

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم

..... اسم المدرسة

الأول	الفصل الدراسي	الأول المتوسط	الصف
-------	---------------	---------------	------

اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

وفتر تحضير مادة

النزبية الأسرية

للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

مديرة المدرسة

.....

معلمة المادة

.....

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
٢. تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
٧. حفز همة الطالب لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية في المرحلة المتوسطة

- ◀ شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
- ◀ تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
- ◀ توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقديمها
- ◀ تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
- ◀ إكساب التلميذة اتجاهات ايجابية عن طريق إقامة علاقات أسرية واجتماعية طيبة
- ◀ تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
- ◀ تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
- ◀ تنمية مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
- ◀ توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
- ◀ تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
- ◀ تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملبسية
- ◀ تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
- ◀ تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
- ◀ رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وابرار قيمة العمل اليدوي
- ◀ تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
- ◀ اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

العام الدراسي	الفصل الدراسي	المادة	الصف
١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	الأول	التربية الأسرية	الأول متوسط

الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس	الأسبوع	التاريخ	الدروس
الأول	١٤٣٥/١١/٥ ١٤٣٥/١١/٩	فن التعامل	السابع	١٤٣٦/١/٢ ١٤٣٦/١/٦	الإدارة المنزلية والمساهمة في أعمال المنزل	الثالث عشر	١٤٣٦/٢/١٧ ١٤٣٦/٢/٢١	الحساء
الثاني	١٤٣٥/١١/١٣ ١٤٣٥/١١/١٧	فن التعامل	الثامن	١٤٣٦/١/٩ ١٤٣٦/١/١٤	الإدارة المنزلية والمساهمة في أعمال المنزل	الرابع عشر	١٤٣٦/٢/٢٤ ١٤٣٦/٢/٢٨	الحساء
الثالث	١٤٣٥/١١/٢٠ ١٤٣٥/١١/٢٤	اختيار الصديقات	التاسع	١٤٣٦/١/١٧ ١٤٣٦/١/٢٢	ترتيب الموائد	الخامس عشر	١٤٣٦/٣/١ ١٤٣٦/٣/٥	السلطات
الرابع	١٤٣٥/١١/٢٧ ١٤٣٥/١٢/٢	اختيار الصديقات	العاشر	١٤٣٦/١/٢٥ ١٤٣٦/١/٢٩	ترتيب الموائد	السادس عشر	١٤٣٦/٣/٨ ١٤٣٦/٣/١٢	السلطات
الخامس	١٤٣٥/١٢/١٨ ١٤٣٥/١٢/٢٢	تنظيم الوقت	الحادي عشر	١٤٣٦/٢/٣ ١٤٣٦/٢/٧	طيات المناديل	السابع عشر	١٤٣٦/٣/١٥ ١٤٣٦/٣/١٩	التقويم النهائي
السادس	١٤٣٥/١٢/٢٥ ١٤٣٥/١٢/٢٩	تنظيم الوقت	الثاني عشر	١٤٣٦/٢/١٠ ١٤٣٦/٢/١٤	طيات المناديل	الثامن عشر	١٤٣٦/٣/٢٢ ١٤٣٦/٣/٢٦	

التقويم الدراسي للعام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع
٢٠١٤ / ٨ / ٣١ م	الأحد ٥ / ١١ / ١٤٣٥ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول
٢٠١٤ / ٩ / ٢٣ م	الثلاثاء ٢٨ / ١١ / ١٤٣٥ هـ	إجازة اليوم الوطني
٢٠١٤ / ٩ / ٢٨ م	نهاية دوام الأحد ٤ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ	بداية إجازة عيد الأضحى
٢٠١٤ / ١٠ / ١٢ م	الأحد ١٨ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ	بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى
٢٠١٥ / ١ / ٤ م	الأحد ١٣ / ٣ / ١٤٣٦ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول
٢٠١٥ / ١ / ١٥ م	نهاية دوام يوم الخميس ٢٤ / ٣ / ١٤٣٦ هـ	بداية إجازة منتصف العام
٢٠١٥ / ١ / ٢٥ م	الأحد ٥ / ٤ / ١٤٣٦ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
٢٠١٥ / ٣ / ١٩ م	نهاية دوام الخميس ٢٨ / ٥ / ١٤٣٦ هـ	بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٥ / ٣ / ٢٩ م	الأحد ٩ / ٦ / ١٤٣٦ هـ	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني
٢٠١٥ / ٥ / ٢٤ م	الأحد ٩ / ٨ / ١٤٣٦ هـ	بداية اختبارات الفصل الثاني
٢٠١٥ / ٦ / ٤ م	نهاية دوام الخميس ١٧ / ٨ / ١٤٣٦ هـ	بداية إجازة نهاية العام
٢٠١٥ / ٨ / ٢٣ م	الأحد ٨ / ١١ / ١٤٣٦ هـ	بداية العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ
(١٨) أسبوعاً + يوماً واحداً (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)		عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول
(١٨) أسبوعاً (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)		عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني
(١٨١) يوماً (تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)		عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين
(٤) إجازات		عدد الإجازات أثناء العام الدراسي
(١٢) يوماً		عدد أيام إجازة عيد الأضحى
(٩) أيام		عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي
(٩) أيام		عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني

مسرد تحضير مادة التربية الأسرية

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤هـ				
الاثنين	/ / ١٤هـ				
الثلاثاء	/ / ١٤هـ				
الأربعاء	/ / ١٤هـ				
الخميس	/ / ١٤هـ				

مديرة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة:

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الأولى (مهارات اجتماعية)	فن التعامل	مع من تطبقين فن التعامل ؟	يجب حسن التعامل مع الأبوين
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

الوحدة	المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأنشطة	المعينات	الوقت
٥٥	حسن الخلق	أن تشرح الطالبة المراد بحسن الخلق	عصف ذهني - الطلاقة	نشاط فردي ص ١٣	● عرض تقديمي	٥
	تطبيق فن التعامل مع الآخرين	أن تبين الطالبة كيفية تطبيق فن التعامل مع الآخرين	إستراتيجية النموذج الإبداعي - الاستنباط	نشاط فردي ص ١٣	● نماذج حسية	١٠
	بر الوالدين	أن تدرك الطالبة المراد ببر الوالدين	إستراتيجية القصة - مهارة التخيل	نشاط فردي ص ١٤	● أقلام ملونة	١٠
	الطرق الموصلة لبر الوالدين	أن تعدد الطالبة الطرق الموصلة لبر الوالدين	الملاحظة - التذكر - الإنصات	نشاط فردي ص ١٤	● سيناريو الحوار	١٠
	ثمار بر الوالدين	أن تذكر الطالبة ثمار بر الوالدين	مهارة التذكر - الربط - السبب والنتيجة	نشاط فردي ص ١٥	● صور	١٠

المرفقات	التعيينات والتكليفات
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	● استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسى رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
المراجع	

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية	
الأولى (مهارات اجتماعية)	فن التعامل	مع من تطبقين فن التعامل؟	يجب حسن التعامل مع الأبوين	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع	
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
-	-	-	-	-

الوحدة	المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأنشطة	المعينات	الوقت
٥ د	أساليب بر الوالدين	أن تعدد الطالبة بعضاً من أساليب بر الوالدين	عصف ذهني - الطلاقة	نشاط فردي ص ١٥	● عرض تقديمي	٥ د
١٠ د	تعب الوالدين من أجلنا	أن تعرف الطالبة كم يتعب الوالدان من أجلنا	التذكر - الإنصات	نشاط فردي ص ١٦	● نماذج حسية	١٠ د
١٠ د	ثمار التعامل الحسن مع الإخوة	أن تبين الطالبة ثمار التعامل الحسن مع الإخوة	التعديد - التطبيق	نشاط فردي ص ١٧	● أقلام ملونة	١٠ د
١٠ د	طرق اكتساب محبة الإخوة	أن تذكر الطالبة طرق اكتساب محبة الإخوة	التذكر - الإنصات	نشاط فردي ص ١٧	● سيناريو الحوار	١٠ د
١٠ د	التفاعل مع المجتمع	أن تشرح الطالبة المراد بالتفاعل مع المجتمع	الاستنتاج - الاكتشاف	نشاط فردي ص ٢١	● صور	١٠ د

المرفقات	التعيينات والتكليفات	المراجع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها	

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهينة	الكفاية الرئيسية
الأولى (مهارات اجتماعية)	اختيار الصديقات	ما الفرق بين الصديق الحسن والصديق السيئ	الصداقة لها مميزات عظيمة وهي تختلف عن الزمالة
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٢٣	عصف ذهني - الطلاقة	أن تعرف الطالبة المراد بالصداقة	تعريف الصداقة		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٢٣	إستراتيجية النموذج الإبداعي - الاستنباط	أن تقارن الطالبة بين الصداقة والزمالة	الفرق بين الصداقة والزمالة		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٢٤	إستراتيجية القصة - مهارة التخيل	أن تبين الطالبة معايير اختيار الصداقة	معايير اختيار الصداقة		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٢٥	الملاحظة - التذكر - الإنصات	أن تعدد الطالبة حقوق الصديقة على صديقتها	حقوق الصديقة		
١٠	● صور	نشاط فردي ص ٢٥	مهارة التذكر - الربط - السبب والنتيجة	أن تذكر الطالبة طرق المحافظة على الصداقة	طرق المحافظة على الصداقة		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ارسمي رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية	
الأولى (مهارات اجتماعية)	تنظيم الوقت	كيف ينظم الإنسان وقته؟	إنك بتنظيمك ليومك ستجدين الوقت الكافي لممارسة هوايتك المفضلة	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع	
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
-	-	-	-	-

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٢٧	عصف ذهني - الطلاقة	أن تعرف الطالبة المراد بالوقت	تعريف الوقت		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٢٧	التذكر - الإنصات	أن تذكر الطالبة أهمية الوقت	أهمية الوقت		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٣١	التعدد - التطبيق	أن تعدد الطالبة خصائص الوقت	خصائص الوقت		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٢٨	التذكر - الإنصات	أن تبين الطالبة أهمية جدول الأعمال اليومية	أهمية جدول الأعمال اليومية		
٥ د	● صور	نشاط فردي ص ٢٨	المقارنة - الاكتشاف	أن تقارن الطالبة بين الوقت والمال	الفرق بين الوقت والمال		
٥ د		نشاط فردي ص ٢٩	عصف ذهني - الطلاقة	أن تشرح الطالبة المراد بوقت الفراغ	ما وقت الفراغ		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ارسمي رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهينة	الكفاية الرئيسية
الأولى (مهارات اجتماعية)	تابع تنظيم الوقت	كيف ينظم الإنسان وقته؟	إنك بتنظيمك ليومك ستجدين الوقت الكافي لممارسة هوايتك المفضلة
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٢٩	عصف ذهني - الطلاقة	أن تذكر الطالبة طرق شغل أوقات الفراغ	طرق شغل أوقات الفراغ		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٣١	التذكر - الإنصات	أن تعرف الطالبة المراد بالفضائيات	الفضائيات		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٣١	الشرح - التطبيق	أن تشرح الطالبة المراد بالإنترنت	الإنترنت		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٣١	التعديد - الإنصات	أن تعدد الطالبة إيجابيات الفضائيات والإنترنت	إيجابيات الفضائيات والإنترنت		
١٠	● صور	نشاط فردي ص ٣١	الاستنتاج - الاكتشاف	أن تحصي الطالبة سلبيات الفضائيات والإنترنت	سلبيات الفضائيات والإنترنت		

المرفقات	المراجيع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	
التعيينات والتكليفات	● استخدمي الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسعي رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها.

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهينة	الكفاية الرئيسية
الأولى (مهارات اجتماعية)	التطبيقات	علي تدوين جدول الأعمال	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٣٢	عصف ذهني - الطلاقة	أن تكمل الطالبة الفراغات بما هو مناسب	إكمال الفراغات		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٣٢	التذكر - الإنصات	أن تشير الطالبة إلى العمل اليومي المرتبط بالصورة	إشارة الصورة إلى العمل اليومي		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٣٣	الشرح - التطبيق	أن تقارن الطالبة بين الصداقة والزمالة	مقارنة بين الصداقة والزمالة		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٣٣	التعديد - الإنصات	أن تدون الطالبة جدولها اليومي لأعمالها	تدوين جدول الأعمال اليومي		
٥٥	● صور	نشاط فردي ص ٣٤	الاستنباط - الاكتشاف	أن تبين الطالبة كيف يمكنها أن تتصرف في المواقف التالية	كيف تتصرف في المواقف التالية		
٥٥		نشاط فردي ص ٣٤	التعليل - الطلاقة	أن تعلل الطالبة صحة العبارات	علي صحة العبارات		

المرفقات	المرجع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	
التعيينات والتكليفات	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية	
الثانية (شؤون منزلية)	الإدارة المنزلية والمساهمة في أعمال المنزل	ما خطوات إدارة المنزل	تقويمك لأي عمل أثناء إنجازه يؤدي إلى إعادة عمله بطريقة أفضل من السابق	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع	
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
-	-	-	-	-

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٣٩	عصف ذهني - الطلاقة	أن تعرف الطالبة المراد بالإدارة المنزلية	الإدارة المنزلية		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٣٩	التذكر - الإنصات	أن تبين الطالبة خطوات إدارة المنزل	خطوات إدارة المنزل		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٣٩	التعديد - الإنصات	أن تذكر الطالبة صفات مديرة المنزل الناجحة	صفات مديرة المنزل الناجحة		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٤٠	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تعرف الطالبة المراد بالأسرة	الأسرة		
١٠ د	● صور	نشاط فردي ص ٣٩	الاستنباط - الاكتشاف	أن تشرح الطالبة كيف تربي الأسرة أطفالها	تربية الأسرة للطفل		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعوية
	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثانية (شؤون منزلية)	تابع الإدارة المنزلية والمساهمة في أعمال المنزل	ما خطوات إدارة المنزل	تقويمك لأي عمل أثناء إنجازه يؤدي إلى إعادة عمله بطريقة أفضل من السابق
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

الوصف	المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأنشطة	المعينات	الترتيب
المسؤوليات الملقاة على عاتق الأسرة	أن تعدد الطالبة المسؤوليات الملقاة على عاتق الأسرة	عصف ذهني - الطلاقة	نشاط فردي ص ٣٩	● عرض تقديمي	٥ د	
مصادر دخل الأسرة	أن تحدد الطالبة مصادر دخل الأسرة	التذكر - الإنصات	نشاط فردي ص ٤٢	● نماذج حسية	١٠ د	
الاقتصاد في الموارد الأسرية	أن تعرف الطالبة المراد بالاقتصاد في الموارد الأسرية	التعديد - الإنصات	نشاط فردي ص ٤٠	● أقلام ملونة	١٠ د	
الأعمال التي تساهم فيها الفتاة داخل المنزل	أن تذكر الطالبة الأعمال التي تساهم فيها الفتاة داخل المنزل	إستراتيجية لعب الأدوار	نشاط فردي ص ٤١	● سيناريو الحوار	١٠ د	
تكيف النفس مع القدرات المادية للأسرة	أن تكيف الطالبة نفسها مع القدرات المادية للأسرة	الاستنباط - الاكتشاف	نشاط فردي ص ٤١	● صور	١٠ د	

المرفقات	المراجيع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعوية	
التعيينات والتكليفات	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية	
الثانية (شؤون منزلية)	ترتيب الموائد	ما الأشياء التي تحتاجها صفاء لإعداد مائدة طعام؟	من الأشياء المهمة لإعداد عزيمة هو إعداد مائدة الطعام	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع	
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
-	-	-	-	-

الوحدة	المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأنشطة	المعينات	الوقت
٥٥	أدوات الطعام	أن تعرف الطالبة المراد بأدوات الطعام	عصف ذهني - الطلاقة	نشاط فردي ص ٤٦	● عرض تقديمي	٥ د
	مساعدة البنت لأمها في إعداد مائدة الطعام	أن تبين الطالبة ضرورة مساعدة البنت لأمها في إعداد مائدة الطعام	التذكر - الإنصات	نشاط فردي ص ٤٦	● نماذج حسية	١٠ د
	إعداد مائدة الطعام	أن تذكر الطالبة طريقة إعداد مائدة الطعام	التعديد - الإنصات	نشاط فردي ص ٤٦	● أقلام ملونة	١٠ د
	المفرش	أن تبين الطالبة طريقة إعداد المفرش	إستراتيجية لعب الأدوار	نشاط فردي ص ٤٦	● سيناريو الحوار	١٠ د
	صحون الغرف الرئيسية	أن تعدد الطالبة صحون الغرف الرئيسية	الاستنباط - الاكتشاف	نشاط فردي ص ٤٦	● صور	٥ د
	صحون تناول الطعام	أن تعدد الطالبة صحون تناول الطعام	التعديد - الطلاقة	نشاط فردي ص ٤٦		٥ د

المرفقات	التعيينات والتكليفات	المراجع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها	

