

خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى مقررات الدراسات الاجتماعية

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ - ١٤٤١ هـ

الفصل الدراسي الأول

إعداد ومراجعة رئيسيات قسم الدراسات الاجتماعية والوطنية

أ. ابتسام عمر التركي رئيسة قسم الدراسات الاجتماعية بعنبرة	أ. شادية علي صباغ رئيسة قسم الدراسات الاجتماعية بالمدينة المنورة
أ. منى عبدالله الرشيد رئيسة قسم الدراسات الاجتماعية بمحافظة الزلفي	أ. مريم عبدالله السعد رئيسة قسم الدراسات الاجتماعية بمحافظة الأحساء

خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى المقرر الدراسي لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	خامس ابتدائي (ف١)	رابع ابتدائي (ف٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	المادة
الأول	الحادي	أشكال سطح الأرض	الأول	شكل الأرض	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي	مقاييس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات
الثاني	الثاني	أشكال الطبيعية على سطح الأرض	الثاني	١- أقسام سطح الأرض .	٢- مهمات أدائية من الطالبات مثل رسم الخرائط / خرائط مفاهيم لـ(الأشكال الطبيعية على سطح الأرض/حركات الأرض)	١- اختبارات متعددة لقياس درجة الإنقان
الثالث	الثالث	دوران الأرض	الثالث	١- حركات الأرض ونتائجها	٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات	٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات
الرابع	الرابع	دوران الأرض حول القمر	الرابع	١- مدة دوران القمر حول الأرض وأشكاله عند الدوران	٥- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١- مفهوم الخريطة وفوائدها
الخامس	الخامس	الخريطة	الخامس	٢- عناصر الخريطة		٢- أهمية شبه الجزيرة تاريخي
السادس	السادس	شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة	السادس	١- موقع شبه الجزيرة العربية وحدودها		٦- شبه الجزيرة العربية

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	خامس ابتدائي (ف ١)	رابع ابتدائي (ف ٢)

المادة	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة	الأسبوع
مقاييس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات	١-أقسام سكان شبه الجزيرة العربية	شبه الجزيرة العربية: السكان وأحواهم	السابع	شبه الجزيرة العربية	٦	
١-مهام أدائية من الطالبات مثل جمع صور لآثار وطني ٢-اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان . ٣-تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤-عمل تلخيص من قبل الطالبات وعرضه للمعلمة ٥-التحديد على الخرائط مثل (المدن المقدسة) ٦-عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١-المدن المقدسة ٢-تحديد قبلة المسلمين قبل الكعبة المشرفة	قبلة المسلمين	الثامن			
	١-مفهوم الآثار ٢-تعداد أمثلة من آثار وطني	الآثار	التاسع			
	١-معرفة نبي الله آدم عليه السلام أبو البشر ٢-معرفة نبي الله نوح عليه السلام ٣-تعداد صفات الأنبياء	آدم ونوح	العاشر	الأنبياء	٧	الأول
	١-تعداد أولو العزم من الرسل ٢-معرفة نبي الله إبراهيم عليه السلام ٣-معرفة نبي الله موسى عليه السلام ٤-معرفة نبي الله عيسى عليه السلام	أولو العزم من الرسل	الحادي عشر			

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	خامس ابتدائي (ف١)	رابع ابتدائي (ف٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف المراجعة	المادة	
الأول	السيرة النبوية	الثاني عشر	نَسْبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ وَنَشَأَتْهُ	نَسْبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ	١-نَسْبُ وَمَوْلَدُ النَّبِيِّ ﷺ ٢-نَشَأَتْ النَّبِيِّ ﷺ	١-اخْتِبَاراتْ تَشْخُصِيَّة لِقِيَاسِ الْفَاقِدِ التَّعْلِيمِيِّ ٠	
		الثُّالِثُ عَشَرُ	بَعْثَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ	بَعْثَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ	١-عِرْفَةُ بَدْءِ نَزْوَلِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ٢-مَعْجَزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ		
	الوطنة المسؤولة	الرَّابِعُ عَشَرُ	الْمُحْرَجَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُهَوَّرَةُ	غَزَوَاتُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ	١-عِرْفَةُ وَفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ ٢-تَعْدَادُ مَعَالِمِ الْمَدِينَةِ الْمُهَوَّرَةِ ٣-أَعْمَالُ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ		
		الخَامِسُ عَشَرُ	غَزَوَاتُ النَّبِيِّ مُحَمَّدَ ﷺ	الْكَبِيرُ	١-عِرْفَةُ السَّبَبِ وَالنَّتْيُوجَةِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ ٢-عِرْفَةُ السَّبَبِ وَالنَّتْيُوجَةِ مِنْ غَزْوَةِ أَحَدٍ ٣-عِرْفَةُ السَّبَبِ وَالنَّتْيُوجَةِ مِنْ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ		
الثاني عشر	الوطنة المسؤولة	السَّادِسُ عَشَرُ	الْأُسْرَةُ	الْأُسْرَةُ	١-عِرْفَةُ مَكَانَاتِ الْأُسْرَةِ ٢-عِرْفَةُ حُقُوقِ الْأَبِ وَالْأُمِّ ٣-عِرْفَةُ حُقُوقِ الْأَبْنَاءِ		
		السَّابِعُ عَشَرُ	الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ	الْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ	١-ذَكْرُ أَسْيَابِ نَجَاحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ		
	الوطنة المسؤولة	الثَّامِنُ عَشَرُ	الْعِلْمُ الْوُطَنِيُّ	الْعِلْمُ الْوُطَنِيُّ	١-الْعِلْمُ الْسَّعُودِيُّ ٢-النَّشِيدُ الْوُطَنِيُّ		
		التاسع عشر	الْقَوْفَافَةُ الْوُطَنِيَّةُ	الْقَوْفَافَةُ الْوُطَنِيَّةُ	١-مَفْهُومُ الْقَوْفَافَةِ ٢-مَكَانَاتُ الْقَوْفَافَةِ ٣-تَصْنِيفُ الْقَوْفَافَةِ		

خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى المقرر الدراسي لعام ١٤٤٢هـ - ١٤٤١هـ

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	سادس ابتدائي (ف١)	خامس ابتدائي (ف٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	المادة
٤	الحادي	الخريطة	الأول	تاريخ الخرائط وتطورها	١- مفهوم الخريطة ٢- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية . ٣- الفرق بين الخرائط الورقية وال الرقمية.	مقاييس للحكم على إتقان الطلاب لهذه المهارات
٤	الثاني	السكان	الثاني	١- توضيح توزيع السكان في العالم . ٢- تفسير العناية بتوزيع السكان.	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ٢- مهام أدائية من الطالبات ٣- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطلاب	
٤	الثالث	توزيع السكان (العوامل الطبيعية)	الثالث	١- تفسير ارتفاع كثافة السكان في السهول وانخفاضها في الجبال. ٢- تسمية أقسام المياه ومصادر كل قسم.	٥- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال م الموضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	
٤	الرابع	تابع توزيع السكان (العوامل الطبيعية)	الرابع	١- تفسير ارتفاع كثافة السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل وانخفاضها في المناطق ذات المناخ القاسي . ٢- تعداد الموارد الطبيعية وإعطاء أمثلة لكل نوع .		
٤	الخامس	توزيع السكان (العوامل البشرية)	الخامس	١- مفهوم النشاط الاقتصادي . ٢- تعداد أنواع النشاط الاقتصادي ومفهوم كل نوع .		

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	سادس ابتدائي (ف ١)	خامس ابتدائي (ف ٢)

مقياس للحكم على إتقان الطلابات لهذه المهارات	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة	الأسبوع
١-مهام أدائية من الطالبات ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان . خريطة مفاهيم (مثال فضائل الخلفاء الراشدين صي الله عنهم) ٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطلابات ٤- عمل مسابقات الكترونية ٥- عمل تلخيص من قبل الطالبات وعرضه للمعلمة ٦- تحديد على الخرائط على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكك مستمر .	١- تعداد موارد المياه في المملكة وإعطاء أمثلة لكل نوع . ٢- ذكر أساليب الحافظة على الشروء المائية ومواردها . ٣- تعداد أقسام الأودية واعطاء أمثلة لكل قسم . ٤- ذكر أنواع النباتات الطبيعية بالمملكة ٥-تعريف النباتات الحولية واعطاء أمثلة عليها . . ٦-تعريف النباتات المعمرة واعطاء أمثلة عليها. ٧- تعداد العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي. ٨- تصنيف النباتات وفقاً لخصائص النباتات النباتية في وطني .	المياه النباتات الطبيعية	السادس السابع	الموارد الاقتصادية	٥	الأول
	٩- تفسير قلة الشروء الحيوانية في وطني . ١٠- تعداد أساليب تنمية الشروء الحيوانية .	الشروء الحيوانية	الثامن			
	١١- تسمية أكبر حقول النفط في العالم بالبر والبحر . ١٢- توزيع أهم مواقع المعادن في المملكة على الخارطة .	النفط والمعادن	التاسع			



المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	سادس ابتدائي (ف١)	خامس ابتدائي (ف٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	صف المراجعة	المادة	
٦	الأنشطة الاقتصادية	الزراعة والرعى	العاشر	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	مقياس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات .	١- تعداد الأنشطة الاقتصادية ، ٢- إعطاء أمثلة على محاصيل زراعية بالمملكة ، ٣- تفسير تراجع خدمة الرعي .	الدراسات الاجتماعية	
٧	مؤسسات الدولة	الصناعة والتجارة والخدمات	الحادي عشر	نوع مؤسسات الدولة	على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١- ذكر مفهوم الصناعة . ٢- تفسير فوائد الصناعة . ٣- تعداد مقومات الصناعة . ٤- ذكر مفهوم التجارة . ٥- توضيح أنواع التجارة . ٦- اعطاء أمثلة على صادرات وواردات المملكة . ٧- ذكر مفهوم الميزان التجاري . ٨- ذكر مفهوم الخدمات .	الدراسات الاجتماعية	
٨	الأمن الوطني	الحياة الاجتماعية والصحية	الخامس عشر	الأمن	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ١- مهام أدائية للطالبات ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١- تسمية أنواع المؤسسات وإعطاء أمثلة لكل نوع ٢- ذكر مفهوم مؤسسات الدولة . ٣- تعداد وظائف مؤسسات الدولة . ٤- ذكر مفهوم الخدمات الحكومية . ٥- توضيح مهام وزارة الداخلية . ٦- تسمية أبرز الأجهزة في وزارة الداخلية ومهام كل جهاز . ٧- تعداد أعمال وزارة العمل والتنمية الاجتماعية . ٨- توضيح مفهوم مراكز الرعاية الصحية الأولية . ٩- تسمية أبرز المدن الطبية السعودية .	١- مفهوم الأمن . ٢- تعداد أعمال رجال الأمن .	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ١- مهام أدائية للطالبات ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤- عمل مسابقات الكترونية

خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى المقرر الدراسي لعام ١٤٤١ هـ - ١٤٤٢ هـ

النوع	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	أول متوسط (ف١)	سادس ابتدائي (ف٢)

النوع	عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة	الأسبوع
مقاييس للحكم على إتقان الطالبات هذه المهارات	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي				
١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ٢- مهامات أدائية من الطالبات مثل خرائط مفاهيم لـ (صفات الملك عبد العزيز - إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية) - ٣- تمثيل أدوار (محاولات الملك عبد العزيز لاسترداد الرياض) ٤- تحديد على الخرائط (حركات الملك عبد العزيز لاسترداد الرياض) ٥- توضيح حالة الأمان في البلاد قبل توحيدها. ٦- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١- معرفة نسب الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ٢- تعداد صفات الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ٣- توضيح محاولات الملك عبد العزيز لاسترداد الرياض ٤- وفاة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	الدرس الأول	المملكة العربية السعودية	الأول
	١-تعريفة عام تسمية المملكة العربية السعودية بهذا الاسم ٢- تعداد إنجازات الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	الدرس الثاني	الدرس الثاني	٥
	١-تعداد ملوك المملكة العربية السعودية ٢-تعريفة مولد ونشأة ملوك المملكة العربية السعودية ٣- تصنيف أبرز إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية ٤-تعريفة مدة حكم ملوك المملكة العربية السعودية	ملوك المملكة العربية السعودية	الدرس الثالث + الدرس الرابع		

نَعُودْ بِحَذْرٍ

وزارة التعليم

Ministry of Education

ال المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي			
		عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
الدراسات الاجتماعية	أول متوسط (ف ١)	سادس ابتدائي (ف ٢)			
مقياس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
١- مهمات أدائية من الطالبات مثل: خرائط مفاهيم (صفات الملك سلمان بن عبد العزيز- أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز) ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان . ٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤- عمل مسابقات الكترونية . على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر	١- معرفة نشأة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود ٢- وصف شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز ٣- تعداد صفات الملك سلمان بن عبد العزيز ٤- تعداد جوانب اهتمام الملك سلمان بن عبد العزيز بالتاريخ والترااث	نشأته شخصيته وموافقه	الدرس الخامس الدرس السادس الدرس السادس	الدرس الخامس الدرس السادس الدرس السادس	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
	٥- معرفة قرارات الملك سلمان بن عبد العزيز في المائة يوم الأولى من حكمه ٦- ذكر أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبد العزيز	إنجازاته	الدرس السابع		٦
١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ٢- مهمات أدائية من الطالبات مثل خرائط مفاهيم لـ (أسس الرؤية - برامج الرؤية ومشروعاتها) ٣- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٥- عمل مسابقات الكترونية . على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر	١- التعريف بالرؤية ٢- تعداد عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠ ٣- تعداد أسس (محاور) الرؤية ٤- توضيح أبرز برامج الرؤية ٥- تعداد مشروعات الرؤية	رؤبة المملكة ٢٠٣٠		الثامن التاسع	٧

ال المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	أول متوسط (ف١)	سادس ابتدائي (ف٢)

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي	عنوان الدرس	رقم الدرس	عنوان الوحدة	رقم الوحدة	الأسبوع
الدراسات الاجتماعية	مقاييس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي					
	على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	١- التعريف ببرنامج جودة الحياة ٢- توضيح أعمال برنامج جودة الحياة ٣- استنتاج أهداف برنامج جودة الحياة	برنامج جودة الحياة	العاشر	رؤية المملكة العربية السعودية	٧	
الدراسات الاجتماعية	١- مهام أدائية من الطالبات مثل : خرائط مفاهيم (الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض) ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان . ٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في إعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤- عمل مسابقات الكترونية ٥- التحديد على الخرائط مثل (موقع وطني - خطوط الطول ودوائر العرض - مناطق تركز السكان بالمملكة) على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .	٤- التعريف ببرنامج تعزيز الشخصية الوطنية	برنامج تعزيز الشخصية الوطنية	الحادي عشر			
		٥- معرفة مفهوم خطوط الطول ودوائر العرض ٦- الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث المزايا والسمات ٧- تمييز المناطق الزمنية على سطح الأرض	خطوط الطول ودوائر العرض	الثاني عشر			الأول
		٨- معرفة المفهوم بالموقع الفلكي ٩- معرفة المفهوم بالموقع الجغرافي ١٠- تعداد سمات الموقع الجغرافي	موقع وطني	الثالث عشر	الجغرافيا والمجتمع	٨	
الدراسات الاجتماعية	١- وصف مناخ وطني ٢- تعداد العوامل المؤثرة في مناخ وطني	١- معرفة مفهوم السكان ٢- معرفة مفهوم التعداد السكاني ٣- تفسير سبب اجراء التعداد السكاني	مناخ وطني	الرابع عشر			
		٤- تعداد السكان ووطني	سكان وطني	الخامس عشر			
		٥- توضيح فوائد المشاركة في المجتمع	المشاركة المجتمعية	السادس عشر			

خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى المقرر الدراسي لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

ال المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثاني متوسط (ف ١)	أول متوسط (ف ٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	صف المراجعة	المادة
٥	النبوى	العصر	الأول	الإسلام	شبة الجزيرة العربية قبل العثة النبوية	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	مقياس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات
							١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي
							١- مهمات أدائية من الطالبات
							٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان
							٣- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات
							٤- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
							١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي
							٢- مهمات أدائية من الطالبات
							٣- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان



المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثاني متوسط (ف ١)	أول متوسط (ف ٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	المادة
٦	٦	عصر الخلفاء الراشدين	الثامن	أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم	٤- تعداد أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم	مقاييس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات
٧	٧	الأمن الوطني	الحادي عشر	المبادئ والقيم الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (الشوري - التواضع - العطاء - المساوة - حسن التعامل - التقدير)	١٧- تعدد بعض المبادئ والقيم الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (الشوري - التواضع - العطاء - المساوة - حسن التعامل - التقدير)	١- مهمات أدائية من الطالبات ٢- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ، ٣- تحديد على الخرائط مفاهيم (مثال فضائل الخلفاء الراشدين ضي الله عنهم) ٤- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
٨	٨	الوطني	الثاني عشر	ركائز الأمن الوطني	١٨- المقصود بالأمن الوطني	١- تحديد على الخرائط مفاهيم (مثال فضائل الخلفاء الراشدين ضي الله عنهم) ٢- تحويل منصة مدرستي واستثمارها في إعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٣- تحويل منصة مدرستي واستثمارها في إعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٤- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
٩	٩	الوطني	الثالث عشر	مجالات الأمن الوطني	١٩- تعداد ركائز الأمن الوطني	٥- تحديد على الخرائط على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
١٠	١٠	الوطني	الرابع عشر	مؤسسات الأمن الوطني	٢١- تعداد مؤسسات الأمن الوطني (خرائط مفاهيم)	٥- تحديد على الخرائط على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
١١	١١	الوطني	الخامس عشر	المواطن والآمن الوطني	٢٢- المقصود بالمواطنة - الآمن الذاتي - الحس الأمني ٢٣- واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني	٥- تحديد على الخرائط على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثاني متوسط (ف ١)	أول متوسط (ف ٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	مقاييس للحكم على إتقان الطالبات هذه المهارات .
الأول	٨	الهوية الوطنية	السادس عشر	الهوية الوطنية	١- ما المقصود بالهوية الوطنية . ٢- أنواع الهوية الوطنية . ٣- عناصر الهوية الوطنية .	١- ما المقصود بالهوية الوطنية . ٢- أنواع الهوية الوطنية . ٣- عناصر الهوية الوطنية .	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ٢- مهمات أدائية للطالبات ٣- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات
			السابع عشر	التنمية الذاتية	١- ما المقصود بالتنمية الذاتية وأساليبها .	١- ما المقصود بالتنمية الذاتية وأساليبها .	٤- عمل مسابقات الكترونية على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
			الثامن عشر	التفاعل الاجتماعي	١- ما المقصود بالتفاعل الاجتماعي .	١- ما المقصود بالتفاعل الاجتماعي .	



خطة مراجعة الفاقد التعليمي المتوقع لمحتوى المقرر الدراسي لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثالث متوسط (ف١)	ثاني متوسط (ف٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	صف المراجعة	المادة
٥	الأنظمة واللوائح	الأول	مفهوم الأنظمة واللوائح	١- المقصد بالأنظمة واللوائح والفرق بينهما . ٢- مراحل صدور النظام . ٣- أنواع الأنظمة . ٤- أنواع اللوائح .	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	ثالث متوسط (ف١)	الدراسات الاجتماعية
٦	الجغرافيا	الرابع	الأقاليم الجغرافية	٥- فوائد الأنظمة واللوائح . ٦- مفهوم الإقليم . ٧- أنواع الأقاليم (التضاريسية - المناخية - النباتية) . ٨- عوامل جذب السكان .	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	ثالث متوسط (ف١)	الدراسات الاجتماعية
٧	مجلس التعاون لدول الخليج العربي	السادس	المظاهر الطبيعية للدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	٩- مفهوم الخريطة الطبوغرافية . ١٠- أهمية الخريطة الطبوغرافية ومكوناتها . ١١- تشكيل الظواهر الطبيعية والبشرية على الخريطة الطبوغرافية . ١٢- الموقع وميزاته . ١٣- تعداد دول المجلس وعواصمها وأهم مدنها . ١٤- مظاهر السطح لدول المجلس . ١٥- المناجم والنبات الطبيعي .	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	ثالث متوسط (ف١)	الدراسات الاجتماعية
		السابع	المظاهر البشرية للدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية	١٧- السكان وأسباب الزيادة السكانية . ١٨- الخصائص المشتركة لسكان دول المجلس . ١٩- النشاط الاقتصادي (الزراعة والثروة الحيوانية النفط والثروة المعدنية - الصناعة)	الفاقد التعليمي المتوقع في المحتوى الدراسي	ثالث متوسط (ف١)	الدراسات الاجتماعية



المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثالث متوسط (ف ١)	ثاني متوسط (ف ٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	صف المراجعة	المادة
٧	مجلس التعاون لدول الخليج العربي	الحادي عشر	٢٨- الموقع والحدود .	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي	١- مهمات أدائية من الطالبات	مقياس للحكم على إتقان الطالبات لهذه المهارات .
٨	العالم العربي والإسلامي	الثانية عشر	٢٩- أهمية الموقع .	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي	٣٢- المقصود بالعالم العربي والإسلامي .	٣٣- عوامل توزيع السكان في العالم العربي والإسلامي	٤- عمل مسابقات الكترونية
			٣٠- مظاهر السطح .		٣٤- تركيب السكان في العالم العربي والإسلامي .	٣٥- عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي .	٥- تحديد على الخرائط
			٣١- المناخ .				على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .

المادة	صف المراجعة	صف الفاقد التعليمي
الدراسات الاجتماعية	ثالث متوسط (ف ١)	أثناني متوسط (ف ٢)

الأسبوع	رقم الوحدة	عنوان الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	صف الفاقد التعليمي	ال المادة
٨	العالم العربي والإسلامي	الثالث عشر	الوحدات السياسية	١- الوحدات السياسية العربية والإسلامية في قارة آسيا ٢- إندونيسيا (أنموذج) . ٣- الوحدات السياسية العربية والإسلامية في قارة أفريقيا . ٤- نيجيريا (أنموذج) . ٥- الدول الإسلامية في أوروبا . ٦- ألبانيا (أنموذج) .	١- الوحدات السياسية العربية والإسلامية في قارة آسيا ٢- إندونيسيا (أنموذج) . ٣- الوحدات السياسية العربية والإسلامية في قارة أفريقيا . ٤- نيجيريا (أنموذج) . ٥- الدول الإسلامية في أوروبا . ٦- ألبانيا (أنموذج) .	مقاييس للحكم على إتقان الطلابات لهذه المهارات . ١- اختبارات تشخيصية لقياس الفاقد التعليمي ٢- مهامات أدائية من الطالبات ٣- اختبارات متعددة لقياس درجة الإتقان ٤- تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات ٥- عمل مسابقات الكترونية ٦- تحديد على الخريطة على أن يتم متابعة الفاقد منها خلال الفصل الدراسي الأول من خلال موضوعات المقرر التي لها ارتباط بشكل مستمر .
٩	الاقتصاد	الخامس عشر	النشاط الاقتصادي	١- مفهوم النشاط الاقتصادي ومراحله . ٢- الإنتاجية والت生产力 والعلاقة بينهما . ٣- أبرز القطاعات الإنتاجية في وطني المملكة العربية السعودية .	١- مفهوم النشاط الاقتصادي ومراحله . ٢- الإنتاجية والت生产力 والعلاقة بينهما . ٣- أبرز القطاعات الإنتاجية في وطني المملكة العربية السعودية .	يمكن عمل بحث أو مقالة بهذه المشكلات ومناقشتها مع الطالبات
		السادس عشر	التنوع الاقتصادي	١--أهداف التنوع الاقتصادي ٢- الجهود الوطنية لتنويع الاقتصاد .	١--أهداف التنوع الاقتصادي ٢- الجهود الوطنية لتنويع الاقتصاد .	