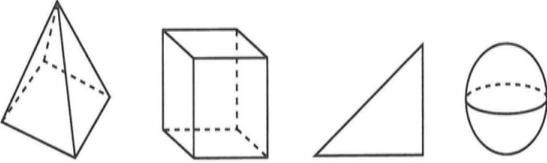
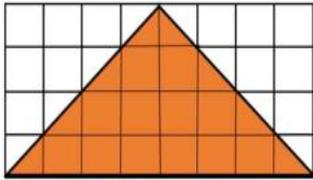


القسم الأول: الرياضيات

	اسم الشكل الذي يختلف عن الأشكال الأخرى هو:	١						
هرم رباعي	د	مكعب	ج	مثلث	ب	أ	كرة	٢
	كم مساحة المثلث بالوحدة المربعة؟ (<input type="text"/> = وحدة مربعة)	١٤	د	١٥	ج	١٦	أي الجمل التالية لا تنتمي لحقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد ٥ ، ٤ ، ٢٠ ؟	٣
١٠ = ٢ ÷ ٢٠	د	٤ = ٥ ÷ ٢٠	ج	٢٠ = ٥ × ٤	ب	٢٠ = ٤ × ٥	أي من العمليات التالية هي عملية القسمة المرتبطة بنتاج ضرب ٣ × ٤ ؟	٤
٤ = ٤ ÷ ١٦	د	٣ = ٣ ÷ ٩	ج	١٢ = ٤ × ٣	ب	٤ = ٣ ÷ ١٢	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض؟	٥
الكيلومتر	د	المتر	ج	السنتيمتر	ب	الملمتر	استعمل الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة ٤ ÷ ٢٠ =	٦
١٦	د	١٠	ج	٤	ب	٥	ناتج العملية ٤ ÷ ١ =	٧
٢	د	٥	ج	٤	ب	٣	أي العمليات التالية تستخدمها للتحقق من ناتج الضرب ٩ × ٥ ؟	٨
٧ = ٩ ÷ ٦٣	د	١٠ = ٥ ÷ ٥٠	ج	٨ = ٥ ÷ ٤٠	ب	٩ = ٥ ÷ ٤٥	اشترت فرح ٢٥ هدية لتوزعها بالتساوي على خمس من صديقاتها في احتفالها بنجاحها آخر العام، فكم هدية تعطي كل صديقة من صديقاتها؟	٩
٥	د	٤	ج	٦	ب	٢	حلت نورة مسألة القسمة ١٠ = ٣ ÷ ٣٠ فأأي المسائل التالية تحلها للتحقق من إجابتها؟	١٠
٣ ÷ ١٠	د	٣ × ١٠	ج	٣ - ١٠	ب	٣ + ١٠		

القسم الثاني: القراءة

رَحَّبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرِحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عِنْدَمَا سَمِعَتْ حِوَارَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ مَعَ وَجِبَةِ الْغَدَاءِ. حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا؛ فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ. أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعِنَبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْذُ الْقَدِيمِ، وَفَوَائِدُهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِتَمُورِ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكْرِيَّا: التُّفَاحُ فَاكِهَةٌ مُغَذِّيَّةٌ وَشَافِيَّةٌ، فَكَلِمَةٌ قَدِيمَةٌ قِيلَ: تُفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالتُّفَاحُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ، وَيَحَارِبُ الْإِمْسَاكَ وَيُهْدِي السُّعَالَ وَيُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ".

بعد قراءتك للنص السابق أجب/ أجيبي عن الأسئلة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	الفكرة الرئيسة للنص هي:	أ	فوائد التمر للإنسان	ب	العنب عرفه الإنسان قديماً	ج	التفاح يساعد على الهضم	د	الفاكهة مفيدة للجسم
١٢	"التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا"، تدل الجملة على أن التمر:	أ	يُستخرج من الجبال	ب	قيمتُه الغذائية عالية	ج	غالي الثمن	د	يحتوي على الذهب
١٣	(التفاح فاكهة مغذية وشافية)، أي الجمل استخدمت فيها كلمة (مغذية) استخداماً صحيحاً:	أ	كتبت رسالةً مغذيةً إلى صديقي.	ب	اشترت قلمًا مغذيًا من المكتبة.	ج	شربت حساءً مغذيًا يقوي جسدي في الشتاء.	د	جلست على كرسي مغذي في الفصل.
١٤	(تقينا من أمراض عديدة)، معنى كلمة (تقينا):	أ	تحمينا	ب	نُعطينا	ج	تدعونا	د	تدفعنا
١٥	من فوائد العنب التي وردت في النص أنه:	أ	يسهل هضم الطعام	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية	ج	يهدئ السعال	د	يطرد الغازات
١٦	سبب فرح الأم بعد سماعها لحوار ابنها مع أصدقائه أنهم عرفوا:	أ	قيمة التعاون	ب	أضرار السكريات	ج	أضرار الوجبات السريعة	د	قيمة الفواكه
١٧	(رحبت الأم بأصدقاء ابنها)، ما مدى احتمال وقوع هذا الحدث الذي ذكره الكاتب في النص؟	أ	خيالي لا يمكن أن يحدث في الواقع	ب	واقعي يمكن أن يحدث في حياتنا	ج	مستحيل الوقوع	د	حدث نادر لا يمكن تصديقه
١٨	ما رأيك في حديث الأصدقاء عن الفاكهة؟	أ	مفيد وواضح	ب	غير مفهوم	ج	غير مفيد	د	لا علاقة له بالصحة
١٩	ضد كلمة (العافية) هو:	أ	الصحة	ب	السلامة	ج	النوم	د	المرض
٢٠	(التمر) نوع الكلمة:	أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم	د	غير ذلك

انتهت الأسئلة تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح