

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و حلول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



JOIN US ON
Telegram



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

أوراق عمل علوم

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :

الصف :

المدرسة :

إعداد المعلمة وداد الحربي



أوراق عمل علوم



الصف الثاني ابتدائي

الدرس الأول : حاجات المخلوقات الحية

الفصل الأول : النباتات

1448 هـ

التاريخ :

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3. نحصل على الهواء من :



2. يساعدنا النقص في الماء على :

النمو جيداً



الحفاظ على صحتنا



المرض والضعف



الهواء والماء والغذاء



الألعاب والكتب



النوم فقط



2 صل كل مخلوق حي بما يحتاجه ليعيش :



هواء وماء وضوء الشمس



طعام وهواء وماء



بذور وماء وضوء الشمس



3 ضع علامة (✓) تحت ما يساعد المخلوقات الحية على البقاء، وعلامة (X) تحت ما لا يساعدها :





أوراق عمل علوم



الصف الثاني ابتدائي

الدرس الثاني : النباتات تنتج نباتات جديدة

الفصل الأول : النباتات

1448 هـ

التاريخ :

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

3. أي مما يلي يساعد البذرة على النمو ؟

☐☐☐

2. تساعد البذور على إنتاج نباتات جديدة عندما تتوفر :

الماء والضوء والهواء

☐

الضوء فقط

☐

الماء فقط

☐

1. تنمو النباتات الجديدة من :

الأوراق

☐

الجذور

☐

البذور

☐

2 صل كل مرحلة بما يناسبها لتحصل علي نبات جديد :

☐☐☐☐

نبات صغير

بذرة

نبات كبير مزهر

بذرة تنبت جذورا وساقًا

3 ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) تحت العبارة الخاطئة :

النباتات الجديدة تنمو من البذور.

☒☐

لا تحتاج البذور إلى الماء لتنمو.

☒☐

تنتج النباتات نباتات جديدة فقط من الأوراق.

☒☐

عند توفر الماء والضوء والهواء تنمو البذور.

☒☐



أوراق عمل علوم



الصف الثاني ابتدائي

مراجعة الفصل الأول

الفصل الأول : النباتات

اختر الإجابة الصحيحة :

1

٤. من أمثلة النباتات

التي تزهر :



التفاح ☐

الزهرة ☐

التين ☐

٣. يحتاج النبات إلى الماء

للقيام بـ :



النمو ☐

اللعب ☐

النوم ☐

٢. الجزء الذي يثبت النبات

في التربة هو :



الساق ☐

الجذر ☐

الورقة ☐

١. الجزء الذي يصنع الغذاء

في النبات هو :



الجذر ☐

الساق ☐

الورقة ☐

٢. رتب مراحل نمو النبات بوضع الأرقام (١ - ٤) :

2



4

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :



١. تحصل النباتات على غذائها من التربة.

٢. يساعد ضوء الشمس النباتات على النمو.

٣. تحتاج النباتات إلى الماء والهواء والتربة لتعيش.

٤. الجذر ينمو فوق سطح التربة.

3



إعداد المعلمة وداد الحربي





أوراق عمل علوم



الصف الثاني ابتدائي

الدرس الأول : مجموعات الحيوانات

الفصل الثاني : الحيوانات

1448 هـ

التاريخ :

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1

٤. أي الحيوانات من الثدييات؟

الأرنب ☐

السلحفاة ☐

الضفدع ☐



٣. أي الحيوانات من الطيور؟

العصفور ☐

الفراشة ☐

السمة ☐



٢. أي الحيوانات من البرمائيات؟

الضفدع ☐

السمة ☐

الحية ☐



١. أي مجموعة من الحيوانات لها عمود فقري؟

اللافقاريات ☐

الأسماك ☐

الفقاريات ☐



2 صل كل حيوان بالمجموعة المناسبة له :

2



الطيور

الزواحف

الثدييات

الأسماك

3 رتب مراحل نمو الضفدع بوضع

3

الأرقام من (١ - ٤) :



4 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام

4

العبارات التالية :

✓

✗



١. الأسماك تتنفس الهواء من خلال الخياشيم.

٢. الطيور لها ريش وأجنحة.

٣. الثدييات تضع بيضاً لتكاثر.

٤. الزواحف تتحرك على الباسية.





أوراق عمل علوم



الصف الثاني ابتدائي

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

الفصل الثاني : الحيوانات

1448 هـ

التاريخ :

1 اكتب رقم كل وصف تحت الحيوان المناسب له :

1 يخرج من البيضة.

2 يولد حياً وينمو مع أمه.

3 يبدأ صغيراً من يرقة ثم يصبح حشرة.

4 يبدأ صغيراً من بيضة داخل الماء.



2 رتب مراحل نمو الضفدع بوضع الأرقام من (١ - ٤) :



3 صل كل حيوان بطريقة نموه :

• ينمو من بيضة.

• يولد حياً.

• يتغير شكله في مراحل.



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (✗) أمام العبارة الخطأ :



جميع الحيوانات تبدأ حياتها من بيضة.



تبدأ جميع الثدييات حياتها من بيضة.



الفرشة تبدأ حياتها من يرقة صغيرة.



تتغير بعض الحيوانات أثناء نموها.



تعيش الضفادع على اليابسة فقط.





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

مراجعة الفصل الثاني

الفصل الثاني

1448 هـ

التاريخ :

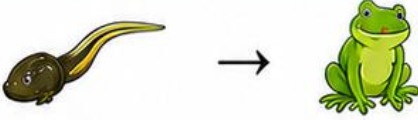
1 اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة :



1. من أين تأتي الحيوانات في البداية ؟

☐ من النباتات.

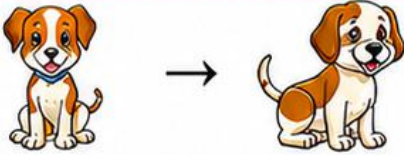
☐ من البيضة.



2. أثناء نمو الحيوان قد تتغير

☐ شكله وحجمه.

☐ شكله فقط.



3. عندما يكبر الحيوان يصبح قادراً على

☐ النوم طوال اليوم.

☐ الاعتماد على نفسه.

2 صل كل حيوان بالمكان الذي يعيش فيه :

في الهواء



في الماء



في اليابسة



3 اختر الإجابة الصحيحة :

1. أي من الحيوانات تمر بمراحل نمو ؟



2. أي حيوان يعيش في الماء ؟



4 رتب مراحل نمو الفراشة بوضع الأرقام من (١ - ٤) :





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الدرس الأول : أماكن العيش

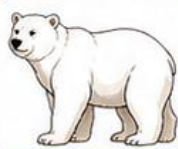
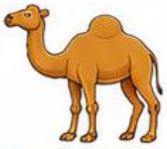
1448 هـ

التاريخ :

اختر الإجابة الصحيحة :

1

أي من هذه الحيوانات يعيش في الصحراء ؟



رتب الكلمات لتكون جملة صحيحة :

3

فيه.

نعيش

مكان

إلى

نحتاج

الحيوانات

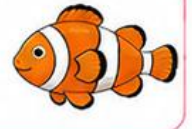
صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب :

2

في الماء



في اليابسة



في الهواء



اقرأ الجمل التالية ثم ضع (✓) إذا كانت الجملة صحيحة أو (X) إذا كانت خطأ :

4



١. تعيش الأسماك في الماء.



٢. الطيور تعيش على اليابسة فقط.



٣. النباتات لا تحتاج إلى مكان تعيش فيه.



٤. لكل كائن حي مكان يعيش فيه ويوفر له ما يحتاجه.



اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة :

5

١. يعيش الأسد

في القطب

في البحر

في الغابة

٢. يعيش الطبرق

في الصحراء

في القطب الجنوبي

في الجبل

اختر مكان العيش المناسب لكل كائن حي مما بين القوسين :

6

(في الماء - في الهواء - في اليابسة)

.....



.....



.....



7

إعداد المعلمة وداد الحربي



أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الثالث : نظرة إلى المواطن

الدرس الثاني : سلاسل الغذاء



1448 هـ

/

/

التاريخ :



1

رتّب الصور لتكون سلسلة غذائية صحيحة .



2

صل كل كائن حي بدوره في السلسلة الغذائية .

منتج



مستهلك أول



مستهلك ثاني



3

اختر الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث إذا اختفى العشب من السلسلة الغذائية ؟

تختفي الشمس.



لا يحدث أي تغيير.



تقل أعداد الحيوانات التي تأكل العشب.



تزداد أعداد الحيوانات.





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس : الأول : الصحاري الصخرية والباردة

1448 هـ

التاريخ :

1

أضع دائرة (○) حول الإجابة الصحيحة.
الصحراء الحارة هي :



صحراء باردة



صحراء حارة



غابة



2

أصل الحيوان بموطنه المناسب.



الدب القطبي



الجمال



الصحراء الحارة



الصحراء الباردة

3

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.



الصحراء الحارة قليلة الأمطار.



الصحراء الباردة يغطيها الثلج والجليد.



4

أختار الإجابة الصحيحة.

ما اسم هذا النبات؟



شجرة



صبار





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الرابع : أنواع المواطن

الدرس الثاني : الغابات

التاريخ : / / 1448 هـ



1

أختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها.
أيُّ هذه الصور تُمثِّلُ الغابة؟



صحراء حارة



صحراء باردة



غابة

2

أصل حيوان بموطنه المناسب.



الغزال



السنجاب



الغابة



الصحراء الحارة

3

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

☐☐

1. الغابات فيها أشجار كثيرة.



2. حيوانات الغابة تأكل الرمل ولا تحتاج ماء.



4

الأنظر النبات في الصورة، ثم أختار اسمه الصحيح.

☐

شجرة

☐

صبار





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الرابع : أنواع الموطن

مراجعة الفصل الرابع



1448 هـ

/

/

التاريخ :



1

أختار الإجابة الصحيحة.

أيُّ من هذه الموطن يعيش فيها الجمل ؟



الغابة



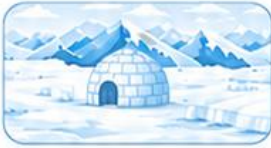
الصحراء الباردة



الصحراء الحارة

2

أصل كل موطن بما يناسبه من وصف.



الصحراء الباردة



طقسها بارد ومثلج،
ونجد فيها دب قطبي
وبطريق.



الغابة



طقسها حار وجاف،
ونجد فيها صبار
وجمل.



الصحراء الحارة



طقسها معتدل ورطب،
ونجد فيها أشجار كثيرة
وحوانات متنوعة.

3

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.



1. الحيوانات في الغابة كثيرة ومتنوعة.



2. الصحراء الباردة حارة وجافة.



4

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

الغابة - الصحراء الحارة - الصحراء الباردة

المنطقة التي يكون طقسها باردا ومثلجا ونجد فيها دبا قطبيا هي:





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الخامس : اليابسة والماء

الدرس الأول : اليابسة

1448 هـ

التاريخ :

1

أختار الإجابة الصحيحة.
أيُّ صورة تُمثِّل اليابسة؟



2

أصل كل صورة بما يناسبها.



سهول

جبال

صحراء

3

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

☐☐

1. اليابسة هي الأرض التي تعيش عليها.



2. اليابسة يوجد عليها الماء مثل البحار والمحيطات.



4

أختار الكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

صحراء - جبل - سهول



3. أرض جافة قليلة النباتات.

2. أرض واسعة ومسطحة.

1. مكان مرتفع وله قمة.





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الخامس : اليابسة والماء

الدرس الثاني : الماء على الأرض



1448 هـ

/

/

التاريخ :



2 صل كل صورة بما يناسبها.

بحر

•

•



نهر

•

•



بحيرة

•

•



1 اختر الإجابة الصحيحة.

أي من هذه أماكن وجود الماء على الأرض؟



الجيل



الصحراء



البحيرة



3 رتب مراحل دورة الماء بوضع الأرقام من (1 إلى 3).



هطول الماء.



تجمع الماء.



تبخر الماء.

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،

وعلمة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



تتجمع مياه المطر في الأنهار والبحيرات.



البحار والمحيطات لا تحتوي على ماء.

5 أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة من كلمات الصندوق.

نهر - بحيرة - مطر

1. تسقط قطرات الماء من السماء يسمى



2. مجرى الماء الجاري يسمى



3. تتجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة يسمى



6 لون أماكن وجود الماء على الأرض.





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الخامس : اليابسة والماء

مراجعة الفصل الخامس



التاريخ : / / 1448 هـ



1 أختار الإجابة الصحيحة.

أيُّ مما يلي يوجد على سطح اليابسة؟



الجبال



البحر



السهول

2 أصل كل كلمة بما يناسبها.

نهر



سقوط قطرات الماء من السماء.



بحيرة



مجري ماء جاري على سطح الأرض.



مطر



تجمع كبير من الماء تحيط به اليابسة.



3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (X) أمام العبارة الخاطئة.



1. كل الماء على الأرض يكون مالِحًا.



2. البحار أكبر من الأنهار.

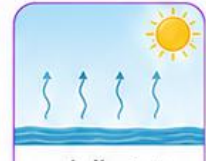
4 أرتب مراحل دورة الماء بوضع الأرقام (1 إلى 3).



هطول المطر



تجمع الماء



تبخر الماء



5 أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(نهر - بحيرة - مطر - البحر)

1. يتجمع المطر في مجارٍ مائية تسمى



2. من المياه المالحة التي تغطي جزءًا كبيرًا من الأرض



3. من تجمعات الماء الكبيرة تحيط بها اليابسة





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل السادس : موارد الأرض

الدرس الأول : الصخور والمعادن

التاريخ : / / 1448 هـ

1

أختار الإجابة الصحيحة.
أي مما يلي يُعدّ صخرة؟



الماء



الذهب



الصخر

2

أصل كل صورة بما يناسبها.



الحديد



رخام



ذهب

4

أختار الإجابة الصحيحة.
ما فائدة الصخور في حياتنا؟



لنشرب الماء



لبناء البيوت والطرق



للعب الألعاب



5

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(صخور - معادن - ماء)

1. نشرب كل يوم.



2. الذهب والحديد من



3. الجبل يتكوّن من





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل السادس : موارد الأرض

الدرس الثاني : التربة



1448 هـ

/

/

التاريخ :



1

أختار الإجابة الصحيحة.
أي صورة تمثل التربة؟



2

صل كل صورة بالكلمة المناسبة.

تربة زراعية

تربة رملية

تربة غنية بالدبال



4

أختار الإجابة الصحيحة.
أي الأشياء التالية يساعد على تكوّن التربة؟



3

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة (X) أمام العبارة الخاطئة.

1. تتكون التربة من صخور كبيرة فقط. ☐
2. كل التربة لونها واحد. ☐
3. التربة مهمة للإنسان والحيوان والنبات. ☐

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية.

(التربة - الصخور - النباتات)

1. تساعد التربة على النمو.

2. تتكون أجزاء من التربة من فتات

3. نزرع النباتات في





أوراق عمل علوم



الصف الثاني الابتدائي

الفصل السادس : موارد الأرض

مراجعة الفصل السادس



1448 هـ

/

/

التاريخ :



أختار الإجابة الصحيحة.

1

1. أي مما يلي يُعدُّ تربة؟



الهواء

ج

الماء

ب

الصخور

أ

التربة الزراعية

ج

التربة الطينية

ب

التربة الرملية

أ

2. أي نوع تربة يناسب الزراعة والنباتات؟



تزداد حجماً

ج

تذوب في الماء

ب

تتفتت وتتآكل

أ

3. ماذا يحدث للصخور مع مرور فتنكون التربة؟



بناء المباني

ج

احتراق الأشجار

ب

الرياح

أ

4. أي مما يلي يساعد على تكوُّن التربة؟



في الماء

ج

في الصخور

ب

في التربة

أ

5. أين نزرع النباتات عادة؟



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة: وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

2

1. التربة تتكوَّن من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات.

2. التربة الرملية تحتفظ بالماء جيِّداً.

3. الصخور لا تتفتت أبداً.

4. تساعد التربة النباتات على النمو.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐





تم بحمد الله وتوفيقه



أسأل الله أن ينفع به
أبناءنا وبناتنا،



وأن يجعله علماً نافعا
وعملاً مباركاً وأثراً طيباً باقياً.



إعداد وتصميم



المعلمة وداد الحربي



وزارة التعليم
Ministry of Education



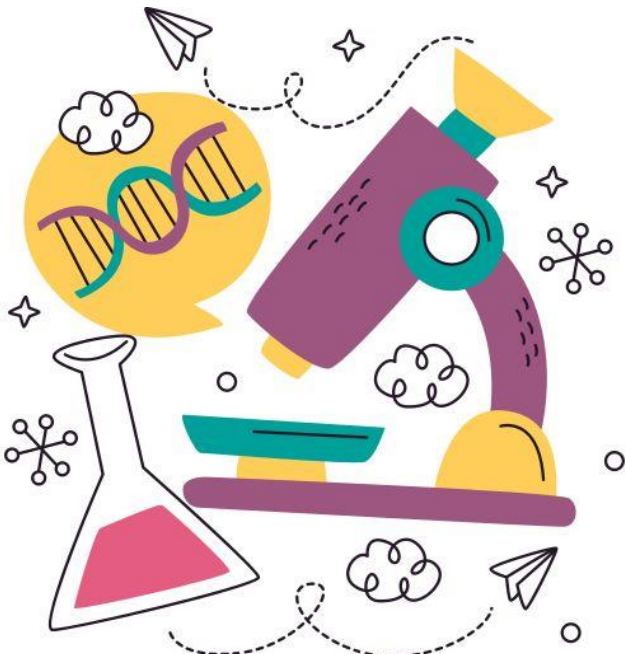
العلوم

2

أوراق عمل مادة العلوم الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول



"لأنّ شيء يُعلّمنا أفضل من تجاربنا"
المعلمة: أمل الزهراني



التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الدرس (حاجات المخلوقات الحية)

الصف :

اسم الطالب/ة :

اضع دائرة على حاجات المخلوقات الحية:



الماء



المكان



المفتاح



الهواء



المقص



الشمس

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

١ بادرة

المعادن

٢ نبات مكتمل النمو



٣ أجزاء صلبة غير حية في التربة

الأكسجين

٤ الغاز الذي يتنفسه الانسان والحيوان ليعيش



اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

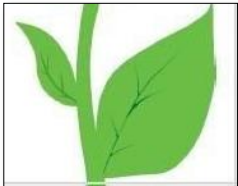
تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس

الجزور



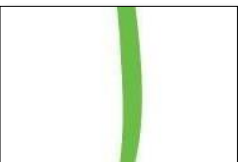
يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق

الأوراق



تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

الساق



معلمة المادة: أمل الزهراني

الصف:

اسم الطالب/ة:



ارتب دورة حياة النبات التالي:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجزء المشار اليه بالسهم يسمى :



البادرة

حبوب اللقاح

بذرة

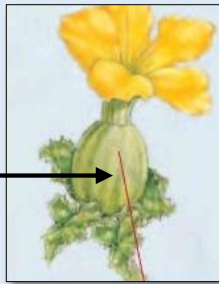
٢- جزء النبات الذي ينمو ويصير نبات جديد هو :

البذرة

حبوب اللقاح

الزهرة

٣- الجزء المشار اليه بالسهم ينمو ويصبح :



أوراق

ثمرة

بادرة

٤- تساعد على نقل حبوب اللقاح :

الرياح

البذور

دورة الحياة

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الدرس (مجموعات الحيوانات)

الصف :

اسم الطالب/ة :



اختر الإجابة الصحيحة:

١- الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى :		
اللافقاريات	الفقاريات	الحشرات
٢- حيوانات يغطي جسمها الشعر او الفرو وتتنفس عن طريق الرئتين هي :		
الثدييات	الحشرات	الاسماك
٣- جلدها خشن ومغطى بالحراشف لحمايتها :		
الثدييات	الزواحف	الطيور
٤- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى :		
الثدييات	اللافقاريات	الفقاريات
٥- من الحيوانات اللافقارية :		
سمكة	خنفساء	جمل

