

**تسريبات ميد المهارات**

**second semester**

**2020**

**الحلول صحيحة**

**دعواتكم** ❤

عندما تريده وضع هدف معين فهناك عدة خطوات يجب أن تقوم بها ومن هذه الخطوات واحدة تتطلب منك تحديد الأدوار الحالية والمتوقعة على المدى البعيد وهي

- وضع أهدافاً بعيدة المدى
- وضع أهداف لكل مجال
- وضع الأهداف قريبة المدى
- استخدام العصف الذهني

# A

## رقم السؤال 21

المعلومات والأفكار والمشاعر التي يحاول "عمر" إيصالها لصديقه "محمد" تعبر عن :

- التغذية الراجعة
- المرسل
- المستقبل
- الرسالة



رقم السؤال 16

نسمى الملخصات التي يقوم مقدم المعرض بإعدادها بحيث تتضمن الكلمات المفتاحية أو الجمل الأساسية بخط واضح وضيق والزمن المناسب لكل منها، وذلك لاستخدامها كمرشد لفصيل أجزاء المعرض وضمان عدم تسيير أي منها في

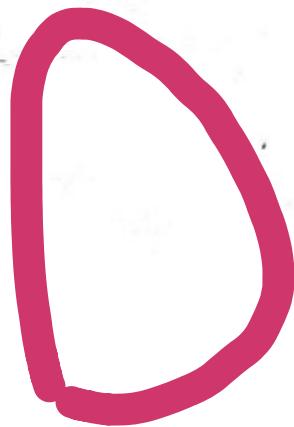
- منكريات المعرض
- مساعدات المعرض
- ملء المعرض
- هيكل المعرض

A

**رقم السؤال 14**

يريد "عنان" أن يلقى خطاباً فعالاً للجماهير فنصحه زميله باستخدام **الخطوات السبع للإلقاء الفعال** والتي تبدأ بـ :

- العصف الذهني
- الاستعانة بالمعينات البصرية
- البناء المتدرج
- وضع اطار للعرض



**رقم السؤال 21**

الاستخدام الأفضل للوقت بالإمكانيات المتاحة بطريقة تؤدي إلى تحقيق الأهداف : العبارة السابقة تدل على :

- الوقت
- إدارة الوقت
- استثمار الوقت
- طبيعة الوقت

B

# A

أن يكون الهدف قابلا للقياس فهذا يعني

- أن يتم تحويله إلى الأرقام
- أن يتم وضع وقت
- أن يكون قابلا للتحقيق
- أن يكون هناك أمانة في تقدير المهارات

رقم السؤال 17

من مواصفات العرض التقديمي الجيد، أن لا يزيد عدد الاسطر في الشريحة الواحدة عن

A

8 - 6 أسطر

4 - 2 أسطر

8 - 9 أسطر

12 - 8 أسطر

فأنت إحدى الطالبات بتقديم بوراً تدريسيّة عن الخدمات التي هي التفكير وعده إلاتها هذه الدورة على الجمهور كانت تليّن في مكالمها ، للاهتمام من الموقف السلبي لـ الطالبة لم تتفق أحد مهارات الإتصال  
المحاضراتي العمل وهو

- تحريك الرجاء
- الرسم والحركة
- التوعي المسرحي
- إنشراك المتعلم



## رقم المسوال 18

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

B

- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل
- التفكير

أي مما يلي يعبر النقطة التي تبدأ عندها عملية الاتصال ؛ أي مصدر الرسالة :

A

- المرسل
- المستقبل
- الوسيلة
- الرسالة

**رقم السؤال 15**

تأجيل المهام والتکاسل عن الإنجاز تذهب بصاحبها عادة من مربع الأولويات إلى مربع :



- الغير مهم والغير عاجل
- المهم العاجل
- المهم والغير عاجل
- الغير مهم والعاجل

## رقم المسؤال 21

من طبيعة الوقت أنه :

يمضي ببطء

غير محدود

يمكن تعويضه

غال

D

رقم السؤال 25

أن يكون الهدف قابلاً للقياس فهذا يعني

B

- أن يكون قابلاً للتحقيق
- أن يتم تحويله إلى الأرقام
- أن يتم وضع وقت
- أن يكون هناك أمانة في تقدير المهارات



**30** مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 16

**رقم السؤال 19**

تخطيط هيكل العرض يعني

A

- وضع تصور لخطوات سير العرض
- مناسبة مستوى المادة مع المستمعين
- توزيع وقت العرض على أجزاء الموضوع
- التأكد من منطقية تسلسل موضوعات العرض

**رقم السؤال 28**

عندما أراد "فهد" أن يضع هدفا له ، أرشده أخوه بأن يجب بتحديد شديد على الأسئلة الخمسة، والتي يرمز لها بـ :

B

4ws

5ws

7ws

6ws

**رقم السؤال 29**

إذا سألك أحد زملائك السؤال التالي : ما هي أهم ضوابط الهدف ليكون أكثر فاعلية : ستكون إجابتك هي

- تجزئة الهدف
- استخدام العصف الذهني
- ترتيب الأولويات
- إكتساب طاقة للتنفيذ

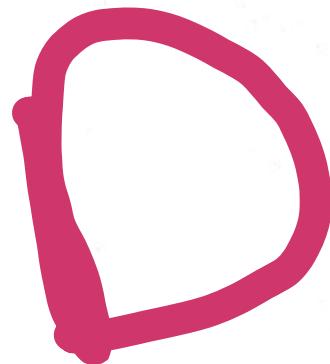
ج

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة الم حلولة 24

رقم السؤال 30

"الوقت له بداية ولهاية، وهو مورد كغيره من الموارد يُقاس به الإنتاج وتحدد به الميزانيات" النص السابق يعكس خاصية من خصائص طبيعة الوقت وهي أن الوقت

- يمكن تعويضه
- يجري
- ينبع
- محدود



30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 30

رقم السؤال 2

أي مما يلي ليس من ضمن سمات الهدف الفعال:

D

- قابلً للتحقيق
- مرتبطاً بوقت
- قابلً لقياس
- مناسباً لظروفي

# 30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 30

## رقم السؤال 3

إحدى واجباتك كطالب نحو الوقت

A

وضع القواعد لمحافظة عليه

التسويف

الاقتناع بأنه غير مهم

تعويضه

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 30

**رقم السؤال 9**

إن الحاجة الأساسية ( الثالثة ) من الأسفل للأعلى والتي لابد أن يشبعها الإنسان ليعيش سعيداً ، في ضوء هـ ،  
الاحجار الكبيرة هي حاجة

A

التعلم

ترك الاثر

الحب

الحياة

## رقم السؤال 10

كل مما يأتي من عوامل تضييع الوقت ما عدا :

A

- وجود أهداف وخطط
- سوء الفهم للغير
- عدم إكمال الأعمال
- التكاسل والتأجيل

حفظ والتالي

## رقم السؤال 12

الأهداف المتعلقة بمرحلة معينة وهي بين (3:10) سنوات هي الأهداف :

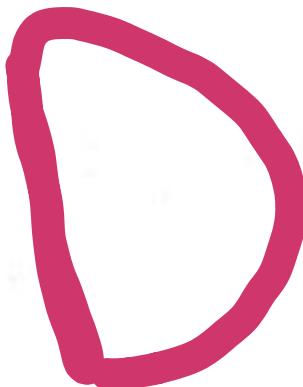


- الإجرائية
- متوسطة المدى
- طويلة المدى
- قصيرة المدى

حفظ والمالي

**رقم السؤال 22**

أمر يرغب الإنسان في تحقيقه، ولكنه لا يضع له برنامجاً عملياً لتحقيقه ، أو انجازه : هذا الأمر هو :



الحلم

الغاية

الهدف

الأمانة

حفظ والتنزيل

**30 مجموع الاستئلة في الاختبار | الاستئلة المحلوله:**

**رقم السؤال 18**

عندما تتسائل نفسك "ما المستوى الذي أريد أن أصل إليه في عملي (وظيفتي)" ، إن هذا السؤال ينتمي إلى إحدى مجالات الأهداف التالية :

A

المهني

المادي

التعليمي

الروحي

الشخص والذات

### رقم السؤال 16

حين استشار " خالد " صديقه " وليد " عن كيفية تنظيم وقته قال " وليد " : ( يجب أن تحدد وقتاً للبداية والنهاية حتى تستطع أن تتحقق هدفك ). وبعد ذلك أحد سمات الهدف الفعال وهو كون الهدف :

قابل للقياس

قابل للتحقيق

مرتبط بوقت

واقعي

C

اسئلة الاختبار

30 مجموع الاسئلة في الاختبار | الاسئلة المحلوله: 0

### رقم السؤال 11

أحد العوامل الآتية من العوامل المهمة في الحفاظ على الوقت واستثماره :

A

- وجود الهدف
- عدم إكمال الأعمال
- التكاسل
- التسييان

## رقم السؤال 28

أي مما يلي يعتبر من مواصفات العرض الجيد أثناء تقديمها للجمهور :

- وضع معارف عديدة على الشريحة الواحدة
- قراءة النص الكتابي بصوت عالي
- استخدام الرسوم التوضيحية
- الالكتار من الخطوط المبهجة

C

حفظ والتالي

رقم السؤال 26

الحاجة إلى التعلم تمثل المرتبة ..... من هرم الاحجار الكبيرة .

C

الأولى

الرابعة

الثالثة

الثانية

خط ، الثاني

## رقم السؤال 6

حين يتسائل الجمهور إن كان مقدم العرض قد انتهى من عرضه أم لا ؟  
فإن مقدم العرض قد ارتكب خطأً عند الإلقاء كان سببه:

C

عدم تحليل الجمهور

فقدان الهدف

خاتمة سيئة التخطيط

فقدان التنظيم

حفظ والتالي

## رقم السؤال 14

---

السعداء والناجحون يقضون أكثر أوقاتهم في ملعب:

A

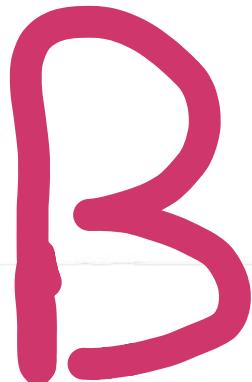
- المهم غير العاجل
- غير المهم العاجل
- غير المهم غير العاجل
- المهم العاجل

حفظ والتالي

## رقم السؤال 26

لغة الجسد هي أحد أنواع الاتصال وهي :

- ما يفهمه المستقبل من محتوى الموضوع
- ما يفهمه المستقبل من حركات جسد المرسل المقصوده وغير المقصوده
- ما يفهمه المستقبل من الصور والكتابات
- ما يفهمه المستقبل من الاشياء المرتبطة بالمرسل



حفظ والتالي