



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة برامج وحدة الوعي الفكري بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ



الرؤية

مجتمع تعليمي واعٍ فكريًا يتسم بالولاء للملك و ولي العهد والإنتماء للوطن، والإعتدال والتسامح ونبذ التطرف.



الرسالة

الإسهام في تحقيق التكامل والتوازن والوسطية في طرح الأفكار المتنوعة التي تخدم منهج الاعتدال الفكري





الأهداف



الهدف العام:

تعزيز الوعي الفكري لدى الطلبة ومنسوبي المدارس، وبناء بيئة تعليمية واعية ومحصنة فكريًا، قائمة على الولاء والانتماء الوطني والوسطية والاعتدال.

الأهداف التفصيلية:

١. ترسيخ قيم الولاء والانتماء الوطني والاعتزاز بالهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية.
٢. تعزيز الوسطية والاعتدال والتسامح والحوار المسؤول.
٣. تنمية الحصانة الفكرية والوقاية من الأفكار المتطرفة والمنحرفة.
٤. تنفيذ برامج متوازنة تغطي مجالات الوعي الفكري الثلاثة.
٥. رفع كفاءة منسوبي التعليم في تعزيز الوعي ورصد الظواهر الفكرية والتعامل معها.
٦. تحقيق التكامل مع النشاط الطلابي والتوجيه الطلابي والجهات ذات العلاقة.
٧. متابعة تنفيذ البرامج وقياس أثرها ورضا المستفيدين.
٨. توثيق الممارسات المتميزة وتطوير البرامج وضمان استدامة أثرها.

ضوابط تنفيذ برامج الوعي الفكري بالمدارس

تحدد هذه الضوابط المتطلبات التنظيمية العامة لتنفيذ برامج الوعي الفكري في المدارس، بما يشمل البرامج والمشروعات الواردة في هذا الدليل، وذلك بما يحقق التكامل بين الجهات ذات العلاقة، ويضمن جودة التنفيذ، وتحقيق مستهدفات البرامج، وقياس أثرها، مع الالتزام بالمرجعيات النظامية والوثائق المنظمة لكل برنامج، والمحافظة على اختصاصات الجهات المالكة للبرامج، وعدم تحميل المدارس أي متطلبات إضافية خارج ما تنص عليه الأدلة واللوائح المنظمة.

مجالات الوعي الفكري

تصنف برامج الوعي الفكري في هذه الخطة ضمن ثلاثة مجالات رئيسة هي:

- **مجال الولاء والانتماء الوطني:** ويعنى بترسخ الهوية الوطنية، وتعزيز قيم المواطنة الصالحة، والاعتزاز بالوطن وقيادته ومنجزاته، والمحافظة على مقدراته، وتعزيز المسؤولية الوطنية.
- **مجال الوسطية والاعتدال:** ويعنى بترسخ قيم الوسطية والاعتدال والتسامح والتعايش، وتعزيز الأخلاق والقيم الإسلامية، وتنمية مهارات الحوار، واحترام التنوع، وبناء الشخصية المتوازنة.
- **مجال مكافحة الفكر المتطرف:** ويعنى بتنمية الوعي بالمخاطر الفكرية، وتعزيز الأمن الفكري، وبناء مهارات التفكير الناقد، والتحقق من المعلومات، وتعزيز الاستخدام الآمن للتقنية، والوقاية من الانحرافات الفكرية والسلوكية.

أولاً: تنفيذ البرامج

تلتزم المدرسة بتنفيذ برامج الوعي الفكري الواردة في هذا الخطة خلال كل فصل دراسي، بما يحقق التوازن بين مجالات الوعي الفكري الثلاثة، على ألا يقل التنفيذ عن برنامج واحد من كل مجال في الفصل الدراسي، وفق الخطة التشغيلية المعتمدة.

يُنَفَّذ كل برنامج وفق مرجعه الرسمي المعتمد، سواء كان من دليل «قيمنا حياة»، أو دليل النشاط الطلابي، أو خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي، أو أي مرجع تنظيمي معتمد آخر، مع الالتزام بأهداف البرنامج وإجراءاته وشواهد ونماذجه دون تعديل.

ثانياً: الحد الأدنى للمستفيدين

تلتزم المدرسة بتحقيق الحد الأدنى من فرص الاستفادة من البرامج المنفذة، بحيث لا تقل نسبة المستفيدين في كل مجال من المجالات الثلاثة عن:

- ٦٠٪ من إجمالي طلاب المدرسة.
- ٦٠٪ من إجمالي منسوبي المدرسة (المعلمين والإداريين) وفق طبيعة البرنامج والفئة المستهدفة.
- على أن تشمل برامج المناسبات الوطنية جميع طلاب المدرسة ومنسوبيها بنسبة استهداف (١٠٠٪).

ثالثاً: قياس رضا المستفيدين

تلتزم المدرسة بقياس رضا المستفيدين عن البرامج المنفذة باستخدام نموذج قياس رضا المستفيد المعتمد.

تُرَفَع نتائج قياس رضا المستفيدين من خلال الرابط الإلكتروني المخصص لذلك، وفق الآلية والمواعيد المعتمدة.

رابعاً: توثيق التنفيذ

تلتزم المدرسة بإعداد تقرير تنفيذ البرنامج ورفعته عبر الرابط الإلكتروني المعتمد، مع إرفاق الشواهد التنفيذية المحددة في المرجع الرسمي للبرنامج.

يقتصر التوثيق على الشواهد والنماذج المعتمدة في المرجع الرسمي لكل برنامج، ولا يطلب من المدرسة أي متطلبات إضافية إلا إذا صدرت بها تعليمات تنظيمية معتمدة.

خامسًا: المسؤوليات

مسؤولية المدرسة

تتولى المدرسة:

١. تنفيذ البرنامج وفق مرجعه الرسمي.
٢. توثيق إجراءات التنفيذ.
٣. قياس رضا المستفيدين.
٤. رفع نتائج القياس.
٥. رفع تقرير التنفيذ وفق التاريخ الموضح في فهرس البرامج.
٦. إرفاق الشواهد المعتمدة.

مسؤولية الجهة المالكة للبرنامج

تتولى الجهة المالكة للبرنامج الإشراف الفني، وتوفير الأدلة والنماذج، والدعم الفني اللازم، ومتابعة تنفيذ البرامج وفق اختصاصها.

مسؤولية وحدة الوعي الفكري

تتولى وحدة الوعي الفكري:

١. متابعة مستوى الالتزام بضوابط التنفيذ.
٢. قياس مستوى الامتثال لمتطلبات الدليل.
٣. تحليل نتائج قياس رضا المستفيدين.
٤. تحليل نتائج التنفيذ على مستوى الإدارة التعليمية.
٥. رصد الأثر التربوي والفكري للبرامج.
٦. إعداد التقارير التحليلية.
٧. رفع التوصيات وفرص التطوير للإدارة المختصة.

سادسًا: مبدأ التكامل

تتفد برامج الوعي الفكري وفق مبدأ التكامل بين الوحدات التنظيمية، بما يحفظ اختصاص كل جهة، ويمنع ازدواجية الأدوار، ويضمن التكامل في التخطيط والتنفيذ والمتابعة والقياس، مع المحافظة على ملكية البرامج لجهاتها المختصة، وتركيز دور وحدة الوعي الفكري على المتابعة المؤسسية، وقياس الالتزام والامتثال، وتحليل النتائج، ورصد الأثر، وتقديم التغذية الراجعة والتوصيات، دون تحميل المدارس أي أعباء تنظيمية إضافية خارج ما تنص عليه المرجعيات النظامية.

فهرس البرامج

م	اسم البرنامج كما ورد في الأدلة المرجعية	المجال	تاريخ رفع التقرير		المرجع الرئيسي المعتمد	صفحة المرجع الرئيسية
			هجري	ميلادي		
١	*سفراء الأمن الوطني	الولاء والانتماء الوطني	٠٢/٠٥/٤٨	١٣/١٠/٢٦	دليل قيمنا حياة	١٤
٢	المسعودية تضاريس تنبض بالحياة	الولاء والانتماء الوطني	٢٣/٠٤/٤٨	٠٤/١٠/٢٦	دليل قيمنا حياة	١٥
٣	الميتاحة في بلادي	الولاء والانتماء الوطني	٢٦/٠٦/٤٨	٠٦/١٢/٢٦	دليل قيمنا حياة	١٥
٤	برنامج خدمة ضيوف الرحمن ...إنجازات تتحدث	الولاء والانتماء الوطني	١٨/١١/٤٨	٢٥/٠٤/٢٧	دليل قيمنا حياة	١٦
٥	قلوبنا تتسع للجميع	الوسطية والاعتدال	٠٥/٠٦/٤٨	١٥/١١/٢٦	دليل قيمنا حياة	٢١
٦	*إنسانيون	الوسطية والاعتدال	٢٨/٠٦/٤٨	٠٨/١٢/٢٦	دليل قيمنا حياة	٢٢
٧	معاً لتنمية جسور التواصل	الوسطية والاعتدال	٢٧/١٠/٤٨	٠٤/٠٤/٢٧	دليل قيمنا حياة	٢٣
٨	سفير الخط العربي	الولاء والانتماء الوطني	١٦/٠٨/٤٨	٢٤/٠١/٢٧	دليل قيمنا حياة	١٩
٩	وعيك الإعلامي :درعك ضد الزيف والتضليل	الوقاية من الفكر المتطرف	٢٨/٠٥/٤٨	٠٨/١١/٢٦	دليل قيمنا حياة	٩٨
١٠	المواطنة الرقمية :الاحترام وتحمل المسؤولية	الوقاية من الفكر المتطرف	١٩/٠٦/٤٨	٢٩/١١/٢٦	دليل قيمنا حياة	٤٠
١١	قواعدي الذهبية في التفاعل الرقمي	الوقاية من الفكر المتطرف	٠٩/٠٨/٤٨	١٧/٠١/٢٧	دليل قيمنا حياة	٤٠
١٢	الذكاء الاصطناعي في المملكة :رؤية طموحة وإنجازات رقمية	الولاء والانتماء الوطني	٠٧/٠٥/٤٨	١٨/١٠/٢٦	دليل قيمنا حياة	٤١
١٣	الإبداع الهندسي في العمارة السعودية الحديثة	الولاء والانتماء الوطني	١١/٠٧/٤٨	٢٠/١٢/٢٦	دليل قيمنا حياة	٤٣
١٤	رياديون من وطني	الولاء والانتماء الوطني	٢٣/٠٨/٤٨	٣١/٠١/٢٧	دليل قيمنا حياة	٤٧
١٥	*تعزيز السلوك الإيجابي	الوقاية من الفكر المتطرف	١٦/٠٤/٤٨	٢٧/٠٩/٢٦	خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	٨
١٦	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية	الوسطية والاعتدال	١١/١١/٤٨	١٨/٠٤/٢٧	خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	١٨
١٧	خريطة وطني الغالي	الولاء والانتماء الوطني	١٦/٠٤/٤٨	٢٧/٠٩/٢٦	برنامج مهارات طموحة - برامج الأنشطة الطلابية - مجال المواطنة والحياة - مرحلة الطفولة المبكرة - نسخة ١ تجريبية، ١٤٤٧هـ/٢٠٢٥م	٧
١٨	برامج المناسبات الوطنية: اليوم الوطني	الولاء والانتماء الوطني			تعميم/توجيه وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ	-
١٩	برامج المناسبات الوطنية: يوم التأسيس	الولاء والانتماء الوطني			تعميم/توجيه وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ	-
٢٠	برامج المناسبات الوطنية: يوم العلم	الولاء والانتماء الوطني			تعميم/توجيه وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ	-
٢١	برامج الأيام الدولية: اليوم الدولي للتسامح	الوسطية والاعتدال			تعميم/توجيه وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ	-

البرنامج (١) سُفراء الأمن الوطني

البرنامج	سُفراء الأمن الوطني
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	حملة توعوية ينظمها الطلاب للتعريف بالأمن الوطني وأهميته، وتعزيز العمل الجماعي وقيم المواطنة واحترام الأنظمة
الهدف العام	تعزيز وعي الطلاب بالأمن الوطني بوصفه مسؤولية مشتركة لحماية الوطن ومكتسباته
الهدف التفصيلي	تنمية قدرة الطلاب على التعبير عن واجباتهم تجاه الأمن الوطني من خلال حملة توعوية منظمة
القيم المستهدفة	الانتماء الوطني، المسؤولية، احترام الأنظمة، التعاون، الانضباط

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تهيئة الطلاب لمفهوم الأمن الوطني وتشكيل المجموعات واختيار محور الحملة التنفيذ: تصميم مواد توعوية وإذاعة مدرسية وشعارات وطنية وتنفيذ الحملة الختام: عرض خلاصة الحملة وتوثيق الشواهد ونتائج التقييم	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة في قيما حياة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أسبوعان إلى أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه أمن الوطن	نسبة المجموعات التي أنتجت مواد توعوية مرتبطة بالأمن الوطني

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبق مراحل دليل قيما حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقييم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيما حياة

الصفحة في دليل قيما حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
١٤	المشروعات المقترحة: الأمن الوطني	ورد اسم المشروع ضمن موضوع الأمن الوطني
٥٠	خارطة طريق تنفيذ مشروع قيما حياة	مراحل التهيئة والتحديد والتخطيط والتنفيذ والعرض
٦٩	الخطوات الإجرائية لتنفيذ المشروع	الإطار الإجرائي العام

أدوار التنفيذ وفق دليل قيما حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقييم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٢) السُّعودية تضاريس تنبض بالحياة

البرنامج	السُّعودية تضاريس تنبض بالحياة
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	معرض تفاعلي يسلط الضوء على التنوع الثقافي والاجتماعي والجغرافي في المملكة
الهدف العام	تعزيز اعتزاز الطلاب بتنوع المملكة ووحدتها الوطنية
الهدف التفصيلي	تمكين الطلاب من إبراز عناصر التنوع الوطني في منتج تعليمي تفاعلي
القيم المستهدفة	الانتماء، الفخر الوطني، التعاون، العزيمة

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار مناطق المملكة وتحديد عناصر التنوع المراد إبرازها التنفيذ: إعداد المعرض التفاعلي ومحطاته الحوارية والرقمية الختام: تنفيذ العرض النهائي وتقييم المخرجات	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	ارتفاع مستوى الاعتزاز بتنوع المملكة ووحدتها	جودة المعرض وارتباطه بالهوية الوطنية

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة :التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
١٥	المشروعات المقترحة :السعودية تضاريس تنبض بالحياة	ورد اسم المشروع ضمن الانتماء الوطني
٥٤	رحلة المشروعات الطلابية	التحديد، التخطيط، التنفيذ، العرض
٦٧-٦٨	طرق مقترحة للعرض النهائي	عرض فعالية منظمة أو منتج عملي

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف :التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية :اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة :التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٣) السيّاحة في بلادي

البرنامج	السيّاحة في بلادي
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	دليل مصور لأهم الأماكن السياحية في المملكة أو في منطقة الطالب المحلية بطريقة إبداعية
الهدف العام	تعزيز الانتماء الوطني من خلال التعرف على الوجهات السياحية في المملكة
الهدف التفصيلي	إنتاج دليل مصور يبرز جهود المملكة في تطوير السياحة ضمن رؤية السعودية ٢٠٣٠
القيم المستهدفة	الانتماء، الفخر الوطني، الأمانة في توثيق المصادر، التعاون

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار الوجهات السياحية وتحديد المصادر الموثوقة التنفيذ: جمع المعلومات والصور وتصميم الدليل المصور الختام: عرض الدليل ومشاركة النتائج مع المجتمع المدرسي	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	زيادة معرفة الطلاب بالمعالم الوطنية وجهود تطوير السياحة	اكتمال الدليل المصور وموثوقية مصادره

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، عرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
١٥	المشروعات المقترحة: السياحة في بلادي	ورد اسم المشروع ضمن الانتماء الوطني
٥٩	مثال بتصميم دليل مصور لأهم الأماكن السياحية	خطوات إعداد دليل سياحي مصور
٦٩	الخطوات الإجرائية لتنفيذ المشروع	مراحل التنفيذ العامة

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٤) برنامج خدمة ضيوف الرحمن ...إنجازات تتحدث

البرنامج	برنامج خدمة ضيوف الرحمن ...إنجازات تتحدث
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	برنامج مدرسي من إعداد الطلاب عن جهود المملكة في خدمة ضيوف الرحمن وتحقيق مستهدفات الرؤية
الهدف العام	تعزيز الفخر بالجهود الوطنية في خدمة الحرمين وضيوف الرحمن
الهدف التفصيلي	إبراز نماذج من الخدمات والمشروعات الكبرى والرقمية والصحية والأمنية لخدمة ضيوف الرحمن
القيم المستهدفة	الانتماء، المسؤولية، الفخر الوطني، الأمانة في عرض المعلومات

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تحديد محاور الخدمة وجمع المعلومات من مصادر رسمية التنفيذ: إعداد فقرات البرنامج والوسائط الداعمة وتنظيم العرض الختام: تنفيذ البرنامج وتوثيق المشاركات ونتائج التقويم	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساعدة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعميق الفخر بالمنجزات الوطنية في خدمة ضيوف الرحمن	جودة المحتوى وارتباطه بإنجازات المملكة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساعدة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
١٦	المشروعات المقترحة: برنامج خدمة ضيوف الرحمن ...إنجازات تتحدث	ورد اسم المشروع ضمن إنجازات المملكة
٥٧	ضوابط تحديد المشروع	مناسبة المشروع ووضوح مخرجاته وخلوه من المحاذير
٦٩	الخطوات الإجرائية لتنفيذ المشروع	الإطار التنفيذي العام

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساعدة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزلاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٥) قلوبنا تتسع للجميع

البرنامج	قلوبنا تتسع للجميع
المجال	الوسطية والاعتدال
وصف البرنامج	فيديو توعوي من إعداد الطلاب يتناول مفهوم التسامح والتعايش وأسسها في القيم الإسلامية والمجتمعية
الهدف العام	تعزيز قيم التسامح والتعايش والقبول الإيجابي بين الطلاب
الهدف التفصيلي	إنتاج فيديو توعوي يبرز معنى التسامح وأثره في العلاقات الاجتماعية
القيم المستهدفة	التسامح، التعايش، الاعتدال، التعاون، الرحمة

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تهيئة الطلاب لمفهوم التسامح وتوزيع الأدوار التنفيذ: إعداد نص الفيديو وتصويره ومراجعته تربوياً الختام: عرض الفيديو ومناقشة أثره القيمي	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أسبوعان إلى ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تحسن فهم الطلاب لقيم التسامح والتعايش	إنتاج فيديو توعوي مكتمل ورسالة قيمية واضحة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوات، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٢١	المشروعات المقترحة: قلوبنا تتسع للجميع	ورد اسم المشروع في مجال التسامح والتعايش
١٠	دور المعلم في التربية القيمية	الحوار والمناقشة وتعزيز القيم
٧٣	أدوات التقويم ونماجه	تقويم ممارسات الطلاب ومخرجاتهم

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٦) إنسانيون

البرنامج	إنسانيون
المجال	الوسطية والاعتدال
وصف البرنامج	حملة توعية مدرسية تبرز أهمية احترام الآخرين بمختلف أعمارهم وأدوارهم في المجتمع
الهدف العام	غرس ثقافة احترام الآخر وتقدير فئات المجتمع المختلفة
الهدف التفصيلي	تنفيذ حملة مدرسية تعزز الحقوق والاحترام والتقدير المتبادل
القيم المستهدفة	الاحترام، التعايش، الرحمة، التعاون، المسؤولية

