



إيضاحات حول الاستفسارات الشائعة

عن دليل احتساب نقاط التطوير المهني
للترقية في لائحة الوظائف التعليمية " الإصدار الأول "

١. ما الهدف من احتساب نقاط التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية؟

إن حصول شاغل الوظيفة التعليمية على نقاط مخصصة للتطوير المهني أحد الشروط للترقية من رتبته الحالية إلى الرتبة التي تليها مباشرة، وذلك وفق ما نصت عليه لائحة الوظائف التعليمية في الباب الخامس منها (الترقية)؛ ولذلك يتم احتساب ساعات التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية بنقاط تطوير مهني لتحقيق متطلبات ذلك الشرط.

٢. ماذا يعني وعاء تطوير مهني، ونشاط تطوير مهني؟

وعاء التطوير المهني هو حزمة من الأنشطة المتنوعة ذات الخصائص المشتركة، التي تهدف إلى تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات والقدرات العلمية والتربوية، وقد تم اعتماد ستة أوعية تطوير مهني في دليل احتساب نقاط التطوير المهني للترقية في لائحة الوظائف التعليمية، وهي على النحو الآتي: (التدريب، ورش العمل، القراءة الموجهة، التعلم التشاركي، الملتقيات، الإنتاج المعرفي)، ويُصنّف وعاء التطوير المهني مجموعة الأنشطة التي تجمعها خصائص مشتركة في وعاء واحد، فمثلاً وعاء الملتقيات يشمل نشاط المؤتمرات، ونشاط اللقاءات التربوية، ونشاط المحاضرات، ونشاط الندوات، ومثل ذلك بقية الأوعية، فالأوعية تصنف الأنشطة، وقد حدد الدليل كل وعاء تطوير مهني والأنشطة المرتبطة به.

٣. ماذا يعني الضابط (أن يحقق طالب الترقية سنوياً، ما لا يقل عن (٢٥) نقطة، وذلك خلال مدة جواز الترقية نظاماً)؟

حددت لائحة الوظائف التعليمية في المادة العاشرة من الباب الخامس (الترقية) مدة جواز الترقية نظاماً، وذلك وفق رتبة شاغل الوظيفة التعليمية ومؤهله، بأنه يشترط لطالب الترقية ممن يشغل رتبة (معلم ممارس) أن يكون قد أمضى مدة لا تقل عن (ست) سنوات في الرتبة التي يشغلها إذا كان حاصلاً على الشهادة الجامعية، و(خمس) سنوات إذا كان حاصلاً على شهادة الماجستير، و(أربع) سنوات إذا كان حاصلاً على شهادة الدكتوراه، وتخفف كل مدة من هذه المدد سنة واحدة فقط عند ترقيته من معلم متقدم إلى خبير، وفق الجدول التالي:

المدة الزمنية للترقي في لائحة الوظائف التعليمية

المدة الزمنية للبقاء في الرتبة حسب المؤهل			الترقي بين الرتب
٦			معلم - معلم ممارس يجوز الترقية - عند الحاجة - للتخصص في رتبة معلم ممارس
دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	الترقي بين الرتب
٤	٥	٦	معلم ممارس - معلم متقدم
٣	٤	٥	معلم متقدم - معلم خبير

وبذلك الضابط يشترط للمعلم الممارس الذي يحمل مؤهلاً جامعياً أن يحقق عند طلبه للترقية (٢٥) نقطة سنوياً لست سنوات .

مثال (١): معلم ممارس مؤهله بكالوريوس، مدة خدمته سبع سنوات حقق في ست سنوات منها (٢٥) نقطة، هذا يعني أنه حقق ذلك الضابط، ويجوز له التقدم بطلب الترقية حال تحقيقه لبقية الشروط المطلوبة الواردة في الدليل.

مثال (٢): معلم ممارس مؤهله بكالوريوس، مدة خدمته سبع سنوات، حقق سنوياً (٢٥) نقطة لخمس سنوات منها فقط، هذا يعني أنه لم يحقق الضابط، ولا يجوز له التقدم بطلب الترقية، ويلزم بقاءه في الرتبة، ويجوز له التقدم بطلب الترقية بعد إكماله سنة أخرى يحقق فيها (٢٥) نقطة تطوير مهني.

٤. ما المقصود بالنقاط المطلوب تحقيقها (في التخصص الذي يمارسه) المتضمنة في الحد الأدنى المطلوب من نقاط التطوير المهني؟

هي ما تحقق لشاغل الوظيفة التعليمية من أنشطة تطوير مهني مرتبطة بتخصصه الذي تم تعيينه عليه.

٥. كيف يمكن احتساب ساعات التطوير المهني لإعداد الحقيبة التدريبية ضمن نقاط التطوير المهني؟

١. أن تكون الحقيبة ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ.
 ٢. أن تكون الحقيبة التدريبية معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- ويمكنكم التواصل في ذلك الشأن مع المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، من خلال قنوات التواصل التالية :

NIEPD-ETIMAD@moe.gov.sa

Niepd@moe.gov.sa

٦. هل يوجد حد أدنى لنقاط التطوير المهني المطلوبة لتحقيق شرط نقاط التطوير المهني لجواز التقدم لطلب الترقية؟

نعم، يوجد حد أدنى وفق ما نصت عليه لائحة الوظائف التعليمية في الباب الخامس (الترقية)، وتم تحديد ذلك في الدليل، ويرتبط الحد الأدنى المطلوب للنقاط برتبة ومؤهل شاغل الوظيفة التعليمية.

٧. إذا حقق المعلم نقاط تطوير مهني أعلى من الحد الأدنى المطلوب، فهل يستطيع الاحتفاظ بجزء منها ليستفيد منه في ترقية ثانية؟

لا، فإن جميع نقاط التطوير المهني المتحققة للمعلم في رتبته الحالية يستفيد منها في الترقية للرتبة التي تلي رتبته مباشرة، ولا يحتفظ بها لترقية أخرى.

٨. هل المعلم الممارس ملزم بتحقيق نقاط تطوير مهني بالتدريب المباشر؟

نعم، وتحدد وفق المؤهل، فيشترط لمن يحمل مؤهل البكالوريوس تحقيق (٥٠) نقطة على الأقل، وللمن يحمل مؤهل الماجستير تحقيق (٤٠) نقطة على الأقل، وللمن يحمل مؤهل الدكتوراه تحقيق (٣٠) نقطة على الأقل، تتحقق من خلال حضور أو تنفيذ التدريب المباشر.

٩. هل المعلم المتقدم ملزم بتحقيق نقاط تطوير مهني بالتدريب المباشر لتحقيق متطلبات الترقية إلى رتبة معلم خبير؟

نعم، وتحدد وفق المؤهل، فيشترط لمن يحمل مؤهل البكالوريوس تحقيق (٤٠) نقطة على الأقل، وللمن يحمل مؤهل الماجستير تحقيق (٣٠) نقطة على الأقل، وللمن يحمل مؤهل الدكتوراه تحقيق (٢٠) نقطة على الأقل، تتحقق من خلال حضور أو تنفيذ التدريب المباشر.

١٠. هل المعلم الممارس ملزم بتحقيق نقاط تطوير مهني من خلال تنفيذ أنشطة التطوير المهني؟

لا، لا يلزم المعلم الممارس تحقيق نقاط بتنفيذ أنشطة التطوير المهني.

١١. هل تحتسب ساعات التطوير المهني للأنشطة التي نفذها المعلم الممارس؟

نعم، تحتسب ساعات التطوير المهني المنفذة، وفق الضابط الذي تضمنه الدليل (أن تحتسب نقاط التطوير المهني لطالب الترقية من شاغلي الوظائف التعليمية تراكمياً سواء كان منفذاً أو مستفيداً).

١٢. هل يلزم المعلم المتقدم تنفيذ أنشطة التطوير المهني، لتحقيق متطلبات الترقية إلى رتبة معلم خبير؟

نعم، المعلم المتقدم الراغب في الحصول على الترقية إلى رتبة معلم خبير ملزم بتحقيق (٢٥) نقطة من خلال تنفيذ أنشطة التطوير المهني .

١٣. من شروط الترقية من رتبة معلم متقدم إلى رتبة معلم خبير أن يحقق الحد الأدنى في نقاط التطوير المهني المطلوبة للتقدم للترقية، والتي منها "أن يكون منها على الأقل (٢٥) منفذاً" لأنشطة التطوير المهني؛ فهل يلزم أن يكون ذلك بتنفيذ التدريب فقط، أم يشمل تنفيذ أي نشاط من أنشطة التطوير المهني المعتمدة في الدليل؛ وهل يشترط أن تكون بتنفيذ أنشطة التطوير المهني في التخصص فقط أم لا؟

لا يقتصر شرط التنفيذ على تنفيذ التدريب فقط، بل يشمل تنفيذ أي نشاط من أنشطة التطوير المهني وفقاً لضوابط احتساب التنفيذ المعتمدة لكل نشاط في الدليل، ولا يشترط أن تكون في التخصص فقط، بل تشمل التخصص أو طبيعة العمل .

١٤. هل يشترط للترقية من رتبة معلم متقدم إلى رتبة معلم خبير أن يحقق نقاط تطوير مهني من الأنشطة المعتمدة في وعاء الإنتاج المعرفي؟

لا ، لا يشترط للترقية من رتبة معلم متقدم إلى رتبة معلم خبير أن يكون منفذاً لنشاط من الأنشطة المعتمدة في وعاء الإنتاج المعرفي، وبالإمكان تحقيق الحد الأدنى لنقاط التطوير المطلوبة للترقية من أي نشاط من أنشطة التطوير المهني وفقاً لضوابط احتساب التنفيذ المعتمدة لكل نشاط في الدليل.

١٥. هل تحتسب ساعات أنشطة التطوير المهني المنفذة من المدرسة؟

نعم، تحتسب بنقاط تطوير مهني، بشرط أن تكون مستوفية لضوابط احتساب أنشطة التطوير المهني الواردة في الدليل.

١٦. ما المقصود بالضابط الوارد في الدليل "ألا يكون تنفيذ نشاط التطوير المهني من مهام عمل شاغل الوظيفة التعليمية"؟

أي ألا يكون تنفيذ نشاط التطوير المهني من المهام المسندة لشاغل الوظيفة التعليمية نظاماً، والتي تعتبر دوراً وظيفياً له يحاسب عليه إن لم يتم بتنفيذه.

١٧. حدد الدليل في ضوابط الاحتساب لبعض أنشطة التطوير المهني أن يكون التكليف من إدارة التدريب بإدارة التعليم، فما البديل في حال عدم وجود إدارة تدريب بإدارة التعليم التي يتبع لها المعلم؟

يكون التكليف في هذه الحالة من إدارة الموارد البشرية بإدارة التعليم التي يتبع لها المعلم.

١٨. هل يتم احتساب ساعات التطوير المهني لتنفيذ نشاط التطوير المهني لأكثر من منفذ؟

نعم، تحتسب وفقاً لاحتساب ساعات التطوير المهني لأنشطة التطوير المهني في حال التشارك في التنفيذ، وفقاً لما ورد في الدليل.

إيضاحات عامة

١. يجب التثبت حول المعلومات المتداولة وأخذ المعلومات من مصادرها الموثوقة من الجهات المختصة منعاً للالتباس والخطأ.

٢. يمكنكم الحصول على النسخة المعتمدة من الدليل من خلال حساب المعهد الوطني للتطوير المهني على منصة إكس X، أو تحميل الدليل من الرابط التالي:

<https://drive.google.com/file/d/1rSXJq2LCVJNVj3iAsRafr0SBKD8ePFZ8/view>



كما يمكنكم تتبع التغريدة على الرابط التالي:

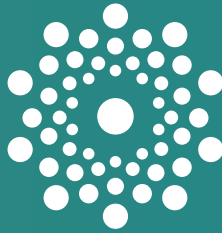
https://twitter.com/niepd_edu/status/1579386949596762112?s=12



للتواصل

منصة إكس : @Niepd_edu

البريد الإلكتروني : Niepd@moe.gov.sa



المعهد الوطني
للتطوير المهني التعليمي