

التاريخ: .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٦٥ نفس
اسم المقرر	علم النفس الحيوي ١
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس ووظائف أجهزة الجسم العشرة، ويركز المقرر على ثلاثة أجهزة ذات علاقة بالسلوك وهي جهاز الغدد الصم والجهاز الحواسي والجهاز الحركي، أما الجهاز العصبي فيدرّس بشكل تفصيلي في مقرر علم النفس العصبي. ويركز المقرر لربط تلك الأجهزة بالنشاطات السلوكية، فيربط مثلاً علاقة الهرمونات بالعمليات الانفعالية، ويربط علاقة الحواس الخمس بظاهرة الإدراك.

الموضوعات (٢)	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
<b>الوحدة الأولى: التعريف بعلم النفس الحيوي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير السلوك: مقارنة بين التفسير الاجتماعي والتفسير الحيوي</li> <li>العلوم المنبثقة من علم النفس الحيوي: علم النفس الفيزيولوجي، علم النفس العصبي، علم النفس الدوائي</li> <li>نبذة عن جميع أجهزة الجسم العشرة وعلم وظائف الأعضاء</li> <li>وحدة الصغرى للبناء الحيوي: الخلية ومكوناتها.</li> </ul>	٣	٩
<b>الوحدة الثانية: تعريف عامة بجهاز الغدد الصماء.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>تراكيب الهرمونات كيميائياً</li> <li>الغدة الدرقية والثيروكسين</li> </ul>	٦	١٨

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● الغدة الجار درقية والباراثرمون</li> <li>● الغدة النخامية وهرموناتها</li> <li>● الغدة الكظرية وهرموناتها</li> <li>● غدة البنكرياس والأنسولين</li> <li>● الغدة التيموسية، الغدة الصنوبرية</li> <li>● الغدد الجنسية</li> </ul>
٦	٢	<b>الوحدة الثالثة: الجهاز التناسلي وعلاقته بالغدد الجنسية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الجهاز التناسلي الذكري</li> <li>● الجهاز التناسلي الانثوي</li> <li>● السلوك الجنسي</li> </ul>
٦	٢	<b>الوحدة الرابعة: الاحساس والادراك</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● علاقة الحواس الخمسة بظاهرة الإدراك</li> <li>● فيزيولوجيا العين، الأذن، اللسان، الأنف، الجلد</li> </ul>
٣	١	<b>الوحدة الخامسة: الجهاز الحركي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● علاقة الجهاز الحركي بالسلوك الظاهري</li> <li>● آلية عمل العضلات الإرادية واللاإرادية</li> </ul>
٣	١	<b>الوحدة السادسة: مفهوم التوازن الداخلي (من خلال مفاهيم الشرب، التغذية، العطش)</b>

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم
<b>المعرفة</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- النشاطات</li> <li>البحثية بما تتضمنه</li> <li>من طريقة عرض</li> <li>المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشات</li> <li>والمشاركات الصفية</li> <li>- إجراء الأبحاث</li> <li>لإثراء موضوعات</li> </ul>	<p>تعرف الطالب على خصائص الوحدة البنائية الأساسية في الجسم على المستويين التشريحي والوظيفي.</p> <p>تعرف الطالب على ميكانيزمات النشاط الغدي (تركيب الغدد، الهرمونات، فيزيولوجية الافرازات الغدية، علاقة هذه الجوانب بالسلوك).</p>

والدراسات وطريقة توثيقها.	المقرر	تعرف الطالب على مفاهيم الاحساس والادراك من المنظور الفيزيولوجي، والعلاقة بينهما، وآليات احساسات الجسم. تعرف الطالب على وظيفة الحركة. تعرف الطالب على السلوك الجنسي (تشرح الجهاز التناسلي، والاخصاب، ودراسات التوائم). يتعرف الطالب على مفهوم التوازن الداخلي (كأساس للحاجات الاساسية للجسم)
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،</b>		
ينعكس هذا عند تقييم العمل، ووضع درجة للمجهود الفردي، والمجهود الجمعي	تقسيم العمل البحثي على المستويين الفردي والجمعي	يكتسب الطالب مهارة التفاعل الجمعي في سياق ايجابي.
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>		
اختبار العملي الاختبارات والمناقشات حول الأبحاث تقييم تفاعل الطالب مع فريق العمل ومدى التزامه.	- النشاط العملي مع استاذ العملي - التكاليفات البحثية التي تتم تحت اشراف الاستاذ، وتقييمها - مناقشة الطلاب في تفاصيل البحث المقدم	ان يتمكن الطالب من مهارة البحث عن المعلومات في سياق القيام بالنشاط البحثي. ان يمتلك الطالب مهارة الربط بين موضوعات المقرر والمقررات الأخرى المرتبطة (كعلم النفس العصبي) - أن يتمكن الطالب من التفاعل الاجتماعي سواء في موضوعات المقرر أو في موضوعات الابحاث وثيقة الصلة بالمقرر. - يتمكن الطالب من مهارات التفكير الناقد من خلال المقارنة بين المسلمات وما هو حديث في موضوعات المقرر. - يكتسب الطالب مهارة كتابة بحث يلتزم بمعايير المنهج العلمي. - يكتسب الطالب قدر من الاستقلالية الذاتية (كما ينعكس في اختيار موضوع البحث وطريقة تقديمه)

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)
١٥	السابع	اختباري شهري ١
١٥	الحادي عشر	اختبار شهري ٢
١٠	الثالث عشر	بحث جماعي أو فردي أو اختبار شفوي
٢٠	الثالث – الثالث عشر	تقارير واختبار الجزء العملي
٤٠	جدول الاختبارات النهائية	اختبار نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

علم حياة الانسان عايش زيتون، ١٩٩٩

الفسولوجيا العامة، محمد الخليفة، ٢٠٠١

اساسيات عامة في علم الفسيولوجيا، رشدي فتوح عبد الفتاح ٢٠٠٠