

لغتي الجميلة

نسخة PDF

الصفوف الأولية
الفصل الدراسي الثاني

تنسيق وإعداد: عبد الله السديري

لطلب النسخة PDF

 ٠٥٤٣٤٤٥٤٥٥

رسوم الكراسة ١٠ ريال

تويتر

@2010kaab



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مُحَرِّرَاتُ



لَفْتَى الْجَمِيلَةِ

للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مُحَرِّرَاتُ

جَدِيدَةٌ لِسَرِيٍّ



اسمي:

فصلي:

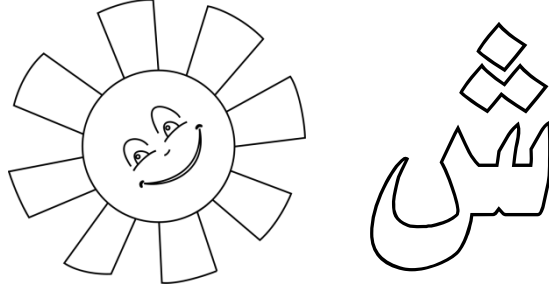
مدرستي:





الدرس السادس: حرف الشين

● ألون الحرف والصورة:



● أكتب الحرف بالصوت القصير (مع الحركات):

رَشُ	شِ	شُ	شَ
.....
.....

● أكتب الحرف بصوته الطويل (مع المد):

شِي	شُو	شَا
.....
.....

- أضع دائرة حول الحرف (ش) في الكلمات الآتية.



شَمْسٌ تَشْرَبُ رِيشٌ قُمَاشٌ

- أكتب أشكال الحرف حسب مكانه في الكلمة.

ش	ش	ش	ش
.....
.....

جديه لبري

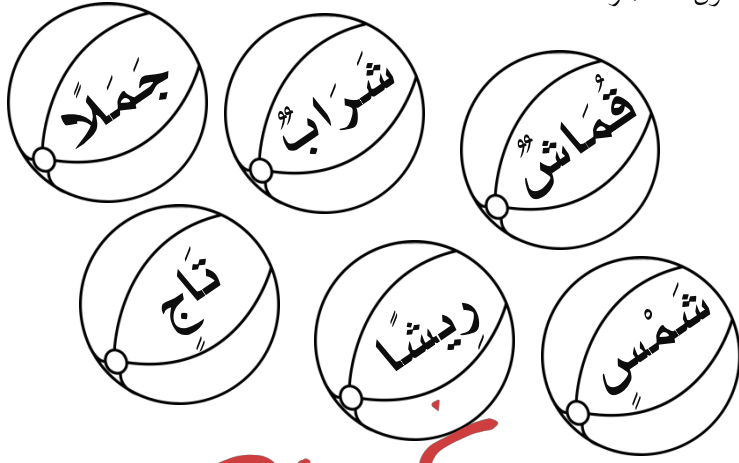
- أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية.



... قُمَاشٌ ... رِيشٌ ... تَشْرَبُ ... شَمْسٌ

● ألون الكرات حسب المطلوب (التنوين) .

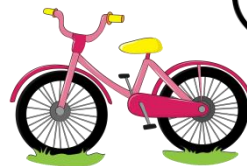
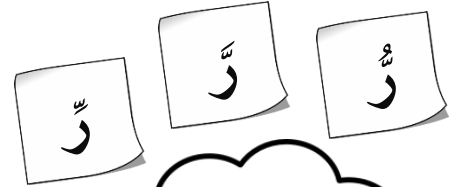
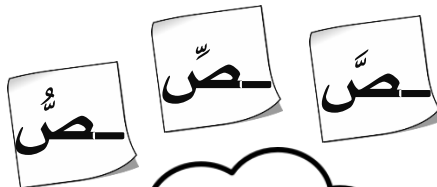
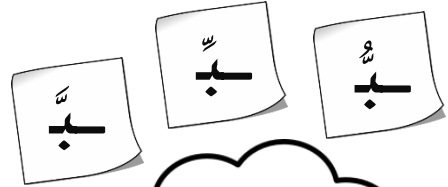
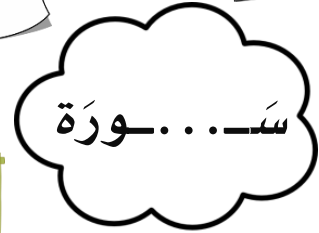
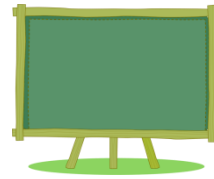
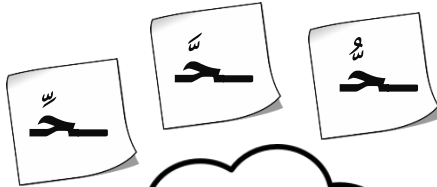
- الكلمة التي تنتهي بتنوين ضم بالألوان الأصفر.
- الكلمة التي تنتهي بتنوين كسر بالألوان الأزرق.
- الكلمة التي تنتهي بتنوين فتح بالألوان الأحمر.





كوزج

● أضع في الفراغ الحرف المشدد المناسب مع حركته .

جبهه سري



- أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةٌ أَوْ شَمْسِيَّةٌ) بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (√) .

نَوْعُ اللَّامِ	الشَّمْسُ	البَقْرَةُ	التَّاجُ	الدَّلِيلُ	الأَجْدِيدُ
					
					

- أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً .



(الأَحْلِيْبُ / شَرِبَ / وَسَامٌ)
كوزنج

- أُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاتِعِ وَحُرُوفِ جِذْبِهِ، لِسِرِّي

– تَشْرَبُ: / / =

– شُرُوقٌ: / / =

- أَكْتُبُ الكَلِمَاتِ بِخَطٍ جَمِيلٍ وَعَلَى السَّطْرِ وَبِالْحَرَكَاتِ .

شَرِبْتُ | الشَّجَرَةَ | شَمْسًا | رِيشٍ

.....
.....

مُرَاسَة لُغْنِي الْجَمِيلَة

@2010kaab

للفص الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تسويق وإعداد:
عبد الله السديري

اسمي:

فصلي:

مدرستي:

نحو زج

الوحدة ٤ مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى:
﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ
شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾
يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾



- يستخدم المد بأنواعه .
- يستخدم العدد المفرد .
- يستخدم العطف بـ (الواو ، الفاء ، ثم) .

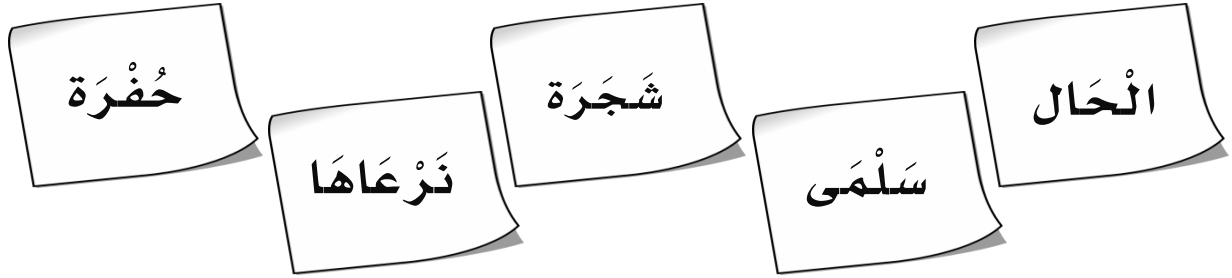
- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب
اللغوية



نشيد: هيا نزرع

• أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.



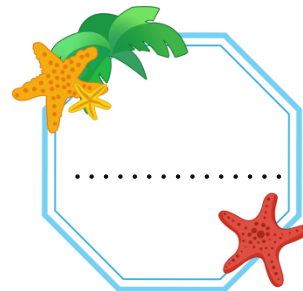
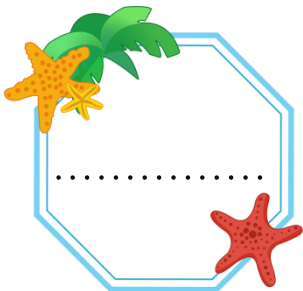
صاحتُ (.....) يا أطفال
قوموا واجتمعوا في.....
قالتُ هيا نحفر.....
ولنزرع في ارضي.....
لا ننساها بل.....
نربي تربتها بالماء
وغدا تكبر هذي الشجرة
تبقى معنا صيفا شتاء

• أستخرج من النشيد ما يلي.
جبهه سرري

مُفْرَدُ
(أشجار)

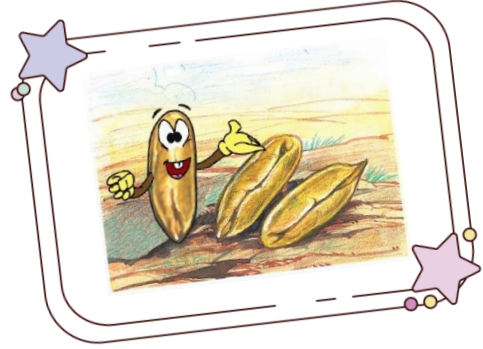
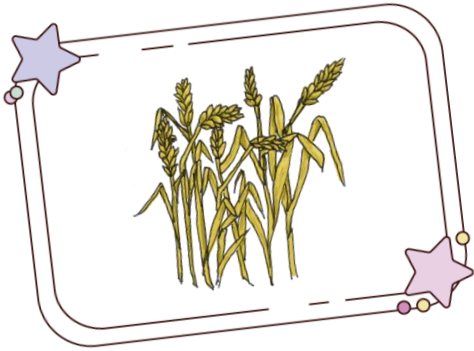
جَمْعُ
(طفل)

كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا
(نسقي)



الدرس ١ : رحلة حبة قمح

• اكتب النص بخط جميل مع الحركات.



أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْسِ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ

فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّيَنِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو

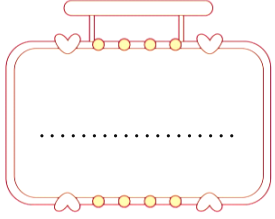
جُدُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ

الْأَرْضِ. وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

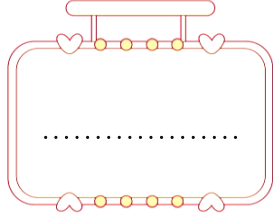
أَمَلًا الْحُقُولِ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ.

• أَسْتَخْرِجُ مِنْ دَرَسٍ : رِحْلَةَ حَبَّةِ قَمْحٍ مَا يَلِي :

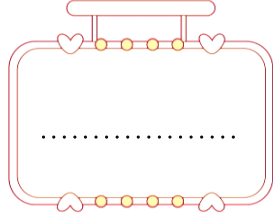
حَرْفٍ



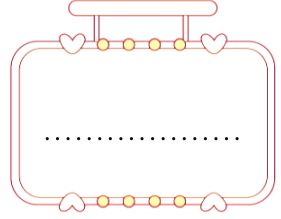
مَدِّ بِأَلْيَاءٍ



مَدِّ بِأَوَاوٍ



مَدِّ بِأَلْفٍ



• أُحَدِّدُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

[حَقْلٌ - حَقٌّ - حَقْلَان]



مُفْرَدٌ : حُقُولٌ

[حَبَّاتٌ - حَبَّتَانٌ - حُبُوبٌ]





مُثَنَّى : حَبَّةٌ

[فَالِحٌ - فَلَاحَانٌ - فَلَاحُونَ]



جَمْعٌ : فَالِحٌ

• أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (√) .

نَوْعُ اللَّامِ	التُّرَابُ	الأَرْضُ	الشَّمْسُ	الحُقُولُ	السَّاقُ
					
					

• أُحَدِّدُ حَرْفَ الْعَطْفِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأَكْتُبُهَا.

- يَبْدُرُنِي الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ.
- يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي.
- تَنْمُو جُذُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي.

• أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ.

ت / ة	ت / ة	ت / ة	ة / ت
تَحْ.....	أَشْ.....	حَا.....	حَبْ.....

• أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ الْعَطْفِ (ثُمَّ).

- تَنْمُو جُذُورِي / تَنْمُو سَاقِي.

- يَصْنَعُ الْخَبَّازُ الْعَجِينَ / يُدْخِلُهَا الْفُرْنَ.

جِبْهَةٌ لِسْرِي

• أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ الْعَطْفِ (و).

- يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ الْحَبَّةَ فِي الْأَرْضِ / يُغَطِّيهَا بِالتُّرَابِ.

.....

- يَزْدَادُ طَوْلِي / تَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ / تَكْبُرُ.

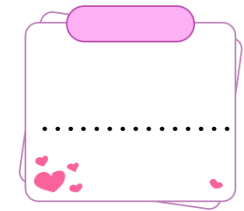
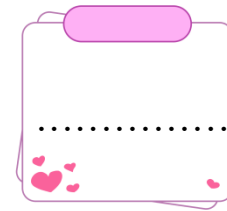
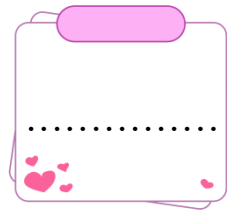
.....

• أَحِلِّ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ.



.....	.....	.....	.....	الْحُقُوقُ
.....	.....	.....	.....	صَفْرَاءُ

• أَحَدِّدُ نَوْعَ الْكَلِمَةِ.



رحلة حبة قمح

- أستخرج من الدرس ما يلي :

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ	مَدٌّ بِأَلْوَاوٍ	مَدٌّ بِأَلْفٍ
أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	تَنْوِينٌ ضَمٌّ	تَنْوِينٌ كَسْرٌ	تَنْوِينٌ فَتْحٌ
إِسْمٌ	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
فِعْلٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	هَمْزَةٌ وَضَلٌ	هَمْزَةٌ قَطْعٌ
حَرْفٌ	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ

لغتي الجميلة

دراسة النسخ

خوزج

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تنسيق وإعداد: عبد الله السديري

اسمي:

فصلي:

مدرستي:

الوحدة ٥	مكارم الأخلاق
الدرس ١	عمر <small>رضي الله عنه</small> والأسرة الفقيرة
الدرس ٢	كل درهم بعشرة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
(إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرٌ ^{رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ} وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةَ.

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ

فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	تَتْوِينُ فَتَّح:	.....	مَدُّ بِالْأَلْفِ:
.....	تَتْوِينُ كَسْر:	.....	مَدُّ بِالْوَاوِ:
.....	ضِدُّ: قَرِيب	.....	مَدُّ بِالْيَاءِ:

جِبَّةٌ لِسْرِي

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةَ.

اِقْتَرَبَ عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ

فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: يَا حَائِجٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ:

اِنْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتِكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَحَ الطَّعَامُ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

ضد: اِبْتَعَدَ: مَذَكَرَ: جَائِعَةٌ

مُفْرَدٌ أَطْعَمَةٌ: أَلْفٌ لَيْئَةٌ:

جَمَعَ: الْوَلَدَ: حَرَفٌ مُشَدَّدٌ:

جِبَّةٌ لِسْرِي

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.

الدرس الأول: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة.

وقف عمر - رضي الله عنه - قريبا من الأسرة

وقال: السلام عليكم. قالت الأم: وعليك السلام.

قال عمر - رضي الله عنه - : ما عندكم؟

قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد،

ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

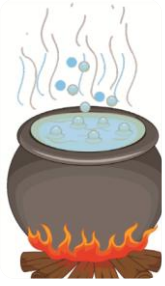
جبهه سرى

- أستخرج من النص ما يلي:

لام شمسية

لام قمرية

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةَ.

نَظَرَ عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ

الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ

الْقَدْرِ؟ فَقَالَتْ: ~~حَاءٌ حَتَّى~~ يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا. تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ

عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

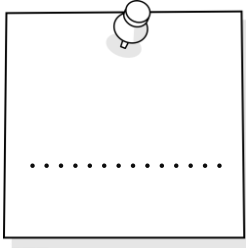
كَلِمَتَيْنِ نَوْعُهُمَا حَرْفٌ:

جِبِبُهُ لِسْرِي

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدرس: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة.

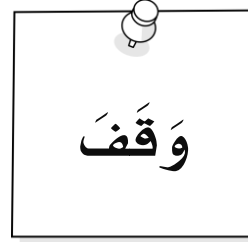
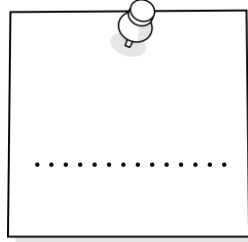
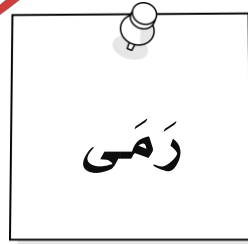
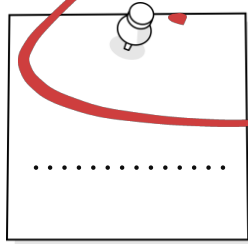
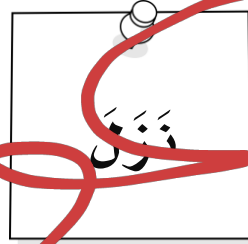
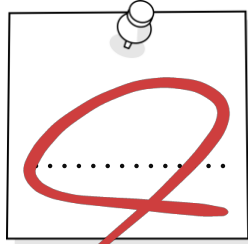
- اكتب أداة القسم التي نستخدمها لتأكيد الجمل.



- والله لأساعدن المحتاجين.

- والله لأرحمن الفقراء.

- أحول الفعل إلى اسم مكان:



جيبه لبري

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

كوزنج

إملاء منظور

جبهه سريري

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....

لغتي الجميلة

نسخة PDF

الصفوف الأولية
الفصل الدراسي الثاني

تنسيق وإعداد: عبد الله السديري

لطلب النسخة PDF

 ٠٥٤٣٤٤٥٤٥٥

رسوم الكراسة ١٠ ريال

تويتر

@2010kaab