

سلمى و صديقاتها



تأليف المعلمة
أسماء متعب التميمي

مراجعة و صياغة الأسئلة المشرفة
حورية سلمان الفيافي



سَلَمَى وَصَدِيقَاتُهَا



بَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ دَرَسِ (الصَّدِيقَانِ) سَأَلَتْ الطَّالِبَاتُ:
مَاذَا تَعَلَّمْتُنَّ مِنْ قِصَّةِ الصَّدِيقَانِ؟

قَالَتْ سَلَمَى: تَعَلَّمْتُ أَنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ وَأَنَّ الصَّدِيقَ وَقْتُ الضِّيقِ
وَأَنَّ فِكْرَةَ لِكِّي نَطَبِقَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ فِي دَرْسِنَا وَأَنَّ نَقْتَدِي بِقَوْلِ
الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرَهُمْ
لِصَاحِبِهِ)؛ صَدِيقَتُنَا نُورَةُ تَغَيَّبَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَالْوَاجِبُ عَلَيْنَا
زِيَارَتُهَا لِلِاطْمِنَانِ عَلَيْهَا.
الْمُعَلِّمَةُ: فِكْرَةُ رَائِعَةٌ

فِي الْمَسَاءِ ذَهَبَتْ الطَّالِبَاتُ إِلَى نُورَةَ، وَفَرِحَتْ نُورَةُ لِرُؤْيَا
صَدِيقَاتِهَا.

قَالَتْ سَلَمَى: أَحْضَرْتُ لِكِّي وَاجِبَ الرِّيَاضِيَّاتِ
وَقَالَتْ مَرْيَمُ: وَأَنَا سَوْفَ أُعَاوِنُكَ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ
تَبَسَّمَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: إِنَّ الْأَصْدِقَاءَ لِلْأَصْدِقَاءِ حَيَاةٌ



• **تحديد معاني الكلمات في سياقها من خلال الترادف والتضاد**

ما معنى كلمة " كنز - نقدي - الاطمئنان.

ما ضد كلمة " الضيق - تغيبت - فرحت.. "

• **تحديد الفكرة العامة من النص**

عما تتحدث هذه القصة؟ أو ما الفكرة التي يريد أن يوصله لنا كاتب هذه القصة؟

أو ما الجملة التي وردت تدل على الفكرة العامة للقصة؟

• **الفكرة العامة للقصة هي**

- صديقات نورة
- الغياب عن المدرسة
- المعلمة والطالبات
- نفع الأصدقاء

• **تذكر التفاصيل المذكورة في النص**

■ ما هو الدرس الذي درسته الطالبات؟

- الصديقان
- الأمانة
- الإيثار
- التعاون

■ ما هو سؤال المعلمة بعد الدرس؟

- هل كان الدرس ممتع؟
- ماذا تعلمتن من القصة؟
- أين نورة؟
- ماذا فعل الصديقان؟

■ ماذا تعلمت سلمى من الدرس؟

- الفرح ○ القراءة الجيدة ○ الصداقة كنز ○ الكتابة بخط
والسعادة واضح

■ (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه) جملة قالها؟

- المعلمة ○ سلمى ○ الصديقان ○ الرسول صلى الله عليه وسلم

■ من التي تغيبت عن المدرسة؟

- مريم ○ سلمى ○ نورة ○ لا أحد

■ من التي فكرت في زيارة نورة؟

- مريم ○ سلمى ○ نورة ○ المعلمة

■ ماذا قدمت سلمى لصديقتها نورة؟

- واجب ○ واجب ○ وردة ○ قصة
الرياضيات العلوم جميلة مسلية

■ كم عدد الشخصيات في القصة؟

- واحدة ○ اثنتان ○ ثلاث ○ أربع



• التوصل للفكرة الضمنية للنص

- ما الذي تعلمتيه من هذه القصة؟
- ماهي الأفكار الجميلة التي تعلمتها سلمى من القصة؟ وكيف طبقتها؟

• تفسير سلوك الشخصيات أو تفسير أسباب الأحداث

- لماذا حرصت سلمى على أن تقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم ؟
 - لأنه كبير السن
 - لأنه صديق وفي
 - ليجبها الله
 - لترضى المعلمة
- لماذا ذهبت الطالبات لزيارة نورة؟
 - لأنها فكرة سلمى
 - ليسعدن المعلمة
 - لأنها حزينة
 - للاطمئنان عليها

• وصف المشاعر

- كيف كانت مشاعر نورة عندما رأت زميلاتها؟
 - سعيدة
 - حزينة
 - شاردة
 - متحمسة

■ مشاعر المعلمة وهي تستمع إلى فكرة زيارة نورة

○ غاضبة ○ خائفة ○ حزينة ○ مسرورة

• استنتاج القيمة المشار إليها في النص

■ نحن نحتاج الأصدقاء في وقت السعادة ووقت الضيق فهم

○ كنز ○ يلعبون ○ يحزنون ○ يفرحون

• استنتاج سمات الشخصيات من خلال تلميحات النص

■ حددي لنا شخصية المعلمة من خلال ما فهمتي من القصة

○ عصبية ○ غاضبة ○ حزينة ○ حنونة



• تحليل دوافع الشخصيات وأفعالها

■ لماذا فكرت سلمى في زيارة نورة؟

○ لأنها مطيعة ○ لأنها مهذبة

○ لتطبق ما تعلمته ○ لأنها سعيدة

■ ماذا قالت مريم : سأعاونك في مادة العلوم؟

○ لأنها متفوقة ○ لأن العلوم صعب

○ لأن نورة تغيبت ○ لأن مريم مهملة

• تقييم دوافع الشخصيات وأفعالها

■ ما رأيك في فكرة سلمى بزيارة نورة؟

○ فكرة رائعة ○ تدخل السرور على نورة

○ تساعد نورة في حل واجباتها ○ جميع ما سبق

• تقييم النص

■ ما رأيك في هذه القصة؟

■ ما الذي تريدين إضافته للقصة لتكون أكثر جمالا؟

• إصدار حكم على النص بناء على معايير

- هل أعجبتك القصة؟ ولماذا؟
- ما الذي لم يعجبك في القصة؟ ولماذا؟

• إثراء النص بعناوين مناسبة

- أعطي عنوانا آخر للقصة

• تغيير نهاية النص أو أحداث القصة

- كيف يمكن أن نغير نهاية القصة أو أحداثها لتكون مختلفة تماما

• اقتراح حلول جديدة لمشكلة وردت في النص

- ما الأشياء التي يمكنك فعلها لتكوني صديقة مخلصمة؟

• دعم قيم أو أفكار النص بإثراءات جديدة

- ما الأشياء الرائعة التي تفعليها مع صديقاتك؟

• إعادة صياغة النص بأسلوب خاص أو تلخيصه

- أعيدي سرد القصة بأسلوبك

• توظيف ما تعلمته الطالبات من النص في حياتهن اليومية

- كيف يمكنك تكوني صديقة يحبها الجميع مثل سلمى؟
- كيف يمكن أن تكوني أفضل من سلمى؟