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار الفئة المستهدفة وتحديد رسائل الحملة التنفيذ: إنتاج ملصقات ولوحات وإذاعة مدرسية وتنفيذ الحملة الختام: تقديم برنامج ختامي وتكريم الفئات المستهدفة عند الإمكان	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساعدة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعزيز احترام الطلاب لفئات المجتمع المختلفة	تنفيذ حملة موثقة بمخرجات توعية واضحة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساعدة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٢٢	المشروعات المقترحة: إنسانيون	ورد اسم المشروع في مجال سفراء حقوق الإنسان
٨٣	نموذج تطبيقي: حملة توعية مدرسية بعنوان إنسانيون	نموذج تطبيقي كامل للمشروع
٦٩	الخطوات الإجرائية لتنفيذ المشروع	الخطوات العامة المعتمدة

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزلاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٧) معًا لتنمية جسور التواصل

البرنامج	معًا لتنمية جسور التواصل
المجال	الوسطية والاعتدال
وصف البرنامج	ملتقى طلابي يعبر عن الروابط بين الثقافات ويعزز روح التفاهم والتنوع داخل المدرسة
الهدف العام	تنمية التواصل الحضاري والتفاهم بين الطلاب في البيئة المدرسية
الهدف التفصيلي	تنظيم ملتقى طلابي بمشاركة الطلاب وأولياء الأمور عند الحاجة
القيم المستهدفة	الحوار، التفاهم، احترام التنوع، التعاون

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تحديد المشاركين ومحاور الملتقى وآلية العرض التنفيذ: إعداد فقرات الملتقى وتنظيم المشاركات الثقافية الختام: تنفيذ الملتقى وتوثيق أثره وتوصياته	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تنمية قدرة الطلاب على الحوار واحترام التنوع	تنفيذ ملتقى يراعي قيم التعايش والتواصل الحضاري

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٢٣	المشروعات المقترحة: معًا لتنمية جسور التواصل	ورد اسم المشروع ضمن التواصل الحضاري
٥٦	ضوابط تحديد المشروع	مناسبة المشروع للموضوع والمرحلة العمرية
٦٧	طرق عرض الفعالية المنظمة	أسلوب عرض الفعاليات المنظمة

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزلاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٨) سفير الخط العربي

البرنامج	سفير الخط العربي
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	ورش عمل في فن الخط العربي وتوظيفه في الزخرفة والفنون، ثم تنظيم معرض لإبداعات الطلاب
الهدف العام	تعزيز الاعتزاز باللغة العربية وجماليات الخط العربي
الهدف التفصيلي	إنتاج لوحات خطية ومعرض مدرسي يعكس الهوية العربية
القيم المستهدفة	الهوية العربية، الإلتقان، العزيمة، الإبداع، الانضباط

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تهيئة الطلاب بأنواع الخط العربي وأهميته التنفيذ: تنفيذ ورش الخط وإنتاج اللوحات الفنية الختام: تنظيم معرض للخط العربي وتقويم المنتجات	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	ارتفاع الاعتزاز بجماليات اللغة والخط العربي	جودة الأعمال الخطية وعدد المشاركات

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوات، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
١٩	المشروعات المقترحة: سفير الخط العربي	ورد اسم المشروع ضمن العربية هوية وانتماء
٥٧	ضوابط تحديد المشروع	وضوح المخرجات وقابلية القياس
٦٨	طرق عرض المنتج العملي	معرض أو عمل فني

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (٩) وعيك الإعلامي :درك ضد الزيف والتضليل

البرنامج	وعيك الإعلامي :درك ضد الزيف والتضليل
المجال	الوقاية من الأفكار المتطرفة
وصف البرنامج	بودكاست توعوي يناقش تأثير الإعلام والأخبار الزائفة والتحقق من المصادر
الهدف العام	تنمية الوعي الإعلامي والتفكير الناقد لدى الطلاب
الهدف التفصيلي	إنتاج حلقات بودكاست توعوية تشرح أساليب التحقق من المعلومات
القيم المستهدفة	الوعي، الأمانة، المسؤولية، التفكير الناقد، الانضباط

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تحديد موضوعات الحلقات ومصادر ها الموثوقة التنفيذ: كتابة النصوص والتسجيل والمونتاج والمراجعة الختام: نشر الحلقات وعرض نتائج الاستبانة ومناقشة الأثر	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تحسن قدرة الطلاب على التمييز بين المعلومة الموثوقة والمضللة	إنتاج حلقات بودكاست وتطبيق أداة تحقق أو استبانة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة :التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٩٨	نموذج تطبيقي :بودكاست إعلامي توعوي	ورد اسم المشروع في النموذج التطبيقي
٩٩	خطوات إعداد البودكاست	جمع المعلومات وإعداد المحتوى والتسجيل والنشر
١٠٠	التنفيذ والعرض النهائي للمشروع	تنفيذ المشروع وعرض نتائجه

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف :التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية :اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزلاء عند الحاجة :التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١٠) المواطنة الرقمية :الاحترام وتحمل المسؤولية

البرنامج	المواطنة الرقمية :الاحترام وتحمل المسؤولية
المجال	الوقاية من الأفكار المتطرفة
وصف البرنامج	ندوة طلابية تناقش سلوكات الاحترام والمسؤولية في البيئة الرقمية
الهدف العام	تعزيز المواطنة الرقمية المسؤولة لدى الطلاب
الهدف التفصيلي	تنظيم ندوة طلابية حول آداب التواصل الرقمي والمخاطر المرتبطة به
القيم المستهدفة	المسؤولية الرقمية، الاحترام، الانضباط، الوعي

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد :تحديد محاور الندوة والأسئلة والضيوف عند الحاجة التنفيذ :تنظيم الندوة وتوثيق النقاشات والمشاركات الختام :تلخيص النتائج وإعداد توصيات رقمية للطلاب	الفئة :طلاب الصفوف المستهدفة النسبة :عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانيات المدرسة	التاريخ :يحدد ضمن خطة المدرسة المدة :أسبوعان	الرئيسية :المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة :رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تنمية سلوك رقمي أكثر وعيًا ومسؤولية	تنفيذ ندوة ووضوح الرسائل الرقمية الوقائية

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة :التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤٠	المشروعات المقترحة :المواطنة الرقمية	ورد اسم المشروع ضمن التفاعل الرقمي
٣٩	توصيف مجال التفاعل الرقمي	المجال والموضوعات الفرعية
٦٧	طرق عرض الفعالية المنظمة	أسلوب العرض والتفاعل

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف :التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية :اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة :التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١١) قواعدي الذهبية في التفاعل الرقمي

البرنامج	قواعدي الذهبية في التفاعل الرقمي
المجال	الوقاية من الأفكار المتطرفة
وصف البرنامج	حملة توعوية منظمة للتوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية في العالم الرقمي
الهدف العام	تنمية قواعد التفاعل الرقمي الأمن والمسؤول
الهدف التفصيلي	إنتاج منشورات وإذاعة مدرسية وعرض تقديمي حول قواعد التعامل الرقمي
القيم المستهدفة	الاحترام، المسؤولية، الانضباط، الأمانة

جدول تنفيذ البرنامج وفق قالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار قواعد الحملة وتوزيع فرق العمل التنفيذ: تصميم منشورات رقمية وإذاعة مدرسية وتنفيذ الحملة الختام: عرض ملخص الحملة وتقويم أثرها	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعزيز السلوك الرقمي المسؤول في البيئة المدرسية	اكتمال الحملة وتنوع منتجاتها التوعوية

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤٠	المشروعات المقترحة: قواعدي الذهبية في التفاعل الرقمي	ورد اسم المشروع ضمن التفاعل الرقمي
٥٤	رحلة المشروعات الطلابية	مراحل المشروع
٧٣	أدوات التقويم ونماذجها	تقويم الممارسات والمخرجات

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزلاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١٢) الذكاء الاصطناعي في المملكة: رؤية طموحة وإنجازات رقمية

البرنامج	الذكاء الاصطناعي في المملكة: رؤية طموحة وإنجازات رقمية
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	دراسة بحثية عن جهود المملكة وإنجازاتها في مجال الذكاء الاصطناعي في ظل رؤية السعودية ٢٠٣٠
الهدف العام	تعزيز الوعي بالذكاء الاصطناعي واستخداماته الوطنية
الهدف التفصيلي	إعداد دراسة بحثية موثقة عن إنجازات المملكة في الذكاء الاصطناعي
القيم المستهدفة	الوعي التقني، الأمانة العلمية، المسؤولية، العزيمة

جدول تنفيذ البرنامج وفق قالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: تحديد محاور البحث ومصادره الرسمية التنفيذ: جمع المعلومات وتحليلها وإعداد الدراسة الختام: عرض نتائج الدراسة وتوصيات الاستخدام المسؤول	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساعدة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	ارتفاع وعي الطلاب بجهود المملكة في الذكاء الاصطناعي	جودة الدراسة وتوثيق مصادرها

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساعدة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤١	المشروعات المقترحة: الذكاء الاصطناعي في المملكة	ورد اسم المشروع ضمن الذكاء الاصطناعي
٣٩	توصيف موضوع الذكاء الاصطناعي	التعريف والأهمية والتطبيقات
٦٨	طرق عرض المنتج العملي	عرض الدراسة أو التقرير

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساعدة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١٣) الإبداع الهندسي في العمارة السعودية الحديثة

البرنامج	الإبداع الهندسي في العمارة السعودية الحديثة
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	دراسة تحليلية لأمثلة معمارية شهيرة من حيث التصميم والهندسة والتأثير البيئي والتكنولوجيا
الهدف العام	تنمية الإبداع الهندسي وفهم أثر التصميم في التنمية
الهدف التفصيلي	إعداد عرض تفاعلي أو تقرير بحثي حول نماذج معمارية حديثة
القيم المستهدفة	الإبداع، العزيمة، الأمانة العلمية، التعاون

جدول تنفيذ البرنامج وفق القالب المعتمد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار أمثلة معمارية وجمع بيانات موثوقة التنفيذ: تحليل التصميم والهندسة والتقنية والأثر البيئي الختام: تقديم النتائج في عرض تفاعلي أو تقرير	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: أربعة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساندة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	توسيع وعي الطلاب بالعلاقة بين الهندسة والإبداع والتنمية	جودة التحليل ووضوح العرض النهائي

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوات، وعرض شفهي قصير بمساندة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/ندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة :التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤٣	المشروعات المقترحة: الإبداع الهندسي في العمارة الحديثة	ورد اسم المشروع ضمن الإبداع الهندسي
٤٢	توصيف مجال الإبداع الهندسي	المجال والموضوعات الفرعية
٦٨	طرق عرض المنتج العملي	عرض الدراسة أو التقرير

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف :التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية :اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة وراصد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة :التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١٤) رياديون من وطني

البرنامج	رياديون من وطني
المجال	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	عرض تقديمي لمشروع ريادي وطني وشخصية وطنية رائدة في مجال الأعمال
الهدف العام	تعزيز الوعي بريادة الأعمال الوطنية وقيم العمل الجاد
الهدف التفصيلي	إعداد عرض عن مشروع أو شخصية ريادية وطنية وأثرها الاقتصادي والمجتمعي
القيم المستهدفة	الطموح، العزيمة، الإبداع، المسؤولية، العمل الجاد

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: اختيار نموذج ريادي وطني وجمع معلومات موثوقة عنه التنفيذ: إعداد العرض وتحليل عناصر النجاح والأثر الختام: تقديم العرض واستخلاص الدروس المستفادة	الفئة: طلاب الصفوف المستهدفة النسبة: عينة ممثلة من الصفوف المستهدفة وفق إمكانات المدرسة	التاريخ: يحدد ضمن خطة المدرسة المدة: ثلاثة أسابيع	الرئيسية: المدرسة /المعلم المشرف المجموعة الطلابية المساعدة: رائد النشاط، إدارة المدرسة، الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعزيز الطموح الريادي والانتماء إلى النماذج الوطنية الناجحة	جودة العرض ووضوح الدروس المستفادة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب الصفوف المستهدفة

الابتدائي	المتوسط	الثانوي	ضابط مشترك
تنفيذ منتج مبسط، ورسم الأدوار، وعرض شفهي قصير بمساعدة المعلم	تنفيذ منتج جماعي متوسط، بحث مختصر، وتوثيق المخرجات في سجل المشروع	تنفيذ منتج تحليلي أو حملة/لندوة، وتقديم عرض نهائي يتضمن الأثر والدروس المستفادة	تطبيق مراحل دليل قيمنا حياة: التهيئة، التحديد، التخطيط، التنفيذ العرض، التقويم، مع مناسبة النشاط لخصائص النمو

الصفحات المرجعية في دليل قيمنا حياة

الصفحة في دليل قيمنا حياة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤٧	المشروعات المقترحة: رياديون من وطني	ورد اسم المشروع ضمن ريادة الأعمال
٤٦	توصيف مجال الابتكار وريادة الأعمال	المجال والموضوعات الفرعية
٦٧	طرق عرض الفعالية المنظمة	العرض النهائي والمشاركة الجماعية

أدوار التنفيذ وفق دليل قيمنا حياة

الأدوار الرئيسية	المعلم المشرف: التوجيه والدعم والمتابعة والتقويم المجموعة الطلابية: اختيار الموضوع، التخطيط، تنفيذ المشروع، توثيق الممارسات والمخرجات، العرض النهائي
الأدوار المساندة	إدارة المدرسة ورائد النشاط والأسرة والزملاء عند الحاجة: التهيئة، توفير البيئة الداعمة، تسهيل العرض، ودعم تعزيز القيم دون تغيير إجراءات الدليل

البرنامج (١٥) تعزيز السلوك الإيجابي

البرنامج	تعزيز السلوك الإيجابي
المجال	الوسطية والاعتدال
وصف البرنامج	برنامج يُعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلبة وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية
الهدف العام	غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية
الهدف التفصيلي	تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياته
القيم المستهدفة	الاحترام، المسؤولية، الانضباط، التعاون، المبادرة، السلوك الإيجابي

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: التعريف بالبرنامج والإعلان عن القيم المستهدفة التنفيذ: عقد ورش عمل لمنسوبي المدرسة للتعريف بالبرنامج وآليات تطبيقه، وتفعيل القيم المستهدفة الختام: تكريم الطلبة المتميزين سلوكيًا على مستوى المدرسة وتوثيق الشواهد	طلاب وطالبات التعليم العام ومنسوبي المدرسة	خلال العام الدراسي وفق الخطة التنفيذية للمدرسة	الرئيسة: المدرسة /الموجه الطلابي المساندة: إدارة المدرسة، المعلمون الأسرة عند الحاجة	المدرسة	تعزيز انتشار السلوك الإيجابي ورفع مستوى التميز السلوكي لدى الطلبة	نسبة الطلبة المتميزين سلوكيًا على مستوى المدرسة

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب المرحلة الدراسية - تعزيز السلوك الإيجابي

المرحلة الابتدائية	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	ضابط مشترك
تعزيز السلوك بالمواقف اليومية، واستخدام التعزيز اللفظي والمرئي، وإشراك الأسرة	ورش مبسطة عن المسؤولية والانضباط وإشراك الطلبة في مبادرات سلوكية	ربط السلوك بالقيادة والمسؤولية، وتمكين الطلبة من قيادة مبادرات إيجابية	تطبيق الإجراءات الرسمية مع تكييف الأسلوب وفق خصائص النمو دون تغيير جوهر البرنامج

الوثائق الداعمة دليل البرنامج، وخطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي، والخطة التنفيذية للمدرسة، ونماذج التوثيق والتقارير.

شواهد التنفيذ خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاءات، ومحاضر اجتماعات.

ملاحظة تنظيمية تكيف أساليب التنفيذ بما يتناسب مع خصائص النمو، مع الالتزام بالإجراءات الرسمية وعدم تغيير جوهر البرنامج.

المرجعيات والأدوار والتكامل المؤسسي - تعزيز السلوك الإيجابي

الصفحات المرجعية

المرجع	الصفحة	وجه الارتباط
خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	٨	بطاقة البرنامج: الوصف، الأهداف، الإجراءات، المستهدفون، المؤشر والشواهد
خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	٣	إثبات ورود اسم البرنامج ضمن الفهرس الرسمي

الأدوار الرئيسية

الجهة	الدور
قسم التوجيه الطلابي	الإشراف الفني على البرنامج ومتابعة تنفيذه وفق الدليل
إدارة المدرسة	تهيئة البيئة المدرسية وتنظيم التنفيذ وتوثيق الشواهد
المعلمون	تطبيق الممارسات اليومية الداعمة للسلوك الإيجابي
الطلبة	المشاركة والالتزام بالقيم والسلوكيات المستهدفة

الأدوار المساندة الأسرة، الشركاء المجتمعيون عند الحاجة، واللجان المدرسية ذات العلاقة.

التكامل المؤسسي

الجهة	الدور
المدرسة	تنفيذ البرنامج، وتوثيق الشواهد، ومشاركة نتائج التقويم وفق الآلية المعتمدة
قسم التوجيه الطلابي	الإشراف الفني والمتابعة وتقديم الدعم وتحليل نتائج التنفيذ وفق اختصاصه
قسم الوعي الفكري	تحليل نتائج القياس، وقياس الالتزام والامتثال، ورصد الأثر، وتقديم التغذية الراجعة والرفع بالتوصيات وفرص التطوير، دون الإخلال بملكية البرنامج للتوجيه الطلابي

البرنامج (١٦) الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

البرنامج	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
المجال	التصدي للأفكار المتطرفة
وصف البرنامج	برنامج يُعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية
الهدف العام	توعية الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
الهدف التفصيلي	إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الألعاب الإلكترونية والبيئات الرقمية بصورة آمنة ومسؤولة
القيم المستهدفة	المسؤولية الرقمية، الوعي، الانضباط، احترام الأنظمة، التفكير الناقد، المحافظة على الخصوصية

الإجراءات	المستفيد	التنفيذ	جهات التنفيذ	مكان التنفيذ	الأثر المتوقع	مؤشر القياس
الإعداد: إعداد خطة البرنامج والمواد التوعوية والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة التنفيذ: تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور وتنفيذ خطة البرنامج، وتحليل نتائج الحصر وتقديم التدخلات التربوية المناسبة الختام: توثيق النتائج، ومراجعة المؤشرات، وإعداد التقرير الختامي	طلاب وطالبات التعليم العام وأولياء الأمور، والمجتمع المدرسي	خلال العام الدراسي حسب احتياج المدرسة	الرئيسة: المدرسة /الموجه الطلابي المساعدة: إدارة المدرسة، المعلمون الأسرة، الجهات المختصة عند الحاجة	المدرسة والمنصات التعليمية المعتمدة	رفع الوعي الرقمي وتحسين ممارسات الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت والألعاب الإلكترونية	نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج

إجراءات تنفيذ البرنامج حسب المرحلة الدراسية - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

المرحلة الابتدائية	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية	ضابط مشترك
قواعد مبسطة لحماية البيانات والاستئذان وإدارة الوقت باستخدام قصص وأنشطة تفاعلية	،التحقق من المحتوى، وإدارة الوقت والتعامل مع التمرر الإلكتروني عبر ورش ومناقشات	المسؤولية الرقمية، وحماية الهوية والخصوصية، وتحليل المخاطر وتنفيذ مبادرات يقودها الطلبة	تطبيق الإجراءات الرسمية مع تكييف الأسلوب وفق خصائص النمو دون تغيير جوهر البرنامج

الوثائق الداعمة دليل البرنامج، وخطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي، والخطة التنفيذية للمدرسة، ونماذج التوثيق والتقارير.

شواهد التنفيذ خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاءات، ومحاضرات اجتماعات.

ملاحظة تنظيمية تكيف أساليب التنفيذ بما يتناسب مع خصائص النمو، مع الالتزام بالإجراءات الرسمية وعدم تغيير جوهر البرنامج.

المرجعيات والأدوار والتكامل المؤسسي - الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

الصفحات المرجعية

المرجع	الصفحة	وجه الارتباط
خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	١٨	بطاقة البرنامج: الوصف، الأهداف، الإجراءات، المستهدفون، المؤشر والشواهد
خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦هـ	٣	إثبات ورود اسم البرنامج ضمن الفهرس الرسمي

الأدوار الرئيسية

الجهة	الدور
قسم التوجيه الطلابي	الإشراف الفني ومتابعة تنفيذ البرنامج وفق دليله
إدارة المدرسة	تنظيم التنفيذ وتهيئة البيئة وتوثيق الشواهد
المعلمون	تنفيذ الأنشطة التوعوية وتعزيز السلوك الرقمي الآمن
الطلبة	المشاركة والالتزام بالممارسات الرقمية الآمنة

الأدوار المساندة أولياء الأمور، الجهات المختصة بالأمن السيبراني والتوعية الرقمية عند الحاجة، والشركاء المجتمعيون.

التكامل المؤسسي

الجهة	الدور
المدرسة	تنفيذ البرنامج، وتوثيق الشواهد، ومشاركة نتائج التقويم وفق الآلية المعتمدة
قسم التوجيه الطلابي	الإشراف الفني والمتابعة وتقديم الدعم وتحليل نتائج التنفيذ وفق اختصاصه
قسم الوعي الفكري	تحليل نتائج القياس، وقياس الالتزام والامتثال، ورصد الأثر التربوي والفكري، وتقديم التغذية الراجعة والرفع بالتوصيات وفرص التطوير، دون الإخلال بملكية البرنامج للتوجيه الطلابي

البرنامج (١٧) خريطة وطني الغالي

اسم البرنامج	خريطة وطني الغالي
المجال	المواطنة والحياة - مرحلة الطفولة المبكرة
مجال الوعي الفكري	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	بطاقة تشغيلية مستخرجة من نشاط «خريطة وطني الغالي» ضمن برنامج «مهارات طموحة»، تقوم على حوار مبسط حول الوطن، وإنتاج خريطة أو قلب مزين بالرموز والمعالم الوطنية، وتعبير الطفل شفهيًا أو صوتيًا عن اعتزازه بوطنه، مع إثراء وقائي يعزز الحوار والرجوع إلى البالغ الموثوق.
الهدف العام	تعزيز الهوية الوطنية الإيجابية والانتماء للوطن من خلال التعبير البصري والشفهي والحوار الآمن الملائم لمرحلة الطفولة المبكرة.
الهدف التفصيلي	أن يتعرف الطفل على رمزين وطنيين على الأقل، وينتج عملاً بصرياً ويعبر بجملة عن اعتزازه بوطنه، ويحترم مشاركة زملائه، ويحدد بالغاً موثقاً يرجع إليه عند مواجهة معلومة غير مألوفة.
القيم المستهدفة	الولاء، الانتماء الوطني، الاعتزاز، الاحترام، التعاون، المسؤولية

جدول التنفيذ (الإعداد - التنفيذ - الختام)

المرحلة	الإجراءات	المسؤول	المخرج الرئيس
الإعداد	اعتماد النشاط ضمن خطة المدرسة؛ مراجعة مادة الدليل ومصادره الرسمية؛ إعداد قوالب الخريطة أو القلب وصور الرموز والمعالم؛ تحديد أسئلة الحوار؛ تجهيز بطاقة الملاحظة؛ التنسيق مع الأسرة ومراعاة السلامة والخصوصية.	مدير المدرسة ورائد النشاط ومعلم/ة الطفولة المبكرة وفريق التنفيذ	خطة مختصرة ومواد معتمدة وأداة ملاحظة
التنفيذ	عرض مادة مبسطة عن مفهوم الوطن؛ إدارة حوار آمن؛ تنفيذ المنتج الفني؛ إتاحة التعبير الشفهي أو الصوتي؛ تدريب الأطفال على الاستماع واحترام اختلاف التعبير؛ تطبيق موقف قصير للرجوع إلى المعلم أو الأسرة عند وجود معلومة غير مألوفة.	معلم/ة الطفولة المبكرة ورائد النشاط والأطفال، بدعم الأسرة	منتجات فنية وتعبيرات موقفة
الختام	تنظيم ركن أو معرض مصغر؛ عرض الأعمال والتسجيلات؛ تطبيق بطاقة الملاحظة؛ حصر المشاركين؛ جمع تغذية راجعة مختصرة من المعلم أو الأسرة؛ رفع تقرير الأثر والشواهد.	فريق التنفيذ ومدير المدرسة	نتائج قياس وتقرير ختامي

الفئة المستهدفة وجهات التنفيذ ومكانه

الفئة المستهدفة	أطفال رياض الأطفال وطلاب الصفوف الأولية، مع تكييف المحتوى والمدة والأداة وفق العمر، واستهداف مشاركة لا تقل عن ٦٠٪ من الفئة المحددة.
جهة التنفيذ الرئيسية	المدرسة ممثلة في معلمة الطفولة المبكرة ورائد النشاط وفريق التنفيذ، تحت إشراف إدارة النشاط الطلابي.
الجهات المساندة	قسم الوعي الفكري، التوجيه الطلابي، الأسرة، معلمو التربية الفنية، الاتصال المؤسسي، والشركاء المعتمدون عند الحاجة.
مكان التنفيذ	الصف أو قاعة النشاط أو مصادر التعلم أو غرفة التربية الفنية أو المسرح المدرسي، مع الالتزام باشتراطات الأمن والسلامة.
نافذة التنفيذ	ضمن نافذة برنامج «مهارات طموحة» المعتمدة؛ للصفوف الأولية ست حصص نشاط (٢٧٠ دقيقة) موزعة على ثلاثة أسابيع للبرنامج كاملاً، ولرياض الأطفال يحدد المنفذ الزمن الملائم.

استكمال بطاقة البرنامج (١٧) - القياس والمسؤوليات والمرجعيات

الأثر المتوقع ومؤشر القياس

الأثر المتوقع	ارتفاع قدرة الأطفال على التعرف على الرموز الوطنية والتعبير الإيجابي عن الانتماء، وتحسن المشاركة الحوارية واحترام الزملاء والرجوع إلى بالغ موثوق عند الحاجة.
مؤشر القياس	نسبة المشاركين الفعليين (المستهدف لا يقل عن ٦٠٪)، ونسبة الأطفال الذين يحققون ثلاثة من أربعة سلوكيات: التعرف على الرموز، وإنتاج عمل بصري، والتعبير بجملة وطنية، والمشاركة باحترام؛ مع رصد الاستعانة ببالغ موثوق في الموقف التطبيقي.

الأدوار والمسؤوليات

الجهة/الدور	المسؤولية
إدارة النشاط الطلابي/الطفولة المبكرة	تعميم النسخة المعتمدة من البرنامج، وتحديد إطار التنفيذ، ودعم المدارس ومتابعة النتائج.
قسم الوعي الفكري	مراجعة المواءمة مع المجالات الثلاثة، والتحقق من المعالجة الوقائية الملزمة للمحور الثالث، وقياس الالتزام والأثر وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
مدير المدرسة	اعتماد الخطة وتشكيل الفريق وتوفير المتطلبات وضمان السلامة والخصوصية وجودة التنفيذ.
معلم/ة الطفولة المبكرة ورائد النشاط	التخطيط والتنفيذ وإدارة الحوار وحصر المشاركين وتطبيق بطاقة الملاحظة وتوثيق الشواهد ورفع التقرير.
التوجيه الطلابي والأسرة والمعلمون	تعزيز السلوك الإيجابي، ودعم المنتجات، ومتابعة الطفل، وتقديم التغذية الراجعة وفق الضوابط.

الشواهد المعتمدة

الشواهد المطلوبة	الخطة المعتمدة؛ سجل المشاركين؛ المواد البصرية المعتمدة؛ صور المنتجات وفق ضوابط الخصوصية؛ تسجيلات صوتية بإذن؛ بطاقة الملاحظة؛ التغذية الراجعة؛ التقرير الختامي.
------------------	--

المرجع النظامي والمحتوى المعتمد

المرجع	وجه الاستناد
برنامج مهارات طموحة - برامج الأنشطة الطلابية - مجال المواطنة والحياة - مرحلة الطفولة المبكرة - نسخة ١ تجريبية، ١٤٤٧هـ/٢٠٢٥م	المصدر المباشر لمسمى النشاط ومحتواه ونواتج التعلم وأدوات التقويم.
الدليل التشغيلي لبرامج الوعي الفكري المعتمد لدى الإدارة	مرجع مواءمة النشاط مع مجالات الوعي الفكري الثلاثة وتحديد الأدوار والقياس والشواهد.
أي تعميم أو توجيه لاحق صادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم	المرجع التنفيذي الملزم عند وجود تحديث في عام التنفيذ.

الصفحات المرجعية

الصفحة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
٤	نواتج التعلم والمدة ومكان وأدوات التنفيذ	تحديد النواتج العامة وضوابط الزمن والبيئة والأدوات.
٨-٧	نشاط «خريطة وطني الغالي»	المصدر المباشر للإجراءات والمنتجات والتعبير الوطني.
١٢-١٠	أدوات التقويم: بطاقة الملاحظة وسلام التقدير	قياس الممارسات والمنتجات والتعاون.
١٣	المصادر	تحديد المواد المرئية والمصادر المشار إليها في الدليل.
ملاحظة تنظيمية: تُنفذ البطاقة وفق النسخة المعتمدة من برنامج «مهارات طموحة» وأي توجيه لاحق، ويُعالج مجال التصدي للأفكار المتطرفة في هذه المرحلة بمدخل وقائي نمائي قائم على الهوية الإيجابية والحوار والرجوع إلى البالغ الموثوق، دون عرض مفاهيم التطرف أو محتواه على الأطفال.		

برامج المناسبات الوطنية والأيام الدولية

برامج المناسبات الوطنية والأيام الدولية

يتضمن هذا الجزء أربع بطاقات تشغيلية للمناسبات الوطنية والأيام الدولية، حيث تبين كل بطاقة الهدف ومراحل التنفيذ والأدوار والشواهد ومؤشرات القياس والمرجعيات، بما يتيح العمل بها في المدارس.

البطاقات الواردة

م	اسم البرنامج	مجال المناسبة	مجال الوعي الفكري
١	برنامج المناسبة الوطنية: اليوم الوطني السعودي	المناسبات الوطنية	الولاء والانتماء الوطني
٢	برنامج المناسبة الوطنية: يوم التأسيس	المناسبات الوطنية	الولاء والانتماء الوطني
٣	برنامج المناسبة الوطنية: يوم العلم	المناسبات الوطنية	الولاء والانتماء الوطني
٤	برنامج المناسبة العالمية: اليوم الدولي للتسامح	المناسبات العالمية والقيمية	الوسطية والاعتدال

ضابط التنفيذ

تُنفذ فعاليات المناسبة وفق التعميم أو الدليل التنظيمي الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ، ويُعمل بما يرد فيه عند وجود أي تحديث أو تعارض مع هذه البطاقة.

البرنامج (١) - برنامج: اليوم الوطني السعودي

اسم البرنامج	برنامج المناسبة الوطنية: اليوم الوطني السعودي
المجال	المناسبات الوطنية
مجال الوعي الفكري	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	تفعيل تربوي شامل للاحتفاء بذكرى توحيد المملكة العربية السعودية في ٢٣ سبتمبر، من خلال أنشطة معرفية وثقافية وفنية وإعلامية معتمدة تعزز الاعتزاز بالدين والقيادة والوطن، وتربط منجزات المملكة بمسؤولية الطلبة في المحافظة على مكتسباتها.
الهدف العام	ترسيخ قيم الولاء والانتماء الوطني والوحدة الوطنية والاعتزاز بتاريخ المملكة ومنجزاتها.
الهدف التفصيلي	أن يوضح المستفيد دلالات اليوم الوطني، ويشارك في نشاط أو منتج وطني يعبر عن اعترازه بالوطن ومسؤوليته تجاهه.
القيم المستهدفة	الولاء، الانتماء الوطني، الوحدة الوطنية، المسؤولية، الاعتزاز بالمنجزات

جدول التنفيذ (الإعداد - التنفيذ - الختام)

المرحلة	الإجراءات	المسؤول	المخرج الرئيس
الإعداد	استلام التعميم والهوية المعتمدة؛ تشكيل فريق التنفيذ؛ إعداد الخطة والجدول؛ مراجعة المحتوى؛ تحديد الفئات وأداة القياس والشواهد.	مدير المدرسة ورائد النشاط وفريق التنفيذ	خطة معتمدة وجدول وأداة قياس
التنفيذ	تنفيذ الأنشطة المحددة في التعميم؛ إشراك الطلبة في منتجات معرفية وفنية وإعلامية منضبطة؛ إبراز الوحدة الوطنية والمنجزات؛ متابعة نسب الوصول.	رائد النشاط والمعلمون والطلبة والجهات المساندة	فعاليات ومنتجات موثقة
الختام	عرض المخرجات؛ تطبيق القياس ورضا المستفيدين؛ حصر الأعداد؛ توثيق الشواهد؛ رفع التقرير الختامي عبر الرابط المخصص.	فريق التنفيذ ومدير المدرسة	نتائج قياس وتقرير ختامي

الفئة المستهدفة وجهات التنفيذ ومكانه

الفئة المستهدفة	جميع طلاب وطالبات التعليم العام ومنسوبو المدرسة، مع مراعاة خصائص المرحلة والفروق الفردية، واستهداف تغطية ١٠٠٪ .
جهة التنفيذ الرئيسة	المدرسة ممثلة في رائد النشاط وفريق التنفيذ، تحت إشراف إدارة النشاط الطلابي.
الجهات المساندة	قسم الوعي الفكري، التوجيه الطلابي، الاتصال المؤسسي، المعلمون، الطلبة، والشركاء المعتمدون عند الحاجة.
مكان التنفيذ	المدرسة ومرافقها ومنصاتها الرسمية، وأي موقع خارجي معتمد يحدده التعميم أو توافق عليه الجهة المختصة.
نافذة التنفيذ	وفق التعميم والتقويم المعتمد للاحتفاء باليوم الوطني السعودي في عام التنفيذ.

استكمال البرنامج (١) - القياس والمسؤوليات والمرجعيات

الأثر المتوقع ومؤشر القياس

الأثر المتوقع	ارتفاع معرفة المستفيدين بدلالات اليوم الوطني، وتعزيز الاعتزاز بالوحدة الوطنية والمنجزات، وزيادة المشاركة الإيجابية في الفعاليات الوطنية.
مؤشر القياس	نسبة المستفيدين الفاعلين، ومقدار التحسن في أداة معرفية/اتجاهية مختصرة قبل التنفيذ وبعده؛ على ألا تقل التغطية عن ١٠٠٪ من طلاب المدرسة و ١٠٠٪ من منسوبيها، مع قياس الرضا بالنموذج المعتمد.

الأدوار والمسؤوليات

الجهة/الدور	المسؤولية
إدارة النشاط الطلابي	إصدار/تعميم التوجيهات المعتمدة، وتحديد إطار التنفيذ والهوية، ومتابعة المدارس وتجميع نتائج التنفيذ.
قسم الوعي الفكري	مراجعة الاتساق مع مجال الولاء والانتماء الوطني، وقياس الالتزام والامتثال والأثر، وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
مدير المدرسة	اعتماد الخطة وتشكيل الفريق وتوفير المتطلبات، وضمان السلامة والخصوصية وجودة التنفيذ.
رائد النشاط وفريق التنفيذ	التخطيط والتنفيذ وتنسيق الأدوار وحصر المستفيدين وتطبيق أدوات القياس ورفع التقرير والشواهد.
التوجيه والمعلمون والاتصال	تهيئة الطلبة، ودعم الأنشطة والمنتجات، ومتابعة السلوك، والنشر وفق الضوابط والهوية المعتمدة.

الشواهد المعتمدة

الشواهد المطلوبة	التعميم المعتمد؛ خطة التنفيذ؛ سجل المستفيدين؛ صور الفعاليات وفق ضوابط الخصوصية؛ نماذج من أعمال الطلبة؛ نتائج القياس ورضا المستفيدين؛ رابط النشر الرسمي؛ التقرير الختامي.
------------------	--

المرجع النظامي والمحتوى المعتمد

المرجع	وجه الاستناد
الأمر الملكي رقم ٢٧١٦ وتاريخ ١٣٥١/٥/١٧هـ	توحيد اسم الدولة باسم المملكة العربية السعودية وارتباط المناسبة بيوم ٢٣ سبتمبر.
تعميم/دليل الاحتفاء الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم	المرجع التنفيذي المباشر والملزم في عام التنفيذ.
الدليل المعرفي للمحتوى التاريخي لليوم الوطني - دارة الملك عبدالعزيز	مرجع المحتوى التاريخي وفق النسخة المعتمدة في عام التنفيذ.

الصفحات المرجعية

الصفحة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
وفق النسخة	تعميم أو دليل الاحتفاء باليوم الوطني	التوجيه التنفيذي الأول والملزم.
١٤	دليل قيمنا حياة - الانتماء الوطني / الأمن الوطني	صلة موضوعية بقيم الانتماء والمسؤولية الوطنية.
٥٠	خارطة طريق تنفيذ مشروع قيمنا حياة	تنظيم مراحل التهيئة والتحديد والتخطيط والتنفيذ والعرض والتقويم.
٧٣، ٦٩	الخطوات الإجرائية وأدوات التقويم	توحيد إجراءات التنفيذ وقياس المخرجات والأثر.

ملاحظة تنظيمية: تُنفذ فعاليات المناسبة وفق التعميم أو الدليل التنظيمي الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم في عام التنفيذ، ويُعمل بما يرد فيه عند وجود أي تحديث أو تعارض مع هذه البطاقة.

البرنامج (٢) - برنامج: يوم التأسيس

اسم البرنامج	برنامج المناسبة الوطنية: يوم التأسيس
المجال	المناسبات الوطنية
مجال الوعي الفكري	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	تفعيل تربوي للاحتفاء بذكرى تأسيس المملكة العربية السعودية في عام ١٣٩٩هـ/١٧٢٧م، في ٢٢ فبراير، من خلال أنشطة معرفية وثقافية وتراثية معتمدة تربط الطلبة بجذور الدولة وعمقها التاريخي وقيم الوحدة والاستقرار والاستمرار.
الهدف العام	تعزيز الاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية وعمقها التاريخي وترسيخ الانتماء الوطني.
الهدف التفصيلي	أن يوضح المستفيد دلالة يوم التأسيس ويميزها عن دلالة اليوم الوطني، ويقدم مشاركة أو منتجاً يعكس اعتزازه بتاريخ الدولة السعودية.
القيم المستهدفة	الأصالة، الاعتزاز بالتاريخ، الانتماء، الوحدة، الاستقرار، المسؤولية

جدول التنفيذ (الإعداد - التنفيذ - الختام)

المرحلة	الإجراءات	المسؤول	المخرج الرئيس
الإعداد	استلام التعميم والدليل والهوية؛ تشكيل الفريق؛ تحديد المحتوى التاريخي المعتمد؛ إعداد الخطة؛ اختيار الأنشطة المناسبة للمراحل؛ تجهيز القياس والشواهد.	مدير المدرسة ورائد النشاط وفريق التنفيذ	خطة ومحتوى موثوق وجدول تنفيذ
التنفيذ	تنفيذ الأنشطة المعرفية والثقافية والتراثية الواردة في التوجيه؛ توضيح دلالة المناسبة؛ إشراك الطلبة في عروض ومنتجات مناسبة لأعمارهم.	رائد النشاط والمعلمون والطلبة والجهات المساندة	فعاليات ومنتجات معرفية موثقة
الختام	عرض المنتجات؛ تطبيق أداة القياس والرضا؛ توثيق النتائج والشواهد؛ حصر المستفيدين؛ رفع التقرير الختامي عبر الرابط المخصص.	فريق التنفيذ ومدير المدرسة	قياس أثر وتقرير ختامي

الفئة المستهدفة وجهات التنفيذ ومكانه

الفئة المستهدفة	جميع طلاب وطالبات التعليم العام ومنسوبو المدرسة، مع مراعاة خصائص المرحلة والفروق الفردية، واستهداف تغطية لا تقل عن ١٠٠٪.
جهة التنفيذ الرئيسية	المدرسة ممثلة في رائد النشاط وفريق التنفيذ، تحت إشراف إدارة النشاط الطلابي.
الجهات المساندة	قسم الوعي الفكري، التوجيه الطلابي، معلمو الدراسات الاجتماعية واللغة العربية والتربية الفنية، الاتصال المؤسسي، والشركاء المعتمدون.
مكان التنفيذ	المدرسة ومرافقها ومنصاتها الرسمية، وأي موقع خارجي معتمد يحدده التعميم أو توافق عليه الجهة المختصة.
نافذة التنفيذ	وفق التعميم والتقييم المعتمد لتنفيذ يوم التأسيس في عام التنفيذ.

استكمال البرنامج (٢) - القياس والمسؤوليات والمرجعيات

الأثر المتوقع ومؤشر القياس

الأثر المتوقع	تحسن معرفة المستفيدين بدلالات يوم التأسيس والعمق التاريخي للدولة السعودية، وتعزيز الاعتزاز بالهوية الوطنية وقيم الوحدة والاستقرار.
مؤشر القياس	نسبة المستفيدين الذين يوضحون دلالة المناسبة ويميزونها عن اليوم الوطني في أداة القياس؛ مع تغطية لا تقل عن ١٠٠٪ من الطلاب و ١٠٠٪ من منسوبي المدرسة وقياس الرضا.

الأدوار والمسؤوليات

الجهة/الدور	المسؤولية
إدارة النشاط الطلابي	تعميم توجيهات المناسبة والهوية والمحتوى المعتمد، ومتابعة التنفيذ ورصد المشاركات والمنتجات المتميزة.
قسم الوعي الفكري	مراجعة الارتباط بالولاء والانتماء الوطني، وقياس الالتزام والامتثال والأثر، وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
مدير المدرسة	اعتماد خطة التفعيل وتشكيل الفريق وتوفير البيئة المناسبة ومتابعة جودة المحتوى والتطبيق.
رائد النشاط وفريق التنفيذ	اختيار الأنشطة وفق التوجيه، وتنفيذها، وإشراك الطلبة، وتطبيق القياس، وتوثيق النتائج ورفع التقرير.
المعلمون والاتصال المؤسسي	دعم المحتوى التاريخي واللغوي والفني، والإشراف على المنتجات، والنشر وفق الضوابط والهوية المعتمدة.

الشواهد المعتمدة

الشواهد المطلوبة	التعميم والدليل المعتمدان؛ خطة التفعيل؛ سجل المستفيدين؛ صور الفعاليات؛ نماذج من الأعمال والعروض؛ نتائج المسابقات - إن وردت في التوجيه؛ نتائج القياس والرضا؛ التقرير الختامي.
------------------	--

المرجع النظامي والمحتوى المعتمد

المرجع	وجه الاستناد
الأمر الملكي رقم (أ/٣٧١) وتاريخ ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	اعتماد يوم ٢٢ فبراير من كل عام يومًا لذكرى تأسيس الدولة السعودية باسم يوم التأسيس.
تعميم/دليل تفعيل يوم التأسيس الصادر في عام التنفيذ	المرجع التنفيذي المباشر والملزم للفعاليات والهوية والمدة.
الدليل المعرفي ليوم التأسيس - دارة الملك عبدالعزيز	مرجع المحتوى التاريخي وفق النسخة المعتمدة في عام التنفيذ.

الصفحات المرجعية

الصفحة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
وفق النسخة	تعميم أو دليل تفعيل يوم التأسيس	التوجيه التنفيذي الأول والملزم.
١٩	العربية هوية وانتماء - دليل قيمنا حياة	صلة موضوعية بالهوية والانتماء والاعتزاز بالجزور.
٥٠	خارطة طريق تنفيذ مشروع قيمنا حياة	تنظيم مراحل التهيئة والتخطيط والتنفيذ والعرض والتقييم.
٧٣، ٦٩	الخطوات الإجرائية وأدوات التقويم	توحيد إجراءات التنفيذ وقياس المخرجات والأثر.
ملاحظة تنظيمية: تُنفذ فعاليات المناسبة وفق التعميم أو الدليل التنظيمي الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم في عام التنفيذ، ويُعمل بما يرد فيه عند وجود أي تحديث أو تعارض مع هذه البطاقة.		

البرنامج (٣) - برنامج: يوم العلم

اسم البرنامج	برنامج المناسبة الوطنية: يوم العلم
المجال	المناسبات الوطنية
مجال الوعي الفكري	الولاء والانتماء الوطني
وصف البرنامج	تفعيل تربيوي للاحتفاء بيوم العلم في ١١ مارس، يعرّف بتاريخ العلم السعودي ودلالاته ومكانته بوصفه رمزاً لسيادة الدولة ووحدتها، ويعزز احترامه والالتزام بالأنظمة والضوابط المنظمة للتعامل معه.
الهدف العام	تعزيز الاعتزاز بالعلم السعودي وترسيخ احترامه بوصفه رمزاً للوحدة والسيادة والانتماء الوطني.
الهدف التفصيلي	أن يفسر المستفيد أبرز دلالات العلم السعودي، ويطبق السلوك الصحيح في احترامه والتعامل معه وفق النظام والتوجيه المعتمد.
القيم المستهدفة	التوحيد، الولاء، الوحدة الوطنية، الاحترام، المسؤولية، الاعتزاز الوطني

جدول التنفيذ (الإعداد - التنفيذ - الختام)

المرحلة	الإجراءات	المسؤول	المخرج الرئيس
الإعداد	استلام التعميم والهوية؛ مراجعة نظام العلم والمحتوى الرسمي؛ تشكيل الفريق؛ إعداد الخطة؛ فحص الأعلام ومواضع العرض؛ تجهيز القياس والشواهد.	مدير المدرسة ورائد النشاط وفريق التنفيذ	خطة ومحتوى نظامي وتجهيزات آمنة
التنفيذ	تنفيذ الفعاليات الواردة في التوجيه؛ تعريف المستفيدين بتاريخ العلم ودلالاته؛ تدريبهم على السلوك الصحيح؛ إنتاج مواد توعوية منضبطة.	رائد النشاط والمعلمون والطلبة والجهات المساندة	فعاليات ومواد توعوية موثقة
الختام	عرض المخرجات؛ تطبيق بطاقة المعرفة والسلوك والرضا؛ معالجة أي ملاحظة؛ توثيق الشواهد؛ رفع التقرير الختامي عبر الرابط المخصص.	فريق التنفيذ ومدير المدرسة	نتائج قياس وتقرير امتثال

الفئة المستهدفة وجهات التنفيذ ومكانه

الفئة المستهدفة	جميع طلاب وطالبات التعليم العام ومنسوبو المدرسة، مع مراعاة خصائص المرحلة والفروق الفردية، واستهداف تغطية لا تقل عن ١٠٠٪.
جهة التنفيذ الرئيسية	المدرسة ممثلة في رائد النشاط وفريق التنفيذ، تحت إشراف إدارة النشاط الطلابي.
الجهات المساندة	قسم الوعي الفكري، التوجيه الطلابي، معلمو الدراسات الاجتماعية والتربية الفنية، الاتصال المؤسسي، والجهات المساندة المعتمدة.
مكان التنفيذ	المدرسة ومرافقها ومنصاتها الرسمية، وأي موقع خارجي معتمد يحدده التعميم أو توافق عليه الجهة المختصة.
نافذة التنفيذ	وفق التعميم والتقويم المعتمد لتفعيل يوم العلم في عام التنفيذ.

استكمال البرنامج (٣) - القياس والمسؤوليات والمرجعيات

الأثر المتوقع ومؤشر القياس

الأثر المتوقع	ارتفاع وعي المستفيدين بتاريخ العلم السعودي ودلالاته، وتحسن الالتزام بالسلوكيات والضوابط النظامية المتعلقة باحترامه واستخدامه.
مؤشر القياس	نسبة المستفيدين الذين يحققون متطلبات بطاقة المعرفة والسلوك المرتبطة بالعلم؛ مع تغطية لا تقل عن ١٠٠٪ من الطلاب و ١٠٠٪ من منسوبي المدرسة وقياس الرضا.

الأدوار والمسؤوليات

الجهة/الدور	المسؤولية
إدارة النشاط الطلابي	تعميم توجيهات يوم العلم والهوية والمحتوى المعتمد، ومتابعة التنفيذ ورصد المشاركات.
قسم الوعي الفكري	مراجعة الارتباط بالولاء والانتماء الوطني، وقياس الالتزام والامتثال والأثر، وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
مدير المدرسة	اعتماد الخطة والتأكد من تطبيق نظام العلم وضوابط السلامة والخصوصية، وتوفير متطلبات التنفيذ.
رائد النشاط وفريق التنفيذ	تنسيق الأنشطة، والتحقق من سلامة المحتوى والممارسات، وإشراك الطلبة، تطبيق القياس، ورفع الشواهد والتقارير.
المعلمون والاتصال المؤسسي	تعزيز المعرفة النظامية والتاريخية، ودعم المنتجات الطلابية، والنشر وفق الهوية والضوابط المعتمدة.

الشواهد المعتمدة

الشواهد المطلوبة	التعميم المعتمد؛ خطة التفعيل؛ سجل التحقق من جاهزية العلم ومواقع العرض؛ سجل المستفيدين؛ صور الفعاليات؛ مواد توعوية أو أعمال طلابية؛ نتائج القياس والرضا؛ التقرير الختامي.
------------------	--

المرجع النظامي والمحتوى المعتمد

المرجع	وجه الاستناد
الأمر الملكي رقم (٣٠٣/أ) وتاريخ ١٤٤٤/٨/٩هـ	اعتماد ١١ مارس من كل عام يوماً خاصاً بالعلم باسم يوم العلم.
نظام العلم للمملكة العربية السعودية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٣/م) وتاريخ ١٣٩٣/٢/١٠هـ	مرجع وصف العلم وأصول رفعه ومحظورات استعماله، وفق آخر تحديث نافذ.
تعميم/دليل تفعيل يوم العلم الصادر في عام التنفيذ	المرجع التنفيذي المباشر والملزم للفعاليات والهوية.

الصفحات المرجعية

الصفحة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
وفق النسخة	تعميم أو دليل تفعيل يوم العلم	التوجيه التنفيذي الأول والملزم.
١٤	الانتماء الوطني / الأمن الوطني - دليل قيمنا حياة	صلة موضوعية برموز الدولة والانتماء والمسؤولية الوطنية.
٥٠	خارطة طريق تنفيذ مشروع قيمنا حياة	تنظيم مراحل التهيئة والتخطيط والتنفيذ والعرض والتقويم.
٧٣، ٦٩	الخطوات الإجرائية وأدوات التقويم	توحيد إجراءات التنفيذ وقياس المعرفة والسلوك والأثر.
ملاحظة تنظيمية: تُنفذ فعاليات المناسبة وفق التعميم أو الدليل التنظيمي الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم في عام التنفيذ، ويُعمل بما يرد فيه عند وجود أي تحديث أو تعارض مع هذه البطاقة.		

البرنامج (٤) - برنامج: اليوم الدولي للتسامح

اسم البرنامج	برنامج المناسبة العالمية: اليوم الدولي للتسامح
المجال	المناسبات العالمية والقيمية
مجال الوعي الفكري	الوسطية والاعتدال
وصف البرنامج	تفعيل تربوي في ١٦ نوفمبر يعزز مفهوم التسامح والتعايش والاحترام المتبادل والحوار، في إطار القيم الإسلامية والهوية السعودية، ويواجه التعصب والإقصاء والتنمر وخطاب الكراهية بأساليب تربوية وقائية مناسبة للمراحل العمرية.
الهدف العام	تعزيز قيم التسامح والتعايش والاعتدال والحوار بما يسهم في بناء بيئة مدرسية آمنة ومتوازنة.
الهدف التفصيلي	أن يوضح المستفيد مفهوم التسامح المنضبط ويمارس سلوكاً حوارياً يحترم كرامة الآخرين ويتعامل بالحسنى دون إخلال بالثوابت.
القيم المستهدفة	التسامح، الاعتدال، التعايش، الاحترام، الحوار، الرحمة

جدول التنفيذ (الإعداد - التنفيذ - الختام)

المرحلة	الإجراءات	المسؤول	المخرج الرئيس
الإعداد	استلام التوجيه؛ تحديد المفاهيم والرسائل المنضبطة؛ مراجعة احتياج المدرسة؛ تشكيل الفريق؛ اختيار الأنشطة المناسبة؛ تجهيز أداة الاتجاه/الملاحظة والشواهد.	مدير المدرسة والموجه الطلابي وفريق التنفيذ	خطة ورسائل قيمية وأداة قياس
التنفيذ	تنفيذ حوارات وأنشطة ومنتجات طلابية تعزز التسامح والاعتدال؛ توظيف مواقف مدرسية واقعية؛ إشراك المعلمين والأسرة بحسب التوجيه.	الموجه الطلابي والمعلمون والطلبة والجهات المساندة	ممارسات ومنتجات قيمية موثقة
الختام	عرض المخرجات؛ تطبيق أداة الاتجاه/الملاحظة ورضا المستفيدين؛ استخلاص الدروس؛ توثيق الشواهد؛ رفع التقرير الختامي عبر الرابط المخصص.	فريق التنفيذ ومدير المدرسة	نتائج قياس وتقرير ختامي

الفئة المستهدفة وجهات التنفيذ ومكانه

الفئة المستهدفة	جميع طلاب وطالبات التعليم العام ومنسوبي المدرسة، مع مراعاة خصائص المرحلة والفروق الفردية، واستهداف تغطية لا تقل عن ٦٠٪ من كل فئة.
جهة التنفيذ الرئيسة	المدرسة ممثلة في الموجه الطلابي وفريق التنفيذ، تحت إشراف إدارة التوجيه الطلابي.
الجهات المساندة	إدارة النشاط الطلابي، قسم الوعي الفكري، المعلمون، الاتصال المؤسسي، الأسرة، والشركاء المعتمدون عند الحاجة.
مكان التنفيذ	المدرسة ومرافقها ومنصاتها الرسمية، وأي موقع خارجي معتمد يحدده التعميم أو توافق عليه الجهة المختصة.
نافذة التنفيذ	وفق التعميم أو خطة المدرسة حول ١٦ نوفمبر من عام التنفيذ.

استكمال البرنامج (٤) - القياس والمسؤوليات والمرجعيات

الأثر المتوقع ومؤشر القياس

الأثر المتوقع	تحسن فهم المستفيدين للتسامح المنضبط، وتعزيز الحوار والاحترام المتبادل، وارتفاع الممارسات الإيجابية في التفاعل المدرسي.
مؤشر القياس	مقدار التحسن في استبانة اتجاه/بطاقة ملاحظة مختصرة للسلوك الحوارى والتسامح؛ مع تغطية لا تقل عن ٦٠٪ من الطلاب و ٦٠٪ من منسوبي المدرسة وقياس الرضا.

الأدوار والمسؤوليات

الجهة/الدور	المسؤولية
إدارة التوجيه الطلابي	تعميم التوجيهات والرسائل القيمية المعتمدة، وتحديد إطار التفعيل، ومتابعة المدارس وتجميع النتائج.
قسم الوعي الفكري	مراجعة الاتساق مع الوسطية والاعتدال، وقياس الالتزام والامتثال والأثر، وتحليل النتائج ورفع التوصيات.
مدير المدرسة	اعتماد الخطة وتشكيل الفريق وتوفير البيئة الآمنة ومتابعة جودة الرسائل والممارسات.
الموجه الطلابي وفريق التنفيذ	تحديد الاحتياج، وتنفيذ الأنشطة، ومتابعة الممارسات، وتطبيق أدوات القياس، وتوثيق النتائج ورفع التقرير.
النشاط والمعلمون والأسرة	دعم الحوارات والمنتجات والمواقف التطبيقية، وتعزيز السلوك الإيجابي، وتقديم التغذية الراجعة.

الشواهد المعتمدة

الشواهد المطلوبة	التوجيه أو الخطة المعتمدة؛ سجل المستفيدين؛ صور الأنشطة وفق ضوابط الخصوصية؛ منتجات طلابية؛ بطاقات ملاحظة أو استبانات اتجاه؛ نتائج رضا المستفيدين؛ التقرير الختامى.
------------------	---

المرجع النظامي والمحتوى المعتمد

المرجع	وجه الاستناد
إعلان مبادئ التسامح الصادر عن اليونسكو في ١٦ نوفمبر ١٩٩٥م	مرجع دولي لمفهوم التسامح ودور التعليم والثقافة والاتصال في تعزيزه.
قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٩٥/٥١ وتاريخ ١٢ ديسمبر ١٩٩٦م	دعوة الدول إلى الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح في ١٦ نوفمبر.
تعميم/توجيه وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية في عام التنفيذ	المرجع التنفيذي المباشر والملزم للبرنامج في المدارس.

الصفحات المرجعية

الصفحة	عنوان الصفحة المرجعية	وجه الارتباط
وفق النسخة	تعميم أو توجيه اليوم الدولي للتسامح	التوجيه التنفيذي الأول والملزم.
٢١	المشروعات المقترحة: قلوبنا تتسع للجميع - دليل قيمنا حياة	ورد المشروع في مجال التسامح والتعايش.
٥٠، ١٠	دور المعلم وخارطة طريق التنفيذ	الحوار والمناقشة وتعزيز القيم وتنظيم مراحل المشروع.
٧٣، ٦٩	الخطوات الإجرائية وأدوات التقويم	توحيد إجراءات التنفيذ وتقويم الممارسات والمخرجات.

ملاحظة تنظيمية: تُنفذ فعاليات المناسبة وفق التعميم أو الدليل التنظيمي الصادر من وزارة التعليم أو الإدارة العامة للتعليم في عام التنفيذ، ويُعمل بما يرد فيه عند وجود أي تحديث أو تعارض مع هذه البطاقة.

مهارات طموحة - متوسط



مهارات طموحة - ابتدائي



مهارات طموحة - طفولة مبكرة



دليل قيمنا حياة - معلم



نتائج قياس رضا المستفيد



تقرير تنفيذ البرنامج - بنات



تقرير تنفيذ البرنامج - بنين



استمارة قياس رضا المستفيد

للمدرسة الحرية في اختيار أسلوب إعداد استمارات قياس رضا المستفيد الخاصة بكل برنامج تنفذه (ورقي، إلكتروني..) على أن يتم إستخلاص نتائج القياس لكل برنامج ينفذ والرفع بملخصه بشكل مستقل لكل فئة (طالب، معلم، إداري، ولي أمر..) وفق التالي:

اسم البرنامج المنفذ		الفئة المستهدفة	☐ طالب ☐ معلم ☐ إداري ☐ ولي أمر
اسم المدرسة		الرقم الوزاري للمدرسة	
المدينة	المرحلة	القطاع التعليمي	☐ بنين ☐ بنات ☐ حكومي ☐ أهلي ☐ عالمي ☐ أجنبي

عرض محتوى البرامج كان مترابطاً ومشوقاً	راض جداً	راض	غير راض
عززت برامج الوعي الفكري القيم الوطنية لدي			
شعرت بأهمية محتوى البرامج			
مناسبة توقيت البرامج وتنظيمها			
أرغب في حضور مثل هذه البرامج مستقبلاً			

نتائج قياس رضا المستفيد



ما الأفكار أو الموضوعات التي يرى المستفيدين طرحها مستقبلاً؟

ما الجوانب التي يقترح المستفيدين تحسينها وتطويرها مستقبلاً؟

ختامًا، تمثل هذه الخطة إطارًا تشغيليًا متكاملًا لتوحيد جهود برامج الوعي الفكري، وضمان تنفيذها بفاعلية في مجالاتها الثلاثة، بما يعزز الولاء والانتماء الوطني، ويرسخ الوسطية والاعتدال، ويسهم في الوقاية من الأفكار المتطرفة، من خلال شراكة فاعلة، وقياس مستمر للأثر، وتطوير مستدام للممارسات؛ وصولاً إلى بيئة تعليمية واعية وآمنة ومعتزة بقيمها وهويتها الوطنية.