

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	.....	.....
١٥			

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	آحاد الألوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $3 + 8 = \square + 6$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $800 + 50 + 6$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد ( ألفان ومئة وستة وأربعون )	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $25 = 5 \times \square$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج ( ٢١-٤٧ ) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

التقريب ليساعدني في إيجاد عمليات لضرب لبتقريب  
لأنه يغير الأرقام الأصلية ويتغير الناتج الصحيح

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $6 \times 5$

أ	ب	ج	د
العدد القفزي	عمل الشبكة	الجمع المتكرر	التقريب
أ	ب	ج	د
٧	٦	٨	١٠

ناتج ضرب  $4 \times 2 = 8$

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

أ	ب	ج	د
١٠٠ طالب	٥٠ طالب	٦٠ طالب	٩٨ طالب

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

أ	ب	ج	د
١٧٣	٢٧	٢٢٧	١٠٠

أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟

أ	ب	ج	د
٨ أكواب	١٠ أكواب	١٥ كوب	٢٠ كوب

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان.

أ	ب	ج	د
٣٥ سيارة	٤٠ سيارة	١٥ سيارة	١٢ سيارة

المطلوب: مجموع سيارات:  $35 = 12 + 8 + 15$

السؤال الثاني: أ: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تجرى على عددين، ويمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: $5 \times 2$	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد $98.3$ هي ...	٨	٦٠٠٠

$$2 \times 5 = 10$$

مؤلة الرقم ٨ في العدد  $98.3$  هي ...

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟ **(أزيد) تدل على إفره (إطرح).**

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 135 \\ \hline 61 \end{array}$$

مقدار الزيادة =  $135 - 196 = 61$  طالب

ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر / ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٢٦٧٣ < ٢٧٨٧ < ٢٩٠٠

انتبه: عند طرح

نضع العدد الأكبر بالأعلى

ليبدأ بفراره بطريقة صحيحة

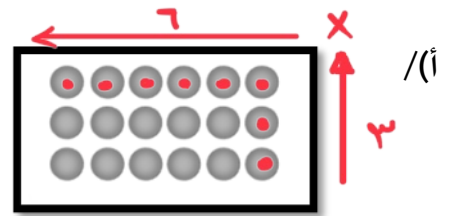
١٠

السؤال الثالث: / اجب عما يلي:

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩ **بخيل**

**آحاد الألف**

$3049 \approx 3000$



أكتب جملة الضرب المناسبة:  $6 \times 3 = 18$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 400 \\ \hline 206 \\ - 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 545 \\ + 345 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline 58 \end{array}$$

**بم تذكر: في عمليات (+) و (-)**  
**نبدأ من منزلة الآحاد**

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,,,,,,,, معلم/ة المادة: .....