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:



١ الثدييات

١

٢ الطيور

٢

٣ الاسماك

٣

٤ الزواحف

٤

٥ البرمائيات

٥

٦ الحشرات

٦

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الدرس (الحيوانات تنمو وتتغير)

الصف:

اسم الطالب/ة:

ارتب دورات حياة الحيوانات التالية:



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



ماعز مكتمل النمو



اضع علامة صح (✓) او (✗) :

١- الطيور تلد ()

٢- جميع الحيوانات لها دورة حياة ()

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الدرس (أماكن العيش)

اسم الطالب/ة : الصف :



اصل الصور التالية بما يناسبها :



عشبي
ودافي

حار وجاف

عشبي
ورطب

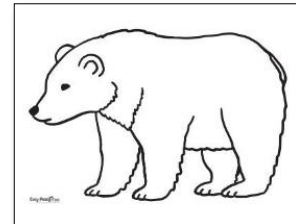
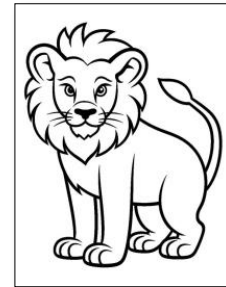
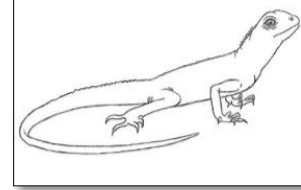
بارد وبه
ثلوج

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية

(حبوب اللقاح - الموطن - البادرة)

اصل كل كائن حي بموطنه:



التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

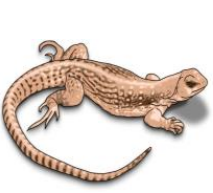
الدرس (سلاسل الغذاء)

الصف:

اسم الطالب/ة:



ارتب السلاسل الغذائية التالية:



اضع دائرة على المفترس وعلامة X على الفريسة:



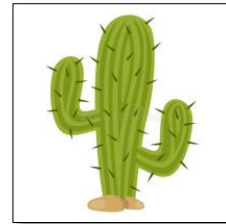


اختر الإجابة الصحيحة:

١- موطن جاف امطاره قليلة جداً:		
المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة
٢- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء:		
		
٣- موطن بارد جداً وجاف:		
المنطقة القطبية	الصحراء الحارة	الغابة
٤- من الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية:		
		

اصل كل نبات بموطنه المناسب:

المنطقة القطبية

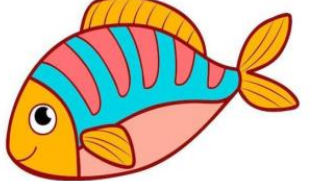
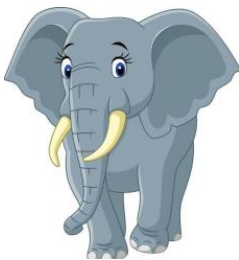


الصحراء الحارة





اختر الإجابة الصحيحة:

١- موطن تتوفر فيه الامطار واشجار كثيرة:		
المنطقة القطبية	الصجراء الحارة	الغابة
٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة:		
		
٣- لها عينان كبيرتان لكي يصاد في الليل:		
		
٤- له منقار طويل وحاد ينقر به الأشجار بحثاً عن الغذاء:		
		
٥- له خدود كبيرة تساعد على حمل الكثير من الجوز:		
		

اسم الطالب/ة: الصف:

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

(الجبال – الجزيرة – الوادي – السهل – التلال)



.....

.....

.....

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

١- هو الغازات المحيطة بالكرة الأرضية.		
الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الصخري
٢- هو نسبة اليابسة على الأرض وتشكل جزء صغير من مساحة الأرض.		
الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الصخري
٣- هو نسبة الماء على كوكب الأرض ويشكل الجزء الأكبر من مساحة الأرض.		
الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الصخري



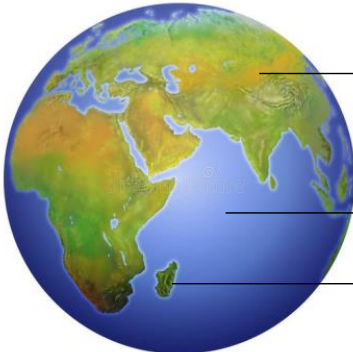
اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: (الماء – السهول – الصحراء – الجبال)

- يشير اللون البني الى.....
- يشير اللون الأصفر الى.....
- يشير اللون الأخضر الى.....
- يشير اللون الأزرق الى.....



