



RÉPUBLIQUE ARABE D'EGYPTE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT



5^{ème} PRIMAIRE

CAHIER D'EXERCICES

H HACHETTE
Français langue étrangère
DAR EL NASHR HORIZONS

BIEN JOUÉ !

1

Cahier d'exercices

Carla Gislou Marie-Christine Jamet
Maria Grazia Selle Anne Gruneberg

5^{ème} PRIMAIRE

 HACHETTE
Français langue étrangère
DAR EL NASHR HORIZONS

Conception et réalisation : Marion Fernagut

Couverture : Encore lui !

Illustrations : François Dimberton

Photogravure : Nord Compo

Crédits photographiques : Morand-Grahame, *Festival des danses de Bretagne* : p. 41 ; JERICAN / Dianne : p. 41 ; PIX / M. Trigalou, *Arc de Triomphe* : p. 41 ; J. Benazet, *Train en gare de Tours* : p. 41.

Remerciements à l'équipe franco-égyptienne
qui a établi les modifications dans le cadre des
standards nationaux de l'enseignement.

© Petrini Editore 1998, Torino

© Hachette Livre 2007, 43 quai de Grenelle, 75905 PARIS cedex 15
www.hachettefle.fr

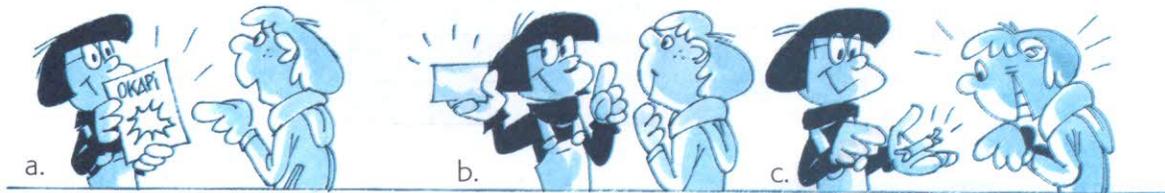
ISBN : 977-264-832-6 Depot legal No. 21122-2007

Tous droits de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective", et, d'autre part, que "les analyses et les courtes citations" dans un but d'exemple et d'illustration, "toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite. Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins 75006 Paris), constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Que dit-on pour... • dire l'âge • confirmer
• indiquer un lieu • décrire une personne

1 Fais correspondre les mini-dialogues et les images.



1. – Qu'est-ce que c'est ?
– C'est une carte postale de Paris.
2. – Ça, c'est un chewing-gum ?
– Non, c'est un bonbon.
3. – Ça, c'est un journal ?
– Oui, c'est un journal pour les jeunes.

2 Complète les mini-dialogues.

1. – Qu'est-ce que c'est ?
– _____ Carambar.
– C'est bon !
2. – _____ ?
– C'est *Okapi*. _____ pour les jeunes.
3. – _____ Paris ?
– _____ la tour Eiffel.

3 Réponds, comme dans les exemples.

- J'ai 10 ans, et toi ? – J'ai 11 ans.
– Mme Mallet a 35 ans, et M. Mallet ? – Il a 36 ans.
1. – Marc a 17 ans, et Luc ? – _____.
 2. – J'ai 40 ans, et vous ? – _____.
 3. – Tu as 15 ans, et ta sœur ? – _____.
 4. – Mon frère a 25 ans, et ton frère ? – _____.

4 Complète les mini-dialogues.

1. Pierre : _____ ? Jacques : Huit ans.
2. Marie : _____ ta sœur ? Christine : Vingt _____.
3. Le professeur : _____ les sœurs de Philippe ?
Mme Morel : _____ et _____.
4. Le docteur : _____, monsieur ?
M. Girard : _____.

5 Remplis ta fiche d'identité.

Nom : _____
 Prénom : _____
 Âge : _____
 École : _____
 Adresse : _____
 Ville : _____

6 Réponds, comme dans l'exemple.

– Luc habite à Lyon, et Marc ? – Marc aussi.

1. – J'ai treize ans, et toi ? – _____.
2. – Il a deux frères, et Julie ? – _____.
3. – J'habite au Caire, et toi ? – _____.
4. – Tu habites à Montréal, et ton amie ? – _____.

7 Complète librement les mini-dialogues.

1. – Tu habites à Paris ? – Oui, _____ la tour Eiffel.
2. – Jean habite _____ mer ? – Non, il _____.
3. – Tu habites en Italie ? – Non, _____.
4. – Tu habites à Montréal ? – Oui, _____ parc.
5. – Anne habite au Caire ? – Oui, _____.
6. – M. Darc habite près de l'école ? – Non, _____.

8 Mets le dialogue dans l'ordre.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Onze ans. | <input type="checkbox"/> Tu as quel âge, Pauline ? |
| <input type="checkbox"/> Oui, de Montréal. | <input type="checkbox"/> Tu habites vraiment à Montréal ? |
| <input type="checkbox"/> Oui, au sud du parc. | <input type="checkbox"/> Tu es canadienne ? |
| <input checked="" type="checkbox"/> Salut, tu t'appelles comment ? | <input type="checkbox"/> Je m'appelle Pauline. |

9 Décris les personnages à l'aide des adjectifs : sévère – triste – intelligent – content – capricieux – timide.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____

10 Complète les mini-dialogues à l'aide de : *Il a l'air sympathique.* – *Quelle jolie photo !* – *Elle est mignonne, ta petite sœur !* – *Elle est capricieuse.*

1. – _____ – Oui, elle est vraiment jolie.
2. – _____ – Oui, il est toujours content.
3. – _____ – Tu trouves ? Moi, je ne suis pas beau.
4. – _____ – Normal, c'est une enfant !

11 Fais correspondre les contraires.

sympathique	grand
petit	brun
mince	content
blond	méchant
calme	antipathique
triste	gros
intelligent	agité
gentil	stupide

12 Complète librement les descriptions.

1. M. Lecerf est _____ et _____. Il a les cheveux _____ et les yeux _____. Il a des _____.
2. Mme Lecerf est _____ et _____. Elle a les yeux _____ et elle porte des _____. Elle est _____.
3. Constance est _____ et _____. Elle a les cheveux _____ et les yeux _____. Elle est _____.

Sons et orthographe

13 Lis à haute voix.

deux – Mathieu – nœud – jeu – sœur – professeur – neuf – baladeur – chanteur
fenêtre – premier – retour – repartir – chemise

14 Complète, avec ou sans accent.

r__pondre – t__nir – __coute – ch__min – ch__rie

Grammaire

♦ LE FÉMININ ET LE PLURIEL DES ADJECTIFS

15 Complète avec l'adjectif de nationalité masculin ou féminin.

1. David est anglais. → Mary est _____.
2. Matteo est _____. ← Marta est italienne.
3. Marc est belge. → Nicole est _____.
4. Christian est _____. ← Marie est suisse.
5. Magdi est égyptien. → Salma est _____.
6. Pierre est _____. ← Véronique est française.

16 Complète à l'aide de :

française – canadienne – belge – égyptienne – espagnole – brésilien

1. Ronaldo est _____.
2. Caroline est _____.
3. Jean est _____.
4. Pauline est _____.
5. Carmen est _____.
6. Salma est _____.

17 Souligne tous les adjectifs féminins, puis entoure les formes qui ne changent pas du masculin au féminin.

mignon – heureux – grande – calme – contente – gentille – triste – joli – petite – vif
attentive – nerveuse – belle – sévère

18 Mets les nationalités au féminin et écris les noms des pays, comme dans l'exemple.

<i>grec</i>	<i>grecque</i>	<i>Grèce</i>
1. allemand	_____	_____
2. français	_____	_____
3. italien	_____	_____
4. suisse	_____	_____
5. autrichien	_____	_____
6. espagnol	_____	_____
7. canadien	_____	_____
8. anglais	_____	_____
9. belge	_____	_____
10. égyptien	_____	_____
11. mexicain	_____	_____
12. japonais	_____	_____

19 Choisis la forme correcte et souligne-la.

1. Marie est une fille... intelligent intelligente
2. Ce gâteau est... bon bonne
3. Ta sœur est... blond blonde
4. Vos copines sont... gentils gentilles
5. Son fils est... affectueux affectueuse
6. Leur père est... norvégien norvégienne
7. Paul et Jean sont... contents contentes
8. Mes amies sont... français françaises

20 Mets au féminin, puis au pluriel, comme dans l'exemple.

Il est fier.

Elle est fière.

Elles sont fières.

- | | | |
|-----------------------|-------|-------|
| 1. Il semble nerveux. | _____ | _____ |
| 2. Il est gentil. | _____ | _____ |
| 3. Il est attentif. | _____ | _____ |
| 4. Il est beau. | _____ | _____ |
| 5. Il est généreux. | _____ | _____ |
| 6. Il est vif. | _____ | _____ |
| 7. Il est gros. | _____ | _____ |
| 8. Il est vieux. | _____ | _____ |

21 Mets au masculin, puis au pluriel, comme dans l'exemple.

Elle est heureuse.

Il est heureux.

Ils sont heureux.

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| 1. Elle est vive. | _____ | _____ |
| 2. Elle est sérieuse. | _____ | _____ |
| 3. Elle est sportive. | _____ | _____ |
| 4. Elle est affectueuse. | _____ | _____ |
| 5. Elle est gentille. | _____ | _____ |
| 6. Elle est généreuse. | _____ | _____ |
| 7. Elle est belle. | _____ | _____ |
| 8. Elle est vieille. | _____ | _____ |
| 9. Elle est active. | _____ | _____ |

◆ LES VERBES « ÊTRE », « AVOIR » ET « ALLER »

22 Complète avec le présent du verbe être.

- Je _____ canadienne.
- Tu _____ français.
- Il _____ belge.
- Nous _____ égyptiens.
- Vous _____ espagnols.
- Ils _____ mexicains

23 Complète avec le pronom sujet.

- _____ suis belge.
- _____ es français.
- _____ est italien.
- _____ est espagnole.
- _____ sommes polonais.
- _____ êtes anglaises.
- _____ sont japonais.
- _____ sont allemands.

24 Complète avec le verbe avoir.

1. J' _____ onze ans.
2. Tu _____ sept ans.
3. Ils _____ deux amis.
4. Elle _____ une sœur.
5. On _____ un ami français.
6. Nous _____ des amis anglais.
7. Vous _____ vingt-cinq ans.
8. Elles _____ deux frères.

25 Complète avec le verbe aller.

1. Il _____ en Belgique.
2. Je _____ au Pérou.
3. Tu _____ en France.
4. Elle _____ en Suisse.
5. Elles _____ en Grèce.
6. Vous _____ en Espagne.
7. Nous _____ en Égypte.
8. Ils _____ en Italie.

26 Écris le pronom sujet.

1. _____ vas à Athènes.
2. _____ va à Paris.
3. _____ vais en vacances.
4. _____ as deux sœurs.
5. _____ va à Bruxelles.
6. _____ ai douze ans.

27 Complète avec les verbes être, avoir ou aller.

1. Il _____ au restaurant.
2. Elle _____ des amis français.
3. Tu _____ au cinéma.
4. Vous _____ 20 ans.
5. Je _____ en sixième.
6. Ils _____ au zoo.
7. J' _____ 14 ans.
8. Tu _____ en France.

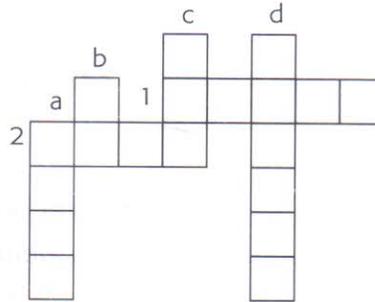
28 Remplis la grille avec les formes du verbe aller.

Horizontalement :

1. Vous _____
2. Je _____

Verticalement :

- a. Ils _____
- b. Il _____
- c. Tu _____
- d. Nous _____



◆ LE VERBE « HABITER » ET LES VERBES EN « -ER »

29 Complète avec le verbe habiter.

1. Elles _____ en Italie.
2. Kamel _____ en Espagne.
3. J' _____ au Canada.
4. Amira _____ en Égypte.
5. Tu _____ en France.
6. Vous _____ au Brésil.
7. Nous _____ en Chine.
8. On _____ en Suisse.

30 Complète avec les verbes au présent.

1. Philippe et Pierre _____ (écouter) un concert.
2. Je _____ (chanter) une chanson.
3. Tu _____ (adorer) la tarte aux fraises.
4. Vous _____ (détester) la musique pop.
5. On _____ (jouer) de la guitare.
6. Nous _____ (jouer) d'un instrument de musique.

31 Complète avec le présent du verbe préférer.

1. Ils _____ les bonbons.
2. Marthe _____ les plages de sable.
3. Vous _____ le basket.
4. Je _____ la musique moderne.
5. Tu _____ la montagne.

32 Complète le dialogue avec les verbes *adorer* – *aimer* – *s'appeler* – *habiter* – *préférer*.

- Tu t'_____ comment ?
- Éric, et toi ?
- Je m'_____ Bastien.
- Où tu _____ ?
- À Nice.
- Tu _____ écouter de la musique ?
- Oui, j' _____ surtout le rock.
- Alors, tu _____ la musique moderne.
- Oh, oui, j' _____ !

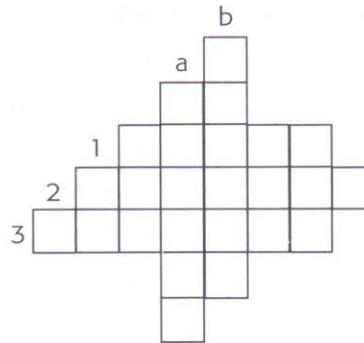
33 Remplis la grille avec les formes du verbe *parler*.

Horizontalement :

- 1. Je _____
- 2. Nous _____
- 3. Ils _____

Verticalement :

- a. Tu _____
- b. Vous _____



METTRE EN PRATIQUE

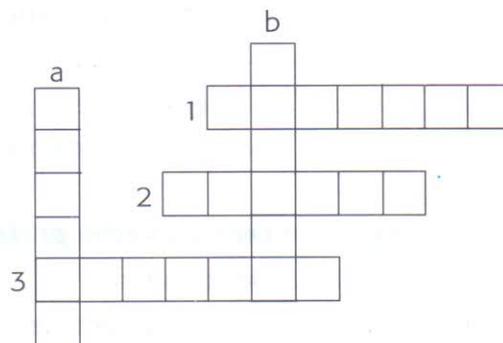
34 Remplis la grille avec les prénoms, les noms et les pays des personnages que tu connais.

Horizontalement :

- 1. prénom de la fille
- 2. pays du garçon
- 3. prénom du garçon

Verticalement :

- a. sœur du garçon
- b. pays de la fille



35 Classe les prénoms dans le tableau.

Guillaume – Rémi – Vincent – Marie – Isabelle – Romain – Emma – Maxime –
 Alexandre – Audrey – Hélène – Antoine – Olivier – Claire – Jérôme – Carine – Anaïs –
 Stéphanie – Clément – Marion – Léa - Nicolas

Prénoms masculins	Prénoms féminins
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

36 C'est la rentrée. Écris la liste de tes courses à la librairie-papeterie.

37 Observe l'image et écris les mots correspondant aux choses que tu reconnais.



Que dit-on pour...
 • indiquer le lieu
 • s'informer
 • indiquer la fréquence

1 Observe les images et pose des questions, comme dans l'exemple.



- Pardon, monsieur, où est l'école ?



1. _____ ?



2. _____ ?



3. _____ ?



4. _____ ?

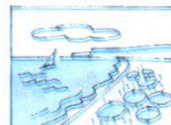
2 Observe les images et pose des questions, comme dans l'exemple.



- La maison est loin d'ici ?



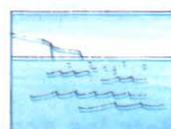
1. _____ ?



2. _____ ?



3. _____ ?



4. _____ ?

3 Complète les mini-dialogues.

1. – Tu es en quelle classe ?

– _____ ?

– Moi, je suis _____. J'ai _____.

2. – Tu vas au collège ?

– _____.

– Moi, _____.

3. – Il y a _____ table _____ ici ?

– Oui, _____.

– On y _____ ?

4. – _____, madame, où est _____ ?

– _____, monsieur, près _____.

4 Fais correspondre.

1. – Il joue rarement au basket ?

a. – Non, rarement. On a des devoirs.

2. – Tu regardes souvent les matchs à la télé ?

b. – Non, souvent. C'est son sport préféré.

3. – Vous jouez au foot le mercredi ?

c. – Oui, le dimanche après-midi, avec leurs pères.

4. – Ils vont souvent au stade ?

d. – Oui, presque toujours.

5 Trouve les questions.

1. – _____ ? – Je suis à la plage, maman.

2. – _____ ? – Nous sommes au restaurant.

3. – _____ ? – Oui, le samedi après-midi.

4. – _____ ? – La tarte aux pommes.

6 Mets le dialogue dans l'ordre et recopie-le.

Vous jouez souvent au ballon ? _____

Vous êtes à la plage ? _____

Oui, toujours, l'après-midi. _____

Regarde la photo de mes amis. _____

Oui. _____

sons et orthographe

7 Lis les mots à haute voix.

tête – manège – été – fête – blé – belle – doré

8 Mets les accents.

C'est la belle fete de l'ete. Les bles sont doers.

GRAMMAIRE

◆ LES ADJECTIFS POSSESSIFS

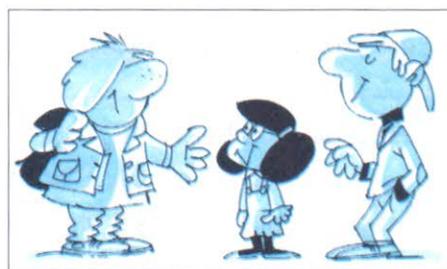
9 Complète le dialogue.

- Nicolas : Bonjour, Pauline. Voilà _____ mère.
Pauline : C'est _____ mère ?
- Hôtesse : Pauline, voilà _____ ami français.
Nicolas : Bonjour, Pauline. Je suis _____ ami français.
- Pauline : Madame Mallet est _____ mère ?
Hôtesse : Oui, et voilà _____ adresse.

10 Observe les images et complète les mini-dialogues.



- Voilà Claire.
- C'est _____ sœur ?
- Oui, c'est _____ petite sœur.



- Claire, c'est _____ sœur ?
- Non, c'est la sœur de Philippe.
C'est _____ petite sœur.

11 Complète.

- André joue au basket avec _____ copains.
- Tu vas au cinéma avec _____ frère.
- J'écoute souvent _____ chanteurs préférés.
- Je suis là, avec _____ copine.
- Ils sont au stade avec _____ amis.
- Tu parles avec _____ professeurs.

12 Mets au pluriel, comme dans l'exemple.

Mon copain est au Canada. → Mes copains sont au Canada.

- Où est ton livre ? → _____
- Voilà son cahier de maths. → _____
- Tu regardes ta dictée. → _____
- Ma copine a 12 ans. → _____
- Son frère habite à Lyon. → _____

13 Complète.

1. Où sont _____ cahiers, Pierre ?
2. Où est _____ gomme, Monique ?
3. Maman, où sont _____ livres ?
4. Marc, Julie et _____ copains sont en vacances.
5. Paul et _____ frère sont à Paris.
6. Simon, où est _____ violon ?
7. Monique et _____ amie vont en Égypte.

◆ **LES PRONOMS PERSONNELS TONIQUES**

14 Réponds aux questions de façon affirmative.

1. – C'est pour toi, le jus d'orange ?
– _____
2. – C'est pour Nicolas, l'album de photos ?
– _____
3. – C'est pour Monique, la glace à la fraise ?
– _____
4. – C'est pour moi, le CD ?
– _____
5. – C'est pour Philippe, le sac de sport ?
– _____
6. – C'est pour toi, le livre de français ?
– _____

15 Réponds librement.

1. – Je vais à la plage, et toi ?
– Moi, je _____
2. – Nous allons en Grèce, et Paul ?
– _____
3. – J'aime la musique classique, et toi ?
– _____
4. – Nous jouons au foot, et Luc ?
– _____
5. – Ils regardent des photos, et Corinne ?
– _____

◆ **L'IMPÉRATIF**

16 Recopie les phrases en mettant le verbe à l'impératif de la 2^e personne du singulier.

1. (Écouter) ton professeur. _____ !
2. (Demander) l'adresse à ta mère. _____ !
3. (Jouer) avec tes copains. _____ !
4. (Aller) au tableau. _____ !

21 Complète la lettre de Philippe. Il écrit à Nicolas pour lui parler de son sport préféré.

_____ , le _____

Cher _____ ,

C'est samedi et je vais _____

avec mes _____. J'aime le _____.

Tu _____? Quelle est _____

préférée ?

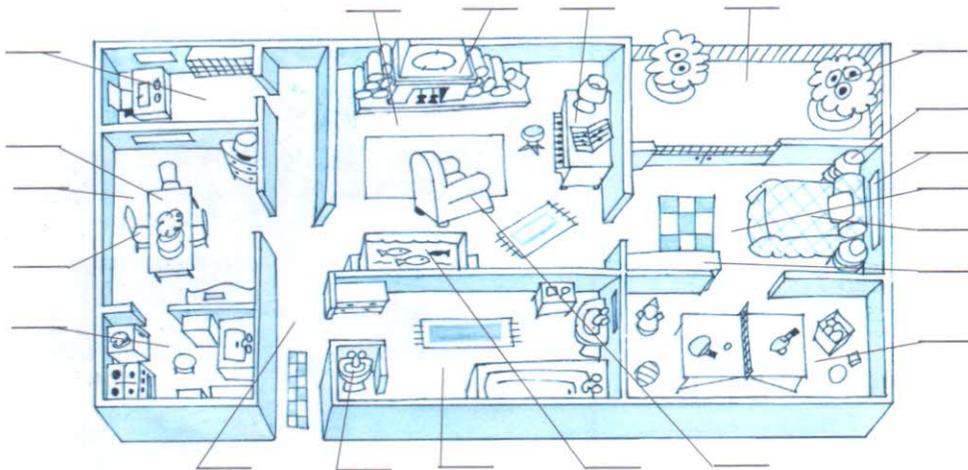
Moi, je préfère _____.

Salut !

Philippe

22 Observe la liste de mots et le plan de la maison d'Olivier, puis place chaque numéro à l'endroit correspondant.

lampe (1), séjour (2), terrasse (3), toilettes (4), fauteuil (5), cuisine (6), chaise (7), salle de bains (8), table (9), plante (10), salle de jeux (11), armoire (12), cheminée (13), fenêtre (14), piano (15), chambre (16), salle à manger (17), lit (18), aquarium (19), entrée (20), bureau (21).



23 Écris une lettre à ton nouveau correspondant français, Sébastien.

Tu le salues, tu te présentes, tu présentes ta famille, tu dis où tu habites et tu décris ton habitation.

Pose trois questions à Sébastien sur son appartement.

Cher Sébastien,

À bientôt,

1. Mets au féminin, puis au pluriel.

1. Il est beau. 2. Il est vif. 3. Il est gros.
4. Il est mignon. 5. Il est petit. 6. Il est premier de sa classe. 7. Il est gentil. 8. Il est bon. 9. Il est blond. 10. Il est français.
11. Il est brun. 12. Il est intelligent.

2. Trouve les questions.

1. C'est l'hôtesse de l'air. 2. Ce sont les crayons d'Antoine. 3. C'est un journal pour les jeunes. 4. Il y a une brasserie sur la plage. 5. Ce sont les amis de Marc.
6. À Paris, il y a les Champs-Élysées.
7. C'est la tour Eiffel. 8. C'est Valérie.

3. Complète avec le présent du verbe être.

1. Nous ... de Lyon. 2. Je ... à Paris. 3. Tu ... espagnol. 4. Vous ... italiens. 5. Ils ... en classe. 6. Elle ... de Montréal ?

4. Complète avec le présent des verbes aller ou avoir.

1. – Tu ... où en vacances ? – Je ... à la mer et mon frère ... à la montagne.
2. Ma correspondante ... onze ans et moi, j'... douze ans.
3. – Tu ... chaud ? – Oui, et j'... soif.
4. Il ... faim : il ... au restaurant.

5. Complète avec le présent des verbes aller ou avoir.

1. Ils ... à la cantine. 2. Elle ... au collège.
3. Mes copains ... quatorze ans. 4. Ils ... chaud et ils ... soif. 5. Vous ... dans le centre ?
6. Elle ... à la librairie. 7. Nous ... des gommes et des crayons. 8. Nous ... en France. 9. Tu ... où à l'école ? 10. Vous ... quel âge ?

6. Complète avec les verbes entre parenthèses au présent.

1. Le dimanche après-midi, je (regarder) ... souvent la télévision. Nous (être) ... fous de foot. Mon père (aimer) ... aussi regarder le match à la maison, mais moi, je (préférer) ... aller au stade avec mes amis.

2. Elles (adorer) ... jouer de la guitare, mais nous (préférer) ... chanter.

3. Tu (s'appeler) ... comment ? Tu (avoir) ... quel âge ? Tu (habiter) ... où ? Tu (aimer) ... quelle musique ? Tu (être) ... en quelle classe ?

7. Complète les dialogues.

1. – Charlotte a froid et Marie ? – ... aussi.
2. – ..., je vais à la mer. Et ..., tu vas où en vacances ? – ..., je vais à la montagne.
3. – Rémi a quinze ans. Et Simon ? – ... aussi.

8. Complète avec un adjectif possessif.

1. – C'est le livre de Maxime ? – Oui, c'est ... livre.
2. Marc, je te présente ... ami espagnol, Luis. Et voilà ... mère, madame Gomès.
3. Bonjour, Julie, je suis ... correspondante italienne, Elena.
4. – Tu as quel âge ? – J'ai treize ans et ... sœur a huit ans.

9. Complète avec les adjectifs possessifs.

1. En été, il fait de la voile avec ... voisins et ... enfants.
2. Je te présente ... parents, ... frère et ... petite sœur.
3. – Où est Anne ? – Elle joue avec ... copines.
4. – Les enfants, ce sont ... boissons ? – Oui, ce sont ... boissons.
5. M. et Mme Mallet habitent ici : voilà ... appartement.
6. Daniel, où sont ... cahiers et ... stylo ?

10. Complète les phrases et mets les verbes à l'impératif.

1. Vous ouvrez ... → ... !
2. Tu manges ... → ... !
3. Tu vas ... → ... !
4. Nous regardons ... → ... !
5. Vous écoutez ... → ... !
6. Nous jouons ... → ... !

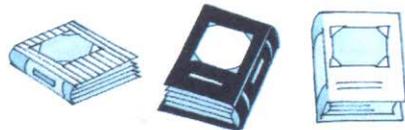
Que dit-on pour... • montrer quelque chose • acheter
• demander le prix

1 Colorie les dessins, puis complète les dialogues.

1. – Vous _____, madame ?
– Je voudrais _____, s’il vous plaît.
– La _____ ou la _____ ?
– _____.



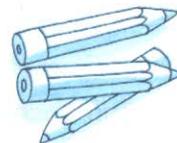
2. – Qu’est-ce que _____ ?
– _____, s’il vous plaît.
– Quel album ?
– _____.



3. – Monsieur ?
– Je _____ un T-shirt, s’il vous plaît.
– Le _____ avec des _____ ou des _____ ?
– Avec des poissons ; _____ il coûte ?
– 9 _____.



4. – Nathalie, qu’ _____ ?
– _____, s’il vous plaît.
– _____ couleur ?
– _____, _____, _____ et _____.



2 Indique la couleur.

1. De quelle couleur est la mer ? _____
2. De quelle couleur sont les tomates ? _____
3. De quelle couleur sont les oranges ? _____
4. De quelle couleur sont les bananes ? _____
5. De quelle couleur est l’herbe ? _____
6. De quelles couleurs est le drapeau égyptien ? _____

3 Associe et écris les questions complètes.

- | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Cette veste coûte | • | |
| 2. Quel est | • | |
| 3. Si je prends deux livres, ça fait | • | • a. le prix de cette écharpe ? |
| 4. S’il vous plaît, c’est | • | • b. combien ? |
| 5. Cette jupe est | • | • c. à combien ? |
| 6. Vous pouvez me dire | • | |
| 7. Et le pull, il fait | • | |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

4 Complète les dialogues.

1. – Combien _____ ce poster ?

– _____.

– Oh, c'est _____ cher !



2. – _____ la veste noire ?

– _____.

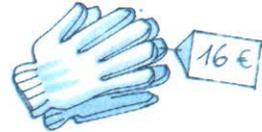
– Ce n' _____ . J'achète !



3. – Ces gants, _____ ?

– _____ euros.

– _____ assez _____, mais ils sont vraiment beaux.



4. – Je voudrais _____ écharpe. _____ ?

– L'écharpe _____.

– Bon, j'achète.



5 Mets les dialogues dans l'ordre, puis recopie-les.

1. Oui, voilà des boîtes de 18 ou de 24 crayons.

Bonjour madame, est-ce que vous avez des boîtes de crayons de couleur ?

Bon, alors j'achète cette boîte de 24 crayons.

2. J'achète ce foulard rouge.

Oui, j'ai des foulards rouges, bleus, verts et marron.

Bonjour, Simon.

Bonjour madame, est-ce que vous avez des foulards ?

3. Alors, j'achète le poster de l'équipe de France et le poster de l'équipe du Brésil.
 Oui, et j'ai aussi des posters des équipes de foot.
 Vous avez des posters de joueurs de foot ?

6 Qui parle ? La vendeuse ou le client ? Écris les phrases dans le tableau.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Je vais prendre... | 6. Vous payez comment ? |
| 2. Je cherche... | 7. Merci, je regarde. |
| 3. Je peux vous aider ? | 8. Vous acceptez les cartes de crédit ? |
| 4. Vous voulez un paquet-cadeau ? | 9. C'est pour offrir ? |
| 5. Et pour vous ? | 10. Je voudrais... |

La vendeuse	Le client

7 Écris le dialogue.

Tu entres dans une pâtisserie ; tu dis bonjour et tu demandes une tarte aux pommes. La vendeuse te montre une tarte aux pommes et une tarte au citron. Tu demandes le prix de chaque tarte. La vendeuse répond que la tarte aux pommes coûte 8 €, et la tarte au citron, 10 €. Tu décides d'acheter la tarte au citron.

Sons et orthographe

8 Lis les mots à haute voix.

cinq – quinze – vingt – gardien – viens – main – pain

9 Classe les mots dans les colonnes correspondantes.

dent, gain, main, banc, tien, cent, gant, tant, teint, bain, ment, daim

maman [ā]

cinq [ɛ]

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 Complète avec *en* [ā] ou *ien* [jɛ].

Laur__t – Sébast__ – ch__ – d__t – l__t – b__ – t__ – déf__se – v__s – tr__te.

11 Complète avec *s* ou *z*.

Pu__le – cho__e – po__ter – __oo – do__e – poi__on – mai__on – li__te – __éro
__orro – dé__irer.

GRAMMAIRE

◆ LE FÉMININ DES ADJECTIFS DE COULEUR

12 Complète avec l'adjectif féminin singulier ou pluriel.

- Il porte un pantalon blanc et une chemise _____.
- Elle porte un T-shirt vert et une jupe _____.
- Il aime les sweat-shirts orange et les écharpes _____.
- Elle adore les collants violets et les chaussettes _____.
- Il a un polo noir et une cravate _____.
- Elle a un anorak marron et une robe _____.

13 Trouve 11 couleurs dans ces mots mêlés et écris-les.

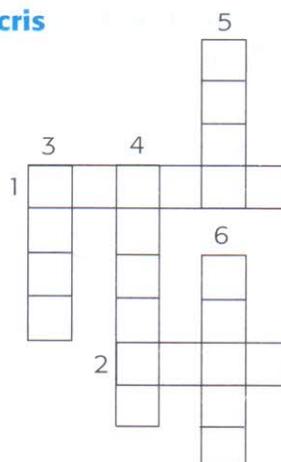
R O S E D F M B	_____	_____
O R A N G E A L	_____	_____
U N Z O M B R A	_____	_____
G S U I T L R N	_____	_____
E V E R T E O C	_____	_____
B A L J A U N E	_____	_____
V I O L E T S R	_____	_____
I Q N G G R I S	_____	_____

14 Indique la couleur.

- Il habite la maison _____ (blanc).
- Il y a des fleurs _____ (violet) là-bas.
- Je n'aime pas ces chaussures _____ (orange), je préfère les _____ (bleu).
- Il veut une voiture _____ (gris).

15 Mélange les couleurs et complète la grille. Puis écris des phrases, comme dans l'exemple.

1. bleu + rouge
2. noir + blanc
3. bleu + jaune
4. rouge + jaune
5. rouge + blanc
6. marron + blanc



1. *Je mélange la couleur bleue et la couleur rouge : j'obtiens la couleur violette.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

◆ LA FORME INTERROGATIVE AVEC « EST-CE QUE »

16 Complète avec *Est-ce que* ou *Est-ce qu'*.

1. _____ il aime la musique classique ?
2. _____ elle est égyptienne ?
3. _____ vous aimez les voitures rouges ?
4. _____ tu étudies le français ?
5. _____ ils habitent au Caire ?
6. _____ nous allons à Paris ?
7. _____ elles sont amies ?

17 Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

1. vous / Est-ce que / posters / avez / des
→ _____ ?
2. cette / tu / Est-ce que / aimes / couleur
→ _____ ?
3. Est-ce qu' / achète / pull / il / un
→ _____ ?
4. va / Est-ce qu' / au / on / cinéma
→ _____ ?
5. Est-ce qu' / match/ ils / le / regardent
→ _____ ?
6. son / avec / vient / Est-ce que / frère / nous
→ _____ ?

18 Transforme les phrases en questions.

1. Tu achètes un cadeau.
_____?
2. Il y a des posters.
_____?
3. Elle écoute une chanson.
_____?
4. Tu aimes les concerts de rock.
_____?
5. Il préfère la télé.
_____?
6. Vous regardez le match.
_____?

19 Réécris les questions en utilisant *est-ce que*.

1. Tu parles français ?
_____?
2. Il joue au foot ?
_____?
3. Tu veux un T-shirt ?
_____?
4. Tu achètes un souvenir ?
_____?
5. Elle a vingt ans ?
_____?
6. Vous êtes en sixième ?
_____?

20 Trouve la question.

1. Oui, il a une Twingo.
_____?
2. Oui, nous allons en Grèce.
_____?
3. Oui, j'ai douze ans.
_____?
4. Oui, ils aiment les glaces.
_____?
5. Oui, il est brésilien.
_____?
6. Oui, nous achetons des chaussettes.
_____?

21 Pose des questions avec *est-ce que*.

1. Ça va.
_____ ?
2. Il habite à Lyon.
_____ ?
3. Elles sont sévères.
_____ ?
4. Tu veux acheter des cadeaux.
_____ ?
5. C'est pour ton petit frère.
_____ ?
6. Vous voulez le bateau rouge.
_____ ?
7. On va au magasin de souvenirs.
_____ ?
8. Elle est française.
_____ ?

◆ LES VERBES « ACHETER » ET « VOULOIR »

22 Complète avec le verbe *acheter*.

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. J' _____ | 4. Il _____ | 7. Ils _____ |
| 2. Nous _____ | 5. Tu _____ | 8. Vous _____ |
| 3. On _____ | 6. Elle _____ | 9. Elles _____ |

23 Complète avec le pronom personnel sujet.

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ achète | 3. _____ achetons | 5. _____ achètent |
| 2. _____ achètes | 4. _____ achetez | |

24 Complète avec le verbe *acheter*.

- Vous _____ des souvenirs de Paris ?
- Oui, moi, j' _____ une affiche de Montmartre.
- Paul et moi, nous _____ des cartes postales.
- Et toi, qu'est-ce que tu _____ ?
- Je ne sais pas. Peut-être la même chose qu'Aurélie : elle _____ une BD d'Astérix.

25 Complète avec le verbe *vouloir*.

- | | | |
|----------------|----------------------|----------------|
| 1. Nous _____ | 4. Salma _____ | 7. Tu _____ |
| 2. Mehdi _____ | 5. Vous _____ | 8. Elles _____ |
| 3. Je _____ | 6. Les enfants _____ | 9. On _____ |

26 Complète avec le verbe *vouloir*.

1. Moi, je _____ un croissant. Et toi, qu'est-ce que tu _____ ?
2. Elle _____ une tarte et lui, qu'est-ce qu'il _____ ?
3. Nous _____ un coca et vous, qu'est-ce que vous _____ ?
4. Ils _____ une glace à la vanille et elles, qu'est-ce qu'elles _____ ?

27 Complète avec le verbe *vouloir*.

- Qu'est-ce que vous _____ pour Noël ?
- Moi, je _____ un appareil photo ; et toi, qu'est-ce que tu _____ ?
- Un vélo.
- Maman, nous _____ aller au cinéma cet après-midi. Tu es d'accord ?
- Ça dépend. Quel film est-ce que vous _____ voir ?

28 Complète les phrases avec les verbes *acheter* et *vouloir*.

1. J' _____ un pantalon rouge.
2. Qu'est-ce qu'ils _____ manger ?
3. Vous _____ un yaourt pour le goûter ?
4. Nous _____ des cadeaux dans ce magasin.
5. Qu'est-ce que tu _____ boire ?
6. Qu'est-ce qu'ils _____ au supermarché ?

METTRE EN PRATIQUE

29 Tu vas à Louxor pour des vacances. Qu'est-ce que tu vas mettre dans ta valise ? Réponds librement.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

30 Quel désordre ! Écris les noms des vêtements que tu vois dans cette chambre.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

31 Complète le dialogue.

La valise des vacances

- _____ est-ce que _____ en vacances ?
- En Norvège.
- _____ ?
- Samedi prochain.
- _____ ta valise alors ?
- _____ !
- _____ vêtements _____ emporter _____ toi ?
- Un b _____, des p _____ et des p _____ en laine, des g _____ et une é _____.
- _____ est bien lourde!
- Oui, mais _____ vêtements chauds _____ nécessaires.

Que dit-on pour... • exprimer des besoins
• offrir de la nourriture

1 Observe les dessins et complète les dialogues.

1. – Maman, j'ai _____.
– Tiens, voilà un _____ au fromage.
2. – Valentine, est-ce que _____?
– Oui, mais je suis au régime.
3. – J'ai _____.
– Tu veux un jus d' _____ et _____?
4. – On entre ? _____ terrible.
– Moi aussi.
5. – On va _____?
– Oui, j'ai _____ de pain et de fruits.
6. – Quelle soif ! Tu _____ d'un diabolo ?
– Oui, d'un diabolo citron.



2 Associe les syllabes pour retrouver des noms de fruits et de légumes.

to pê sin ca lade rai poi
sa mate che re rotte

3 Retrouve les dix noms de fruits qui se cachent dans la grille (horizontalement et verticalement). Une lettre peut être utilisée plusieurs fois.

K	Y	P	E	C	H	E	J
R	Z	O	G	I	O	B	H
A	P	I	S	T	R	A	O
I	O	R	F	R	A	N	P
S	M	E	L	O	N	A	R
I	M	V	H	N	G	N	U
N	E	K	U	Z	E	E	N
A	B	R	I	C	O	T	E

4 Regarde les dessins et réponds aux questions, comme dans l'exemple.

– Qu'est-ce que tu veux ?
– J'ai envie d'un coca.



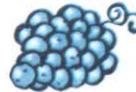
1. – Qu'est-ce que vous voulez ?



3. – Qu'est-ce qu'il boit ?



2. – Qu'est-ce qu'ils aiment ?



4. – Qu'est-ce qu'elle veut ?

5 Regarde les dessins et réponds aux questions, comme dans les exemples.

– Est-ce que tu veux un coca ?
– Non, je voudrais une limonade.



– Est-ce que vous avez envie d'un café ?
– Non, nous avons envie d'un jus de pommes.



1. – Est-ce que tu veux du fromage ?



3. – Est-ce que vous avez besoin de pommes de terre ?



2. – Est-ce que tu as envie d'un gâteau ?



4. – Est-ce qu'ils veulent un croissant ?

6 Complète librement les dialogues.

1. – _____ de la mousse au chocolat pour le dessert ?

– Non, je _____.

2. – _____ du fromage ou _____ ?

– Non, nous _____.

3. – _____ des pêches ?

– Je regrette, _____.

4. – _____ de la viande ?

– Non, il _____.

7 Complète librement les dialogues.

Au supermarché

Mme Aubray : Alors, aujourd'hui, _____ de _____ ,
d'_____ et de _____ .

Mais _____ est le fromage ? Mademoiselle, je ne _____ pas _____ .

Vendeuse : Là-bas, _____ l'entrée, madame.

Chez Paul

– Salut Paul !

– _____ François, _____ Anne.

– _____ de la musique rock ?

– _____ , on aime _____ ce genre de musique.

– Vous _____ ? _____ vous désirez boire ?

– Non, j'ai plutôt faim. _____ tu as à manger ?

– On va faire des sandwiches _____ ou _____ .

– Pour moi, au fromage.

– Et pour moi, _____ .

Sons et orthographe

8 Lis les mots à haute voix.

gourmand – Guy – Augustin – gâteau – regarde – bague – guitare – glace – frigo – gris

9 Complète avec qu ou gu.

___i – ___e – cas ___ette – ___ide – dis ___e – ___itare – bou___et – ba___ette – é___ipe

10 Barre les lettres qui ne se prononcent pas.

1. J'habite à Paris.
2. Mes parents ont un grand appartement sous les toits.
3. Il boit du coca mais il préfère les jus de fruits.
4. Il faut de la farine, du sucre, des œufs, et du lait.

Grammaire

◆ **LES ARTICLES PARTITIFS**

11 Tu vas faire les courses ; voici ta liste : yaourts – pain – limonade – eau minérale – biscuits. Qu'est-ce que tu achètes ?

J'achète _____ , _____ ,

_____ .

12 Qu'est-ce que tu achètes à la pharmacie ?

1. J'achète _____ savon.
2. _____ eau de toilette.
3. _____ brosses à cheveux.
4. _____ brosses à dents.
5. _____ médicaments.



13 Complète les recettes avec l'article partitif.

1. Avec _____ salade, _____ olives, _____ thon, je prépare une salade niçoise.
2. Avec _____ beurre, _____ lait et _____ pommes de terre, je prépare de la purée.
3. Avec _____ œufs, _____ lait et _____ sucre, je prépare une crème au caramel.
4. Avec _____ bananes, _____ pommes, _____ poires, _____ oranges et _____ fraises, je prépare une salade de fruits.

14 Complète et associe.

Où est-ce que je peux acheter...

- a. _____ sel •
- b. _____ fromage •
- c. _____ parfum •
- d. _____ poulet •
- e. _____ sauce tomate •
- f. _____ sirop pour la toux •
- g. _____ crème fraîche •
- h. _____ eau de toilette •
- i. _____ poivre •
- j. _____ huile •
- k. _____ eau minérale •

- a. à la parfumerie
- b. à l'épicerie
- c. à la boucherie
- d. à la pharmacie
- e. à la crèmerie

15 Réponds aux questions. Trouve trois réponses pour chaque phrase.

1. Qu'est-ce que tu as dans ta trousse de toilette ?

2. Qu'est-ce qu'il y a dans ton frigidaire ?

3. Qu'est-ce qu'on achète dans un supermarché ?

4. Qu'est-ce que tu mets dans ta valise quand tu pars en vacances ?

16 Complète avec du, de la, de l', des.

1. Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?
– Je mange _____ céréales, _____ pain, _____ beurre, _____ confiture.
2. Et qu'est-ce que tu bois ?
– Je bois _____ chocolat.
3. Qu'est-ce qu'il y a à la cantine aujourd'hui ?
– Il y a _____ salade, _____ viande, _____ légumes, _____ fruits, _____ eau
et _____ cidre.

◆ PARCE QUE

17 Réponds, comme dans l'exemple.

- Tu veux un sandwich ? Pourquoi ? – Parce que j'ai faim.
1. – Tu veux de l'eau ? Pourquoi ? – _____.
 2. – Tu regardes la télé ? Pourquoi ? – _____.
 3. – Tu manges des bonbons ? Pourquoi ? – _____.
 4. – Tu fais du ski ? Pourquoi ? – _____.

18 Complète avec parce que ou parce qu'. Associe et écris les phrases.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Pourquoi tu ne dis rien ? | a. _____ c'est amusant. |
| 2. Pourquoi tu ris ? | b. _____ nous ne sommes pas d'accord. |
| 3. Pourquoi il pleure ? | c. _____ je préfère écouter. |
| 4. Pourquoi elle ne vient pas avec nous ? | d. _____ ses parents ne veulent pas. |
| 5. Pourquoi vous refusez ? | e. _____ il est triste. |

1. Je ne dis rien parce que je préfère écouter.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

19 Souligne la cause et fais des phrases, comme dans l'exemple.

Elle dort mal. Elle est fatiguée. → Elle dort mal parce qu'elle est fatiguée.

1. Il demande de l'eau. Il a soif.
_____.
2. J'ai faim. J'achète un sandwich.
_____.
3. Nous courons. Nous sommes en retard.
_____.
4. Elle ouvre toutes les fenêtres. Elle a chaud.
_____.

5. Il fait froid. Je mets mon manteau.

6. Il pleut. Je prends mon parapluie.

20 Complète avec *pourquoi* et *parce que*.

1. – Il va au concert de rap ?

– Non.

– _____ ?

– _____ il déteste la musique moderne.

2. – Je vais dormir.

– _____ ?

– _____ je suis très fatigué.

3. – Aujourd’hui ils ne vont pas à la plage.

– _____ ?

– _____ il y a trop de monde.

◆ **LE PRONOM PERSONNEL « ON »**

21 Remplace *nous* par *on*.

1. Nous voulons aller au zoo aujourd’hui.

2. Nous allons à l’école en bus.

3. Nous faisons des crêpes ce soir.

4. Nous pouvons aller au cinéma dimanche.

5. Nous sommes ici, Nicolas !

22 Remplace *on* par *nous*.

1. On étudie dans la même école. → _____

2. On va à la bibliothèque. → _____

3. On a beaucoup de devoirs. → _____

4. On est en retard. → _____

5. On achète des fruits. → _____

6. On prépare un dessert. → _____

◆ TRÈS, BEAUCOUP, BEAUCOUP DE

23 Réponds aux questions, comme dans l'exemple.

– Tu es content de partir ? – Oui, je suis très content de partir.

1. – Ta cousine est jolie ? – _____.
2. – Votre gâteau est sucré ? – _____.
3. – Les crêpes sont petites au Canada ? – _____.
4. – Les œufs sont gros ? – _____.

24 Transforme, comme dans l'exemple.

Pour faire ce gâteau, il faut du beurre. → Pour faire ce gâteau, il faut beaucoup de beurre.

1. Le matin, Karim boit du thé.
_____.
2. Dans ce plat, il y a des épices.
_____.
3. Hum ! C'est bon ! Il y a du chocolat.
_____.
4. Dans le crêpes, il y a du lait ?
_____.

25 Réponds aux questions, comme dans l'exemple.

– Est-ce que vous avez des amis ? – Oui, nous avons beaucoup d'amis.

1. – Est-ce qu'il a des CD ?
– _____.
2. – Est-ce qu'il y a du sel dans la salade ?
– _____.
3. – Est-ce que tu veux des crêpes ?
– _____.
4. – Est-ce que tu as des plantes dans ta chambre ?
– _____.

26 Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

1. très / est / exercice / cet / difficile
_____.
2. devoirs / avons / beaucoup / nous / de
_____.
3. grand / appartement / très / mon / est
_____.
4. mange / de / Sonia / bonbons / beaucoup
_____.
5. livre / très / géographie / de / est / ce / intéressant
_____.

27 Complète avec très ou beaucoup de/d'.

1. Il y a _____ cadeaux dans ce magasin, mais ils sont _____ chers et Pauline n'a pas _____ argent.
2. Cette écharpe est _____ belle et _____ chaude.
3. Pour mon goûter, je voudrais du pain et _____ chocolat ; je suis _____ gourmand !
4. Cette tarte est _____ bonne parce qu'il y a _____ pommes.

◆ **LES VERBES « FAIRE » ET « BOIRE »**

28 Complète avec le pronom sujet.

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1. _____ faisons | 3. _____ fais | 5. _____ font |
| 2. _____ fait | 4. _____ faites | 6. _____ fais |

29 Complète avec le verbe faire.

1. – Qu'est-ce qu'il _____ ? – Il _____ une omelette au fromage.
2. – Qu'est-ce que tu _____, maintenant ? – Je _____ mes devoirs.
3. – Qu'est-ce qu'elles _____ ? – Elles _____ de la voile.
4. – Qu'est-ce que vous _____ ? – Nous _____ un voyage en Espagne.

30 Complète avec le verbe boire.

1. Mes parents _____ du thé.
2. Ahmed _____ du café.
3. Vous _____ de l'eau.
4. Je _____ du jus d'orange.
5. Il _____ du lait.
6. Tu _____ du chocolat chaud.
7. Nous _____ de la limonade.
8. Carla _____ un diabolo menthe.
9. Elles _____ un jus de raisin.

31 Complète avec le verbe boire.

Le matin, je _____ du lait chaud. Mon père _____ du café et ma mère _____ du thé. Et toi, qu'est-ce que tu _____ ? Et tes parents, qu'est-ce qu'ils _____ ?

32 Complète avec le verbe boire ou le verbe faire.

1. En été, je _____ une bouteille d'eau par jour.
2. Vous ne _____ jamais de sodas ?
3. A l'école, nous _____ beaucoup de sport.
4. Qu'est-ce que tu _____ au petit-déjeuner ?
5. Je _____ des crêpes. Tu veux m'aider ?
6. Qu'est-ce qu'ils _____ ? Pourquoi ils crient ?

33 Complète avec les verbes faire ou boire.

1. – Qu'est-ce que tu fais ? – Je _____ un gâteau au chocolat.
2. Nous _____ de la voile sur un lac, et toi ?
3. Qu'est-ce que vous _____, du cidre ou du lait ?
4. Tu as soif ? _____ de l'eau !
5. Les garçons _____ la pâte à crêpes et vous, qu'est-ce que vous _____ ?
6. Elles _____ du thé ou du café au petit déjeuner ?

METTRE EN PRATIQUE

34 Lis la recette, puis complète le dialogue.

<i>Mousse au chocolat</i>	
<p>Préparation : 15-20 minutes Pour 6 personnes 6 œufs 200 g de chocolat noir 30 g de beurre 2 cuillerées à soupe de sucre 2 cuillerées à soupe de café (facultatif)</p>	<p>Faire fondre le chocolat dans une petite casserole avec le beurre. Ajouter les jaunes d'œufs un par un. Bien mélanger. Monter en neige les blancs d'œufs avec le sucre. Mélanger très délicatement les deux préparations. Mettre au frigidaire 2 heures au minimum.</p>

Benoît : Papa, _____ faire une mousse _____.

Papa : Oui, j'ai _____.

Benoît : Qu'est-ce qu'il faut ?

Papa : Tu as besoin de _____, de _____, de _____ et d'_____.

Benoît : Et on ajoute du _____ ?

Papa : Oui, si tu _____, mais ta mère n'aime pas trop le café.

Benoît : Et après, qu'est-_____ ?

Papa : Tu _____ le chocolat avec le _____ dans une _____ . Puis tu ajoutes les _____ d'œufs.

Benoît : Et les blancs ?

Papa : Tu montes les _____.

Benoît : Je _____ maintenant ?

Papa : Oui, très délicatement. Et tu mets la mousse _____.

- 35** Pour répondre à une enquête sur les habitudes alimentaires des enfants de ton âge, tu écris un petit texte dans lequel tu expliques quel est ton plat préféré, ce que tu manges le plus souvent, ce que tu n'aimes pas.

- 36** Tu voudrais préparer un repas français. Tu écris à un(e) ami(e) français(e) pour lui demander des conseils.

1. Complète avec l'adjectif à la forme correcte.

- Sandra a acheté des sandales ... (marron).
- J'aime beaucoup cette veste ... (blanc).
- Tu as vu cette écharpe ... (violet) ? Elle te plaît ?
- Une robe ... (gris), c'est un peu triste, non ? Moi, je préfère la ... (bleu).
- Elles sont belles, ces chaussures ... (orange).

2. Transforme les questions avec *est-ce que*.

- Vous allez bien ? → ...
- Tu arrives à 8 heures ? → ...
- On va au stade cet après-midi ? → ...
- Vous êtes Égyptiens ? → ...
- Elle habite au Caire ? → ...
- Il veut acheter un pull ? → ...

3. Pose des questions avec *est-ce que*.

- ... ? – Oui, je vais bien.
- ... ? – Non, il ne comprend pas.
- ... ? – Oui, nous allons au parc.
- ... ? – Oui, Léa vient aussi.
- ... ? – Non, Clément n'aime pas le sport.
- ... ? – Oui, je connais le musée du Louvre.

4. Complète avec le verbe *acheter*.

- Rémi ... une cravate pour son père.
- Maman nous ... un pain au chocolat pour le goûter.
- Vous ... souvent des journaux ?
- Qu'est-ce que tu ... pour l'anniversaire de ton frère ?
- J'... une robe rouge.
- Ils ... un parfum pour la fête des mères.

5. Complète avec le verbe *vouloir*.

- Est-ce que tu ... boire quelque chose ?
- Vous ... une autre part de gâteau ?
- Nous ne ... pas jouer avec Anissa, elle triche tout le temps.
- Pourquoi elle s'énerve ? Qu'est-ce qu'elle ... ?
- Cet après-midi, je ne sors pas. Je ... réviser mes leçons.
- Elles ... venir avec nous. Tu es d'accord ?

6. Complète avec *du, de la*.

Dans ce centre de loisirs, les enfants peuvent faire :

- ... tennis
- ... peinture
- ... sculpture
- ... football
- ... dessin
- ... gymnastique
- ... sculpture
- ... natation
- ... danse
- ... basket-ball

7. Complète avec *du, de la, de l', des*.

- Je bois souvent ... thé.
- Est-ce que vous voulez ... soupe ?
- Je dois acheter ... café.
- Il mange ... gâteaux.
- Elle va prendre ... crudités.
- Il demande ... eau.
- Vous prenez ... fromage ?

8. Complète avec *très, beaucoup ou beaucoup de*.

- On mange ... crêpes en Bretagne. Elles sont grandes et ... fines.
- Ce gâteau n'est pas bon ; il y a ... sucre !
- J'ai ... faim, je vais prendre du pain et ... fromage.
- Il n'aime pas cette salade : il y a ... vinaigre.
- J'aime ... cette photo.

9. Complète avec *pourquoi ou parce que*.

- ... elle est en colère ? – ... Carole est partie sans l'attendre.
- Tu n'es pas d'accord ? ... ?
- ... ils ont raté le début du film ? – ... le bus avait du retard.
- Ses parents lui interdisent de sortir ? ... ?

10. Complète avec les verbes *faire ou boire*.

- Les enfants, qu'est-ce que vous ... ?
– Nous ... nos devoirs.
- Qu'est-ce que tu ... ? De la limonade ?
- Je ... un régime pour maigrir.
- Nous ... beaucoup d'eau quand il ... très chaud.
- Elles ... des costumes pour la fête de l'école.
- Ils ... du coca, ils aiment ça.

UNITÉ 5

À la gare

Que dit-on pour... • présenter quelqu'un • exprimer la provenance • exprimer la destination

1 Complète les mini-dialogues.

- Monsieur et madame Legendre, je vous présente M. Laroche.
– _____ connaissance, monsieur.
- Corinne, je te présente Mme Lavin.
– _____, madame. _____ dans mon bureau.
- Bonsoir, Mlle Dormet. Voilà mon ami Luc.
– _____. Comment _____ ?
- M. Fanton, je _____ Pierre, mon nouveau copain.
– Bonjour, Pierre. Enchanté de faire _____.

2 Observe les photos et réponds aux questions.



1. – D'où vient le père de Salma ?

3. – Où vont Nicolas et Pauline ?



2. – D'où pars-tu ?

4. – Où va Christian ?

3 Qui parle ? L'employé ou le client ?

	l'employé	le client
1. Contrôle des billets, s'il vous plaît.	x	
2. Toulouse, trois minutes d'arrêt.		
3. Je voudrais un aller simple pour Lyon, s'il vous plaît.		
4. Votre billet n'est pas composté, il n'est pas valable.		
5. À quelle heure est le prochain train pour Strasbourg ?		
6. Vous voulez un siège couloir ou fenêtre ?		
7. Le train part de quelle voie ?		
8. C'est direct ?		
9. Vous voulez un billet aller-retour ?		
10. Viens, on va s'asseoir dans la salle d'attente.		

4 Remets le dialogue dans l'ordre.

- Achète bien des billets aller-retour.
- Mais non, on a encore 10 minutes.
- Regarde le numéro du quai. Moi, je vais acheter les billets.
- Quai 16.
- Allez, viens ! Il est tard.
- Bien sûr ! ... Voilà nos billets. Alors quel est le numéro du quai ?

5 Complète le dialogue entre Adrien et Jérôme.

- Adrien, tu préfères aller à l'école en _____ ou en _____ ?
 – Moi, _____ prendre le métro.
 – Pourquoi ?
 – _____ c'est un moyen _____ .
 – _____ vrai mais il y a _____ de _____ .
 – Mais dans _____ aussi !

6 Lis les indications et remplis les bulles.



1. Sylvie demande à Christine si elle aime voyager.



2. Christine répond qu'elle aime beaucoup voyager.



3. Sylvie demande quel est son moyen de transport préféré.



4. Christine répond selon ses préférences.

Sons et orthographe

7 Lis à haute voix.

1. incroyable - voyageur - il y a - pays - crayon - bruyant
 2. payer - essayer - nettoyer - appuyer

8 Lis à haute voix.

- soleil - billet - fille - gentille - bouteille - maillot - fauteuil - feuille - travail

9 Complète avec y ou il / ill.

- Trava _____ er – vo _____ age – b _____ et – _____ eux – fauteu _____ – incro _____ able – cu _____ ère –
 pa _____ s – sole _____ .

GRAMMAIRE

♦ LA FORME INTERROGATIVE

10 Pose des questions, comme dans l'exemple.

Ils vont à la gare. → Est-ce qu'ils vont à la gare ?

1. Le train arrive quai 2. _____
2. Nous sommes en retard. _____
3. Nicolas est gentil avec toi. _____
4. Vous arrivez d'Athènes. _____
5. Il y a beaucoup de monde dans ce train. _____
6. Elle passe de bonnes vacances. _____
7. Tu aimes la Bretagne. _____
8. Vous sortez du cinéma. _____

11 Mets les mots dans l'ordre et écris les questions.

1. partez / est-ce que / quand / vous
_____ ?
2. coûte / est-ce que / combien / ça
_____ ?
3. est-ce qu' / va / où / il
_____ ?
4. venir / est-ce que / quand / peux / je
_____ ?
5. est-ce qu' / arrivent / ils / quand
_____ ?
6. reviens / est-ce que / quand / tu
_____ ?

12 Pose des questions sur les mots soulignés.

1. Ils viennent en métro.
_____ ?
2. Elles partent au Caire.
_____ ?
3. Ça coûte 78 euros.
_____ ?
4. Nous allons en Égypte.
_____ ?
5. Je paie en espèces.
_____ ?
6. Elle revient la semaine prochaine.
_____ ?

13 Trouve la question, comme dans l'exemple.

– Où est-ce que tu vas ? – Je vais à Mexico.

1. – _____ ? – C'est ma sœur.
2. – _____ ? – C'est un gâteau aux poires.
3. – _____ ? – J'habite à côté de la gare.
4. – _____ ? – Je vais à Paris.
5. – _____ ? – C'est un nouveau chanteur de rap.
6. – _____ ? – On mange des crêpes.
7. – _____ ? – Elle regarde la télé.
8. – _____ ? – Ils vont au restaurant.

14 Pose des questions sur les mots soulignés.

1. J'achète mes disques préférés. _____ ?
2. Monsieur Vergely arrive de Lille. _____ ?
3. Il mange une salade niçoise. _____ ?
4. Nous buvons de la limonade. _____ ?
5. Caroline adore le ski. _____ ?
6. C'est le père de mon copain. _____ ?

◆ **LES VERBES « VENIR... », « PARTIR... », « REVENIR... »**

15 Écris les terminaisons des verbes *dormir, sentir et sortir*.

- Qu'est-ce que tu fais ? Ça sen__ bon !
- Je prépare des pâtes.
- Ah oui ? Je sen__ une odeur d'oignons et de tomates.
- Oui, nous allons manger des spaghetti bolognaise.
- Vous sor____ ce soir ?
- Oui, nous sor____ avec Paul et Nadia.
- Vous sor____ jusqu'à quelle heure ?
- Nous sor____ jusqu'à 23 heures.
- Yacine dor__ encore à cette heure-ci !
- Oui, il est rentré tard hier soir !

16 Complète avec les verbes *tenir* ou *venir*.

1. Je _____ dans deux minutes. Tu m'attends ?
2. – Vous _____ comment à l'anniversaire de Marie ? – À pied, je n'habite pas loin.
3. Tu me _____ mes affaires, s'il te plaît ?
4. – Tes parents _____ aussi ? – Non, ils ne peuvent pas.
5. Nacera ne _____ pas avec nous, elle a trop de travail.
6. – Qu'est-ce qu'il _____ dans sa main ? – Je ne sais pas, on va voir.

Grammaire

♦ LA FORME INTERROGATIVE

10 Pose des questions, comme dans l'exemple.

Ils vont à la gare. → Est-ce qu'ils vont à la gare ?

1. Le train arrive quai 2. _____
2. Nous sommes en retard. _____
3. Nicolas est gentil avec toi. _____
4. Vous arrivez d'Athènes. _____
5. Il y a beaucoup de monde dans ce train. _____
6. Elle passe de bonnes vacances. _____
7. Tu aimes la Bretagne. _____
8. Vous sortez du cinéma. _____

11 Mets les mots dans l'ordre et écris les questions.

1. partez / est-ce que / quand / vous
_____ ?
2. coûte / est-ce que / combien / ça
_____ ?
3. est-ce qu' / va / où / il
_____ ?
4. venir / est-ce que / quand / peux / je
_____ ?
5. est-ce qu' / arrivent / ils / quand
_____ ?
6. reviens / est-ce que / quand / tu
_____ ?

12 Pose des questions sur les mots soulignés.

1. Ils viennent en métro.
_____ ?
2. Elles partent au Caire.
_____ ?
3. Ça coûte 78 euros.
_____ ?
4. Nous allons en Égypte.
_____ ?
5. Je paie en espèces.
_____ ?
6. Elle revient la semaine prochaine.
_____ ?

13 Trouve la question, comme dans l'exemple.

– Où est-ce que tu vas ? – Je vais à Mexico.

1. – _____ ? – C'est ma sœur.
2. – _____ ? – C'est un gâteau aux poires.
3. – _____ ? – J'habite à côté de la gare.
4. – _____ ? – Je vais à Paris.
5. – _____ ? – C'est un nouveau chanteur de rap.
6. – _____ ? – On mange des crêpes.
7. – _____ ? – Elle regarde la télé.
8. – _____ ? – Ils vont au restaurant.

14 Pose des questions sur les mots soulignés.

1. J'achète mes disques préférés. _____ ?
2. Monsieur Vergely arrive de Lille. _____ ?
3. Il mange une salade niçoise. _____ ?
4. Nous buvons de la limonade. _____ ?
5. Caroline adore le ski. _____ ?
6. C'est le père de mon copain. _____ ?

◆ **LES VERBES « VENIR... », « PARTIR... », « REVENIR... »**

15 Écris les terminaisons des verbes dormir, sentir et sortir.

- Qu'est-ce que tu fais ? Ça sen__ bon !
- Je prépare des pâtes.
- Ah oui ? Je sen__ une odeur d'oignons et de tomates.
- Oui, nous allons manger des spaghetti bolognaise.
- Vous sor____ ce soir ?
- Oui, nous sor____ avec Paul et Nadia.
- Vous sor____ jusqu'à quelle heure ?
- Nous sor____ jusqu'à 23 heures.
- Yacine dor__ encore à cette heure-ci !
- Oui, il est rentré tard hier soir !

16 Complète avec les verbes tenir ou venir.

1. Je _____ dans deux minutes. Tu m'attends ?
2. – Vous _____ comment à l'anniversaire de Marie ? – À pied, je n'habite pas loin.
3. Tu me _____ mes affaires, s'il te plaît ?
4. – Tes parents _____ aussi ? – Non, ils ne peuvent pas.
5. Nacera ne _____ pas avec nous, elle a trop de travail.
6. – Qu'est-ce qu'il _____ dans sa main ? – Je ne sais pas, on va voir.

17 Complète avec les verbes acheter, aller, dormir, faire, partir, revenir, sortir ou venir.

1. Il _____ au cinéma avec ses copains.
2. En vacances, nous _____ jusqu'à midi.
3. Qui _____ la salade de fruits ?
4. Est-ce qu'ils _____ un souvenir pour leurs parents ?
5. Les voilà ! Ils _____ du train.
6. On _____ à 3 heures et on _____ à 6 heures.
7. _____ voir ce pull, il est très joli.

18 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je _____ (partir) demain matin.
2. M. Mallet _____ (servir) le goûter aux copains de Nicolas.
3. Vous _____ (dormir) beaucoup en vacances ?
4. Ses parents _____ (sortir) souvent.
5. Nous _____ (partir) avec Jean-Jacques.
6. Il est très fatigué : il _____ (dormir) encore !

19 Transforme, comme dans l'exemple.

Tu veux partir ? Alors pars !

1. Tu veux dormir ? _____ !
2. Tu veux aller au cinéma ? _____ !
3. Tu veux faire un gâteau ? _____ !
4. Tu veux verser le lait ? _____ !
5. Tu veux venir avec moi ? _____ !

20 Mets à l'impératif, comme dans l'exemple.

(partir) demain. → Pars demain ! Partons demain ! Partez demain !

1. (sortir) de la maison. _____ ! _____ ! _____ !
2. (dormir) bien. _____ ! _____ ! _____ !
3. (servir) à boire. _____ ! _____ ! _____ !
4. (partir) bientôt. _____ ! _____ ! _____ !

21 Mets à l'impératif, comme dans l'exemple.

1. Vous devez réserver à l'avance. → Réservez à l'avance !
2. Vous devez acheter un billet. → _____
3. Vous devez présenter votre billet au contrôleur. → _____
4. Vous devez composer votre billet. → _____
5. Vous devez arriver à l'heure. → _____
6. Vous devez surveiller vos bagages. → _____
7. Vous devez vérifier votre place. → _____

22 Complète avec le présent ou l'impératif de venir ou tenir.

1. Marie, _____ avec nous !
2. _____ ! Voilà mes parents !
3. D'où est-ce que vous _____ ?
4. Sur cette photo, je _____ mon petit frère dans les bras.
5. Ils ne _____ pas de Budapest mais de Varsovie.
6. _____ bien vos verres, les enfants !

23 Complète avec le présent ou l'impératif de dormir, partir, sortir ou servir.

1. Est-ce qu'ils _____ en vacances ce soir ?
2. _____ d'ici, monsieur !
3. Vous _____ à midi de la gare de Montparnasse.
4. _____ ! Il est tard, maintenant.
5. Est-ce qu'on _____ les crêpes avec du cidre ?
6. Tu _____ avec ton père le matin ?

24 Mets les verbes entre parenthèses au présent ou à l'impératif.

1. Vous _____ (venir) de la gare ?
2. _____ (revenir) vite avec ton frère !
3. Tu veux un bonbon. _____ (tenir) !
4. Ils _____ (revenir) d'Amérique latine.
5. _____ (tenir) ! Voilà vos cadeaux !
6. Un instant ! Ne _____ (partir) pas !

25 Classe les phrases dans les deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Le train vient de partir. | 5. Je viens de jouer au basket. |
| 2. Vous venez d'acheter un CD. | 6. Elle vient de Strasbourg. |
| 3. Ils viennent du Mexique. | 7. On ne vient pas de l'école mais du stade. |
| 4. D'où viens-tu ? | 8. Il vient d'avoir douze ans. |

Présent

Passé récent

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

26 Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

1. venez / déménager / de / vous

2. train / d' / le / arriver / vient

3. annoncer / on / le / vient / d' / quai / du / numéro

4. mon / je / réserver / viens / de / billet

5. numéro / vient / 33 / bus / de / le / passer

6. bagages / venons / nos / de / nous / récupérer

27 Mets les phrases au passé récent.

1. Nous faisons un dessert. _____
2. Le train arrive. _____
3. Elle a huit ans. _____
4. Ils partent en Bretagne. _____
5. Elle sort. 6. Vous achetez un cadeau ? _____

28 Complète les phrases avec le présent des verbes venir, partir, sortir, servir, dormir, ou tenir.

1. Les enfants, à table, _____ vite, je _____ la crème caramel !
2. Mes parents _____ ma petite sœur par la main.
3. Le train ne _____ pas à 17h 40.
4. Ils ne _____ pas, il y a trop de bruit.
5. _____ vite de la gare, il y a beaucoup de monde !

METTRE EN PRATIQUE

29 Écris sous chaque dessin le mot qui correspond.

téléphone – informations – consigne – buffet – objets trouvés – réservation des places
salle d'attente – couchettes – toilettes – taxis





30 Tu es en vacances à l'île d'Yeu et tu invites ton copain de Paris, Adrien. Explique-lui comment venir.

Train Paris-Montparnasse Départ : 10h57 - Nantes-gare SNCF Arrivée : 14h02

Car Nantes-gare routière Départ : 14h30 - Fromentine Arrivée : 15h30

Bateau Fromentine-Yeu Départ : 16h00 - Île d'Yeu Arrivée : 16h40

31 Tu dois faire la réservation suivante. Écris le dialogue.

Aller-retour Paris-Londres
TGV Eurostar
Départ samedi vers 6 heures du matin
Retour à Paris le même jour vers 23 heures

Que dit-on pour... • demander le nom • indiquer la direction
• donner des ordres

1 Complète les mini-dialogues.

1. – Comment _____ ?
– Cédric Lavoine, monsieur.
2. – Comment _____, madame ?
– Madame Michelet.
3. – Quel _____ ?
– Écrivez monsieur Jourdan.
4. – C'est _____ ton _____ ?
– Hélène.
5. – Salut, tu _____ ?
– Moi, c'est François et toi ?
6. – _____, chère madame ?
– Vous pouvez m'appeler Joséphine !

2 Épelle le mot le plus long de la langue française, puis essaie de le lire.

A.N.T.I.C.O.N.S.T.I.T.U.T.I.O.N.N.E.L.L.E.M.E.N.T

3 Épelle les adresses des quatre amis de Nicolas.

1. Fabien habite au 66, rue de la Contrescarpe : C.O.N.T.R.E.S.C.A.R.P.E
2. Guillaume habite au 7, rue Crozatier : C.R.O.Z.A.T.I.E.R
3. Christophe habite au 11, rue Daubigny : D.A.U.B.I.G.N.Y
4. Manon habite au 23, rue de Penthièvre : P.E.N.T.H.I.È.V.R.E

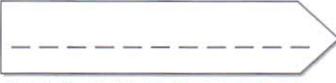
4 Complète avec les verbes aller, venir, mettre ou regarder à l'impératif.

1. _____ ici, Marc !
2. Les jeunes, _____ au supermarché !
3. Alexandre, _____ la carte, je ne trouve plus la route !
4. _____ jusqu'à la boulangerie et tourne à gauche !
5. Il y a du vent, _____ ton pull !
6. _____ jusqu'au carrefour et _____ votre plan !
7. Sylvie et André _____ tout de suite !

5 Complète les mini-dialogues.

1. – Pardon monsieur, où va cet autobus ?
– _____ le nord de la ville.
2. – _____ Bégard, s'il vous plaît ?
– Vous _____ gauche et vous _____ la direction de Guingamp.
3. – Madame, s'il vous plaît, la route de Quimper ?
– Ce n'est pas _____ tout droit jusqu'au carrefour et _____ à droite.
4. – Pour aller au centre-ville, je _____ tout droit ?
– Non, vous _____ la première rue à gauche, et puis c'est _____.

6 Qu'est-ce que ces panneaux indiquent ? Remets les lettres dans l'ordre.

 A E I I M R	 A R E G N E D M I R E	 A E G R	 E I C O L P
 E O S P T	 E C N R T E - E L I V L		

7 Mets le dialogue dans l'ordre.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Quel car ? | <input type="checkbox"/> Où est le concert ? |
| <input type="checkbox"/> Super, un concert ! C'est loin ? | <input type="checkbox"/> Oh non, dix minutes en car. |
| <input type="checkbox"/> Les jeunes, il y a un concert à Trégastel. | <input type="checkbox"/> Place de la République. |
| <input type="checkbox"/> Vous prenez le car qui va à la plage. | |

Grammaire

◆ LA FORME NÉGATIVE

8 Complète avec *ne* ou *n'*.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il _____ vient pas aujourd'hui. | 4. Vous _____ allez pas au théâtre. |
| 2. Nous _____ prenons pas le bus. | 5. Georges _____ fait pas de sport. |
| 3. Je _____ ai pas le temps. | 6. Tu _____ sors pas souvent. |

9 Mets les phrases à la forme négative.

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| 1. Le train est en retard. | _____. |
| 2. Marie parle anglais. | _____. |
| 3. Vincent arrive aujourd'hui. | _____. |
| 4. Il peut épeler le nom de la rue. | _____. |
| 5. Nous voulons regarder la carte. | _____. |
| 6. Ils aiment le jazz. | _____. |

10 Relie les réponses de la colonne de droite aux questions de la colonne de gauche.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous allez souvent aux spectacles ? | a. Eh oui, elles ne peuvent plus manger de gâteaux. |
| 2. Est-ce que tu prends le bus pour aller au collègue ? | b. Non, elle ne part plus. Elle reste chez nous encore un mois. |
| 3. Est-ce qu'elles sont au régime ? | c. Non merci, je ne veux rien boire. |
| 4. Est-ce qu'elle retourne à Montréal ? | d. Non, nous n'aimons ni le théâtre ni l'opéra. |
| 5. Tu veux un jus de fruits ou un coca ? | e. Non, je ne prends jamais le bus. |

11 Réponds avec *ne... rien*, comme dans l'exemple.

Tu comprends quelque chose ? → Non, je ne comprends rien.

1. Il veut quelque chose ?
→ _____
2. Elle dit quelque chose ?
→ _____
3. Ils cherchent quelque chose ?
→ _____
4. Vous demandez quelque chose ?
→ _____
5. Tu vois quelque chose ?
→ _____

12 Transforme les phrases avec *ne... jamais*.

1. Elle parle tout le temps.
→ _____
2. Nous prenons tout le temps le métro.
→ _____
3. Il danse tout le temps.
→ _____
4. Vous regardez la télé tout le temps.
→ _____
5. Elle s'amuse tout le temps.
→ _____
6. Il pleut tout le temps.
→ _____

13 Dis le contraire avec *ne... jamais, ne... rien, ne... plus ou ni... ni*.

1. Ils vont toujours en vélo.

2. Elle aime les épinards et les choux.

3. Nous jouons encore au foot ce soir.

4. J'écoute toujours de la musique classique.

5. Elle fait des gâteaux et des crêpes.

6. Il voit quelque chose sur la route.

7. Tu veux encore boire un verre de jus d'orange ?

8. On aime les maths et la physique.

14 Transforme, comme dans l'exemple.

Il est seulement trois heures. → Il n'est que trois heures.

1. Le dimanche, il déjeune seulement au restaurant.

2. Ils prennent seulement leur veste.

3. Vous achetez seulement des fruits ?

4. Elle aime seulement la musique folklorique.

5. Tu pars seulement demain.

6. Je veux seulement une glace.

15 Complète avec *ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... que ou ni... ni*.

1. Il _____ y a _____ dans le frigidaire : _____ œufs, _____ lait, _____ beurre !

2. On _____ prend _____ la voiture pour aller à la plage, on va toujours en vélo.

3. Nous _____ sommes _____ en retard : la fête _____ commence _____ dans dix minutes.

4. Elles viennent de manger un gros gâteau à la crème : elles _____ ont _____ faim.

16 Complète avec ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... que ou ni... ni.

1. Il est trop gros : il _____ mange _____ de gâteaux.
2. Je _____ écoute _____ du rap, je déteste le rock.
3. Claudine _____ va _____ en discothèque, elle est trop jeune.
4. Sa mère _____ boit _____ thé _____ café.
5. Le train _____ arrive _____ à 17h00 mais à 18h00.
6. Tu entends la musique ? Non, je _____ entends _____.

◆ LES PRÉPOSITIONS « PRÈS DE » ET « LOIN DE »

17 Complète les phrases avec les éléments donnés comme dans l'exemple.

loin de / station de métro → L'appartement est loin de la station de métro.

1. près de / centre commercial → La gare se trouve _____.
2. près de / métro → La bibliothèque est _____.
3. loin de / village → Ma maison est _____.
4. près de / mairie → Il y a un parc _____.
5. loin de / centre-ville → Ma famille habite _____.

18 Réponds aux questions, comme dans l'exemple.

– Où est mon pantalon ? (fenêtre) – Il est près de la fenêtre.

1. – Où est ma chemise ? (lit) – _____.
2. – Où sont mes chaussures ? (porte) – _____.
3. – Où est mon pull ? (chaise) – _____.
4. – Où est mon écharpe ? (bureau) – _____.
5. – Où sont mes chaussettes ? (armoire) – _____.
6. – Où est mon cartable ? (plantes) – _____.

19 Fais des phrases.

1. village / près / mer. _____
2. café / loin / école. _____
3. château / dans / centre. _____
4. mairie / en face / église. _____
5. papeterie / à droite / pharmacie. _____
6. nous / loin / carrefour. _____

◆ LES VERBES POUVOIR... DEVOIR... METTRE...

20 Complète avec le pronom sujet.

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1. _____ peut | 3. _____ peux | 5. _____ peux |
| 2. _____ pouvons | 4. _____ peuvent | 6. _____ pouvez |

21 Complète avec le verbe pouvoir.

1. Vous _____ lire le texte ?
2. On _____ prendre le bus, on ira plus vite.
3. Je _____ essayer ce pantalon ?
4. Nous _____ mettre la table ?
5. Elle ne _____ pas encore parler, elle est trop petite.
6. Tu _____ m'aider ?

22 Complète avec le verbe vouloir.

1. Amina _____ un thé.
2. Vous _____ un peu de gâteau ?
3. Je _____ bien aller au parc.
4. Ahmed et Riham _____ acheter une console de jeux vidéos.
5. Tu _____ venir avec nous ?
6. Nous _____ faire un voyage.

23 Complète avec les verbes pouvoir ou vouloir.

1. Je _____ appeler un taxi, mais je ne trouve pas de téléphone.
2. Vous _____ épeler votre nom, s'il vous plaît ?
3. Tu _____ venir avec moi ? Tu as envie d'aller au cinéma ?
4. Nous _____ partir maintenant, mon père _____ bien.
5. Ils ne _____ pas prendre cette direction, ils _____ aller tout droit.
6. Est-ce que tu _____ m'indiquer la route de Quimper ?

24 Complète avec le verbe devoir.

- | | | |
|---------------|-------------|----------------|
| 1. Ils _____ | 4. Je _____ | 7. Nous _____ |
| 2. Elle _____ | 5. Il _____ | 8. On _____ |
| 3. Vous _____ | 6. Tu _____ | 9. Elles _____ |

25 Complète avec le verbe devoir.

1. Je ne peux pas sortir ce soir, je _____ étudier.
2. Vous _____ rentrer maintenant, il est tard.
3. Nous _____ prendre le train.
4. Ils _____ passer à la poste.
5. Pour perdre du poids, Alicia _____ faire du sport.
6. Tes résultats scolaires ne sont pas bons. Tu _____ travailler davantage !

26 Mets le verbe entre parenthèses au présent.

1. Tu _____ (pouvoir) aller à la gare avec ta cousine.
2. Pierre _____ (devoir) regarder la carte.
3. Nous _____ (vouloir) partir ce soir.
4. Ils _____ (pouvoir) trouver un taxi près de la gare.
5. Vous _____ (devoir) prendre une carte de la région.
6. Est-ce que tu _____ (pouvoir) indiquer la route de Quimper à tes copains ?
7. Les jeunes _____ (vouloir) jouer de la musique avec nous.
8. Tu _____ (devoir) tourner à gauche près de la poste.
9. Elles _____ (vouloir) acheter un cadeau pour la fête des Mères.
10. Est-ce que je _____ (pouvoir) vous aider ?

27 Complète avec le pronom sujet.

- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| 1. _____ mettons | 3. _____ mettez | 5. _____ mettent |
| 2. _____ met | 4. _____ mets | 6. _____ mets |

28 Complète avec le verbe mettre.

1. Nous _____ nos pulls parce qu'il y a du vent.
2. Qu'est-ce que tu _____ dans ta valise ?
3. Le TGV ne _____ que trois heures pour aller à Marseille.
4. Vous _____ beaucoup d'olives dans votre salade niçoise ?
5. En vélo, je _____ un quart d'heure pour aller au centre-ville, en voiture, mes parents _____ une demi-heure.
6. Elle _____ une écharpe parce qu'elle a froid.

◆ S'APPELER
29 Réponds aux questions.

1. – Comment il s'appelle ? – _____ Fabrice.
2. – Comment tu t'appelles ? – _____ Claire.
3. – Comment elles s'appellent ? – _____ Aline et Oriane.
4. – Comment vous vous appelez ? – _____ Antoine et Pascal.

◆ SENSIBILISATION AU PASSÉ
30 Dis si les actions se passent maintenant ou avant.

1. Il est malade : j'appelle un médecin.
2. Tu as pris ton vélo pour aller au collège.
3. Elles n'ont pas préparé la salade.
4. Nous avons beaucoup dormi parce que nous étions très fatigués.
5. Je ne veux plus jouer au tennis.
6. Mettez votre maillot, on va à la plage !

METTRE EN PRATIQUE

31 Complète avec les verbes *s'appeler, devoir, épeler, mettre, pouvoir* ou *vouloir*.

- Pour votre passeport, je _____ écrire vos nom et adresse sur cette fiche. Comment vous _____ ?
- Vous _____ mon nom et mon prénom ?
- Oui, s'il vous plaît.
- Lepainsec Philippe.
- Vous _____ répéter ?
- Lepainsec, j' _____ : L.E.P.A.I.N.S.E.C ; et pour Philippe, vous _____ un L et deux P.

32 Juliette veut aller chez toi. Indique-lui la direction.



- Tu _____
- Tu _____
- Tu _____
- Tu _____

1. Complète avec où, qui, que, quand ou pourquoi.

1. – ... est-ce que tu lis ? – Une BD ?
2. ... est-ce que tu as invité ? 3. – ... est-ce qu'elle rentre de voyage ? – Demain soir.
4. À ... est-ce que tu écris ? 5. ... est-ce que vous riez ? 6. ... est-ce que vous allez ?

2. Pose des questions sur les éléments soulignés.

1. Nous étudions les mathématiques. → ... ?
2. Je ferme la fenêtre parce qu'il fait froid. → ... ?
3. Nous partons au bord de la mer. → ... ?
4. Mes amis arrivent dimanche. → ... ?
5. Il habite à côté du parc. → ... ?
6. Je rencontre ma voisine tous les matins. → ... ?

3. Complète avec les verbes venir, partir ou servir.

1. Je vous ... un peu plus de thé ?
2. Ton train ... à quelle heure ?
3. Tu ... avec nous ? On va chez Salma.
4. David, Celia, ... ! On va aller là-bas, il y a moins de monde.
5. Je dois finir de préparer mes bagages, nous ... très tôt demain matin.

4. Complète avec les verbes dormir, tenir ou sortir.

1. Je ... mal en ce moment ! Il fait trop chaud la nuit !
2. Qu'est ce que tu ... dans ta main ?
3. J'ai l'impression que vous n'écoutez pas ! Vous ... ?
4. Si vous entendez l'alarme, vous ... immédiatement !
5. Ils leur enfant par la main.

5. Mets les phrases au passé récent.

1. Nous terminons notre exercice. → ...
2. L'avion part. → ...
3. Salim fête son anniversaire. → ...
4. Je bois de l'eau. → ...
5. Elles sortent. → ...
6. Vous arrivez ? → ...

6. Complète avec ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... que ou ni... ni.

1. Ils ... mangent ... des hamburgers et des frites.
2. Le voyage est trop cher : je ... peux ... partir.
3. – Tu veux manger quelque chose ? – Non, je ... veux
4. Il ... prend ... le train.
5. Je ... aime ... la musique classique ... le rock.
6. Je ... veux ... aller à l'école !

7. Fais des phrases.

1. hôtel / loin / mer
2. boulangerie / près / pharmacie
3. poste / en face / hôpital
4. cinéma / loin / maison
5. gare / dans / centre
6. piscine / à droite / stade

8. Complète avec les verbes vouloir, appeler ou devoir.

1. Excusez-moi, je ... absolument partir.
2. Qui ... Pascal pour le prévenir ?
3. Vous ... bien m'aider à porter mon sac ?
4. Je ... étudier mes verbes, on a un contrôle demain.
5. Je ne comprends pas pourquoi ils ne ... pas venir.
6. Si tu ... réussir ton examen, tu ... travailler davantage.

9. Complète avec les verbes pouvoir, mettre ou s'appeler.

1. Julien, tu ... ton chapeau s'il te plaît, le soleil tape fort !
2. – Comment il ... ? – Christophe.
3. Les enfants, vous ... le couvert ? Le dîner est prêt !
4. Finalement, ils ... venir. C'est super !
5. Vous ... comment ?
6. Tu ... m'expliquer ? Je ne comprends pas !

10. Dis si les actions se passent maintenant ou avant.

1. Vous avez épilé votre nom ?
2. Je joue souvent au basket en vacances.
3. Il ne trouve pas la route de Marseille.
4. Il faisait froid et il y avait du vent.
5. On a tourné à droite au carrefour et on a continué tout droit.
6. Est-ce qu'on peut prendre le car ?

Que dit-on pour... • donner l'adresse • situer dans l'espace • indiquer le chemin

1 Regarde ces plaques de rue et complète les mini-dialogues.

1. – _____ ?
– J'habite _____ dans le _____ arrondissement.
2. – _____, monsieur ?
– 14, _____, monsieur l'agent.
3. – _____ ?
– Mon adresse ? C'est 1, _____.
– C'est _____ arrondissement ?
– _____ le douzième.



2 Observe les dessins, puis complète l'adresse de Marc et de Julie.

16^e Arr.
AVENUE VICTOR HUGO

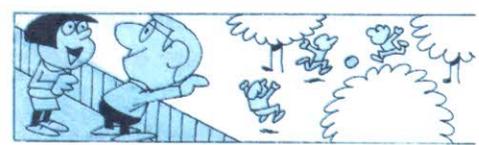
Marc Chauvet
750 ____ Paris

6^e Arr.
RUE DE VAUGIRARD

Julie Lafont
7500 ____ Paris

3 Observe les images, puis complète les mini-dialogues.

1. – Tu veux rester _____ ?
– Non, je veux aller _____ sur la terrasse.
2. – Où est François ?
– Il joue avec ses amis, _____ dans le jardin.
3. – Où est le musée égyptien, s'il vous plaît ?
– Là-bas, _____ la place El Tahrir.



4 Coche les phrases utilisées pour demander le chemin.

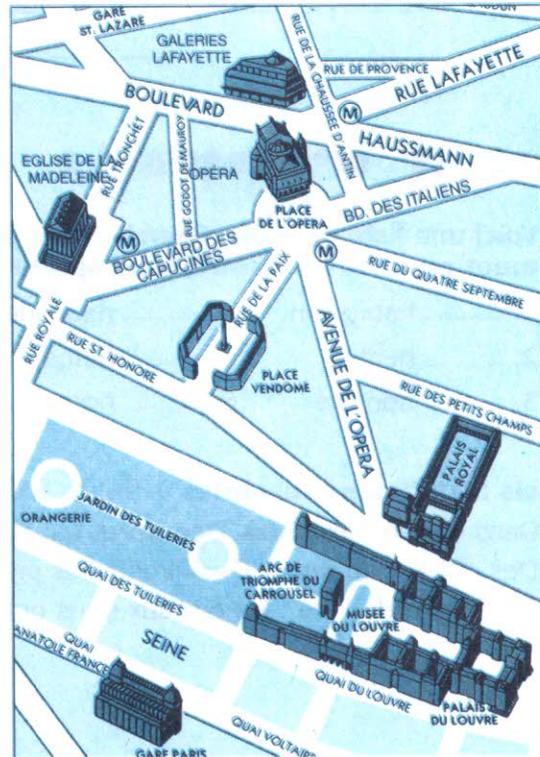
- 1. Pardon monsieur, je cherche l'arrêt de bus.
- 2. Où est-ce que vous partez ?
- 3. Vous allez bien ?
- 4. Savez-vous où se trouve la poste ?
- 5. Je prends à gauche ou à droite ?
- 6. Vous partez maintenant ?
- 7. Vous pouvez m'indiquer la gare ?
- 8. La mairie, c'est bien par là ?

5 Mets les phrases dans l'ordre.

- 1. J'achète un ticket de métro. _____
- 2. Je sors de la station. _____
- 3. J'attends sur le quai. _____
- 4. Je monte dans le métro. _____
- 5. Je vais au guichet. _____
- 6. Je descends six stations plus loin. _____
- 7. J'entre dans la station. _____

6 Regarde ce plan d'un quartier de Paris et remets le dialogue dans l'ordre.

- Chouette, maman, mais les Galeries Lafayette sont loin d'ici ?
- On tourne à gauche, on remonte la rue de la Chaussée d'Antin et on y est !
- Mais non ! Regarde le plan. Donc... on est ici, place de l'Opéra, tu vois ?
- Martine, cet après-midi, pas de monuments. On va faire du shopping aux Galeries Lafayette. Ça te va ?
- Oui, l'Opéra.



7 Regarde encore le plan ci-contre et complète le dialogue entre un touriste et un passant.

- Pardon, monsieur, comment _____ cette place ?
- C' _____ la place Vendôme.
- Ah bon ! Alors, pour _____ Louvre, qu'est-ce que je dois faire ?
- _____ au _____
- la place, vous êtes _____ Saint-Honoré, _____ à gauche, puis _____ et vous arrivez _____.
- _____, monsieur.
- De rien.

8 Regarde encore le plan page 59 et rédige un dialogue d'après les indications suivantes.

Vous arrivez à la gare Saint-Lazare et vous voulez aller place de l'Opéra.

Vous arrêtez un agent pour demander votre chemin.

Il vous répond.

Vous demandez si c'est loin.

Il vous répond.

— _____
 — _____
 — _____
 — _____
 — _____

9 Refais ensuite deux dialogues similaires.

1. Tu es rue Royale, en face de la Madeleine, et tu veux aller aux Galeries Lafayette.

2. Tu es place du Palais-Royal et tu veux aller à la gare Saint-Lazare.

1. — _____
 — _____
 — _____
 2. — _____
 — _____
 — _____
 — _____

Sons et orthographe

10 Voici une liste de mots. Cherche dans le dictionnaire s'ils commencent par un « h » muet ou un « h » aspiré, puis ajoute l'article défini.

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. _____ habitation | 4. _____ habitude | 7. _____ hache | 10. _____ hasard |
| 2. _____ herbe | 5. _____ héros | 8. _____ histoire | 11. _____ hiver |
| 3. _____ homme | 6. _____ horloge | 9. _____ Hongrie | 12. _____ hurlement |

11 Lis les phrases suivantes à haute voix.

Dans un pré. Dix arbres. Des arbres hauts. De très hauts arbres. Tout en haut, des oiseaux. Des oiseaux au repos. Des hirondelles prêtes à partir. À partir vers le désert. Dans les airs. C'est la fin de l'été : les oiseaux nous oublient.

Grammaire

◆ LES ADJECTIFS À DEUX FORMES

12 Complète avec les adjectifs à la forme correcte.

1. beau :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. le _____ immeuble | les _____ immeubles |
| b. le _____ bâtiment | les _____ bâtiments |
| c. la _____ maison | les _____ maisons |

2. vieux :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. le _____ monument | les _____ monuments |
| b. le _____ hôpital | les _____ hôpitaux |
| c. la _____ gare | les _____ gares |

3. nouveau :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. le _____ ascenseur | les _____ ascenseurs |
| b. le _____ bureau | les _____ bureaux |
| c. la _____ salle | les _____ salles |

13 Complète en employant les différentes formes des adjectifs *beau*, *vieux* et *nouveau*.

- Roger est un _____ ami de la famille.
- Il m'a raconté une _____ légende d'autrefois. Elle était très _____.
- Ils ont déménagé : leur _____ adresse se trouve dans l'annuaire.
- Il habite une _____ maison moderne dans un _____ quartier résidentiel.
- Mes parents aiment beaucoup les _____ films.
- Regarde ces _____ photos : je suis tout petit !

14 Complète les phrases en employant les différentes formes des adjectifs *beau*, *vieux* ou *nouveau*.

- Dans le journal, il y a un _____ article sur le dernier film de Walt Disney.
- J'ai lu deux _____ articles sur le très _____ spectacle de l'Opéra.
- Les bouquins sont de _____ livres.
- Ça, c'est un _____ exemple de civisme.
- Ces gens ont encore donné un _____ exemple d'intolérance.
- Avez-vous visité ce _____ édifice gothique ?
- Nous avons passé la nuit dans un _____ hôtel du XVIII^e siècle.
- Sylvie habite dans un _____ appartement qui est encore très _____.

◆ LE PLURIEL EN « -X »

15 Complète.

- | singulier | pluriel |
|---------------|-------------|
| 1. un couteau | _____ |
| 2. _____ | des cheveux |
| 3. _____ | des cadeaux |

4. un plateau _____
5. un lieu _____
6. un panneau _____
7. _____ des feux

16 Mets les phrases suivantes au pluriel.

1. Sur le lac, il y a un bateau. → _____.
2. Ce château domine toute la vallée. → _____.
3. Sur le boulevard, il y a un feu. → _____.
4. J'ai acheté un gâteau à la crème. → _____.
5. C'est un lieu extraordinaire. → _____.
6. Il a eu un cadeau très important. → _____.
7. Regarde le beau drapeau ! → _____.
8. Le nouveau camarade arrive aujourd'hui. → _____.

◆ LES ADVERBES ET LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

17 Complète les mini-dialogues par *au bout, en haut, en bas* ou *là-bas*.

1. – Où est le cinéma Capitole ?
– _____ de l'avenue Foch.
2. – Je veux monter _____ de la tour.
– Mais il y a 350 marches !
3. – Où est l'arrêt de l'autobus ?
– _____, devant l'église.
4. – Est-ce qu'on peut visiter le trésor de cette église ?
– Bien sûr, on doit descendre _____, dans la crypte.

18 Complète, comme dans l'exemple.

en haut de la rue Lepic

1. en bas _____ boulevard Saint-Michel
2. au bout _____ couloir
3. en bas _____ Champs-Élysées
4. en haut _____ immeuble
5. en bas _____ étagères
6. au bout _____ quai
7. au bout _____ rue

◆ LE PASSÉ COMPOSÉ

19 Mets ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir.

1. Tu traverses la rue.

2. Nous passons le pont.

3. Ils remontent le boulevard.

4. Elle regarde le plan de la ville.

5. Je demande des renseignements.

6. Vous regardez les écriteaux.

20 Mets ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.

1. Pierre monte en haut de la tour Eiffel.

2. Je tombe par terre devant l'entrée.

3. Tu arrives à la gare.

4. Nous restons à Marseille.

5. Vous entrez dans l'ascenseur.

6. Ils rentrent à l'hôtel.

21 Complète les phrases avec l'auxiliaire être ou avoir, selon les cas, au passé composé.

1. Monique _____ allée visiter l'Arc de triomphe.

2. Nous _____ réservé deux chambres à l'hôtel.

3. Ils _____ acheté des billets pour l'Opéra.

4. Vous _____ restés une semaine à Paris.

5. J' _____ cherché le boulevard Haussmann sur le plan.

6. Nous _____ montés en haut de la tour Eiffel.

22 Mets une croix à côté du participe passé correct.

- | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. J'ai | <input type="checkbox"/> admiré | <input type="checkbox"/> admirés | <input type="checkbox"/> admirée | Notre-Dame. |
| 2. Ont-ils | <input type="checkbox"/> écoutée | <input type="checkbox"/> écoutés | <input type="checkbox"/> écouté | le guide ? |
| 3. Monique est | <input type="checkbox"/> arrivé | <input type="checkbox"/> arrivée | <input type="checkbox"/> arrivées | en métro. |
| 4. Hélène a | <input type="checkbox"/> achetée | <input type="checkbox"/> acheté | <input type="checkbox"/> achetées | des photos. |
| 5. Nos amies sont | <input type="checkbox"/> rentrées | <input type="checkbox"/> rentré | <input type="checkbox"/> rentrés | tôt. |
| 6. Est-ce que vous êtes | <input type="checkbox"/> allé | <input type="checkbox"/> allés | <input type="checkbox"/> allée | au Louvre, monsieur ? |

23 Écris l'infinitif des verbes.

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-------|
| 1. <i>allé</i> | <i>aller</i> | 7. été | _____ |
| 2. bu | _____ | 8. lu | _____ |
| 3. choisi | _____ | 9. reçu | _____ |
| 4. connu | _____ | 10. répondu | _____ |
| 5. dit | _____ | 11. tenu | _____ |
| 6. entendu | _____ | 12. vu | _____ |

24 Retrouve pour chaque verbe son participe passé et donne la première personne du passé composé.

Infinitif		Participe passé	Passé composé
Avoir	●	● su	→ J' _____
Aller	●	● sorti	→ _____
Parler	●	● fait	→ _____
Vouloir	●	● venu	→ _____
Devoir	●	● vu	→ _____
Pouvoir	●	● voulu	→ _____
Venir	●	● allé	→ _____
Sortir	●	● eu	→ _____
Mettre	●	● pu	→ _____
Faire	●	● parlé	→ _____
Voir	●	● dû	→ _____
Savoir	●	● mis	→ _____

25 Mets ce récit au passé composé.

Jean discute avec ses parents de la possibilité d'aller à Paris, chez son correspondant. Ses parents acceptent pour un week-end. Jean prépare ses bagages, puis il va à la gare et achète son billet. Il part dans l'après-midi. Quand il arrive à Paris, son correspondant vient le chercher en voiture. Avant de déposer son sac dans la voiture et de partir, Jean veut téléphoner à ses parents. Une fois arrivés à Paris, Jean et son correspondant font un petit tour dans la capitale.

◆ **LES VERBES « SAVOIR » ET « VOIR »**

26 Complète les phrases par les verbes *savoir* ou *voir* au présent.

1. Ils _____ reconnaître les principaux monuments.
2. Du haut de la tour Eiffel, ils _____ un beau panorama.
3. On _____ des agents au bout de la rue.
4. Est-ce que vous _____ l'heure de son arrivée ?

27 Complète par les verbes *voir* et *savoir* aux temps qui conviennent.

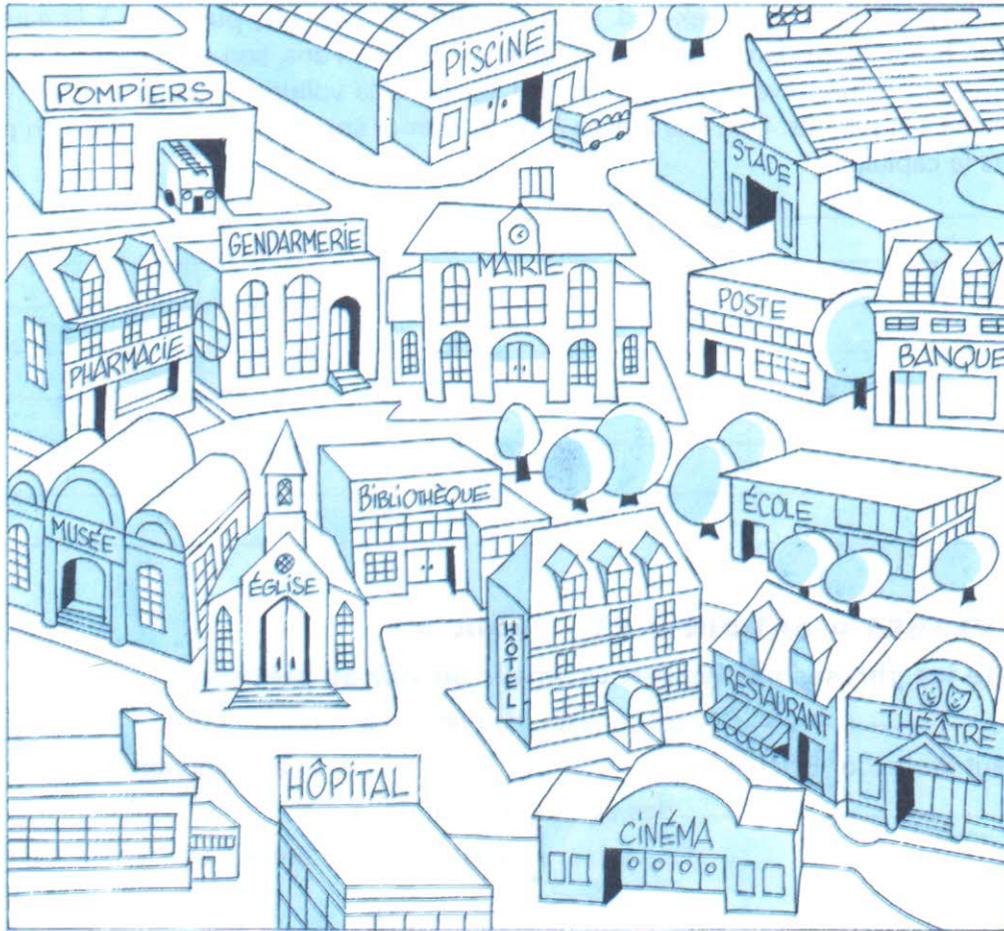
1. Hier soir nous _____ un film très intéressant à la télé.
2. _____ -vous où se trouve la poste ?
3. Vous _____ la mairie, là-bas ? La pharmacie est juste en face.
4. Hier matin, j' _____ que les profs du collège allaient faire grève.

METTRE EN PRATIQUE

28 Complète les phrases par les mots qui conviennent.

1. L' _____ des Champs-Élysées mène à l'Arc de triomphe.
2. Il habite dans une petite _____ près de la tour Eiffel.
3. À Paris, les grands _____ sont très animés.
4. L'Arc de triomphe est au centre de la _____ Charles-de-Gaulle.
5. À Paris, les _____ marchent difficilement : il y a trop de voitures !
6. Pour traverser la rue, prenez les _____.
7. Il y a eu un accident au _____. Les _____ sont déjà là.
8. Un _____ est une place toute ronde.

29 Classe les édifices de la ville et remplis la grille.



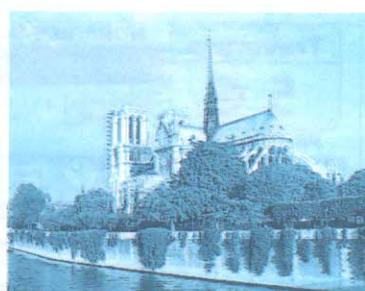
Édifices publics :
Édifices culturels :
Édifices de loisirs :
Édifices religieux :
Édifices d'utilité publique :

30 Où vont-ils ?

1. François doit consulter des textes anciens : il va _____.
2. Jeanne aime nager : elle va _____.
3. M. Forêt doit rencontrer le maire de la ville : il va _____.
4. M. Daniel, représentant de produits électriques, arrive dans une petite ville : il va _____ envoyer un télégramme, puis retirer de l'argent _____ . Il a mal à la tête, alors il entre dans _____ pour acheter un médicament. Le soir, après le travail, il décide d'aller au _____ pour assister à un spectacle de ballet.
5. Ma grand-mère est malade : on doit la conduire à _____.
6. C'est dimanche : je vais à _____ pour écouter la messe.

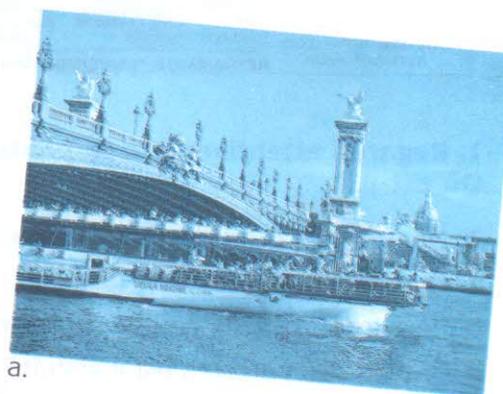
31 Où sommes-nous ?

Regarde les photos. Tu reconnais ces monuments ? Mets les noms qui correspondent aux photos.

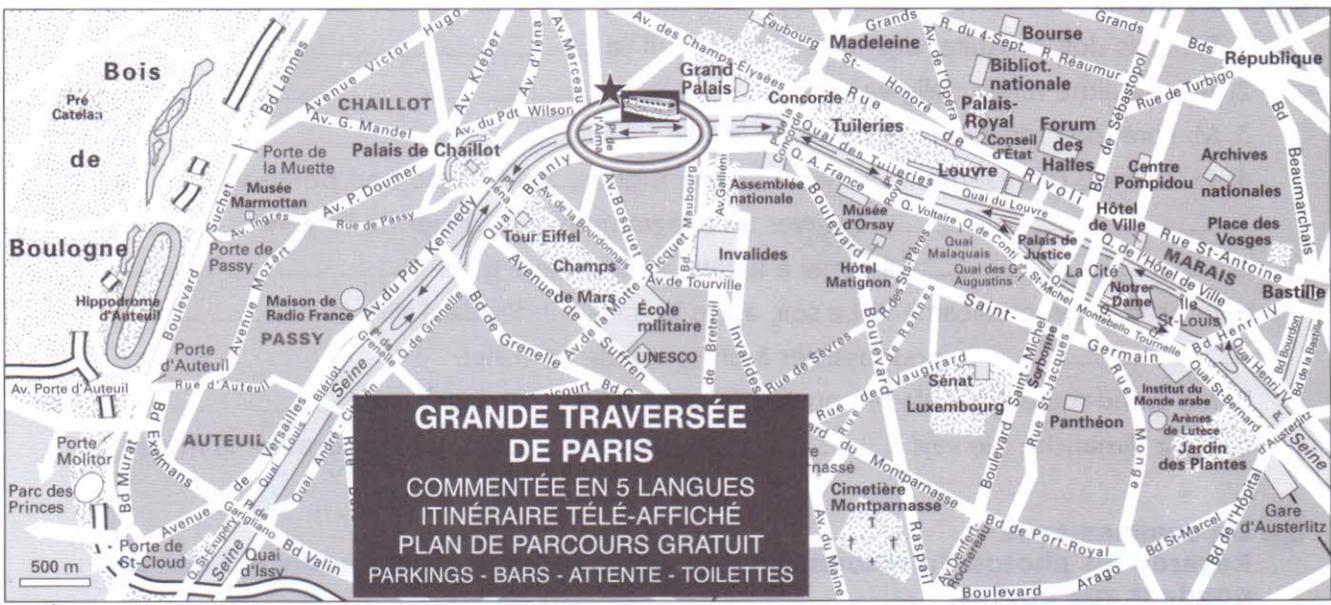


32 Une excursion en bateau-mouche.

Un bateau-mouche, qu'est-ce que c'est ? C'est un bateau qui circule sur la Seine. Il emmène les touristes dans un itinéraire très agréable pour découvrir un autre visage de Paris. Un guide commente les monuments rencontrés pendant la courte croisière. Le soir, les phares du bateau-mouche illuminent les quais et les ponts et donnent à l'excursion une atmosphère féerique.



a.



GRANDE TRAVERSÉE DE PARIS
 COMMENTÉE EN 5 LANGUES
 ITINÉRAIRE TÉLÉ-AFFICHÉ
 PLAN DE PARCOURS GRATUIT
 PARKINGS - BARS - ATTENTE - TOILETTES

b.

Traversée 5 € PARC AUTO	HORAIRES-SCHEDULE-FAHRPLAN-HORARIO - 時刻表 Tél. 42 25 96 10-43 59 30 30-42 25 22 55 - Tflex. 280 898 - Tfax. 42 25 02 28		ACCÈS METRO LIGNE N°9 ALMA MARCEAU AUTOBUS 42 87 63 72 80 83 70 48 SNCF Gare ALMA ligne 92 R TRAIN ROUTIER SERVICE GRATUIT																																																		
	embarquement 30 mn avant EN CAS D'AFFLUENCE SERVICES SUPPLÉMENTAIRES MODIFIABLES SANS PRÉAVIS embarquement 30 mn avant																																																				
SAISON 1/3 au 15/11																																																					
<table border="1"> <tr> <td>10h</td><td>10h30</td><td>11h</td><td>11h30</td><td>12h</td><td>13h30</td><td>14h</td><td>14h30</td><td>15h</td><td>15h30</td><td>16h</td><td>16h30</td><td>17h</td><td>17h30</td><td>18h</td><td>18h30</td><td>19h</td><td>20h</td><td>20h30</td><td>21h</td><td>21h30</td><td>22h</td><td>22h30</td><td>23h</td><td>23h30</td> </tr> <tr> <td>1h15</td><td>+ 1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>+ 1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h15</td><td>1h</td><td>1h</td> </tr> </table>				10h	10h30	11h	11h30	12h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	20h	20h30	21h	21h30	22h	22h30	23h	23h30	1h15	+ 1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	+ 1h15	1h	1h															
10h	10h30	11h	11h30	12h	13h30	14h	14h30	15h	15h30	16h	16h30	17h	17h30	18h	18h30	19h	20h	20h30	21h	21h30	22h	22h30	23h	23h30																													
1h15	+ 1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	+ 1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h15	1h	1h																													
ATTENTION ! DEMI-TARIF sur justification pour enfants de 4 à 14 ans, 2,50€																																																					
LÉGENDE + Δ GROUPE SCOLAIRES 10H30-14H30 ⊞ SE RENSEIGNER ASK?	46 € 13h DEJEUNER DUREE 1 H 45 ENFANTS 23 € (Conseillés) 15/3 au 15/11 fermé lundi CAFETERIA/REPAS LÉGER A L'EMBARCADÈRE	9 € 15h45 SAMEDI DIMANCHE ET FÊTES GOÛTER AFTERNOON TEA CONCERT THE PARCOURS DE LUXE ENFANTS 6€	76 € 20 h 30 DINER "HABILLE" OBLIGATOIRE (Enfants déconseillés) 15/11 au 15/3 fermé lundi																																																		
RESTAURANTS: "TRAVERSÉE CAPITALE", VINS, CAFÉ, SERVICE, TOUT COMPRIS.																																																					
SALONS DE 50 A 1 000 COUVERTS GROUPE-RECEPTIONS LOCATIONS FÊTES-BANQUETS SPECTACLES DIVERTISSEMENTS RÉSERVATION ☎ 42-25-96-10 43-59-30-30 -- 42-25-22-55																																																					

c.

1. Regarde attentivement la photo (a). Elle représente un bateau-mouche. Où est-il ?

2. Regarde le plan de l'excursion (b).

- a. Que représente l'étoile ? _____
- b. L'excursion est-elle guidée seulement en français ? _____
- c. Le plan des parcours est-il gratuit ? _____
- d. Quels sont les services offerts aux touristes ? _____

3. Observe le dépliant (c).

- a. Quel est le prix de l'excursion avec ou sans repas ? _____
- b. Combien de temps dure l'excursion ? _____
- c. Qui a la possibilité d'avoir un tarif réduit ? _____

33 Observe ces illustrations qui sont tirées d'Astérix et qui représentent Lutèce, l'ancien nom donné à Paris, puis essaie de décrire ce que tu vois en t'aidant des mots suivants :

chars – foule – agitation – bruit – activités – capitale – arbres – maisons – rues
fleuve – île – portes – travail...



©1999 - Les Éditions Albert René / Goscinny - Uderzo

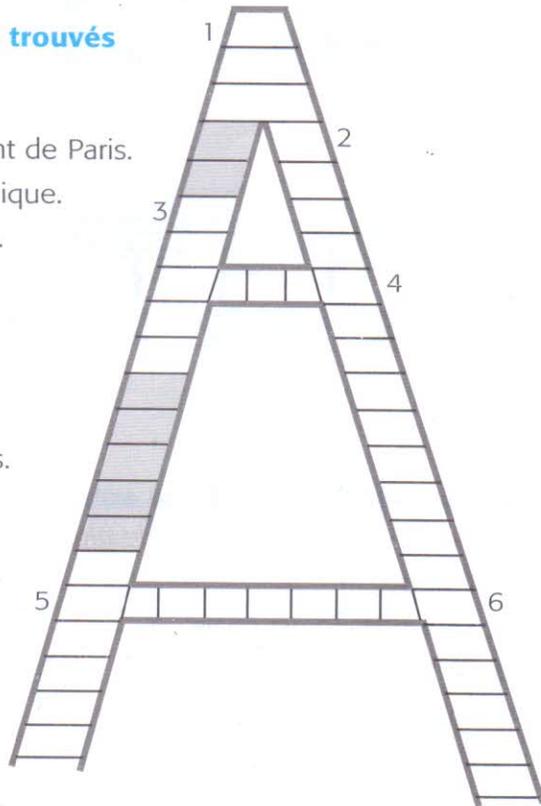
34 Complète les phrases puis insère les mots trouvés dans la grille, en suivant les numéros.

Verticalement :

1. L'_____ de triomphe est un monument de Paris.
2. Le Concorde est un _____ supersonique.
3. Le _____ est un moyen de transport très rapide.
4. Aujourd'hui, on va visiter la cathédrale _____ - _____.
5. _____ est la capitale de la France.
6. La tour _____ est le symbole de Paris.

Horizontalement :

4. Votre _____ part de la gare de Lyon.
5. Cet après-midi, on va faire une _____ dans Paris.

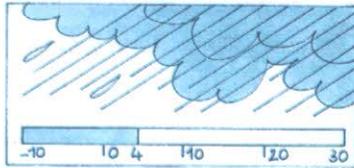


Que dit-on pour... • parler du temps qu'il fait • indiquer les saisons • situer dans le temps • situer dans l'espace

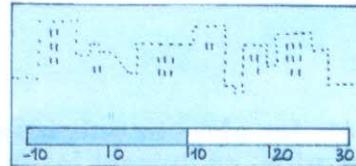
1 Trouve la question.

1. _____ ? – Aujourd'hui, il fait beau.
2. _____ ? – Non, il ne pleut pas, heureusement.
3. _____ ? – Oui, c'est tout blanc.
4. _____ ? – Non, il y a du mistral : c'est un vent glacial.
5. _____ ? – Non, pas du tout. Il fait très doux.

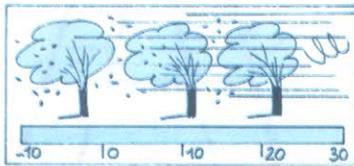
2 Donne la température et dis le temps qu'il fait.



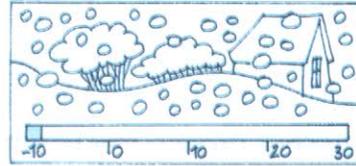
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

3 Dis la même chose d'une autre manière.

Il pleut. → *Il y a beaucoup de pluie.*

1. Il neige. → _____
2. Le brouillard est épais. → _____
3. Le temps est très nuageux. → _____
4. La température est élevée. → _____
5. L'orage est violent. → _____

4 Complète le dialogue entre Anne et Claire. Attention : un seul mot te permet de trouver tous les autres mots.

- Il fait _____ aujourd'hui.
- Eh oui, on est déjà _____.
- Je n'aime pas cette _____.
- Moi si, parce qu'on peut aller faire du ski.
- Moi, je n'aime pas la _____.

5 Crée le dialogue en suivant les indications données.

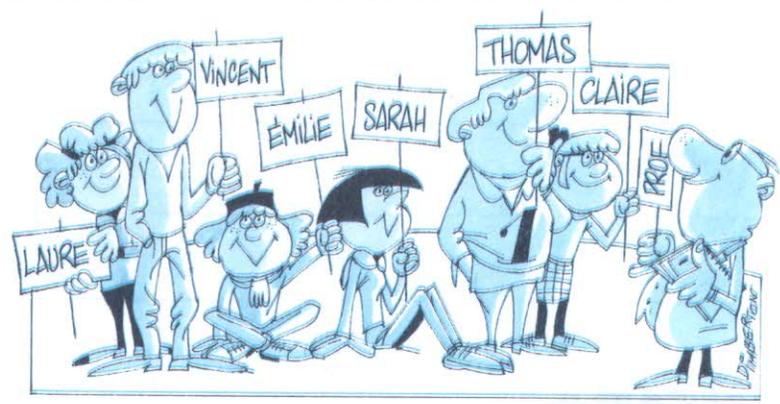
Hélène demande à Marianne quelle est sa saison préférée.
 Marianne répond.
 Hélène demande pourquoi.
 Marianne répond et demande à son tour quelle est la saison préférée d'Hélène et pourquoi.
 Hélène répond.
 Marianne n'est pas d'accord et explique pourquoi.

— _____
 — _____
 — _____
 — _____
 — _____
 — _____
 — _____

6 Complète le dialogue par des expressions de temps.

— Je voudrais une place dans le train pour Paris.
 — Pour quand ?
 — _____.
 — Impossible monsieur, ce soir, tout est complet.
 — Alors _____.
 — _____ ou _____ ?
 — Vous n'avez pas plutôt une couchette le _____ ?
 — Non, le train de nuit de demain est complet aussi.
 — Alors, le premier train _____.

7 Complète le dialogue avec à côté, devant ou derrière.

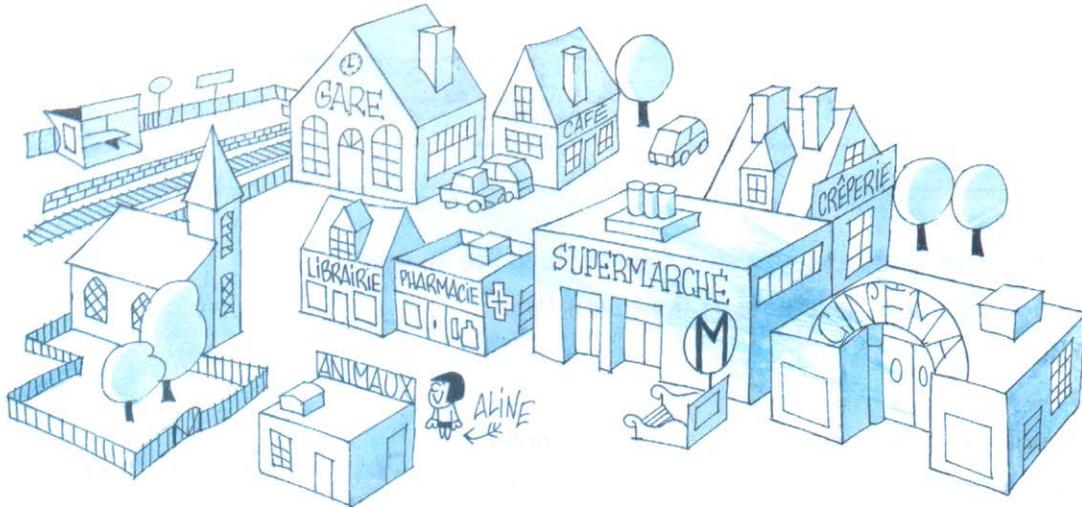


— Voilà mes copains de classe : ma copine, c'est Émilie. Elle est assise _____ de Sarah. _____ Vincent, il y a Laure.
 — Qui est le garçon debout _____ Claire ?
 — C'est Thomas, il habite _____ de chez moi. Et _____, à droite, il y a notre prof de maths. Il est assez sympa.

8 Écris les expressions contraires.

1. à l'entrée → _____
2. à droite → _____
3. en haut → _____
4. devant → _____
5. loin → _____

9 Regarde le plan et réponds aux questions.



1. Où est la librairie ?

2. Où est la crêperie ?

3. Où est l'église ?

4. Où est Aline ?

5. Où est le café ?

6. Où est le métro ?

Sons et orthographe

10 Lis les phrases et marque les liaisons.

C'est amusant de regarder les animaux. Vous avez vu les oiseaux ?

Vite alors ! On est en retard ! Vous aimez les hamsters ?

Cet après-midi, nous allons sur les quais, juste à côté de la tour Eiffel.

11 Lis les phrases et marque les liaisons.

Les enfants sont à l'école. Ils ont un devoir en classe. C'est une interrogation écrite d'histoire.

Grammaire

◆ « PAS DE »

12 Mets les phrases à la forme négative.

1. Dans la classe, il y a du bruit.

2. Dans l'aquarium, il y a des poissons bleus.

3. Dans le pré, je vois des poules.

4. Dans la cage, il y a un perroquet.

5. Sur le lac, il y a des canards.

6. Là-bas, sous les arbres, il y a des poulains.

7. Aujourd'hui, il y a du vent.

8. Il y a de la neige sur le pré.

13 Réponds, comme dans l'exemple.

Tu mets du sucre ? (sel) → Mais non, je ne mets pas de sucre, je mets du sel.

1. Tu ajoutes de l'eau ? (lait)..

2. Tu achètes du parfum ? (eau de toilette):

3. Tu prends de l'huile ? (vinaigre)

4. Tu bois du café ? (thé)

5. Tu ajoutes de la mayonnaise ? (moutarde)

6. Tu manges de la compote ? (confiture)

14 Complète les phrases avec du, de l', de la, de, d' ou des.

1. La poule mange _____ grain. Elle ne mange pas _____ herbe.
2. Mon hamster mange _____ maïs et _____ salade.
3. À la ferme, nous avons vu _____ moutons et _____ chèvres.
4. Tu veux _____ lait ? Non, je ne veux pas _____ lait, je n'aime pas ça.
5. Sur le lac, il y a _____ cygnes, mais il n'y a pas _____ canards.
6. Le cheval et l'âne broutent _____ herbe.

◆ LE PASSÉ COMPOSÉ NÉGATIF

15 Mets les passés composés à la forme négative.

1. J'ai regardé. _____
2. Je suis allé. _____
3. Tu as eu. _____
4. Il a fait. _____
5. Il est venu. _____
6. Nous avons eu. _____
7. Vous avez ouvert. _____
8. Vous êtes tombés. _____
9. Ils ont eu. _____
10. J'ai eu. _____
11. Tu as écouté. _____
12. Tu es parti. _____
13. Il a eu. _____
14. Nous avons parlé. _____
15. Nous sommes restés. _____
16. Vous avez eu. _____
17. Ils ont mangé. _____
18. Ils sont arrivés. _____

16 Mets les mots dans l'ordre et écris les phrases.

1. pas / vous / arrivé / n' / à l'heure / êtes

2. n' / fait / tu / pas / as / tes devoirs

3. regardé / pas / nous / avons / la télévision / n'

4. a / il / pas / à ses amis / n' / téléphoné

5. leurs voisins / n' / invité / ils / pas / ont

6. ai / les journaux / je / pas / n' / acheté

17 Réponds négativement aux questions.

1. Est-ce qu'ils sont restés à l'école cet après-midi ?

2. As-tu eu de bons résultats ?

3. Sont-ils partis hier ?

4. Avez-vous été satisfaits ?

◆ LES ADVERBES ET LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

18 Réponds en regardant les images. Emploie toutes les prépositions et les adverbes de lieu que tu connais.



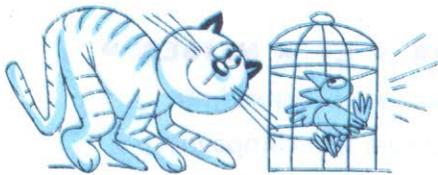
1. Où est le canard ?

- _____ le lac.



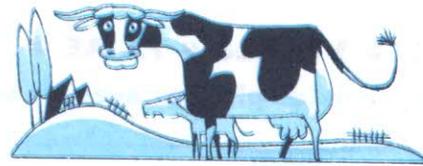
2. Où sont les oies ?

- _____ les canards.



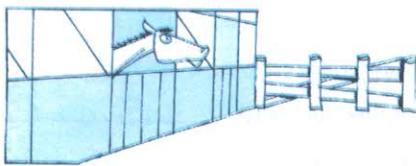
3. Où est le chat ?

- _____ la cage.



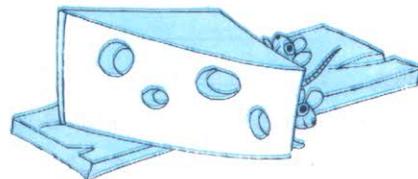
4. Où est le veau ?

- _____ la vache.



5. Où est le cheval ?

- _____ l'écurie.



6. Où sont les souris ?

- _____ le fromage.

19 Complète, comme dans l'exemple.

au milieu du village

1. près _____ toilettes

3. au bord _____ rivière

5. autour _____ lac

2. dans _____ pré

4. loin _____ aéroport

6. au centre _____ ville

20 Complète les phrases avec les éléments donnés.

à gauche de – entrée → Mon bureau est à gauche de l'entrée.

1. en haut de – escaliers → La chambre des mes parents est _____
2. à côté de – salle de bains → La cuisine se trouve _____
3. autour de – table → Tu ranges les chaises _____
4. au bout de – couloir → Ma chambre est _____
5. sur – étagères → Je pose mes livres _____

◆ « OUI » ET « SI »

21 Réponds affirmativement en employant *si* ou *oui*. Donne des réponses complètes.

1. – Vos amis ne sont pas sortis ?
– _____
2. – Est-ce que vous aimez aller à la campagne ?
– _____
3. – Tu n'as pas de photos pour moi ?
– _____
4. – Est-ce que tu es allé à la ferme hier ?
– _____

◆ LES VERBES « FAIRE », « PLEUVOIR » ET « NEIGER »

22 Complète les phrases avec les verbes *faire*, *pleuvoir* ou *neiger*.

1. Quand _____ beau, j'aime aller à la campagne.
2. Quand _____, je n'ai jamais mon parapluie.
3. Souvent en hiver, _____ mauvais : _____ et il y a du vent.
4. Au printemps, le temps change, _____ beau et tout à coup
_____.
5. Hier, _____ froid ; l'hiver est arrivé, hélas !
6. Cet été, nous sommes allés à la montagne : dans l'ensemble, _____
beau et chaud ; _____ seulement deux jours.

23 Complète avec *il fait* ou *il*.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. _____ quelle température ? | 6. _____ chaud. |
| 2. _____ froid. | 7. _____ quel temps ? |
| 3. _____ mauvais. | 8. _____ 35 °. |
| 4. _____ neige. | 9. _____ y a du vent. |
| 5. _____ pleut. | |

◆ LE PASSÉ COMPOSÉ DU VERBE « ÊTRE »

24 Complète avec le verbe *être* au passé composé.

1. J' _____ très heureux d'aller à la campagne.
2. Nous _____ passionnés par le zoo de Vincennes.
3. Ils _____ très contents de voir tous leurs amis.
4. Elle _____ satisfaite de sa journée.
5. Vous _____ des visiteurs très intéressés.
6. Tu _____ effrayé par les crocodiles.

25 Complète les phrases avec les auxiliaires *être* ou *avoir*, pour conjuguer les verbes au passé composé.

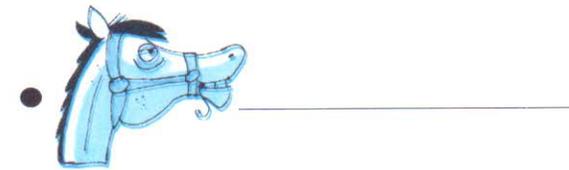
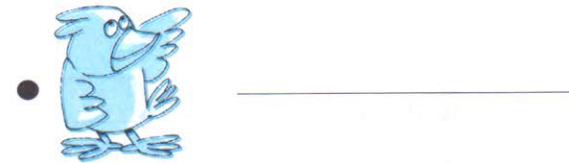
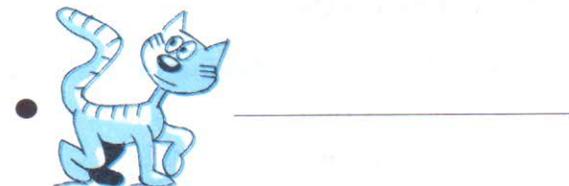
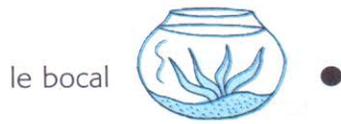
1. Hier, les jeunes _____ visité Notre-Dame.
2. Ils _____ continué leur promenade le long des quais.
3. Je _____ allé dans un magasin d'animaux.
4. _____ -vous acheté des poissons ?
5. Le perroquet _____ venu me voir et m' _____ dit bonjour.
6. Nous _____ rentrés en métro. Nous _____ pris le Météor à Châtelet.

METTRE EN PRATIQUE

26 Lis les définitions et devine les noms des animaux.

1. Elle pond des œufs : _____ .
2. Elle donne du lait : _____ .
3. Il donne de la laine : _____ .
4. C'est le mari de la poule : _____ .
5. Il a de grandes oreilles : _____ .
6. Il donne de la viande rouge : _____ .
7. Il nage : _____ .
8. On dit qu'il est stupide : _____ .
9. Elle mange des feuilles et donne du lait : _____ .
10. Il parle : _____ .

27 Où habitent nos amis les animaux ? Écris les noms des animaux, puis attribue-leur une maison.



28 Écris une lettre à ton correspondant français de Paris.

Dis-lui que tu es au Caire, que tu adores prendre le métro et que tu t'amuses beaucoup à retrouver ton trajet sur le plan et à chercher les correspondances.

Donne-lui une impression générale du métro.

Demande-lui s'il y a un métro à Paris.

N'oublie pas les formules pour commencer et conclure une lettre.

1. Quelles sont les différentes saisons ?**2. Dis, pour chaque saison, le temps qu'il fait.****3. Complète par les verbes atmosphériques en employant le temps convenable.**

1. Aujourd'hui, il neige, hier,
2. Aujourd'hui, ..., hier, il a plu.
3. Aujourd'hui, il fait mauvais, hier,

4. Complète les dialogues.

1. – Pardon, monsieur, ... à la Bibliothèque, s'il ... ?

– ... tout droit, puis ... à ..., après le feu ; ensuite, ... jusqu'au ... boulevard : la Bibliothèque est juste ... l'église.

2. – Monique, ... la rue des Vignes, s'il ... ?
– ... ?

– Parce que je dois passer ... mon copain Paul.
– Ah bon, alors tu dois d'abord ... la rue Desnouettes, puis tu vas ..., et après la deuxième rue qui se trouve ..., tu

5. Complète en employant les différentes formes des adjectifs beau, vieux et nouveau.

1. Nous sommes allé voir un ... film des années 50. L'histoire était très ... et émouvante.
2. Mes parents ont déménagé : leur ... appartement se trouve dans un ... immeuble du centre-ville.
3. Je fais une collection de ... cartes postales en noir et blanc.
4. Tu ne vas pas mettre cette ... robe ! Elle ne te va plus !
5. Quelle ... armoire ! Elle doit valoir très cher !
6. Ce soir, un ... oncle de mon père vient dîner à la maison.

6. Mets les mots soulignés au pluriel.

1. J'aime le gâteau au chocolat.
2. On a plié le drapeau.
3. Voilà ton cadeau pour ton anniversaire.
4. Tu devrais visiter ce lieu célèbre.

7. Mets ce récit au passé.

Ce matin, il ne fait pas beau, alors je range ma chambre, je mets de l'ordre dans mes affaires, je fais mes devoirs et je lis un peu. Comme il pleut, je ne sors pas. Je reste à la maison et mes copains viennent me voir. Nous jouons aux cartes.

8. Réponds négativement aux questions.

1. Est-ce que tu as faim ?
2. Est-ce que vous êtes montés sur les tours de Notre-Dame ?
3. Est-ce que Mathieu était en vacances ?
4. Est-ce que tes amis sont venus te voir ?

9. Complète avec du, de l', de la, des ou de.

1. Le matin, je mange ... pain avec ... confiture, mais je ne mange pas ... beurre.
2. Au zoo, il y a ... animaux féroces.
3. La chèvre broute ... herbe.
5. Quand j'ai mal à la tête, je prends ... aspirine.
6. Je n'ai plus ... papier pour écrire cette lettre.

10. Invente les dialogues.

1. Deux garçons se rencontrent et se présentent. Ils se demandent où ils habitent, dans quel quartier, puis ils se donnent leurs adresses.
2. Un agent interroge un témoin : il lui demande son nom, son prénom, son adresse...

CAHIER D'EXERCICES



Ce niveau comprend :

- un livre de l'élève
- un cahier d'exercices
- un guide pédagogique
- 2 cassettes audios

15/5109/2
ISBN : 978-2-01-155109-2



9 782011 551092