

# معالجة حالات الطلاب الذين منعوهم ظروفهم من أداء الاختبارات في المدرسة

أخوكم / عبد الرحمن الزهراني

يمنع اختبار أي طالب خارج المدرسة مهما كانت المبررات ويستثنى من ذلك الحالات التالية:

(الطالب المنوم في المستشفى ، الطالب الموقوف في السجن ، أصحاب الظروف الخاصة).

## الطالب الموقوف في السجن / الإصلاحية

يختبر خلال فترة انعقاد الاختبارات ، وتقام معالجة اختباراته وفق الأتي:

١ - إذا كان الطالب الموقوف في نفس المنطقة ولا يوجد هناك مدرسة داخل السجن / الإصلاحية ؛ تشكل المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لاختباره بعد التأكد من وضعه واستعداده ورغبته في تأديه الاختبار بموجب (إقرار خطبي من الطالب يؤكد استعداده للاختبار ، وخطاب منولي أمره) ، ويتم التنسيق في ذلك مع الجهات ذات العلاقة.

٢ - إذا كان الطالب الموقوف من خارج المنطقة ولا يوجد هناك مدرسة داخل السجن / الإصلاحية ؛ تقوم إدارة التعليم بتوجيه إحدى المدارس القريبة من السجن / الإصلاحية لاختباره بعد التأكد من وضعه واستعداده ورغبته في تأديه الاختبار بموجب (إقرار خطبي من الطالب يؤكد استعداده للاختبار وخطاب منولي أمره) ، ويتم التنسيق مع إدارة التعليم التي تتبع لها مدرسته الأصلية والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته لهم رسمياً ، أو ينقل ملفه إليها إلكترونياً إن كان إيقافه سيستمر.

## الدارسون المرابطون على الحدود

١ - الطالب المنوم في المستشفى : تشكل له المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لاختباره بعد التأكد من وضعه ورغبته في تأديه الاختبار بموجب خطاب موافقة منولي أمره.

٢ - الطالب المنوم في المستشفى وهو خارج المنطقة : تقوم إدارة التعليم - الموجود فيها الطالب - بتوجيه إحدى مدارسها القريبة من مقر تنويمه لتشكيل لجنة من معلمين لاختباره بعد التنسيق مع الإدارة التعليمية التي يتبعها والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته رسمياً لهم.

**الطالب المريض ذو الظروف الطارئة ، وتنعنه ظروفه الصحية من الحضور للاختبار؛ تُجرى اختباراته في مقر تنويمه حسب الإجراءات التالية:**

**١ - الطالب المنوم في المستشفى :** تشكل له المدرسة لجنة مكونة من (اثنين من المعلمين) لاختباره بعد التأكد من وضعه ورغبتة في تأديه الاختبار بموجب خطاب موافقة منولي أمره.

**٢-الطالب المنوم في المستشفى وهو خارج المنطقة :** تقوم إدارة التعليم – الموجود فيها الطالب – بتوجيه إحدى مدارسها القريبة من مقر تنويمه لتشكيل لجنة من مُعلمين لاختباره بعد التنسيق مع الإدارة التعليمية التي يتبعها والتأكد من حالته ومعلوماته ، ومن ثم ترسل نتيجته رسميًا لهم.

**الطالب من ذوي الإقامة الطويلة في المنزل لظروف مرضية شديدة أو معدية ومن هو بحاجة إلى متابعة مستمرة في المنزل ، ويعرضه الخروج من المنزل للخطر وحالته تحت إشراف إحدى المستشفيات ولديه تقرير معتمد من المستشفى يوضح الحالة ؛ فيتم إجراء التالي:**

**١ - تشكيل لجنة من (وكيل المدرسة / الموجه الظاهبي / معلم) من المدرسة التابع لها الطالب ؛ أو من المدرسة القريبة من سكنه إذا كان خارج المنطقة لاختباره في مكان إقامته.**

**٢ - يشترط لحضور لجنة الاختبار في المنزل وجودولي أمر الطالب أو أحد إخوته ؛ وجود والدة الطالبة أو أحد أخواتها (حسب الإثبات الرسمي).**

**الطالب الذي يتعرض لعارض صحي أثناء الاختبار يتم التحفظ على ورقة إجابته، وتدوين محضر يوقع من ملاحظي القاعة ، ويعرض على لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة ؛ ليتم التعامل العاجل مع الحالة ، حسب ما تستدعيه ، بما يراعي مصلحة الطالب التعليمية بأحد الحلول التالية:**

**١- يعطى الفرصة لإكمال الاختبار عندما يزول العارض الصحي في نفس يوم الاختبار.**

**٢- يخترب بأسئلة جديدة بديلة بشرط أن يكون في وقت الدوام المدرسي ، إذا استدعت حالته الخروج من المدرسة لتلقي العلاج والعودة في نفس اليوم أو في يوم من أيام الاختبارات يحدد بموافقة الطالب وولي أمره.**

**٣- اختباره في الموعد المحدد لاختبارات الغائبين بعذر.**

**الطالب الذي يتعرض لظروف صحية - مؤقتة- تعوقه عن الكتابة يتخذ معه الآتي:**

- ١- يكتب إجابته أحد منسوبي المدرسة (يحدده مدير المدرسة مع توخي الحرص في الاختيار ، بحيث لا يكون معلم المادة أو قريب للطالب)
- ٢- يترك للمعلم بالتنسيق مع وكيل الشؤون التعليمية اتخاذ الإجراء المناسب لحالته وحسب طبيعة المادة ونوع الاختبار.

**الطالب الذي يتعرض لظروف مرضية أو أسرية قاهرة تمنعه من الحضور خلال الفترة الدراسية**

تقوم لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بدراسة وضعه بالتفصيل ، والتأكد من ظروفه وفق مسوغات معتمدة وطلب من قبلولي أمره ، ومن ثم يتم التعامل معه وفق ما ورد في حالات الانقطاع.

**خريج المرحلة الثانوية الذي منعه ظروفه من أداء الاختبار في الوقت المحدد**

يتم دراسة وضعه من قبل إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري بعد زوال العارض ، ولمدير التعليم صلاحية تقدير الوقت والمدة المناسبة لاختباره ، أما بقية المراحل الدراسية فيتخذ مدير المدرسة الإجراء المناسب بالتنسيق مع إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري.

## **المصدر**



**دليل الاختبارات الأسس الفنية والعمليات الإجرائية ٢٠٢٥م  
الباب الثاني العمليات الإجرائية الفصل الثامن ص (٨٢ ، ٨٠)**

**لا تنسوني من صالح دعواتكم أخوكم/ عبد الرحمن الزهراني**