

ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الأول متوسط
الفصل الدراسي الثاني

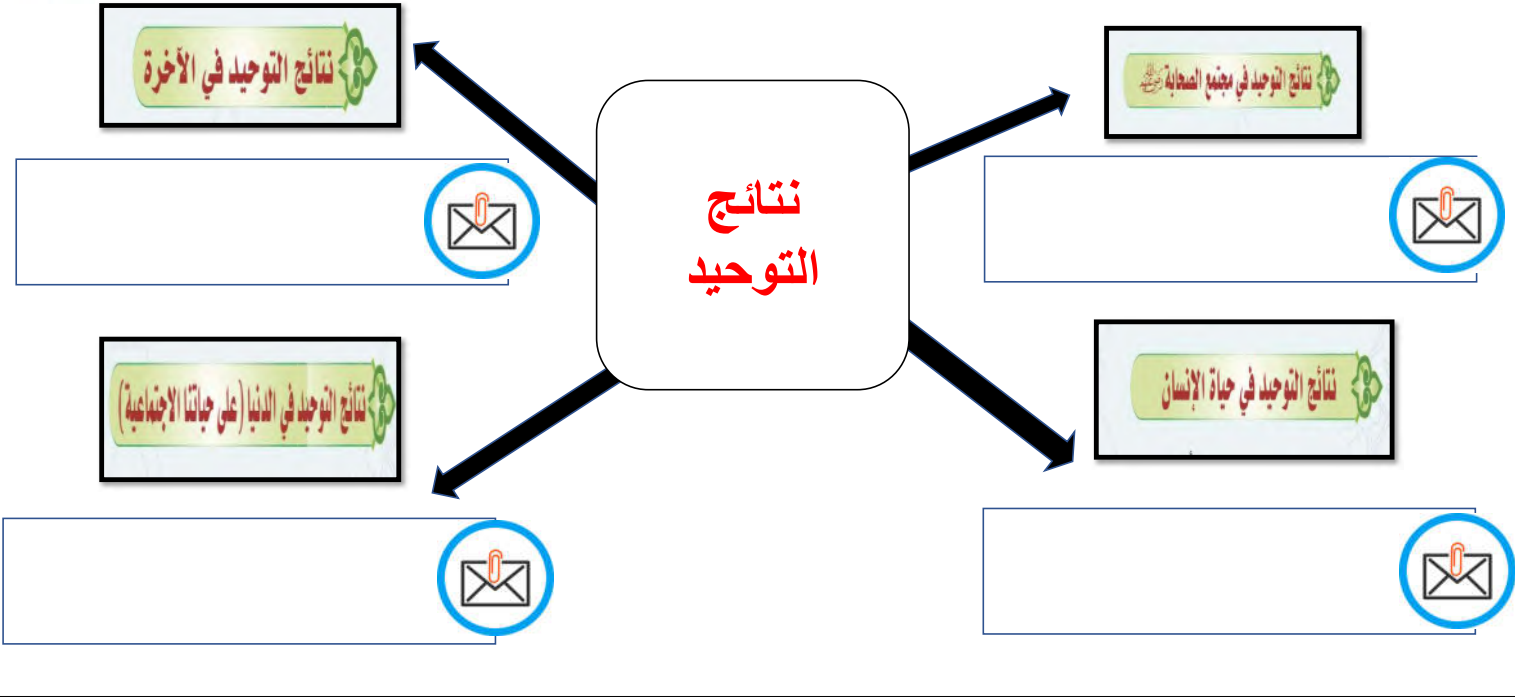


مادة التوحيد





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|---------------|--|
| الأول متوسط | توحيد | الفهم القرآني | الوحدة الثالثة: نتائج التوحيد في الدنيا و الآخرة |



ملخص وحدة نتائج التوحيد في الدنيا و الآخرة

الصف الأول متوسط
استراتيجية.. اجبني بنص
شرعي ؟
استراتيجية-جدول الألوان

- 1-زواجي؟
- 2-انسي؟
- 3-مثلي؟
- 4-بيني أثر التوحيد؟
- 5-اجبني بآية؟



استراتيجية المقارنة
استراتيجية التصنيف
استراتيجية الفهم القرآني
استراتيجية التخطيط
استراتيجية التلخيص
استراتيجية التتبع الزمني

في الآخرة

- 1- قال تعالى : (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا و في الآخرة).
- 2- قال تعالى : (يوم تبيض وجوه).
- 3- قال تعالى : (فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصدقيين و الشهداء و الصالحين و حسن أولئك رفيقا).

عَنْ رَسُولِ اللَّهِ
رَضِيَ

على المجتمع

- 1- قال تعالى : (أولئك لهم الأمن و هم مهتدون).
- 2- قال تعالى: (إنما المؤمن إخوة).
- 3- قال تعالى : (إن الله يدافع عن الذين آمنوا)
- 4- قال تعالى : (ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون).



في حياة الإنسان

- 1- قال تعالى: (ومن يؤمن بالله يهدي قلبه).
- 2- قال تعالى: (ألا بذكر الله تطمئن القلوب).
- 3- قال تعالى: (إلا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون).
- 4- قال تعالى : (قل إن صلاتي و نسكي و محياي و مماتي لله رب العالمين).



في حياة الصحابة رضي الله عنهم

- قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-
لما فتح بيت المقدس : (إنا كنا أدل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فمهما ابتغينا العزة في غيره أدلنا الله).



الناس
قبل
البعثة

- 1- الجهل
- 2- عبادة الطواغيت
- 3- القتال
- 4- النزاع
- 5- كانوا يسمون (الجاهلية)



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------------------------|-------------|
| الأول متوسط | توحيد | الترتيب - التفكير التصنيف | العبادة |



-رتبي لتحصلي على
معنى العبادة؟

| جامع | الأقوال | الظاهرة | لكل ما يحبه الله | اسم | ويرضاه | الأعمال | الباطنة |
|------|---------|---------|---------------------|-----|--------|---------|---------|
| | | | | | | | |

صنفي العبادات التالية حسب الجدول ثم مثلي بأمثلة أخرى :

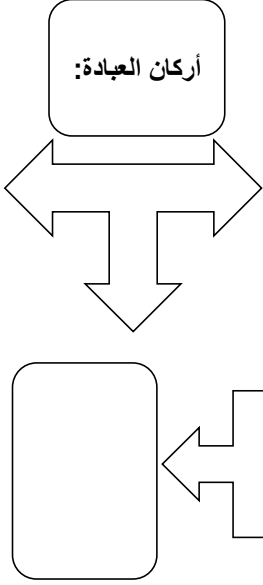
إمطة الأذى عن الطريق - حب الله - تلاوة القرآن الكريم -
الحج - الخضوع - الذكر - الرجاء - الدعاء



يسمى توحيد
الأولوية بتوحيد
.....



| عبادات باطنة قلبية | عبادات ظاهرة قولية | عبادات ظاهرة فعلية |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | |
| | | |



شروط
قبول
العبادة:



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------|--------------|
| الأول متوسط | توحيد | التصنيف | عبادة المحبة |

-اختاري
الإجابة
الصحيحة؟
نوع عبادة
المحبة :

-لماذا نحب الله؟



| ١ | ٢ | ٣ |
|-------|-------|-------|
| قولية | باطنة | فعلية |

صنفي أنواع المحبة في الجدول :

محبة الرسول صلى الله عليه وسلم - محبة الطعام والشراب - محبة
الخضوع والذل - محبة أحد أكثر من الله - محبة الوالدين - محبة
الشرع - محبة الخضوع - محبة الأصنام :



ثمرة تقديم محبة الله ورسوله على محبة كل أحد؟

| محبة الله | المحبة الشرعية | المحبة المباحة | المحبة الشركية |
|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | | |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------|----------------------|
| الأول متوسط | توحيد | التصنيف إصدار حكم | عبادة الخوف و الرجاء |



- ١ - الخوف من السباع
- ٢ - الخوف من معبودات المشركين
- ٣ - الخوف من ترك الواجبات الدينية .
- ٤ - الكذب في الشهادة للخوف من شخص ما
- ٥ - الخوف من النار ومن عذاب الله
- ٦ - الخوف من الظلام .

صنفي ثم
حاكي
الأمثلة

| الخوف المحمود | الخوف الشركي | الخوف المحرم | الخوف الطبيعي |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------|----------------------|
| الأول متوسط | توحيد | التصنيف إصدار حكم | عبادة الخوف و الرجاء |



- ١ - طلب المشركين من الآلهة المغفرة
- ٢ - تمني دخول الجنة مع ترك العمل
- ٣ - تعظيم الله وفعل أوامره طمعا في دخول جنته .

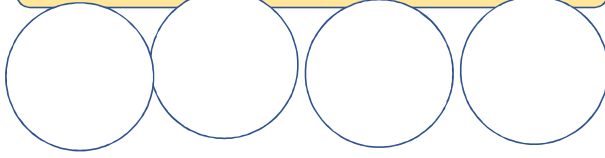
صنفي ثم
حاكي
الأمثلة

| الرجاء المحمود | الرجاء الشركي | الرجاء الكاذب |
|----------------|---------------|---------------|
| | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------|-------------|
| الأول متوسط | توحيد | الفهم القرآني إصدار حكم | التوكل |

- عددي ثمرات التوكل على الله :



مثال مبسط لعبادة التوكل تعلق القلب مع فعل السبب



تعلق القلب بدون عمل

تعلق القلب مع العمل

- في الجدول التالي - صنفى قول ابن تيمية في التوكل :

| التوكل الصحيح | التعلق بالأسباب فقط | تعلق القلب ومحو الأسباب |
|---------------|---------------------|-------------------------|
| | | |

- في الجدول التالي - صنفى أنواع التوكل على غير الله مع ذكر السبب في الأسفل :

| شرك أصغر | شرك أكبر |
|---|----------|
| - التوكل على الأموات في حصول الرزق. - التوكل على الأطباء في الشفاء | |

اعتماد
القلب مع
فعل
السبب

نقص في
العقل

شرك
أصغر



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------|-------------|
| الأول متوسط | توحيد | الفهم القرآني إصدار حكم | الاستغاثة |

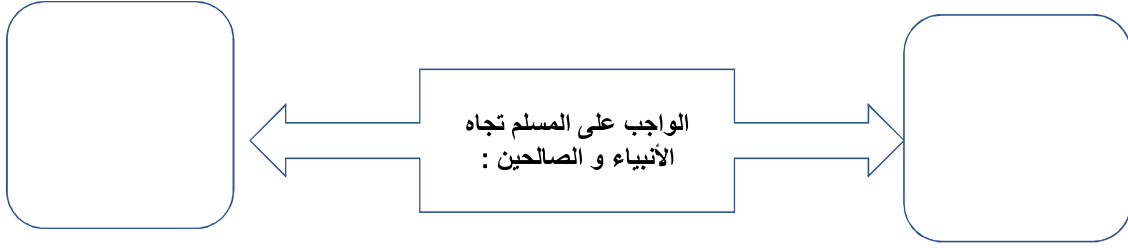
- بين حكم الاستغاثة في الحالات التالية:-

| الحالة | الحكم | السبب |
|--|-------|-------|
| - قال رجل للقاضي : أغثني من ظلم جاري . | | |
| - عقيم استغاث بالعرافين لمعرفة سبب عقمه ومساعدته في إنجاب الأطفال. | | |
| - طلب المساعدة من الشرطة لمعرفة السارق. | | |
| - طلب إزالة الهم من الأموات | | |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------|------------------------------|
| الأول متوسط | توحيد | الفهم القرآني إصدار حكم | الغلو في الأنبياء و الصالحين |



وكان أول ظهوره في
قوم :

مبدأ الغلو كان
بسبب:

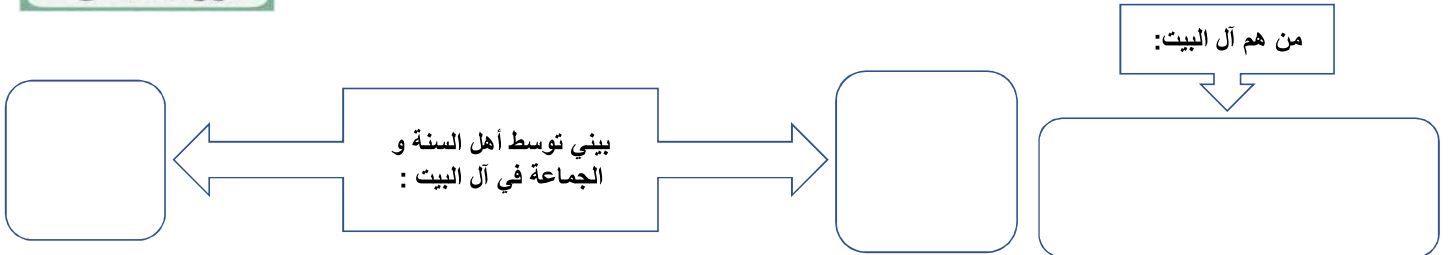
-في الجدول التالي - صنف ما يكون غلوا - و ما يكون من المعتقد الصحيح :

-محبتهم - تعظيم قبورهم - الترحم عليهم- الدعاء لهم - الحلف بهم - طلب الغوث منهم
- ذكر محاسنهم

| الغلو | التوسط |
|-------|--------|
| | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------|-------------------|
| الأول متوسط | توحيد | الفهم القرآني إصدار حكم | الغلو في آل البيت |



-في الجدول التالي - صنف ما يكون غلوا - و ما يكون من المعتقد الصحيح :

| الغلو | التوسط |
|-------|--------|
| | |

-محبتهم - تعظيم قبورهم - الترحم عليهم- الدعاء
لهم - الحلف بهم - طلب الغوث منهم - ذكر
محاسنهم - زعم أن لهم القدرة على التصرف في
الكون .





| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-------------------|----------------------------|--------|-------------|
| الغلو في آل البيت | الفهم القرآني إصدار حكم | توحيد | الأول متوسط |

- زيارة القبور للاستغاثة الأموات .
- زيارة القبور لتذكر الآخرة .
- زيارة النساء .
- زيارة القبور لدعاء الله عندها .

استراتيجية
التصنيف



| الزيارة الشرعية | الزيارة المحرمة | الزيارة البدعية | الزيارة الشركية |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | |



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-------------------|----------------------------|--------|-------------|
| الغلو في آل البيت | الفهم القرآني إصدار حكم | توحيد | الأول متوسط |

- التبرك بقبر الرسول صلى الله عليه وسلم
- الرقية الشرعية
- الاستغاثة بالأموات الصالحين
- دعاء الوالدين
- التمسح بالحجر الأسود

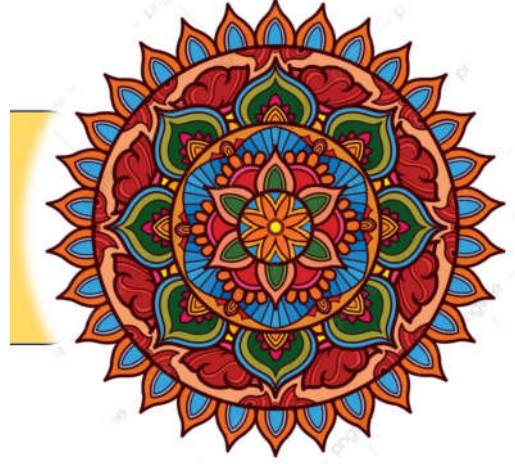
- شرب ماء زمزم .
- تعليق القرآن في البيوت .
- قراءة القرآن في الماء و الزيت
- التمسح بالصالحين
- التصبغ بسبع تمرات

استراتيجية
التصنيف



| التبرك المشروع | التبرك الممنوع |
|----------------|----------------|
| | |

مادة التفسير



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------------------|----------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني والتحليل | العنكبوت (١-٩) |

-حلي الآيات التالية حسب المطلوب؟



- ما نوع الجهاد في الآية؟

- ما جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات؟

- ما هو الضابط الشرعي في طاعة الوالدين؟

- ما حكم بر الوالدين الكافرين؟

- ما معناها وما الحكمة من وجودها في المصحف؟

- ما معنى ما تحته خط؟

- ما الحكمة من الإبتلاء؟

- ما معنى ما تحته خط؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|---------------|------------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني | سورة الروم (٧-١) |

-علي : سيفرح المسلمون بانتصار الروم
علي الفرس؟

-استخرجي أسماء الله وصفاته من الآيات؟

-ماهو العلم الذي انشغل به الكافرون
ونسوا الآخرة؟



-مامعنى (الم)؟



-من هم الروم؟

-حددي موقع المعركة؟



-كم المدة التي سوف
ينتصر فيها الروم؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|---------------|---------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني | الروم (٢٠-٢٣) |

-عدد آيات الله الكونية من الآيات؟

-قارني بين أصل بداية الخلق - وعامة الخلق؟

كيف يكون اختلاف الألسن و الألوان؟

قارني بين حال الناس (ليلا-نهارا)؟

سائواع السماع المطلوب من المؤمن؟

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْشَأَكُمْ
بَشَرًا تَنفِخُوكُمْ ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ
مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَالْخَلْقَ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوْكَأَنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِلْعَالَمِينَ ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَأَبْيَاعُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ۝





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|---------------|---------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني | الروم (٣٣-٣٨) |

مثلي (الضراء - الرحمة) التي تصيب الناس؟

س ج

-صفي حال الناس في الضراء؟

س ج

صفي حال الناس وقت النعمة و الرحمة؟

س ج

- ما الفرق بين (يبسط- يقدر)؟

س ج

- ماهي الأصناف من الناس الذين يجب الاحسان إليهم- وكيف يكون؟

س ج



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------------------------------|---------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني مقارنة التحليل | الروم (٣٩-٤١) |

الوجه الثاني:

الوجه الأول :

قارني بين أوجه الإنفاق من الآيات :

حلي حسب المطلوب :
(ظهر الفساد في البر و البحر بما كسبت أيدي الناس لعلمهم يرجعون)

-ما الحكمة من ان بيتلي الله عباده ؟

-ما معنى الفساد؟

-ما سبب ظهوره؟



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|-------------------------|-----------------------|--------|-------------|
| لقمان (١٥-١٦) - (١٦-١٩) | الفهم القرآني التحليل | تفسير | الأول متوسط |

الوصية السابعة :

-وصايا لقمان لابنه - ومواعظه:

أول الوصايا- ولماذا؟



الوصية السادسة -
الأخلاق؟

الوصية الخامسة-ولماذا
قرنت بالصبر؟

الوصية الرابعة- وكيف
تكون إقامتها؟

الوصية الثالثة - وماهي
ثمراتها؟

الوصية الثانية-
وشرطها؟



| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
|---------------|-----------------------|--------|-------------|
| لقمان (٣٣-٣٤) | الفهم القرآني التحليل | تفسير | الأول متوسط |

ماهي صوارف الإنسان عن
الطاعة؟

عددي مفاتيح الغيب الخمسة:

عرفي التقوى؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|--------------------------------|
| الأول متوسط | تفسير | الفهم القرآني التحليل | التغابن (٩-١١) (١٢-١٥) (١٦-١٨) |

-في الجدول التالي - قارني بين الفريقين :

| الفريق الأول | أوجه المقارنة | الفريق الثاني |
|--------------|---------------|---------------|
| | من هم | |
| | عملهم | |
| | جزاؤهم | |

-اختار الإجابة الصحيحة : مهمة الرسل عليهم السلام:
-الهداية
-التبليغ.
-القتال

-استخرجي أسماء يوم القيامة ومعنى كل اسم؟

-مامعنى الشح الذي من سلم منه سلم له دينه؟

-ماهي الأوامر الموجودة في الآيات (١٦-١٨)؟

-وضحي كيف يكون الأولاد والأزواج (عدو)؟

-في الآيات وجوب الإيمان بركن من أركان الإيمان - ما هم؟ وما ثمرته؟

-ماهو القرض الحسن- وما ثمرته؟

مادة الحديث





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|-----------|------------|--|
| الأول متوسط | حديث شريف | التحليل | الوحدة الثالثة: أخلاق نهى الإسلام عنها |



تمارين العقل



-علي يتخلف المنافق عن صلاة الفجر والعشاء؟

-بماذا وصف النبي صلى الله عليه وسلم المنافق يوم القيامة؟



-عدي صفات المنافق من الأحاديث؟



| الكلمة | معناها |
|------------|--------|
| آية | |
| النفاق | |
| حبوا | |
| ذي الوجهين | |

-ماهي الآثار السلبية للمنافق و ذي الوجهين التي ينتجها على المجتمع؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|------------------------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل | الوحدة الثالثة: أعمال القلوب |

-ماهو مقياس التفاضل يوم القيامة؟

| | | | |
|-------|--------|---------|-------|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| صوركم | تقواكم | أموالكم | نسبكم |



| الكلمة | معناها |
|--------|--------|
| صوركم | |



-مثلي للأعمال التي يتفاضل الناس فيها يوم القيامة؟



-استخرجي العبارة التي تدل على مقياس التفاضل يوم القيامة؟



-أكملي الآية التالية التي تؤيد درسنا لها اليوم: قال تعالى: (إن أكرمكم عند الله)





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|---------------|-------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني | خلق الحياء |

- ماهو الخلق الذي تحدث عنه النص؟

أنواع الحياء:

بين العبد وربه :
بين العبد وبين الناس:

عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه قال :
«صِرُّ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ يُعَاتِبُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ يَقُولُ إِنَّكَ لَتَسْتَحْيِي، حَتَّى كَأَنَّهُ يَقُولُ قَدْ أَصْرَبْتُكَ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : دَعُهُ فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ» (١).
عن عمران بن حصين رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : «الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ» (٢).

- هل هو مذموم أم محمود؟

رتبي لتحصلي على معنى الحياء؟

| الجميل | فعل | ترك | يبعث | القبیح |
|--------|-----|-----|------|--------|
| | | | على | |

- أكمل الفراغ :

- الحياء من علامات صدق.....

-ثمرة الحياء كما جاء في الحديث :



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------------|-------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل و القصة | ستر العورة |

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



| شخصيات القصة | من ماذا كانت تشكو المرأة ؟ | ماذا طلبت من الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ | ماهما الأمرين اللذان خيرها بينهما؟ | ماذا اختارت ؟ | -علام يدل اختيارها؟ | -ماهي ثمرات اللباس الساتر؟ |
|--------------|-------------------------------|--|--|---------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|----------------------------------|------------------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل و القصة | المؤمنون كالجسد الواحد |

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



| أسلوب التعليم في الحديث . | الصورة التشبيهية: | -مثلي لصور التواد والتعاطف بين المسلمين؟ | -كيف تكون نصرة المظلوم؟ | -كيف تكون نصره المؤمن الظالم؟ | -بيني الآثار السلوكية لهذا الحديث؟ |
|------------------------------|-------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | |  | | | |





| | | | |
|-----------------|-----------------------|--------|-------------|
| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
| مفسّدات التراحم | الفهم القرآني التحليل | حديث | الأول متوسط |

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



| أسلوب التعليم في الحديث . | عددي الصفات المنهي عنها؟ | -معنى كل صفة؟ | -علي بدأ بالظن؟ | علي كان الظن أكذب الحديث؟ | -ماهي مفسدتها على المجتمع؟ |
|---------------------------|---|---------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| |  | | | | |



| | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------|-------------|
| موضوع الدرس | نوع النشاط | المادة | الصف |
| مفسّدات التراحم -أذيه الناس | الفهم القرآني التحليل | حديث | الأول متوسط |

في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :



| أسلوب التعليم في الحديث . | عددي الصفات المنهي عنها؟ | -معنى كل صفة؟ | -علي بدأ بالظن؟ | علي كان الظن أكذب الحديث؟ | -ماهي مفسدتها على المجتمع؟ | من هو المهاجر الحقيقي؟ | من هو المسلم الحقيقي؟ |
|---------------------------|---|---------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| |  | | | | | | |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|---------------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل | فضل الإطعام والسلام |

-مثلي لصور إطعام الطعام؟

- 1-عقلي ابتدأ (باطعام الطعام)؟
- 2- ومتى يعظم أجر إطعام الطعام؟

-في الحديث مكارم مالية-ومكارم بدنية -
وضحي ذلك؟



1-ماهو السؤال الذي افتتح به الحديث؟ومن السائل؟
وبماذا أجاب النبي صلى الله عليه وسلم؟

2- زواجي بين لفظ السلام -و الأجر المترتب على ذلك؟

| الأجر | اللفظ |
|----------|---------------------------------|
| ٣٠ حسنة | السلام عليكم |
| ١٠ حسنات | السلام عليكم ورحمة الله |
| ٢٠ حسنة | السلام عليكم ورحمة الله وبركاته |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|-------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل | حق الجار |

-معني كلمة :
(بوائقه)؟



- ما ضد الكرم؟
ما ضد الخير؟



-مثلي لحقوق الجار؟



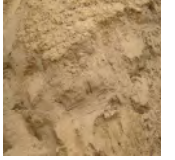
-كيف بين الحديث أهمية حق الجار؟



- هل يجوز أذية الجار الغير مسلم؟ ولماذا؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|-----------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل | فضل بر الوالدين |



-علي خص الوالدين
عند الكبر؟

-مثلي لصور العقوق و
التفريط في حق
الوالدين؟

-عددي حقوق
الوالدين؟

١- ما معنى:
(رغم أنفه)؟

-استشهدي بآية من القرآن تدل على
وجوب بر الوالدين؟



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------------|--------------------------------|
| الأول متوسط | حديث | الفهم القرآني التحليل | جزاء صلة الرحم -صلة قاطع الرحم |



-في الجدول التالي - حللي الحديث الشريف :

| أسلوب التعليم في الحديث . | ما معنى الرحم؟ | ماهي ثمرات صلة الرحم؟ | مثلي لصور صلة الرحم؟ | ماهي الذنوب التي تعجل عقوبتها في الدنيا قبل الآخرة؟ | ماهي وصايا النبي صلى الله عليه وسلم لعقبة ابن عامر رضي الله عنه؟ | من هو الواصل الحقيقي لرحم؟ | متى يعم أجر صلة الرحم؟ |
|---------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---|--|----------------------------|------------------------|
| | | | | | | | |

مادة الفقه





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------|------------------------------|
| الأول متوسط | فقه | تصنيف | شروط-أركان-واجبات-سنن الصلاة |



-صنفي الأقوال و الأفعال التالية في الصلاة حسب الجدول ؟

- قراءة سورة الفاتحة - الرفع من الركوع - التشهد الأول - قول سبحان ربي العظيم- استقبال القبلة - السجود على الأعضاء السبعة - ستر العورة - تكبيرة الإحرام- قول : رب اغفرلي - الجلسة بين السجدين- قول سبحان ربي الأعلى ثلاثا- التشهد الأخير - النية - جلسة الافتراش - الاعتدال من السجود - الترتيب - دخول الوقت.



| شروط الصلاة | أركان الصلاة | واجبات الصلاة | سنن الصلاة |
|-------------|--------------|---------------|------------|
| | | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------|---------------------------------------|
| الأول متوسط | فقه | التصنيف | شروط-أركان- واجبات -سنن -الصلاة (١) |

-صنفي حكم الأمور التالية :

| | | | | | |
|----------------|----------------|------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| استقبال القبلة | تكبيرة الإحرام | رفع اليدين حذو الأذنين | دعاء الاستفتاح | قراءة الفاتحة | قراءة سورة بعد الفاتحة |
|----------------|----------------|------------------------|----------------|---------------|------------------------|



| | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| الركوع | قول سبحان ربي العظيم مرة واحدة | ما زاد على المرة في التسبيح | الرفع والاعتدال من الركوع | قول سمع الله لمن حمده ربنا ولك الحمد | قول :حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه ملء..... |
|--------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|



| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| السجود على الأعضاء السبعة | قول سبحان ربي الأعلى مرة واحدة | ما زاد على المرة في التسبيح | الجلسة بين السجدين | قول رب اغفرلي بين السجدين | مجانة العضدين والفخذين |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------|------------------------------------|
| الأول متوسط | فقه | التصنيف | شروط-أركان- واجبات-سنن- الصلاة (٢) |

-صنفي حكم الأمور التالية :

| الجلوس لتشهد الأول | قراءة التشهد الأولى | جلسة الافتراش |
|--------------------|---------------------|---------------|
| | | |



| التشهد الأخير | الصلاة الإبراهيمية | جلسة التورك | الدعاء بقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر و عذاب جهنم و من فتنة المحيا و الممات و من فتنة المسيح الدجال |
|---------------|--------------------|-------------|--|
| | | | |



| التسليم |
|---------|
| |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|------------|------------------------------------|
| الأول متوسط | فقه | التصنيف | شروط-أركان- واجبات-سنن- الصلاة (٢) |

-صنفي حكم الأمور التالية :

| الجلوس لتشهد الأول | قراءة التشهد الأولى | جلسة الافتراش |
|--------------------|---------------------|---------------|
| | | |



| التشهد الأخير | الصلاة الإبراهيمية | جلسة التورك | الدعاء بقول: اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر و عذاب جهنم و من فتنة المحيا و الممات و من فتنة المسيح الدجال |
|---------------|--------------------|-------------|--|
| | | | |



| التسليم |
|---------|
| |





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|--------------|-------------|
| الأول متوسط | توحيد | مهارات تفكير | سجود السهو |

-مبزي الخطأ في الحالات التالية -ثم حددي نوعه :



| الحالة | الخطأ | نوعه | ماذا تفعل |
|--|-------|------|-----------|
| -صلت أروى المغرب صلاة المغرب أربع ركعات . | | | |
| -صلت ليمان الظهر ثلاث ركعات . | | | |
| -صلت سيرين العصر فنسيت قراءة الفاتحة في الركعة الأولى. | | | |
| -صلت لمار المغرب فنسيت التشهد الأول . | | | |
| -صلت تولين المغرب فشكت هل صلت أربع أم ثلاث. | | | |

قاعدة مهمة في صفة الصلاة (لسجود السهو)

كل فعل في الصلاة (ركن) + ٤ أقوال (تكبيرة الإحرام و الفاتحة و التشهد الأخير والتسليم)

كل قول في الصلاة (واجب) + فعل واحد وهو (الجلوس لتشهد الأول)

كل مازاد عن الركن والواجب فهو (سنة قولية أو فعلية)

مثل : ١-قراءة الفاتحة (ركن) و قراءة سورة بعدها (سنة)

٢- الركوع (ركن) و قول سبحان ربي العظيم مرة واحدة (واجب) و قولها ثلاث مرات (سنة)

٣-التشهد الأخير والجلوس له (ركن) و جلسة التورك (سنة فعلية) و قول دعاء (اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر....) - (سنة قولية).



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|-----------------|-------------------|
| الأول متوسط | فقه | التصنيف التحليل | صلاة التطوع (٢-١) |



- حللي صلوات التطوع حسب المطلوب :

| صلاة التطوع | نوعها (مقيد بوقت / سبب) | عدد ركعاتها | وقتها | فضلها |
|----------------|--------------------------|-------------|-------|-------|
| السنن الرواتب | | | | |
| صلاة الوتر | | | | |
| صلاة الضحى | | | | |
| صلاة التراويح | | | | |
| صلاة الاستخارة | | | | |
| تحية المسجد | | | | |
| سجود التلاوة | | | | |
| سجود الشكر | | | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|-------------|--------|--------------|-----------------------|
| الأول متوسط | فقه | مهارات تفكير | أوقات النهي عن الصلاة |

-حددي على الرسم التالي .. أوقات النهي عن الصلاة؟-



ألغاز
في
٥٥٥٥

-ماهي الصلوات التي يجوز
صلاتها في هذه الأوقات ؟



ملخص في صفة الصلوات في مادة الفقه -الصف الأول متوسط

صلاة
الميت



- أربع تكبيرات بدون ركوع وسجود.
- وتختتم بتسليمة واحدة يمينا..



صلاة
العديين



- ركعتان في الأولى سبع تكبيرات ، والثانية ست تكبيرات .
- فرض كفاية.

صلاة
الجمعة



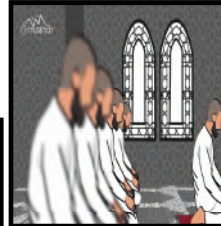
- واجبة على كل مسلم بالغ عاقل مقيم .
- ركعتان تتقدمها خطبتان.
- تدرك بإدراك الركعة الثانية.

صلاة
المسافر



- يجوز للمسافر قصر الرباعية إلى ركعتين.
- والجمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء.

صلاة
الجماعة



- واجبة على كل مسلم بالغ عاقل .
- تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
- تدرك بإدراك ركعة.

صلاة
الكسوف



- ركعتان في كل ركعة ركوعان .
- يسن فيها الإطالة..
- سنة مؤكدة.

صلاة
الاستسقاء



- ركعتان في الأولى سبع تكبيرات ، والثانية ست تكبيرات .
- يسن فيها قلب الرداء تفاؤلا بتغير الحال.
- سنة مؤكدة.