + ميم متحركة	لَهُمْ مَا
	الإخفاء الشفوي	ميم ساكنة + ب	إِنَّهُمْ بِمَا
	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة + جميع الأحرف عدا ما سبق	لَهُمْ فِي
	<b>تعليق ما سبق</b>	جاءت (ميم ساكنة) وبعدها (نذكر الحرف) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الراء	مرققة	حرف (مكسور) + حرف الراء (مكسور أو ساكن)	فِرْعَوْنَ
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + حرف الراء (مفتوح أو مضموم أو ساكن)	الأَرْضِ
	<b>تعليق ما سبق</b>	جاء حرف (حسب الحركة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
لفظ الجلالة	مرققة	حرف مكسور + لفظ الجلالة	يَتَّقِي اللَّهَ
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + لفظ الجلالة	قَالَ اللَّهُ
	<b>تعليق ما سبق</b>	جاء (لفظ الجلالة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
القلة	القلة الصغرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) وسط الكلمة ساكنة حصراً	قَبْلَ
	القلة الكبرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) آخر الكلمة (عند الوقف) ساكنة حصراً	كفواً أحمَدُ
	<b>تعليق ما سبق</b>	جاءت (ق - ط - ب - ج - د) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
المحذوف - أحرف المد (و - ي)	المتصل	أحرف المد بكلمة واحدة + ء	سَمَاءُ
	المنفصل	أحرف المد بكلمتين + ء	يَا أَيُّهَا
	العارض للسكون	أحرف المد + سكون غير أصلي	نَسْتَعِينُ
	اللازم	أحرف المد + سكون أصلي	الطَّائِمَةُ
	البدل	أحرف المد مسبوقة بهمزة	أَمِنْ
	العوض	أي تنوين نصب يعدُّ مدَّ عوضٍ	رَحِيماً
	الصلة الصغرى	حرف متحرك + هاء الغائب / ة متحركة + جميع الأحرف عدا الهمزة	
	الصلة الكبرى	حرف متحرك + هاء الغائب / ة متحركة + الهمزة	مَالَهُ أَخْلَدَهُ
	<b>تعليق ما سبق</b>	جاءت (هاء الغائب / ة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) وبعده (حرف متحركة أو همزة)	

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

السلوك	الفكرة	التركيب
	هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة	نور على نور
	التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية	يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ
	تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة	وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ
	الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء	وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
	الإقامة الدائمة في الجنة	وَهُمْ فِي مَا اشْتَمَتُ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ
	عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة	لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَقُ الْأَكْبَرُ
	استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم	وَتَلْقَاهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ
التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه	يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ	
أقوم سلوكي وأتقن عملي	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	وَاحْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا
أتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح	يوم القيامة آتٍ لا ريب فيه	إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ
أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة	التحذير من الانشغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	فَلَا تَعْرِفُكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة	التحذير من المغريات التي تزين الشر	وَلَا يَغُرُّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ
القيمة	الفكرة	التركيب
المغفرة	المبادرة إلى الأعمال الصالحة	وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ
الجزاء الأوفى	الثواب العظيم للمتقين	وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ
الكرم، الانفاق	الإنفاق في الشدة والرخاء	الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ
الحلم	كتم الغضب مع القدرة عليه	وَالكَافِرِينَ الْغَيْظَ
العفو عند المقدرة	التجاوز عن الإساءة	وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
الإحسان	محبة الله تعالى لمن يقابل الإساءة بالإحسان	وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
الاستغفار	التوبة عند فعل المعاصي	وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ
الثقة بمغفرة الله تعالى	عفو الله تعالى عن المسيء	وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ
الرجوع عن الخطأ	عدم الإصرار على ما فعلوا وهم يعملون	وَلَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ
الجزاء الأوفى	الخلود في الجنة	أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَبِعَمَلِهِمْ فِي السَّعْيِ الْأَعْمَالِ
العناية بالمظهر		يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ
التوازن والاعتدال		وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ
عدم تحريم الحلال	إنكار الله على من حرم الطيبات	قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ
الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة	طيبات الدنيا للناس كلهم	قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ
إشغال العقل بالعلم والمعرفة	فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة	كَذَٰلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
الشفاء والرحمة للمؤمنين	التزام أوامر الله تعالى بقي الإنسان من الحقد والحسد	وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى	وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا
	استكبار الإنسان على النعم سبب للمصائب	وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ ۗ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا
	المؤمن لا يعرض عن النعمة ولا ييأس عند المحنة	قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

الأسئلة النظرية (قرآن كريم)

أشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية؟

معاني الألفاظ و التراكيب من النصوص القرآنية		
النص الأول	اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ : صورهما بكل ما فيها من رقة وإبداع دُرِّيَّ : متلألئ	
النص الثاني	لَا شَرْقِيَّةَ وَلَا غَرْبِيَّةَ : يصلها ضياء الشمس طوال النهار الغُرُورُ : كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه لَا يَجْزِي : لا ينفع	
النص الثالث	يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُوبِ : طي السماء كما تطوي الصحيفة للكتابة كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ : كما بدأ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا حَسْبَسَهَا : صوت النار وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ : الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد خَالِدُونَ : مقيمون أبداً الرَّبُّورُ : الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام الْفَنْعُ الْأَكْبَرُ : يوم القيامة الصَّالِحُونَ : المؤمنون، الملتزمون بأوامر الله وَتَتَلَقَّاهُمْ : تستقبلهم وتبشرهم كَتَبْنَا : وصينا الذِّكْرُ : اللوح المحفوظ يَرِثُهَا : يعمرها ويسورها الْحُسْنَى : المتزلة الرفيعة	
	النص الرابع	وَسَارِعُوا : بادروا الضَّرَاءُ : الشدة والضيق لِلْمُتَّقِينَ : الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه السَّرَاءُ : الرخاء
	النص الخامس	الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ : المتجاوزين عمن يسيء إليهم الْفَوَاحِشَ : كل قبيح من قول أو عمل المُحْسِنِينَ : المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها الْبَغْيُ : الظلم وتجاوز الحد
	النص السادس	وَتَأَى : ابتعد يَتُوسَّ : منقطع الأمل شَاكِلَتِهِ : طريقته

عدد معاني كلمة (البغي) في القرآن الكريم؟ وصل ، اختر الإجابة؟

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
الظلم	وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
الحسد	وَمَا تَقْرَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ
الطلب	وَيَبْغُونَهَا عَوَجًا

بيان المعاني بصور بمحسوسة لتقريبها إلى الأفهام / التأثير في النفوس / توضيح الغامض وتقريب البعيد.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل؟ بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف.

املاً الفراغات الآتية:

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها: الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى؟ ١- محو السيئات. ٢- الأجر العظيم. ٣- دخول الجنة. ٤- محبة الله

ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضح ذلك؟

هداية الرسل عليهم السلام / هداية الكتب السماوية / الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين / هداية التوفيق والثبات.

ما هو أثر العلم في النفس؟ بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرة الله تعالى.

كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟ تقريب المعنى إلى الأفهام / يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول **مثال ذلك**: تشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس.

ما أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟



للفرعين العلمي والندبي

عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟ **تعريفها:** التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه / **نتائجها:** نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة.

ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى؟ التقوى والعمل الصالح.

علام يدل العفو والحلم عند المقدر؟ على راحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس.

ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء؟ الاستغفار، عدم الاستمرار في المعصية، تذكر وعد الله ووعيده.

لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟ لأنهم امثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

علل ما يأتي: حض الله تعالى العرض بالذكر؟ ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

سعي الجزاء أجراً؟ لأنه وعد العاملين بما عملوا.

التعبير بأولئك للدلالة على البعد؟ للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

كيف تكون الوسطية منهج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام إليها؟ بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ( **خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ** ) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟ المراد بكل مسجد هو خصوص

السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ( **وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا** ) وفق قاعدة

العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟ المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الإسراف والاعتدال في كل الأمور

عموم السبب.

في قوله تعالى ( **قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ** ) استفهام بين نوعه والمراد منه؟ إنكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها.

علل النهي عن الإسراف؟ لما له آثار سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات.

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرّها وحقيقتها؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى إلى الأعلى؟ الإعراض - النأي بالجانب - الإديبار - التوالي.

عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة أو صنف في جدول؟

اللوم والتحسر	<b>النفسي</b>
انتشار الحقد والحسد والفساد	<b>الاجتماعي</b>
الوقوع في الأزمات والفقر	<b>الاقتصادي</b>
تدهور الصحة، الإصابة بالمرض	<b>الصحي</b>

عدد معاني الروح / اختر إجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	<b>وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا</b>
ما بها حياة الأنفس	<b>وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ</b>
جبريل عليه السلام	<b>نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ</b>
الرحمة	<b>وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ</b>

قارن بين النور الحسي والمعنوي / عبّد أنواع النور وأعط مثلاً على كلّ منها ؟

النور المعنوي	النور الحسي
الوحي والإلهام ، الهداية، الإرشاد، العلم، المعرفة	الظاهر من الشمس والقمر الاضطعاي الذي اكتشفه الانسان

قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (لما في الأرحام )

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج إلى أدوات

### القسم الثاني : الحديث ٣٠ درجة

**حديث المحافظة على الوطن قال رسول الله ﷺ:** مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهْمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَمُوا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدِّ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا .

**حديث حسن الظن بالله قال رسول الله ﷺ:** قَالَ اللَّهُ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي .

**حديث صلاح القلب قال رسول الله ﷺ:** إِنَّ الْحَالَ بَيْنَ، وَالْحَرَامِ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَزْعَى حَوْلَ الْحِجَى، يُوشِكُ أَنْ يَقَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِجَى، أَلَا وَإِنَّ حِجَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ .

**حديث عموم المسؤولية قال رسول الله ﷺ:** كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته: فالإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته.

**حديث قول الحق قال رسول الله ﷺ:** أَلَا أَنْتِكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ ، وَكَانَ مَتَكْنَا فَجَلَسَ، فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ .

استمع إلى قراءة الأحاديث



شرح المفردات: يأتي سؤال اختر الاجابة الصحيحة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة	استهموا	الداعي إلى فعل الخير	القائم
منعومهم	أخذوا على أيديهم	محارمه	حدود الله
لم يتضح حكمها كبيع الغيبة	مشتبهات	مرتكب الكبيرة	الواقع فيها
اتضح حرمتها كالسرقة	المحرمات	اتضح حله كالبيع	المباحات
يقع في الحرام	يرتج فيه	سلم من الذنوب	استبرأ لدينه وعرضه
التوكل على الله ولا يعني التوكل	حسن الظن بالله	الأمر التي نهى الله عنها	حصى الله
مؤتمن	راع	كل من أوكل إليه رعاية وصلاح الأمة	الإمام
عامّة وجماعية.	حكم المسؤولية في الإسلام	محاسب	مسؤول
الذنوب العظيمة	الكبائر	اتخاذ شريك مع الله تعالى.	الإشراك بالله
الكذب	الزور	الإساءة إليهما وعدم برهما	عقوق الوالدين

المعنى	التّركيب	الكلمة
الشك	إن هم لا يظنّون	الظن
التهمة	اجتنبوا كثيراً من الظّن ، إنّ بعضَ الظّنِّ إثم	الظن
اليقين	إني ظننتُ أنّي ملاقي حسابية	الظن
الحسبان	إنّه ظنّ أنّ لن يحور	الظن
القرآن الكريم	وهذا ذكرٌ مباركٌ	الذكر
اللوح المحفوظ	ولقد كتبنا في الزُّبورِ من بعدِ الذِّكرِ	الذكر
ذكر اللسان	فاذكروا الله كذكركم آباءكم	الذكر
الذكر بالقلب واللسان	ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم	الذكر
الوعظ والإرشاد	فذكّر إن نفعتِ الذِّكرى	الذكر
الشرف والمنزلة	وإنّه لذكّرٌ لك و لقومك	الذكر
الرأي والتدبر	تَحَسَّبْهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى	القلب
البصيرة	فإيَّها لا تَعَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ	القلب
العقل	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا	القلب

قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية، الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة ما لم تتعارض مع القوانين والآداب.

علل ما يأتي :

يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟ لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سلوك الإنسان .

أكتب أثرين للالتزام بالحلال ؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

أكتب أثرين للوقوع في الحرام؟

زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

ما هي أهمية صلاح القلب؟

القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الناس كلها.

املاً الفراغات الآتية أو صوب العبارات:

- المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام الجميع .

- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان .

- تحمل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة .

- تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه .

أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد؟ التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل .

أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن؟ ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والظلم والجهل .

عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول.

كيف نساهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟ من خلال التعاون، تحمل المسؤولية، الابتعاد عن التفرق، محاربة الفساد والفتن.

علل ما يأتي:

منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع ؟ لأن الضرر يعم الجميع. دفع المفسد أول من جلب المصالح؟

لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار؟

لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد: تقدير الذات، النجاح، التميز، الوصول إلى الأهداف في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

املاً الفراغات الآتية / صوب / اختر الإجابة؟

- شبّه النبي محمد ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى فعل الخير، والمشبه به من يحفظ السفينة، ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

- شبّه النبي محمد ﷺ الواقع فيها ب المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: انهيار الوطن كما تغرق السفينة.

- المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع.

- يجب معالجة الخلاف بين الناس: بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.

- حفظ المجتمع تقع على عاتق: أفراده.

- صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض.

أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟ يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل.

أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء؟ يجعل الإنسان واثقاً من نفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه.

علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟

يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية؟ أو

تعداد مع شرح كل واحدة منها؟ مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح

الناس، والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم، وسلامتهم.

مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.

مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.

مسؤولية العامل: الأمانة، إتقان العمل.

مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي

مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفوس والجيران والوطن؟

نفسي: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه. -أسرتي: بر الوالدين. -

مدرستي: المحافظة عليها. جيراني: احترامهم والإحسان إليهم. - وطني:

بالمواطنة الصالحة.

علل ما يأتي: حسن الظن بالله تعالى يدفع إلى إتقان العمل؟ لأنه

حينما نأخذ بالأسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على أكمل وجه.

وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت؟ لأن الحي له نفع وليس

ذلك في الميت.

صوب ما تحته خط؟ حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمله / لا

يعني التواكل والعودة يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.

حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى / عبادة

لكل الناس.

حسن الظن بالله منهي عنه / سوء الظن أما حسن الظن فمأمور به.

ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه

كمثل الحي والميت) بينه واذكر غايته؟ شبه الذاكر بالحي وشبه عدم

الذكر بالميت علل: لأنه الحي له نفع وليس ذلك في الميت.

ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي: إذا أذنب الإنسان: يظن أن الله يتوب

عليه. -إذا دعا الإنسان ربه: يظن أن الله يجيب دعاءه.

إذا عمل الإنسان صالحاً: يظن أن الله يتقبل عمله.

اختر الإجابة الصحيحة: العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة

الإنسان واستقرارها.

الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم): حرام.

الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليهما): حلال.

الحكم الشرعي في (بيع الثمار قبل بدو صلاحه): حلال.

## للفرعين العلمي والندبي

الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شراؤها في نفس المجلس بأقل من سعرها): مشتبهات.

القيمة من قوله تعالى (مَنْ حَسَبِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ): الإنابة.

القيمة من قوله تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ):

السكينة والطمأنينة.

القيمة من قوله تعالى (ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ):

القسوة.

القيمة من قوله ﷺ (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم

ولكن ينظر إلى قلوبكم): الإخلاص.

أكتب أثرين (طرح السؤال في نفس المتعلم)؟ تحفيز الإنسان على

التفكير وعصف الذهن.

أكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد؟ فقدان الثقة بالنفوس وفساد

الضمير وظلم النفس

أكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟ ضياع الأمانة والحقوق،

انتشار الظلم، وانعدام الثقة.

علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة

وطرح السؤال؟

يهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فعال

في النفوس.

علل اجتناب الشرك؟ لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة

الإنسانية السليمة.

علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل

السليم؟ لما فيه من ظلم النفس والمجتمع.

ما هي أشكال الزور؟ القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة/

الفاعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها/

الشهادة: كأداء شهادة لتضيق حق.

عدد الأساليب التربوية التي النبي في تعليم أصحابه؟

الاستفهام: ألا أنبئكم / التهيب: أكبر الكبائر / التكرار: ألا وقول

الزور ألا وقول الزور/ الحركة: كان متكناً فجلس. عدد الأسباب

المؤدية إلى الزور؟ ضعف الإيمان والطمع والأثرة وعدم تقدير الذات.

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته؟ تزكية النفس وتنمية الوازع

الخلقي وتقوى الله تعالى.

ما الرابط بين المحرمات الواردة الحديث النبوي؟ جميعها من الذنوب

العظيمة.

من صور بر الوالدين؟ احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت

عليهما.

من صور العقوق؟ التضجر منهما، الكذب عليهما، مقاطعة حديثهما.

## القسم الثالث أسئلة عامة تمهيدية لدروس الوحدة ١٢٠ درجة

### مصادر التشريع التبعية

رفع الحرج والمشقة عن الناس واليسير عليهم / مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة  
تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين / السمو بكرامة الإنسان.  
علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الأخرى؟ يهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة.

عدد كلاً مما يأتي: مصادر التشريع الأصلية؟ القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس.  
أقسام مصادر التشريع؟ أصلية، تبعية.  
أهم المصادر التبعية؟ الاستحسان، المصالح المرسله، الذرائع، العرف.  
فوائد وأهمية المصادر التشريعية الاستحسان والمصالح المرسله والذرائع والعرف؟

### الاستحسان

مثال على الاستحسان بالنص: الوصية تصرف بالملك بعد زواله، لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت.  
المسألة حكمها قبل الاستحسان: الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت.  
حكمها بعد الاستحسان: جائزة الورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: (مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينٍ)

أجب عن الأسئلة الآتية:  
عرف القياس والاستحسان؟ واذكر مثالا عليه؟ ودليلاً على جواز العملية؟ القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.  
الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.  
الدليل: قال الله تعالى: (وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِّن رَّبِّكُمْ).

عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه؟

النوع	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليلك أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

قارن بين القياس والاستحسان؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد	
	من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
يختلفان في	يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناة من حكم الأصل

صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
بالعرف	جواز دفع ثمن سعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

## الذريعة والعرف

عرف الذريعة، وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل؟  
تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء. حكمها: إما أن تكون جائزة لكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات. / قال الله تعالى: **(هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ)** وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى: **(وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ)**  
**عرف العرف؟** هو ما اعتاد الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.  
**عدد أقسام العرف:** العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس).  
**العرف الخاص:** وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.  
**ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف)؟** أن تكون شائعة منتشرة. / ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية.

أعط مثالا من واقعك لكل من: عرف عام: عقد الاستصناع عرف خاص: كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة. عرف صحيح: كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى مؤجل ومؤخر. عرف فاسد: كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة. عرف قولي: إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى / عرف فعلي: البيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول). ذريعة مشروعة: العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني. ذريعة غير مشروعة: كأخذ الدائن هدية من المستدين الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد  
**املا الفراغات الآتية:**  
لا ينكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأعراف والأزمان. مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها ويقر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

صنف في جدول (المثال) إلى (عرف قولي - عرف فعلي) وإلى عرف عام - عرف خاص):

أقسام العرف		المثال
عام	<b>فعلي</b>	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
خاص	<b>فعلي</b>	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	<b>فعلي</b>	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديوم
عام	<b>قولي</b>	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

صنف في جدول الأمثلة إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

التعليل	الذريعة	المثال
توصل إلى الحوادث	<b>غير مشروعة</b>	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.
توصل إلى إعاقات	<b>غير مشروعة</b>	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.
لتحفي الوطن.	<b>مشروعة</b>	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.
تؤدي إلى الإرهاب	<b>غير مشروعة</b>	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	<b>غير مشروعة</b>	قضاء القاضي بعلمه في القضية.

صنف في جدول الأمثلة إلى (عرف صحيح أو فاسد):

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة الفرد والمجتمع.	<b>صحيح</b>	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف.
لفساد و انتشار الظلم.	<b>فاسد</b>	انتشار الرشوة بين الناس.
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	<b>صحيح</b>	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طريق العقد.
لأن الهدايا تعطى عن طيب النفس.	<b>صحيح</b>	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر.
لأن فيه حفظ الحقوق.	<b>صحيح</b>	حقوق الاسم والعلامة التجارية.
لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري	<b>صحيح</b>	تقديم العربون في عقد البيع.
لرفع الحرج عن الناس	<b>صحيح</b>	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.

## المصالح المرسله

المرسله: لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.  
 عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟ الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.  
 الحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.  
 التحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات كتشريع عقود المعاملات والشركات.  
 ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية؟  
 عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية / تحقق النفع العام لا الفردي

عرف المصالح المرسله؟ واذكر أدلة عن حجتها؟  
 هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها. و أدلتها: القرآن الكريم / السنة النبوية / عمل الصحابة رضي الله عنهم:  
 أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر؟ السجلات العامة في الدولة والشؤون المدنية وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق.  
 عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة؟ أو أرسم خريطة مفاهيم؟  
 المعتبرة: أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها كتحريم القتل لحفظ النفس.  
 الملغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها.

صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسله) مع التعليل؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأن من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرسله	لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
النظام الضريبي	مصلحة مرسله	الضريبة عن أسس لبناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
كسب المال بالخداع والتحايل	مصلحة ملغاة	لأن من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها.
بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني	مصلحة مرسله	لحاجة الناس إليها

## البحوث العلمية الكسب المشروع

عدد كلاً مما يأتي:

المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال؟ مبدأ التوازن / الاعتدال في الإنفاق.  
 أهمية المال في حياة الإنسان؟ وسيلة لتحقيق العيش الكريم / تأمين حاجات الناس / بناء المجتمع وتطوره.  
 مصادر الكسب المشروع؟ البيع - ال - الوصية - العمل - الشراكة.  
 ضوابط الكسب المشروع؟ البعد عن الجهالة والخداع / اجتناب الطرق غير المشروعة / عدم إلحاق الأذى بأحد.  
 شركات حديثة في واقعنا المعاصر؟ شركة التضامن / شركة المساهمة / الشركة القابضة.  
 ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها أقسام الإجارة مع الأمثلة:



قارن بين أنواع الشراكة موضحاً فيها الربح والخسارة في كل من الشركة و الشريكين

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عملاً والآخر مالاً	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالاً	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

قارن بين البيع والإجارة ؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
العقود عليه	مال أو ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

علل ما يأتي ؟

وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرور ؟ كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

املاً الفراغات الآتية:

تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوي دخل الفرد وتطوير الاقتصاد. وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ في الاتفاق.

عدّ الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة هي الميراث والهدايا والعمل والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته.

وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع ؟ لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

أباح الإسلام للإنسان التملك — حقوق الله تعالى — فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيد عن الخداع.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

البيع: مبادلة مال بمال.

الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال

الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام):

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر شركة لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (شركة أعمال شركة مضاربة - شركة أموال):

الشركة	المثال
شركة أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات
شركة المضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها

الأستاذ همام حمدان



## الكسب غير المشروع

صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو وزن أنواع الربا؟

### يكون الربا في

البيوع		الديون		من حيث
ربا النسئة	ربا الفضل	ربا الدين	ربا القرض	التعريف
وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو زيادة المشروطة في القرض.	
كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	فوائد التأخير.	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.	المثال

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

- السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.
- الإكراه: الإكراه على التنازل عن المال بغير حق.
- الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
- الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
- الرشوة: ما يدفع الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره.
- العزْرُ: كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازع.
- النجش: أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشراؤها. / الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصصة.

علل ما يأتي؟ شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس؟ الحاجة للتبادل المنافع بينهم / أقامها على التراضي. حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع؟ لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر / تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية / تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس.

املاً الفراغات الآتية:

إن وسائل الكسب غير المشروع يسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس ولذلك أثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل الربا. كسب المال بالطرائق الغير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الدنيا والعذاب في الآخرة. تكون علة الربا في الأقوات القابلة للقمح والشعير والتمر. التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس.

صنف في جدول الأمثلة الموضوعية في الجدول إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل؟

لأنها تقوم بالمال	ربا أثمان	الأصناف والسندات التجارية	
		المشتقات النفطية	الزبيب
لأنه قوت قابل للادخار	ربا أقوات	الزبيب	الزيت
		السكر	الفواكه
لأنها ليست قابلة للادخار	ليست ربوية	الألبان	

في المزداد: وذلك بالزيادة في زمن السلعة المعروضة للبيع في المزداد ولا وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة. ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها؟ القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين. البيع بالتقسيط: حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم. الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يعتذر على الشخص القيام بها.

الحكم الشرعي فيما يأتي؟ التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي: لا يجيز الإسلام الخروج من هذه المبادئ لأي ربح مادي. بيع النجش: حرام لكن البيع الصحيح وللمشتري رد المبيع - الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير. التفاضل في الأثمان من صنف واحد: لا يجوز / الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها: لا يجوز. تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها: تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت. اذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة؟

## الرواظة

عدد ما يلي:

عناصر المواطنة: الوطن - المواطن - حب الوطن.

مقومات المواطنة: الحقوق - الواجبات

حقوق كفله الإسلام للإنسان: الحياة - الكريمة - الاعتقاد - العلم.

قيم المواطنة التي أراسها النبي ﷺ في المجتمع: التخلق بالأخلاق الحميدة / العمل التطوعي / التحلي بالوسطية والاعتدال احترام النظام والقانون.

أكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟ احترام النظام والقانون التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

قارن بين / صمم خريطة مفاهيم؟ صور المواطنة:

سلبية	إيجابية
لا يقوم بالدور الذي ينفج به نفسه ووطنه	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

مقومات المواطنة:

من حيث	المثال
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع
الواجبات	أفعال مطلوبة عن الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع
التعريف	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط ممكن أيضاً أن يأتي سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد:

الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه. / المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

حب الوطن (الوطنية): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره.

المواطنة: هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء التكامل.

املاً الفراغات الآتية:

تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات اتجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقديمه الوطن إليه، بل عليه أن يبادر هو إلى

تقديم ما يفيد وطنه كل بحسب إختصاصه وإمكاناته كالغني بماله والكاثر بقلمه والعالم بعلمه والعامل بعمله

أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصلح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة

مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والجرب.

أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري الوطن

وتعلق بوطنه؟ ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما — مكة المكرمة (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا ان قومي أخرجوني منك ما كنت غيرك)

علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟ تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب الوطن.

## التطرف والإرهاب

عدد ما يلي:

نتائج التطرف: التخلف وإنفاق العقل / تعطيل الفكر عند الإبداع والابتكار / يهدد المجتمع ووجوده واستقراره.

مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب): سوء الظن بالآخرين ونشر التفرقة بين أفراد المجتمع وانعدام الثقة واضطراب الأمن والأمان وتراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟ انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب — علاقة ترابطية.

متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة ويستجيب في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب.

كيف حذر النبي ﷺ من التطرف وما هي بعض صفات المتطرفين التي

بينها؟ بين ذلك النبي ﷺ بقوله: (يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم،

وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية).

ما هو حكم التطرف؟ التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام.

ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟ أجنب التطرف والإرهاب واحذر كل ما يؤدي إليها.

أقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع؟

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.

الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسيطة والاعتدال.

محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسيط العقلاني.....

إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور

العقل في الفهم والإدراك ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويحارب

والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية.

عبارات صحيحة تُعكس و يطلب تصويبها:

التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو

والتشدد.

التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام

يتسم بالجمود وعدم المرونة.

## للفرعين العلمي والندبي

الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني

فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب.

التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو

المظهر بإفراط أو تفريط.

التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي

يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

علل ما يأتي:

كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟ لما يمارسه من عمل إجرامي عن

سبق إصرار وتعمد

التطرف مخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ: لأن الإسلام يدعو إلى

تفعيل دور العقل في الفهم.

قارن بين كل مما يأتي: المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف:

الاتفاق		المتطرف الإرهابي
كلاهما يشترك بالأهداف والغايات		
لا يستخدم العنف	ليس بالضرورة أن يكون إرهابي	
يستخدم العنف	كل إرهابي هو متطرف حقاً	

وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال مع مجتمع يتصف — والتطرف:

مجتمع يتصف بالتطرف	مجتمع يتصف بالتعصب	من حيث
التفرقة وانعدام التعاون	يتعاونون على فعل الخير	التعاون بين الأفراد
عدم مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	مراعاة القيم الاجتماعية
مجتمع متخلف منخفض الإنتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	التطور والإنتاج
انتشار الجريمة	يحارب الجريمة	الجرائم
عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	مواجهة الخطر الخارجي

ما هي أشكال التطرف:

المعنى	أشكال التطرف
مجاوزه حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أو بالتسيب	التطرف الديني
الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط وتفريط	التطرف السلوكي
الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع	التطرف الفكري

## الكفالة والرعاية

عرف التبني: هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري بأنه رعاية الطفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق.

كيف تمييز بين البنوة الحقيقية والمدعاة؟ النبوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينهما شيء في المزيفة.

عدد كلاً مما يأتي: من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي؟

الدين: امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه / النفس: حق الحياة وحرمة الدم البشرية. / العرض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقذف والتبني / العقل: أعمال العقل وتحريم ما يضره / المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع

أجب عن الأسئلة الآتية:

إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني؟ ضياع الحقوق / مساس بكرامة الوالد الحقيقي / ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

املاً الفراغات الآتية: انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به املاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية. تسجل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت لنسب الأولاد وضمين لحقوقهم.

حفظ الأعراس والأنساب من الضروريات التي أمر الله تعالى بها. حكم الكفالة شرعاً: أمر مندوب ومستحب.

علل ما يأتي:

وازن بين النبوة الصحية والتبني؟

## للفرعين العلمي والندبي

حرم الإسلام التبني؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.

علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديل للتبني؟ لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

تحريم شتم أباء وأمهات الآخرين؟

حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين.

قارن بين التبني والإقرار والرعاية؟

الرعاية: هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.

التبني: هو ادعاء شخص بنوة ولد من النسب أو مجهول النسب.

الإقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد ما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

التبني	النبوة الصحية	من حيث
نسب مزيف	نسب صحيح	النسب
عدم ثبوت الحقوق	ثبوت الحقوق	الحقوق
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	الميراث
عدم ثبوت حرمة المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	المصاهرة
نخالف للفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	الفطرة الإنسانية

## التربية الأخلاقية

عدد مجالات الأخلاق؟ المواطنة: قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ).

الإنسانية: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ).

قال تعالى: (كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ). النفس: قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا).

الأسرة: قال رسول الله ﷺ: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي). الحيوان: قال رسول الله ﷺ: (عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقمها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض).

المجتمع: قال رسول الله ﷺ: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتك منه عضوا تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى).

ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟ عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية. وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس والأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل؟ في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ: أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

علل ما يأتي: عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟ لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها.

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟ ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

وضح الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟ لأن الإنسان بوسع أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير.

علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟ لأنها لم تؤد للعبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه.

عرف الخلق؟ هو صفة مستقرة في النفس وحكمة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟ كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها.

أعط أمثلة على كل من: الخلق المحمود: الصدق والإيثار الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والغدر.

صنف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتية؟

العبادات	الدليل
الصلاة	إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
الزكاة	خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا
الصيام	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الحج	(من حج فلم يرفث، ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه)

الأثر: تهذيب السلوك وتقويمه / تزكية النفس / التقوى / المغفرة

ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى: **الدليل**: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ).

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ).

قال رسول الله ﷺ: (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).

قال رسول الله ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، إن أصابته سراء شكر، وإن أصابته سراء صبر، وكان خيراً له).

قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه).

القيمة التقوى الإيمان العدل الصدق / الإيمان المحبة السلام الشكر الصبر / الكلمة الطيبة عدم إيذاء الجار إكرام الضيف

## العدل

أولاً: املأ الفراغات الآتية:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.

يعرف العدل بأنه: الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.

أتمثل الواقعية في تعاملي مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.

العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً.

أجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالعمل.

العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:

المجال	مثال الواقعية
القصاص	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى
الدين	فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ
المهر	وَإِن طَلَقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ

مثال المثالية: (فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ) (وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ) (وَأَن تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ)

العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؛ لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.

مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير الفتن بين الناس؟

للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.

تلاعب العرب بالأشهر الحرم؟

علل كلاً مما يأتي: ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟ لأن الظلم ظلمات يوم القيامة، قال

ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي إن حرمت

الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا)

قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث: العلاقة بين الأفراد والإقبال على العمل والإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية .

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل

املاً الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)  
 -أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عديتها وعد الحياة حقاً مقدساً.  
 -كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية يسهم تنمية المال واستثماره في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد.  
 -بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناصب بين الناس كالتفاخر بالانتساب ومنع حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير.  
 -الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي العقدة ذي الحجة ومجرم:

-تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.  
 -تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس في المحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن.  
 -الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات منع الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الاعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء.  
 عبارات صحيحة تقلب ويطلب تصويب ما تحته خط: ملاحظة: )  
 ممكن أن يأتي عرف ما يلي ( ١ و ٢ و ٣  
 السقاية: هي سقاية حجاج بيت الله الحرام.  
 السدانة: هي خدمة بيت الله الحرام.  
 النسيء: هي تأخير الأشهر الحرم والواجبات.  
 الناس متساوون: في الحقوق والواجبات.

صنف في جدول كلاً مما يأتي: (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وإرهابهم - استغلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محرم) مع التعليل؟

الحالة	الحكم
الذود عن تراب الوطن	واجب
تخويف الناس وإرهابهم	محرم
استغلال قتل الآخرين	محرم
الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين	واجب
تخريب مؤسسات المجتمع	محرم
إثارة الفتن	محرم
التفاخر بالأنساب	محرم

التعليل: ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة/ لأن يؤدي إلى فقد الأمن والأمان / لأن دم المسلم مصان/ ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع/ لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه/ لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياح الأخلاق/ لأنه يؤدي إلى التناصر ولا يفيد شيئاً.

انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

الأستاذ همام حمدان

## السيرة النبوية

اختر الإجابة الصحيحة ؟  
 - كانت حجة الوداع في السنة (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) للهجرة.  
 - خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - - - - الاثنين -  
 الخميس).  
 - كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم).  
 - خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين -  
 المدينة المنورة).  
 - كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد  
 النبوي - مسجد قباء).  
**علل كلاً مما يأتي:** ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟ يدل على أن  
 الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.  
**طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ؟**  
 الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم.  
 المال: فلا يحل لأمرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كان ربا  
 موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.  
 العرض: وأعرضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم.  
 الدين: إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب  
 الله، وسنة نبيه.  
 تكريم المرأة: إن لنسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهن حق.  
 المساواة: يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم  
 وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.  
**كيف نعى النبي ﷺ نفسه ؟** لعلي لا ألقاكم بعد يومكم هذا في مقفي  
 هذا.

أكتب أثريين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:  
 أثريين للفتن على الفرد والمجتمع ؟ أو خطورة الأخذ بالتأثر على الفرد  
 والمجتمع ؟  
 على الفرد: القلق والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية،  
 التقليد الأعمى (للقسم ٢ من السؤال).  
 على المجتمع: فقدان الأمن والأمانة، انتشار الظلم والفرقة بين  
 الناس.  
 الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان ؟ الحياة وعصمة  
 الدماء، الأمن والأمان، التفكير والتعبير، العدل والمساواة.  
 مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة ؟ القضاء على كل ما  
 يثير التنافر كالتفاخر بالأنساب، منح حقوق المواطنة كحرية  
 العقيدة.  
 أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ العيش الكريم للناس كافة،  
 ازدهار المجتمع.  
 واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟ احترامها والدفاع عنها.  
 القيم التي تضمنتها حجة الوداع ؟ قيمة دينية، أخلاقية، ومبادئ  
 إنسانية، وحقوق الإنسان، وحقق الدماء، والدفع بعجلة التنمية.  
 سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ /  
 احترام القوانين وتطبيقها / التزام الأخلاق الكريمة / تقديم المصلحة  
 العامة على المصلحة الخاصة.  
 الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع.  
 الحوار واحترام وجهات النظر الآخرين / التسامح / مقابلة / الإساءة  
 بالإحسان / العدل / الحفاظ على حقوق الآخرين.

## حقوق الآباء والأبناء

وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه ؟ لأنها سبب لتربية الأبناء  
 على البر  
**أجب عن الأسئلة الآتية: عرف الأسرة ؟** الأسرة هي عماد المجتمع،  
 واللبنة الأساسية في بناء الوطن.  
**هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ؟ ولماذا ؟** لأن  
 الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان.  
**قال رسول الله ﷺ (رحم الله والدأ أعان ولده على بره) كيف يعين  
 الوالدان أولادهم على برهما ؟** اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه /  
 العدل بين الأبناء / الدعاء لهما / تربية الأبناء تربية صحيحة على البر  
 / عدم تكليفهم بما لا يطيقون.

**عدد ما يلي:** واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ الطاعة  
 بالمعروف، الإحسان، الدعاء والاستغفار، الشكر، التواضع.  
 واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟ الدعاء لهما، الاستغفار  
 لهما، إنفاذ عهدهما من بعدهما، صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما،  
 إكرام صديقيهما.  
 حقوق الأولاد على الآباء ؟ العدل، النفقة، التربية الصالحة، التعليم.  
**علل كلاً مما يأتي:** علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟ لأنهما سبب  
 وجودهم في الحياة.  
 حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختياراً للنفس الإنسانية ؟  
 لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.  
 أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم  
 والقيام بواجباتهم على أكمل وجه ؟ حتى يحفظ حقوق الإنسان  
 ومكانته.

الأستاذ همام حمدان

## الفراق بين الزوجين

عدد ما يلي: الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليهما لاتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية؟

حسن الاختيار وحسن العشرة والحوار والموعظة الحسنة والهجر. أسباب وقوع الطلاق؟ أن يكون الزوج مختاراً غير مكره/ أن يعي الزوج ما يصدر عنه / أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذ قصد به الطلاق.

علل كلاً مما يأتي: تشريع الإسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟ لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها.

تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح.

يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟ لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسرة.

الطلاق تشريع استثنائي؟ لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.

ويحرم إذا كان من غير سبب؟ لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع.

املاً الفراغات الآتية: حسن اختيار كل من الزوجين للآخر على أساس الدين والخلق الكريم.

ما هو حكم الطلاق؟ الطلاق جائز / والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعة الحياة الزوجية / ويحرم إذا كان من غير سبب.

ما الحكم الشرعي مع التعليل؟ طلاق المكره: لا يقع طلاق المكره لقوله ﷺ (إن الله قد تجاوز عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه).

طلاق المجنون: لا يقع طلاق المجنون (علل) لعدم الإدراك.

عدد ما يلي: أ- شروط وجوب الحج؟ الإسلام - البلوغ - العقل - الاستطاعة

ب- أركان الحج؟ الإحرام - الوقوف على عرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا والمروة

ج- واجبات الحج؟ الإحرام من الميقات - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات - المبيت بمنى (ليالي التشريق) - طواف الوداع.

د- سنن الحج؟ الاغتسال للإحرام - طواف القدوم - ركعتا سنة الطواف - المبيت بمنى يوم التروية (٨ ذي الحجة) - زيارة مسجد النبي عليه الصلاة والسلام.

هـ - المواقيت المكانية وجهة كل ميقات منها؟

١- ذو الحليفة: للقادم من المدينة المنورة.

٢- الجحفة: للقادم من مصر والمغرب.

٣- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق.

٤- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها.

٥- يلملم: للقادم من اليمن

و- أعمال العمرة بالترتيب؟ الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير.

قال لزوجته أنت لست في عصمتي أو الحقي بأهلك يقع الطلاق اذا قصد فيه الطلاق (علل) لكونه من ألفاظ الطلاق الكنائية.

عرف العدة؟ ومتى يترتب أداؤها؟ هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها فيها عن الزواج وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية.

عدد شروط وقوع الطلاق؟ ١- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره ٢- أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون ٣- أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذا قصد به الطلاق.

عدد أنواع الطلاق و آثاره؟ ١- طلاق رجعي: عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية و يحق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقد ولا مهر جديدين.

٢- البائن بينونة صغرى: و يكون في حالتين: أ- إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً و انقضت عدتها و لم يرجعها ب- الطلاق قبل الدخول

البائن بينونة كبرى: هو أن يستكمل الزوج الطلقات الثلاث فلا تحل له حتى تزوج بزوجة أخرى على سبيل الديمومة و يطلقها الثاني بإرادته و تنقضي عدتها فلأول أن يتزوجها بعقد و مهر جديدين.

اذكر أنواع العدة و مقاديرها؟ ١- عدة الطلاق: و مقاديرها: أ- إذا كانت المطلقة ليست هرمة فعدتها ثلاث حيضات.

ب- إذا كانت المطلقة يائسة هرمة لا تحيض فعدتها ثلاث أشهر هجرية ج- إذا كانت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل.

د- إذا طلقت قبل الدخول فهذه لا عدة لها.

٢- عدة الوفاة: و مقاديرها: أ- مات عنها زوجها سواء تحيض أو لا تحيض فعدتها أربعة أشهر و عشرة أيام هجرية.

ب- مات عنها زوجها قبل الدخول، فعدتها أربع أشهر و عشرة أيام هجرية.

ج- مات عنها زوجها و هي حامل، فعدتها بوضع الحمل.

٣- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق.

٤- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها.

٥- يلملم: للقادم من اليمن

و- أعمال العمرة بالترتيب؟ الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير.

٣- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق.

٤- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها.

٥- يلملم: للقادم من اليمن

و- أعمال العمرة بالترتيب؟ الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير.

٣- ذات عرق: للقادم من العراق والشرق.

٤- قرن المنازل: للقادم من نجد وما حولها.

٥- يلملم: للقادم من اليمن

و- أعمال العمرة بالترتيب؟ الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير.

## مكتبة

أمر جولاكم الفائدة فيما وضعناه

إن كان عملنا كما لاف هذا مرضى من الله تعالى وإن ورد نقص أو تقصير فشره على أنفسنا ولكن عذرنا أننا بذلنا قصارى جهدينا