

مصفوفة معايير اختبار نافس

المرحلة : الإبتدائية الصف: الخامس المادة: رياضيات



م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	١- الأعداد والعمليات عليها ١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد			
	١-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.	١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (<، >، =)، ويرتبها تصاعدياً، وتنزلياً.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) القيمة المنزلية الدرس: • القيمة المنزلية ضمن البلايين • المقارنة بين الأعداد	١. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن البلايين (المليارات). ٢. يقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) ويكتبها بالصيغة القياسية واللفظية والتحليلية. ٢. يقارن بين الأعداد ضمن البلايين باستعمال خط الأعداد وباستعمال القيمة المنزلية.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٦-١-٤-٢ تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.	١- يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. ٢- يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد. ٣- يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه. ٤- يميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس. ٥- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديا، وتنزليا.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٦) الكسور الاعتيادية الدرس: • القسمة والكسور الاعتيادية • استكشاف: تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج • الكسور غير الفعلية • الأعداد الكسرية • مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية • تقريب الكسور الوحدة (٨) القواسم والمضاعفات الدرس: • الكسور المتكافئة • تبسيط الكسور • مقارنة الكسور الاعتيادية	١. يمثل مواقف القسمة بالكسور الاعتيادية مستعملًا النماذج. ٢. يستعمل النماذج لتمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية. ٢. يكتب الكسور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية. ٣. يكتب الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية. ٤. يقارن بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد. ٥. يقرب الكسر الاعتيادي إلى الصفر أو النصف أو الواحد. ٦. يكتب كسرًا مكافئًا لكسر آخر. ٧. يكتب كسرًا في أبسط صورة. ٨. يقارن بين الكسور الاعتيادية باستخدام القواسم المشتركة.
	٦-١-٤-٣ وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١- يصف الكسر العشري. ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي أو إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديا، وتنزليا.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) القيمة المنزلية الدرس: • تمثيل الكسور العشرية • استكشاف: الكسور الاعتيادية والعشرية • القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف • مقارنة الكسور العشرية • ترتيب الأعداد والكسور العشرية	١. يستعمل النماذج لربط الكسور الاعتيادية بالعشرية. ٢. يعبر عن الكسور التي مقاماتها ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ على صورة كسور عشرية. ٣. يحدد منازل الأرقام في الكسور العشرية، ويقرأ الكسور العشرية ويكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية. ٤. يقارن بين الكسور العشرية. ٥. يرتب الأعداد والكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر والعكس.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
		٤- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.		
	٢-١ العمليات على الأعداد ، والحس العددي			
	٦-١-٢-١ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمه الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها) دون إعادة التجميع ومعه). ٢- يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٣- يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وباق) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٤- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.	١. يضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد (دون ومع إعادة التجميع). ٢. يضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين (دون ومع إعادة التجميع). ٣. يقسم عددًا من أربعة أرقام على الأكثر على عدد من رقم واحد (دون باق، وباق) . ٤. يقسم أعدادًا من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين. ٥. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على الضرب والقسم، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٣) الضرب الدرس : • الضرب في عدد من رقم واحد • الضرب في عدد من رقمين الوحدة (٤) القسمة • القسمة على عدد من رقم واحد • القسمة على عدد من رقمين • تفسير باقي القسمة

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٦-٤-٢-٢ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٢- يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٣- يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددا إلى عوامله الأولية. ٤- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٨) القواسم والمضاعفات الدرس: • القواسم المشتركة • استكشاف: الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية • الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية • المضاعفات المشتركة	١. يحدد القواسم المشتركة لمجموعة من الأعداد، ويوجد القاسم المشترك الأكبر. ٢. يستعمل النماذج ليحدد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. ٣. يحدد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، ويحلل عدد إلى عوامله الأولية. ٤. يحدد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد، ويوجد المضاعف المشترك الأصغر. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.
	٦-٤-١-٣ وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي)، ويوجدتها. ٢- يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) العبارات الجبرية والمعادلات الدرس: • ترتيب العمليات	١. يوجد قيم عبارات عددية باستعمال ترتيب العمليات.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٤-٦-١-٢-٤ وصف النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، وتمثيلها. والتعبير عنها، والتميز بينها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد هما، ويعبر عنهما ككسور اعتيادية في أبسط صورة. ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات. ٢- يميز النسبة المئوية. ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد ها. ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة. ٣- يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة ويحل التناسب. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.		
	٤-٦-١-٢-٥ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، وي طرحها ٢- يجمع الأعداد الكسرية، وي طرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٣- يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها. ٤- يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) جمع الكسور و طرحها الدرس: • جمع الكسور المتشابهة • طرح الكسور المتشابهة • جمع الكسور غير المتشابهة • طرح الكسور غير المتشابهة	١. يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة. ٢. يطرح الكسور الاعتيادية المتشابهة. ٣. يجمع الكسور غير المتشابهة. ٤. يطرح الكسور غير المتشابهة. ٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على جمع الكسور الاعتيادية لمتشابهة وغير المتشابهة و طرحها، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويطرحها. ٢- يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة، ويقسمها. ٣- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية، ويفسر حلها.	لفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الجمع والطرح الدرس: • جمع الكسور العشرية وطرحها	١. يجمع ويطرح كسوراً عشرية ضمن أجزاء الألف. ٢. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع وطرح الكسور العشرية، ويفسر حلها.
	٦-٤-١-٢-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.	١- يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة. ٢- يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في / على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠). ٣- يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً. ٤- يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويقسمها في / على (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠). ٥- يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الجمع والطرح الدرس: • تقدير نواتج الجمع والطرح الوحدة (٣) الضرب الدرس: • أنماط الضرب • خاصية التوزيع • تقدير نواتج الضرب الوحدة (٤) القسمة الدرس: • أنماط القسمة • تقدير نواتج القسمة	١. يقدر نواتج الجمع والطرح للأعداد الكلية باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. ٢. يستعمل حقائق الضرب والأنماط لضرب الأعداد الكلية في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنياً. ٣. يستعمل خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً. ٤. يقدر نواتج الضرب للأعداد الكلية باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة. ٥. يستعمل الحقائق الأساسية والأنماط ليقسم مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنياً. ٦. يقدر نواتج القسمة للأعداد الكلية باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. ٧. يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
		٢- الجبر والتحليل ١-٢ الأنماط والعلاقات والدوال		
	١-٢-٤-٦ تمييز أنماط عددية وهندسية متنامية ، والعلاقة في جدول. ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يميز أنماطاً عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها ويعممها. ٢- يميز أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة أو متناقضة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها. ٣- يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي. ٤- يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) العبارات الجبرية والمعادلات الدرس: • جداول الدوال الوحدة (٨) القواسم والمضاعفات الدرس: • خطة حل المسألة (البحث عن نمط) الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١١) الأشكال الهندسية الدرس: • الهندسة: الأزواج المرتبة الجبر والهندسة: تمثيل الدوال	١. ينشئ جدول دالة ويكملة ليصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات. ٢. يستعمل البحث عن نمط ليحل مسائل تتضمن أنماط عددية وهندسية متنامية ويوسعها. ٣. يسمي النقاط في المستوى الإحداثي. ٤. كتابة المدخلات والمخرجات من جدول دالة على صورة أزواج مرتبة. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية			
	١-٢-٤-٦ وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها، وإيجاد قيمها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) وأقواساً، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٢- يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يصف المعادلة ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها. ٤- يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابتها وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العددية والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) العبارات الجبرية والمعادلات الدرس: - عبارات الجمع والطرح الجبرية - عبارات الضرب والقسمة الجبرية - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح - معادلات الضرب	١. يكتب عبارات الجمع والطرح الجبرية بحيث تتضمن عملية واحدة ويوجد قيمتها. ٢. يكتب عبارات الضرب والقسمة الجبرية بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها. ٣. يستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة عبارة عددية تتضمن أقواساً. ٤. يكتب معادلات الجمع والطرح ويحلها ذهنياً وكتابتها وباستخدام النماذج. ٤. يكتب معادلات الضرب ويحلها ذهنياً وكتابتها وباستخدام النماذج. ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، والمعادلات البسيطة، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافري في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
		- الهندسة والقياس ١-٣ الأشكال الهندسية		
	٦-٤-٣-١ وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية. وتمييز العلاقات بين المستقيمات وبين الزوايا.	١ - يصف النقطة والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٢- يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة)، ويميزها ويقدرها، ويقسبها، يصنفها، ويرسمها . ٣- يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازنة والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٤- يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.	الفصل الدراسي : الثالث الوحدة (١١) الأشكال الهندسية الدروس: • مفردات هندسية	١. يتعرف على مفردات هندسية أساسية (نصف المستقيم، القطعة المستقيمة، المستوى) ويسميها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
		٢-٣ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقا لخصائص عناصرها، ورسمها.		
	١-٢-٣-٤-٦ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. وتحديد عناصرها، وتصنيفها.	١- يميز المضلع والدائرة، ويحدد عناصرهما. ٢- يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسمها، ويصنف المثلثات وفقا لأطوال أضلاعها، وقياسات زواياها. ٣- يميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف) ويحدد عناصرها ويسمها ويصنفها وفقا لخصائص أضلاعها وزواياها. ٤- يميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب). ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده. ٥- يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١١) الأشكال الهندسية الدرس: • الأشكال الرباعية الوحدة (١٢) المحيط والمساحة والحجم الدرس: • الأشكال الثلاثية الأبعاد	١. يتعرف على خصائص الأشكال الرباعية وتصنيفها (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف). ٢. يتعرف على صفات الأشكال ثلاثية الأبعاد.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية			
	١-٣-٤-٦ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.	١- يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها. ٢- يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس. ٣- يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٤- يصف الانعكاس حول محور ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٥- يصف الدوران حول نقطة ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١١) الأشكال الهندسية الدرس: - الهندسة: الأزواج المرتبة - الجبر والهندسة: تمثيل الدوال - الانسحاب في المستوى الإحداثي - الانعكاس في المستوى الإحداثي - الدوران في المستوى الإحداثي	١. يسمي النقاط في المستوى الإحداثي باستعمال الأزواج المرتبة. ٢. يمثل النقاط في المستوى الإحداثي. ٢. يرسم صورة شكل بالانسحاب على المستوى الإحداثي. ٢. يرسم صورة شكل بالانعكاس حول محور في المستوى الإحداثي. ٢. يرسم صورة شكل بالدوران في المستوى الإحداثي.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٣-٤ القياس ووحداته			
	١-٤-٣-٤-٦ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن واستخدامها في التحويلات بينها.	١- يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة. ٢- يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم ، ملم) ، (م ، سم) ، (كلم ، م) ويستخدمها في التحويل بينها. ٣- يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية (جم ، ملجم) ، (كجم ، جم) ، (طن ، كجم) ، ويستخدمها في التحويل بينها. ٤- يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية : (لتر ، مللتر) ، ويستخدمها في التحويل بينها. ٥- يميز العلاقات بين وحدات الزمن : (الدقيقة ، الثانية) (الساعة ، الدقيقة) ، (اليوم ، الساعة) (الأسبوع ، اليوم) (الشهر ، اليوم) ، (السنة ، الشهر) ، ويستخدمها في التحويل بينها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٠) وحدات القياس الدرس: • وحدات الطول • وحدات الكتلة • وحدات السعة • وحدات الزمن	١. يختار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول ويحول بين وحدات الطول (سم ، ملم) ، (م ، سم ، ملم) ، (كلم ، م) . ٢. يحول بين وحدات الكتلة في النظام المتري (جم ، ملجم) ، (كجم ، جم) ، (طن ، كجم). ٣. يحول بين وحدات السعة في النظام المتري (ل ، ملل) . ٤. يحول بين وحدات الزمن (الدقيقة ، الثانية) (الساعة ، الدقيقة) ، (اليوم ، الساعة) (الأسبوع ، اليوم) (الشهر ، اليوم) ، (السنة ، الشهر).
	١-٤-٣-٤-٦ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة ، وفي حل مسائل رياضية.	١- يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة ، ويستخدمها في إيجاد المحيط. ٢- يميز صيغ مساحات المستطيل ، والمربع ، ومتوازي الأضلاع ، والمثلث ويستخدمها في حساب مساحاتها ، ومساحة أشكال مركبة منها. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية ، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٢) المحيط والمساحة والحجم الدرس: • محيط مضلع • مساحة المستطيل والمربع	١. يوجد محيط مضلع باستعمال الجمع ، ويوجد محيط المستطيل والمربع باستعمال الصيغة. ٢. يوجد مساحة المستطيل والمربع باستعمال الصيغة. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات المستطيل والمربع ، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٦-٤-٣-٣ وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف الحجم ويميز وحداته المناسبة والعلاقة بينها (الملمتر المكعب، السنتيمتر المكعب، المتر المكعب) ويستخدمها في التحويل بينها. ٢- يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم ويستخدمها في حساب حجمه. ٣- يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم والمساحة السطحية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٢) المحيط والمساحة والحجم الدرس: • حجم المنشور	١. يوجد حجم منشور رباعي بالوحدات المناسبة (السنتيمتر المكعب، المتر المكعب). ٢. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم منشور رباعي، ويفسر حلها.
	٤- الإحصاء والاحتمالات ١-٤ الإحصاء والتمثيلات البيانية			
	٦-٤-١-١ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.	١- يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية. ٢- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية ويفسرهما. ٣- يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٧) الإحصاء والاحتمال الدرس: • التمثيل بالأعمدة	١. ينشئ تمثيلاً بالأعمدة وآخرًا بالأعمدة المزدوجة ويفسرهما.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في دروس الصف الخامس	التوسع في أهداف الصف الخامس
	٢-٤ تحليل البيانات وتفسيرها			
	١-٢-٤-٤-٦ وصف مقاييس الترتبة المركزية والمدى وإيجادها، وتفسيرها. واختيار المقياس الأنسب منها.	١- يصف المتوسط الحسابي، والوسيط والمنوال والمدى، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم. ٢- يحدد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة. ٣- يقارن بين مقاييس الترتبة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات. ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٧) الإحصاء والاحتمال الدرس: • المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	١. يوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة بيانات.
	٣-٤ حساب الاحتمالات			
	١-٣-٤-٤-٦ وصف التجربة العشوائية وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها	١- يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة ويوجد عددها باستخدام الجداول والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد. ٢- يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات والكسور الاعتيادية والعشرية، والنسب المئوية. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويستخدمها للتنبؤ ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٧) الإحصاء والاحتمال الدرس: • الاحتمال • الاحتمال والكسور • تحديد النواتج الممكنة	١. يكتب نواتج تجربة ويصف احتمال حدوث حدث ما بالكلمات والأعداد. ٢. يصف الاحتمال مستعملاً الكسور الاعتيادية والعشرية. ٣. يوجد النواتج الممكنة لتجربة باستخدام الجدول وباستعمال الرسم الشجري، ويوجد احتمال وقوع حادثة. ٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويفسر حلها.