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثانية (شؤون منزلية)	ترتيب الموائد	ما الأشياء التي تحتاجها صفاء لإعداد مائدة طعام؟	من الأشياء المهمة لإعداد عزيمة هو إعداد مائدة الطعام
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٤٩	عصف ذهني - الطلاقة	أن تشرح الطالبة طريقة وضع الأكواب على المائدة	الأكواب		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٤٩	التذكر - الإنصات	أن توضح الطالبة المراد بالفضيات واستخداماتها	الفضيات		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٤٩	التعديد - الإنصات	أن تعدد الطالبة طرق تقديم الطعام	طرق تقديم الطعام		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٤٩	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تعلل الطالبة كثرة استخدام هذه الطريقة	طريقة البوفيه		
٥ د	● صور	نشاط فردي ص ٤٩	الاستنباط - الاكتشاف	أن تبين الطالبة كيفية إعداد الطريقة العائلية	الطريقة العائلية		
٥ د		نشاط فردي ص ٤٩	التعديد - الطلاقة	أن تعدد الطالبة آداب تناول الطعام	آداب تناول الطعام		

المرفقات	التعيينات والتكليفات
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والدك عن معناها
المراجع	

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهنية	الكفاية الرئيسية	
الثانية (شؤون منزلية)	مناديل المائدة	كيف يمكن إعداد مناديل السهم؟	إعداد مناديل السفرة طرق عديدة	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع	
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
-	-	-	-	-

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٥٥	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تبين الطالبة مم تصنع مناديل المائدة	مادة صنع مناديل المائدة		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٥٥	الاستنباط - الاكتشاف	أن توضح الطالبة كيف يمكن العناية بمناديل المائدة	العناية بمناديل المائدة		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٥٥	التعديد - الطلاقة	أن تشرح الطالبة إعداد طريقة السهم	طريقة السهم		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٥٥	عصف ذهني - الطلاقة	أن تشرح الطالبة إعداد طريقة التاج	طريقة التاج		
٥ د	● صور	نشاط فردي ص ٥٥	التذكر - الإنصات	أن تبين الطالبة طريقة زهرة السوسن	طريقة زهرة السوسن		
٥ د		نشاط فردي ص ٥٥	التعديد - الإنصات	أن توضح الطالبة طريقة الورد المتفتحة	طريقة الورد المتفتحة		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ارسمي رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثانية (شؤون منزلية)	التطبيقات		
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٥٦	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تذكر الطالبة مفهوم الإدارة المنزلية	مفهوم الإدارة المنزلية		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٥٦	الاستنباط - الاكتشاف	أن تكمل الطالبة الفراغات	إكمال الفراغات		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٥٧	التعديد - الطلاقة	أن تخطط الطالبة لإنجاح رحلتها	التخطيط لإنجاح رحلة		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٥٨	عصف ذهني - الطلاقة	أن تبين الطالبة طريقة إعداد مائدة	طريقة إعداد مائدة		
١٠	● صور	نشاط فردي ص ٥٨	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تشرح الطالبة طرق تقديم الطعام	طرق تقديم الطعام		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثالثة	الحساء	ما أهمية الحساء؟	للحساء مواصفات لا بد من توفرها
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٦٥	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تبين الطالبة أهمية الحساء	أهمية الحساء		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٦٥	الاستنباط – الاكتشاف	أن تعدد الطالبة المواد الداخلة في عمل الحساء	المواد الداخلة في عمل الحساء		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٦٥	التعديد – الطلاقة	أن توضح الطالبة مواصفات الحساء الجيد	مواصفات الحساء الجيد		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٦٥	عصف ذهني – الطلاقة	أن تشرح الطالبة المراد بحساء العدس	حساء العدس		
١٠ د	● صور	نشاط فردي ص ٦٥	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تذكر الطالبة طريقة صنع حساء العدس	طريقة صنع حساء العدس		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي – أنشودة النموذج الإبداعي – نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثالثة	الحساء	ما أهمية الحساء؟	للحساء مواصفات لا بد من توفرها
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	القيمة
٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٦٥	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تذكر الطالبة طريقة حساء الكريمة بالدجاج	حساء الكريمة بالدجاج		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٦٥	الاستنباط - الاكتشاف	أن تعدد الطالبة مقادير الحساء الكريمة بالدجاج	مقادير الحساء الكريمة بالدجاج		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٦٥	التعديد - الطلاقة	أن تشرح الطالبة طريقة صنع حساء الكريمة بالدجاج	طريقة صنع حساء الكريمة بالدجاج		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٦٥	عصف ذهني - الطلاقة	أن تبين الطالبة طريقة حساء الخضروات مع اللحم	حساء الخضروات مع اللحم		
١٠	● صور	نشاط فردي ص ٦٥	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تذكر الطالبة مقادير حساء الخضروات مع اللحم	مقادير حساء الخضروات مع اللحم		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية
	<ul style="list-style-type: none"> ● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثالثة	السلطات	ما أنواع السلطات	للسلطة قيمة غذائية عالية
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥ د	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٧٢	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تشرح الطالبة معنى السلطات	معنى السلطات		
١٠ د	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٧٢	الاستنباط - الاكتشاف	أن تعدد الطالبة أنواع السلطات	أنواع السلطات		
١٠ د	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٧٢	التعديد - الطلاقة	أن تبيّن الطالبة مكونات السلطات	مكونات السلطة		
١٠ د	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٧٢	عصف ذهني - الطلاقة	أن توضح الطالبة القواعد العامة في إعداد السلطة	القواعد العامة في إعداد السلطة		
١٠ د	● صور	نشاط فردي ص ٧٢	إستراتيجية التعليم التعاوني	أن تذكر الطالبة القيمة الغذائية للسلطة	القيمة الغذائية للسلطة		

المراجع	المرفقات
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعية	
● استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسى رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها فى طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهيئة	الكفاية الرئيسية
الثالثة	السلطات	ما أنواع السلطات	للسلطة قيمة غذائية عالية
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

رقم	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأهداف	المحتوى	رقم	الحصة
٥	● عرض تقديمي	نشاط فردي ص ٧٢	إستراتيجية لعب الأدوار	أن تشرح الطالبة المراد بالتبولة	التبولة		
١٠	● نماذج حسية	نشاط فردي ص ٧٢	الاستنباط – الاكتشاف	أن تعدد الطالبة مقادير التبولة	مقادير التبولة		
١٠	● أقلام ملونة	نشاط فردي ص ٧٢	التعديد – الطلاقة	أن تشرح الطالبة طريقة صنع التبولة	طريقة صنع التبولة		
١٠	● سيناريو الحوار	نشاط فردي ص ٧٢	عصف ذهني – الطلاقة	أن تبين الطالبة مقادير سلطة الطماطم المحشوة	مقادير سلطة الطماطم المحشوة		
١٠	● صور	نشاط فردي ص ٧٢	إستراتيجية التعليم التعاوني	أن تذكر الطالبة طريقة سلطة الطماطم المحشوة	طريقة سلطة الطماطم المحشوة		
		نشاط فردي ص ٧٢	التوضيح – الطلاقة	أن توضح الطالبة طريقة سلطة الخيار بالجبن	طريقة سلطة الخيار بالجبن		

المراجع	المرفقات
	سيناريو المشهد التمثيلي – أنشودة النموذج الإبداعي – نشرات توعية
	● استخدمى الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسى رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها فى طريقك إلى المنزل وأسأل والدك عن معناها
	التعيينات والتكليفات

الوحدة	الموضوع	المقدمة والتهينة	الكفاية الرئيسية
الثالثة	التطبيقات	صنفي العبارات الخاصة بالحساء	
اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل	الزمن المتوقع
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الخميس			

الوحدة	المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات التدريس	الأنشطة	المعينات	الترتيب
٥ د	وضع علامة صح أو خطأ	أن تضع الطالبة علامة صح أو خطأ أمام العبارات		نشاط فردي ص ٧٣	● عرض تقديمي	
١٠ د	تصنيف العبارات الخاصة بالحساء	أن تصنف الطالبة أصناف الحساء حسب القوام		نشاط فردي ص ٧٤	● نماذج حسية	
١٠ د	وضع علامة صح أو خطأ أمام الصور	أن تضع الطالبة علامة صح أو خطأ أمام الصور		نشاط فردي ص ٧٥	● أقلام ملونة	
١٠ د	إعداد سلطة مكملة	أن تصنع الطالبة سلطة مكملة لأصناف في وليمة ما		نشاط فردي ص ٧٥	● سيناريو الحوار	
					● صور	

المرفقات	المراجع
سيناريو المشهد التمثيلي - أنشودة النموذج الإبداعي - نشرات توعوية	
التعيينات والتكليفات	● استخدمني الوجهان السعيد والحزين للموافقة على العبارة المطروحة أمامك أو رفضها. ● ارسني رموزاً لم تدرسيها شاهدهتها في طريقك إلى المنزل وأسأل والديك عن معناها