

ترتيب الاعداد

فكرة الدرس

أرتب الأعداد ضمن
٩٩٩ بحسب القيمة
المنزلية.

اليوم/

التاريخ/

الحصة/

رقم الصفحة/



جدول التعلم

ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أتعلم؟

ماذا أعرف؟





أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< ، > ، =):

٣١٣ ○ ٣١٣ ٢٥٧ ○ ٢٥٣



أَسْتَعِدُّ

أُرْتَبُّ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ بِحَسَبِ القِيَمَةِ

المَنْزِلِيَّة: ٣١٦ ، ٢٩٨ ، ٣١٤

أَوَّلًا: أَقَارِنُ المِئَاتِ

٢٠٠ أَصْغَرُ مِنْ ٣٠٠

٣١٤

٢٩٨

٣١٦

ثَانِيًا: أَقَارِنُ العَشْرَاتِ

٣١٦ ، وَ ٣١٤ كِلَاهُمَا

يَحْتَوِي عَلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

٣١٤

٣١٦

وَأَخِيرًا: أَقَارِنُ الآحَادَ

٣١٦ أَكْبَرُ مِنْ ٣١٤

٣١٤

٣١٦

٢٩٨ ، ٣١٤ ، ٣١٦



أَذْكُرُ

لِكَيْ أُقَارِنَ بَيْنَ الْأَعْدَادِ، فَإِنِّي أُقَارِنُ
 الْمِئَاتِ أَوْلَىٰ ثُمَّ الْعَشْرَاتِ ثُمَّ الْأَحَادَ.

٥٩٠ ، ٥٨٥ ، ٦٠١

٢

.....٦.....٦.....



أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

١

.....٦.....٦.....





أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

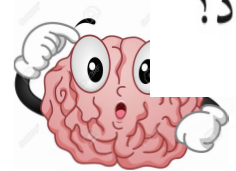
٦٢٧ ، ٧٦٢ ، ٧٦٥ ٤

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ٣

.....٦.....٦.....

.....٦.....٦.....

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ عِنْدَمَا أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ؟



أَتَذَكَّرُ

كي أرتب أنظرُ أولاً إلى المئات، ثم إلى العشرات ثم إلى الآحاد.

٧٩٩ ، ٧٩٥ ، ٨٠٠

٧

.....،،

١٠٠٠ ، ٨٠٧ ، ٨١٥ ، ٧٩٥

٩

.....،،

٢٢١ ، ٢٤٢ ، ٢٣٦ ، ١٧٢

١١

.....،،

أَتَدْرِبُ

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠١ ، ٨٠٥ ، ٧٩٨

٦

.....،،

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢

٨

.....،،

٦٢١ ، ٦٠١ ، ٦١٢ ، ٦٠٨

١٠

.....،،



أرَّتَبُ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٦٦٨ ، ٦٢٩ ، ٦٧٦ ١٣

.....٦.....٦.....٦.....

٥٨٠ ، ٥٩٨ ، ٥٧٤ ١٥

.....٦.....٦.....٦.....

٤٠٩ ، ٤١١ ، ٣٩٧ ، ٤٠٠ ١٧

.....٦.....٦.....٦.....

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ١٢

.....٦.....٦.....٦.....

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ١٤

.....٦.....٦.....٦.....

٧٨١ ، ٨١٧ ، ٧١٨ ، ٨٧١ ١٦

.....٦.....٦.....٦.....



أَتَدَرِّبُ

٤٠٩ ، ٤١١ ، ٣٩٧ ، ٤٠٠ ١٧

.....٦.....٦.....٦.....

٧٨١ ، ٨١٧ ، ٧١٨ ، ٨٧١ ١٦

.....٦.....٦.....٦.....



مسائل مهارات التفكير العليا



١٨
أُصَحِّحُ الْخَطَأَ: كَتَبْتُ مَرِيْمَ أَعْدَادًا مُرْتَبَةً مِنْ
الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
أَذْكُرُ خَطَأَ مَرِيْمَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ.

الواجب في منصة مدرستي

مدرستي
Madrasati