(محيط – جزيرة – قارة)

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



.....

.....

.....

اسم الطالب/ة : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة:

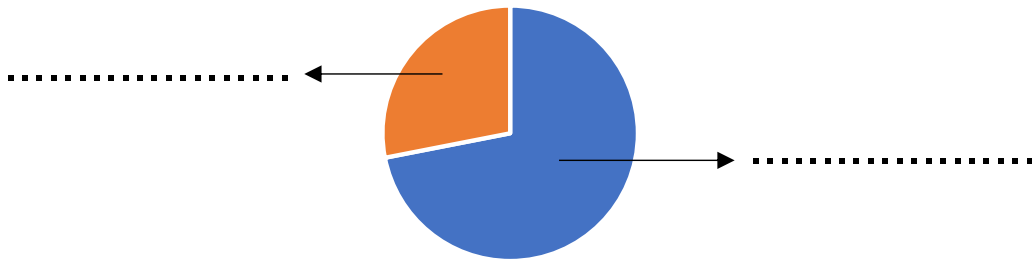
١- توجد المياه العذبة في		
المحيطات	البحار	الأنهار
٢- توجد المياه المالحة في		
المحيطات	الأنهار	الجليد
٣- يشرب الغزال من.....		
		
البحر	المحيط	النهر
٤- تجمع كبير وعميق من الماء المالح.		
النهر	العيون	المحيط

اضع علامة ✓ او ✗ :

١- نسبة المياه العذبة على سطح الأرض اقل من المياه المالحة ()

(الماء - اليابسة)

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:



اضع علامة ✓ تحت استخدامات الماء :



التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

الدرس (الصخور والمعادن)

الصف :

اسم الطالب/ة :

اضع علامة ✓ تحت الموارد الطبيعية :



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

اصل كل مفردة بما يناسبها:

أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور.

الصخور

أشياء غير حية موجودة في الأرض.

المعادن

اضع علامة ✓ او ✗ :

- ١- جميع الصخور متشابهة في الشكل والحجم واللون واللمس ()
- ٢- لكي يعثر الناس على المعادن فانهم يحفرون في الأرض بحثاً عنها ()



اضع دائرة على الذي صنع من صخر

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الآخر:



الفلورايت

التركواز

الجرانيت

المجناتيت

اختر الإجابة الصحيحة:

١- خليط من فتات الصخور وقطع صغيرة من بقايا نباتات وحيوانات ميتة.		
السلطة	التربة	المعادن
٢- تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات والحيوانات المتحللة.		
الدبال	الصخور	المعادن
٣- افضل طبقة لنمو النباتات:		
الطبقة السطحية	الطبقة تحت السطحية	الطبقة الصخرية

اضع علامة ✓ او ✗ :



١- تختلف أنواع التربة في لونها وملامستها ()

٢- تحتاج التربة وقت قصير لتتكون ()

اصل كل صورة بما يناسبها:



تربة رملية

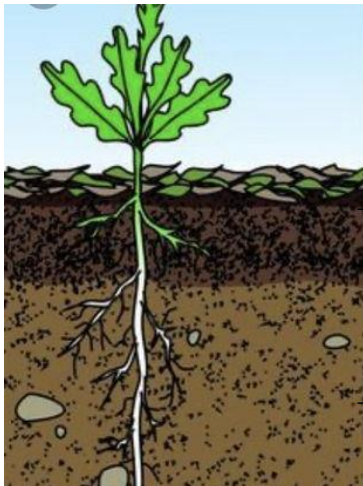


تربة زراعية

اضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

التربة تحت السطحية

التربة السطحية



.....

.....



ان اصببت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن
الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت
من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني

