

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الثاني نموذج (١)

الاسم/

اجتازلم يجتاز	س ۱/ رتب مراحل حياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (۱ – ۲ – ۳ – ٤) عراجل عياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (۱ – ۲ – ۳ – ٤) عراجل على الرقم المناسب (۱ – ۲ – ۳ – ٤)
اجتازام بجتاز	المنافر المنا
اجتاز الم يجتاز	النسر المن خلال السلسلة الغذائية التالية :: وبات فار تعبان نسر المن خلال السلسلة الغذائية التالية التالية :: وبات فار تعبان نسر المن خلال السلسلة الغذائية التالية ا



مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

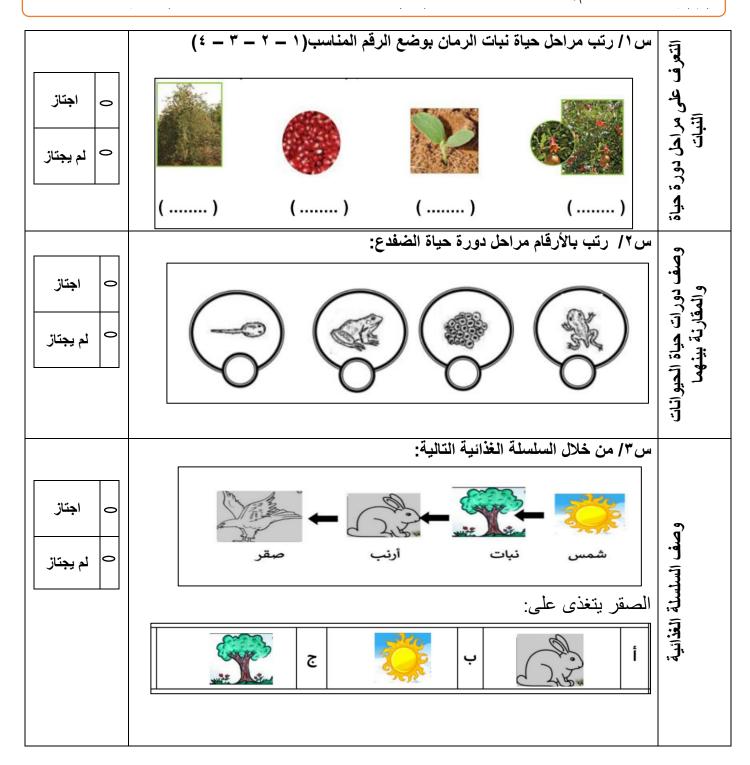
*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الثاني نموذج (٢)

الاسم/



اجتازلم يجتاز	س ٤/ اختر الإجابة الصحيحة: في الغابة المطيرة: ١- تنمو الأشجار عاليا ولها أوراق ضخمة. ٢- يقل سقوط الأمطار فيها. ٣- نباتاتها قصيرة وقليلة.	المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى
اجتازلم يجتاز	سه/ اختر الكلمة المناسبة ثم أكتبها في الفراغ: (الحيوانات - الصخور) التربة هي خليط من فتات وبقايا النباتات والحيوانات الميتة.	تفسير كيف تتكون التربة
اجتازلم يجتاز	س٢/ ضع علامة (٧) أو (×): يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول محورها()	التوصل إلى أن دوران الأرض حول نفسها يسبب الليل والنهار
اجتازلم يجتاز	س ٧/ اختر الإجابة الصحيحة: ٢- تتشابه كواكب النظام الشمسي في أن جميعها تدور حول أ الشمس ب القمر خ الأرض	توضيح العلاقة بين الكواكب والشمس

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

^{*}يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

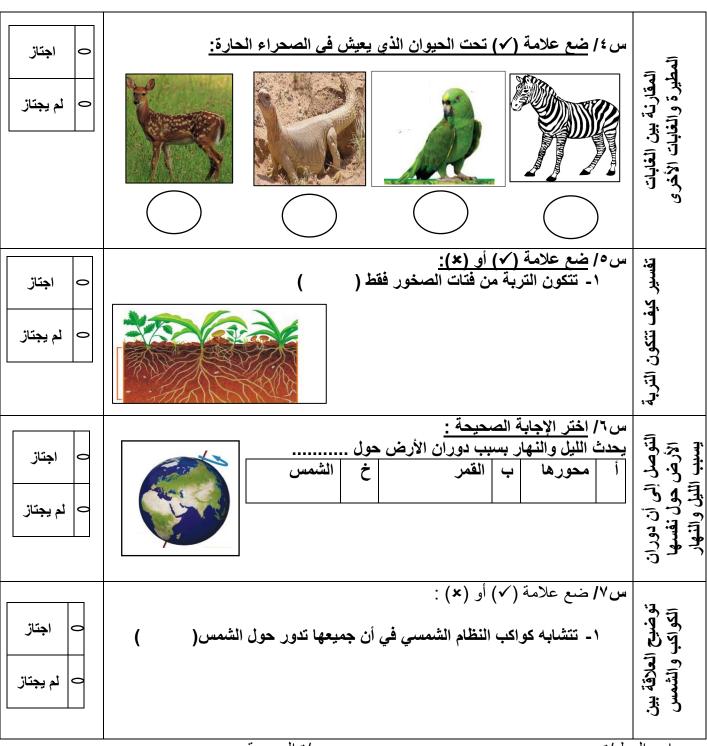


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الثاني نموذج (٣)

الاسم/

	س ١/ رتب مراحل حياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (١ - ٢ - ٣ - ٤)	<u> </u>
اجتازلم يجتاز		التعرف على مراحل دورة حياة النبات
اجتازلم يجتاز	س١١/رتب بالأرقام مراحل دورة حياة الفراشة:	وصف دورات حياة الحيوانات والمقارنة بينهما
اجتازلم يجتاز	س٣/ من خلال السلسلة الغذائية التالية :: النسر على : ال السلسلة الغذائية التالية :: على : النسر على : النسر على السلسلة الغذائية التالية :: النسر السلسلة الغذائية التالية الغذائية التالية :: النسر السلسلة الغذائية التالية الغذائية التالية التا	وصف السلسلة الغذائية



مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

^{*}يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة