

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الرسم الإملائي	٣					
٣	الصف للغة	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الوظيفة النحوية	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥ م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاهما تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

الفهم القرائي (٥ درجات)

٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:							
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟							
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:							
	أ	الاقتصاد الإسلامي	ب	الاقتصاد السياسي	ج	إدارة الاعمال	د	المحاسبة المالية
٣	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :							
	أ	ولادته فقط	ب	وفاته فقط	ج	ولادته ووفاته	د	المناصب التي تقلدها
٤	ضد كلمة "الأمن"							
	أ	السلم	ب	الازدهار	ج	الرخاء	د	الخوف
٥	معنى كلمة "الجسام" :							
							

الرسم الإملائي (٣ درجات)

تأتي الهمزة المتطرفة في:					
أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة
د	أول ووسط الكلمة				
قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:					
أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها
د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها				
إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:					
أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو
د	على السطر				

الصف اللغوي (٣ درجات)

الفعل المعتل هو					
أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه
د	ما سلم من الهمزة والتضعيف				
عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول					
أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق
د	حظي المعلم بثقة طلابه				
أنواع الفعل الصحيح					
أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط
د	سالم ومضعف ومهموز				

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

من ألفاظ التوكيد					
أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس	ج	متى - أين - أيان
د	في - من - عن				
أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول					
أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه
د	جميع ما سبق				
أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:					
أ	صواب	ب	خطأ		

الوظيفة النحوية (٣ درجات)

إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه :					
أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف
د	الكسرة				
إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه :					
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
د	الكسرة				
كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول :					
أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء				

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/٤٧xrvhEndw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>