

**نموذج (2)**

**إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة الدراسية: الابتدائية (تعليم عام)** | | | | | | | | | |
| **الصف: الرابع** | | | | **المادة: رياضيات** | | | | | |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **1** | **القيمة**  **المنزلية** | التهيئة | 1 | **الضرب في عدد من رقم واحد** | التهيئة | 1 | **القياس** | التهيئة | 1 |
| القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف | 2 | الضرب في مضاعفات 10 ، 100 ، 1000 | 1 | استكشاف وحدات الطول المترية | 1 |
| استكشاف إلى أي مدى يكون المليونكبيراً | 1 | مهارة حل المسألة: تقدير معقولية الإجابة | 2 | وحدات الطول المترية | 2 |
| القيمة المنزلية ضمن الملايين | 1 | تقدير نواتج الضرب | 1 | قياس المحيط | 1 |
| مهارة حل المسألة**:** استعمال الخطوات الاربع | 2 | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع | 2 | قياس المساحة | 1 |
| المقارنة بين الأعداد | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 | هيا بنا نلعب | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع | 1 | وحدات السعة في النظام المتري | 1 |
| ترتيب الأعداد | 2 | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع | 2 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| هيا بنا نلعب | 1 | استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة | 2 | استكشاف تقدير الكتلة وقياسها | 1 |
| تقريب الأعداد | 1 | ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد | 2 | وحدات الكتلة في النظام المتري | 2 |
| استقصاء حل المسألة**:** اختيار الخطة المناسبة | 2 | اختبار فصل | 1 | خطة حل المسألة: التبرير المنطقي | 2 |
| اختبار الفصل | 1 | الاختبار التراكمي | 1 | تقدير الحجم وقياسه | 2 |
| الاختبار التراكمي | 1 |  |  | الزمن المنقضي | 2 |
|  |  |  |  | اختبار الفصل | 1 |
|  |  |  |  | الاختبار التراكمي | 1 |
| **اجمالي** | **13** | **17** | **اجمالي** | **12** | **17** | **اجمالي** | **15** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **2** | **الجمع والطرح** | التهيئة | 1 | **الضرب في عدد من رقمين** | التهيئة | 1 | **الكسور الاعتيادية** | التهيئة | 1 |
| الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح | 2 | الضرب في مضاعفات العشرة | 1 | الكسور الاعتيادية | 1 |
| تقدير المجموع والفرق | 1 | تقدير نواتج الضرب | 1 | خطة حل المسألة: رسم صورة | 2 |
| مهارة حل المسألة: التقدير او الإجابة الصحيحة | 2 | خطة حل المسألة: تمثيل المسألة | 2 | تمثيل الكسور على خط الأعداد | 1 |
| الجمع | 2 | اختبار منتصف الفصل | 1 | استكشاف الكسور المتكافئة | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين | 1 | الكسور المتكافئة | 1 |
| استكشاف الطرح | 1 | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين | 2 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| الطرح | 1 | ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين | 2 | مقارنة الكسور وترتيبها | 2 |
| هيا بنا نلعب | 1 | اختبار الفصل | 1 | الأعداد الكسرية | 2 |
| الطرح مع وجود أصفار | 2 | الاختبار التراكمي | 1 | استقصاء حل المسألة | 1 |
| اختبار الفصل | 1 |  |  | اختبار الفصل | 1 |
| الاختبار التراكمي | 1 |  |  | الاختبار التراكمي | 1 |
| **اجمالي** | **12** | **16** | **اجمالي** | **10** | **13** | **اجمالي** | **12** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **3** | **تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها** | التهيئة | 1 | **القسمة على عدد من رقم واحد** | التهيئة | 1 | **الكسور العشرية** | التهيئة | 1 |
| جمع البيانات وتنظيمها | 2 | استكشاف تمثيل القسمة بنموذج | 1 | استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | 1 |
| خطة حل المسألة: إنشاء جدول | 2 | القسمة مع باقٍ | 2 | الأعشار | 1 |
| التمثيل بالنقاط | 2 | قسمة مضاعفات الــ 10 ، 100 ، 1000 | 1 | الأجزاء من مئة | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | خطة حل المسألة: التخمين والتحقق | 2 | الأعداد الكسرية والكسور العشرية | 1 |
| التمثيل بالأعمدة | 2 | تقدير ناتج القسمة | 2 | خطة حل المسألة: إنشاء نموذج | 2 |
| استكشاف النواتج الممكنة | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| تحديد النواتج الممكنة | 1 | القسمة (الناتج من رقمين) | 2 | تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد | 1 |
| الاحتمال | 2 | استقصاء حل المسألة | 2 | مقارنة الكسور العشرية وترتيبها | 2 |
| اختبار الفصل | 1 | القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) | 2 | تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | 1 |
| الاختبار التراكمي | 1 | اختبار الفصل | 1 | الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية | 1 |
|  |  | الاختبار التراكمي | 1 | هيا بنا نلعب | 1 |
|  |  |  |  | اختبار الفصل | 1 |
|  |  |  |  | الاختبار التراكمي | 1 |
|  | **اجمالي** | **11** | **16** | **اجمالي** | **12** | **18** | **اجمالي** | **14** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الفصل الدراسي الأول** | | | **الفصل الدراسي الثاني** | | | **الفصل الدراسي الثالث** | | |
| **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** | **الوحدة** | **الدرس** | **عدد الحصص** |
| **4** | **الأنماط والجبر** | التهيئة | 1 | **الأِشكال الهندسية والاستدلال المكاني** | التهيئة | 1 | **جمع الكسور العشرية وطرحها** | التهيئة | 1 |
| استكشاف تمثيل العبارات العددية | 1 | الأشكال الثلاثية الأبعاد | 2 | تقريب الكسور العشرية | 1 |
| العبارات والجمل العددية | 1 | الأشكال الثنائية الأبعاد | 2 | هيا بنا نلعب | 1 |
| تمثيل الجمل العددية وكتابتها | 2 | خطة حل المسألة: البحث عن نمط | 2 | تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها | 2 |
| خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي | 2 | الزوايا | 1 | خطة حل المسألة: الحل عكسياً | 1 |
| اكتشاف قاعدة من جدول | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 | اختبار منتصف الفصل | 1 |
| **جداول الدوال**: جداول الجمع والطرح | 2 | المثلث | 2 | استكشاف جمع الكسور العشرية | 1 |
| اختبار منتصف الفصل | 1 | تمثيل النقاط على خط الأعداد | 2 | جمع الكسور العشرية | 2 |
| استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة | 2 | المستوى الإحداثي | 2 | استكشاف طرح الكسور العشرية | 1 |
| **جداول الدوال** : جداول الضرب والقسمة | 2 | هيا بنا نلعب | 1 | طرح الكسور العشرية | 2 |
| اختبار الفصل | 1 | اختبار الفصل | 1 | اختبار الفصل | 1 |
| الاختبار التراكمي | 1 | الاختبار التراكمي | 1 | الاختبار التراكمي | 1 |
|  | **اجمالي** | **12** | **17** | **اجمالي** | **12** | **18** | **اجمالي** | **12** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الإجمالي** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** | **عدد الوحدات** | **عدد الدروس** | **عدد الحصص** |
| **4** | **48** | **66** | **4** | **46** | **66** | **4** | **53** | **66** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسماء فريق العمل |  |  |  |  |  |
| التوقيع |  |  |  |  |  |