

# معالجة حالات الطلاب الذين منعتهم ظروفهم من أداء الاختبارات في المدرسة

أخوكم/ عبدالرحمن الزهراني

يمنع اختبار أي طالب خارج المدرسة مهما كانت المبررات ويستثنى من ذلك الحالات التالية:

(الطالب المنوم في المستشفى ، الطالب الموقوف في السجن ، أصحاب الظروف الخاصة).

## الطالب الموقوف في السجن / الإصلاحية

يختبر خلال فترة انعقاد الاختبارات ، وتتم معالجة اختباره وفق الآتي:

١- إذا كان الطالب الموقوف في نفس المنطقة ولا يوجد هناك مدرسة داخل السجن / الإصلاحية ؛ تشكل المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لأخباره بعد التأكد من وضعه واستعداده ورغبته في تأدية الاختبار بموجب (إقرار خطي من الطالب يؤكد استعداده للاختبار ، وخطاب من ولي أمره) ، ويتم التنسيق في ذلك مع الجهات ذات العلاقة.

٢- إذا كان الطالب الموقوف من خارج المنطقة ولا يوجد هناك مدرسة داخل السجن / الإصلاحية ؛ تقوم إدارة التعليم بتوجيه إحدى المدارس القريبة من السجن / الإصلاحية لأخباره بعد التأكد من وضعه واستعداده ورغبته في تأدية الاختبار بموجب (إقرار خطي من الطالب يؤكد استعداده للاختبار وخطاب من ولي أمره) ، ويتم التنسيق مع إدارة التعليم التي تتبع لها مدرسته الأصلية والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته لهم رسمياً ، أو ينقل ملفه إليها إلكترونياً إن كان إيقافه سيستمر.

## الدارسون المرابطون على الحدود

١- الطالب المنوم في المستشفى : تشكل له المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لأخباره بعد التأكد من وضعه ورغبته في تأدية الاختبار بموجب خطاب موافقة من ولي أمره.

٢- الطالب المنوم في المستشفى وهو خارج المنطقة : تقوم إدارة التعليم – الموجود فيها الطالب – بتوجيه إحدى مدارسها القريبة من مقر تنويمه لتشكيل لجنة من معلمين لأخباره بعد التنسيق مع الإدارة التعليمية التي يتبعها والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته رسمياً لهم.

## الطالب المريض ذو الظروف الطارئة ، وتمنعه ظروفه الصحية من الحضور

للاختبار ؛ تُجرى اختبارات في مقر تنويمه حسب الإجراءات التالية:

١- الطالب المنوم في المستشفى : تشكل له المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لاختباره بعد التأكد من وضعه ورغبته في تأديهِ الاختبار بموجب خطاب موافقة من ولي أمره.

٢- الطالب المنوم في المستشفى وهو خارج المنطقة : تقوم إدارة التعليم – الموجود فيها الطالب – بتوجيه إحدى مدارسها القريبة من مقر تنويمه لتشكيل لجنة من مُعلمين لاختباره بعد التنسيق مع الإدارة التعليمية التي يتبعها والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته رسمياً لهم.

الطالب من ذوي الإقامة الطويلة في المنزل لظروف مرضية شديدة أو معدية ومن هو بحاجة إلى

متابعة مستمرة في المنزل ، ويعرضه الخروج من المنزل للخطر وحالته تحت إشراف إحدى

المستشفيات ولديه تقرير معتمد من المستشفى يوضح الحالة ؛ فيتم إجراء التالي:

١- تشكيل لجنة من (وكيل المدرسة / الموجه الطلابي / معلم) من المدرسة التابع لها الطالب ؛ أو من المدرسة القريبة من سكنه إذا كان خارج المنطقة لاختباره في مكان إقامته.

٢- يشترط لحضور لجنة الاختبار في المنزل وجود ولي أمر الطالب أو أحد إخوته ؛ ووجود والدة الطالبة أو إحدى أخواتها (حسب الإثبات الرسمي).

الطالب الذي يتعرض لعارض صحي أثناء الاختبار يتم التحفظ على ورقة إجابته، وتدوين محضر يوقع

من ملاحظي القاعة ، ويعرض على لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة ؛ ليتم التعامل العاجل مع

الحالة ، حسب ما تستدعيه ، بما يراعي مصلحة الطالب التعليمية بأحد الحلول التالية:

١- يعطى الفرصة لإكمال الاختبار عندما يزول العارض الصحي في نفس يوم الاختبار.

٢- يختبر بأسئلة جديدة بديلة بشرط أن يكون في وقت الدوام المدرسي ، إذا استدعت حالته الخروج من المدرسة لتلقي العلاج والعودة في نفس اليوم أو في يوم من أيام الاختبارات يحدد بموافقة الطالب وولي أمره.

٣- اختباره في الموعد المحدد لاختبارات الغائبين بعذر.

## الطالب الذي يتعرض لظروف صحية - مؤقتة - تعوقه عن الكتابة يتخذ معه الآتي:

- ١- يكتب إجابته أحد منسوبي المدرسة ( يحدده مدير المدرسة مع توخي الحرص في الاختيار ، بحيث لا يكون معلم المادة أو قريب للطالب )
- ٢- يترك للمعلم بالتنسيق مع وكيل الشؤون التعليمية اتخاذ الإجراء المناسب لحالته وحسب طبيعة المادة ونوع الاختبار.

## الطالب الذي يتعرض لظروف مرضية أو أسرية قاهرة تمنعه من الحضور خلال الفترة الدراسية

تقوم لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بدراسة وضعه بالتفصيل ، والتأكد من ظروفه وفق مسوغات معتمدة وطلب من قبل ولي أمره ، ومن ثم يتم التعامل معه وفق ما ورد في حالات الانقطاع.

## خريج المرحلة الثانوية الذي منعه ظروفه من أداء الاختبار في الوقت المحدد

يتم دراسة وضعه من قبل إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري بعد زوال العارض ، ولمدير التعليم صلاحية تقدير الوقت والمدة المناسبة لاختباره ، أما بقية المراحل الدراسية فيتخذ مدير المدرسة الإجراء المناسب بالتنسيق مع إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري.

## المصدر



دليل الاختبارات الأسس الفنية والعمليات الإجرائية ٢٠٢٥ م  
الباب الثاني العمليات الإجرائية الفصل الثامن ص ( ٨٠ ، ٨٢ )

لا تنسوني من صالح دعواتكم أخوكم/ عبدالرحمن الزهراني