



ادارة التعليم بمنطقة:

اسم المدرسة:

خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الثاني 1446هـ

مادة لغتي الخالدة الصف الأول المتوسط

معلم/ة المادة:



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الأول | الأسبوع |
|--|--|--|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/05/19م۔ 2024/11/21م | 1446/05/18 ھـ 2024/11/20م | 41446/05/17م 2024/11/19م | 41446/05/16م۔ 2024/11/18م | 1446/05/15 ھ۔ 2024/11/17م | التاريخ |
| الصنف اللغوي: الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته | التنمية القرائية 1 | نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال. | نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال. | مدخل الوحدة: (الوطن) | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على أنواع الجمع السالم | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فهم النص المقروءة وتحليله آداب القراءة الجهرية | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمملكة العربية السعودية | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على مجلس الشورى وأهميته في تدبير شنون البلاد مبدأ الشورى من مبادئ الإسلام | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفوي والكتابي حول مجال الوطن | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة .27، 28 متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول مهارة القراءة الجهرية شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 22: 26 متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمملكة العربية السعودية متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول أهمية مجلس الشورى متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 14: 18 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات المعلم |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الثاني | الأسبوع |
|--|---|---|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/05/26م 2024/11/28م | 1446/05/25م 1024/11/27م | 41446/05/24م 2024/11/26م | 1446/05/23م 1024/11/25م | 1446/05/22ھـ 2024/11/24م | التاريخ |
| التواصل اللغوي: إلقاء خطبة وطنية | الرسم الكتابي: رسم حرفي (الراء والزاي) بخط الرقعة | الأسلوب اللغوي: النداء | الأسلوب اللغوي: النداء | الصنف اللغوي: الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على عناصر الخطبة القاء خطبة وطنية وفق الأسس الصحيحة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على رسم حرف الراء بخط الرقعة رسم حرف الزاي بخط الرقعة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على أسلوب النداء حروف النداء | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على أسلوب النداء حروف النداء حروف النداء | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على ملحقات الجمع السالم | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 34، 37 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 32، 33 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 31 متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول حروف النداء متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 29 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الثائث | الأسبوع |
|--|--|---|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/06/04مـ 2024/12/05م | 1446/06/03 ≜- 2024/12/04م | 41446/06/02م 2024/12/03م | 41446/06/01م۔ 2024/12/02م | 1446/05/29 ھـ 2024/12/01م | التاريخ |
| نص الدعم: بنر الدمام رقم (7) | نص الدعم: بنر الدمام رقم (7) | نص الاستماع: فَرَسانالجزيرة الحالمة | نص الاستماع: فَرَسانالجزيرة الحالمة | التواصل الكتابي: تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية | موضوع الدرس |
| سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على شركة أرامكو السعودية أهمية الدمام الاقتصادية | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على التنقيب عن البترول في عهد الملك عبد العزيز مفردات لغوية جديدة | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على ترتيب الأحداث الزمنية للنص المسموع الفرق بين الحقيقة والخيال | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فهم النص المسموع وتحليله مفردات لغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على مكونات الاستبانات تعبئة الاستبانة | أهداف التعلم |
| ناقش ابنك/ ابنتك حول بئر الدمام رقم (7) بشارة الخير متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول التنقيب عن البترول في عهد الملك عبد العزيز متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 46: 47 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 42: 45 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 39، 41 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الرابع | الأسبوع |
|------------------------------|----------------------------|--|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/06/11م⊷ 2024/12/12م | 1446/06/10ھ 2024/12/11م | 41446/06/09 2024/12/10ء | 41446/06/08مج 2024/12/09ع | 1446/06/07م۔ 2024/12/08م | التاريخ |
| | | الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة | الصنف اللغوي: جمع التكسير | التنمية القرائية 2 | موضوع الدرس |
| مطولة | إجازة ه | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على الحروف الناسخة علامة نصب اسم إن وأخواتها علامة رفع خبر إن وأخواتها حالات نصب الأسماء | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على جمع التكسير | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على آداب القراءة الصامتة | أهداف التعلم |
| | | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 60، 61 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 56 متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول مهارات القراءة الصامتة شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 51: 54 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الخامس | الأسبوع |
|--|--|---|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/06/18م۔ 2024/12/19م | 1446/06/17 م- 2024/12/18م | 41446/06/16 هـ 2024/12/17م | 41446/06/15م 2024/12/16م | 1446/06/14 م- 2024/12/15م | التاريخ |
| النص الشعري: من أجل عينيك يا وطني | النص الشعري: من أجل عينيك يا وطني | الرسم الإملائي: رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة | الرسم الإملائي: رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة | الرسم الإملائي: رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع مفردات لغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع مفردات لغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على مواضع التاء المفتوحة مواضع التاء المربوطة | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على رسم التاء المربوطة | سيتطم — سيتعرف الطالب/ة على أنواع الهاء رسم التاء المفتوحة | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 79: 80 متابعة منصة مدرستي | ناقش ابنك/ ابنتك حول معنى كلمة وطن شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 76: 78 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 71: 73 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 67: 69 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 64: 66 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | السادس | الأسبوع |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/06/25م۔ 2024/12/26م | 1446/06/24 هـ 2024/12/25م | 1446/06/23هـ 2024/12/24م | 1446/06/22ھ۔ 2024/12/23م | 1446/06/21م 2024/12/22م | التاريخ |
| نص الانطلاق: رسالة أم | مدخل الوحدة: (الحياة الاجتماعية) | نموذج اختبار (3) | نموذج اختبار (3) | النص الإثراني: الدرعية | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فواند شبكة الإنترنت أضرار شبكة الإنترنت مفردات نغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحياة الاجتماعية اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفوي والكتابي حول مجال الحياة الاجتماعية | نموذج اختبار (3) | نموذج اختبار (3) | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على نبذة عن الدرعية الدرعية من المدن التراثية العالمية | أهداف التعلم |
| ناقش ابنك/ ابنتك حول فوائد شبكة الإنترنت متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 92، 93 متابعة منصة مدرستي | نموذج اختبار (3) | نموذج اختبار (3) | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 83 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | السابع | الأسبوع |
|--|--|--|--|--|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/07/02 2025/01/02ع | 1446/07/01م۔ 2025/01/01ع | 41446/06/30 2024/12/31ع | 41446/06/29م 2024/12/30ع | 1446/06/28م 2024/12/29م | التاريخ |
| الوظيفة النحوية: الجر بحرف الجر | الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء | الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء | الصنف اللغوي: المعرب والمبني من الأسماء | التنمية القرائية | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على حروف الجر علامة جر الأسماء المعربة الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر (تكون مبنية) | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على المعرب والمبني من الأسماء | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على المعرب والمبني من الأسماء | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على المعرب والمبني من الأسماء | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على آداب القراءة الصامتة مهارة القراءة السريعة والفهم السريع استعمال التراكيب اللغوية تنمية الثروة اللغوية للقارئ | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 111: 114 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 108 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 107 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 106 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 99: 102 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الثامن | الأسبوع |
|---|--|--|---|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| -≥1446/07/16 -≥2025/01/16 | 1446/07/15 ھـ 2025/01/15م | -≥1446/07/14 ∂2025/01/14 | 41446/07/13م 2025/01/13م | 1446/07/12 هـ 2025/01/12م | التاريخ |
| الرسم الكتابي: كتابة الواو بخط الرقعة | الرسم الإملائي للوحدة الرابعة | الرسم الإملاني للوحدة الرابعة | الرسم الإملاني للوحدة الرابعة | الأسلوب اللغوي: النهي | موضوع الدرس |
| سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على رسم حرف (و) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على رسم الأسماء المبدوءة ب (ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف المكسورة عليها | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على رسم الأسماء المبدوءة ب (ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف المكسورة عليها | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية عليها | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على أسلوب النهي | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 126: 127 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 123: 124 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 120: 122 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 118 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 115، 116 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | التاسع | الأسبوع |
|--|--|--|--|--|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/07/23م 2025/01/23م | 1446/07/22 هـ 2025/01/22م | 41446/07/21م 2025/01/21م | 4446/07/20م۔ 2025/01/20م | 1446/07/19ھ۔ 2025/01/19م | التاريخ |
| نص الاستماع: البساطة | التواصل الكتابي: كتابة رسائل شخصية | التواصل الشفهي: إدارة ندوة مصغرة | التواصل الشفهي: إدارة ندوة مصغرة | التواصل الشفهي: إدارة ندوة مصغرة | موضوع الدرس |
| سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع مفردات لغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على عناصر الرسالة وأنواعها كتابة رسائل شخصية | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على إدارة ندوة مصغرة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على إدارة ندوة مصغرة | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على كيفية إدارة حلقة النقاش | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 138: 141 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 135، 136 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 132 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 131 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 129 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | العاشر | الأسبوع |
|---|--|--|--|---|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/07/30مًـ 2025/01/30م | 4446/07/29مـ 2025/01/29عم | 41446/07/28م 2025/01/28م | 41446/07/24مج 2025/01/27ع | 1446/07/26م 2025/01/26م | التاريخ |
| النص الشعري: الشمعة | الصنف اللغوي: الضمائر | الصنف اللغوي: الضمائر | الصنف اللغوي: الضمائر | نص الدعم: لمن تبتسم الحياة | موضوع الدرس |
| سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على حق الأم ثمار برً الأم مفردات لغوية جديدة | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على أنواع الضمائر | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على أنواع الضمائر | سيتعلم — سيتعرف الطالب/ة على مفهوم الضمائر | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على أسباب النجاح مفردات لغوية جديدة | أهداف التعلم |
| شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 155: 159 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 153 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 152 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 151 متابعة منصة مدرستي | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 145: 147 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الحادي عشر | الأسبوع |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 1446/08/07 ± 1446/08/06م 2025/02/06م | 1446/08/06ھ۔ 2025/02/05م | 41446/08/05 2025/02/04 | 1446/08/04هـ 2025/02/03م | 1446/08/03م 2025/02/02م | التاريخ |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | نموذج اختبار (4) | نموذج اختبار (4) | النص الإثرائي: مجتمعان | موضوع الدرس |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | نموذج اختبار (4) | نموذج اختبار (4) | سيتعلم – سيتعرف الطالب/ة على صفات مجالس الآباء صفات مجالسنا مفردات لغوية جديدة | أهداف التعلم |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | نموذج اختبار (4) | نموذج اختبار (4) | شارك ابنك / ابنتك في إجابة الأسئلة صفحة 162 متابعة منصة مدرستي | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الثاني عشر | الأسبوع |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 41446/08/14م۔ 2025/02/13م | 1446/08/13ھ۔ 2025/02/12م | 41446/08/12م 2025/02/11م | 1446/08/11 هـ 2025/02/10م | 1446/08/10ھ۔ 2025/02/09م | التاريخ |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | موضوع الدرس |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | أهداف التعلم |
| مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | مراجعة عامة | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |



| الأول المتوسط | الصف | لغتي الخالدة | المادة | الثالث عشر | الأسبوع |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الإثنين | الاحد | اليوم |
| 1446/08/21ھ۔ 2025/02/20م | 41446/08/20م 2025/02/19م | 41446/08/19م 2025/02/18م | 41446/08/18م 2025/02/17م | 1446/08/17م۔ 2025/02/16م | التاريخ |
| | | | | | موضوع الدرس |
| الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية | | | | | أهداف التعلم |
| | | | | | الواجبات المنزلية |
| | | | | | ملاحظات |
| | مدير/ة المدرسة | | وكيل/ة الشؤون التعليمية | | اسم المعلم/ة |