

برنامج علاجي للصف الأول الابتدائي

❖ يحتوي على:

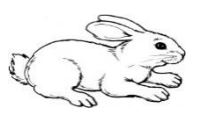
- ١- تسمية الحروف الهجائية مع ربطها بالصور.
- ٢- نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة مستعينا بالصور.
- ٣- نطق الحروف الهجائية بالترتيب بحسب حركاتها وأشكالها المختلفة.
- ٤- نسخ وكتابة الحروف بالترتيب الهجائي وبأشكالها المختلفة.
- ٥- كتابة الحروف حسب أوضاعها من الذاكرة القريبة والبعيدة.
- ٦- تهجئة وتحليل الكلمات الثلاثية وتكوينها.
- ٧- نطق الحروف بالأصوات الطويلة مع مد الألف والواو والياء.
- ٨- تهجئة وتحليل الكلمات بالأصوات الطويلة وتكوينها.
- ٩- نطق الحروف بالمقاطع الساكنة .
- ١٠- تهجئة وتحليل الكلمات بالمقاطع الساكنة وتكوينها.
- ١١- نطق الحروف بالتنوين.
- ١٢- نطق الحروف مع اللام القمرية والشمسية.



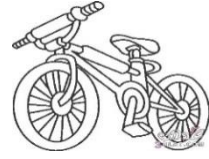
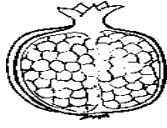
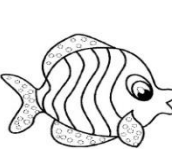
اسم الطالب:

الصف:

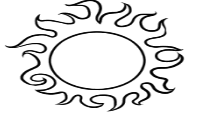
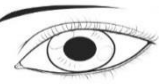
❖ أولاً: تسمية الحروف الهجائية مستعينا بالصور ، مع نسخها:



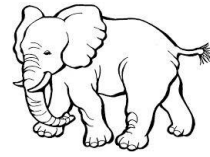
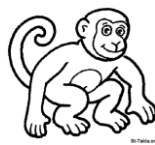
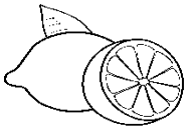
ح	ج	ث	ت	ب	أ
.....



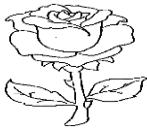
س	ز	ر	ذ	د	خ
.....



ع	ظ	ط	ض	ص	ث
.....



م	ل	ك	ق	ف	ن
.....

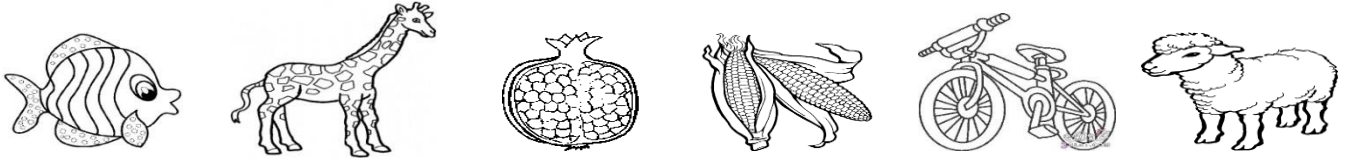


ي	و	هـ	نا
.....

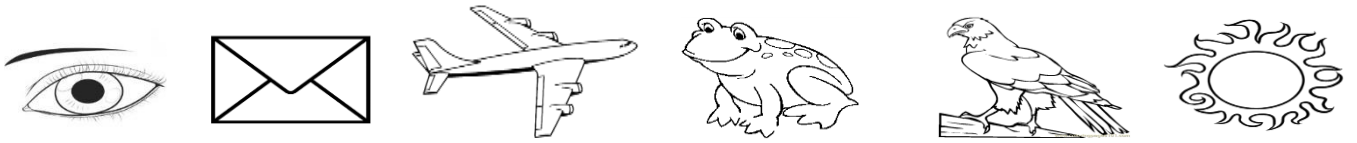
❖ ثانيًا: نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة، مع الاستعانة بالصور للتذكر:



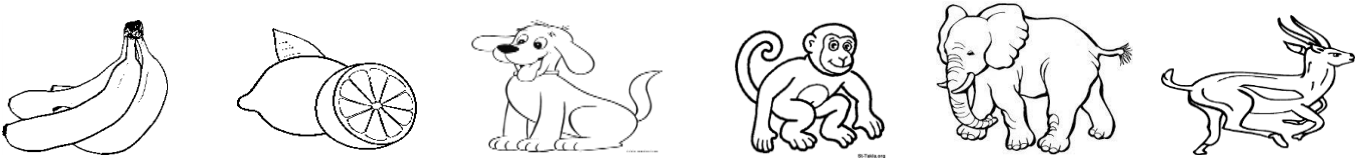
أَ أُ إِ بَبُ بٍ تَتُ تٍ ثُ ثٍ جَجُ جٍ حَحُ حٍ



خَخُ خٍ دَدُ دٍ ذُ ذٍ رَرُ رٍ زَزُ زٍ سَسُ سٍ



شَشُ شٍ صَصُ صٍ ضَضُ ضٍ طَطُ طٍ ظَ ظٍ عَعُ عٍ



غَغُ غٍ فَفُ فٍ قَقُ قٍ كَكُ كٍ لَلُ لٍ مَمُ مٍ



نُنُ نٍ هَهُ هٍ وَوُ وٍ يَيُ يٍ

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار %١٠٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	لم يتقن (أقل من %٨٠)
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				

❖ ثانيًا : نطق جميع الحروف (حسب أشكالها) بالفتحة ثم بالضمة ثم بالكسرة مع حفظها:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	
ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	

❖ ثالثاً: نسخ جميع الحروف حسب أوضاعها في الكلمة : ← ← ←

أول الكلمة			وسط الكلمة			آخر الكلمة متصل			آخر الكلمة منفصل		
.....	أ	أ	.....	أ	أ	.....	أ	أ	.....	أ	أ
.....	ب	ب	.....	ب	ب	.....	ب	ب	.....	ب	ب
.....	ت	ت	.....	ت	ت	.....	ت	ت	.....	ت	ت
.....	ث	ث	.....	ث	ث	.....	ث	ث	.....	ث	ث
.....	ج	ج	.....	ج	ج	.....	ج	ج	.....	ج	ج
.....	ح	ح	.....	ح	ح	.....	ح	ح	.....	ح	ح
.....	خ	خ	.....	خ	خ	.....	خ	خ	.....	خ	خ
.....	د	د	.....	د	د	.....	د	د	.....	د	د
.....	ذ	ذ	.....	ذ	ذ	.....	ذ	ذ	.....	ذ	ذ
.....	ر	ر	.....	ر	ر	.....	ر	ر	.....	ر	ر
.....	ز	ز	.....	ز	ز	.....	ز	ز	.....	ز	ز
.....	س	س	.....	س	س	.....	س	س	.....	س	س
.....	ش	ش	.....	ش	ش	.....	ش	ش	.....	ش	ش
.....	ص	ص	.....	ص	ص	.....	ص	ص	.....	ص	ص
.....	ض	ض	.....	ض	ض	.....	ض	ض	.....	ض	ض

.....	ط	ط	.....	ط	ط	.....	ط	ط	.....	ط	ط
.....	ظ	ظ	.....	ظ	ظ	.....	ظ	ظ	.....	ظ	ظ
.....	ع	ع	.....	ع	ع	.....	ع	ع	.....	ع	ع
.....	غ	غ	.....	غ	غ	.....	غ	غ	.....	غ	غ
.....	ف	ف	.....	ف	ف	.....	ف	ف	.....	ف	ف
.....	ق	ق	.....	ق	ق	.....	ق	ق	.....	ق	ق
.....	ك	ك	.....	ك	ك	.....	ك	ك	.....	ك	ك
.....	ل	ل	.....	ل	ل	.....	ل	ل	.....	ل	ل
.....	م	م	.....	م	م	.....	م	م	.....	م	م
.....	ن	ن	.....	ن	ن	.....	ن	ن	.....	ن	ن
.....	ه	ه	.....	ه	ه	.....	ه	ه	.....	ه	ه
.....	و	و	.....	و	و	.....	و	و	.....	و	و
.....	ي	ي	.....	ي	ي	.....	ي	ي	.....	ي	ي

ملاحظات المعلم:

.....

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار %١٠٠	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	لم يتقن (أقل من ٨٠%)
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها المختلفة				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة القريبة				

❖ ثالثاً: كتابة جميع الحروف حسب أوضاعها في الكلمة : ← ← ←

الحروف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ض
ط
ظ
س
س
ف
ق
ك
ح
ه
ن
هـ
و
ي

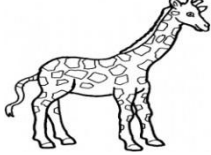
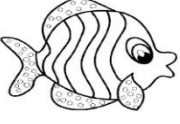
الحروف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ
ب
ت
ث
ج
د
ذ
ر
ز
س
ش
ص

م	المعيار المراد قياسه	أتقن المعيار ١٠٠%	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	لم يتقن (أقل من ٨٠%)
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة القريبة				

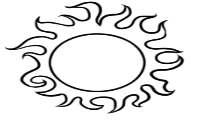
❖ ثالثًا: كتابة جميع الحروف من الذاكرة البعيدة:



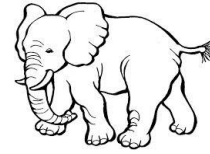
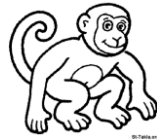
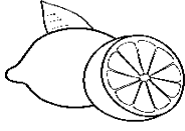
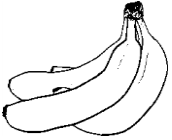
.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



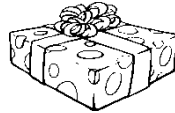
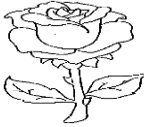
.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------

ملاحظات المعلم:

.....

.....

لم يتقن (أقل من ٨٠٪)	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن المعيار ١٠٠٪	المعيار المراد قياسه	م
				يكتب الحروف الهجائية التي درسها من الذاكرة <u>البعيدة</u>	١١

❖ رابعًا: تحليل الكلمات ثم تكوينها (مع التهجئة):
❖ حلل الكلمة إلى حروفها ثم اكتبها مرة أخرى:

كَتَبَ		
ك	ت	ب
ك ت ب		

نَطَقَ		
ن	ط	ق
ن ط ق		

قَرَأَ		
ق	ر	أ
ق ر أ		

جَمَعَ		
.....
.....		

حَصَدَ		
.....
.....		

زَرَعَ		
.....
.....		

رَفَضَ		
.....
.....		

صَعَدَ		
.....
.....		

طَبَخَ		
.....
.....		

بَقِيَ		
.....
.....		

شَرِبَ		
.....
.....		

عَطِشَ		
.....
.....		

صَبَغَ		
.....
.....		

ذَهَبَ		
.....
.....		

عَجَنَ		
.....
.....		

لَعِبَ		
.....
.....		

وَسَمَ		
.....
.....		

ظَهَرَ		
.....
.....		

ملاحظات المعلم:

م	المعيار المراد قياسه	أتقن المعيار ١٠٠%	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	لم يتقن (أقل من ٨٠%)
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة من الذاكرة القريبة				

❖ رابعًا: تكوين الكلمات من الحروف التالية وتغيير شكل الحرف حسب موقعه (مع التهجئة):

قَ	مَ	رُ
قَمَرُ		

لَ	حَ	قَ
لِحِقَ		

فَ	تَ	خَ
فَتَحَ		

أَ	مَ	رَ
.....		

دَ	رَ	سَ
.....		

قَ	لَ	مُ
.....		

بَ	طَ	لُ
.....		

سَ	قَ	طَ
.....		

أَ	سَ	دُ
.....		

وَ	صَ	فَا
.....		

مَ	زَ	حَ
.....		

قَ	فَا	زَ
.....		

حَ	ثَ	رَ
.....		

جَ	رَ	حَ
.....		

جَ	مَ	لُ
.....		

رَ	كَ	عَ
.....		

سَ	جَ	دَ
.....		

قَ	بَ	ظَ
.....		

ثَ	كَ	رَ
.....		

رَ	ظَ	يَ
.....		

ظَ	عَ	فَا
.....		

نَ	ثَا	رَ
.....		

هَ	دَ	مَ
.....		

كَ	رَ	هَ
.....		

❖ خامساً: نطق الحروف بالأصوات الطويلة:

الحروف بالأصوات الطويلة (المدّ)					
ضِي	ضُو	ضَا	إِي	أُو	أُ = آ
طِي	طُو	طَا	بِي	بُو	بَا
ظِي	ظُو	ظَا	تِي	تُو	تَا
عِي	عُو	عَا	ثِي	ثُو	ثَا
خِي	خُو	خَا	جِي	جُو	جَا
فِي	فُو	فَا	حِي	حُو	حَا
قِي	قُو	قَا	خِي	خُو	خَا
كِي	كُو	كَا	دِي	دُو	دَا
لِي	لُو	لَا	ذِي	ذُو	ذَا
مِي	مُو	مَا	رِي	رُو	رَا
نِي	نُو	نَا	زِي	زُو	زَا
هِي	هُو	هَا	سِي	سُو	سَا
وِي	وُو	وَا	شِي	شُو	شَا
يِي	يُو	يَا	صِي	صُو	صَا

❖ خامساً: تحليل الكلمات بالأصوات الطويلة ثم تكوينها (مع التهجئة):

حُرُوفُ
حُ رُو فُ
حُرُوفُ

حَلِيبُ
حَ لِي بُ
حَلِيبُ

كِتَابُ
كِ تَا بُ
كِتَابُ

نُزُولُ
.....
.....

صَدِيقُ
.....
.....

سَحَابُ
.....
.....

وُضُوءُ
.....
.....

طَوِيلُ
.....
.....

ضَابِطُ
.....
.....

❖ كَوْنُ الكلمات من الحروف والمقاطع التالية:

بُ نُو رُ
.....

بَ خِي لُ
.....

سُ عَا دُ
.....

يَ غُو صُ
.....

لُ ثِي رُ
.....

هَآ تِ فُ
.....

سُ جُو دُ
.....

عَ ظِي مُ
.....

هَآ وَآ ءُ
.....

ملاحظات المعلم:

م	المعيار المراد قياسه	أتقن المعيار %١٠٠	أتقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	أتقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	لم يتقن (أقل من %٨٠)
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				

❖ سادساً: نطق الحروف بالمقاطع الساكنة ، مع تهجئة الكلمات:

لا يتم قراءة الحرف الساكن لوحده ، وإنما يُقرأ مع الحرف الذي قبله مع الوقفة البسيطة على الحرف الساكن.

مَدَّ	←	مَدْ
مَنَدَ	←	مَنْدْ
فَصَدَ	←	فَصْدْ

تَمَّ	←	تَمْ
مَبَّ	←	مَبْدْ
مَلَّ	←	مَلْدْ

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

تَجْمُ	م	تَجْ
مَوْزُ	ز	مَوْ
قَصْرُ	ر	قَصْ
شَكْلُ	ل	شَكْ
مِلْحُ	ح	مِلْ
ذَيْبُ	ب	ذَيْ
خُبْرُ	ر	خُبْ
قُفْلُ	ل	قُفْ

شَمْسُ	س	شَمْ
فَصْلُ	ل	فَصْ
صَقْرُ	ر	صَقْ
بَرْقُ	ق	بَرْ
نَسْرُ	ر	نَسْ
فَأْسُ	س	فَأْ
زَهْرُ	ر	زَهْ
سَهْمُ	م	سَهْ

❖ سادساً: تحليل الكلمات بالمقاطع الساكنة ثم تكوينها (مع التهجئة):

مُصَحَّفٌ		
مُصِّدٌ	حَ	فُ
مُصَحَّفٌ		

مَسْبَحٌ		
مَسِّدٌ	بَ	حُ
مَسْبَحٌ		

دَفْتَرٌ		
دَفُّ	تَ	رُ
دَفْتَرٌ		

تَغْلَبُ		
.....
.....		

تَشْرَبُ		
.....
.....		

مَجْلِسٌ		
.....
.....		

نَحْلَةٌ		
.....
.....		

مَخْبِزٌ		
.....
.....		

مَكْتَبٌ		
.....
.....		

❖ كَوْنُ الكلمات من الحروف والمقاطع الساكنة التالية:

يَكُ	تُ	بُ
.....		

يَقُ	رَ	أُ
.....		

مَخُ	رَ	جُ
.....		

عَظِيْمٌ	مَ	تَ
.....		

زَهْرٌ	رَ	ةٌ
.....		

يَبُ	ذُ	رُ
.....		

يَأُ	كُ	لُ
.....		

يَهُ	زِ	مُ
.....		

يَخُ	فَ	ظُ
.....		

ملاحظات المعلم:

م	المعيار المراد قياسه	أتقن المعيار ١٠٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				

❖ سابعًا: نطق الحروف بالتنوين:

التنوين: نونٌ ساكنةٌ زائدةٌ تُلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابةً وعلامته الفتحتان أو الكسرتان أو الضمتان. ملاحظة: بعد تنوين الفتحتين نضيف حرف الألف، ما عدا بعد التاء المربوطة والهمزة (ةٌ، ءٌ) فلا نضيف حرف ألف.

الحروف بالتنوين					
ضِ	ضُ	ضًا	ءِ	ءُ	ءًا
طِ	طُ	طًا	بِ	بُ	بًا
ظِ	ظُ	ظًا	تِ ، تةِ	تُ ، تةُ	تًا ، تةً
عِ	عُ	عًا	ثِ	ثُ	ثًا
غِ	غُ	غًا	جِ	جُ	جًا
فِ	فُ	فًا	حِ	حُ	حًا
قِ	قُ	قًا	خِ	خُ	خًا
كِ	كُ	كًا	دِ	دُ	دًا
لِ	لُ	لًا	ذِ	ذُ	ذًا
مِ	مُ	مًا	رِ	رُ	رًا
نِ	نُ	نًا	زِ	زُ	زًا
هِ ، هِ	هُ ، هُ	هًا	سِ	سُ	سًا
وِ	وُ	وًا	شِ	شُ	شًا
يِ	يُ	يًا	صِ	صُ	صًا

❖ سابعًا: نطق الحروف مع اللام القمرية والشمسية:



اللام الشمسية

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تنطق
والحرف الذي بعد اللام الشمسية يكون دائما مشدد



























اللام القمرية

تدخل على أول الاسم وهي
تُكْتَبُ وتُنطَقُ واللام القمرية دائما ساكنة













الت	الت	الت
الث	الث	الث
الد	الد	الد
الذ	الذ	الذ
الر	الر	الر
الز	الز	الز
الس	الس	الس
الش	الش	الش
الص	الص	الص
الض	الض	الض
الط	الط	الط
الظ	الظ	الظ
الد	الد	الد
الذ	الذ	الذ

الأ	الأ	الإ
أب	أب	أب
أج	أج	أج
أح	أح	أح
أخ	أخ	أخ
أع	أع	أع
أغ	أغ	أغ
أف	أف	أف
أق	أق	أق
أك	أك	أك
أم	أم	أم
أه	أه	أه
أو	أو	أو
أي	أي	أي

❖ حدد نوع (الـ) في الكلمة بوضع دائرة ○ على الرمز الصحيح:

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
 	التَّاجِرُ	 	القَمَرُ
 	الأَسَدُ	 	الشَّمْسُ
 	الرَّمَالُ	 	البَابُ
 	اللَّبَنُ	 	العَسَلُ
 	الْكِتَابُ	 	النُّورُ
 	الهَوَاءُ	 	الطَّالِبُ

❖ أدخل (الـ) على الكلمة ثم اكتبها ، وحدد نوعها بوضع دائرة ○ على الرمز الصحيح:

نوع (الـ) في الكلمة	الكلمة مع (الـ)	الكلمة
 	قَمَرٌ
 	شَمْسٌ
 	مَطَرٌ
 	صَقْرٌ
 	حَلِيبٌ
 	دِيكٌ