

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**الاضطرابات السلوكية للأطفال غير العاديين  
١٧٠ خاص  
المستوى الثالث**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
الاضطرابات السلوكية للأطفال غير العاديين (١٧٠ خاص)	٣ ساعات	الثالث	د/ السيد علي سيد أحمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بخلفية عامة عن مفهوم الاضطرابات السلوكية ومعدل انتشارها، وتصنيفها، وأسبابها، وأهم النظريات التي تناولتها، وخصائص الأطفال المضطربون سلوكياً وانفعالياً، وسبل قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية، والتدخل التربوي لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية، وأهم أشكال الاضطرابات السلوكية.

### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	مفهوم الاضطرابات السلوكية ومعدل انتشارها- تصنيف الاضطرابات السلوكية	٢	٦
الرابع	أسباب الاضطرابات السلوكية وسبل الوقاية منها	١	٣
الخامس والسادس	أهم النظريات التي تناولت الاضطرابات السلوكية	٢	٦
السابع	خصائص الأطفال المضطربون سلوكياً وانفعالياً	١	٣
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٣
التاسع والعاشر	قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٢	٦
الحادي عشر	التدخل التربوي لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية	١	٣
الثاني عشر والثالث	الفصل السادس: نصوص قانونية لتأهيل المعوقين في بعض البلدان	٢	٣

عشر	العربية		
الرابع عشر	اختبار فصلي ثاني	١	٣
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

### ٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي

يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

### ٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثالاً: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	٦٠%
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر	٦٠	٦٠%
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٤٠%

### هـ) مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- عبد العزيز الشخص وزيدان السرطاوي ( 2011 ). الاضطرابات السلوكية: الاتجاه

التكاملي في تربية الاطفال والمراهقين. الناشر الدولي

- مراجع أساسية

- خولة احمد يحيى (٢٠٠٨). الاضطرابات السلوكية والانفعالية. عمان: دار الفكر

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة