|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الأول المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1443هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

|  |
| --- |
| **في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.****وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فان فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.****وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.****فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله** |
| **1** | **عاشت الفتاة مع .......** |
|  | **أ** | **جدها الحكيم**  | **ب** | **أبيها الحكيم**  | **جـ** | **عمها الحكيم**  |
| **2** | **يرمز المغزل والخيوط إلى .......** |
| **أ** | **العمل**  | **ب** | **العلم**  | **جـ** | **القوة**  |
| **3** | **عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة ........** |
| **أ** | **دهشت**  | **ب** | **فرحت**  | **جـ** | **حزنت**  |
| **4** | **الفكرة الرئيسة في النص .......**  |
| **أ-**  | **أجمل الأشياء**  | **ب** | **الحجرة المغلقة**  | **جـ** | **الفتاة الوحيدة**  |
| **5** | **معنى " شاهق "**  |
| **أ** | **جميل**  | **ب** | **مرتفع**  | **جـ** | **قديم**  |
| **6** | **مضاد " أجمل "**  |
| **أ** | **أحسن**  | **ب** | **أفضل**  | **جـ** | **أقبح**  |
| **7** | **لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟**  |
| **.....................................................................................................** |
| **لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟**  |
| **...............................................................................................................** |
|

|  |
| --- |
|  **ضع علامة صح (  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  ) خطأ أمام العبارة الخطأ .** |

 |
| **8** | **الكتاب يرمز للعلم والمعرفة**  |
| **9** | **وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة**  |
| **10** | **ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **ضع علامة صح (  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  ) خطأ أمام العبارة الخطأ .** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **اسم إشارة للبعيد ذلك وتلك .** |  |
| **2** | **( أفلحت التي ) هذه الجملة مكتملة المعنى** |  |
| **3** | **تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.** |  |
| **4** | **أسماء الإشارة للمثنى معربة.** |  |
| **5** | **من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "** |  |
| **6** | **اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع ........** |
| **أ – السكون** | **ب- حذف النون**  | **جـ - حذف حرف العلة.**  | **د ـ ثبوت النون.** |
| **2- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافًا إليه :** |
| **أ - هذا البيت كبير** | **ب- فتحت باب البيت** | **جـ - جلست في البيت** | **د ـ رأيت البيت**  |
| **3- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع .....** |
| **أ – تنالوا** | **ب- تنفقوا** | **جـ ـ تحبون** | **د ـ غير ذلك**  |

**اقرأ الفقرة ثم أجب**

 **على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه .**

**استخرج من الفقرة السابقة**

**1- فعل مضارع منصوب .........................**

**2- فعل مضارع مرفوع ........................**

**3- مضاف إليه ......................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية ::** |
| **أ – ليس**  | **ب- إن**  | **جـ ـ ما**  | **د ـ ليت**  |
| **2- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة :** |
| **أ - جملة اسمية منفية.**  | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | **جـ - جملة فعلية منفية** | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |
| **3- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:** |
| **أ – المستقبل البعيد**  | **ب- المستقبل القريب**  | **جـ ـ الترجيح**  | **د ـ التحقيق**  |
| **4- أداة النّفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....** |
| **أ – ليس**  | **ب- لا**  | **جـ ـ ما**  | **د ـ لن**  |
| **5- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...** |
| **أ - جملة اسمية منفية.**  | **ب - جملة اسمية مثبتة.** | **جـ - جملة فعلية منفية** | **د ـ جملة فعلية مثبتة** |
| **6- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد**  |
| **أ – الشك**  | **ب- التحقق**  | **جـ ـ الترجيح**  | **د ـ الكثرة**  |

 **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه . كتبت الهمزة في "يؤمن " على الواو**  |
| **أ – ساكنة وما قبلها مضمومة** | **ب- مفتوحة وما قبلها مضموم** | **جـ ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة** | **د ـ مضمومة وما قبلها مضموم** |
| **2- عند " وصل حروف كلمة ( م – س - ء - ل – ة )** |
| **أ – مسئلة**  | **ب- مسألة .**  | **جـ - مسؤلة .**  | **د ـ مسائلة.** |
| **3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.** |
| **أ - صح** | **ب- خطأ**  |  |  |
| **4- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى .....** |
| **أ – حركة الهمزة فقط**  | **ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط**  | **جـ- حركة ما بعد الهمزة**  | **د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها**  |
| **5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :** |
| **أ – الضمة**  | **ب- الفتحة**  | **جـ - الكسرة .**  | **د ـ السكون.** |
| **6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى ،أو استمراره أو التنبيه إليه .** |
| **أ – علامات التعجب** | **ب- علامات الترقيم**  | **جـ - علامات الاستفهام**  | **د ـ علامات الاختصار .** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**لا تستسلم بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

[(830) قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل - YouTube](https://www.youtube.com/channel/UCvaXh3D-jMSqm61PIvTQ60g)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>