

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1\_ يمر خط التآريخ الدولي على خط طول : 150 \_ 160 \_ 170 \_ 180
- 2\_ إذا كانت الساعة 11 صباحاً على خط طول 54 شرق غرينتش فما خط طول مدينة عندما تكون الساعة 14 99 شرق غرينتش \_ 114 شرق غرينتش \_ 36 شرق غرينتش \_ 6 غرب غرينتش
- 3\_ إذا كانت الساعة 9 صباحاً على خط غرينتش فكم تكون الساعة على خط 60 شرق غرينتش .  
11 صباحاً \_ 11 مساءً \_ 1 صباحاً \_ 1 بعد الظهر
- 4\_ يبدأ فصل الصيف في نصف الكرة الجنوبي. 21 حزيران \_ 23 أيلول \_ 21 كانون الأول \_ 21 آذار
- 5\_ تكون أشعة الشمس في فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي عمودية على :  
خط الاستواء \_ مدار الجدي \_ مدار السرطان \_ الدائرة القطبية الجنوبية

السؤال الثاني : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :1- فسر كلا مما يلي :

\_ تسمية المريخ بالكوكب الأحمر . بسبب ارتفاع نسبة أكاسيد الحديد في تربته

\_ اختلاف مدة السنة المريخية عن مثلتها مدة السنة الأرضية .

\_ لأن المريخ أبعد عن الشمس من الأرض و مداره أكبر لذلك يحتاج المريخ مدة زمنية أطول كي ينهي دورته حول الشمس  
\_ اختلاف وزن الشخص بين المريخ والأرض . لأن الجاذبية على المريخ تعادل 38% من جاذبية الأرض أو بسبب اختلاف الجاذبية

\_ يتميز المريخ بطقس قاسٍ جداً . بسبب بعده عن الشمس و غلافه الجوي الرقيق

\_ ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية وانخفاضها عند سطح الكوكب .

\_ لأن الرمال في العاصفة الترابية تبقى عالقة في الغلاف الجوي مدة طويلة وهي تمتص أشعة الشمس فتؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا وتمنع وصولها إلى سطح المريخ

\_ بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة . بسبب عدم وجود أمطار تغسل الغبار من الجو

\_ تشكل الفصول الأربعة في المريخ . بسبب دوران المريخ حول الشمس وثبات ميل محور دورانه

\_ تشكل الفوهات التصادمية على سطح المريخ . بسبب اصطدام النيازك بقوة بسطح المريخ فتتشكل فوهات تصادمية أساسية ونتيجة لتناثر الركام تتشكل فوهات تصادمية ثانوية

\_ الحركة التراجعية لكواكب المجموعة الشمسية . بسبب رؤية كوكب المريخ من كوكب داخلي ( الأرض ) مداره أقرب إلى الشمس حيث يدور الأرض دورتين حول الشمس في حين يدور المريخ دورة واحدة أو لأن الأرض أسرع بالدوران حول الشمس من المريخ فيبدو المريخ يتراجع

\_ نجم القطب الشمالي ثابت . بسبب موقعه فوق محور الأرض

\_ ليس للقطبين الشمالي والجنوبي مناطق زمنية محددة. لأنهما يشكلان نقطة التقاء خطوط الطول جميعها

\_ يمكن رؤية بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة.

\_ بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية

\_ حدوث الفصول الأربعة على سطح الأرض. بسبب دوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محور دورانه

\_ في 21 حزيران يكون أطول نهار في السنة في نصف الكرة الشمالي. لأن النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي ودائرة الإضاءة تتخطى الدائرة القطبية الشمالية في حين تلامس الدائرة القطبية الجنوبية

\_ يتساوى طول الليل والنهار في نصفي الكرة في فصلي الربيع والخريف.

\_ لأن الشمس تكون عمودية على خط الاستواء فتكون أشعة الشمس بشكل متساوي بين نصفي الكرة الأرضية

\_ قدمت الصين الدعم المالي والتقني للباكستان . لتحسين الميناء من ميناء لقوارب الصيد الصغيرة إلى ميناء ضخم

\_ وجهت الصين أنظارها إلى ميناء غوادر . لإحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد عالم واحد

\_ التنوع اللوني لجبال قوس قزح . نتيجة زيادة ضغط الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض

\_ تشكل جبال الأمانوس . بسبب الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الأفريقي

\_ تكون صخور هاري القديمة في إنكلترا . نتيجة حت أمواج البحر في الشقوق وأماكن الضعف في الحجر الجيري

\_ تشكل الصخور الصحراوية المنخورة . بسبب حت الرياح في المناطق الصحراوية التي تعمل على حت الأجزاء اللينة من الصخور

\_ تشكل خندق الماريان. بسبب اندساس صفيحة المحيط الهادئ تحت صفيحة الفلبين القارية

\_ الانهدام السوري الأفريقي . بسبب انزياح الصفيحة العربية من الشرق والصفيحة الإفريقية من الغرب وتحركهما نحو الشمال

\_ انحاء الألوان بزوايا مختلفة مكونة قوس قزح . بسبب اختلاف طول الأمواج الضوئية للألوان المختلفة

\_ لا نستطيع رؤية قوس قزح بشكله الدائري. بسبب وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض يجب علينا لرؤيته أن نقف في المرتفعات

\_ تلاشي قوس قزح . بسبب تلاشي قطيرات الماء العالقة في الجو أو بسبب غياب الشمس

\_ آلية حدوث قوس قزح . بسبب سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على قطرة الماء العالقة في الجو مما يؤدي إلى انكساره ثم يتحلل بعد اجتيازه السطح الداخلي للقطرة وينكسر مرة أخرى عند خروجه من القطرة

- اللون الأبيض نقوس الضباب. لأن قطرات الماء المكونة للضباب دقيقة لا تسمح للأمواج الضوئية الداخلة للقطرة بالانكسار اللازم لتحللها
- أهمية طبقة الأوزون . لأنها تمتص أكثر من 99% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض
- انكماش حجم التآكل في طبقة الأوزون. بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون
- أسباب تآكل طبقة الأوزون . بسبب انطلاق مركب الكلورفلوروكربون وبعض الغازات الملوثة الأخرى
- أسباب دراسة حركة الأمواج ؟ لتوليد الطاقة الكهربائية والمحافظة على الحياة البحرية وزيادة الاقتصاد
- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ ؟ لأن كمية الماء غير كافية لاكتتمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخور القاع
- يرتفع القارب وينخفض دون أن ينتقل في اتجاه انتقال طاقة الموجة؟
- لأن الرياح تضغط على سطح الماء في المسطحات مسببة تحريك الماء في مسارات دائرية بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمامية بسيطة
- تحلل اليابان المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري؟ بسبب تلاقي تيار كوروشيفو الحار الذي يجلب البلاكتون النباتي وتيار أروشيغو البارد الذي يجلب البلاكتون الحيواني وهما الغذاء الرئيسي للأسماك الصغيرة التي تعد غذاء الأسماك الكبيرة
- إقامة العديد من المشاريع على نهر الفرات ؟ لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المروية وتوليد الطاقة الكهربائية
- يعد نهر الفرات غير منتظم الجريان ؟ لأنه يعتمد في تغذيته على الأمطار والتلوج
- يعد نهر النيل منتظم الجريان في مجراه الأعلى ؟ لأنه يعتمد في تغذيته على الأمطار الدائمة في المنطقة الاستوائية
- عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم ؟ بسبب الأمطار الصيفية وعدم تلقيه أي رافد بعد الخرطوم
- عدم انتظام جريان نهر السن ؟ لأنه يعتمد في تغذيته على ذوبان الثلوج في الربيع ويجف نتيجة الحرارة والتبخر في الصيف
- لون التربة الطينية أحمر . بسبب زيادة نسبة أكاسيد الحديد فيها وقلة الدبال
- التربة الرملية قليلة العمق. بسبب البناء الحبيبي ضعيف التماسك وتأثير الرياح فيها
- ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة الرملية. بسبب زيادة نسبة القلوية وقلة الدبال
- أهمية معرفة PH في التربة . لنتمكن من تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة
- حدوث تملح التربة . بسبب الري بالغمر واستخدام الأسمدة الكيميائية بشكل مفرط
- شهدت كاليفورنيا نهضة عمرانية واقتصادية. نتيجة تزايد الهجرات الوافدة إليها
- سرعة عملية النمو الديمغرافي والتوزيع الجغرافي لسكان أبو ظبي . بسبب اكتشاف النفط وبروز الصناعات والخدمات
- أصبحت المناطق الريفية في أبو ظبي جاذبة للسكان. بسبب تطور البنى التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات في الريف
- ترتفع الكثافة السكانية في سورية في المنطقة الغربية المطلة على البحر المتوسط. لتوفر المناخ الملائم والأمطار الوفيرة والتربة الخصبة
- ما العوامل التي سرعت عملية النمو الديموغرافي والتوزيع الجغرافي لسكان في أبو ظبي؟ اكتشاف النفط-بروز الصناعات والخدمات
- فسر أهمية الشوندر السكري ؟ المحصول الوحيد في سورية الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر - ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن
- فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعة الشوندر السكري ؟ لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها .
- فسر أهمية تدمير التجارية قديماً ؟ أو ما أثر المبادلات التجارية في الازدهار الاقتصادي في مملكة تدمر ؟
- موقعها على طريق الحرير - كان لها مبادلات تجارية مع حضارات العالم القديم - خدمة القوافل وحمائتها مقابل رسوم مالية تحصلها بموجب القانون التدمري ( التعرفة الجمركية ) - اتسمت بامتلاكها منطقة للتجارة الحرة
- أفسر الميزان التجاري الرابع لليابان ؟
- لأنها تخصصت بصناعة منتجات عالية الدقة وغالبية الثمن وتصديرها لسد حاجة الأسواق العالمية ولاستيرادها المواد الخام بأسعار رخيصة.
- أفسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسوق وطلب المنتجات وأنواعها ؟
- كلما زادت القوة الشرائية للسكان ازداد الطلب على المنتجات بمختلف أنواعها بما فيها الكماليات أما في حال انخفضت القوة الشرائية قلّ الطلب على المنتجات وأقتصر على الضروريات
- فسر: يعد نهر السانت لورنس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية
- لأن نهر السانت لورنس يمر من منطقة سهلية ومجره واسع وخالي من العوائق ويتوفر فيه عنصر الأمان. أما نهر كولورادو يمر ضمن منطقة جبلية شديدة الانحدار ومجره ضيق.

## 2- اكتب المصطلح الجغرافي :

- 1\_ خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180. خط التاريخ الدولي
- 2\_ عدد خطوط التي تمر أمام الشمس في ساعة واحدة. الحزمة الساعية
- 3\_ النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس. نقطة الحضيض
- 4\_ النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها من الشمس. نقطة الأوج
- 5\_ دوران المريخ حول الشمس خلال 687 يوم أرضي . السنة المريخية
- 6\_ دوران المريخ حول نفسه خلال 24 ساعة و 37 دقيقة حسب التوقيت الأرضي اليوم المريخي

**نظام المعلومات الجغرافية GIS:**

**التخطيط الإقليمي:** يستخدم في اختيار مواقع المراكز العمرانية - **الصحة:** تقيّد في تحديد أماكن انتشار الأمراض  
**الزراعة:** تقيّد في تحديد أماكن توزيع التربة والمحاصيل - **من الخدمات:** خطوط نقل الطاقة - **من إدارة الكوارث:** نموذج انهيار سد  
**الصور الفضائية:** تستخدم في دراسة المناخ والموارد الأرضية التي هي في حالة تغير مستمر مثل: (التلوث البيئي - طبقة الأوزون - الغطاء  
 النباتي - التربة - الغطاء الجليدي) **الدائرة النسبية:** تستخدم لتحليل البيانات التي تتطلب إعطاء نسب مئوية  
**الهرم السكاني:** يستخدم في تحليل التركيب السكاني والعمرى **الخريطة:** تستخدم في إظهار توزيع الكثافة السكانية في بلد ما - توزيع الثروات)  
**الأعمدة البيانية:** تستخدم في المقارنات (النمو السكاني بين عام وآخر - الهطولات المطرية خلال العام)

**شكل يظهر التركيب العمري والنوعي للسكان هرم السكان**

أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث **الاستبانة**  
 منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار و عدد من الكيلومترات يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها **الموقع الجيولوجي**  
 كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء اسكندرونة تقسم إلى كتلتين شمالية شرقية تسمى جبل النور وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر يفصل  
 بينهما ممر بيلان **جبال اللكام ( الأمانوس )**

مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط تتشكل بسبب ثوران البراكين في قاع المحيط واندفاع الحمم المنصهرة **الجبال البحرية**  
 أعرق نقطة في سطح الكرة الأرضية تقع غرب المحيط الهادي **خندق ماريانا**  
 ظاهرة ضوئية تظهر بالغلّاف الجوي بأشكال تختلف تبعاً للظروف المرافقة **قوس قرح**  
 غاز يتكون من ثلاث ذرات أو كسجين **غاز الأوزون**  
 ارتفاع تدريجي في منسوب مياه البحار والمحيطات **المد**  
 انخفاض تدريجي في منسوب مياه البحار والمحيطات **الجزر**  
 تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار عند الاقتراب من الساحل **أمواج تسونامي**  
 حركة مياه البحار والمحيطات في اتجاهات محددة كحركة الأنهار على اليابسة بعمق يصل 2 كم وعرض مئات الكيلومترات **التيارات البحرية**  
 تبدل غزارة مياه نهر على مدار العام **نظام جريان نهر ما**  
 النهر الذي تتقارب غزارته طيلة العام **نهر منتظم الجريان**  
 النهر الذي تتباين غزارته طيلة العام **نهر غير منتظم الجريان**  
 المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين **طول الموجة**  
 من خصائص التربة التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة وهو يعكس ما تحويه التربة من مكونات لون التربة  
 بقايا نباتية و حيوانية متحللة **الدبال**  
 معدن موجود في الرمل **الكوارتز**  
 الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة وتتنظم فيه مع بعضها البعض **بناء التربة**  
 مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية **الكثافة السكانية**  
 هو مرجع زراعي قديم فيه إرشادات تساعد الفلاح على اختيار المحصول المناسب لأرضه. (مفتاح الراحة لأهل الفلاحة)  
 اختيار الموقع المناسب للمصنع ويراعى فيه الجانب البيئي والجدوى الاقتصادية. (التوطن الصناعي)

**3- أجب بكلمة ( صح ) أو ( خطأ ) مع تصحيح العبارة المغلوطة وتعليل الصحيحة :**

أطلق على المريخ اسم الكوكب البني . ( غلط ) **الكوكب الأحمر**  
 شكل المريخ كروي مفلطح . ( صح )  
 ترتفع في تربة المريخ نسبة أكسيد الصوديوم . ( غلط ) **أكسيد الحديد**  
 مدة السنة المريخية 365 يوم أرضي . ( غلط ) **687 يوم أرضي**  
 مدة اليوم المريخي 24 ساعة و 37 دقيقة حسب التوقيت الأرضي . ( صح )  
 سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن السنة الأرضية قرب المريخ من الأرض ( غلط ) **بسبب بعد المريخ عن الشمس**  
 حجم المريخ أكبر من حجم الأرض ب ستة أضعاف . ( غلط ) **حجم المريخ يعادل سدس حجم الأرض**  
 شكل مدار المريخ دائري اهليلجي . ( صح )  
 الجاذبية على المريخ تعادل نصف الجاذبية على الأرض . ( غلط ) **تعادل 38% من جاذبية الأرض**  
 لا يوجد للمريخ غلاف جوي . ( غلط ) **يوجد غلاف جوي رقيق**  
 تؤثر الأشعة الكونية والشمسية في المريخ . ( صح )  
 يشكل غاز الأوكسجين 95% من تركيب الغلاف الجوي للمريخ . ( غلط ) **غاز ثنائي أكسيد الكربون**  
 تشير الأبحاث إلى أن 30% من غاز ثنائي أكسيد الكربون في الغلاف الجوي للمريخ قد تجمد . ( صح )  
 يتميز المريخ بطقس لطيف . ( غلط ) **طقس قاسي جداً**  
 تؤثر جزيئات الغبار في مناخ المريخ . ( صح )

- يُتصف جو المريخ بأنه عاصفي مغبر . ( صح )
- لون سماء المريخ برتقالي محمر بسبب الرمال العالقة في الجو . ( صح )
- تنخفض درجات الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ . ( غلط ) ترتفع درجات الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي أعلى قمة في المجموعة الشمسية ماريانيس . ( غلط ) قمة أوليمبس ماريانيس أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية . ( صح )
- نتج وادي ماريانيس عن ثوران البراكين على سطح المريخ . ( غلط ) من ارتطامات كبرى للنيازك بسطح المريخ تشكلت قمة أوليمبس من ارتطامات النيازك بسطح المريخ . ( غلط ) من ثوران البراكين فهو جبل مخروطي بركاني قمة أوليمبس أعلى من قمة إيفرست بثلاث مرات . ( صح )
- يدور المريخ حول الشمس بسرعة أكبر من دوران الأرض . ( غلط ) تدور الأرض بسرعة أكبر من المريخ سينتوقف المريخ عن الحركة مدة من الزمن . ( غلط ) لن يتوقف المريخ وإنما هي حركة تراجعية يعتقد العلماء أن احتمال وجود المياه على المريخ يعود إلى أكثر من ثلاث مليارات سنة . ( صح )
- درجة حرارة سطح المريخ مرتفعة . ( غلط ) درجة حرارة سطح المريخ منخفضة يتحول الجليد على سطح المريخ من الحالة الصلبة إلى السائلة ثم الغازية . ( غلط ) يتحول الجليد من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة تعرف عملية تحول الجليد من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة ب التسامي . ( صح )
- عندما نعبّر خط التاريخ الدولي من الغرب باتجاه الشرق نضيف يوم للتاريخ . ( خطأ ) ننقص يوم من التاريخ . الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس 4 دقائق . ( صح ) لأن الحزمة الساعية تساوي 15 خط طول نقسمها على 60 د تقسم الأرض إلى 15 حزمة ساعية . ( خطأ ) 24 حزمة ساعية
- ليس للقطين مناطق زمنية معينة . ( صح ) لأنهما نقطتي التقاء خطوط الطول جميعها يكون الفصل ربيع في نصف الكرة الجنوبي في 21 آذار . ( خطأ ) في 23 أيلول
- في الانقلاب الصيفي الشمالي النهار أقصر من الليل في مدار السرطان . ( خطأ ) أطول نهار بالسنة في 21 حزيران في 21 كانون الأول يكون أطول ليل في السنة في نصف الكرة الشمالي . ( صح ) لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي في الشتاء في فصل الشتاء في نصف الكرة الجنوبي تكون أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي . ( خطأ ) تكون عمودية على مدار السرطان النص من الأدوات الجغرافية التي تتميز بالدقة والبساطة . ( صح )
- الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء غوادر إحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد عالم واحد . ( صح ) تتميز جبال بانغل بصخورها الكلسية والصوانية المتآكلة . ( صح )
- تشكلت جبال قوس قزح في الصين نتيجة عوامل باطنية فقط . ( خطأ ) عوامل باطنية وعوامل خارجية تشكل سهل الغاب نتيجة عوامل باطنية الانهدام السوري الإفريقي . ( صح )
- تشكل وادي بردي نتيجة عوامل الحت والتعرية والترسيب المائي . ( صح ) تكونت صخور هاري القديمة نتيجة حت الأمواج . ( صح )
- تشكل البحر الأحمر نتيجة اصطدام صفيحة بحرية وصفيحة قارية ( خطأ ) نتيجة ابتعاد صفيحتين قاريتين أي نتيجة الانهدام السوري الإفريقي
- مر ببلان يفصل سهل الغاب وخليج اسكندرونة ( خطأ ) يفصل سهل العمق وخليج اسكندرونة أعمق نقطة على سطح الكرة الأرضية تقع غرب المحيط الهادي هو خندق ماريانا ( صح )
- تشكلت بحيرة طبريا نتيجة الانهدام السوري الإفريقي ( صح )
- يعد سهل الغاب من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية ( صح )
- تعد جبال السراة من الجبال الالتوائية ( خطأ ) جبال انكسارية
- تشكل غور الأردن نتيجة عوامل خارجية ( خطأ ) نتيجة عوامل باطنية
- نتمكن من رؤية قوس قزح بشكل دائري من ارتفاعات عالية . ( صح ) لعدم وجود عوائق تمنع رؤيته لرؤية قوس قزح يجب أن تتراوح الزاوية بين خط البصر وأشعة الشمس بين 30 \_ 35 درجة . ( خطأ ) بين 40 \_ 42 درجة من شروط حدوث قوس قزح المقلوب وجود سحب من بلورات الثلج على ارتفاعات عالية . ( صح )
- الوسط الذي ينكسر فيه قوس قزح المألوف بلورة ثلجية . ( خطأ ) قطرة الماء
- ترتيب الألوان في قوس قزح المقلوب من الأحمر إلى البنفسجي . ( خطأ ) من البنفسجي إلى الأحمر
- مصادر غاز الكلورفلوركربون مكيفات الهواء ومثبت الشعر وملطف الجو والتبريد . ( صح )
- طبقة الأوزون أهمية في امتصاص الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس ( صح )
- يحدث المد المرتفع عندما يكون القمر في طور التربيع الأول أو الأخير . ( خطأ ) في طور البدر أو المحاق
- يحدث المد المنخفض عندما يشكل القمر والشمس زاوية قائمة مع الأرض . ( صح )
- من فوائد المد والجزر دخول السفن وخروجها من الموانئ . ( صح )
- تضغط الرياح على سطح ماء المحيط مسببة حركة الماء في مسارات مستقيمة . ( خطأ ) مسارات دائرية
- تنكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ . ( صح )

- من الآثار الناتجة عن تباطؤ تيار الخليج الدافئ مواسم حارة جداً في أوروبا الغربية. ( خطأ ) مواسم باردة جداً
- تحمل التيارات البحرية الحارة البلاكتون الحيواني. ( خطأ ) البلاكتون النباتي
- يجمع نهر الفرات بين نظامي الجريان المنتظم وغير المنتظم. ( خطأ ) نظام جريان نهر الفرات غير منتظم
- يعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سورية. ( صح )
- ينبع نهر الفرات من هضبة بعلبك في لبنان. ( خطأ ) من هضبة أرمينيا في تركيا
- ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات ( صح )
- يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في مجراه الأوسط والأدنى. ( خطأ ) في مجراه الأعلى
- يعد نهر السن من أهم الينابيع المتجددة في سورية. ( صح )
- يتصف نهر السن بأنه نهر منتظم الجريان. ( خطأ ) نهر غير منتظم الجريان
- يجمع نهر النيل بين نظامي الجريان معاً. ( صح )
- لون التربة الرملية أصفر بسبب زيادة نسبة أكاسيد الحديد. ( خطأ ) بسبب زيادة نسبة الكلس والكوارتز
- أخصب أنواع الترب التربة السلتنية ( صح )
- لمس التربة الطينية خشن حبيبي. ( خطأ ) ملمسها لزج عندما يكون رطب
- التربة السلتنية ملمسها حريري عندما يكون رطب. ( صح )
- يكون بناء التربة جيد عندما تشغل المسامات ربع حجم التربة. ( خطأ ) ما بين ثلث إلى نصف حجم التربة
- كلما كانت التربة أكثر عمقاً كانت قدرتها الإنتاجية أكبر. ( صح )
- تنوغل جذور النباتات بشكل كبير في التربة الطينية. ( خطأ ) التربة الرملية
- تتراوح قيمة PH في التربة المثالية بين 5 \_ 7. ( صح )
- تزداد القدرة الإنتاجية كلما كانت PH في التربة قلوية. ( خطأ ) متعادلة
- يعد الدبال المؤشر الرئيسي لخصوبة التربة. ( صح )
- يزداد نشاط الكائنات الحية في التربة عندما تزداد نسبة القلوية. ( خطأ ) ينخفض نشاط الكائنات الحية
- لتحسين التربة الرملية نضيف سماد عضوي ورمل. ( خطأ ) تحسين التربة الطينية
- تكون الحراثة سطحية في التربة الرملية. ( صح )
- تعد سهول الفرات من أكبر مناطق الزراعة المروية في سورية. ( صح )
- زيادة تركيز الأملاح الموجودة في التربة بشكل كبير يؤدي إلى تملح التربة. ( صح )

**سؤال:** التوقيت في مدينة الرقة 10 صباحاً والتوقيت في مدينة تشانغ مي 14 بعد الظهر وخط الطول الذي يمر بنشانغ مي 99° شرق غرينتش، فما هو خط الطول الذي يمر بمدينة الرقة؟ إذا علمت أن كل 15 خط طول ساعة؛

- أ- نحسب كم ساعة بين الرقة وتشانغ مي: 14-10=4 ساعات.
- ب- نحسب كم خط طول في 4 ساعات: 15 × 4 = 60 خط طول.
- ت- نقوم بعملية الطرح: 99 خط طول - 60 خط طول = 39 خط طول أي أن الرقة تقع على خط طول 39°.

**السؤال الثالث : قارن :**

**قارن بين الأرض والمريخ من حيث :**

المريخ	الأرض	الغلاف الجوي
الغاز الذي يشكل النسبة الأكبر هو ثاني أكسيد الكربون	الغاز الذي يشكل النسبة الأكبر هو النيتروجين	
اصطدام النيازك - ثوران البراكين - تأثير درجة الحرارة والرياح والمياه والجليد	ثوران البراكين - حركات الصفائح والزلازل - تأثير درجة الحرارة والرياح والمياه والجليد	عوامل تشكل التضاريس

**قارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث: الشكل وسبب التشكل وإمكانية الاستثمار البشري.**

من حيث	الجبال البحرية	الجبال القارية
الشكل	مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط	سلاسل كبرى كجبال الألب الالتيونية و السراة الانكسارية أو بشكل معزول مثل جبل فوجي البركاني
سبب التشكل	ثوران البراكين في قاع البحار واندفاع الحمم وتبردها	حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات والبراكين
إمكانية الاستثمار	صيد الأسماك والكائنات البحرية بالقرب منها	زراعة المدرجات الجبلية - بناء مراكز اصطياف وسياحة -

ما أوجه التشابه بين أخدود ماريانا المحيطي والأخدود الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي؟

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
سبب تشكلها هو حركة الصفائح الأرضية	1- خندق ماريانا نتيجة اندساس صفيحة المحيط الهادي تحت صفيحة الفلبين القارية
	2- الانهدام السوري الإفريقي ابتعاد صفيحتان قريتان وتحركهما نحو الشمال

قارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية:

من حيث	السهول المحيطية العميقة	السهول القارية
<b>الشكل</b>	مناطق مستوية عميقة في قاع المحيط وتجاور القارات	مناطق مستوية على سطح الأرض
<b>عوامل التشكل</b>	رواسب التيارات البحرية القادمة من الجوانب القارية والرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات الحية	عوامل خارجية: الحت والترسيب الريحي والنهري والساحلي والجليدي، عوامل باطنية: بفعل الحركات الانهدامية
<b>إمكانية الاستثمار</b>	صعبة الاستثمار ويمكن استخراج النفط والغاز إذا وجد	تستثمر في الزراعة – قيام تجمعات سكانية وصناعية

قارن بين قوس قزح المألوف وقوس قزح المقلوب من حيث:

قوس قزح المألوف	قوس قزح المقلوب
وسط الانكسار	بلورة ثلجية
الشكل	نصف دائرة للأسفل
ترتيب الألوان	من الأحمر إلى البنفسجي

قارن بين المد المرتفع والمد المنخفض من حيث:

المد المرتفع	المد المنخفض
موقع كل من الأرض والشمس والقمر	الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة
طور القمر	طور التربيع أول أو تربيع أخير

قارن بين الأمواج العادية و أمواج تسونامي من حيث:

الأمواج العادية	أمواج تسونامي
<b>المنشأ</b>	تنشأ بفعل الرياح ويرتبط حجمها وخصائصها بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي
<b>طول الموجة</b>	يتباين حسب سرعة الموجة بين 30 _ 200 م
<b>تغير الارتفاع</b>	يتباين حسب عمق المياه ويصل إلى 500 كم
<b>تغير السرعة</b>	تزداد بالاقتراب من الساحل
	تتخفض عند الاقتراب من الساحل

قارن بين التيارات الحارة والتيارات الباردة من حيث:

التيارات الحارة	التيارات الباردة
مكان قدمها	من المناطق الاستوائية
نوع الغذاء الذي تجلبه	تحمل البلاكتون الحيواني

قارن بين التربة الرملية و التربة الطينية من حيث بناء التربة ومساميتها ودرجة النفوذة ومدى التصريف:

من حيث	التربة الرملية في أرض نبيل	التربة الطينية في أرض سعيد
بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحرارة – توغل جذور النباتات)	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحرارة ويسمح توغل جذور النباتات	البناء كتلي وشديد التماسك وهذا يصعب عملية الحرارة وتوغل جذور النباتات
مسامية التربة	كبيرة	قليلة
درجة النفوذة ومدى التصريف وتأثير ذلك في: 1- مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء	درجة النفوذة كبيرة والتصريف سهل هذا يؤدي إلى: 1- عدم الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة كبيرة.	درجة النفوذة ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: 1- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً

2- درجة التهوية	2- درجة التهوية كبيرة	2- درجة التهوية منخفضة
-----------------	-----------------------	------------------------

### قارن بين الأسباب الطبيعية و البشرية لمشكلة تملح التربة

البشرية	الطبيعية
الري بالغمر - الاستخدام المفرط للأسمدة الكيميائية غياب أنظمة صرف المياه الري بمياه جوفية مالحة	الحرارة العالية والتبخر الشديد

**سؤال:** فسر تملح التربة دون تدخل الإنسان؟ بسبب كثرة الأمطار فوق 450ملم/سنة وارتفاع نسبة التبخر.

صنف نتائج مشكلة تملح التربة	نتائج مشكلة تملح التربة
بيئية	الجفاف - موت الكائنات الحية في التربة - ظاهرة احتباس حراري
اقتصادية	تدني الانتاج الزراعي - خروج التربة من دائرة الاستثمار الزراعي - انخفاض أعداد الحيوانات
اجتماعية	انعدام الأمن الغذائي - زيادة نسبة البطالة - ارتفاع أسعار المواد الغذائية

**كيف يمكن تحسين مواصفات التربة الرملية والطينية :**

التربة الرملية	التربة الطينية
1 زراعة المصدات الريحية	1 استخدام طرق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم
2 أن تكون الحراثة سطحية	2 أن تكون الحراثة عميقة
3 إضافة السماد العضوي	3 إضافة السماد العضوي والرمل

**1صنف في جدول نتائج هجرة اليد العاملة :**

الأثار السلبية لهجرة اليد العاملة	الأثار الإيجابية لهجرة اليد العاملة
الناحية الاجتماعية : صعوبة الاندماج مع المجتمع المحلي	الناحية الاجتماعية : التعرف على العادات والتقاليد للشعوب الأخرى
الناحية الاقتصادية : عدم توفر فرص عمل للسكان المحليين	الناحية الاقتصادية : تطور الاقتصاد نتيجة زيادة عدد السكان واليد العاملة

**صنف الأثار السلبية للهجرة على الدول المرسله والدول المستقبلة :**

الأثار السلبية للهجرة على الدول المرسله	الأثار السلبية للهجرة على الدول المستقبلة
تغير توزيع السكان والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة	زيادة عدد السكان والضغط على الخدمات

**السؤال الرابع حلل النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

**ما الشروط اللازم توافرها لرؤية قوس قزح؟**

1\_ أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر 2\_ أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين ( 40 \_ 42 درجة )

3\_ أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة اللون كي يستطيع الناظر التفريق والتمييز جيداً بين ألوان الطيف

**أستنتج شروط حدوث قوس قزح المقلوب: 1- ضوء الشمس عند الغروب 2- وجود بلورات ثلجية 3- الارتفاع الكبير (7-8) آلاف متر.**

**وضح آلية حدوث قوس قزح في الشلالات؟**

أثناء سقوط أشعة الشمس على قطرات الرزاز المتطاير في الجو الناتج عن التدفق القوي للشلال ينكسر ضوء الشمس داخل القطيرة ويتحلل إلى ألوان الطيف التي تنعكس في السطح الداخلي للقطيرة ثم تنكسر عند خروجها إلى الجو

**وضح آلية تآكل طبقة الأوزون؟**

تنتقل الملوثات إلى طبقة الأوزون وتحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية يتفكك مركب الكلورفلوروكربون وتتحلل ذرة كلور نشطة التي تتفاعل مع جزيء الأوزون وينتج عن التفاعل أول أكسيد الكلور وجزيء الأوكسجين وعند اصطدام أول أكسيد الكلور بذرة أوكسجين مفردة تتحرر ذرة الكلور وجزيء الأوكسجين ويتكرر العملية تتآكل طبقة الأوزون

**5 أبين خطورة تآكل طبقة الأوزون على كل مما يلي :**

المناخ	الجليديات	الكائنات الحية	الاقتصاد
تزداد الأشعة فوق البنفسجية التي تتعرض لها الأرض وبالتالي تحدث ظاهرة الاحتباس بسبب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض	نقص حجم الجليد على سطح الأرض بسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض ( ظاهرة الاحتباس الحراري )	تزداد الجرثيم والبكتريا والفيروسات والطفيليات لأن نقص الأوزون يؤدي إلى تدهور البيئة	تدهور الاقتصاد ومهنة الصيد لأن نقص غاز الأوزون يؤدي إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية وتدمير البلانكتون غذاء الأسماك

**اقترح حلول لمواجهة مشكلة تآكل طبقة الأوزون؟**

2\_ استخدام مصادر طاقة صديقة للبيئة

1\_ التقليل من دخان المصانع و السيارات

## 3\_ زيادة الوعي بأهمية طبقة الأوزون

## 4\_ صيانة أجهزة المنزل بشكل دوري مثل المكيفات والثلاجات

ما هي العوامل المؤثرة في أنظمة جريان الأنهار؟

-موسم الهطل وكميته في مختلف فصول السنة

- درجة الحرارة وتأثيرها من حيث شدة التبخر وذوبان الثلوج

درجة انحدار السطح فكلما زاد الانحدار ازدادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر - العامل البشري كاستخدام مياه النهر في الري ومياه الشرب

- طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية نفوذ أو كثيمة طبيعة الغطاء النباتي فكثافته تعيق جريان المياه وتقلل من تدفقها

صنف العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في الزراعة ؟

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
مظاهر السطح (التضاريس) - المناخ - موارد المياه - التربة.	التطور العلمي والتكنولوجي - السياسة الحكومية وخططها الزراعية - رأس المال - عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة - السوق - طرق النقل والمواصلات - العلاقات والارتباطات الخارجية.

استنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية: كلما زادت قلوية التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحلل فتقل قدرة التربة الإنتاجية، وكلما كانت متعادلة زادت قدرة التربة على الإنتاج الزراعي.

عدد وظائف الدبال ؟

1\_ يمد التربة بالغذاء والأملاح المعدنية 2\_ منظم حموضة التربة وقلويتها 3\_ يوفر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها

4\_ يحسن من بناء التربة لأنه يعمل كمادة لاصقة وهذا يؤدي إلى تجميع حبيبات التربة وهذا يسمح بمرور الماء والهواء وتوغل جذور النبات

وضح آلية حدوث تملح التربة ؟

عند ري التربة بالغمر يؤدي زيادة الماء في التربة إلى ذوبان الأملاح الموجودة في التربة ثم ترتفع المياه المالحة نحو الأعلى بالخاصة الشعرية

وعند وصولها إلى سطح التربة تتبخر المياه وترسب الأملاح على سطح التربة ومع تكرار العملية يحدث تملح التربة

كيف يمكن معالجة الترب المملحة ؟

1\_ زراعة أصناف من النباتات المتحملة للملحة كنبات الساليكورنيا ( الشنان ) وهو من المحاصيل العلفية

2\_ قيام بعملية غسل للتربة وشق قنوات للتصريف للتخلص من المياه الزائدة ولكنها عملية مكلفة للغاية

استنتج بعض المشكلات الناتجة عن اختلاف توزع السكان في سورية ؟

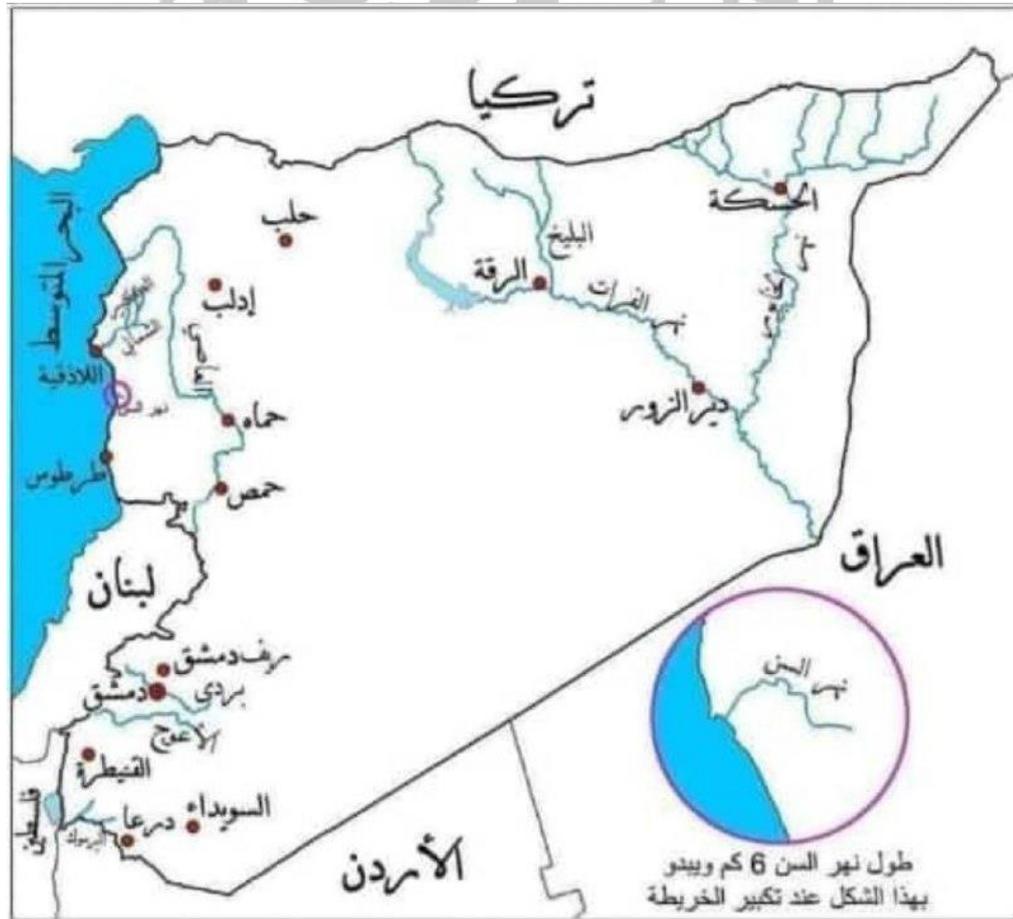
1\_ السكن العشوائي وأحياء المقابر 2\_ مشكلة المواصلات والازدحام المروري

3\_ عدم التوازن بين متطلبات الإنسان والموارد الطبيعية المتاحة 4\_ تلوث البيئة 5\_ زيادة الطلب على التعليم والصحة والخدمات

ما العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما؟

- توفر المادة الأولية المناسبة - توفر الأسواق المحلية والخارجية - أن يكون موقع الإنتاج قريب من مصادر المواد الأولية والأسواق

- توفر مصادر الطاقة الأقل تكلفة - توفر اليد العاملة المحلية.



## جلسة المراجعة الامتحانية في مادة التربية الوطنية للصف التاسع

## السؤال الأول: ضع كلمة صح أو غلط أمام العبارات التالية: (40) د

1. ( ) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
2. ( ) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
3. ( ) نبدأ بطرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة في مرحلة الاستكشاف
4. ( ) نبدأ بالتخلي عن الأفكار القديمة وتبني الأفكار الجديدة في مرحلة صياغة الأدلة والبراهين
5. ( ) في مهارة التقويم نقوم بتجزئة الموضوع لنستطيع فهمه أكثر
6. ( ) كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار
7. ( ) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا
8. ( ) كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في 17 نيسان 1946
9. ( ) تم احتلال الجولان بعد حرب 5 حزيران 1967
10. ( ) دخلت سورية مفاوضات مدريد للسلام وفق مبدأ السلام مقابل السلام
11. ( ) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماتها في تمويل المشروعات
12. ( ) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي
13. ( ) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات
14. ( ) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائماً
15. ( ) تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها
16. ( ) من الآثار الإيجابية لوسائل الإعلام في المجتمع مراقبة عمل مؤسسات الدولة
17. ( ) الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة
18. ( ) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق
19. ( ) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات جديدة
20. ( ) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة
21. ( ) يعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية
22. ( ) يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها
23. ( ) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد
24. ( ) عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام
25. ( ) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948
26. ( ) تحول الجولان إلى خط مواجهة مع الكيان الصهيوني منذ عام 1948
27. ( ) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا
28. ( ) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان
29. ( ) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية
30. ( ) تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان
31. ( ) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى
32. ( ) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب
33. ( ) تقوم وحدة المجتمع السوري على التشابه بين مكوناته
34. ( ) تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة
35. ( ) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل
36. ( ) تنسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتهما وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع
37. ( ) يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة
38. ( ) يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة
39. ( ) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة
40. ( ) استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية
41. ( ) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً
42. ( ) تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت
43. ( ) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: (18) د

1. من خصائص التفكير الناقد الحكم: (أ. بسرعة على أي قضية - ب. من وجهة نظر واحدة - ت. بموضوعية ودقة - ث. وفق العادات والتقاليد)
2. يساعد التفكير الناقد على: (أ. تجنب تعصب الفرد لرأيه - ب. تمسك الفرد برأيه - ت. رؤية الموضوع من جانب واحد - ث. فرض الفرد لوجهة نظره)
3. أحد معوقات المثابرة: (أ. معرفة الإنسان بقدراته - ب. الخوف من الفشل - ت. القيام بدورات تدريبية - ث. السعي لتغيير الواقع)

4. الكف عن المحاولة والاستمرار يعني: (أ. تنظيم الوقت - ب. الفشل والإحباط - ت. الاهتمام باتقان العمل - ث. تقدير الإنسان لذاته)
5. الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية: (أ. القطاع الخاص - ب. المجتمع المدني - ت. المؤسسات الحكومية)
6. تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى: (أ. الحفاظ على الهوية الوطنية - ب. الحفاظ على المرافق العامة - ت. الدفاع عن الوطن)
7. أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام: (أ. التسليم بصدق وسائل الإعلام - ب. الاعتماد على مصدر واحد - ت. التفكير الناقد)
8. تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى: (أ. متلق - ب. متابع - ت. مشارك وفاعل وصانع للإعلام - ث. حيادي)
9. من المبادئ السياسية في الدستور السوري: (أ. حماية التنوع الثقافي - ب. إقامة المهرجانات الشعبية - ت. تغليب الانتماءات الضيقة)
10. يتطور المجتمع السوري بـ: (أ. التمسك بعاداته وتقاليده - ب. انزله عن غيره من المجتمعات - ت. زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته)
11. من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية: (أ. التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية - ب. نبذ العنصرية والطائفية - ث. الاعتراف بحقوق الآخرين)
12. إحدى الوحدات الإدارية التالية ليس لديها مجلس إداري محلي: (أ. المدينة - ب. القرية - ت. البلدة - ث. البلدية)
13. ليست من اختصاص مجلس البلدية: (أ. رعاية الشباب - ب. إحداث مراكز خدمة المواطن - ت. التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى)
14. القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون: (أ. الدستوري - ب. الإداري - ت. التجاري - ث. الجنائي)
15. القانون الدولي الخاص هو القانون الذي: (أ. يحكم العلاقات الدولية - ب. يبين تقسيم سلطات الدولة - ت. يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي)
16. تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر: (أ. فرنسي تركي - ب. بريطاني تركي - ت. أمريكي تركي)
17. تم رفع العلم السوري في مدينة القنيطرة في 26 حزيران عام: (أ. 1973 - ب. 1974 - ث. 1981)
18. من المنظمات الدولية الغير حكومية: (أ. الأمم المتحدة - ب. الجامعة العربية - ت. الصليب الأحمر - ث. الاتحاد الأوروبي)
19. الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية: (أ. الاستخبارات - ب. الجاسوسية - ت. العمل الإنساني - ث. الدعاية)
20. من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية: (أ. الموارد الاقتصادية - ب. الانتماء الوطني - ت. الثوابت الوطنية - ث. المواطنة)
21. من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية: (أ. المشاركة في الانتخابات - ب. المشاركة في المناسبات الوطنية - ت. حرب تشرين التحريرية)
22. من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية: (أ. خاصة - ب. عامة - ت. للجمعيات الأهلية - ث. للمستثمر)
23. الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى: (أ. تجدها - ب. تعدها - ت. تراجعها - ث. ديمومتها)
24. العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: (أ. الموارد - ب. وسائل الإنتاج - ت. التعليم - ث. التسويق)
25. يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: (أ. دوري - ب. عقلائي - ت. تقني - ث. تصاعدي)
26. من سلبيات الطاقة المائية: (أ. متغيرة في اليوم الواحد - ب. تحتاج إلى مساحة كبيرة - ث. تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية)
27. من سلبيات الطاقة الشمسية: (أ. تحتاج إلى مساحات واسعة - ت. كلفتها الأولية كبيرة جداً - ث. ينتج عن استغلالها غازات ملوثة)
28. وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أنه: (أ. قارئ للكذب - ب. ناقل للأفكار - ت. ناقد للأفكار - ث. منتج للأفكار)
29. من أسباب الشرود الذهني: (أ. ربط التعلم بالمواقف الحياتية - ب. التعلم من خلال التطبيق - ت. الأسلوب الوحيد في التعلم)

#### السؤال الثالث: صل بين العبارات في المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب):

1. المجموعة (أ): الرأي - الحقيقة - الشرح وعرض النتائج - التقييم
- المجموعة (ب): التعبير عن الشعور حيال موضوع - التجربة الموضوعية والاستنتاج العقلي - إعلان نتائج التفكير - تحديد درجة ارتباط المعلومات بموضوع النقاش
2. المجموعة (أ): أسس المثابرة - سمات المثابر - عوامل النجاح في الحياة
- المجموعة (ب): القيام بمحاولات متكررة - تجديد الثقة بالنفس - تنمية المهارات وتعزيزها
3. المجموعة (أ): منظمات المجتمع - القطاع الخاص - المؤسسات الحكومية
- المجموعة (ب): تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة - تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل - تهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة
4. المجموعة (أ): المشاركة في المناسبات الوطنية - العمل التطوعي - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة
- المجموعة (ب): التواصل بين أفراد المجتمع - تخفيف الأعباء المادية على الدولة - توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية
5. المجموعة (أ): المحافظة - المدينة - البلدة - البلدية
- المجموعة (ب): تضم عدة مدن وبلديات وقرى - يزيد عدد السكان عن 50 ألف - سكانها بين 10001 و 50 ألف - سكانها بين 5001 و 1000
6. المجموعة (أ): القانون الدولي العام - القانون الإداري - القانون المدني - قانون العقوبات
- المجموعة (ب): العلاقات بين الدول - العلاقة بين الإدارة العامة والأفراد - حماية حقوق الأفراد - بين الأفعال المحرمة وعقوباتها
7. المجموعة (أ): المظهر السياسي للإرادة الوطنية - المظهر الاجتماعي للإرادة الوطنية - المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية
- المجموعة (ب): المشاركة في الانتخابات - المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية - الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية

#### السؤال الرابع: فسّر أو عرّف:

**أسئلة التفسير: فسّر ما يلي:**

- 1) يساعد التفكير الناقد على تهينة بيئة مناسبة للحوار: لأنه يساعد على تجنب تعصب الفرد لرأيه ويطور من قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
- 2) يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين: لأنه يحررنا من التبعية للآخرين من خلال التمييز بين نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز ويساعدنا على الحكم بموضوعية ودقة
- 3) ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره: لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص والوصول إلى الهدف
- 4) الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة: بسبب العزيمة والإصرار والاجتهاد والمثابرة والثقة بالنفس
- 5) ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع: لأن الوعي السياسي والثقافي يزيد من درجة الانتماء الوطني وحب الوطن وتحمل المسؤولية تجاهه وكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي اتسعت مجالات المشاركة
- 6) يتطلب التعامل مع وسائل الاعلام الجديدة استخدام مهارة التفكير الناقد: بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد - هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية - نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة يمكن أن تضلل المتلقي وتؤدي لارتباطات بشبكات الجريمة والإرهاب
- 7) الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري: لأنه إعلام تفاعلي يتحول فيه المتلقي إلى مرسل متى شاء
- 8) تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية الى وسائل اعلام الكترونية: لأنه أوسع انتشاراً وأسرع وتكلفته أقل ومتاح للجميع ويمكن الوصول إليه في أي وقت ومكان
- 9) فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي: غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع
- 10) التنوع في المجتمع السوري هو مصدر قوة وغنى له: (التنوع مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري): ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابتكار والإبداع - حقق مجتمعاً متماسكاً بوحدته الوطنية يرفض المشاريع التقسيمية - أسس للعيش المشترك بين السوريين وقوى الانتماء للوطن
- 11) ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري: تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية بما يقوي الانتماء للوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية
- 12) العامل التربوي هو من أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره: لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمع
- 13) يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء: كلما كان المجتمع مستقراً أستطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية والتطور، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه
- 14) جاءت الإدارة المحلية نتحة لتعدد المطالب والحاجات: بسبب الزيادة الكبيرة في عدد السكان وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة وتلبية احتياجاتهم بمفردها
- 15) تطبيق الإدارة المحلية تحسيدا لمبدأ الديمقراطية: لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدريب السكان على تسيير شؤونهم وحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم
- 16) قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته: لكي يصعب عودته إلى سورية ويبقى بمقدور تركيا الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم
- 17) قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية: حماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني، ولأغراض البحث العلمي
- 18) تشكيل لجان للاكتثار من زراعة الزعفران في سورية: لفوائده الطبية وخاصة في مرض السرطان وعلاج شكية العين - قيمته الغذائية والاقتصادية العالية
- 19) توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة: لأن اقتصاد المعرفة ينجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، كما أنه يحقق الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة
- 20) ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة: لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية، ولأن التعليم يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل
- 21) يؤدي استخدام الطاقات المتجددة الى رفع المستوى الصحي في أي دولة: لأنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها أي غازات ضارة مسببة للاحتباس الحراري مما يؤدي إلى انقراض الأرواح وتحسين الصحة
- 22) العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروذ الذهني: لأن الشروذ الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر فينعكس سلباً على التحصيل العلمي

**أسئلة التعريف: عرّف ما يلي:**

1. التفكير الناقد: هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.
2. المثابرة: هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد
3. المشاركة المجتمعية: كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي، دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به
4. الإعلام: تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية، تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف
5. الإعلام التفاعلي: عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية، ومن أبرز خواصه: التفاعل بين المرسل والمتلقي - تحول المتلقي إلى مرسل متى أرد - سهولة استخدامه - متاح للجميع في أي وقت وأي مكان
6. المجتمع السوري: هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية

7. التطور الاجتماعي الثقافي: التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمعات
8. الهوية الوطنية: مجموعة الخصائص التي يشترك بها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية
9. الإدارة المحلية: توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية
10. انتهاك حقوق الإنسان: الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية، وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجوير
11. المنظمات الدولية غير الحكومية: منظمات تطوعية إرادية، تنشأ باتفاق غير حكومي بين أفراد ينتمون لجنسيات مختلفة لا تعمل في السياسة ولا تستهدف الربح
12. الإرادة الوطنية: هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله، انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم، وبما يسهم في تطويره وتقدمه
13. اقتصاد المعرفة: هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
14. الطاقة المتجددة: هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفد، ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري
15. ترشيد استهلاك الطاقة: الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك
16. العزوف عن القراءة: حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

#### السؤال الخامس: أحب عن سؤالين من الأسئلة التالية:

1. ما أهمية التفكير الناقد: الاعتراف باخطائنا والتعلم منها - تحليل الأفكار والمعلومات التي نلقاها مع تقييمها - التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل لإثباتها أو نفيها - تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين - تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
2. ما أسس المثابرة: الإرادة - الاستمرار في العمل - القيام بمحاولات متكررة - التغيير في كل محاولة - تغليب الرغبة بالنجاح على الخوف من الفشل
3. ما هي سمات المثابر: القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح - العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة - تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات
4. ما أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع: (في الفرد): تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد - حل المشكلات بطرق مبتكرة - (في المجتمع): تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات - تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع - زيادة قوة المجتمع وتماسكه
5. ما أهمية المشاركة المجتمعية: التخلص من الانانية وتحمل المسؤولية - تقديم المساعدة للآخرين - تنمية الشعور الجمعي بالوطن - تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع - التشبيك بين المؤسسات الحكومية والأهلية
6. ما أشكال المشاركة المجتمعية؟ العمل التطوعي - المشاركة في المناسبات الوطنية - المشاركة في الانتخابات - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة
7. ما أهمية المشاركة في الانتخابات؟ ترسيخ قيم المواطنة - رفع درجة الوعي السياسي - تدعيم الديمقراطية
8. ما أهداف المشاركة في الانتخابات؟ احترام الرأي والرأي الآخر - تنشيط الحياة السياسية - بناء مجتمع ديمقراطي متماسك
9. ما العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟ حرية التعبير وإبداء الرأي - الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة - وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية
10. ما معوقات المشاركة المجتمعية؟ غياب حرية التعبير وإبداء الرأي - تدني الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة - عدم تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين - عدم وجود شهادات تقدير أو نظام حوافز معنوية
11. ما أهمية الإعلام؟ رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد - الإعلان والترويج للسلع والمنتجات - توفير التسلية والترفيه من خلال البرامج والأفلام والمسلسلات - التعرف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل الثقافات بين الشعوب - التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج والرسوم المتحركة
12. ما الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام في المجتمع؟ الإيجابية: إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة. السلبية: التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة
13. عدد خصائص المجتمع السوري؟: التنوع والتعدد - التكامل - المجتمع السوري فني - العيش المشترك
14. كيف تم رعاية التنوع في المجتمع العربي السوري وتعزيزه كقوة وغنى للمجتمع؟: سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز - تصافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع
15. قارن بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً من حيث:

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثية عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة - عفوية	نقابية - حزبية - مهنية وبعض العلاقات العفوية

الصبط الاجتماعي	أعراف وتقاليد وعادات	دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	ممتدة كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، وانتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر محكي - أغاني زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات - محاضرات

16. ما العلاقة بين التطور الثقافي وتطور المجتمع؟ (كيف يسهم التطور الثقافي في تطور المجتمع): رفع وعي المجتمع وتطويره، ومصدر للهوية الوطنية - غرس القيم الاجتماعية الإيجابية كالتعاون وتقبل الرأي الآخر - يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع وتعزيز حرية التعبير والحوار - يحقق التكامل الاجتماعي
17. ما الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني؟

مجالات التغيير	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	التعلم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	الوحدة والعزلة - ضعف القدرة على بناء علاقات اجتماعية
الأسرة	التواصل بين أفراد الأسرة في حالة السفر	ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	توفير الوقت - الحصول على كم أكبر من المعلومات	خفض المهارات الكتابية والإملائية - خفض المهارات الحسائية - ضعف التواصل في العملية التعليمية
المجتمع	تسهيل الحياة اليومية لأفراد المجتمع من خلال التعاملات الحكومية والمالية	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

18. عدد عناصر الوحدة الوطنية؟: اللغة - الموقع الجغرافي - الانتماء الوطني - التاريخ المشترك - الثقافة - الرموز الوطنية - العملة الوطنية
19. ما هي الرموز الوطنية للجمهورية العربية السورية؟: علم الجمهورية العربية السورية - النشيد الوطني السوري: آله خليل مردم بك عام 1936 - شعار الجمهورية العربية السورية: يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني، وعقاب يمسك بمخالبه شريطاً كتب عليه الجمهورية العربية السورية، وأسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة - الحشيش العربي السوري
20. ما الأخطار والتحديات التي تواجه الهوية الوطنية؟

الأخطار والتحديات	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
<b>أخطار خارجية:</b> 1. الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي 2. الاحتلال	1) تخترق الخصوصية الوطنية 2) تنتهك السيادة الوطنية والسيطرة على شؤون البلاد والتدخل في الشؤون الداخلية	1. الوعي بما تبثه من برامج 2. تنمية مهارات التفكير الناقد 3. مقاومة الاحتلال بكافة الأشكال
<b>أخطار داخلية:</b> التعصب - الطائفية - العشائرية - التخلف	1) تضعف الهوية الوطنية 2) تضعف الانتماء الوطني 3) تقهت الدولة والشعب	1. تعزيز الوحدة الوطنية 2. تقوية الشعور بالانتماء للوطن 3. سن التشريعات التي تحقق المساواة وتكرس المواطنة

21. ما أهداف الإدارة المحلية؟: تحقيق التوازن التنموي بين المناطق - المساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين - تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل
22. ما اختصاصات مجلس المحافظة؟: وضع أسس استثمار الثروات المحلية - إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها - الموافقة على استئجار القروض - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى - قبول المنح والهبات والتبرعات
23. ما اختصاصات مجلس المدينة والبلدية والبلدية؟: الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة - الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث - مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية - إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية - رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية
24. كيف نميز بين الحق العام والحق الشخصي؟: الحق العام: انتهاكه يستوجب غرامة - تكون الغرامة للجزينة العامة للدولة - يطالب بها الادعاء العام - تكون بنص قانوني. الحق الشخصي: انتهاكه يستوجب تعويض - يكون التعويض للمتضرر - يطالب بها المدعي (المتضرر) - لا يشترط وجود نص قانوني
25. ما معايير التمييز بين القانون العام والخاص؟: أطراف المسألة القانونية: إذا كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إذا كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص - صفة أطراف المسألة القانونية: القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، القانون العام يضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها - معيار المصلحة: القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة، أما القانون الخاص فيسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد
26. ما أهمية فلسطين؟ لماذا تم إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا على أرض فلسطين؟: فلسطين هي الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي إفريقيا وأوروبا - هي البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي - مهد الديانات السماوية الثلاث: اليهودية - المسيحية - الإسلاميه
27. ما أهمية الجولان؟ ما أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان؟: مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية - هضبة الجولان مصدر مهم للمياه - أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية - يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية

28. ما هي الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان؟ ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين - طرد السكان من منازلهم بالقوة - فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان - فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية - منع المزارعين من تصريف منتجاتهم
29. ما أهمية لواء الإسكندرون؟ ما أسباب قيام تركيا باحتلال لواء الإسكندرون؟ مدينة الإسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير وخاصة النفط - اللواء من المناطق السياحية المهمة بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة - يتميز اللواء بوفرة مياهه وخصوبة أراضيه الصالحة لزراعة معظم المحاصيل
30. ما ممارسات تركيا بحق أهالي لواء الإسكندرون؟ سياسة تترك اللواء - تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية - سرقة الأراضي الزراعية دون دفع أموال للمتضررين - تغيير أسماء مدن اللواء كافة من العربية إلى التركية - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق ليصعب عودته إلى سورية وتستطيع الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم
31. ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان التي يمارسها الكيان الصهيوني في فلسطين؟: الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم - تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أراضيه - ارتكاب العديد من الممارسات الإرهابية كالمجازر والقتل - بناء جدار الفصل العنصري - بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى أراضيهم
32. مآلنتائج المترتبة على التدخل في ليبيا؟: تدمير الدولة الليبية - تدمير البنية التحتية - وقوع آلاف الضحايا - تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها - ظهور التنظيمات الإرهابية - غياب الأمن والخدمات - انتشار الجرائم والأوبئة والأمراض
33. ما مضمون القرار 497 لعام 1981 الصادر عن مجلس الأمن حول قرار ضم الكيان الصهيوني للجولان؟: عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم - وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية "الإسرائيلية" على المواطنين السوريين في الجولان المحتل - وقف جميع الممارسات التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الإفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون "الإسرائيلية"
34. ما الانتهاكات التي يقوم بها الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان المحتل؟: تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - عدم السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة إلى ديارهم - فرض الجنسية وبطاقات الهوية الصهيونية على المواطنين السوريين في الجولان - حرمانهم من الحقوق المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الاعتقال التعسفي لأبناء الجولان وتعذيبهم في سجون الكيان الصهيوني
35. ما أسباب عدم تنفيذ "إسرائيل" لقرارات مجلس الأمن؟: عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته - دعم الولايات المتحدة اللامحدود للكيان الصهيوني - مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني - اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية - الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك هو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية
36. ما هي مكونات الإرادة الوطنية؟: الانتماء الوطني: (شعور المواطنين بالانتماء - الهوية الوطنية - المواطنة الفاعلة) - وحدة الأهداف والآمال: (تحقيق رفاهية المجتمع - الازدهار الاقتصادي - الحفاظ على وحدة الأرض) - وحدة المصير: (التاريخ المشترك - العدو المشترك) - العدالة المجتمعية: (تحسين مستوى المعيشة - عدالة القوانين - المساواة في الحقوق)
37. ما أنواع الموارد الاقتصادية؟: طبيعية: (متجددة - غير متجددة) - بشرية: (الإنسان وما يمتلك من إمكانيات جسمية وذهنية) - مصنعة: (تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية)
38. ما أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟: زيادة موارد وثروات الدولة - زيادة الصادرات - تحقيق الأرباح - زيادة الدخل الوطني - ارتفاع معدلات الاستثمار - ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
39. قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	اقتصاد المعرفة	الاقتصاد التقليدي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة دائماً	ترتبط الوفرة بوجود الموارد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	يحقق استثماراً أمثل للموارد الاقتصادية	استثمارها بشكل مفرط يؤدي إلى تراجعها
تقدم وتخلف الدول	تعتمد الدول المتقدمة	الاعتماد عليه واستنزاف الموارد يؤدي إلى تخلف الدول

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الشمسية؟

إيجابيات الطاقة الشمسية	سلبيات الطاقة الشمسية
1) بدلاً مستداماً للوقود الأحفوري	1. لا تكون متوافرة طوال اليوم ولا طوال السنة
2) الشمس مصدر لن ينضب لبعدها مليارات السنين	2. تحتاج مساحات أرضية كبيرة لاستقبالها
3) طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي	3. تستنزف المساحات الأرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية
4) متاحة للجميع ولا يمكن احتكارها أو السيطرة عليها	

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الهوائية؟

إيجابيات الطاقة الهوائية	سلبيات الطاقة الهوائية
1) طاقة محلية متجددة	1. طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم وفصول السنة ومتغيرة حسب المكان
2) لا ينتج عنها أي غازات ملوثة	2. الحاجة إلى مساحات كبيرة
3) الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح تستخدم في الزراعة والرعي	3. تشوه المناظر في بعض المناطق والضجيج الذي يرافق عملها
4) يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وتكاليف بسيطة	

➤ ما إيجابيات وسلبيات الطاقة المائية؟

إيجابيات الطاقة المائية	سلبيات الطاقة المائية
1) طاقة محلية متجددة	1. قلة الأماكن الملائمة لإنتاجها (كالمساقط المائية)
2) غير ملوثة للبيئة	2. تكلفة بناء السد عالية جداً

3. كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية أعلى بكثير من طاقة الشمس والرياح	4. تتأثر بالعوامل الطبيعية كالجفاف
4. السدود التي يتم بناؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة	4. انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث كالفيضانات
5. تعتبر موئل أكبر للحياة	

40. ما فوائد استخدام الطاقة المتجددة؟: تحقيق التنمية المستدامة - تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري - تحقيق النمو الاقتصادي وتحريك عجلة التنمية - إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة - القضاء على الفقر
41. ما إجراءات ترشيد استهلاك الطاقة؟: تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم - إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة - إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة - تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلاً من المصابيح المتوهجة - الاستفادة من الإنارة الطبيعية - تركيب سخانات شمسية بدلاً من سخانات المياه الكهربائية أو المازوت
42. ما أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟: الحصول على العلم والمعرفة والثقافة - تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته - تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي - القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به
- ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
تدني المستوى العلمي والثقافي للفرد عدم امتلاك مهارة التفكير الناقد	تراجع الإنتاج المعرفي
عدم القدرة على الفهم أو التعبير عن الرأي	انتشار الجهل والأمية والتخلف
عدم القدرة على التعامل مع المحيط	عدم القدرة على مواكبة التطورات الثقافية والعلمية في العالم

➤ ما أسباب الشرود الذهني؟

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
1. انشغال الطالب بمشكلة خاصة	1. طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
2. المعاناة من أمراض نفسية (القلق - الاكتئاب)	2. استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
3. ملل الطالب من تكرار المعلومات	3. عدم استخدام وسائل إيضاح
4. وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح)	4. الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
5. التركيز على المظهر الخارجي للمدرس	5. عدم تغيير نبرة الصوت
6. الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف	6. عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

### أسئلة دراسة حالة

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة باللفظة بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة

1. ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟: الموهبة لا تستمر وتتحوّل إلى عبقرية إلا من خلال العمل والاجتهاد حيث لا يوجد عباقرة باللفظة دون اجتهاد
2. ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟: العمل والاجتهاد والمثابرة وإيمان الإنسان بما يريده
3. كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟: الإيمان بأن النجاح لا يأتي دون العمل والاجتهاد والمثابرة وأن الفاشل هو من يكف عن المحاولة

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

1. كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟: بتزييف الوقائع وتشويه الحقائق وتصوير أنفسهم أنهم الضحية ودعاة السلام وأن الفلسطينيين جلادين وإرهابيين
2. بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني؟: ظهور الإعلام المقاوم الذي جعل الرأي العام العالمي يقارن ويستنتج الحقائق
3. ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟: بأن الفلسطينيين هم الضحية وإن الصهاينة هم الإرهابيون والجلادون وأن جميع ما يقوم به الشعب الفلسطيني ما هو إلا دفاع عن النفس والأرض والكرامة

يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا وبريطانيا) عبر تطبيق سياسة فرق تسد

1. ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً؟ التنوع والتعددية
2. كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟ نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية وعملت على إثارة الفتن وتطبيق سياسة فرق تسد
3. برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف؟ ولماذا؟: برأيي هو مصدر قوة لأنه حقق مجتمع متمسك بوحدته الوطنية يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية وأسس للعيش المشترك الذي يقوي الانتماء للوطن

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره

1. ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟: يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه
2. ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ (أن أسوأ استقرار أفضل من أي صراع )
3. كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟: معالجة أسباب المخاطر وتحسين الوطن والمواطن منها من خلال تنمية الشعور بالانتماء للوطن وتقوية الوحدة الوطنية

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملات لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

1. لماذا لا تتخلى الدولة عن عملتها الوطنية؟: لأن العملة الوطنية رمز من رموز السيادة الوطنية لا يمكن المساس بها
2. ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟: انخفاض قيمة العملة السورية بسبب الحصار الاقتصادي والعقوبات الظالمة التي تفرض على سورية
3. كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟: التمسك بها ورفض التعامل بعملات أخرى ودعم الاقتصاد الوطني

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا، ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية

1. المشكلة التي تعاني منها الدول العربية؟ حالة التخلف الاقتصادي
2. الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة؟: إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي من خلال استيراد التكنولوجيا
3. إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟: الانتقال إلى اقتصاد المعرفة الذي يحقق الاستثمار الأمثل للموارد وتلبية حاجة المواطنين المتزايدة

الصف التاسع (المنهاج الحديث) – مادة التاريخ – دورة النماذج الامتحانية

## الشكل العام لنموذج إختبار الصف التاسع \_ مادة التاريخ\_

تتألف ورقة الامتحان من ثلاث أسئلة رئيسة أو ثلاثة مجموعات على الشكل التالي:

**المجموعة الأولى :** اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

احتمالات الأسئلة ( ما الفكرة الرئيسية – ما الأفكار الفرعية – ضع عنوان مناسب للنص – فسر – استخرج حقيقة و رأي – علل – صنف – قارن – حل المشكلة – حدد معلومات ذات صلة و غير ذات صلة )

( لا تأتي جميع هذه الأسئلة مرة واحدة في الامتحان)

**المجموعة الثانية** اقرأ الجدول الزمني- أو -الخط الزمني ثم أجب :

احتمالات الأسئلة (ضع عنوان للجدول الزمني – ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني – استمرار و تغيير – سبب و نتيجة – قارن – صنف – في أي عقد أو قرن أو حقبة كان الحدث... –

( لا تأتي جميع هذه الأسئلة مرة واحدة في الامتحان)

**المجموعة الثالثة :** خريطة المفاهيم أو خريطة جغرافية :

احتمالات الأسئلة

1\_ أسئلة خريطة المفاهيم : نص و خريطة مفاهيم علينا إكمالها – خريطة مفاهيم علينا تحويلها لنص تاريخي)

2\_ أسئلة الخريطة الجغرافية : ضع عنوان مناسب للخريطة – تحويل الخريطة إلى نص تاريخي – استخلص معلومات من الخريطة (

( لا تأتي جميع هذه الأسئلة مرة واحدة في الامتحان)

**أولا :** اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

زاد التنافس بين الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية بهدف اعفانهم من الضرائب و تشكيل محاكم تجارية لكن في القرن التاسع عشر ضعفت الدولة العثمانية فتغير الغرض من الامتيازات فأصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة و أدت لتدخل بريطانيا في فلسطين و حماية اليهود فتغيرت أحوال المجتمع العربي الاقتصادية و زاد الامر سوءاً اكتشاف الدول الأوروبية لطريق رأس الرجاء الصالح

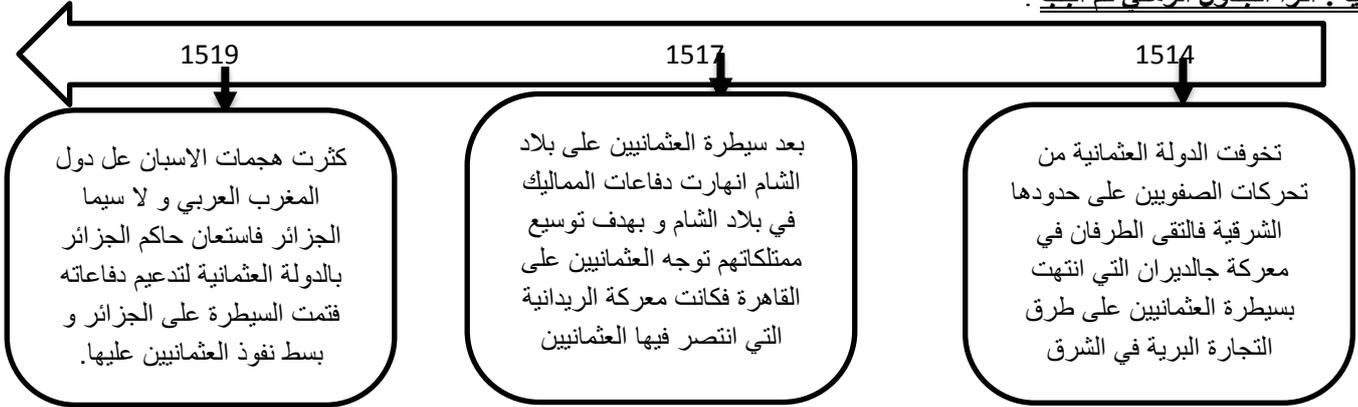
1 – ضع عنوان مناسب للنص

2 – صنف في جدول آثار الامتيازات على الدول الأوروبية و أثرها السلبي على البلاد العربية

3 – استخرج من النص معلومة ذات صلة و أخرى غير ذات صلة .

4 – استخلص من النص تعريفاً للامتيازات .

5 – استخلص من النص المشكلة التي عانت منها أوروبا في القرن التاسع عشر و ما الحل المطروح ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

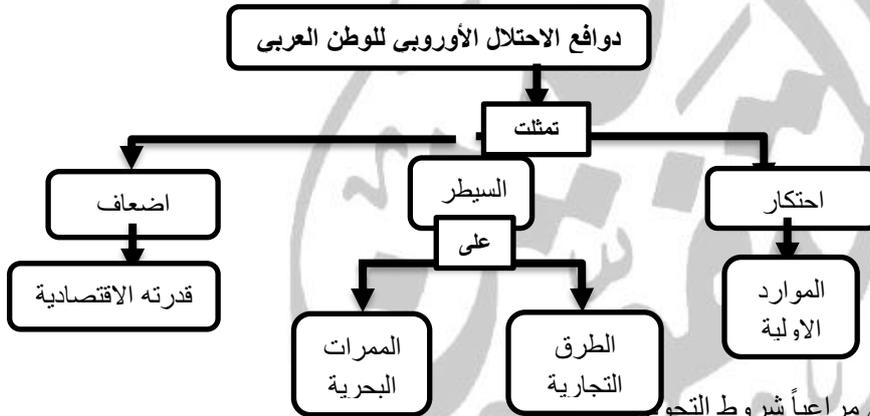
1 - ضع عنوان للجدول الزمني

2 - ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني ؟

3 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب و النتيجة

السبب	النتيجة
.....	السيطرة على الجزائر
تأمين الحدود الشرقية	.....

4 - حدد القرن و العقد الذي وقعت فيه معركة الريدانية ؟

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم ثم أجب :

1 - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعيًا شروط التحوير

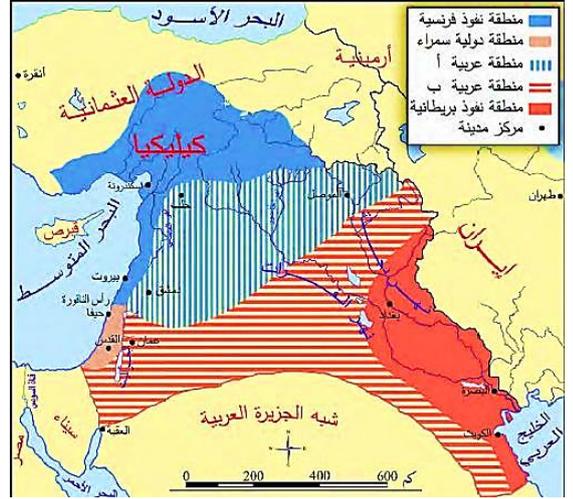
2 - فسر ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية إلى الوطن العربي ؟

3 - ما هدف الاحتلال من اغراق الأسواق العربية بالمنتجات الغربية ؟

أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:

## أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:

- 1 – ضع عنوان للخريطة الجغرافية ؟ تقسيمات سايكس بيكو
- 2 – حول الخريطة الجغرافية التالية إلى نص تاريخي مراعي شروط التحويل
- 3 – استخلص من الخريطة مناطق نفوذ بريطانيا و مناطق نفوذ فرنسا و مناطق النفوذ العربية ؟
- الفرنسي: الساحل السوري من رأس الناقورة حتى كليكيا.
- البريطاني: بغداد والبصرة(وسط وجنوب العراق).
- 4-ماذا تضم المنطقة العربية (أ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟
- (أ): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة بفرنسا.
- (ب): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة ببريطانيا
- لحقن المنطقة اقتصادياً" فهي داخلية وفقيرة وبالتالي جعلها تابعة للاستعمار.
- 4- ما الذي تستنتج من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة رغم خضوعها للدولة العثمانية؟



أطماع الاستعمار الأوروبي (الفرنسي والبريطاني) وتأمرة على حرية الشعوب لتحقيق مصالحها المشتركة. و ضعف الدولة العثمانية .

## - أسئلة الاستنتاج و التذكر

## 1 – فسر أهمية الاقتصاد :

بعد الاقتصاد محور مهم من محاور الحضارة فهو يشكل البنية الرئيسة لتطور المجتمعات و من خلاله يقاس تقدم مجتمع ما .

## 2 – فسر رغبة الأوروبيين البحث عن طريق تجاري بديل عن البحر المتوسط ؟

تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمدة طويلة – رغبة الأوروبيين إيجاد طريق تجاري جديد

## 3 – فسر انهيار دولة المماليك .

معرفة الأوروبيين بطريق رأس الرجاء الصالح فتحول طريق التجارة إليه بدلاً من أراضي الدولة المملوكية مما أدى لإنهيار الاقتصادي للمماليك ثم انهيار الدولة .

4 – مفهوم الامتيازات : هي مجموعة التسهيلات التي تقدمها الدول الضعيفة (الدولة العثمانية) للدول الأجنبية بهدف استثمار أموالهم و الاستفادة من خبراتهم – حيث قدمت الدولة العثمانية مجموعة من التنازلات كالإعفاءات الجمركية و تسهيلات السفر للدول الأجنبية

## 5 – إيجابيات الامتيازات على الدول الأوروبية :

الإعفاء من الضرائب و الرسوم الجمركية – إقامة محاكم تجارية خاصة – استثمار أموال الأوروبيين في الدولة العثمانية و حماية مصالحهم –

## 6 – سلبيات الامتيازات على الوطن العربي :

تدخل الدول الأوروبية في الشؤون لداخلية – السيطرة على موارد الوطن العربي – سمحت لبريطانيا حماية اليهود و السيطرة على فلسطين و فتح باب الهجرة اليهودية إليها .

## 7 – ما هي فوائد انشاء سكك حديدية في أراضي الدولة العثمانية ؟

سهلت جمع الضرائب – ربط الأراضي الزراعية بالمدن – تخفيض نفقات النقل

## 8 – ما سبب تنافس الدول الأوروبية للحصول على امتيازات السكك الحديدية .

وسيلة لنهب الثروات و السيطرة على الأراضي و معرفة طبيعتها لتسهيل الاحتلال .

## 9 – صنف فوائد خط التراموي في سورية (اقتصادياً و اجتماعياً)

اقتصادياً	اجتماعياً
نقل البضائع	ربط المناطق و نقل السكان
ربط الأراضي الزراعية بمناطق التسويق	مظهر من مظاهر التحضر

## 10 – فسر تراجع الدور التجاري لحلب بعد عام 1869 ؟

افتتاح قناة السويس و تحول طرق التجارة إليها – قطع الاحتلال الفرنسي سبل التجارة في شمال العراق و تركيا – حرمانها من اتصالها بالبحر بعد سلخ لواء اسكندرونه

## 11 – ما هدف ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية للوطن العربي ؟

بهدف كشف مصادر الثروات الطبيعية و احتكارها و ربط اقتصاد البلاد العربية باقتصادها و اضعاف قدرات الوطن العربي.

## 12 – مبدأ الحقيقة و الرأي : (صنف - اختر)

ملاحظة : يجب قراءة النص التاريخي بشكل جيد و مركز للإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح

ملاحظة : يرد جواب أسئلة الاستنتاج أو التذكر من النص الامتحاني بشكل شبه كامل أو جزء من الجواب

تقبل إجابة الطالب الصحيحة من النص أو من فهمه للبحث بشكل صحيح .

ملاحظة:

الحقيقة : تكون مرفقة بتاريخ أو

أ – مقاومة الشعب العربي السوري للاحتلال الفرنسي من خلال ثورة الساحل 1918 .

ب – احتلال فرنسا سورية 1920 :

ج – ذكرت المصادر الفرنسية أن سياستها معتدلة في سورية :

### 13 – ما أثر سياسة الاحتلال على الاقتصاد العربي ؟

أدت سياسات الاحتلال إلى اضعاف الاقتصاد و تقلب القيمة النقدية و ربط اقتصاد الدول العربية باقتصاد هذه الدول

### 14 – ما دور الاعلام في نشر الوعي الوطني ؟

فصح ممارسات الاحتلال و رغبته بربط البلاد العربية به اجتماعيا و اقتصادية و سياسيا و ثقافيا .  
و دعوة الوطنيين إلى مقاومته و الوقوف في وجه أطماعه .

### 15 – برأيك ما الحلول التي يمكن تقديمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية

عن طريق تحسين المنتج الوطني – طرح البضائع بأسعار مناسبة – إيقاف استيراد البضائع الأجنبية .

### 16 – فسر العلاقة بين الاستقرار السياسي و النمو الاقتصادي .

لا يمكن تحقيق نمو و ازدهار اقتصادي إلا بعد استقرار الدولة و قوة قرارها السياسي

### 17 – ما سبب اهتمام فرنسا بصناعة الحرير و المنسوجات الحريرية في سورية ؟

بسبب عراقتها و استخدامها لدعم اقتصاد فرنسا و احتكار تجارتها و فقر هذه الصناعات في بلادهم .

### 18 – فسر تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية .

يدل على تطور الصناعة و النهوض بها و تلبيةها لمختلف حاجات السكان

### 19 – ما فائدة الاكتفاء الصناعي لدولة ما ؟

قلة الاستيراد و زيادة في التصدير و زيادة القطع الأجنبي الداعم لإقتصاد الدولة – تطور و غنى اقتصادي -

### 1 – مضمون اتفاقية سايكس بيكو 1916 :

أ – منطقة نفوذ (فرنسية) تشمل الساحل السوري – غرب سورية و لبنان

ب – منطقة نفوذ (بريطانية) تشمل جنوب و وسط العراق

ج - منطقة سمراء (دولية) تشمل فلسطين .

د – منطقة عربية : تشمل المناطق المحصورة بين منطقة نفوذ كلاً من فرنسا و بريطانيا

### 2 – فسر سبب اختيار المنطقة الداخلية كمناطق عربية

لإضعافهم و خنقهم اقتصادياً – حرمانهم من المنفذ البحري على المتوسط – سهولة السيطرة عليها

### 3 – ما دليل تقاسم كلاً من فرنسا و بريطانيا للمنطقة العربية في ظل حكم الدولة العثمانية ؟

دلالة على ضعف الدولة العثمانية و أطماع الاحتلال بموقع و موارد الوطن العربي .

### 4 – فسر اصدار بريطانيا لوعده بلفور .

دعم الصهاينة بسبب دعمهم لبريطانيا في الحرب العالمية الأولى – منع وحدة العرب و اضعافهم – ضمان مصالح بريطانية في المنطقة .

### 5 – ما خطورة وعده بلفور على المنطقة العربية ؟

منع الوحدة العربية – زرع الصهاينة في المنطقة و جعلهم يداً للإستعمار في المنطقة و لتحقيق مصالحهم في السيطرة و احتلال بقية الأراضي .

### 6 – علام يدل احداث مجمع للغة العربية في دمشق 1918 ؟

التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها بعد محاولات التشويه التي مارستها السياسة العثمانية في المنطقة كما أن التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها هو تمسك بالشخصية و الهوية الوطنية .

### 7 – فسر تركيز الثورات السورية (1918) في منطقة الساحل السوري .

لأن الاحتلال الفرنسي بدأ في المنطقة الداخلية – منعه من السيطرة على بقية المناطق و إيقافه – الحفاظ على المنفذ البحري لسورية .

### 8 – فسر أهمية منحوتة الجرف الصخري / لماذا توضع صور لشخصيات وطنية على الطوابق ؟

تخليداً و تمجيداً لذكراهم و تقديرهم لعمالهم و جعلهم منارة و مثلاً للأجيال اللاحقة في المقاومة ضد المحتل .

### 9 – ما هي المناطق التي احتلتها بريطانيا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق .

بسط سيطرتها على العراق و الأردن و فلسطين و مناطق الخليج العربي و القرن الإفريقي و مصر

و كان هدف بريطانيا السيطرة على الطرق التجارية العالمية إلى الهند و التحكم بالمنافذ البحرية .

### 10 – ما هي المناطق التي احتلتها فرنسا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق

سورية و لبنان و الجزائر و تونس و هدفها السيطرة على البحر المتوسط و تأمين المراكز التجارية و العسكرية فيه

### 11 – ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء لنظام الانتداب 1919؟

إخفاء سياساته و رغبته بالسيطرة و تجنب مقاومة الشعب العربي عن طريق صياغة الاحتلال بأسلوب جديد بحجة أن الشعوب غير قادرة على حكم نفسها بنفسها .

### 12 – ما أهم الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان .

#### ملاحظة :

قد يأتي النص التاريخي من فقرة واحدة أو عدة فقرات بشكل مختصر

اجتماعياً	اقتصادياً	سياسياً
منح الهوية السورية لأبناء الجولان – قبول أبناء الجولان في الجامعات السورية	تسويق منتجات الجولان الزراعية	رفض الاحتلال الصهيوني للجولان – رفع شعار الأرض مقابل السلام -

**13 – ما أهم عوامل وحدة المجتمع السوري ؟**

البنية الاجتماعية المتماسكة – جذوره التاريخية و أسسه الراسخة – وحدة الاسرة المتكاملة – تعاون المجتمع السوري

**14 – صنف وظائف النكية السليمانية .**

الوظائف الاجتماعية	الوظائف الاقتصادية
تطبيب المرضى و علاجهم – إيواء الطلبة الغرباء – تقديم وجبات الطعام للفقراء – مأوى للفقراء و اليتامى و أبناء السبيل	فيها سوق تجاري لخدمة الناس – احتوائها على سوق للمهن الحرفية الحرة .

**15 – ما المقصود بأن المجتمع السوري متنوع و كيف تجلى ذلك التنوع ؟**

لأنه يحتوي على العديد من الأديان و الانتماءات و القوميات المتنوعة و المتجانسة – كان مقصد للعديد القادمين إليه من الدول المجاورة نتيجة ظروف تلك البلاد الاقتصادية و السياسية .

**16 – ما الاعمال الأبرز التي يمكن أن تقدمها المرأة في المجتمع و ما أثره ؟**

التعليم و مقاومة الاحتلال و رعاية الاسرة – يدل ذلك على مدى وعيها و ما يترتب عليها من مسؤوليات و مساهمتها بنشر العلم و اليقظة الفكرية .

**17 – ما المكانة العلمية و الاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث ؟ علام يدل ذلك ؟**

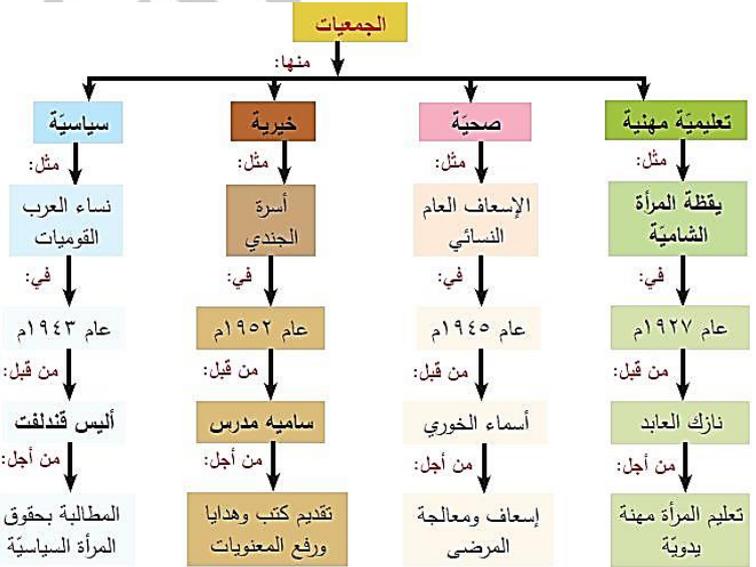
تقلدت مناصب الدولة و حصلت على حقوقها في التعليم و الانتخاب و تصدرت الجلسات و المؤتمرات – يدل ذلك على مكانة المرأة الكبيرة في المجتمع و مدى وعي المجتمع لأهمية دورها و ما تقدمه في شتى المجالات .

**18 – حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي .**

**ملاحظة :**

**لتحويل خريطة المفاهيم إلى نص تاريخي**

- 1 – نبدأ بذكر المفهوم الرئيس ضمن مقدمة بسيطة من فهم الطالب الصحيح لمضمون الدرس
- 2 – التدرج بتوضيح و ذكر المفاهيم الفرعية و المفاهيم الأقل عمومية في النص
- 3 – استخدام كلمات الربط في الخريطة للإنتقال من فكرة لأخرى في النص التاريخي
- 4 – عدم اغفال أي مفهوم من الخريطة

**تطبيق الملاحظة و الحل : (جزء من الخريطة و يترك للطالب للتنمّة)**

كان للمرأة العربية دور كبير في نشر الوعي و التعليم في المجتمع و تجلى ذلك بإنشاء الجمعيات بأنواعها التي اهتمت بمختلف المناحي الحياتية و منها ، جمعيات تعليمية مهنية كجمعية يقظة المرأة الشامية التي أسستها نازك العابد عام 1927 و التي هدفت لتعليم المرأة المهن اليدوية .

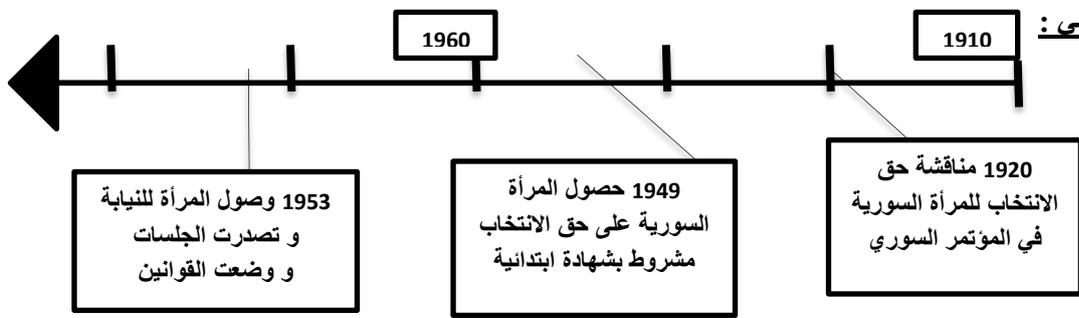
أما النوع الثاني الجمعيات الصحية كجمعية (الإسعاف العام النسائي) و التي ظهرت عام 1945 أسستها أسماء الخوري من أجل إسعاف و معالجة المرضى

أما الجمعيات الخيرية.....

**ملاحظة :**

لا تأتي خريطة المفاهيم بهذا الشكل و الكم الكبير من المفاهيم و إنما بشكل مبسط لمراعاة وقت الامتحان.

## 19 – تطبيق الجدول الزمني :



أ – ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني (قرون – عقود – أعوام)

ب – حدد القرن و العقد لحدث حصول المرأة السورية على حق الانتخاب في القرن العشرين و العقد الخامس

## 20 – ما دور سورية في الحضارة الإنسانية ؟

قدمت سورية أول أبجدية للبشرية – كما أنها مهد الديانات السماوية – سورية غنية بالآثار التي ساهمت بإعادة كتابة التاريخ البشري – كانت مركز مهم للتجارة و طريقاً اقتصادياً و تعبر خلاله طرق الحج التي جعلت من سورية ملتقى للحضارات العالمية .

## 21 – ما أهمية استمرار الصناعات التراثية حتى الوقت الحاضر ؟

لأنه يجسد التراث المادي للوطن و يعد الهوية الشخصية و الوطنية للمجتمع التي تميزنا عن باقي الشعوب

## أقسام التراث: يقسم إلى نوعين:

**التراث المادي:** يضم الجزيئات المادية الموجودة التي تعبر عن الماضي كالحرف الشعبية، والرقص الشعبي، وأدوات العمل، ومختلف المأكولات والزي واللباس الشعبي.

**تراث غير مادي:** يضم التراث المتوارث جيل عن جيل، نقل عن طريق الحفظ والذاكرة فهو أحد مصادر الإبداع والتنوع الثقافي الذي يعبر عن هوية الشعوب ومنها: الأغنية الشعبية، الزغاريد الشعبية، التاريخ، الأمثال، الحكايات، الفوايزر، الأساطير، الأقوال المأثورة، المصطلحات، التعبيرات.

**ما أهمية التراث؟** 1- ينقل التراث لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر، 2- يُنمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة، 3- وحماية هذا التراث يشجع ويغذي تنمية تعدد الثقافات والإبداع.

**لماذا يعبر التراث عن هوية الشعوب؟** لأنه يعبر عن الماضي وهو صلة الوصل بين الماضي والحاضر وتوسيع معرفتنا.

1- اذكر اثراً غير مادي – تراث حي – تمتاز به بيئتك المحلية. الأغنية شعبية

2- بعد عودتك لمصادر التعلم اذكر الأخطار التي تهدد التراث غير المادي. 1- تشويه الأفكار 2- دخول التقنيات الغربية.

## ما هي أهم الأخطار التي يمكن ان تتعرض الآثار لها؟

عوامل طبيعية – زلازل وفيضانات، عوامل بشرية أثناء الأزمات أو السرقة أو الإتجار غير الشرعي بها أو تزوير تاريخها أو تخريبها.

## كيف تساهم الآثار في إعادة كتابة التاريخ؟

من خلال تذكر الأفراد بتاريخ بلادهم وضرورة المحافظة عليه فهي هوية تعبر عن تاريخ المجتمع في منطقة ما.

## علام يدل توقيع الجمهورية العربية السورية على معاهدة عام 1970م واتفاقية UNIDROIT عام 1995م؟

على حرص سوريا على حماية الآثار وضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على استردادها.

ماذا ستوصي الأجيال القادمة فيما يخص آثار بلدك؟ بالمحافظة عليها وعدم التفريط بها واسترجاع ما نهب منها.

**علل أهمية الوسائل الثقافية من مدارس ومكتبات ومطابع وصحف؟** تعمل على توجيه تفكير العرب في العصور الحديثة والتأثير في اتخاذ قراراته.

**علام يدل ازدياد الحاجة إلى النسخ؟** لحاجات الناس المتطلعة للمعرفة وزيادة عدد القراء خاصة بعد ارتفاع أجور النسخ وبطء إنتاجهم.

## رتب المبادئ التي يجب على الصحفي الالتزام بها وفق أهميتها من وجهة نظرك:

أ- نقل الأخبار بمصداقية. ب- ذكر مصدر الخبر. ج- حرية الرأي والتعبير. د- المسؤولية. هـ- تثقيف المجتمع.

**ما المقصود بمفهوم اليقظة العربية؟** هي مجموعة الأفكار التي دعت للإصلاح والتجديد ونبهت العرب إلى الأخطار المحيطة بهم وتوعيتهم بسبل

المقاومة، وأكدت على القومية كرابط جديد بين المواطنين، وإحياء مفهوم العروبة والثقافة العربية.

**ما الحقائق الدالة على أن بلاد الشام موطناً لليقظة الفكرية؟** كثرة رجال العلم فيها مثل الشيخ طاهر الجزائري، وأديب إسحاق ومحمد كرد علي

**علام يدل تأسيس جامعة دمشق عام 1901م؟** على أن العلم أحد أولويات وأساس المجتمع العربي في دمشق.

**برأيك هل يمكن أن نعد الخطوط علماً مساعداً لعلم التاريخ؟ ولماذا؟** نعم، لأنه من خلال الخط نستطيع إرجاع الآثار إلى تاريخها الحقيقي.

## أسئلة موجودة بالنص يجب حفظها إذا كان الطالب لا يستطيع الإجابة عليها من النص

صنف سياسة فرنسا الاستعمارية في سوريا من النواحي التالية :

الاقتصادية	السياسية	الثقافية
------------	----------	----------

<p>- فرضت ثقافتهم بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية. - درّست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني.</p>	<p>- عمدت فرنسا إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق. - أقامت إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة. - طبقت سياسة التجزئة (فرق تسد) وأتمت اتفاقها مع تركيا عام 1921م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا.</p>	<p>- عمدت فرنسا فصل الساحل عن الداخل لخنقه اقتصادياً. - جعل البلاد سوق لتصريف منتجاتها. - جعلت البلاد مورداً للمواد الخام وربطت اقتصادها باقتصاد فرنسا.</p>
--	---	---

**( ما هي أهم نتائج الثورات السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي؟ )**

- ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية. - إجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية. - إعادة توحيد سورية.
- إجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد.



**ما هي أوجه الشبه والاختلاف بين الثورة الفلسطينية الكبرى والثورة الجزائرية الكبرى:**

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- كلاهما قامت بسبب الاحتلال وسياسة المستعمر بمحاربة اللغة العربية. - كلاهما كبد العدو خسائر فادحة. - كلاهما شمل معظم مناطق البلاد. - كلاهما أجبر العدو على التفاوض وتغيير سياسته من العنف نحو اللين.	- الثورة الجزائرية انتهت بخروج المستعمر الفرنسي من الجزائر. - الثورة الفلسطينية لا يزال الكيان الصهيوني يحتل أرض فلسطين.

(س) **ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المعاهدات؟ المماثلة في تنفيذ الوعود وتهدئة الشعب.**

(س) **صنف في جدول سلبيات وإيجابيات مشروع معاهدة عام 1936م التي وقعتها سوريا مع فرنسا نفس الجواب إذا أتى ما مضمون المعاهدة:**

إيجابيات المشروع	سلبيات المشروع
- اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة وأن عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات. - تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة.	- تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات. - السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب). - مدة المعاهدة 25 عام.

**صنف منجزات الوحدة (السورية – المصرية) في الجدول الآتي عام 1958:**

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي والسياسي
إصدار قانون الإصلاح الزراعي تأميم المصانع والمصارف	دعم حركات التحرر العربية والعالمية توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي والاهتمام بالتعليم

**علل اغتيال العقيد عدنان المالكي في 22 نيسان عام 1955م؟ لوقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد، ولمساهمته في التقارب مع مصر**

(س) **صنف نضال العقيد عدنان المالكي في الجدول الآتي:**

الكفاح الوطني	الكفاح القومي
وقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد	خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948م و سعى للوحدة مع مصر

(س) **ما نتائج ثورة الثامن من آذار عام 1963م؟**

دعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، و من أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.

(س) **قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في 16 تشرين الثاني عام 1970م وضعت برنامج عمل كان من أهم نتائجه؟**

تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سورية عربياً وعالمياً

(س) **مواقف سوريا من قضايا الأمة العربية: (ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سورية نهاية القرن العشرين)**

أ. تدخلت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندة المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام 2000م وصد عدوان عام 2006م.

ب. دعم المقاومة الفلسطينية وانتفاضة الحجارة الأولى عام 1987م والثانية عام 2000م ضد ممارسات الكيان الصهيوني.

ت. رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار (الأرض مقابل السلام).

ث. اتخذت سورية موقف لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متتالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003

1- كيف تصف الاستراتيجية السورية؟ دعم الأصدقاء العرب – التمسك بالأرض – مواجهة التحديات.

2- لماذا اتخذت سورية هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟ لأن القيادة السورية تؤمن أن سوريا جزء لا يتجزأ من الوطن العربي.

(س) **صنف الإنجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية:**

سياسية	ثقافية	اقتصادية	اجتماعية
التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل.	بدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجيا.	ارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة	ظهور صحف جديدة