

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٠٠ درجة)

١- زمن محدد لا يحدث من دونه أي تنبيه مهما ارتفعت شدة المنبه :			
أ	الزمن المفيد الأساسي	ب	الزمن المفيد
ج	الكروناكسي	د	الاستنفاد
٢- يعد أحد المستقبلات الأتية مستقبلاً لحس المسخونة:			
أ	جسيم كراوس	ب	جسيم روفيني
ج	أقراص ميركل	د	جسيم باشيني
٣- أحد الهرمونات الأتية مستقبله النوعي يقع في الغشاء الهبولي للخلية الهدف:			
أ	التستوسترون	ب	الثيروكسين
ج	النورأدرينالين	د	الكورتيزول
٤- تعدّ الخلايا الموجودة في نقي العظم من الخلايا الجذعية :			
أ	محدودة الإمكانيات	ب	عديمة الإمكانيات
ج	كاملة الإمكانيات	د	متعددة الإمكانيات
٥- يتم في أثناء مراحل الإلقاح لدى نبات الصنوبر إقران مادة تسحب حبات الطلع إلى الحجرة الطلعية، ويفرزها:			
أ	سطح النوسيل	ب	الإنديوسبرم
ج	اللحافة	د	الكوة
٦- يسبب اقتراب الجسم المرئي من العين في أثناء المطابقة:			
أ	نقص القوة الكاسرة	ب	زيادة تحدب الوجه
ج	للجسم البلوري	د	استرخاء الألياف العضلية
٧- ثمرة تتشأ من زهرة واحدة تحوي أخصية عدة ملتحمة:			
أ	الفريز	ب	المشمش
ج	التفاح	د	التوت
٨- تنمو خلايا الأرومة المغذية في أثناء التنامي الجنيني لتشكل غشاء :			
أ	الأمينيوسي	ب	الكوريون
ج	الكيس المحي	د	الإخصاب
٩- تقع العصبونات متعددة القطبية النجمية في:			
أ	القرنين الأماميين	ب	العقدة الشوكية
ج	للنخاع الشوكي	د	قشرة المخ وبعض أعضاء الحواس
١٠- مادة تتسبب نباتية لها دورٌ في الانجذاب الضوئي والانجذاب الأرضي للنباتات:			
أ	الجبريلينات	ب	حمض الأبسيسيك
ج	الأوكسينات	د	السايتوكينينات

أولاً (١٠٠ درجة)	١٠×١٠	١- د أو الاستنفاد	٢- ب أو جسيم روفيني
		٣- ج أو النورأدرينالين	٤- أ أو محدودة الإمكانيات
		٥- أ أو سطح النوسيل	
		٦- ب أو زيادة تحدب الوجه الأمامي للجسم البلوري	
		٧- ج أو التفاح	٨- ب أو الكوريون
		٩- أ أو القرنين الأماميين للنخاع الشوكي	١٠- ج أو الأوكسينات



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٨ درجة)

١- لاحظ الشكل المجاور، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.

٢- أجب عن سؤالين اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

(١) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أ- تلفيف الحصين.

ب- البروتينات المثبطة النطاقية (Zips).

ج- مادة الكولشيسين .

(٢) ماذا ينتج من كل مما يأتي:

أ- نقص فيتاميني (A , E) عند الرجل.

ب- تقلص العضلة الشاذة الركابية في الأذن الوسطى.

ج- نطفة نباتية (1n) + نواة ثانوية (2n) ← ..... (3n) ← تحول إلى السويداء (3n) .

(٣) رتب بدقة آلية عمل المستقبل الذوقي عند تذوق مادة غذائية ذات طعم مالح.



تطور الجريبات المبيضية

ثانياً (٣٨ درجة)	$2 \times 4 = 8$	١- المسميات : (١) جريبات ابتدائية (٢) جريب ثانوي (٣) جريب الناضج أو دوغراف . (٤) جريب جسم أصفر.
	$5 \times 3 = 15$	٢- سؤال اختياري: (١) الوظائف: أ- تلفيف الحصين: (ضروري) لتخزين الذكريات الجديدة طويلة الأمد (وليس للاحتفاظ بها). ب- البروتينات المثبطة النطاقية (Zips): إيقاف تنشيط مستقبلات النطاق في غشاء الخلية البيضية الثانوية أو جعل المنطقة الشفيفة قاسية، (مما يمنع دخول أية نطفة أخرى). ج- مادة الكولشيسين: مضاعفة الصيغة الصبغية للخلايا أو تصبح الصيغة الصبغية 2n. أو تمنع هجرة الصبغيات في الخلية المنقسمة إلى القطبين
	$5 \times 3 = 15$	(٢) ماذا ينتج: أ- قصور في تشكل النطاق. ب- سحب الصفيحة الركابية أو الركاب نحو الخارج أو تخفيف حركة الركاب على غشاء النافذة البيضية. ج- بيضة إضافية أو بيضة ثانوية.
$3 \times 5 = 15$	(٢) الترتيب: ١- انتشار شوارد (Na <sup>+</sup> ) للمحاليل الملحجية إلى داخل الخلية الحسية الذوقية. ٢- زوال استقطاب غشاء الخلية (الحسية الذوقية). ٣- (يحفز زوال الاستقطاب) تحرير النواقل الكيميائية أو العصبية. ٤- إثارة كمون عمل في (بدايات) الأعصاب أو الألياف (القحفية) الذوقية. ٥- تنقلها على شكل سيالة عصبية للمركز العصبي المختص.	

ملحوظات: - إذا غلط الطالب في الترتيب يخسر درجة الترتيب الغلط وما بعده.

- إذا كتب الطالب شوارد H<sup>+</sup> مع Na<sup>+</sup> في المرحلة الأولى يخسر الطالب (٣ درجات لمرة واحدة)

وإذا كتب الطالب شوارد H<sup>+</sup> فقط بأول مرحلة يخسر درجة الترتيب بشكل كامل.

- إذا أجب الطالب على الأسئلة الاختيارية كلها يصحح الأول والثاني ويكتب على الأخير زائد.

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- يقوم العصبون البيئي في المنعكس الداغصي بتنشيط انتقال السيالة العصبية في العصبون الحركي.
- ٢- زيادة كتلة المادة الحية في أثناء عملية النمو.
- ٣- تكون قابلية التنبه في الألياف الثخينة أكبر منها في الألياف صغيرة القطر.
- ٤- تستطيع البيضة الملقحة لدى فطر عفن الخبز مقاومة الظروف غير المناسبة.
- ٥- يتوقف النمو الطولي لدى الإناث في سن أقل من توقّفه لدى الذكور.
- ٦- إصابة بعض الأفراد بمتلازمة داون.

إجابات التفاسير:

- ١٠-١ عن طريق تشكيل IPSP أو كمون بعد مشبكي تثبيطي أو تثبيط تقلص عضلة الأوتار المأبضية.
- ١٠-٢ عن طريق تركيب المواد التي تتكون منها لا سيما البروتينات أو زيادة حجم الخلايا.
- ١٠-٣ لأن حد العتبة في الألياف الثخينة (65mV) وفي الألياف صغيرة القطر (55mV)- أو لأن قيمة التغير في الكمون للوصول إلى حد العتبة في الألياف الصغيرة القطر أكبر من قيمته في الألياف الثخينة.
- ١٠-٤ لأنها تحاط بغلاف (أسود) ثخين.
- ١٠-٥ لأن الاستراديول أو الاستروجين يعمل على نمو العظام وتعظم غضاريف النمو بشكل أسرع من تأثير التستوسترون لدى الذكر.
- ١٠-٦ لزيادة صبغي على الشفع 21 أو على المجموعة 21 أو لدى بعض إناث البشر انتقل صبغي من الشفع 21 والتحم مع صبغي من الشفع 14 ليصبح عدد صبغيات الأنثى 45 وتعطي هذه الأنثى نمطين من الأعراس طبيعية وغير طبيعية مما قد يؤدي إلى ولادة أطفال مصابة بمتلازمة داون.

ملحوظة: إذا كتب الطالب الصيغة الصبغية

$$2n + 1 = 45A + xy = 47, \quad 2n + 1 = 45A + xx = 47$$

دون كتابة زيادة صبغي على الشفع 21 لا تقبل الإجابة.

ملحوظة: إذا أجاب الطالب على التفاسير كلها يُصحح الخمسة الأولى فقط ويكتب على الأخير زائد.

ثالثاً  
(٥٠ درجة)



رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

أجري التهجين بين سلالتين صافيتين من نبات الذرة ذات البذور البيضاء ، الأولى نمطها الوراثي (AAbb) والثانية نمطها الوراثي (aaBB) ، فكان الجيل الأول كل بذوره أرجوانية ، ولدى التهجين ذاتياً بين أفراد الجيل الأول ظهر الجيل الثاني 9/16 بذور أرجوانية ، و 7/16 بذور بيضاء . والمطلوب:

أ- بين جدول وراثي نتائج الهجونة بين الأبوين.  
ب- ما احتمال أعراس الجيل الأول؟  
ج- ما الأنماط الوراثية المحتملة في الجيل الثاني والأنماط الظاهرية المقابلة لها مع النسب الموافقة ؟ وضح ذلك من خلال الصيغة العامة.

د ١٠		بيضاء × بيضاء	النمط الظاهري للأبوين	
		aaBB × AAbb	النمط الوراثي للأبوين	
	د ٦ = ٣ × ٢	$\left(\frac{1}{1} aB\right) \times \left(\frac{1}{1} Ab\right)$	احتمال أعراس الأبوين	
	د ٤	$\frac{1}{1} Aa Bb$	النمط الوراثي لـ F <sub>1</sub> أو الجيل الأول النمط الظاهري لـ F <sub>1</sub> أو الجيل الأول أرجواني	
د ١٢	د ١٢ = ٣ × ٤	$\frac{1}{4} AB + \frac{1}{4} Ab + \frac{1}{4} aB + \frac{1}{4} ab$	(ب) احتمال أعراس الجيل الأول:	
د ٢٨	(ج)			
	النسبة الظاهرية لـ F <sub>2</sub>	النسبة الوراثية لـ F <sub>2</sub>	النمط الظاهري لـ F <sub>2</sub>	النمط الوراثي لـ F <sub>2</sub>
	9	9 (د ١)	أرجواني (د ٣)	A - B - (د ٣)
	7	3 (د ١)	بيضاء (د ٣)	A - bb (د ٣)
		3 (د ١)	بيضاء (د ٣)	aa - B (د ٣)
1 (د ١)		بيضاء (د ٣)	aa bb (د ٣)	

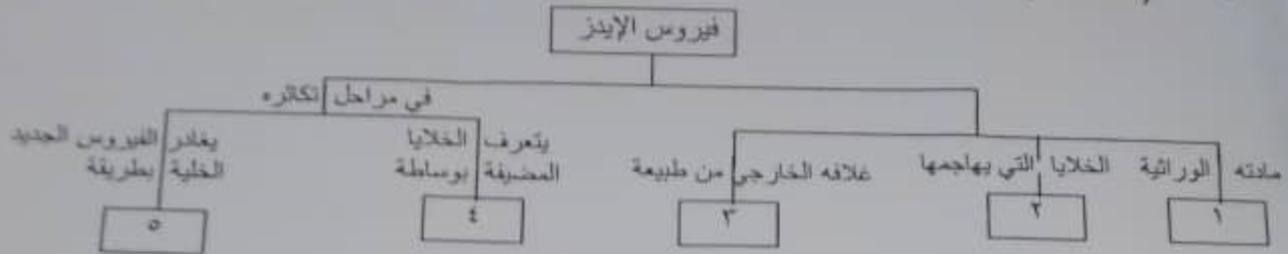
ملاحظات:

- ١- إذا لم يكتب الطالب تبويب الجدول الوراثي في المسألة في أثناء تهجين الأبوين يخسر (٣ درجات).
- ٢- إذا استخدم الطالب رموزاً أخرى يخسر (٣ درجات) لمرة واحدة فقط.
- ٣- إذا غلط الطالب أو لم يكتب نسب احتمال أعراس الأبوين يخسر (٣ درجات) لمرة واحدة فقط.
- ٤- إذا غلط الطالب في نسبة النمط الوراثي لـ F<sub>1</sub> لا يخسر درجاتها.
- ٥- إذا غلط الطالب في نسب احتمال أعراس الـ F<sub>1</sub> يخسر (٣ درجات) لمرة واحدة فقط.
- ٦- في جدول الصيغة العامة:
- إذا غلط الطالب في النمط الوراثي وكان النمط الظاهري صحيحاً يخسر درجة النمطين معاً الوراثي والظاهري.
- إذا غلط الطالب في النمط الظاهري الموافق للنمط الوراثي يخسر درجة النمط الظاهري فقط.
- إذا غلط الطالب في كتابة النسبة الوراثية يخسر أربع درجات.



خامساً: لاحظ المخطط الآتي، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة

لكل منها. (٣٠ درجة)



خامساً (٣٠ درجة)	$30 = 6 \times 5$	١- (جزئان منفصلان من) RNA ٢- للمغيات الثانية أو الثانية المساعدة ٣- دسمة ٤- مستقبلات بروتينية أو نوعية ٥- التبرعم
---------------------	-------------------	---

سادساً: قارن بين: (١٦ درجة)

أ- نمط التكاثر اللاجنسي في كلب من الهيدرية و البارامسيوم.

ب- نوع الناقل العصبي في المشبك بين الخلايا العصبية والخلايا المستجيبة في كل من القسم الودي والقسم نظير

سادساً (١٦ درجة)	٤ د ٤ د ٤ د ٤ د	أ- الهيدرية: البرعمة أو التجزؤ والتجديد. البارامسيوم: الانشطار الثاني. ب- القسم الودي: أدرينالين أو نورأدرينالين القسم نظير الودي: أستيل كولين
---------------------	--------------------------	---

سابعاً: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

اقتربت من زهرة في حديقة المنزل لشم رائحتها وحين لمسث الغصن الحامل للزهرة شعرت بوخزة مؤلمة.

ومن المعلوم أن المادة (P) تُفرز من مسالك حس الألم في النخاع الشوكي. المطلوب:

- ١- أين تتوضع مراكز الشعور بالألم؟
- ٢- ما الحبال التي تعبرها الألياف الحسية في النخاع الشوكي؟ وأين يتصالب مسلك حس الألم؟
- ٣- ما تصنيف مستقبلات حس الألم بحسب بنيتها؟ وبماذا تتميز؟

سابعاً (١٦ درجة)	٢ د ٢ د ٢ د ٢ د ٢ د + ٤ د	١- في التشكيل الشبكي والمهاد. ٢- جميع الحبال أو الحبال الستة أو الأماميان ، الجانبيان ، الخلفيان - النخاع الشوكي. ٣- غير محفظية ، عتبة تنبيهها مرتفعة.
---------------------	---------------------------------------	---

## سلم المكفوفون

ثانياً: ١- يبدأ تشكل الأعراس الأنثوية قبل ولادة الأنثى . والمطلوب:

سمّ الجريبات المبيضية الموجودة في قشرة المبيض لدى الأنثى عند الولادة. ما الخلية الموجودة في كلّ منها؟ (٨ درجات)

(٨ درجات)	٤ د	- الابتدائية
	٤ د	- المنسلية البيضية (2n)

خامساً : أجب عن السؤال الآتي : (٣٠ درجة)

قد تصنف الفيروسات تبعاً لنوع مادتها الوراثية. المطلوب:

١- ما نوع المادة الوراثية في فيروس الإيدز؟

٢- ما الخلايا التي يهاجمها فيروس الإيدز؟ وكيف يتعرف عليها؟

٣- ما الطبيعة الكيميائية للغلاف الخارجي لفيروس الإيدز؟ وما الطريقة التي يغادر بها الفيروس الخلية المضيفة؟

٣٠ درجة	٦ د ٦ د + ٦ د ٦ د + ٦ د	١- RNA . ٢- للمفيمات التائية ، عن طريق مستقبلات بروتينية ٣- دسمة ، التبرعم
---------	-------------------------------	--

انتهى السلم

