

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلَّتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأوَّلُ مَنْ ضَبَطَ اللُّغَةَ ، وَحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عنه أنه تعلق يوماً بأستارِ الكعبةِ ودعا الله أن يرزقه علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحين رجع عمل العروض فحصر أقسامه في خمس دوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه أثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم،

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً. وضع مؤلفات كثيرة منها : ( كتاب العين ) و ( كتاب العروض ) و ( كتاب النقط والمصاحف ) في اللغة والشعر و ( كتاب النغم ) و ( كتاب الايقاع ) في الموسيقى و ( كتاب المعى ) في فنّ الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ - الفقه	ب - اللغة	ج - الفلك
٢- بدأ الفراهيدي تلقي العلم في :		
أ - قبيلة الأزد	ب- بوادي الحجاز	ج - البصرة
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ - علم النحو	ب- علم العروض	ج - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل ردالخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ - زهده	ب- غناه	ج - تكبره
٥ - دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		
.....		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

١- الفعل " نشأ " فعل صحيح .....		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٢- الفعل " ذاع " فعل معتل .....		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٣- الفعل " رد " .....		
أ- صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - معتل مثال

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - كرمت المديرة المتفوقات.	ب - كرمت المديرة المتفوقات.	ج - كرمت المديرة المتفوقات.
٣- كرم المدير .....		
أ- المتفوقين	ب - المتفوقان	ج - المتفوقون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣		
١ - الصدقة والأمانة صفتان ..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كلاهما	ب- كلاهما	ج - كلها
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣		
١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - ننظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج - حسب حركة الحرف الأقوى
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- لا يجر المخطب..... على تكرار الخطب.... ( أكمل الهمزة في الكلمات )		
أ- و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج - ئ - ئ - أ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/ξVxrvhIEndw>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsdl>