

نوعة العباقرة في الفيزياء والكيمياء

لطلاب الصف التاسع لعام ٢٠٢٤/٢٠٢٣

إعداد المدرسة : حنان طلب
للتواصل : ٠٩٤٩٩٠٦٦٠٤



أما لأن سأقوم بعرض جدول الحموض والأسس

اسم الحمض	صيغته	اسم الجذر	رمزه
حمض كلور الماء	HCl	كلوريد	CL
حمض الكبريت	H ₂ SO ₄	كبريتات	SO ₄
حمض الفوسفور	H ₃ PO ₄	فوسفات	PO ₄
حمض الخل	CH ₃ COOH	خلات	CH ₃ COO
حمض الأزوت	HNO ₃	نترات	NO ₃
حمض النمل	HCOOH	نملات	HCOO
حمض الكربون	H ₂ CO ₃	كربونات	CO ₃

اسم الأساس	صيغته
هيدروكسيد الصوديوم	NaOH
هيدروكسيد الألمنيوم	AL(OH) ₃
هيدروكسيد الكالسيوم	Ca(OH) ₂
هيدروكسيد الأمونيوم	NH ₄ OH
هيدروكسيد البوتاسيوم	KOH
هيدروكسيد المغنيزيوم	Mg(OH) ₂
هيدروكسيد النحاس	CU(OH) ₂
هيدروكسيد الحديد III	Fe(OH) ₃

لأن سأقوم بعرض الغازات

اسم الغاز	رمزه
غاز الهيدروجين	H ₂
غاز النتروجين	N ₂
غاز الكلور	CL ₂
غاز احادي أكسيد الكربون	CO
غاز ثنائي أكسيد الكربون	CO ₂
غاز النشادر	NH ₃
غاز الأوكسجين	O ₂

أسعد الله أوقاتكم بكل خير طلابي الأعزاء

بداية سأقوم بعرض جدول لبعض الرموز والمركبات الكيميائية التي مرت معنا مسبقاً .

اسم العنصر	رمزه	تكافؤه
الصوديوم	Na	+1
البوتاسيوم	K	+1
الذهب	Au	+1
الفضة	Ag	+1
الهيدروجين	H	+1
النحاس	Cu	+1
المغنيز	Mn	+2
النتروجين	N	3
الكالسيوم	Ca	+2
الرصاص	Pb	+2
الحديد	Fe	+2
الباريوم	Ba	+2
الزنك	Zn	+2
الأمونيوم	NH ₄	1
الكبريت	S	-2
الكربون	C	-2
الكلور	CL	-1
الفلور	F	-1
الأوكسجين	O	-2
الفوسفور	P	-3
اليود	I	-1
المغنيزيوم	Mg	+2
الألمنيوم	AL	+3
الحديد II	Fe	+3
النحاس II	Cu	+1
الهيدروكسيد	OH	1
الماء	H ₂ O	
كلورات	ClO ₃	1
الزئبق	Hg	1
البروم	Br	1

الدرس الأول: المحاليل المائية

الأهداف التي سنتعرف عليها

أن يقوم بتجربة تحضير المحلول

أن يميز أنواع المحاليل المائية

أن يتعرف الطالب على المحلول المائي

أن يتعرف التركيز المولي

أن يتعرف التركيز الغرامي

أولاً: مفهوم المحلول

مما يتكون المحلول؟؟؟؟

يتكون من مادة مذيية (محل) ومن مادة مذابة (محلل)

ماذا تدعى عملية ذوبان المادة المنحلة في محل مناسب؟؟؟

ندعيها بتحول فيزيائي.

علل يعتبر الماء مذيب جيد لمعظم المركبات الأيونية؟

لأن الماء مذيب قطبي والمركبات الأيونية قطبية.

ماهي أنواع المحاليل المائية؟؟؟

1- محلول متجانس: يكون المحلول بطور واحد مثل: محلول كلوريد الصوديوم في الماء، محلول برمنغنات البوتاسيوم في الماء.

2- محلول غير متجانس: يكون المحلول بأكثر من طور مثل: كربونات الكالسيوم في الماء، الزيت في الماء

علل لماذا الماء يذيب معظم الأملاح والحموض ولكنه لا يذيب

الزيوت والدم؟؟؟

لأن الماء مذيب قطبي لمعظم المركبات الأيونية ولا يذيب المركبات ذات الروابط المشتركة.

علل الماء لا يذيب المركبات ذات الروابط المشتركة؟؟؟

لأن الماء مذيب قطبي والمركبات ذات الروابط المشتركة غير قطبية.

علل يذوب ملح كبريتات النحاس بالماء بينما لا يذوب الشمع

بالماء؟؟؟

لأن الماء مذيب قطبي وكبريتات النحاس مركب أيوني بينما الشمع مركب يحوي روابط مشتركة.

علل لا يوجد ماء مقطر في الطبيعة؟؟؟؟
ذلك لسهولة ذوبان الأملاح فيه.

علل الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي

بينما الماء العذب ينقل التيار الكهربائي؟؟؟؟

ذلك لأن الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي لعدم احتوائه على أملاح منحلة فيه وبالتالي لا يحوي على أيونات موجبة وأيونات سالبة حرة الحركة. على عكس الماء العذب الذي ينقل التيار الكهربائي لاحتوائه على أملاح منحلة فيه كونه يحوي على أيونات موجبة وأيونات سالبة حرة الحركة.

ثانياً: مفهوم تركيز المحلول

ما هو التركيز المولي

هو نسبة عدد مولات المادة المذابة إلى حجم المحلول.

يعطى بالعلاقة:

$$C = \frac{n}{V}$$

C: التركيز الغرامي واحده مول/الليتر

n عدد المولات واحده مول

V: الحجم واحده الليتر

ما هو التركيز الغرامي؟؟؟

هو نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المحلول.

يعطى بالعلاقة:

$$C = \frac{m}{V}$$

C: التركيز الغرامي واحده غرام / اللتر

m: كتلة المادة واحدهتها الغرام

V: الحجم واحدهتها اللتر

عدد المولات تعطى بالعلاقة

$$n = \frac{m}{M}$$

m: الكتلة الغرامية

M: الكتلة المولية

سنوافيكم لان ببعض الملاحظات الهامة في حل المسائل

عند تمدد محلول ما بإضافة ماء مقطر إليه يزداد حجم المحلول ويقل تركيزه بينما تبقى كمية المادة المذابة ثابتة في هذه الحالة نستخدم قانون تمدد المحاليل التالي:

$$C_1 \times V_1 = C_2 \times V_2$$

عند حل أي مسألة لابد التأكد من أن الوحدات بالجملة الدولية وإذا كان غير ذلك يتوجب علينا القيام بعملية التحويل كالتالي.

$$mg \rightarrow g \times 10^{-3}$$

$$ml \rightarrow l \times 10^{-3}$$

اعط تفسيراً علمياً

1- يذوب ملح كبريتات النحاس بالماء بينما لا يذوب الشمع بالماء ؟

لان كبريتات النحاس مادة قطبية أما الشمع مادة لا قطبية

2- لا يوجد الماء مقطراً في الطبيعة ؟

لسهولة ذوبان الأملاح فيه

3- الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي بينما الماء العذب

ينقل التيار الكهربائي ؟

لعدم وجود أيونات حرة الحركة في الماء المقطر ووجود

أيونات حرة الحركة في الماء العذب

تفكير ناقد : لماذا يذوب الماء معظم الأملاح

والحموض وال يذوب الزيوت وال دسم ؟ لان الماء

مذيب قطبي يذوب المركبات الأيونية كالأمالح

والحموض ، أما الزيوت وال دسم فهي مواد ذات

رابطة مشتركة لا يستطيع الماء إذابتها

نشاط : محلول مائي لحمض الخل

تركيزه 6g/L نأخذ منه 2ml

احسب كتلة حمض الخل في هذا المحلول

الحل :

$$m = C \cdot V = 6 \times 0.2 = 1.2 \text{ g}$$

أختبر نفسي: ضع إشارة صح أو خطأ

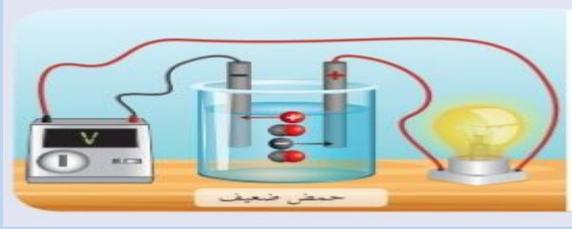
1-تركيز المحلول يعبر عن كتلة المذيب في حجم معين من المحلول. غلط الصواب : المذاب

2-مزيج الماء والكحول هو محلول متجانس.صح.

3-تذوب قطعة الصوديوم عند وضعها في الماء. غلط الصواب : كلوريد الصوديوم

4-تتغير كتلة المادة المذابة في المحلول عند تمديده

غلط الصواب : لا تتغير



في الشكل التالي لدينا دائرة تحوي على حمض ضعيف فلاحظ أن شدة إضاءة المصباح ضعيفة مقارنة بالمصباح السابق

فسر إضاءة المصباح بشكل قوي في دائرة تحوي حمض قوي وإضاءته بشكل ضعيف في دائرة تحوي حمض ضعيف؟؟

إضاءته بشكل قوي بالحمض القوي ذلك لأن الحموض القوية تتأين كلياً بالماء، وإضاءته بشكل ضعيف بالحموض الضعيفة ذلك لأن الحمض الضعيف يتأين جزئياً بالماء.

ما المقصود بالتأين؟؟؟

التأين تعني انفصال الأيون الموجب للحمض عن الأيون السالب عند انحلاله بالماء حيث يرتبط الأيون الموجب من الحمض مع الأيون السالب للماء، والأيون السالب للحمض مع الأيون الموجب للماء.

Note : الحمض القوي يتأين كلياً بالماء



الحمض الضعيف يتأين جزئياً بالماء.



ما هو أيون الهيدرونيوم؟؟؟

هو عبارة عن تفاعل أيون الهيدروجين مع جزئ الماء فيتشكل أيون الهيدرونيوم.

فسر أيون الهيدروجين لا يبقى سوى فترة زمنية قصيرة بالمحلول؟

لأنه يشكل مع جزئ الماء أيون الهيدرونيوم.

كيف يتم الكشف عن المحاليل الحمضية؟؟؟

المحاليل الحمضية

الأهداف التي سنتعرف عليها



لتتعرف لأن طلابي الأعزاء على الحموض

اسم الحمض	صيغته
حمض الأزوت	HNO_3
حمض الخل	CH_3COOH
حمض الكبريت	H_2SO_4
حمض كلور الماء	HCL
حمض الفوسفور	H_3PO_4
حمض النمل	$HCOOH$
حمض الكربون	H_2CO_3

مما سبق نلاحظ أن جميع الحموض تحتوي على أيون الهيدروجين

ماهي عدد الوظائف الحمضية:

هي عدد أيونات الهيدروجين في الصيغة الأيونية للحمض.

عرف الحمض:

هي مواد تعطي عند انحلالها بالماء أيونات الهيدروجين.

لتتعرف لأن على قوة الحمض ونميز الحمض القوي من الحمض الضعيف.



لدينا في الشكل السابق دائرة تحوي على حمض قوي فلاحظ أن شدة إضاءة المصباح قوية فيها

يعتبر حمض الأزوت من الحموض الهامة والتي تدخل في صناعة الأسمدة التي نحتاجها للتربة.

انتهى الدرس

المحاليل الأساسية

الأهداف التي سنتعرف عليها

ان يتعرف الطالب على الوظيفة الأساسية

أن يميز بين الأسس القوية والأسس الضعيفة

أن يشرح خواص المحاليل الأساسية

أولاً نتعرف على الأسس وصيغتها

صيغته	اسم الأساس
$NaOH$	هيدروكسيد الصوديوم
KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
$Ca(OH)_2$	هيدروكسيد الكالسيوم
$Mg(OH)_2$	هيدروكسيد المغنيزيوم
$CU(OH)_2$	هيدروكسيد النحاس

مما سبق نستنتج أن جميع الصيغ السابقة تحوي على أيون الهيدروكسيد

ماهي عدد الوظائف الأساسية:

هي عدد أيونات الهيدروكسيد في الصيغة الأيونية للأساس.

ماهي الأسس:

هي مواد تعطي عند انحلالها بالماء أيون الهيدروكسيد.

باستخدام مشعر وهو ورقة عباد الشمس حيث تتلون بالمحاليل الحمضية للون الأحمر.

الحموض في حياتنا



يعتبر حمض كلور الماء من الحموض الموجودة في المعدة والتي لها دور في عملية الهضم.



يعتبر حمض الخل من الحموض التي يتم استخدامها كمواد غذائية و مواد حافظه



يعتبر حمض الكبريت من الحموض التي تدخل في صناعة البطاريات والمتعارف عليه باسم الأسيدي.



يعتبر حمض النمل من الحموض التي تدخل في صناعة الفورميكا اتي





#كيف يتم الكشف عن الأيسس؟؟؟

باستخدام مشعر مناسب وهو ورقة عباد الشمس حيث تتلون للون الأزرق.

لتتعرف لأن على استخدامات الأيسس في حياتنا



يستخدم هيدروكسيد الصوديوم في صناعة الصابون وصناعة السيراميك وغيرها

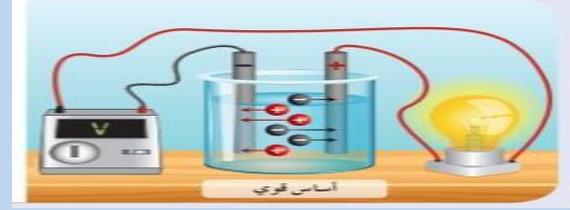


يستخدم هيدروكسيد المغنيزيوم في معالجة حموضة المعدة.

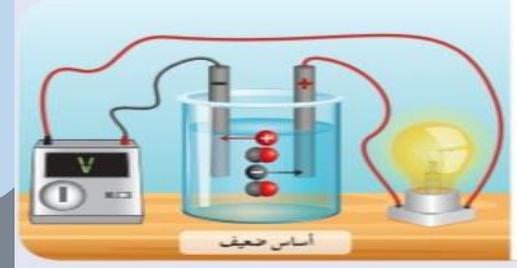


يستخدم هيدروكسيد الأمونيوم في معالجة حموضة التربة وطلاء جذوع الأشجار لحمايتها من الحشرات وفي العديد من الصناعات الأخرى.

لتتعرف لأن على قوة الأساس ونميز الأساس القوي من الأساس الضعيف.



من الشكل السابق نلاحظ إضاءة المصباح بقوة في الدارة التي تحوي أساس قوي.



في هذا الشكل نلاحظ إضاءة المصباح بشكل ضعيف في الدارة التي تحوي أساس ضعيف.

ما تفسير إضاءة المصباح بشكل قوي في دارة تحوي أساس قوي وإضاءته بشكل ضعيف في دارة تحوي أساس ضعيف؟؟؟؟

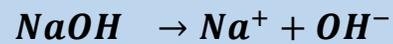
إضاءته بشكل قوي في دارة تحوي أساس قوي ذلك لأن الأيسس القوية تتأين كلياً بالماء، وإضاءته بشكل ضعيف في دارة تحوي أساس ضعيف ذلك لأن الأيسس الضعيفة تتأين جزئياً بالماء.

ما لمقصود بالتأين:

التأين يعني انفصال الأيون الموجب للأساس عن الأيون السالب عند انحلاله بالماء حيث يتحد الأيون الموجب للأساس مع الأيون السالب للماء، والأيون السالب للأساس مع الأيون الموجب للماء.

Note

_ الأساس القوي يتأين كلياً بالماء



_ الأساس الضعيف يتأين جزئياً بالماء

2- أكتب معادلة اتحاد النشادر مع غاز كلور الهيدروجين فيتشكل دخان أبيض من كلوريد الأمونيوم



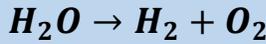
3- أكتب معادلة تفاعل الحديد مع الكبريت بالحرارة مشكلاً كبريتيد الحديد.



عرف تفاعلات التفكك:

هي التغيرات الكيميائية التي تتفكك فيها مادة واحدة إلى عدة مواد

مثال: 1- أكتب معادلة تفكك الماء بوعاء فولتا لعنصره الأولية



موازنة المعادلة: $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

2- أكتب معادلة تفكك كربونات الكالسيوم إلى أكسيد الكالسيوم وغاز ثنائي أكسيد الكربون.



3- أكتب معادلة تفكك بيكربونات الصوديوم



ليكن لدينا أنبويين أحدهما يحوي غاز الأكسجين والآخر يحوي غاز الهيدروجين أعط تفسيراً علمياً على كيفية الاستدلال على كل منهما.

نقوم بتشغيل عود ثقاب، نقربه من كلا الأنبويين فعندما يشتد توهج عود الثقاب نستدل على أن الغاز الموجود هو غاز الأكسجين، أما عند إصدار صوت فرقعة نستدل على أن الغاز الموجود هو غاز الهيدروجين

عند تسخين كربونات الكالسيوم لدرجة حرارة معينة ينطلق غاز يعكس الكلس، دل على ذلك بمعادلة كيميائية؟



يستخدم هيدروكسيد الكالسيوم في صناعة الأسمدة الأزوتية والأدوية والمنظفات والعديد من الصناعات.

انتهى الدرس

أنواع التفاعلات الكيميائية

الأهداف التي سنتعرف عليها

أن يميز بعض أنواع التفاعلات الكيميائية

أن يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلة كيميائية

أن يقوم بتجارب على بعض أنواع التفاعلات الكيميائية

أولاً: لتتعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية

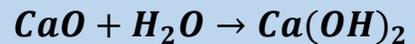
1- تفاعلات الاتحاد 2- تفاعلات التفكك

3- تفاعلات الإزاحة 4- تفاعلات التبادل الثنائي

عرف تفاعلات الاتحاد:

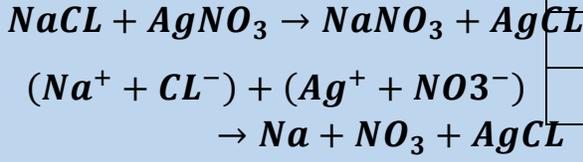
هي التغيرات الكيميائية التي تتفاعل فيها عدة مواد فتتشكل مادة واحدة.

مثال: 1- أكتب معادلة تفاعل أكسيد الكالسيوم مع الماء مشكلاً هيدروكسيد الكالسيوم.



1- أكتب المعادلة الأيونية للتفاعل التالي

2- أعط تفسيراً لسبب حدوث التفاعل



يحدث تبادل ثنائي بين الأيونات المختلفة بالشحنة حيث يتحد أيون الفضة مع أيون الكلوريد ويشكل راسب أبيض من كلوريد الفضة وفق المعادلة



انتهى الدرس

الأملاح

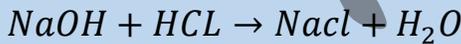
الأهداف التي سنتعرف عليها



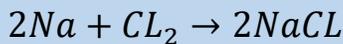
عدد بعض طرائق تحضير الأملاح؟؟؟

يتم تحضير الملح بتفاعلات عديدة منها

1- تفاعل أساس مع حمض



2- اتحاد معدن مع لا معدن



3- تفاعل معدن مع حمض

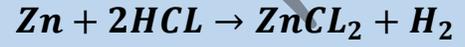
قارن بين تفاعلات الاتحاد وتفاعلات التفكك من حيث: عدد المواد المتفاعلة، عدد المواد الناتجة؟

من حيث	تفاعلات الاتحاد	تفاعلات التفكك
عدد المواد المتفاعلة	عدة مواد	مادة واحدة
عدد المواد الناتجة	مادة واحدة	عدة مواد

عرف تفاعلات الإزاحة:

هي التفاعلات التي يحل فيها عنصر نشيط كيميائياً محل عنصر أقل نشاطاً كيميائياً منه

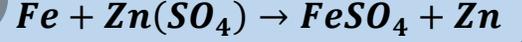
مثال: أكتب معادلة تفاعل الزنك مع محلول حمض كلور الماء معللاً السبب؟



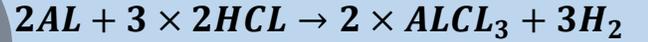
سبب حدوث التفاعل ذلك لان الزنك أكثر نشاطاً كيميائياً من الهيدروجين فيزيح ويحل محله.

تطبيق: أكتب المعادلات الكيميائية العبرة عن التفاعلات التالية

1- الحديد مع كبريتات الزنك



2- الألمنيوم مع حمض كلور الماء



3- الذهب مع حمض كلور الماء



4- النحاس مع حمض الكبريت الممدد



5- البروم مع كلوريد الصوديوم



عرف تفاعلات التبادل الثنائي:

هي تفاعلات يحدث فيها تبادل بين الأيونات المختلفة بالشحنة للمواد المتفاعلة لتكوين مركبات جديدة.

-إحدى المميزات الأساسية لتفاعلات التبادل الثنائي هي نوع الناتج المكون فجميع هذه التفاعلات تنتج ماءً أو راسباً أو غاز.

مثال: أكتب معادلة تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة.

3- أملاح الكلوريد عدا (كلوريد الزئبق، كلوريد

الفضة، كلوريد الرصاص، كلوريد النحاس)

4- أملاح الكبريتات عدا (كبريتات الرصاص،

كبريتات الكالسيوم، كبريتات الباريوم)

الأملاح القليلة الذوبان مثل

1- أملاح الكربونات

2- أملاح الفوسفات

أما الأملاح الحاوية على كربونات الصوديوم

/كربونات البوتاسيوم /كربونات الأمونيوم

فوسفات الصوديوم /فوسفات البوتاسيوم/فوسفات

الأمونيوم (فهي أملاح ذوابة)

الناقلية الكهربائية للأملاح

ملاحظة: نلاحظ أن محاليل الأملاح تكون ناقلة للتيار

الكهربائي أما الملح بحالته الصلبة غير ناقل للتيار

أعط تفسيراً علمياً

محاليل الأملاح ناقلة للتيار الكهربائي أما الملح

بحالته الصلبة لا ينقل التيار؟

ذلك لأن محاليل الأملاح تحوي أيونات حرة الحركة،

أما الملح بحالته الصلبة فتكون أيوناته مقيدة في

الشبكة البلورية.

ملاحظة: يلون محلول ملح كلوريد الصوديوم

ورقة عباد الشمس للون البنفسجي

أكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعلات

التالية ثم سم الملح الناتج وأكتب صيغته الأيونية

1-تفاعل حمض الخل مع هيدروكسيد البوتاسيوم

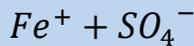
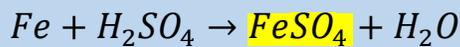


هنا المعادلة اكتب H_2O



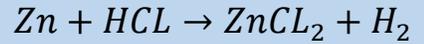
الملح : خلات البوتاسيوم

2-تفاعل حمض الكبريت الممدد مع الحديد



الملح : كبريتات الحديد

3-تفاعل نترات الفضة مع الزنك



4-تفاعل أكسيد معدن مع حمض



5-تفاعل محلول حمض مع ملح



6-تفاعل ملح مع ملح



7-تفاعل معدن مع ملح



عرف الملح: هو مركب أيوني يتكون من أيون موجب (أيون

معدن أو جذر الأمونيوم) وأيون سالب (أيون لا معدن عدا

الأكسجين أو جذر حمضي)

ملاحظة: تختلف ألوان الأملاح بسبب اختلاف لون أيونها

الموجب حيث نجد أن ملح كبريتات الحديد 11 (أخضر) وملح

كبريتات النحاس (أزرق) وملح كبريتات الباريوم (أبيض)

ذوبان الملح في الماء

المقصود بذوبان الملح بالماء هو افتراق الشق الموجب للملح عن

الشق السالب حيث يتحد الشق الموجب للملح مع الشق السالب

للماء والشق السالب للملح مع الشق الموجب للماء.

أكتب معادلة تأين ملح كلوريد الصوديوم؟؟?



يلعب الماء دوراً كبيراً في تفكك أيونات ملح كلوريد الصوديوم

بشكل تام حيث تتوزع الأيونات الموجبة والسالبة في المحلول

بشكل منتظم

إن محلول كلوريد الصوديوم الناتج هو محلول متجانس.

تصنف الأملاح حسب قابلية ذوبانها بالماء إلى

1-أملاح ذوابة

2- أملاح قليلة الذوبان

الأملاح الذوابة مثل

1-أملاح النترات

2-أملاح الخلات

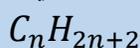
قارن بين المركبات العضوية واللاعضوية

العضوي	اللاعضوي	الصف
الكربون عنصر رئيسي	لا يوجد	جود عنصر رئيسي يدخل في تركيبها
مشتركة	غالباً أيونية	طبيعة الرابطة
غالباً بطيئة	غالباً سريعة	سرعة التفاعل
أخفض نسبياً من المركبات اللاعضوية	مرتفعة نسبياً	درجة غليانها
صلبة أو سائلة أو غاز	غالباً صلبة	الحالة الفيزيائية
ردئ التوصيل	جيدة التوصيل	الناقلية للتيار

درس المركبات الهيدروكربونية المشبعة (الألكانات)

- **عرف الألكانات :** هي مركبات هيدروكربونية مشبعة جميع الروابط كربون - كربون مشتركة أحادية .

- الصيغة العامة للألكانات هي



n: هو عدد ذرات الكربون

- يسمى غاز الميثان بغاز المستنقعات لأنه ينطلق من تحلل المركبات العضوية عندما تكون مغمورة بالماء وهو غاز في درجة الحرارة العادية لا لون له ولا طعم له ولا رائحة له وسريع الاشتعال وهو أخف من الهواء، تشتق منه مركبات عديدة لها صفات مخدرة.

درس المركبات الهيدروكربونية الغير مشبعة (الألكينات)

- **عرف الألكينات :** هي مركبات هيدروكربونية غير مشبعة تحوي رابطة واحدة مشتركة ثنائية على الأقل بين ذرتين من ذرات الكربون فيه.

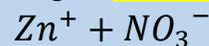
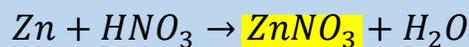
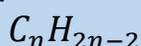
- الصيغة العامة للألكينات هي



n: عدد ذرات الكربون

- **عرف الألكينات :** هي مركبات هيدروكربونية غير مشبعة تحتوي على رابطة واحدة ثلاثية مشتركة على الأقل بين ذرتين من ذرات الكربون فيه.

- الصيغة العامة للألكينات هي



الملح : نترات الزنك

مدخل إلى الكيمياء العضوية

- تشترك المركبات العضوية بعنصر رئيسي وهو الكربون

- تعرف الكيمياء العضوية: بأنها أحد فروع الكيمياء التي

تدرس مركبات الكربون

- أنواع الروابط المشتركة:

1- رابطة أحادية 2- رابطة ثنائية 3- رابطة ثلاثية

- أعط تفسيراً علمياً:

محاليل المركبات العضوية رديئة التوصيل للتيار الكهربائي أما محاليل المركبات اللاعضوية جيدة التوصيل للتيار الكهربائي؟

ذلك لأن محاليل المركبات العضوية تحوي على عدد قليل من الأيونات حرة الحركة على عكس محاليل المركبات اللاعضوية التي تحوي على عدد كبير من الأيونات حرة الحركة

- ملاحظة: -المادة المذيبة تحل المادة المذابة التي من نوعها

مثال: سائل الأسيتون العضوي يحل طلاء الأظافر أما الماء لا عضوي لا يمكنه حله

إذاً نجد أن المذيب العضوي مثل الأسيتون يذيب معظم

المركبات العضوية، أما المذيب اللاعضوي مثل الماء يذيب معظم المركبات اللاعضوية

- إن درجة انصهار وغليان المركبات العضوية أقل نسبياً من

درجة غليان وانصهار المركبات اللاعضوية

- أعط تفسيراً علمياً

1- محلول السكر رديء التوصيل للتيار الكهربائي؟

لعدم وجود حرية في حركة الأيونات الموجودة فيه

2- تبخر الكحول السريع عند تركه معرضاً للهواء الجوي؟

لان درجة غليانه منخفضة

n: عدد ذرات الكربون

النشاط الإشعاعي

-إن النواة تتكون من بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات معتدلة الشحنة الكهربائية

-عدد البروتونات الموجودة في النواة يحدد رقم شحنتها

-تعرف النظائر: بأنها ذرات للعنصر نفسه تتماثل بالعدد الذري وتختلف بالعدد الكتلي

-تعرف النشاط الإشعاعي: بأنه إصدار نوى بعض العناصر غير المستقرة لإشعاعات نووية غير مرئية

-تصنف الإشعاعات النووية لثلاث أصناف هي

1-جسيمات ألفا 2- جسيمات بيتا 3- أشعة غاما

ملاحظة: -تتحرف جسيمات ألفا نحو اللبوس السالب لاحتوائها شحنة موجبة

-تتحرف جسيمات بيتا نحو اللبوس الموجب لاحتوائها شحنة سالبة

-أشعة غاما لا تتحرف ذلك لأنها أمواج كهرومغناطيسية غير مشحونة

-قارن بين جسيمات ألفا وجسيمات بيتا وأشعة غاما

الرمز	جسيمات ألفا	جسيمات بيتا	أشعة غاما
الطبيعة	جسيمات تطابق نواة الهليوم	إلكترونات عالية السرعة	أمواج كهرومغناطيسية
الشحنة	موجبة	سالبة	ليس لها شحنة
النفوذية	ضعيفة يمكن إيقافها بالورق المقوى	أكثر نفوذية من جسيمات ألفا يمكن إيقافها برقاقة من الألمنيوم أو القصدير	شديدة النفوذية يستخدم حاجز سميك من الرصاص لإيقافها

سنوافيكم فيما بعد بحلول أسئلة الدروس

انتهى المقرر
بالتوفيق طلابنا الأعزاء
إعداد المدرسة: حنان طلب
0949906604

الصفحة 110

تفكير ناقد : لماذا يذوب الماء معظم الأملاح والحموض ولا يذوب الزيوت والدهن ؟
لأن الماء مذيب قطبي يذوب المركبات الأيونية كالألاح والحموض ، أما الزيوت والدهن فهي مواد ذات رابطة مشتركة لا يستطيع الماء إذابتها.

الصفحة 111

نشاط : محلول مائي لحمض الخل تركيزه $C = 6 \text{ g.L}^{-1}$ نأخذ منه 200 ml
احسب كتلة حمض الخل في هذا المحلول.

$$\text{الحل : } m = C.V = 6 \times 0.2 = 1.2 \text{ g}$$

الصفحة 114 و 115 :

أختبر نفسي :

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة المغلوطة ثم صححها:

1. تركيز المحلول يعبر عن كتلة المذيب في حجم معين من المحلول. (غلط الصواب : المذاب)

2. مزيج الماء والكحول هو محلول متجانس. (صح)

3. تذوب قطعة الصوديوم عند وضعها في الماء. (غلط الصواب : كلوريد الصوديوم)

4. تتغير كتلة المادة المذابة في المحلول عند تمديده. (غلط الصواب : لا تتغير)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- كتلة حمض كلور الماء في 0.2 L من محلوله ذي التركيز 73 g.L^{-1} هو

(a) 3.65 g (b) 365 g (c) 14.6 g (d) 14 g

2- وحدة تركيز المحلول:

(a) $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ (b) mol/L (c) $\text{mol}^{-1} \cdot \text{L}^{-1}$ (d) molL^{-2}

3- عند تمديد محلول بالماء يتغير:

(a) كتلة المادة المذابة (b) حجم المادة المذابة (c) عدد مولات المادة المذابة (d) حجم المحلول

السؤال الثالث : أعط تفسيراً لكل مما يأتي :

1. نحصل على محلول غير متجانس عند ذوبان كبريتات الباريوم في الماء. بسبب تشكل راسب.
2. يذوب ملح كبريتات النحاس بالماء بينما لا يذوب الشمع بالماء. كبريتات النحاس مادة قطبية أما الشمع مادة لا قطبية.
3. لا يوجد الماء مقطراً في الطبيعة. لسهولة ذوبان الأملاح فيه.
4. الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي، بينما الماء العذب ينقل التيار الكهربائي. لعدم وجود أيونات في الماء المقطر ووجود أيونات حرة الحركة في الماء العذب.

السؤال الرابع: حل المسائل التالية:

المسألة الأولى: يحتاج جسم الإنسان إلى حوالي (10 mg) من أيونات الزنك يومياً ، فإذا كان حجم دم الإنسان حوالي 5 L المطلوب:

- احسب التركيز الغرامي لأيونات الزنك في محلول دم الإنسان.
- احسب التركيز المولي لأيونات الزنك في محلول دم الإنسان .

علماً أن: Zn : 65

الحل:

$$C_{\text{mol}^{-1}} = \frac{m}{V} = \frac{10 \times 10^{-3}}{5} = 2 \times 10^{-3} \text{ gL}^{-1}$$

$$n = \frac{m}{M} = \frac{10 \times 10^{-3}}{65} = \frac{1}{65} \times 10^{-2} \text{ mol}$$

$$C_{\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}} = \frac{n}{V} = \frac{\frac{1}{65} \times 10^{-2}}{5} = \frac{1}{325} \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

المسألة الثانية: محلول لحمض الكبريت تركيزه $0.4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$

1. احسب عدد مولات و كتلة حمض الكبريت في 0.1 L من المحلول السابق.

2. احسب حجم الماء المقطر الواجب إضافته الى 50 mL من المحلول السابق

لنحصل على محلول لحمض الكبريت تركيزه $0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$.

علماً ان: O:16 , S:32 , H:1

الحل:

-1

$$n = C \cdot V = 0.4 \times 0.1 = 0.04 \text{ mol}$$

-2

$$n = n'$$

$$n = n'$$

$$CV = CV'$$

$$CV = CV'$$

$$0.4 \times 50 = 0.2V'$$

$$0.4 \times 50 = 0.2V'$$

$$n = n'$$

$$V' = 100 \text{ ml}$$

$$C \cdot V' = 100 \text{ ml}$$

$$V'' = 100 - 50 = 50 \text{ ml}$$

حجم المحلول بعد التمديد :

$$V' = 100 \text{ mL}$$

حجم الماء المقطر المضاف :

$$V'' = 100 - 50 = 50 \text{ mL}$$

المحاليل الحمضية

الصفحة 117 :

نشاط 1 :

عدد أيونات H ⁺ في الصيغة الأيونية	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم الحمض
1	H ⁺ + Cl ⁻	...HCl.....	حمض كلور الماء
...2.....	2H ⁺ + SO ₄ ²⁻	...H ₂ SO ₄ ...	حمض الكبريت
3	3H ⁺ + PO ₄ ³⁻	H ₃ PO ₄	حمض الفوسفور
...1.....	CH ₃ COO ⁻ + H ⁺	CH ₃ COOH	حمض الخل

نشاط 2 :

عدد الوظائف الحمضية	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم الحمض
.....1....	H ⁺ + NO ₃ ⁻	HNO ₃	حمض الأزوت
.....1 ..	HCOO ⁻ + H ⁺	HCOOH.. ...	حمض النمل
....2 ..	2H ⁺ + CO ₃ ²⁻ ...	H ₂ CO ₃	حمض الكربون

الصفحة 119 :

نشاط : اكتب معادلة تأين كل من حمض النمل – حمض الكبريت – حمض الأزوت.

الحل :

حمض النمل :

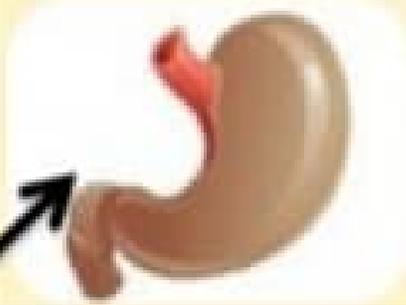


حمض الكبريت :

(B)

(A)

حمض الخلد



حمض يوجع في المعدة ويساهم في عملية الهضم.

حمض كلور الماء



حمض يستخرج من القمح أو العنب وغيرها. ويستخدم كمادة غذائية حيثما يكون مفيداً، كمادة حافظة.

حمض الأزوت



حمض يستخدم في صناعة البطاريات الجاذبية والعبوة من الاستخدامات الصناعية

حمض النخل

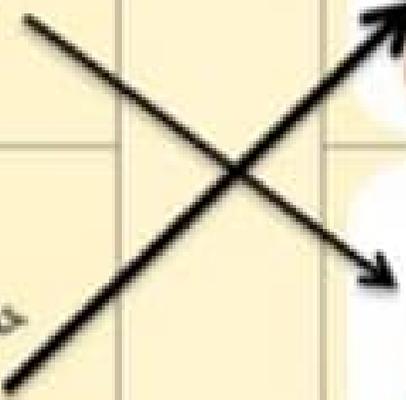


حمض يستخدم في صناعة الفوليكس والعبوة من الصناعات

حمض الكبريت



يستخدم في صناعة الأسمدة



أختبر نفسي :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:

1- عدد الوظائف الحمضية في حمض الخل:

1 (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d)

2- محلول الحمض الأكثر ناقليّة للتّيّار الكهربائيّ من بين المحاليل المتساوية في التركيز الآتية هو:

(a) حمض الكربون (b) حمض الكبريت (c) حمض الفوسفور (d) حمض النمل

4- الصيغة الأيونية لحمض النمل:

$\text{HCOO}^- + \text{H}^+$ (a) $\text{H}^+ + \text{HCOO}^-$ (b) $\text{HCO}^+ + \text{OH}^-$ (c) $\text{HCOO} + \text{H}$ (d)

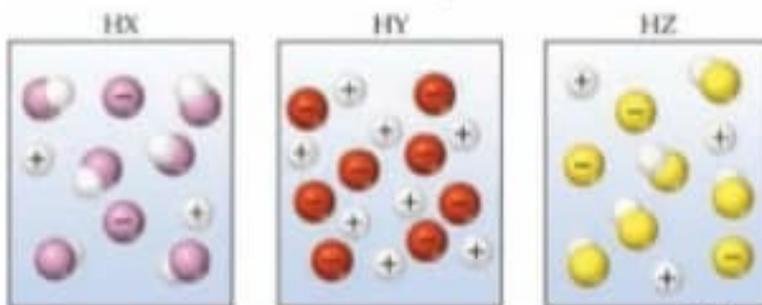
ثانياً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيها:

- 1- يُستعمل حمض الكبريت في حفظ الأغذية. (غلط).
- 2- تُلون المحاليل الحمضية ورقة عباد الشمس باللون الأحمر. (صح).
- 3- يتأين حمض الكربون تأيّن تاماً. (غلط).

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً:

- 1- الناقليّة الكهربائية لمحلول حمض الأزوت أكبر من الناقليّة الكهربائية لمحلول حمض الكربون الذي له التركيز نفسه. حمض الأزوت يعد من الحموض القوية أما حمض الكربون يعد من الحموض الضعيفة.
- 2- حمض الفوسفور ثلاثي الوظيفة الحمضية. حمض الفوسفور يحوي ثلاثة أيونات هيدروجين فيه.

رابعاً: لديك في الشكل المجاور محاليل لحموض متساوية في التركيز، المطلوب:



رتب الحموض (HX , HY , HZ) تصاعدياً وفق قوتها.

الحل :



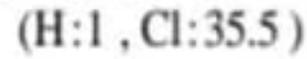
خامساً: حل المسألتين الآتيتين:

المسألة الأولى: محلول لحمض كلور الماء حجمه 100mL ويحوي 3.65g من الحمض:

1- اكتب معادلة تأين الحمض في الماء علماً أنه تام التأين.

2- احسب التركيز الغرامي للمحلول.

3- احسب التركيز المولي للمحلول.



الحل:

-1



$$C_{g \cdot L^{-1}} = \frac{m}{V} = \frac{3.65}{0.1} = 36.5 gL^{-1} \quad -2$$

$$C_{mol \cdot L^{-1}} = \frac{C_{g \cdot L^{-1}}}{M} = \frac{36.5}{36.5} = 1 mol \cdot L^{-1} \quad -3$$

المسألة الثانية: محلول لحمض الخل حجمه 200 mL ويحوي 12g من الحمض:

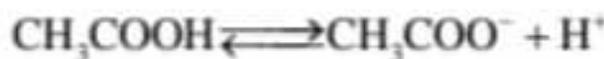
1- اكتب معادلة تأين الحمض في الماء.

2- احسب التركيز الغرامي لمحلول حوض الخل.

3- احسب التركيز المولي لمحلول حمض الخل.



الحل :



$$C_{g \cdot L^{-1}} = \frac{m}{V} = \frac{12}{0.2} = 60 g L^{-1}$$

$$C_{mol \cdot L^{-1}} = \frac{C_{g \cdot L^{-1}}}{M} = \frac{60}{60} = 1 mol \cdot L^{-1}$$

المحاليل الأساسية

الصفحة 125

نشاط (1):

أكمل الجدول الآتي واستنتج:

عدد أيونات OH ⁻ في الصيغة الأيونية	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم المركب
1	Na ⁺ + OH ⁻	NaOH	هيدروكسيد الصوديوم
3	.. Al ³⁺ + 3OH ⁻	Al(OH) ₃	هيدروكسيد الألمنيوم
...2....	Ca ²⁺ + 2OH ⁻	.Ca(OH) ₂	هيدروكسيد الكالسيوم
...1....	NH ₄ ⁺ + OH ⁻	NH ₄ OH	.. هيدروكسيد الأمونيوم....

نشاط (2):

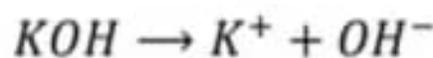
أكمل الجدول الآتي:

عدد الوظائف الأساسية	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية	اسم الأساس
.....1....	K ⁺ + OH ⁻	KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
....2....	Mg ²⁺ + 2OH ⁻	Mg(OH) ₂	هيدروكسيد المغنسيوم
...3...	Fe ³⁺ + 3OH ⁻ ..	Fe(OH) ₃	هيدروكسيد الحديد III

الصفحة 127 :

نشاط : اكتب معادلة تأين هيدروكسيد البوتاسيوم.

الحل :



الحل : تعد محاليل المواد السابقة من المحاليل الأساسية فهي تلون ورقة عباد الشمس باللون الأزرق.

الصفحة 129 :

نشاط:

صل بين كل أساس في القائمة (A) ، وما يناسبه في القائمة (B)

(B)		(A)
يستخدم في صناعة الصابون وصناعة السيراميك وغيرها.		هيدروكسيد الكالسيوم
يستخدم في معالجة حموضة المعدة .		هيدروكسيد الأمونيوم
يستخدم في معالجة حموضة التربة، وطلاء جذوع الأشجار لحمايتها من الحشرات وفي العديد من الصناعات.		هيدروكسيد الصوديوم
يستخدم في صناعة الأسمدة الأزوتية والأدوية والمنظفات والعديد من الصناعات.		هيدروكسيد المغنزيوم

الصفحة 130 و 131 :

أختبر نفسي :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- عدد الوظائف الأساسية في هيدروكسيد الباريوم:

1 (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d)

2- أحد الأسس الآتية يُستخدم في معالجة حموضة المعدة:

NaOH (a) $Mg(OH)_2$ (b) KOH (c) NH_4OH (d)

3- محلول الأسس الأكثر ناقليّة للتّيّار الكهربائيّ من بين المحاليل المتساوية في التّراكيز الآتية هو:

(a) هيدروكسيد الألمنيوم (b) **هيدروكسيد الصوديوم** (c) هيدروكسيد الأمونيوم (d) هيدروكسيد الحديد

4- الصّيغة الأيونية لهيدروكسيد الأمونيوم:

(a) $NH_4 + OH^-$ (b) $4NH^+ + OH^-$ (c) $NH_4O^- + H^+$ (d) $+OH^-$

ثانياً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصّحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة، ثمّ صحّحها.

- 1- يُستخدم هيدروكسيد الصوديوم في صناعة الصّابون. (صح)
- 2- تلوّن المحاليل الأساسيّة ورقة عبّاد الشّمس باللّون الأحمر. (غلط الصواب : الأزرق)
- 3- يُستعمل هيدروكسيد الكالسيوم في معالجة حموضة التّربة. (صح)

ثالثاً: قارن بين محلولين متساويين في التّركيز والحجم من هيدروكسيد الصوديوم، وهيدروكسيد الأمونيوم من حيث:
عدد أيونات OH^- – الناقليّة الكهربائيّة.
الحل

هيدروكسيد الأمونيوم	هيدروكسيد الصوديوم	عدد أيونات OH^-
أقل عدداً.	أكثر عدداً.	
أقل ناقليّة للتّيّار الكهربائي	أكثر ناقليّة للتّيّار الكهربائي	الناقليّة الكهربائيّة.

رابعاً: حلّ المسألتين الآتيتين:

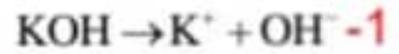
المسألة الأولى:

نذيب 0.2 mol من هيدروكسيد البوتاسيوم في الماء المقطّر ونكمل حجم المحلول إلى 1 L المطلوب:

1- اكتب معادلة تآين هيدروكسيد البوتاسيوم.

2- احسب التّركيز الموليّ لمحلول هيدروكسيد البوتاسيوم في المحلول.

الحل



$$C = \frac{n}{V} = \frac{0.2}{1} = 0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} -2$$

المسألة الثانية:

نحل 2g من أكسيد المغنزيوم في الماء المقطر ، فيتشكّل هيدروكسيد المغنزيوم المطلوب:

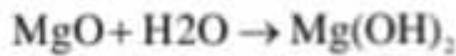
1- اكتب معادلة التفاعل الحاصل.

2- احسب كتلة هيدروكسيد المغنزيوم المتشكّل (Mg:24 H:1 O:16)

الحل



-2



$$40\text{g} \quad \quad \quad 58\text{g}$$

$$2\text{g} \quad \quad \quad m$$

$$m = \frac{58 \times 2}{40} = 2.9\text{g}$$

أنواع التفاعلات الكيميائية

الصفحة 135 :

نشاط : تحضر المشروبات الغازية من انحلال غاز ثنائي أوكسيد الكربون في الماء مشكلاً حمض الكربون الذي يكسبها طعماً مميزاً . اكتب معادلة التفاعل الحاصل محدداً نوعه.

الحل :



نوعه تفاعل اتحاد.

الصفحة 137 :

نشاط 1 :

يتفكك مصهور أكسيد الألمنيوم إلى عناصره الأولية بالتحليل الكهربائي ، اكتب معادلة التفاعل الحاصل.

الحل :



نشاط 2 :

قارن بين تفاعلات الاتحاد وتفاعلات التفكك من حيث عدد المواد المتفاعلة وعدد المواد الناتجة.

في تفاعلات الاتحاد :

- عدد المواد المتفاعلة : مادتان أو أكثر.
- عدد المواد الناتجة : مادة واحدة.

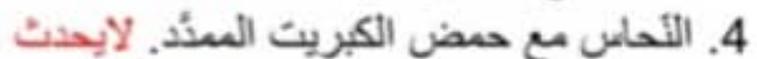
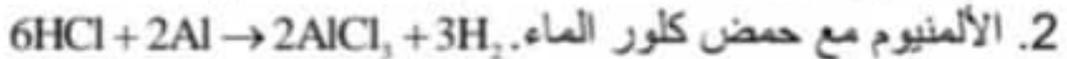
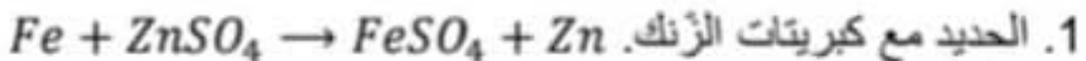
في تفاعلات التفكك :

- عدد المواد المتفاعلة : مادة واحدة.
- عدد المواد الناتجة : مادتان أو أكثر.

الصفحة 140 :

نشاط :

اعتماداً على سلسلة النشاط الكيميائي ، اكتب المعادلات المعبرة عن التفاعلات القابلة للحدوث.



نشاط 1 : يتفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم مع محلول حمض كلور الماء
والمطلوب :

1- اكتب معادلة التفاعل الحاصل ثم حدد نوعه.

2- اكتب المعادلة الأيونية.

3- اكتب المعادلة الأيونية المختصرة.

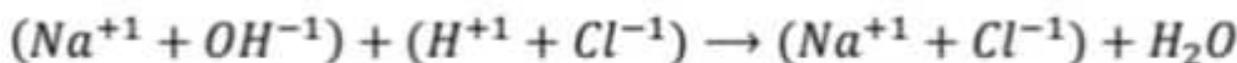
الحل :

1-

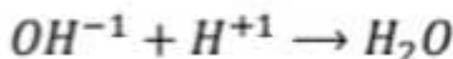


تفاعل تبادل ثنائي

2-



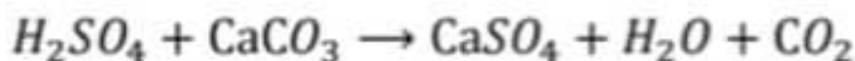
3-



نشاط 2 : يتفاعل حمض الكبريت مع كبريتات الكالسيوم والمطلوب :

اكتب معادلة التفاعل الحاصل ثم حدد نوعه.

الحل :



تفاعل تبادل ثنائي

أختبر نفسي :

الصفحة 143 و 144 و 145 :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1) المعدن الذي يمكن أن يتفاعل مع كبريتات الحديد هو:

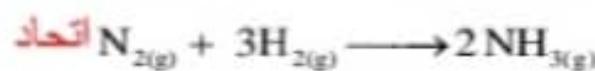
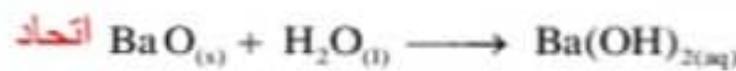
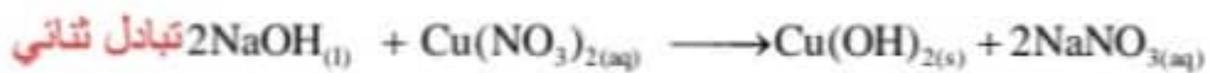
(a) الزنبق (b) الزنك (c) الفضة (d) الذهب

2) نوع التفاعل الممثل بالمعادلة الآتية



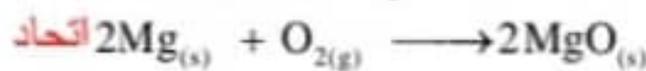
(a) احتراق (b) إزاحة (c) تبادل ثنائي (d) تفكك

ثانياً : أكمل المعادلات الآتية وحدد نوعها.



ثالثاً: عبّر عن التفاعلات الآتية بمعادلات موزونة ، ثم حدّد نوعها:

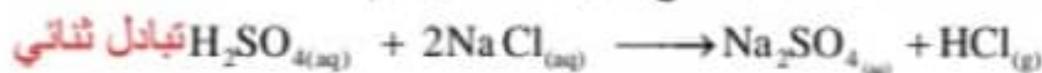
• تفاعل الأكسجين مع المغنزيوم.



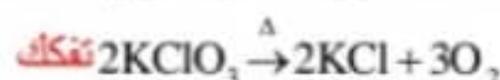
• تفاعل الكالسيوم مع حمض كلور الماء.



• تفاعل حمض الكبريت مع كلوريد الصوديوم.

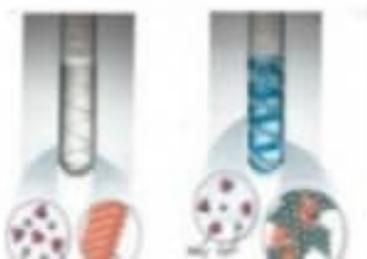


• تفاعل كلورات البوتاسيوم بالتسخين.



رابعاً: عند غمس شريط من النحاس في محلول نترات الفضة، يحدث التفاعل وفق

الشكل المجاور ، و المطلوب:



اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل الحاصل بالشكل الجزيئي ثم بالشكل الأيوني ، مفسراً حدوث التفاعل.

الحل



بما أن النحاس أكثر نشاطاً كيميائياً من الفضة فيمكنه أن يزيح الفضة من ملحه. خامساً: لديك قطعتان من الألمنيوم تغمس أحدهما، في محلول مائي لكلوريد الصوديوم، والأخرى في محلول مائي AgNO_3 ، بين ماذا يحدث في الحالتين؟ فسر إجابتك؟

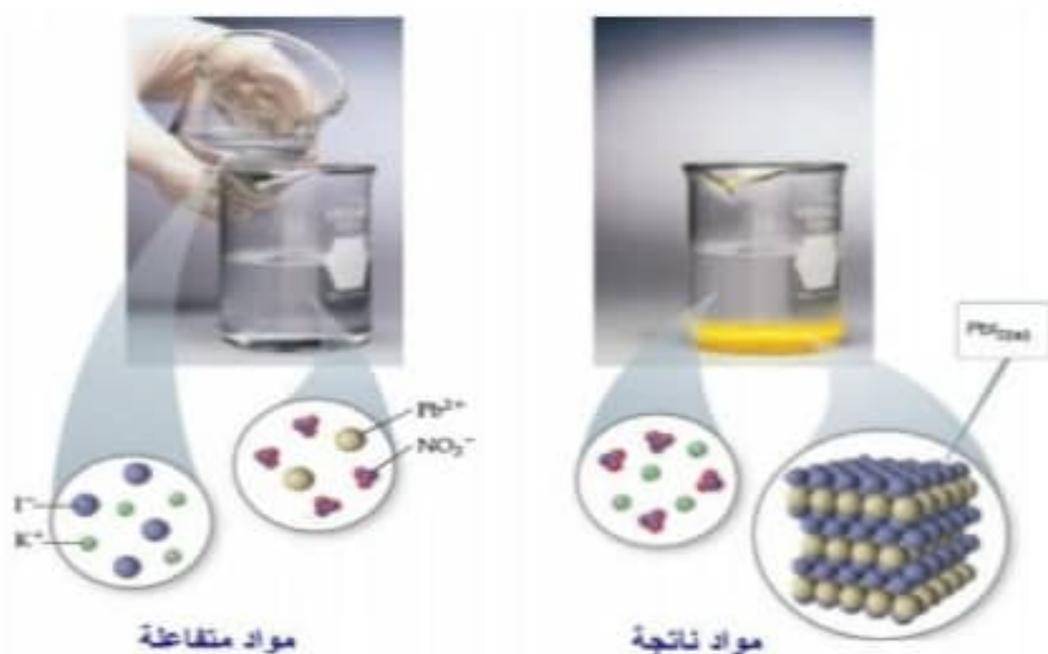
الحل :

قطعة الألمنيوم الأولى لا تتفاعل مع كلوريد الصوديوم لأن الألمنيوم أقل نشاطاً كيميائياً من الصوديوم فلا يستطيع الألمنيوم إزاحة الصوديوم. قطعة الألمنيوم الثانية تتفاعل مع نترات الفضة لأن الألمنيوم أكثر نشاطاً كيميائياً من الفضة فيستطيع الألمنيوم إزاحة الفضة. سادساً: صل بين نوع التفاعل في القائمة (A) وما يناسبه في القائمة (B)

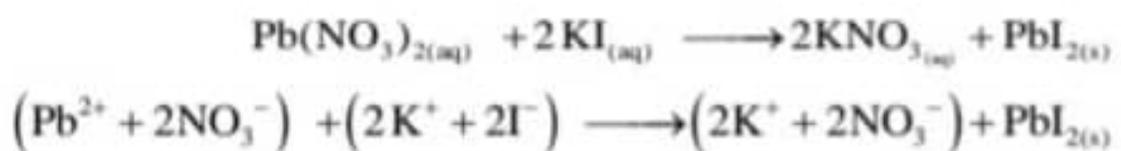
(2)	(1)
$A + B \longrightarrow C$	تفكك
$A \longrightarrow B + C$	تبادل ثنائي
$A + BC \longrightarrow AC + B$	إزاحة
$AB + CD \longrightarrow AC + BD$	اتحاد

سابعاً: يحدث التفاعل وفق الشكل الآتي المطلوب:

اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل الحاصل بالشكل الجزيئي ، ثم بالشكل الأيوني، ثم حدّد نوع التفاعل.



الحل



تبادل ثنائي

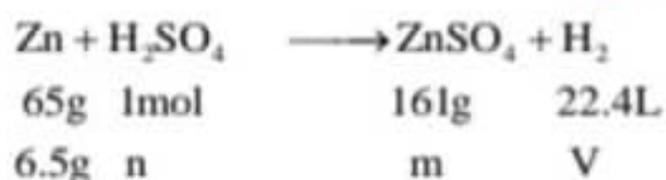
ثامناً: حلّ المسألتين الآتيتين:

المسألة الأولى :

نفاعل 6.5g من الزنك مع 100ml من حمض الكبريت الممدّد حتّى تمام التفاعل ،
والمطلوب:

- (1) احسب عدد مولات الحمض المتفاعل .
 - (2) احسب التّركيز الموليّ ، ثمّ الغراميّ لمحلول حمض الكبريت.
 - (3) احسب حجم الغاز المنطلق في الشّروطين النّظاميين .
 - (4) احسب كتلة الملح الناتج.
- (Zn : 65 ، H : 1 ، S : 32 ، O : 16)

الحل:



$$n = \frac{1 \times 6.5}{65} = 0.1 \text{ mol} \quad \text{-1}$$

$$C = \frac{n}{V} = \frac{0.1}{0.1} = 1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \quad \text{-2}$$

$$V = \frac{22.4 \times 6.5}{65} = 2.24 \text{ L} \quad \text{-3}$$

$$m = \frac{161 \times 6.5}{65} = 16.1 \text{ g} \quad \text{-4}$$

المسألة الثانية:

نُعامل سبيكة من الحديد والنحاس كتلتها 4g بكمية كافية من حمض كلور الماء،
فينطلق غازٌ حجمه 1.12L في الشّروطين النّظاميين ، والمطلوب:

- 1- اكتب معادلة التفاعل الحاصل.
- 2- احسب كتلة كلّ من الحديد والنحاس في السبيكة.
- 3- احسب النسبة المئوية لمكونات السبيكة.

(Fe : 56 , Cu : 63.5 , H : 1 , S : 32 , O : 16)

الحل



$$56\text{g} \qquad \qquad \qquad 22.4\text{L}$$

$$m_1\text{g} \qquad \qquad \qquad 1.12\text{L}$$

-1

$$m_1 = \frac{1.12 \times 56}{22.4} = 2.8\text{g} \quad \text{-2}$$

كتلة الحديد المتفاعل.

$$m_2 = 4 - 2.8 = 1.2\text{g} \quad \text{كتلة النحاس}$$

$$\text{-3} \quad \frac{100 \times 2.8}{4} = 70\text{g} \quad \text{النسبة المئوية للحديد 70\% النسبة المئوية للنحاس 30\%}$$

الأملاح :

الصفحة 150 :

نشاط : من الأملاح التي وردت في طرائق تحضير الأملاح ، أكمل الجدول الآتي:

اسم الملح	الصيغة الجزيئية	أيونات الملح
كلوريد الصوديوم	NaCl	(Na ⁺ + Cl ⁻)
كلوريد الزنك	ZnCl ₂	Zn ²⁺ +2Cl ⁻
كلوريد النحاس	CuCl ₃	Cu ³⁺ +3Cl ⁻
كربونات الصوديوم	Na ₂ CO ₃	(2 Na ⁺ + CO ₃ ²⁻)
كبريتات الصوديوم	Na ₂ SO ₄	(2 Na ⁺ + SO ₄ ²⁻)
كلوريد الأمونيوم	NH ₄ Cl	(NH ₄ ⁺ + Cl ⁻)
نترات الفضة	AgNO ₃	(Ag ⁺ +NO ₃ ⁻)
نترات الأمونيوم	NH ₄ NO ₃	(NH ₄ ⁺ + NO ₃ ⁻)

($\text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$)	Cu SO_4	كبريتات النحاس II
($\text{Fe}^{2+} + \text{SO}_4^{2-}$)	FeSO_4	كبريتات الحديد II

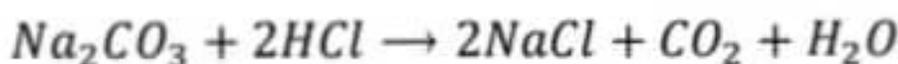
الصفحة 154 :

تفكير ناقد : كيف يمكنك التمييز بين ملح نترات الفضة وملح كربونات الصوديوم وذلك باستخدام محلول ممدد لحمض كلور الماء مع كتابة المعادلات الكيميائية اللازمة ؟

- يتفاعل ملح نترات الفضة مع حمض كلور الماء فينتج ملح راسب هو كلوريد الفضة وفق المعادلة الآتية :



يتفاعل كربونات الصوديوم مع حمض كلور الماء فينتج محلول كلوريد الصوديوم وفق المعادلة الآتية :



الصفحة 156

أختبر نفسي :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي :

- 1- نحصل على أحد أملاح الصوديوم من تفاعل الصوديوم مع :
(a) غاز الأكسجين (b) الماء (c) غاز الكلور (d) محلول هيدروكسيد الأمونيوم
- 2- مركب يصنّف من الأملاح هو:
(a) أكسيد النحاس (b) نترات الأمونيوم (c) حمض الكبريت (d) ثاني أكسيد الكربون
- 3- صيغة الملح المتكون نتيجة تجاذب أيونات SO_4^{2-} مع أيونات NH_4^+ هي :

$\text{NH}_4(\text{SO}_4)_4$ (d) $\text{NH}_4(\text{SO}_4)_2$ (c) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ (b) NH_4SO_4 (a)

ثانياً: اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعلات الآتية ، ثم سمّ الملح الناتج ،
و استنتج صيغته الأيونية:

1- تفاعل حمض الخلّ مع هيدروكسيد البوتاسيوم .

2- تفاعل حمض الكبريت الممدّد مع الحديد .

3- تفاعل نترات الفضة مع الزنك .

الحل



الملح خلات البوتاسيوم $(\text{CH}_3\text{COO}^- + \text{K}^+)$



الملح كبريتات الحديد II $(\text{Fe}^{2+} + \text{SO}_4^{2-})$



الملح نترات الزنك $(\text{Zn}^{2+} + 2\text{NO}_3^-)$

ثالثاً: حلّ المسألة التالية :

يتفاعل محلول حمض الكبريت الممدّد مع محلول كلوريد الباريوم ، فيتشكل
راسب أبيض من كبريتات الباريوم كتلته بعد التجفيف 2.33g والمطلوب :

1- اكتب معادلة التفاعل .

2- احسب كتلة حمض الكبريت المتفاعل .

3- احسب عدد مولات كلوريد الباريوم المتفاعل .

علماً أنّ : $\text{H}:1$, $\text{S}:32$, $\text{O}:16$, $\text{Ba}:137$, $\text{Cl}:35.5$

الحل



98g 1mol 233g -1

m n 2.33g

$$m = \frac{2.33 \times 98}{233} = 0.98 \text{g} \text{-2}$$

$$n = \frac{2.33 \times 1}{233} = 0.01 \text{ mol} \text{ -3}$$

الصفحة 157 و 158 و 159 :

أسئلة وحدة الكيمياء اللاعضوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- محلول حمض كلور الماء HCl حجمه 500 mL تركيزه 0.2 mol L^{-1} ، فيكون عدد مولاته :

a. 0.1mol . b. 0.2mol . c. 0.25mol . d. 0.3mol

الحمض الذي يتأين كلياً في الماء هو:

a. حمض الخل . b. حمض النمل . c. حمض الأزوت . d. حمض

الكربون

- 2- الملح الناتج من تفاعل حمض الكبريت الممدد مع المغنزيوم هو:

a. كبريتيد المغنزيوم . b. كبريتات المغنزيوم . c. كلوريد المغنزيوم . d. كربونات

المغنزيوم.

- 3- المركب الناتج من تفاعل أكسيد الكالسيوم مع الماء هو:

a. هيدروكسيد الكالسيوم . b. الكالسيوم . c. أكسيد الهيدروجين . d. نترات

الكالسيوم

ثانياً: فسّر المشاهدات لكل مما يأتي ، ثم اكتب المعادلات الكيميائية اللازمة:

- 1- عند ضخ غاز كلور الهيدروجين عديم اللون في أنبوب يحتوي على غاز

النشادر عديم اللون، فلاحظ تشكل دخان أبيض.

- 2- يتم الكشف عن الغاز المنطلق عن تسخين كربونات الكالسيوم إلى درجة

حرارة معينة باستخدام رائق الكلس.

- 3- يتغير لون محلول كبريتات النحاس من اللون الأزرق إلى اللون الأخضر

عند غمس مسمار من الحديد فيه لفترة من الزمن.

- 4- عند ذوبان ثنائي أكسيد الكربون في الماء نحصل على محلول يلون ورقة

عباد الشمس باللون الأحمر.

الحل

- 1- بسبب تفاعل كلور الهيدروجين مع النشادر وتشكل كلوريد الأمونيوم



- 2- يتفاعل غاز ثنائي أكسيد الكربون مع رائق الكلس ويعطي كربونات

الكالسيوم

(عكر أبيض)



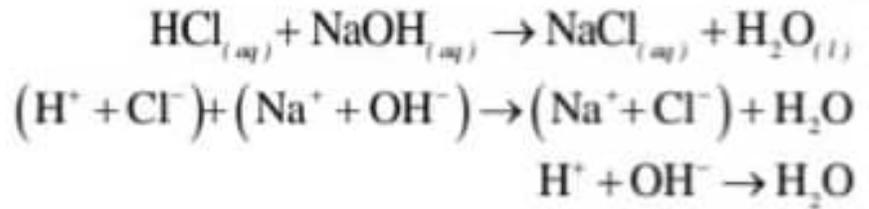
- 3- يحصل تفاعل إزاحة ليعطي ملح كبريتات الحديد (الحديد أكثر نشاطاً

كيميائياً من النحاس) .

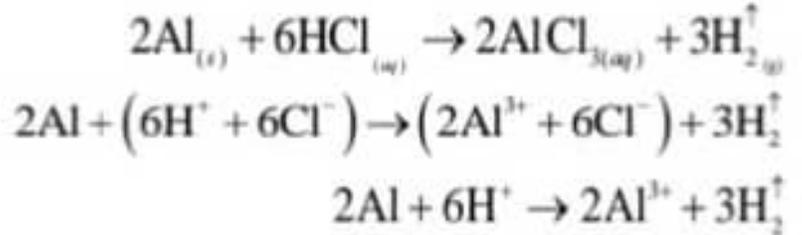


ثالثاً: اكتب المعادلة الأيونية ثم استنتج منها المعادلة المختصرة لكلٍ مما يأتي:

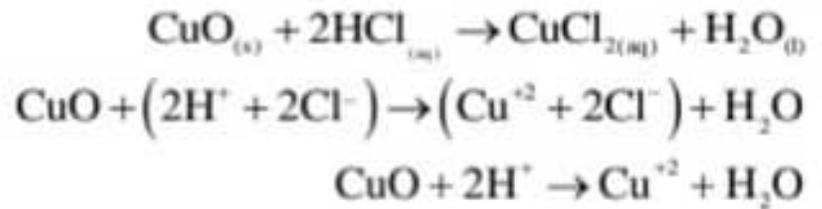
-1



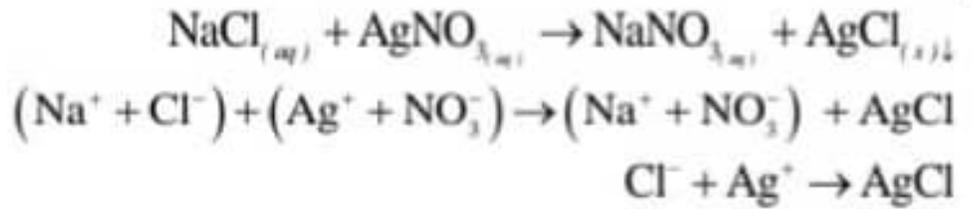
-2



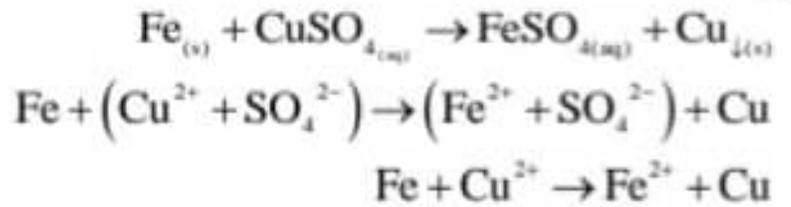
-3



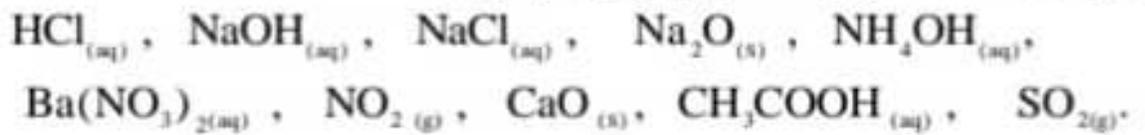
-4



-5



رابعاً: صنّف المركّبات الآتية وفق الجدول:



ملح	اساس		حمض		أكسيد لا معدن	أكسيد معدن
	ضعيف	قوي	ضعيف	قوي		
NaCl	NH ₄ OH	NaOH	CH ₃ COOH	HCl	SO ₂	CaO
Ba(NO ₃) ₂					NO ₂	Na ₂ O

خامساً: أكمل الجدول الآتي:

عدد الوظائف	نوع الوظيفة	الصيغة الأيونية	الصيغة الجزيئية
1	حمضية	$CH_3COO^- + H^+$	CH_3COOH
1	أساسية	$NH_4^+ + OH^-$	NH_4OH
2	حمضية	$2H^+ + SO_4^{2-}$	H_2SO_4
2	أساسية	$Ca^{2+} + 2OH^-$	$Ca(OH)_2$

حل المسائل الآتية:

المسألة الأولى:

محلول لحمض الكبريت تركيزه $0.2 mol L^{-1}$ والمطلوب حساب .

1. عدد مولات حمض الكبريت في $200 ml$ من محلوله السابق.

2- كتلة حمض الكبريت في $100 ml$ من محلوله السابق.

3- تركيز المحلول الناتج عند إضافة $75 ml$ من الماء المقطر إلى $25 ml$ من محلول الحمض السابق.

الحل

$$n = C \cdot V = 0.2 \times 0.2 = 0.04 mol \quad -1$$

-2

$$n = C \cdot V = 0.2 \times 0.1 = 0.02 mol$$

$$m = n \times M = 0.02 \times 98 = 1.96 g$$

-3

$$CV = C'V'$$

$$0.2 \times 25 = C' \times (25 + 75)$$

$$C' = 0.05 mol \cdot L^{-1}$$

المسألة الثانية:

لمعرفة تركيز محلول حمض كلور الماء نأخذ $100 ml$ من محلوله، ثم نضيف إليه $10 g$ من الزنك، وعند توقف التفاعل يبقى $3.5 g$ من الزنك لم تتفاعل.

المطلوب:

1- احسب كتلة الزنك المتفاعل.

2- اكتب المعادلة المعبرة عن التفاعل.

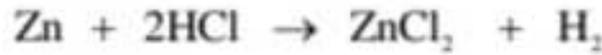
3- احسب التركيز الغرامي ثم المولي لمحلول حمض كلور الماء.

(H : 1 , Cl : 35.5 , Zn : 65)

الحل :

1- كتلة الزنك المتفاعل $m = 10 - 3.5 = 6.5g$

-2



$$65g \quad 72g$$

$$6.5g \quad m$$

-3

$$m = \frac{72 \times 6.5}{65} = 7.2g$$

$$C_{g.L^{-1}} = \frac{m}{V} = \frac{7.2}{0.1} = 72g.L^{-1}$$



$$65g \quad 2mol$$

$$6.5g \quad n$$

$$n = \frac{2 \times 6.5}{65} = 0.2mol \quad \text{عدد المولات المتفاعلة}$$

$$C_{mol.L^{-1}} = \frac{n}{V} = \frac{0.2}{0.1} = 2mol.L^{-1}$$

المسألة الثالثة:

نحل 1.6 g من هيدروكسيد الصوديوم في كمية من الماء المقطر ثم نكمل حجم المحلول إلى 100mL ، المطلوب :

1- احسب التركيز المولي لهذا المحلول.

2- نقسم هذا المحلول الى قسمين متساويين :

نضيف القسم الأول إلى كمية كافية من محلول كبريتات النحاس فيزول لون المحلول الأزرق ويتشكل راسب هلامي أزرق، المطلوب :

• اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن هذا التفاعل.

• احسب كتلة الراسب المتكون.

3- نضيف القسم الثاني إلى كمية كافية من حمض كلور الماء، المطلوب :

- اكتب المعادلة الكيميائية المعبّرة عن هذا التفاعل.
- احسب كتلة الملح الناتج.

(Na:23 , O:16 , H:1 , Cu:64 , S:32 , Cl:35.5)

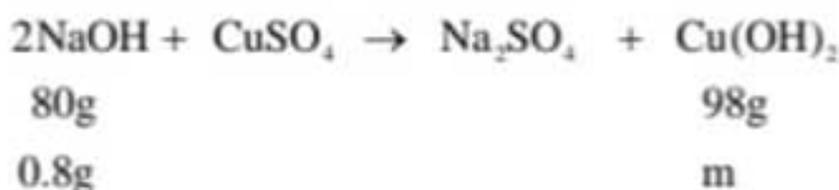
الحل :

-1

$$C_{g \cdot L^{-1}} = \frac{m}{V} = \frac{1.6}{0.1} = 16g \cdot L^{-1}$$

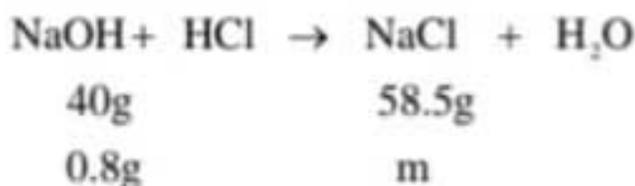
$$C_{mol \cdot L^{-1}} = \frac{C_{g \cdot L^{-1}}}{M} = \frac{16}{40} = 0.4 mol \cdot L^{-1}$$

-2



$$m = \frac{98 \times 0.8}{80} = 0.98g$$

-3



$$m = \frac{58.5 \times 0.8}{40} = 1.17g$$

الوحدة الخامسة : الكيمياء العضوية

مدخل إلى الكيمياء العضوية

الصفحة 170 :

أختبر نفسي :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي :

1- المركب اللاعضوي هو :

a. CaO .b. C₂H₂ .c. C₂H₄ .d. C₂H₆

2- محلول جيد التوصيل للتيار الكهربائي من بين المحاليل المتساوية التركيز للمركبات الآتية هو :

أ. هيدروكسيد الأمونيوم .b. حمض الخل .c. ملح الطعام .d. السكر

ثانياً : أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي :

- محلول السكر لا يوصل التيار الكهربائي.

لعدم وجود حرية في حركة الأيونات الموجودة فيه .

- تبخر الكحول السريع عند تركه معرضاً للهواء الجوي.

لأن درجة غليانه منخفضة.

ثالثاً : قارن بين المركبات اللاعضوية والمركبات العضوية وفق الجدول الآتي :

الصفة	لاعضوي	عضوي
وجود عنصر رئيسي يدخل في تركيبها	لا يوجد	الكربون عنصر رئيسي
طبيعة الرابطة	غالبا أيونية	مشتركة
سرعة التفاعل	غالبا سريعة	غالبا بطيئة
درجة غليانها	عالية نسبياً	أخفض نسبياً من المركبات اللاعضوية
الحالة الفيزيائية	غالبا صلبة	صلبة أو سائلة أو غازية
الناقلية للتيار الكهربائي	جيدة التوصيل	رديء التوصيل

المركبات الهيدروكربونية المشبعة الألكانات (البرافينات)

الصفحة 174 :

نشاط : أكمل الجدول الآتي بالاعتماد على الصيغة العامة للألكانات C_nH_{2n+2} :

n	الصيغة المجملة	اسم المركب	الصيغة نصف المنشورة
4	C_4H_{10}	بوتان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_3$
5	C_5H_{12}	بننتان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$
6	C_6H_{14}	هكسان	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_2 - CH_3$

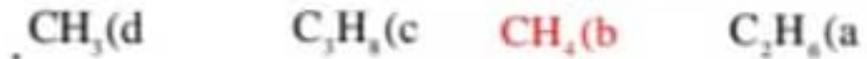
تفكير ناقد : لماذا تتم إضافة مادة ذات رائحة كريهة (المركبتان) للغاز المنزلي ؟ من أجل تفادي حدوث خطر عند تسرب الغاز ، لأن المكون الأساسي للغاز الطبيعي هو غاز الميثان وغاز الميثان ليس له لون ولا رائحة.

الصفحة 176 و 177 :

أختبر نفسي :

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة لكل مقاياتي:

1 - صيغة الميثان هي :



2 - الصيغة العامة للألكانات هي :



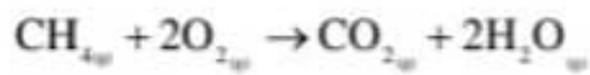
ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة المغلوطة ثم صححها :

1- تعتبر الألكانات مركبات هيدروكربونية غير مشبعة. (غلط ، الصواب : مشبعة)

2- يحوي الإيثان رابطة ثنائية بين ذرتي الكربون. (غلط ، الصواب : يحوي رابطة مشتركة أحادية)

3- يستخدم البوتان كوقود في المنازل. (صح)

ثالثاً: أكمل الجدول الآتي:



$$16\text{g} \quad 2\text{mol} \quad 22.4\text{L} \quad 36\text{g}$$

$$8\text{g} \quad n \quad V \quad m$$

$$1) m = \frac{36 \times 8}{16} = 18\text{g}$$

$$2) n = \frac{2 \times 8}{16} = 1\text{mol}$$

$$3) V = \frac{22.4 \times 8}{16} = 11.2\text{L}$$

الصفحة 182 :

نشاط

أكمل الجدول الآتي :

الألكينات	الألكانات	
C_nH_{2n-2}	C_nH_{2n}	الصيغة العامة
ثلاثية	ثنائية	نوع الرابطة المميزة كربون-كربون
ين	ان	اللاحقة المميزة للاسم

الصفحة 183 :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- صيغة الإيثان (الايثن) هي : $C_2H_6 - a$ $CH_4 - b$ $C_2H_4 - c$ $C_2H_2 - d$

2- الصيغة العامة للألكانات هي :

$C_nH_{2n-2} - d$ $C_nH_{2n+2} - c$ $C_nH_{n+2} - b$ $C_nH_{2n} - a$

3- صيغة البروبين هي : $C_3H_6 - d$ $C_2H_5 - c$ $C_3H_4 - b$ $C_3H_5 - a$

4- صيغة الايثين (الاستيلين) هي : $C_2H_2 - a$ $CH_4 - b$ $C_2H_4 - c$ $CH_3 - d$

5- الصيغة العامة للألكينات هي :

$C_nH_{2n-2} - d$ $C_nH_{2n+2} - c$ $C_nH_{n+2} - b$ $C_nH_{2n} - a$

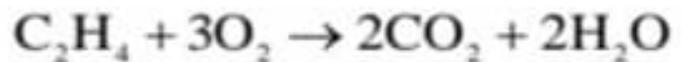
6- صيغة البروبين هي : -a C_3H_4 -b C_3H_4 -c C_3H_6 -d C_3H_8

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة المغلوطة فيها ، ثم صححها:

- 1- تعتبر الالكينات مركبات هيدروكربونية غير مشبعة (صح)
- 2- الايثان يحوي رابطة ثلاثية بين ذرتين من ذرات الكربون فيه (غلط ، الصواب : ثنائية)
- 3- البروين يستخدم كوقود في المنازل (غلط ، الصواب : البوتان)
- 4- يحترق الايثان بأكسجين الهواء ويحرر ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء وحرارة (صح)
- 5- تعتبر الألكينات مركبات هيدروكربونية مشبعة (غلط ، الصواب : غير مشبعة)
- 6- الإيثين (الاستيلين) يحوي رابطة ثلاثية بين ذرتين من ذرات الكربون فيه (صح)
- 7- الاستيلين يستخدم في عمليات اللحام (صح)

ثالثاً : حل المسألتين الآتيتين :

المسألة الأولى: يحترق 2.8g من الايثن (الايثان) بأكسجين الهواء وفق المعادلة :



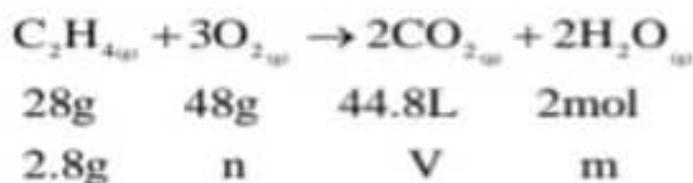
المطلوب : 1- احسب حجم غاز ثنائي اوكسيد الكربون المنطلق.

2- احسب عدد مولات الماء الناتج.

3- احسب كتلة الأوكسجين اللازم للاحتراق.

علماً أنّ الكتل الذرية C:12 , O:16 , H:1

الحل



$$1) V = \frac{44.8 \times 2.8}{28} = 4.48\text{L}$$

$$2) n = \frac{2 \times 2.8}{28} = 0.2\text{mol}$$

$$3) m = \frac{48 \times 2.8}{28} = 4.8\text{g}$$

المسألة الثانية:

يحترق 0.1 mol من الاستيلين بكثية كافية من الأوكسجين معطياً ثنائي أكسيد الكربون وبخار الماء، والمطلوب :

1- اكتب معادلة التفاعل الحاصل.

2- احسب حجم غاز ثنائي اوكسيد الكربون المنطلق في الشرتين النظاميين .

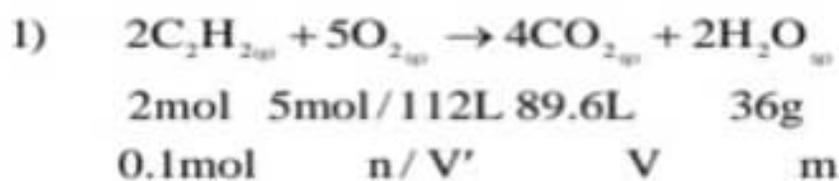
3 - احسب عدد مولات غاز الأوكسجين اللازم لعملية الاحتراق.

4 - احسب حجم الهواء اللازم لعملية الاحتراق مقاساً في الشرتين النظاميين.

5 - احسب كتلة بخار الماء الناتج.

علماً أن الكتل الذرية : (C:12, H:1, O:16)

الحل



$$2) V = \frac{89.6 \times 0.1}{2} = 4.48\text{L}$$

$$3) n = \frac{5 \times 0.1}{2} = 0.25\text{mol}$$

$$4) V' = \frac{112 \times 0.1}{2} = 5.6\text{L}$$

$$V'' = 5.6 \times 5 = 28\text{L}$$

$$5) m = \frac{36 \times 0.1}{2} = 1.8\text{g}$$

أسئلة وحدة العضوية

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

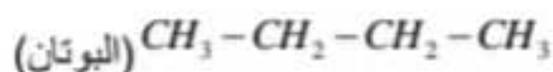
- 1 - صيغة الإيثان هي : $C_2H_6 - a$ $CH_4 - b$ $C_3H_8 - c$ $CH_3 - d$
- 2 - الصيغة C_nH_{2n+2} تمثل الصيغة العامة لـ: a- الألكينات b- الألكينات c- الألكانات d- النفط.
- 3 - صيغة البروبين (البروبين) هي : $C_3H_6 - a$ $CH_4 - b$ $C_2H_4 - c$ $CH_3 - d$
- 4 - الصيغة العامة للألكينات هي: a- C_nH_{2n-2} b- C_nH_{2n+1} c- C_nH_{2n+2} d- C_nH_{2n}
- 5 - صيغة البروبين هي : (a- C_3H_6 b- C_4H_8 c- C_3H_4 d- C_3H_8)
- 6 - الصيغة C_nH_{2n-2} هي صيغة : (a- الألكينات b- الألكينات c- الكيتونات d- الألكانات)
- 7 - يسمى المركب $CH_3 - C \equiv CH$

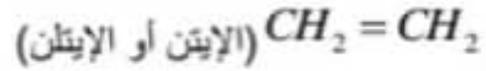
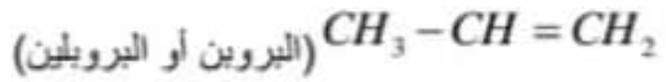
(a- بروين b- بروين c- بوتين d- بوتين)

ثانياً : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة المغلوطة فيها، ثم صححها:

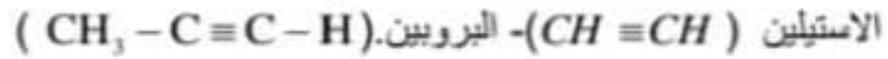
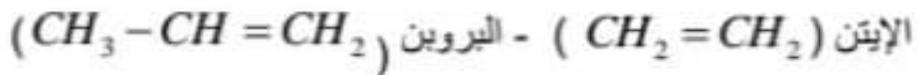
- 1- تعتبر الألكانات مركبات هيدروكربونية مشبعة. (صح)
- 2- الألكانات تحوي رابطة ثلاثية بين ذرتين من ذرات الكربون فيها. (غلط ، الصواب : الألكينات)
- 3- يحترق البوتان بأكسجين الهواء وينتج ثنائي أكسيد الكربون وحرارة فقط. (غلط ، الصواب : وينتج ماء أيضاً)
- 4- تعتبر الألكينات مركبات هيدروكربونية غير مشبعة تحوي رابطة ثلاثية. (غلط ، الصواب : ثنائية)
- 5- تكون الروابط بين ذرات الكربون في الإيثان ، روابط أحادية مشتركة فقط. (غلط ، الصواب : يوجد رابطة ثنائية بين الكربون - كربون)
- 6- البروبين يحوي رابطة ثلاثية بين ذرتين من ذرات الكربون فيه. (صح)

ثالثاً : سم المركبات الآتية:





رابعاً : اكتب الصيغة نصف المنشورة للمركبات الآتية:



خامساً : أكمل الجدول الآتي:

الصيغة العامة	الكان	الكن	الكين
$C_n H_{2n+2}$	أحادية	$C_n H_{2n}$	$C_n H_{2n-2}$
مشبعة أم غير مشبعة	مشبعة	غير مشبعة	غير مشبعة
اللاحقة المميزة	ان	ن	ين

سادساً : حل المسألتين الآتيتين:

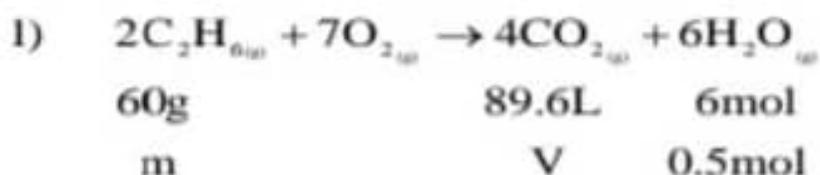
المسألة الأولى :

يحترق غاز الإيتان بكمية كافية من الأكسجين وينتج ثاني أكسيد الكربون و 0.5 mol من بخار الماء ، والمطلوب :

1 - اكتب معادلة التفاعل الحاصل .

2 - احسب كتلة غاز الإيتان المتفاعل.

3 - احسب حجم غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج مُقاساً في الشرطين النظاميين.
(H : 1, C : 12, O : 16)



$$2) \quad m = \frac{0.5 \times 60}{6} = 5g$$

$$3) \quad V = \frac{89.6 \times 0.5}{6} = 7.5L$$

المسألة الثانية :

نحتاج لصهر مول واحد من الحديد إلى كمية من الحرارة قدرها 13.8kJ .
إذا علمت أنه ينتج عن احتراق مول واحد من الإستلين حرارة قدرها
1255kJ. المطلوب:

- 1- احسب عدد مولات غاز الاستلين اللازمة لصهر 50mol من الحديد.
- 2- احسب كتلة الاستلين اللازم لعملية الصهر السابقة.
- 3- احسب حجم الاستلين اللازم لعملية الصهر السابقة مقاساً في الشرطين النظاميين.

علماً أن الكتل الذرية : (C : 12 , H : 1)

الحل:

-1

$$\text{كل } 1\text{mol إستلين يصهر } \frac{1255}{13.8} = 91\text{mol حديد}$$

$$\text{كل } x \text{ إستلين يصهر } 50\text{mol حديد}$$

$$x = \frac{50}{91} = 0.55\text{mol}$$

$$2- \quad m = n \times M = 0.55 \times 26 = 14.3g$$

$$3- \quad V = n \times 22.4 = 0.55 \times 22.4 = 12.32L$$

الصفحة 195 :

أفكر : توضع عينات المواد المشعة في أوعية من الرصاص ، لماذا ؟
لأن أشعة غاما (شديدة النفوذية) لا تستطيع أن تخترق مادة الرصاص.

أختبر نفسي

أولاً: أجب بكلمة صح أو غلط أمام العبارات الآتية ، وصحح العبارة المغلوطة منها :

- 1) يُستخدم نظير الكربون $^{14}_6\text{C}$ لتقدير عمر الكائنات بعد موتها. (صح)
- 2) النظائر عناصر تختلف بالعدد الذري وتتماثل بالعدد الكتلي. (غلط ، الصواب : تتماثل بالعدد الذري وتختلف بالعدد الكتلي)
- 3) في الشمس يتحوّل جزء من الطاقة إلى كتلة. (غلط ، الصواب : من الكتلة إلى طاقة)
- 4) لا تتأثر أشعة غاما بالحقلين الكهربائي والمغناطيسي. (صح)
- 5) تتأثر أشعة بيتا بالحقل الكهربائي لأنها تحمل شحنة كهربائية موجبة. (غلط ، الصواب : سالبة).

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:

1- نظير اليورانيوم المُستخدم لتحديد عمر الأرض:



2- جسيمات بيتا إلكترونات عالية السرعة تنطلق من:

a. المدارات الذرية.

b. الروابط بين الذرات.

c. سطح المعدن.

d. النواة.

3- جسيمات ألفا تُطابق نوى:

a. الأزوت.

b. الهيليوم.

c. الفضة.

d. الحديد.

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لكلّ مما يلي:

- 1) يُعتبر جسيم ألفا أكبر حجماً من جسيم بيتا. لأن جسيم ألفا عبارة عن نواة ذرة الهيليوم التي تحوي بروتونين ونيوترونين، أما جسيم بيتا فهو عبارة عن إلكترون (كتلة البروتون أكبر بكثير من كتلة الإلكترون).
- 2) لا تتأثر أشعة غاما بالحقل الكهربائي. لأنها لا تملك شحنة كهربائية.
- 3) جسيم ألفا موجب الشحنة.

لأنه يمثل نواة ذرة الهيليوم التي تحوي بروتونين والبروتون موجب الشحنة.
 (4) يُعتبر جسيم بيتا سالب الشحنة.
 لأنه يمثل الكترون سالب.

رابعاً: قارن بين الفا و بيتا و غاما من حيث: الطبيعة الشحنة -النفوذية.

	الفا	بيتا	غاما
الطبيعة	جسيم	جسيم	أمواج كهرومغناطيسية
الشحنة	شحنتين موجبتين	شحنة سالبة	غير مشحونة
النفوذية	قليلة	أكثر	الأكثر

خامساً: أكمل خارطة المفاهيم التالية:

