

تم تحميل وعرض المادة من



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	



السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما كنت صغيراً بالمدرسة، كنت أعلن عن حبي لبلادي بالهتاف لها بحنجرتي، ولما تقدمت بي السن اكتشفت أن بلادي لم تعد في حاجة إلى ذلك، وإنما هي في حاجة إلى هتاف العقول، فعندما تهتف الحانجر تملأ الفضاء ضوضاء وجلبة، وعندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملاً، فحب الوطن أرفع وأسمى من الهتاف. إنه التفاني في خدمة هذا الوطن، والتضحية بالنفس للدفاع عنه، والمشاركة في بنائه والاعتباط بتقدمه. كل في مجال عمله؛ فالفلّاح في حقله، والعامل في مصنعه، والتاجر في متجره، والعالم في مخبره... يسهمون في نهضة الوطن.

وإذا كان الطفل أضعف من أن يبني، فلنعم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية وأشجار وجبال شامخة، وأن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها.

وحين يحب الطفل وطنه، يحب مدرسته فيحافظ على نظافتها ولا يرمي الأوراق في فنائها لأنها جزء من وطنه، ولا يقطف الأزهار من ساحتها، ولا من الحدائق العامة؛ لأن هذه الحدائق هي بعض جمال وطنه.

١- كان الكاتب في صغره يعبر عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - العمل في خدمة بلاده.	ب - الهتاف بصوته وحماسه.
أ - ج - التفكير في تطوير وطنه.	د - الكتابة عن وطنه في المدرسة.
٢- معنى كلمة "الاعتباط":	
أ - التفاؤل	ب - الفرح
ج - د - الأمل	د - اليقين
٣- يرى الكاتب أن الطفل يعبر عن حبه لوطنه من خلال:	
أ - كتابة اسمه على الجدران.	ب - المحافظة على نظافة المكان وجماله.
ج - د - قطف الزهور من الحدائق.	د - رمي الأوراق في فناء المدرسة.
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	
أ - يعمل بإخلاص في مجاله.	ب - يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ - ج - يترك العمل لغيره.	د - يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.
٥ - يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	
أ - التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب - الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د - حب الوطن بالأفعال والإنجاز.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ - العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المتنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب - خطأ	
٣- سلمت على(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - كان أبو بكر الصديققلب رحيم:		
أ - ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلاً.	ب - ما زال المطر نازلاً.	جـ - كان المطر نازلاً.

ب - أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ - العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب - بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالا لما تحته خط:		
أ - من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سينا من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أسرع الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسها من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هائلة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهبي للنبي ﷺ بيتاً هائلاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟	أ - العفيفة	ب- الطاهرة	ج- الكريمة	د- الصادقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:	أ - مكانتها الاقتصادية في مكة	ب. أصالتها في الشرف وسمو نسبها	ج- نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د. مكانتها بين نساء قريش
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها	أ - تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ - من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟	أ - الوفاء والإخلاص	ب. الكرم والتضحية	ج- الصبر والثبات	د. الحكمة والاعتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢ - القاضي يحكم بالعدل.	أ- مقصور	ب - منقوص	ج - ممدود
٣- الماء والهواء	أ- كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤	
١ - الضبط الصحيح لجملته " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:	
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين
ج - أصبح المسلمون منتصرين	
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	
أ - صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران
ج - صار العالمان مشهورين	
٣- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ج - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٤- يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشر.	أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية
أ- ما زال	ب - ما دام
ج - ظل	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	
١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني
ج - أسلوب النداء	
٢- أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.
ج - نعم العلم نور.	
٣- بات العامل متعبا من عمل يده .	ضع سؤال لما تحته خط
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟
ج - كيف بات العامل؟	

٣	
السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما	
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي	
٢- المضارع من الفعل "ينطلق"	
أ- انطلق	ب - أنطلق
ج - أنطلق	
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
أ- أشجار - أحمد - أسماء	ب - اشجار - احمد - اسماء
ج - إشجار - احمد - أسماء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

