|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفترة الدراسية | نواحي ومظاهر الضعف | اسباب الضعف | الخطه العلاجية | مدى التحسن |
| الفترة (1) | * قلة المشاركة الصفية * ضعف المستوى التحصيلي * اهمال الواجبات المنزلية * تدني مستوى الاتقان والحفظ * الضعف في الاستيعاب * عدم تسليم ملف الانجاز * اخرى ....................... | * تدني مستوى الاستيعاب * ظروف اسرية وعدم متابعه الاسرة * انخفاض مستوى الذكاء * عوامل نفسيه وبيولوجية * ضعف حاسة السمع والبصر ضعف عام * الاهمال * أخرى.............................. | * التشجيع على المشاركة * استخدام الدرجات والمخالفات * استخدام التعزيز والحوافز * متابعه ولي الامر * تحويل التلميذة للمرشدة الأكاديمية * اشراكها في مجاميع التقوية * استخدام سجل الدرجات * الابتكار والتجديد في طرق التدريس * اخرى....................... | * لا تحسن * لا باس * جيد * تحسن سريع * ممتاز |
| الفترة (2) | * قلة المشاركة الصفية * ضعف المستوى التحصيلي * اهمال الواجبات المنزلية * تدني مستوى الاتقان والحفظ * الضعف في الاستيعاب * عدم تسليم ملف الانجاز   اخرى ....................... | * تدني مستوى الاستيعاب * ظروف اسرية وعدم متابعه الاسرة * انخفاض مستوى الذكاء * عوامل نفسيه وبيولوجية * ضعف حاسة السمع والبصر ضعف عام * الاهمال * أخرى.............................. | * التشجيع على المشاركة * استخدام الدرجات والمخالفات * استخدام التعزيز والحوافز * متابعه ولي الامر * تحويل التلميذة للمرشدة الأكاديمية * اشراكها في مجاميع التقوية * استخدام سجل الدرجات * الابتكار والتجديد في طرق التدريس   اخرى....................... | * لا تحسن * لابأس * جيد * تحسن سريع   ممتاز |