اسم الطالبة/الصف/ السادس الابتدائي المادة/ العلوم	ماردتاا قرازم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
اختبار تشخيصي لمادة العلوم الصف السادس لعام ١٤٤٤هـ		
(قياس ما سبق دراسته في منهج علوم الصف الخامس)		
۱۰ در.		<u>السؤال الأول/</u> نختار الإجابة الصح
:	أكبر عدد من المخلوقات الحية:	١. المستوى التصنيفي الذي يضم أ
كة – النوع)	(الشعبة – الرتبة – الممل	
		٢. أي العبارات التالية تصف التكا
لط في الصفات – تلقيح خارجي)	•	•
	,	العلاقة بين الملقحات والزهرة م
کافل – تطفل)		
(تعايش — تبادل منفعة — تكافل — تطفل) ٤. ينتقل في النظام البيئي من خلال عمليات التنفس والتحلل في دورة		
- ,		
ن – دوره المياه)	(الكربون – الماء – النيتروجير	
		 من أمثلة التكيف التركيبي:
ةِ الطيور - أسراب الجراد)	ممل – قطعان الذئاب – هجرة	(خف الج
	نات الحية:	٦. الغلاف الذي تعيش فيه المخلوة
الحيوي – الغلاف السطحي)	ائي – الغلاف الجوي– غلاف ا	(الغلاف الم
	ندرة:	٧. يُسمى عدد البروتونات في نواة ال
(العدد الذري – النيوترونات – الإلكترونات – العدد الرقمي)		
.	مسافة معينة:	٨. القوة المبذولة لتحريك جسم ما
(الحركة – الشغل – المسافة – الاحتكاك)		

٩. رياح تهُب باستمرار لمسافات طويلة:

١٠. عندما ينتقل الضوء بين وسطين شفافين مختلفين فإنه:

(الرباح العالمية - الرباح الرملية - الرباح المحلية - الرباح الثلجية)

(ینعکس – ینکسر – یتمدد – ینفذ)