|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الدراسية  | نواحي ومظاهر الضعف | اسباب الضعف | الخطه العلاجية | مدى التحسن |
| الفترة (1) | * قلة المشاركة الصفية
* ضعف المستوى التحصيلي
* اهمال الواجبات المنزلية
* تدني مستوى الاتقان والحفظ
* الضعف في الاستيعاب
* عدم تسليم ملف الانجاز
* اخرى .......................
 | * تدني مستوى الاستيعاب
* ظروف اسرية وعدم متابعه الاسرة
* انخفاض مستوى الذكاء
* عوامل نفسيه وبيولوجية
* ضعف حاسة السمع والبصر ضعف عام
* الاهمال
* أخرى..............................
 | * التشجيع على المشاركة
* استخدام الدرجات والمخالفات
* استخدام التعزيز والحوافز
* متابعه ولي الامر
* تحويل التلميذة للمرشدة الأكاديمية
* اشراكها في مجاميع التقوية
* استخدام سجل الدرجات
* الابتكار والتجديد في طرق التدريس
* اخرى.......................
 | * لا تحسن
* لا باس
* جيد
* تحسن سريع
* ممتاز
 |
| الفترة (2) | * قلة المشاركة الصفية
* ضعف المستوى التحصيلي
* اهمال الواجبات المنزلية
* تدني مستوى الاتقان والحفظ
* الضعف في الاستيعاب
* عدم تسليم ملف الانجاز

اخرى ....................... | * تدني مستوى الاستيعاب
* ظروف اسرية وعدم متابعه الاسرة
* انخفاض مستوى الذكاء
* عوامل نفسيه وبيولوجية
* ضعف حاسة السمع والبصر ضعف عام
* الاهمال
* أخرى..............................
 | * التشجيع على المشاركة
* استخدام الدرجات والمخالفات
* استخدام التعزيز والحوافز
* متابعه ولي الامر
* تحويل التلميذة للمرشدة الأكاديمية
* اشراكها في مجاميع التقوية
* استخدام سجل الدرجات
* الابتكار والتجديد في طرق التدريس

اخرى.......................  | * لا تحسن
* لابأس
* جيد
* تحسن سريع

ممتاز |