|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **7** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**للطيور المائية صفات محددة تساعدها على السباحة والغوص تحت الماء، تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة وذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وتعد النوارس من أكثر عائلات الطيور انتشارا في العالم.**

**النَّوْرَس مِنْ الطُّيُورِ الَّتِي تَفْضُل الْعَيْشَ فِي مَجْموعَاتٍ، وَالذَّهَابَ إِلَى السَّوَاحِلِ فِي الشِّتَاءِ فِي أَسْرَابٍ. والنورس طَائِرٌ لَهُ جَنَاحَانِ كَبِيرَان وَرَأْسٌ وَمِنْقَار كَبِيرَان وَعُنُقُه قَصِيرَةٌ. لَدَى النوارس أَجْسَام قَوِيَّةٌ وَأجْنِحَةٌ رَشِيقَة وَأَصْوَاتِهَا صَاخِبَة.**

**يُعَدّ النورس مِنْ الطُّيُورِ الذَّكِيَّة وَمَن تَصَرُّفَاتِه الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِه فَهُوَ يَضْرِبُ الْأَرْضَ بِأقْدَامِه كَي يُخْدَع الدِّيدَان الْمَوْجُودَةِ فِيهَا بِأَنْ الْمَطَرَ يَنْزِلُ فَتَخْرُج الدِّيدَان فيصطادها وَيَأْكُلُهَا.**

**يَتَغَذَّى النورس عَلَى الأسْمَاك وَالدِّيدَان وَالْحَشَرَات الْمَوْجُودَة بالبحيرات. وَلَهُ طُرُقٌ عَجِيبَةٌ فِي صَيْدِ الأسْمَاك، حَيْث يَطِير فَوْقَ الْمَاءِ وَلَه قُدْرَةٌ عَلَى رُؤْيَةِ السَّمَك تَحْتَ الْمَاءِ فَيَنْزِل لِيَصيدَه بِمِنْقَارِه الطّوِيلِ ثُمّ يُعَاوِد الطَّيَرَان، كَمَا أَنَّهُ يَتَتَبَّع مَرَاكِبَ الصَّيْدِ لِيَأْكُلَ بَقَايَا السَّمَكِ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورا ..........** | | |
| **أ – مهاجرة** | **ب – مائية** | **جـ - مغردة** |
| **2- يتميز طائر النورس بـ...........** | | |
| **أ – منقاره الصغير** | **ب- عنقه القصير** | **جـ - صوته الهادئ** |
| **3- يضرب النورس الأرض بأقدامه ليخدع الديدان بأن المطر قد جاء هذا دليل على .........** | | |
| **أ – جوعه** | **ب- غبائه** | **جـ - ذكائه** |
| **4- يتتبع النورس مراكب الصيد من أجل .....** | | |
| **أ – معرفة الطريق** | **ب- صيد الأسماك** | **جـ - أكل بقايا الأسماك** |
| **5- يذهب النورس إلى الشواطئ في فصل ............** | | |
| **أ – الصيف** | **ب- الشتاء** | **جـ ـ الربيع** |
| **6- مصادر الغذاء لدى النوارس ............** | | |
| **أ – متنوعة** | **ب- معدومة** | **جـ ـ قليلة** |
| **7- يفضل طائر النورس العيش.......** | | |
| **أ – منفردا** | **ب- في جماعات** | **جـ ـ على الشواطئ** |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- اقرأ درسك جيدا . الفعل" اقرأ " فعل أمر مبني على .....** | | |
| **أ – الفتحة** | **ب ـ الضمة** | **جـ ـ السكون** |
| **2- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .** | | |
| **أ- كتبِ** | **ب – كتبَ** | **جـ- كتبُ** |
| **3- غرد ......فوق الغصن** | | |
| **أ – الطائرَ** | **ب ـ الطائرُ** | **جـ ـ الطائرِ** |
| **4-**  **.........ما دل على حدث مقترن بزمن** | | |
| **أ- الفعل** | **ب – الاسم** | **جـ - الحرف** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- لا تتأخر علي يا أبي بارك الله فيك نوع الأسلوب الذي تحته خط** | | |
| **أ *–* أسلوب نهي** | **ب- أسلوب نداء** | **جـ ـ أسلوب نفي** |
| **2- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول** | | |
| **أ- أخي لا يسرع في القيادة** | **ب – لا تسرع في القيادة يا أخي** | **جـ - ما يسرع أخي في القيادة** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ- اللحم – اللوز - الليل** | **ب - الّحم -الّوز - الّيل** | **جـ - الللحم - الللوز - اللليل** |
| **2** – **الفعل " يستغني" الماضي منه** | | |
| **أ *-* استغنا** | **ب- استغنى** | **جـ ـ استغني** |

**ب- اكتب ما يملى عليك:**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**تتميز جدة بأحيائها الراقية ومجمعاتها الضخمة.**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/bcgpt-Z-PZI>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>