

Education2.0

قصة عائلة التتوين

التتوين
بالفتح

سهير رمضان

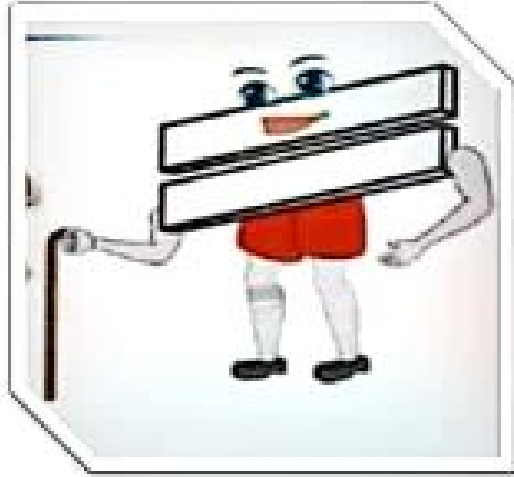


Education2.0



يحكي المعلم قصة
أن هناك عائلة تسمى
«عائلة التنوين»
وهي تتكون من ثلاثة أفراد
سنتعرف اليوم إلى أحدهم
وهو (التنوين بالفتح

سهير رمضان



Education2.0



ويكون دائماً في آخر الكلمة، وله صوت يُشبه رنين الجرس
تتنتنتنتن (وصوت النون فيه يُنطق ولا يُكتب) فنقول (أسداً)
وليس (أسدن)
سهير رمضان

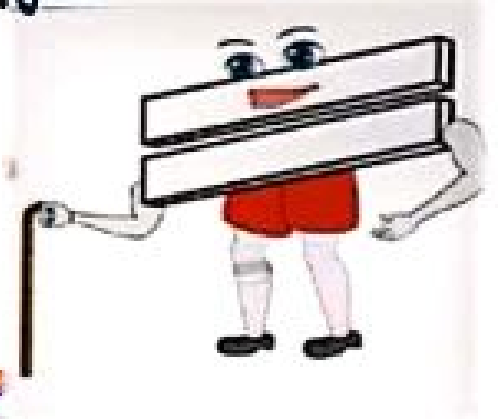




Education2.0

وهو كبير في السن جداً، وساقه دائماً
تؤلمه؛ لذلك لديه عصا (الألف) يتوكأ
عليها عندما يكون في آخر كل كلمة مثل :

سهير رمضان



سہیر رمضان

عُصْفُورًا



جِلْبَانًا

قَلْبًا



Education 2.0



ولكن هناك بعض الحروف القوية التي يستطيع التثوين بالفتح أن يجلس عليها، ولا يحتاج إلى عصا، وهذه الحروف هي (أ - ء - ة)، مثل: حديقة، سماءً ظمأً.

Education 2.0

سهير رمضان

يناقش المعلم مع التلاميذ في
أحداث القصة؛ حتى يتبين له
مدى فهمهم واستيعابهم، ثم
يسألهم: لماذا يأتي ألف مع
التنوين بالفتح في معظم
الكلمات؟ ومتى يستطيع أن
يستغنى عنا لألف؟ وما
الحروف القوية؟ وهل يوجد
تنوين في أول أو وسط
الكلمة؟ وهل علامة التنوين
تكون على الألف أم آخر حرف
في لكلمة