

إيضاحات حول الاستفسارات الشائعة

عن دليل احتساب نقاط التطوير المهنى للترقية في لائحة الوظائف التعليمية " الإصدار الأول "

> .

ا. مــا الهـــدف مـــن احتســـاب نقـــاط التطـــوير المهنـــي المتحققــة لشـــاغلي الوظـــائف التعليمية؟

إن حصـول شـاغل الوظيفـة التعليميـة علـى نقـاط مخصصـة للتطـوير المهنـي أحـد الشـروط للترقيـة مـن رتبتـه الحاليـة إلـى الرتبـة التـي تليهـا مباشـرة، وذلـك وفـق مـا نصـت عليـه لائحـة الوظـائف التعليميـة فـي البـاب الخـامس منهـا (الترقيـة)؛ ولـذلك يـتم احتسـاب سـاعات التطـوير المهنـي المتحققـة لشـاغلي الوظـائف التعليميـة بنقـاط تطـوير مهنـي لتحقيـق متطلبـات ذلـك الشرط.

ماذا یعنی وعاء تطویر مهنی، ونشاط تطویر مهنی؟

وعــاء التطــوير المهنــي هــو حزمــة مــن الأنشــطة المتنوعــة ذات الخصــائص المشــتركة، التــي تهــدف إلــى تنميــة المعــارف والمهــارات والاتجاهــات والقــدرات العلميــة والتربويــة، وقــد تــم اعتمـاد ســتة أوعيـة تطـوير مهنــي فــي دليـل احتســاب نقــاط التطــوير المهنــي للترقيـة فــي لائحــة الوظــائف التعليميــة، وهــي علــى النحــو الآتــي: (التــدريب، ورش العمــل، القــراءة الموجهــة، الــتعلم التشــاركي، الملتقيــات، الإنتــاج المعرفــي)، ويُصــنّـفُ وعــاء التطــوير المهنــي مجموعــة الأنشــطة التـــي تجمعهــا خصــائص مشـــتركة فـــي وعــاء واحــد، فمــثلاً وعــاء الملتقيــات يشــمل نشــاط المــؤتمرات، ونشــاط النحوات. ومثــل ذلــك بقيــة الأوعيــة، فالأوعيــة تصــنف الأنشــطة، وقــد حــدد الــدليل كــل وعــاء تطــوير مهنــي والأنشــطة المرتبطة به.

٣. مـاذا يعنـي الضـابط (أن يحقـق طالـب الترقيـة سـنوياً، مـا لا يقــل عــن (٢٥) نقطــة، وذلـك خلال مدة جواز الترقية نظاماً)؟

حـددت لائحـة الوظـائف التعليميـة فـي المـادة العاشـرة مـن البـاب الخـامس (الترقيـة) مـدة جـواز الترقيـة نظامـاً، وذلـك وفــق رتبــة شــاغل الوظيفـة التعليميـة ومؤهلــه، بأنــه يشــترط لطالــب الترقيـة ممـن يشــغل رتبـة (معلـم ممـارس) أن يكـون قــد أمضـى مـدة لا تقـل عـن (ســت) سـنوات فــي الرتبــة التــي يشــغلها إذا كـان حاصــلاً علــى الشــهادة الجامعيــة، و(خمــس) سـنوات إذا كـان حاصــلاً علــى شــهادة الــدكتوراه، حاصــلاً علــى شــهادة الــدكتوراه، وتخفـض كـل مـدة مـن هــذه المـدد سـنة واحـدة فقـط عنـد ترقيتـه مـن معلـم متقـدم إلـى خبيـر، وفق الجدول التالي:

المدى الزمني للترقى في لائحة الوظائف التعليمية

المدى الزمني للبقاء في الرتبة حسب المؤهل			الترقي بين الرتب
	1		معلم – معلم ممارس يجوز الترقية -عند الحاجة -للتخصص في رتبة معلم ممارس
دکتوراه	ماجستير	بكالوريوس	الترقى بين الرتب
3	0	٦	معلم ممارس – معلم متقدم
٣	٤	0	معلم متقدم – معلم خبیر

وبــذلك الضــابط يشــترط للمعلــم الممــارس الــذي يحمــل مــؤهلاً جامعيــاً أن يحقــق عنــد طلبــه للترقية (٢٥) نقطة سنوياً لست سنوات .

مثــال (۱): معلـــم ممـــارس مؤهلــه بكــالوريوس، مـــدة خدمتــه ســـبع ســـنوات حقــق فـــي ســـت ســنوات منهــا (۲0) نقطــة، هـــذا يعنــي أنــه حقــق ذلــك الضــابط، ويجــوز لــه التقــدم بطلــب الترقيــة حال تحقيقه لبقية الشروط المطلوبة الواردة في الدليل.

مثــال (٦): معلــم ممــارس مؤهلــه بكــالوريوس، مــدة خدمتــه ســبع ســنوات، حقــق ســنوياً (٢٥) نقطــة لخمــس ســنوات منهــا فقــط، هــذا يعنــي أنــه لــم يحقــق الضــابط، ولا يجــوز لــه التقــدم بطلــب الترقيــة بعــد إكمالــه ســنة أخرى يحقق فيها (٢٥) نقطة تطوير مهنى.

ع. مــا المقصــود بالنقــاط المطلــوب تحقيقهــا (فـــي التخصــص الــذي يمارســه) المتضــمنة فـــي الحد الأدنى المطلوب من نقاط التطوير المهني؟

هــي مــا تحقــق لشــاغل الوظيفــة التعليميــة مــن أنشــطة تطــوير مهنــي مرتبطــة بتخصصــه الــذي تم تعيينه عليه.

0. كيـف يمكـن احتسـاب سـاعات التطــوير المهنــي لإعــداد الحقيبــة التدريبيــة ضــمن نقــاط التطوير المهنى؟

- ١. أن تكون الحقيبة ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ.
- ٢. أن تكون الحقيبة التدريبية معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. مده كينكم التعلم النفس خليلة الشيئة معالمه على وعلن التعلم عبد المعنى التعليمي.

ويمكــنكم التواصــل فــي ذلــك الشــأن مــع المعهــد الــوطني للتطــوير المهنــي التعليمــي، مــن خلال قنوات التواصل التالية :

NIEPD-ETIMAD@moe.gov.sa

Niepd@moe.gov.sa

٦. هـل يوجـد حـد أدنـي لنقـاط التطـوير المهنـي المطلوبـة لتحقيـق شـرط نقـاط التطـوير المهنى لجواز التقدم لطلب الترقية؟

نعـم، يوجـد حـد أدنـي وفـق مـا نصـت عليـة لائحـة الوظـائف التعليميـة فـي البـاب الخـامس (الترقيـة)، وتـم تحديـد ذلـك فـي الـدليل، ويـرتبط الحـد الأدنـي المطلـوب للنقـاط برتبـة ومؤهــل شاغل الوظيفة التعليمية.

٧. إذا حقــق المعلــم نقــاط تطــوير مهنــي أعلــي مــن الحــد الأدنــي المطلــوب، فهــل يســتطيع الاحتفاظ بجزءِ منها ليستفيد منه في ترقية ثانية؟

لا، فـإن جميــع نقــاط التطــوير المهنــى المتحققــة للمعلــم فــي رتبتــه الحاليــة يســتفيد منهــا فــي الترقية للرتبة التي تلى رتبته مباشرة، ولا يحتفظ بها لترقيةٍ أخرى.

٨. هل المعلم الممارس ملزم بتحقيق نقاط تطوير مهنى بالتدريب المباشر؟

نعــم، وتحــدد وفــق المؤهــل، فيشــترط لمــن يحمــل مؤهــل البكــالوريوس تحقيــق (٥٠) نقطــة علــى الأقــل، ولمــن يحمــل مؤهــل الماجســتير تحقيــق (٤٠) نقطــة علــى الأقــل، ولمــن يحمــل مؤهــل الــدكتوراه تحقيــق (٣٠) نقطــة علــي الأقــل، تتحقــق مــن خــلال حضــور أو تنفيــذ التـــدريب المناشر.

٩. هـل المعلـم المتقـدم ملـزم بتحقيـق نقـاط تطـوير مهنـي بالتـدريب المباشـر لتحقيـق متطلبات الترقية إلى رتبة معلم خبير؟

نعـم، وتحـدد وفـق المؤهـل، فيشـترط لمـن يحمـل مؤهـل البكـالوريوس تحقيـق (٤٠) نقطـة علـي الأقــل، ولمــن يحمــل مؤهــل الماجســتير تحقيــق (٣٠) نقطــة علــي الأقــل، ولمــن يحمــل مؤهـــل الدكتوراة تحقيق (٢٠) نقطة على الأقل، تتحقق من خلال حضور أو تنفيذ التدريب المباشر.

١٠. هــل المعلــم الممــارس ملــزم بتحقيــق نقــاط تطــوير مهنــى مــن خــلال تنفيــذ أنشــطة التطوير المهني؟

لا ، لا يلزم المعلم الممارس تحقيق نقاط بتنفيذ أنشطة التطوير المهنى.

١١. هل تحتسب ساعات التطوير المهني للأنشطة التي نفذها المعلم الممارس؟

نعــم، تحتســب ســاعات التطــوير المهنــي المنفــذة، وفــق الضــابط الــذي تضــمنه الــدليل (أن تحتســب نقــاط التطــوير المهنــي لطالــب الترقيــة مــن شــاغلي الوظــائف التعليميــة تراكميـــاً ســواء كان منفذاً أو مستفيداً).

۱۲. هــل يلــزم المعلــمَ المتقــدم تنفيــذُ أنشــطة التطــوير المهنــي، لتحقيــق متطلبــات الترقيــة إلى رتبة معلم خبير؟

نعــم، المعلــم المتقــدم الراغــب فــي الحصــول علــى الترقيــة إلــى رتبــة معلــم خبيــر ملــزم بتحقيــق (٢٥) نقطة من خلال تنفيذ أنشطة التطوير المهنى .

11. مـن شـروط الترقيـة مـن رتبـة معلـم متقـدم إلـى رتبـة معلـم خبيـر أن يحقـق الحـد الأدنـى فـي نقـاط التطـوير المهنـي المطلوبـة للتقـدم للترقيـة، والتـي منهـا "أن يكـون منهـا علـى الأقــل (٢٥) منفــذاً" لأنشــطة التطـوير المهنـي؛ فهــل يلــزم أن يكــون ذلــك بتنفيــذ التــدريب فقــط، أم يشــمل تنفيــذ أي نشــاط مــن أنشــطة التطــوير المهنــي المعتمــدة فــي الــدليل؛ وهل يشترط أن تكون بتنفيذ أنشطة التطوير المهني في التخصص فقط أم لا؟

لا يقتصــر شــرط التنفيــذ علــى تنفيــذ التــدريب فقــط، بــل يشــمل تنفيــذ أي نشــاط مــن أنشــطة التطــوير المهنـــي وفقـــاً لضـــوابط احتســـاب التنفيـــذ المعتمـــدة لكـــل نشـــاط فـــي الـــدليل، ولا يشترط أن تكون في التخصص فقط، بل تشمل التخصص أو طبيعة العمل .

١٤. هـل يشـترط للترقيـة مـن رتبـة معلـم متقـدم إلـى رتبـة معلـم خبيـر أن يحقـق نقـاط تطـوير مهنى من الأنشطة المعتمدة في وعاء الإنتاج المعرفي؟

لا ، لا يشـــترط للترقيــة مــن رتبــة معلــم متقــدم إلــى رتبــة معلــم خبيــر أن يكــون منفــذاً لنشــاط مــن الأنشـــطة المعتمـــدة فـــي وعـــاء الإنتـــاج المعرفـــي، وبالإمكـــان تحقيـــق الحـــد الأدنـــى لنقـــاط التطــوير المطلوبــة للترقيــة مــن أي نشــاط مــن أنشــطة التطــوير المهنــي وفقــاً لضــوابط احتســاب التنفيذ المعتمدة لكل نشاط في الدليل.

١٥. هل تحتسب ساعات أنشطة التطوير المهني المنفذة من المدرسة؟

نعــم، تحتســب بنقــاط تطــوير مهنــي، بشــرط أن تكــون مســتوفية لضــوابط احتســاب أنشــطة التطوير المهنى الواردة في الدليل.

"ألا يكـون تنفيــذ نشــاط التطــوير المهنــي مــن	١٦. مـا المقصود بالضابط الـوارد فـي الـدليل
	مهام عمل شاغل الوظيفة التعليمية"؟

أي ألا يكــون تنفيــذ نشــاط التطــوير المهنــى مــن المهــام المســندة لشــاغل الوظيفــة التعليميــة نظامًا، والتي تعتبر دوراً وظيفياً له يحاسب عليه إن لم يقم بتنفيذه.

١٧. حـدد الـدليل فـي ضـوابط الاحتسـاب لـبعض أنشـطة التطـوير المهنـي أن يكـون التكليـف مـن إدارة التـدريب بـإدارة التعلـيم، فمـا البـديل فـي حـال عـدم وجـود إدارة تـدريب بـإدارة التعليم التي يتبع لها المعلم؟

يكــون التكليــف فــي هـــذه الحالــة مــن إدارة المــوارد البشــرية بــإدارة التعلــيم التــي يتبــع لهــا المعلم.

١٨. هــل يــتم احتســاب ســاعات التطــوير المهنــى لتنفيــذ نشــاط التطــوير المهنــى لأكثــر مــن منفذ؟

نعــم، تحتســب وفقــاً لاحتســاب ســاعات التطــوير المهنــى لأنشــطة التطــوير المهنــى فــى حــال التشارك في التنفيذ، وفقًا لما ورد في الدليل.

إيضاحات عامة

١. يجـب التثبـت حـول المعلومـات المتداولـة وأخــذ المعلومـات مــن مصــادرها الموثوقــة مــن
الجهات المختصة منعاً للالتباس والخطأ.

٢. يمكـنكم الحصــول علــى النســخة المعتمــدة مــن الــدليل مــن خــلال حســاب المعهــد الــوطني للتطــــوير المهنــــي علــــى منصــــة إكــــس X، أو تحميــــل الــــدليل مــــن الــــرابط التــــالي: https://drive.google.com/file/d/1rSXJq2LCVJNVj3iAsRafr0SBKD8ePFZ8/view



كما يمكنكم تتبع التغريدة على الرابط التالى:

https://twitter.com/niepd_edu/status/1579386949596762112?s=12



للتواصل

منصة إكس : Niepd_edu@

البريد الإلكتروني : Niepd@moe.gov.sa

