

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

ثانوية



وزارة التعليم
Ministry of Education

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الزمن : ساعة ونصف

الصف : الثاني ثانوي

اختبار مادة اللغة العربية ٢-١ (انتساب) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة
رقم الجلوس

عدد الأسئلة : ٣ عدد الأوراق : ١ عدد الصفحات : ٤

ملاحظة: ١- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس.

٢- تأكدي من عدد أوراق الاختبار..

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع رقمًا	٤٠	المجموع كتابة						

مديرة المدرسة :

الختم :

معلمة المادة:

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١٨

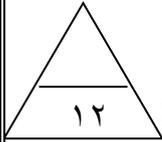
١. (أكلتُ الرغيفَ نصفه) مثال على :			
(أ) بدل بعض من كل	(ب) بدل كل من كل	(ج) بدل اشتمال	(د) بدل مطابق
٢. (قرأت الكتاب النافع)، يعرب التابع " النافع " في هذه الجملة كما يلي:			
(أ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	(ب) توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على	(ج) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	(د) بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
٣. نزلنا مكة فالمدينة. المعطوف عليه في الجملة السابقة :			
(أ) مكة	(ب) ف	(ج) نزلنا	(د) المدينة
٤. توكل على الله يا عبدالله . نوع أسلوب النداء " عبدالله " في الجملة السابقة :			
(أ) مضاف	(ب) علم مفرد	(ج) شبيهه بالمضاف	(د) نكرة مقصودة
٥. حفظت القصيدة إلا بيتين . المستثنى منه في الجملة السابقة هو			
(أ) القصيدة	(ب) حفظت	(ج) بيتين	(د) إلا
٦. جاءت طالبتان (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة)			
(أ) اثنتان	(ب) اثنتين	(ج) اثنين	(د) اثنان
٧. ما غاب أحدٌ إلا محمداً / محمدٌ . نوع الاستثناء في الجملة السابقة :			
(أ) تام منفي	(ب) تام مثبت	(ج) ناقص منفي	(د) مفرغ
٨. من أمثلة أسلوب التعجب:			
(أ) ما أقبح الكذب !	(ب) الكذب قبيح	(ج) الكذب مكروه	(د) الكذب بوابة الشرور!
٩. من حروف العطف :			
(أ) الواو ، الفاء ، ثم	(ب) كان ، صار ، أمسى	(ج) في ، من ، عن	(د) ليت ، لعل ، إن
١٠. يا مسلمون اتحدوا . الحالة الإعرابية للمنادى " مسلمون " :			
(أ) مبني على الواو	(ب) مبني على الفتح	(ج) مبني على الضم	(د) منصوب بالفتحة
١١. كُتِبَت الألف بهذه الصورة (ي) في كلمة (كسرى) لأنها :			
(أ) اسم مبني	(ب) اسم أعجمي	(ج) أصل ألفها واو	(د) أصل ألفها ياء
١٢. عند دخول حرف الجر (اللام) على الكلمة (السماء) تكتب:			
(أ) لأسماء	(ب) للسماء	(ج) للأسماء	(د) لسماء

تابعي باقي الأسئلة

١٣. أي الكلمات الآتية ثالثها ألف متطرفة أصلها واو؟			
(أ) قضى	(ب) بنى	(ج) سما	(د) استدعى
١٤. من أمثلة وصل (من) الاستفهامية بحرف الجر (من):			
(أ) مم يصنع الزجاج؟	(ب) فيم تفكر؟	(ج) عمّن تتحدث؟	(د) ممّن دنوت؟
١٥. الفريق؟ أكمل الجملة بالكلمة الصحيحة إملانياً:			
(أ) انتصر	(ب) أنتصر	(ج) انتصر	(د) أنتصر
١٦. عند تناول قضية (وجوب بر الوالدين) فإن الأدلة والبراهين المناسبة لإثباتها:			
(أ) الاستقصاء	(ب) التعريف بالمفهوم	(ج) الملاحظة	(د) الدليل الشرعي
١٧. فيه يقوم الكاتب بنقل الحكم المطبق على مثال معين إلى مثال آخر مشابه له في العلة:			
(أ) الاستقراء	(ب) الاستدلال	(ج) الاستنتاج	(د) القياس
١٨. من الخطوات التي نتبعها عند كتابة وصف ظاهرة:			
(أ) العمليات والخطوات	(ب) الأدوات	(ج) أبرز المشاهير	(د) الأسباب والعوامل

السؤال الثاني:

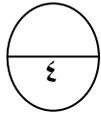
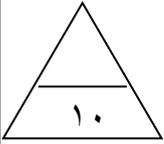
اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



خطأ	صواب	١. حضر منسوبو المدرسة إلا قائد المدرسة. الأداة "إلا" تكون: فعل وحرف.
خطأ	صواب	٢. من الأمثلة الصحيحة للعدد المركب قولنا: أكرمت المدرسة أحد عشر طالبةً.
خطأ	صواب	٣. قرأت ثلاث وثلاثين قصةً. تميّز العدد في الجملة السابقة "قصةً": مفرد منصوب.
خطأ	صواب	٤. فهمت الدروس إلا درساً. حكم المستثنى "درساً" في الجملة السابقة واجب النصب.
خطأ	صواب	٥. محمد محمد مسافر نوع التابع "محمد محمد" في الجملة السابقة هو: توكيد لفظي.
خطأ	صواب	٦. البرهان: هو استخدام دليل أو حجة للإثبات صحة قضية أو فكرة.
خطأ	صواب	٧. تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان مرفوعاً، مثل: هذا قاضٍ عادل.
خطأ	صواب	٨. للكتابة العلمية أسلوب علمي يتحرى المنطقية.
خطأ	صواب	٩. ما لا يصح الابتداء به والوقوف عليه يجب وصله.
خطأ	صواب	١٠. تزداد الواو خطأً لا لفظاً في كلمة (عمرو).
خطأ	صواب	١١. البطالة والتقليد والغش والطلاق من أمثلة الظواهر الطبيعية.
خطأ	صواب	١٢. من الأمثلة الصحيحة لكتابة الألف المتطرفة على صورة (ى): رمى، سعا، انتها.

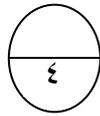
تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :



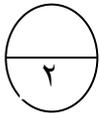
أ- صوبي الأخطاء النحوية والإملائية فيما بين القوسين في الأمثلة الآتية :

الأخطاء النحوية	تصويبها	الأخطاء الإملائية	تصويبها
نجح الطلابُ سوى (طالبًا)	أقبل (خمسمئة) طالب
قرأتُ الكتابَ و(الصحيفة)	(كل ما) جاء الضيف أكرمته
اشترى أحمدُ (عشر) أقلامٍ	الإسلام دين (الهدا)
أعجبت بسيرة الخلفاء (العادلون)	أصبح (هاذا) الحفل جميل.



ب- اكتب أرقامًا توضح الترتيب المناسب لوصف مجال (علم الكيمياء) :

- يُساعد علم الكيمياء في التقدم الطبي والعلاج ولها دور في الصناعات والمجالات الحربية .
- من مشاهير علم الكيمياء الرازي ، جابر بن حيان ، رذرفورد.
- يصنف علم الكيمياء إلى الكيمياء التحليلية ، الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الفيزيائية .
- يُعرف علم الكيمياء بالعلم الذي يدرس مكونات المواد وأحوالها والتفاعلات الكيميائية لهذه المواد .



ج - للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة , من خلال النص التالي حددي

اسم الموضوع و اسم الخطوة .

لعمل مغناطيس قوي جدًا ا نحتاج إلى: مسمار ، لقات من سلك معزول ، بطارية ، مفتاح كهربائي.

الموضوع : ، اسم الخطوة :

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /