



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



بطاقة مشرف القيادة المدرسة لقياس دور القائد والوكلاء في دعم ومتابعة ومؤشرات نواتج التعلم من خلال فلسفة المؤشرات ١٤٤١هـ

اسم المدرسة		إجمالي الطلاب : الغياب:		إجمالي الطلاب : الغياب:		المسؤوليات	العنصر	المجال
		الزيارة الأولى (/ / ١٤)هـ		الزيارة الثانية (/ / ١٤)هـ				
		التقييم من نقاط	ملحوظات	التقييم من نقاط	ملحوظات			
						طباعة نسخة مرجعية من مؤشرات نواتج التعلم وأخذ التوقيع بالإطلاع لجميع منسوبي المدرسة .	تهينة	مؤشرات نواتج التعلم
						إعداد سجل لمتوسط الاختبارات التشخيصية لمشرفي المواد مع استنتاج المتوسط العام بعد كل رصد جديد جهود قائد المدرسة في دعم إجراءات التصحيح المقدمة من مشرف المادة.	مؤشر ١	
						تعميم مهارات المرحلة على المعلمين للعمل على تعزيزها من خلال الممارسات التدريسية وأهداف المواد. دعم مهاترى القراءة والكتابة للمرحلة الابتدائية حسب الضوابط في صفحة ١٣ وفق جدول للتطبيق.	مؤشر ٢	
						إطلاع المعلمين على بطاقة قياس معالجة المهارات صفحة ١٥ لتوجيه الجهود إلى المسار المطلوب.		
						الحصول على درجة المدرسة في التقييم القبلي للمهارات المنفذ بداية الفصل الدراسي من المشرف المنفذ للقياس.		
						انتداب عضو من المدرسة لتطبيق اختبارات المراحل لطلاب (ابتدائي + متوسط)		
						تكليف الفريق المنفذ لاختبارات المراحل للصف الرابع بمدرسة أخرى ومتابعة التصحيح إلى صدور الدرجة الفنية التي حققتها المدرسة في اختبارات المراحل لهذا العام . وللتأني ترتيب المدرسة في التحصيلي على مستوى المكتب	مؤشر ٣	
						الحصول على درجة العام الماضي والعام الحالي للاختبارات التحصيلية لمدرسته لقياس الفجوة (للمرحلة الثانوية). ترتيب المدرسة على مستوى مكتب التعليم في اختبار القدرات للمرحلة الثانوية .	مؤشر ٤	
						الحصول على درجة العام الماضي والعام الحالي لاختبار القدرات لمدرسته لقياس الفجوة (للمرحلة الثانوية).		
						الحصول على تقويم مكتب التعليم لمدرسته في مؤشر السلوك بعد مرور ٧ أسابيع من الفصل الدراسي .	مؤشر ٥	
						إبراز أثر الميزانية التشغيلية على البيئة المدرسية (نظافة - مظهر - نشر ثقافة - بيئة جاذبة).		
						سجل رصد الاسم والتخصص للمعلمين الحاصلين على بطاقة التعلم النشط بمدرسته لهذا العام .	مؤشر ٦	
						دور القائد في تعزيز أسلوب التعلم النشط في التدريس وفق آلية موقعة. (التدريب - الدعم - نشر الثقافة)		
						الحصول على تقويم مكتب التعليم لمدرسته في مؤشر سلسلة الغياب بعد مرور ٧ أسابيع من الفصل الدراسي .	مؤشر ٧	
						الحصول على التقييم النهائي لمؤشر سلسلة الغياب من مكتب التعليم نهاية الفصل لقياس الفجوة ونسبة التحسن التحسن.		
						إعداد ملحق بنواتج التعلم الخمسة ص ٢٧ في المؤشرات وإدرجه في نموذج ٥٠	مؤشر ٨	
						تفعيل الملحق من خلال استكمال (رصد النواتج) و (جهود المعلم) و (مسؤولية المشرف حيال نواتج المعلم)		
						إعداد عرض منظم ومقتن لزيارات القيادات يشمل نواتج التعلم الرقمية وإجراءات التصحيح المتخذة ومقدار التحسن	مؤشر ٩	
						إعداد سجل النمو المهني بعدد الأيام الواجب تنفيذها حسب عدد المعلمين ومقدار المنفذ منها والنسبة (أرقام فقط)	مؤشر	
						إعداد سجل النمو المهني بعدد الأيام الواجب تنفيذها من القائد ومقدار المنفذ منها والنسبة (أرقام فقط).	مؤشر	
						مشاركة قائد المدرسة مع مكتب التعليم كعضو فريق نوعي مقيم لمدرسة أخرى .	مؤشر	
						إعداد العرض الخاص بمدرسته كل مؤشر على حده بدءاً بالأكثر فجوة خلال ٣٠ دقيق. (يبادر بعرض الشواهد)	مؤشر ١١	
						مدى اهتمام قائد المدرسة بثقافة نواتج التعلم .		
						جهود قائد المدرسة في تحديد أسباب الفجوات بدءاً بالأكثر تأثيراً.	مؤشر	
						اهتمام قائد المدرسة بإجراءات التصحيح وآلية قياس الأثر لجميع المؤشرات .	مؤشر ١٢	
						المراكز والفئات التي حققتها المدرسة على مستوى المكتب من خلال تقرير أخصائي التقييم بمكتب التعليم		
						المجموع النهائي لكل زيارة مع استنتاج النسبة لكل زيارة بقسمة النقاط المكتسبة على المجموع العام X ١٠٠		

• يزود مشرف القيادة المدرسية قائد المدرسة بمستوى المدرسة في الزيارة الأولى للعمل على اتخاذ إجراءات التصحيح المناسبة . ومن ثم يقوم بالقياس الثاني في الزيارة الثانية ثم استنتاج معدل نقاط المدرسة ومتوسط نسبة التحسن في دعم نواتج التعلم .

مشرف القيادة : التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

مشرف القيادة : التوقيع:

قائد المدرسة: التوقيع:

معدل نقاط المدرسة في الزيارتين : متوسط النسبة المئوية للمدرسة:

• العنصر الذي لا يخص المرحلة يستبعد من التقييم ومن المجموع العام للبطاقة .

