

مراجعة مكثفة

في



065510000



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الثاني

الوحدة الخامسة

مخطوطات البحر الميت (قمران)

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

| الوحدة : | العلامة : |
|-----------|-----------|
| الخامسة : | 6 علامات |
| السادسة : | 12 علامة |
| السابعة : | 16 علامة |
| الثامنة : | 16 علامة |

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)



حمل الآن

الوحدة الخامسة: مخطوطات البحر الميت (قمران):

درس (1):

س: عناصر المخطوطة:

1. المحتوى العلمي.
2. مواد يكتب عليها كالجلود والورق والحجارة .
3. أدوات يكتب منها كالأحبار
4. أدوات يكتب فيها كالأقلام (خشب وعظام) .

س: ماذا تمثل (قيمة) المخطوطة: (أهميتها)

- 1- يعتمد الباحثون عليها (علل).
- 2- مصدر أول للمعلومات الموثقة .
- 3- تخصص موضوعات متعددة .

س: بين آراء المؤرخين حول اسم قمران : (فسر : تسمية قمران):

- 1- نسبة لقبيلة عربية قحطانية سكنت جنوب فلسطين .
- 2- تسمى : مدينة الملح (علل): لقربها من البحر الميت.

س: تقع قمران:

شمال غرب البحر الميت تبعد (13) كم /جنوب أريحا

س: عثر على المخطوطات:

راعيان من بدو التعامرة عام (1947م) وعرضوها على شيخ مسلم وتاجر سرياني في مدينة بيت لحم.

س: تم العثور في كهوف قمران على بقايا قرية مكونة من :

مسكن / غرف طعام / مكتبة / مدافع جلود

س: اللغات التي نسخت بها المخطوطات:

العبرية / والآرامية.

س: دور الحكومة الأردنية في حفظ مخطوطات (قمران):

بحكم مسؤوليتها بعد حرب (1948م) عن الضفة الغربية اشترت بعض المخطوطات / ووضعتها في متحف القدس / باستثناء بعض المخطوطات نحاسية وضعتها في متحف آثار عمان .

س: موقف إسرائيل من مخطوطات قمران:

سيطرت عليها عام (1967م) / ونقلتها للمتحف الإسرائيلي في القدس (بهدف): إخفاء مضمونها لأنها تبين:
 (أ) زيف ادعاءات إسرائيل.
 (ب) اختلاف المخطوطات ونسخ التوراة عندهم .
 (ج) التناقض والتحريف الذي انطوت عليه

س: حدد الجهات التي قامت بالبحث عن المخطوطات:

عرب التعامرة / والجيش العربي 1949م / وعلماء آثار أوريبيون خاصة البريطانيين .

درس (2) :

س: حدد الجهات التي قامت بتحقيق المخطوطات وفحصها:

(1) علماء الآثار الأوربيون / (2) المدرسة الأمريكية

س: ما نتائج التحقيق في المخطوطات :

تبين أن المخطوطات عبارة عن كتابات دينية تعود لطائفة متصوفة إسرائيلية سميت (الأسينيين).

س: فترة نشأة الأسينيين:

- أ- الفترة (المكابية-الحشمونية) (150 ق.م-30 ق.م)
- ب- كانت نهايتهم على يد الرومان عام (68)م.

س: سمات الأسينيين: (سمات الطقوس الخاصة التي مارسها الأسينيون)

- 1- الطهارة والتبئيل
- 2- رفض المال ورغبات الدنيا
- 3- الوجبات الجماعية .
- 4- الاهتمام بالفلك والتنبؤ.

س: عدد المخطوطات في الكهوف :

(400) مخطوطة .

س: أقسام (أصناف) مخطوطات قمران :

- 1) ربعها نصوص توراة أصلية (أسفار عهد قديم).
- 2) مواضيع غير توراتية رسائل دينية (للمخلص المنتظر والفلك)

س: المخطوطات التي وجدت في الكهف الأول:

1. كتاب النبي أشعيا : (وهو لفافة كاملة مكتوبة بالعبرية)
- 2- كتاب النظام : (وهو القواعد التي تحكم حياة الأسينيين).
- 3- مزامير التسابيح والشكران (عدها عشرين مزموراً) .
- 4- مخطوطة الحرب بين أبناء النور وأبناء الظلام .
- 5- (أبوكريفية) الأسفار المخفية .

س: تكرار الرقم (7):

- في المخطوطات:

في (الطقس الملانكي) بعنوان (الأمراء السبعة العظام)

- في الإسلام:

القرآن سورة الفاتحة (السبع المثاني) / وفي الحج والعمرة (الطواف 7 /السعي 7 / رمي 7 جمرات).

س: أهمية مخطوطات البحر الميت (قمران):

- 1- أهم وأقدم مخطوطات دينية اكتشفت حديثاً ترجع لألفي عام .
- 2- تحتوي نصوص كثيرة للتوراة الأصلية التي ترجع للأسينيين وتؤكد فرضية أن المسيحية ولدت على فراش الأسينيين.
- 3- فتح ملف تاريخ دين اليهود/ ومقارنة اختلافها مع النصوص الحالية
- 4- ما زاد أهميتها: نصوص : التوراة ورؤى أخنوخ وعزرا بشرت بنبوذة سيدنا محمد ﷺ .

س: أين وردت البشارات بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم :

نصوص التوراة / ورؤى أخنوخ وعزرا .

س: أعط أسباب كل من الآتية :

1- ظهور المخطوطات وتطورها:
بسبب اختراع الحروف الأبجدية / والكتابة وادواتها خاصة الورق .

2- اهتمام المسلمون بالمخطوطات:

لأنها السبيل الوحيد لحفظ التراث العربي الإسلامي خاصة القرآن والأحاديث.

3- وجود مقاعد الكتابة ومدابع للجلود في كهوف قرمان :
أن الأسبينيون نسخوا (أسفار العهد القديم (التوراة) / والتعاليم التوراتية)

4- اعتزال الأسبينيون الطوائف الأخرى ونسخ المخطوطات في كهوف قرمان ذات الطبيعة المعزولة:

- الهروب من وجه السلطة الرسمية اليهودية التي زورت نصوص التوراة لخدمة السلطة الرومانية الحاكمة.
- حفاظاً على تعاليم الديانة اليهودية الأصلية.
- الحياء بين الأسبنيين والرومان .

5- عقد مؤتمر نيويورك (1985م):
لكتف المؤامرات التي تحاك حول المخطوطات في الغناه / وتمنع تحقيقها ونشرها.

6- قال بعض الباحثين أن هذه المخطوطات سيكون لها أثراً خطيرة على العالم: لأنها أهم مكتشفات دينية حديثة (فسر):

- أ- لأنها تتناول أمور دينية خطيرة .
- ب- بينت تقالض الدين اليهودي.
- ج- كشفت زيف ادعاءات إسرائيل .

7- تأخر التحقيق في المخطوطات :

- أ- عرقله عملية التحقيق
- ب- والتدخل في عمل المحققين
- ج- وإخفاء بعض أجزاء المخطوطات

8- نسخ الأسبينيون مخطوطات قرمان وحفظها في الكهوف :
على أمل العودة إليها مرة أخرى .

تد محمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ.حسين المسالمة

﴿

س: وضح المفهوم. بـالأصطلاح الآتية:

1- المخطوط:
كل ما كتب بخط اليد وثيقة أم رسالة ، أم حقراً على حجر ، أم رسماً على قماش.

2- مخطوطات البحر الميت (قرمان):

هي نصوص دينية / مكتوبة على جلود والوراح نحاس / ملفوفة بالكتان / داخل جرار فخارية / طليت بالقطران (لحفظها / ومنعها من التلف) / ترجع للأسبانيين التي عاشت في خربة قرمان .

3- الأسبينيون:

- نسبة لكلمة اسبين (تعني باليونانية): (الصامتين / الاتقياء)
- وهي طائفة أسر ثنائية / وجدت قبل العهد المسيحي في قرمان / التزمت الطهارة والعبادة / وأمنت أن الله خالق وحيد.

4- المشسوثيون:

أسرة يهودية / أمضت الطقوس الهيلينية فغضب الأسبينيون / واعتقروا معرفة الحقيقة ومعظم اليهود على ضلال.

5- المكابيون:

جماعة يهودية حملوا المطرقة (المكابي بالعبرية) ضد اليونانيين الذين أعادوا الطقوس الهيلينية محل اليهودية.

6- الأيوكروقية:

وهو اسم لاتيني يعني الأسفار المخفية لأنها تنسب لمؤلفين مجهولين بسبب الاضطهاد الديني والسياسي .





065510000

مراجعة مكثفة في



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الثاني

الوحدة السادسة

السيرة الحضارية للأردن

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

| الوحدة : | العلامة : |
|-----------|-----------|
| الخامسة : | 6 علامات |
| السادسة : | 12 علامة |
| السابعة : | 16 علامة |
| الثامنة : | 16 علامة |

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

س: تاريخ استقلال الأردن : 25/أيار/1946 م.

س: فسر : تنامي الشعور القومي العربي وتفجرت اليقظة العربية وكان الأردنيون رواد هذه اليقظة :
 أ- فقد شهدت أرض الأردن عدة ثورات لتحرر من الحكم التركي (أهمها: الحركة الطورانية)
 ب- تداعى أحرار العرب وسلموا القيادة لملك العرب الشريف الحسين مفعج الثورة العربية الكبرى 1916م / فضرب أبناء الأردن جهوداً لتحرير أرضهم من العثمانيين.

س: فسر : انتقلت الراية للملك عبدالله الثاني :
 ليواصل المسيرة الأردنية لتحقيق أمن الدولة واستقرارها.

درس (1) :

س: أصول تسمية معان في المصادر العربية :
 • اسم سامي قديم أصله (معون أو ماعون).
 • تعني المنزل أي: (المسكن/ والماوي).
 • ذكرها ياقوت الحموي في معجم البلدان: مدينة طرف بادية الشام.

س: تقع معان؟ جنوب عمان وتبعد (210) كم/ أكبر المحافظات مساحة (37%) / ضمن قاعدة إقليم الشراة.

س: إقليم الشراة : إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء .

س: يتألف محافظة معان من أربعة ألوية :
 1- قصبّة معان / 2- الشوبك / 3- البتراء / 4- الحسينية

س: خصائص معان المكائنة والاستراتيجية :
 1- أهمية دينية وتاريخية : مدينة رئيسية لاستقبال الحجاج / وإمدادهم بالخدمات/ وتوديعهم.
 2- تقع على طرق المواصلات المحلية والدولية.
 3- تمتعت بخصوصية في الذاكرة الوطنية الأردنية (علل): لأن الملك المؤسس عبدالله الأول اختارها مقراً لتحقيق أهداف الثورة العربية الكبرى/ وتأسيس الدولة.
 4- مواردها الطبيعية: مثل :

- أ- الفوسفات في (الشيدية)
 ب- الأحجار الكريمة شرق (الشيدية والشوبك)
 ج- مقالع الحجر في (معان والحسينية)
 د- الرمل الزجاجي (النقب)
 هـ- الصلصال في (المدورة).

س: أهمية معان في الوقت الحاضر:

- 1- مستودعاً للموارد الطبيعية وشريان حيوي لنقل الفوسفات.
 2- سميت (مدينة الماء) لاشتهارها بمياهها العذبة (ينابيع/وقنوات)
 3- تقدمت في التعليم بسبب إنشاء جامعة الحسين بن طلال في:
 أ- زيادة الوعي الثقافي للسكان.
 ب- تخفيض البطالة.
 ج- تنمية المجتمع بالتدريب والتأهيل.
 د- أنشأت (جائزة جامعة الحسين بن طلال) للمؤسسات الرائدة لتعزيز دورها التنموي.

الوحدة السادسة : السيرة الحضارية للأردن :

س: سبب نشوء الحضارات على أرض الأردن :
 س: اكتساب الأردن أهمية خاصة عبر التاريخ:
 1- مناخه متنوع
 2- الظروف التاريخية والسياسية والاقتصادية.
 3- مفتاح الطريق للبلدان المجاورة وموقع جغرافي يربط قارات العالم

س: الممالك العربية التي نشأت في الأردن :
 1- العمونية: وعاصمتها (رية عمون) .
 2- الأذومية: وعاصمتها (بصيرا) . جنوب الطفيلة .
 3- المؤابية : وعاصمتها (ذيبان) بقيادة الملك (ميشع).
 4- الأنباط : وعاصمتها (البتراء) .

س: الحضارات الغازية لأرض الأردن :

- أ- الفرس: بقيادة كورش الفارسي .
 ب- اليونانيون: بقيادة الإسكندر المقدوني .
 ج- الرومان: أهم آثارهم: (كنائس ومدارج) في عمان وجرش

س: الديكابوليس:

- المدن العشر التي ظهرت في عهد اليونان منها:
 1- رية عمون: (فيلادلفيا) نسبة إلى (بطليموس فيلادلفيوس).
 2- إربيد (أرابيلا) 3- جرش (جراسا) 4- أم قيس (جدارا)
 5- بيت راس.

س: معارك بين المسلمين والروم على أرض الأردن:

| | | |
|--------------|------|-----------------------------------|
| 1- مؤتة: | 8هـ | في عهد الرسول بقيادة زيد بن حارثة |
| 2- طبقة فحل: | 13هـ | في عهد أبو بكر الصديق. |
| 3- اليرموك: | 14هـ | بقيادة خالد بن الوليد. |

س: أحداث مفصلية شهدتها الأردن :

- 1- التحكيم في أنرح بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان
 2- بناء القصور الأموية في البادية كالمشقى والحلابات والخراة وعمرة
 3- الحميمة: فيها ولد أوائل الخلفاء العباسيين / وانطلقت الدعوة العباسية
 4- الصليبيون: أقاموا القلاع في الشوبك والكرك (علل):
 أ- لحماية بيت المقدس / ب- والسيطرة على طريق الحج
 5- في معركة حطين بقيادة صلاح الدين الأيوبي أنهى وجود الصليبيين في بلاد الشام.

س: مظاهر اهتمام المماليك في الأردن :

- 1- الكرك: جعلوها مكان لحفظ الأموال.
 2- مؤتة: جددوا بناء المزارات.
 3- عجلون: اهتموا بالمساجد مثل المسجد الجامع.

س: مظاهر اهتمام العثمانيين في الأردن :

- 1- إنشاء سكة حديد الحجاز.
 2- إنشاء القلاع على طريق الحج.
 3- إنشاء البرك.

س: فسر تنبؤ العثمانيين لأهمية الأردن :

لأنها كانت ممراً للقوافل / وتدعم الحكم العثماني .

س: الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو إلى طمس الهوية العربية.

س: في (11/ نيسان/1921م) تأسست أول حكومة أردنية برئاسة رشيد طليح/ وكانت حكومة عربية أكثر من أردنية (علل): لإيمان الأمير عبد الله الأول بالقومية العربية سبيلاً للتحرر والاستقلال.



س: المواقع الأثرية والدينية والتاريخية في محافظة معان:

| | |
|----------------------------------|--|
| 1- القلعة الحجازية: | أ- بناها السلطان العثماني سليمان القانوني ب- مربعة / وتشمل: (قاعة / بركة / قناة). ج- أهم ما يقع ضمن حدودها منتهزه الملك عبدالله الثاني |
| 2- القلعة الشامية: | بناها بلدين الأول (صليبي) / متهمة الآن |
| 3- قلعة الشوبك: | من: سميت (مونتريال) : ويعني الجبل الملوكي وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلدين الأول (1115م). من: جدد بناءها : المماليك. من: صمدت أمام حصار صلاح الدين سنتين : (فسر/عل): ❖ بسبب وجود نبع ماء يصب في بركتين ❖ فحقق لها الأمن الغذائي. من: أسباب اهتمام الصليبي (بلدين الأول) بها: (سبب بناها) 1- السيطرة على طريق التجارة بين الحجاز والشام. 2- السيطرة على طريق الحج 3- حماية مملكة بيت المقدس 4- نقطة إنذار مبكر أثناء الهجوم المفاجئ. |
| 4- مقام النبي هارون | ❖ أبرز المعالم الدينية في محافظة معان. ❖ الأخ الأكبر لموسى عليهما السلام / وكان نبياً فقط / وشارك موسى في بعثته لفرعون / وقيادة خروج بني إسرائيل من الأسر في مصر. |
| 5- مدينة معان القديمة: | ✓ المعروفة بالحمام: بناها الملك الغساني الحارث الثاني ✓ فيها بركة مربعة / يتصل بها من الجهة الغربية ساقية مياه رومانية |
| 6- أنرح: | مهمة في الذاكرة العربية الإسلامية (عل): للتحكيم فيها بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان على جبل الأشعري / وفيها حصن بيزنطي / ومركزاً لحماية القوافل |
| 7- البتراء: | أ- ثنائي مرتبة من عجائب الدنيا السبع في (7-2007م) ب- وتضم معالم أثرية: السيق / الخزنة / المذبح / قصر البنت / المحكمة / المدرج / شارع الأعمدة / الأضرحة الملكية. ج- المظاهر الحضارية للأنباط في مدينة البتراء: 1- هندسة الري: جلبوا المياه بقنوات مسقوفة وحجارة مرصوفة 2- طوروا الخط العربي 3- سكوا عملة لهم 4- وصلت تجارتهم للصين وإفريقيا د- الأهمية السياحية للبتراء: ✓ عاصمة الأنباط لسبعة قرون ✓ أهم المواقع الأثرية ✓ ومقر أول لسياحة الأردن ✓ تتفرد في كونها مدينة منحوتة في الصخر الرملي الملون. |
| 8- قصر المؤسس عبدالله بن الحسين: | أ- أحد أبنية السكة الحديدية بني 1904م. ب- مما يزيد في أهميته: 1- الملك المؤسس اتخذه مقراً للحكم قبل تأسيس الإمارة 2- ومارس نشاطه السياسي. 3- وعقد مؤتمرات للتكاتف ضد استعمار فرنسا لسوريا |

س: التطور التاريخي والحضاري لمدينة معان:

❖ قبل الإسلام:

- 1- خضعت لدول معين.
- 2- كانت مركزاً تجارياً في أرض مدين
- 3- جعلها الأنباط مركزاً أولياً للدفاع عن البتراء.
- 4- جددتها الحارث الثاني الغساني .

❖ العهد الإسلامي: (بالترايب)

(أموي / عباسي / فاطمي / سلاجقة / صليبي / أيوبي / مماليك / عثمانيين)

- 1- دخلها جيش مؤتة وسيطر عليها المسلمون بعد معركة اليرموك.
- 2- العصر الأموي: أكثر العصور استقراراً.
- 3- في العصر العباسي: عانت من عدم الاهتمام بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد.
- 4- في العهد العثماني: اهتموا بها بسبب مرور خط الحجاز / وجود القلعة العثمانية
- 5- معركة معان الكبرى 1918 م: بين العثمانيين ورجال الثورة العربية الكبرى / ثم استحدث الأمير فيصل (وسام معان) (1919م) تكريماً للقيادة والشهداء في معركة معان الكبرى.

س: كيف سيطر الفاطميون على معان بعد تغلبهم على الأمراء (الطوائف وبنين / والإخشيديين) الذين استقلوا عن الدولة العباسية

س: أهداف سعى لتحقيقها الأمير عبدالله الأول عند وصوله معان 1920م:

- 1- أصدر في معان أول جريدة اسمها: (الحق يطو)
- 2- فكر جعل معان عاصمة مؤقتة لسوريا حتى ترجع دمشق من فرنسا
- 3- أطلق على قصر الأمير عبد الله في معان اسم (مقر الدفاع الوطني) (عل): لأنه محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب للعمل معاً من أجل استرداد سوريا وطرد المستعمر الفرنسي .

س: السيق: معلم أثري موجود في البتراء طوله (1200م) ويقع بين صخور ارتفاعها (100م)

س: أسماء معاجم تاريخية:

- معجم البلدان لـ: ياقوت الحموي
- لسان العرب لـ: ابن منظور

س: عل: قصر الأمير عبدالله يعتبر تراثاً معمارياً أصيلاً : لأنه يضم مع المباني المجاورة مجسداً أكبر وأجمل مجمعات سكة الحديد.

س: أبرز رجال معان:

- 1- فروة بن عمرو الجذامي: عاملاً للروم / صلبه الملك الغساني الحارث الثاني على مياه عفرا في الطفيلة بسبب رفضه ترك الإسلام.
- 2- الحسن بن علي الأسدي: روى أحاديث في فضائل علي بن أبي طالب

درس (2):

س: تسمية لواء الجيزة (زيزياء):

- 1- الجيزة: اسم عثماني حديث: مكان مرتفع / الناحية / جانب الوادي .
- 2- زيزياء: لسان العرب: (أكمة صغيرة / وأرض قف).
- ب- معجم البلدان: يطؤها الحاج فيقام له سوق / وفيها بركة عظيمة.

س: تقع الجيزة جنوب عمان (30) كم / وهي بوابة عمان الجنوبية.

س: أبرز شخصيات الجيزة:

علي بن يوسف اللخمي: من عمان / مدرس تفسير ومقرئ بالجامع الأزهر / جمع مناقب الشيخ عبدالقادر الجيلاني في (3) مجلدات وسماه البهجة.

درس(3):

س: تسمية لواء الموقر:

- 1- توقيير وتبجيل وتعظيم / قيل الخليفة الموقر ثم ألصق اللفظ في المكان
- 2- الحموي في معجم البلدان: هو ثقل يحمل على الظهر
- 3- ابن منظور في لسان العرب: موقع في الشام .

س: موقع الموقر: جنوب شرق عمان / 30كم وترتفع عن سطح البحر 910م .

س: التطور التاريخي والحضاري للموقر: (بالترتيب)
روماني / أموي / عباسي / أيوبي / مماليك .

س: علل: حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني: (دلل)

- أ- لأنها إحدى محطات الطريق الروماني القديم .
- ب- وأقامو قلاع حصينة (علل): لتوطيد نفوذهم .
- ج- ازدهرت بالزراعة وتربية المواشي بسبب إقامة قنوات مياه وبرك لجمع الأمطار .

س: مظاهر اهتمام الأمويين بالموقر: (دلل)

- بلغت أوج ازدهارها في عهد (يزيد بن عبدالمك) / والوليد بن يزيد فقد بني قصر الموقر (علل):
- أ- شاهداً على روعة الفن الإسلامي
 - ب- ومركزاً هاماً للقصور المحيطة

س: مظاهر اهتمام العباسيين بالموقر: (دلل) أصبحت مركزاً اقتصادياً

س: المواقع الأثرية في الموقر:

قصر الموقر/ بركة الموقر/ قصر المشاش / سد المشاش/ قصر الخزانة

س: قصر الموقر:

- 1- بني في عهد الخليفة الأموي (يزيد الثاني) .
- 2- أسباب دماره: الزلازل الطبيعية .
- 3- أقسامه: أ- حجرات / ب- ساحة مفتوحة / ج- جناح السكن
- 4- دلت حفريات دائرة الآثار ببناء الأمويون واستعمله العباسيون بدليل:
 - أ- أبراج نصف دائرية / ب- تيجان الأعمدة / ج- أرضيات فسيفسائية
 - د- نقش آية الكرسي بخط كوفي غير منقوط يرجع للعصر الأموي المبكر .

س: بركة الموقر:

1. إحدى مرافق قصر الموقر .
2. أمر ببنائها يزيد بن عبدالمك
3. عثر بداخلها على عمود كامل للدلالة على كمية الماء / ارتفاعه عشرة أمتار / حفر على تاجه تاريخ إنشاء البركة بالخط الكوفي

س: برهن: الموقر كانت أهلة بالسكان ومزدهرة في العصرين الأموي

- أ. وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار
- ب. عشرات الآبار
- ج. النشاط الزراعي المكثف لأهميتها الاقتصادية

س: أهمية الموقر في الوقت الحاضر:

- 1- تقدمت في الصحة والتعليم والاقتصاد .
- 2- فيها كافة الخدمات / والمحلات التجارية .
- 3- تخترق الطريق الصحراوي الموصل للحدود السعودية والعراقية .

س: أبرز شخصيات الموقر: الوليد بن محمد الموقري (أبو بشير القرشي):

مولي يزيد بن عبد الملك / وراو للحديث .

س: التطور التاريخي والحضاري لزيدياء(الجيزة): (بلا اهتمام)

- 1- الروماني: اتخذوها حصناً وحامية عسكرية للقوافل بدليل وجود معصرة الزيتون وبقايا القلعة والكنيسة .
- 2- الرسول: حررها من يد البيزنطيين لأهميتها الاستراتيجية
- 3- أبو بكر: أرسل جيش بقيادة أبو عبيدة (عامر بن الجراح)
- 4- في العصر الأموي:

- أ- تنقل يزيد بن عبدالمك (20) عاماً في صحراء الأردن منها زيزياء / والوليد زمن هشام بن عبد الملك اتخذها للصيد والنزهة .
- ب- نزلها ابن بطوطة .
- ج- أصبحت محطة للحج الشامي: لوقوعها على طريق الحج / ووجود بركة الماء .
- 5- الأيوبي: ونزلها الملك الناصر مع عساكره مدة شهرين .
- 6- العثماني: تتبع لقضاء السلط / ومحطة لسكة حديد الحجاز

س: أبرز المواقع الأثرية في لواء الجيزة (زيدياء):

❖ القلاع:

1. القلعة الرومانية: أ- بنيت لحفظ الأمن والنظام
ب- دمرها (إبراهيم باشا) .
2. القلعة العثمانية: بنيت من الحجر الكلسي الأصفر/ تستخدم لقوات البادية الأردنية .
3. قلعة ضبعة: رومانية / طابقين / فيها ينزل لتجميع المياه .
4. قلعة ارميل 5- قلعة اجميل 6- قلعة الزعفران

❖ القصور:

1. قصر المشتى: استخدم للحماية من الغزوات .
 - يتكون من: غرف / وشرفات / وأمامه ساحة كبيرة
 - أهدى السلطان عبد الحميد زخارف الواجهة الأمامية لقصر ألمانيا (وليام الثاني) .
2. قصر القسطن: بناه (جبله بن الحارث) الغساني .
 - 6 بيوت / وأبراج شبه دائرية لدعم وحماية الجدران
 - وخزان ماء / وأقدم مسجد ومقبرة ومئذنة إسلامية
3. قصر الطوية: أموي / يتميز بضخامته / بني من الحجارة الترابية والأجر .
4. قصر أم قصير

❖ المساجد:

1. مسجد أم الوليد: محرابه مجرف / وله عقود .
2. خان الزبيب: بني 89هـ / تضم ساحته قصرأ أمويأ .

❖ مواقع أخرى:

1. البركة: رومانية صممت لجمع مياه الأمطار وتزويد الحجاج بالماء / تتقدمها مصفاة لتنقية المياه من الترسبات الطينية / زارها الملك المؤسس عبدالله وقال قصيدة(على بركة زيزياء)
2. سكة حديد الحجاز: تدل على اهتمام العثمانيين في المنطقة .
- 3- قرية اللاهون
- 4- مدينة أم الرصاص
- 5- تل جلول
- 6- كنيسة وفسيفساء الجيزة

س: أهمية الجيزة في الوقت الحاضر:

- 1- على أرضها مطار الملكة علياء: أهم مطارات الشرق الأوسط / أعطى المنطقة أهمية (سياحية / وصناعية / واقتصادية)
- 2- تقدمت في التعليم / والاقتصاد .
- 3- ضمت لأمانة عمان .

مراجعة مكثفة

في



065510000



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الثاني

الوحدة السابعة

تاريخ العالم الحديث المعاصر

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

| الوحدة : | العلامة : |
|-----------|-----------|
| الخامسة : | 6 علامات |
| السادسة : | 12 علامة |
| السابعة : | 16 علامة |
| الثامنة : | 16 علامة |

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز (0795655900) / الرابية (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)

س: أهداف U.S.A من التدخل في الأزمة الكورية :

1. إعادة الأمور إلى ما كانت عليه (أي العودة إلى جانبي خط (38))
2. ثم تجاوزت U.S.A (يسبب) الانتصارات التي حققها إلى هدفين آخرين هما: وقف التوسع الشيوعي/ وإنهاء النفوذ السوفياتي

س: موقف الصين الشيوعية في الأزمة الكورية: أرسلت منطوقين للقتال إلى كوريا الشمالية لأن المصالح العربية في كوريا تهدد: (أمنها القومي / ومصالحها الحيوية)

س: موقف الاتحاد السوفياتي في الأزمة الكورية: قدم الدعم لقوات كوريا الشمالية / ورفض أي ضربة عسكرية موجهة للصين.

س: نتائج الأزمة الكورية :

1. انتصرت كوريا الشمالية
2. وهلت U.S.A باستخدام أسلحة ذرية.
3. استمرت الحرب ثلاث سنوات / ثم تم توقيع اتفاقية هدنة

س: فسر: كانت الحرب الكورية تؤدي إلى حرب عالمية ثالثة : لأن كوريا الشمالية هجمت على كوريا الجنوبية وتجاوزت خط 38/ ولأن التدخل الصيني والسوفياتي دفع U.S.A للتجهيز باستخدام الأسلحة الذرية.

2) أزمة الصواريخ الكورية (1962 م):

س: سببها:

1- قيام الاتحاد السوفيتي بـ:

- أ) تقديم مساعدات اقتصادية وعسكرية لـ (كوبا) (هدفها): إضعاف سياسة الاحتواء/ والحظر الاقتصادي الذي فرضته أمريكا على كوبا
- ب) وأقام قواعد لإطلاق الصواريخ يمكن تزويدها بـرووس نوية
- 2- ثم اعترضت U.S.A على المساعدات وقواعد الصواريخ السوفيتية لإثبات تهدد الأمن القومي لها / ويعتبر تحدياً واستنزافاً لها

س: إجراءات أمريكا للرد على إقامة السوفيت قواعد الصواريخ :

- أ- فرضت حصاراً بحرياً حول الشواطئ الكورية
 - ب- تقطعت السفن المتوجهة لكوبا.
 - ج- مصادرة الأسلحة الهجومية المرسلة لكوبا.
- س: نتائج الأزمة الكورية: (موقف الأمم المتحدة)
- أ- تدخلت الأمم المتحدة وطلبت من الاتحاد السوفيتي فك قواعد صواريخه ونقلها خارج كوبا.
 - ب- وتعهد الرئيس الأمريكي (كينيدي) بعدم العودة لغزو كوبا/ وإنهاء الحصار البحري لها.

3) الحرب الفيتنامية (1954):

س: أسباب تصاعد الحركة الوطنية في فيتنام ضد فرنسا: (سبب الحرب):

1. لم تكن فرنسا جادة بإعترافها باستقلال فيتنام عام (1946م)
 - 2- قامت حركة وطنية فيتنامية .
 - 3- انسحبت فرنسا من فيتنام بعد معركة (ديان بيان فو) (1954م)
- س: مؤتمر جنيف: هو مؤتمر عقد لبحث قضية فيتنام ونص على:
- 1- تقسيم فيتنام إلى قسمين: شمالي للشيوعيين / وجنوبي للوطنيين
 - 2- توحيد البلاد بعد انتخابات عامة.

س: موقف U.S.A:

- 1) رفضت المساعدة على اتفاقية جنيف: بحجة أن الاتفاقية تغطي فرصة للشيوعيين للاستيلاء على فيتنام.
- 2) قدمت مساعدات عسكرية ومالية / وأرسلت نصف مليون عسكري لمساعدة فيتنام الجنوبية.

س: النتائج: بمساعدة الصين والاتحاد السوفيتي أفتتحم الشمالية:

1. احتياح فيتنام الشمالية أفتتحم الجنوبية
2. سيطر الشيوعيون.
3. انسحاب U.S.A من المنطقة.

الوحدة السابعة: تاريخ العالم الحديث المعاصر:

درس (1)

الحرب العالمية الأولى: (1914 - 1918) م

الأطراف:

- 1- الوسط: ألمانيا / النمسا / النولة العثمانية
 - 2-الحلفاء: بريطانيا/ فرنسا /U.S.A / وروسيا / والصين/ واليابان
- العامل المباشر: قيام طلب مصري باعتقال ولي عهد النمسا (فرديناند) في العاصمة البوسنية (سر لايوو).

العوامل غير المباشرة:

1. أهم عامل:العامل الاقتصادي: التنافس (التجدي/ والتجدي) بين بريطانيا وفرنسا ضد ألمانيا .
2. الأتحالف الدولية.
- 3.الأزمات الدولية مثل: مراكش / والبلقان.
4. نمو الروح القومية وقيام حركات سياسية مثل:
 - أ- حركة الجامعة السلافية في البلقان.
 - ب- وحركة الجامعة الجرمانية وتضم (موسيرا / والنمسا / والدنمارك/ وبلندا)

النتائج:

1. هزيمة دول الوسط وقسوة شروط معاهدة فرساي عليها.
2. انهيار الاقتصاد الأوروبي
3. ظهور حكومات ديكتاتورية / وأسلمة فتاة 4. قيام عصبة الأمم

الحرب العالمية الثانية: (1939 - 1945م)

الأطراف في الحرب العالمية الثانية :

- 1-المحور: ألمانيا / وإيطاليا/ واليابان
- 2-الحلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / والاتحاد السوفياتي

العوامل:

1. قسوة شروط معاهدة فرساي وحقد الشعوب المهزومة.
2. فشل عصبة الأمم في حل الخلافات الدولية .
3. قيام أنظمة ديكتاتورية مثل النازية والفاشية بسبب فقدان الشعوب المهزومة ثقها بالأنظمة الليبرالية.
4. ظهور أزمات اقتصادية عالمية (بسبب) فرض جمارك عالية مما أدى إلى: أ. قلة التبادل التجاري. ب. كمعاد البضائع. ج. نقص المصانع. د. زيادة البطالة.

النتائج :

1. هزيمة دول المحور / واستخدام U.S.A أسلحة ذرية ضد اليابان
2. انهيار الحكومات النازية والفاشية.
- 3- بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي، كإبرز قوتين دولتين / وحول بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.

س: المقصود بالحرب الباردة: توترات دبلوماسية بين دول معيئة / لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية بلا حروب/ مثل الحرب بين الاتحاد السوفيتي الاشتراكي والاسمالي الأمريكي بعد الحرب العالمية الثانية/ وانتهت بسلط الشيوعية (1991م)

ثالثاً : الأزمات والحروب الدولية بعد الحرب العالمية الثانية:

1) الأزمة الكورية (1950 - 1953 م):

س: فسر:كانت حدثاً مهماً : لأنها أثرت على استقر نتيجة U.S.A بعد الحرب العالمية الثانية.

س: سببها: هجوم كوريا الشمالية (الشيوعية) على كوريا الجنوبية (الراسمالية) واحتيازها خط (38)درجة الفاصل بين الكوريتين

القضية الفلسطينية :

س: أصل الوجود العربي في فلسطين:

1. أول من سكنها العرب اليوسيون والكنعانيون (5000) سنة ق.م
 - 2- خضعت للإسلام بعهد عمر بن الخطاب عندما فتح القدس
 - 3- وقعت تحت الاحتلال الصليبي في الفترة (1099-1187)م حتى حررها صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين
 - 4- وضعت تحت الانتداب البريطاني بعد وعد بلفور (1917)م الذي مكن اليهود من (الهجرة إلى فلسطين / وإقامة وطن لهم).
- س: بدأت الهجرة اليهودية لتهود فلسطين بالتعاون مع بريطانيا : 1882 م .

س: أهم قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام (1897 م):

- 1- (هدف الصهيونية) إقامة وطن لليهود في فلسطين بوسائل هي :
 - أ - تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
 - ب- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية .
 - ج- اتخاذ خطط للحصول على تأييد دول العالم .
- 2- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية بزعامة (هرتزل).
- 3- تشكيل (الوكالة اليهودية) جهاز تنفيذي لجمع الأموال في صندوق لشراء الأراضي / وإرسال مهاجرين لإقامة مستعمرات لليهود في فلسطين.

س: أهم ثورات الفلسطينيين ضد بريطانيا

- أ - (1920م) ثورة القدس
- ب - (1928م) ثورة البراق
- ج- (1936م) الثورة الفلسطينية الكبرى.

أولاً: قرار رقم (181) تقسيم فلسطين عام (1947 م):

- أ- تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود
- ب- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.

ثانياً: حرب فلسطين (النكبة) عام (1948 م):

- س: سببها : (موقف الدول من قرار التقسيم)
1. سيطرة اليهود على الأراضي المخصصة لهم بقرار التقسيم.
2. ورفض العرب قرار التقسيم.
3. وإعلان بريطانيا انتهاء انتدابها على فلسطين في (15/5/1948) م

س: أسباب تفوق الصهاينة :

- 1- الخلاقات العربية.
- 2- ضعف التسليح العربي.
- 3- عدد قوات اليهود (120) ألفاً يعني ضعف الجيوش العربية.
- 4- قوات اليهود على مستوى رفيع من النظام والانضباط (علل):
 - أ) لأن بريطانيا وأمريكا أعدت بعض هذه الفرق للقتال.
 - ب) الإعداد العسكري من اليهود.

س: النتائج:

- 1- احتل الصهاينة النقب / والجليل / وكامل السهل الساحلي ما عدا غزة
- 2- طردت عدداً كبيراً من الفلسطينيين عن أراضيهم.
- 3- أصبحت القدس جزءاً من المملكة الأردنية الهاشمية بموجب قرار وحدة الضفتين عام (1950)م.

ثالثاً: حرب (5 حزيران / 1967 م) (النكسة):

- سببها: قيام إسرائيل بهجوم مفاجئ على (الأردن / مصر / سوريا).
- ب- نتائجها :
 1. احتلت إسرائيل الضفة الغربية / غزة / سيناء / وهضبة الجولان
 2. نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم.

رابعاً: غزو لبنان عام (1982 م) :

- أ- سببها: رغبة إسرائيل في ضرب المقاومة الفلسطينية في لبنان .
- ب- نتائجها : خروج المقاومة الفلسطينية إلى (السودان / تونس / واليمن)

خامساً: انتفاضة فلسطين الأولى (أطفال الحجارة) 1987 م:

- س: سببها: مواقف إسرائيل المتشددة / والرافضة منح الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره.
- س: نتائجها: رفض المجتمع الدولي أعمال إسرائيل / وأجبروها المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام عام (1991) م .

* يقوم مؤتمر مدريد للسلام (1991 م) على أساسين:

1. الشرعية الدولية
2. وقراري مجلس الأمن (242) و(338) اللذان ينصان على:
 - أ. حق الفلسطيني في تقرير مصيره.
 - ب. وانسحاب إسرائيل من أراضي (1967) م

س: نتائج "اتفاقية أوسلو":

1. إقامة حكم ذاتي فلسطيني / 2. وإقامة سلطة وطنية فلسطينية

سادساً: انتفاضة فلسطين الثانية (الأقصى المباركة 2000 م

- س: سببها: ردة فعل شعبية نتيجة لزيارة شارون الاستفزازية لساحة الحرم القدسي الشريف
- س: نتائجها : 1. استشهاد عدد كبير من الفلسطينيين.
2. استخدام إسرائيل (تراساتها العسكرية/ وطائراتها المتطورة) في :
 - أ. قصف المدنيين
 - ب. وتدمير البنى التحتية لمواقع السلطة الفلسطينية.

رابعاً: الإيديولوجيات :

س: تعريف الإيديولوجية: نظام (فكري / وعاطفي) / يعبر عن موقف الفرد حول (العالم/ والمجتمع/ والإنسان)

س: الإيديولوجيات التي برزت في القرن الماضي :

- أ) الصهيونية : حركة سياسية عنصرية / أسسها: يهود روسيا بعد منتصف القرن التاسع عشر بزعامة: هيرتزل / لجمع شتات يهود العالم في وطن قومي لهم في فلسطين / وسميت بهذا نسبة إلى تل من تلال القدس / وصهيون لفظة كنعانية (عربية) وليست عبرية (يهودية)

- ب) النازية: حركة سياسية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / مبادئها: 1- تفوق عرق الشعب الألماني / 2- وحقه في زعامة العالم

- ج) الفاشية : حركة سياسية / ظهرت في إيطاليا / مؤسسها (موسوليني) / مبادئها وأفكارها : تؤمن بالقومية / وتعاوي الديمقراطية / وجود حزب واحد بزعيم واحد.

د) الشيوعية : أ- تيار فكري / تقوم على أسس (مبادئها) :

1. ملكية جماعية / وتدخل الدولة في عناصر الإنتاج.
2. المادة أصل الأشياء / والنظام يؤخذ من التطور المادي .
3. المجتمع مجموعة من : (أرض/ وطبيعة / وإنسان / وأدوات الإنتاج)
- ب- من أبرز مفكرها: ماركس / وإنجلز.
- ج- طبقها : الاتحاد السوفيتي وانهارت بانهبازه / وحالياً في بعض مبادئها : كوبا / والصين.

خامساً : س: المنظمات العالمية الدولية :

❖ أولاً : عصبة الأمم :

أ. نشأتها: عام (1919م) كمبدأ الرئيس الأمريكي (ولسون)

ب. أهدافها: 1. السلم العالمي

2. التعاون الدولي.

3. حل النزاعات بالطرق السلمية .

ج. أسباب (ضعفها / فشلها):

1. عدم انضمام أمريكا.

2. انسحاب ألمانيا منها

3. انحرافها عن أهدافها

4. فشلها في حل قضايا الدول كاعتداء إيطاليا على الحبشة

❖ ثانياً : هيئة الأمم المتحدة:

1. نشأتها: عام (1945م)

2. أهدافها: أ. السلم والأمن الدوليين .

ب. التعاون الدولي

ج. حل النزاعات بالطرق السلمية .

3. أبرز مؤسساتها: أ- مجلس الأمن الدولي.

ب. محكمة العدل الدولية.

سادساً: المنظمات الإقليمية الدولية:

(أ) منظمات إقليمية عسكرية:

1- حلف شمال الأطلسي " الناتو" (1949م):

أ. يضم: U.S.A وأوروبا الغربية

ب. سبب إنشائه (أهدافه):

1. الوقوف بوجه الاتحاد السوفيتي.

2. والدفاع عن أمن منطقة شمال الأطلسي.

ج. ما زال عاملاً حتى الآن .

2- حلف وارسو (1955م):

أ. يضم: الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية.

ب. سبب إنشائه (أهدافه): رد فعل على قيام حلف شمال الأطلسي.

ج. انهيار وانتهى وجوده رسمياً بعد انهيار الاتحاد السوفيتي عام (1991م).

(ب) منظمات إقليمية سياسية:

1. منظمة دول عدم الانحياز:

أ- تعريفها: وهي دول خرجت عن نطاق الحلفين (الأطلسي وارسو) والتزمت عدم الانحياز لأحدهما.

ب. وتسعى إلى (أهدافها): 1. دور إيجابي في علاقات الدول. 2. حل مشكلات العالم.

2. جامعة الدول العربية

أ- نشأتها: (1945م) ومقرها في القاهرة.

ب. (أهدافها): تحقيق (التقارب والتعاون) العربي

ج. دور إيجابي في علاقات الدول. 2. حل مشكلات العالم.

س: سمات النظام العالمي الجديد:

1. انتصار حلف الأطلسي في الحرب الباردة بزعامة U.S.A .

2. بروز U.S.A كقوة عظمى لقيادة العالم

3. اتساع الفجوة بين الدول الصناعية (الشمال) والنامية (الجنوب).

4. بروز أعمال يسعى النظام العالمي الحالي لإنجازها وحلها مثل:

أ- البطالة / ب- المخدرات / ج- التلوث البيئي

د- والأمراض العابرة للقرارات (كالإيدز / وانفلونزا الطيور).

س: سبب ظهور ملامح النظام العالمي الجديد: تحولات

(سياسية/وعسكرية) شهدها العالم بين عامي (1989-1991م)

أبرزها: 1. انهيار (الاتحاد السوفيتي/ وحلف وارسو).

2. الوحدة الألمانية.

3. حرب الخليج .

س: دعائم النظام العالمي الجديد:

1. شرعية دولية / 2. قوة عسكرية أمريكية / 3. تعبئة الرأسمال

س: أدوات النظام العالمي الجديد / أدوات استخدمتها أمريكا لتحقيق أهدافها: 1. المديونية.

2. وصفات صندوق النقد الدولي .

س: محاور رئيسية يركز عليها الخطاب الأيديولوجي للنظام العالمي

الجديد: 1. اقتصاد السوق

2. الديمقراطية وحقوق الإنسان

3. التعبئة الإعلامية

درس (2) :

س: مفهوم الاقتصاد:

❖ عرف عند الإغريق : ويعني تدبير شؤون البيت ثم تدبير شؤون الدولة.

❖ عند آدم سميث : العلم الذي يبحث في (قوانين الجماعة / وكيفية الحصول على الثروة).

❖ حالياً: علم يدرس أفضل الطرق (للحصول) على الدخل لتحقيق حاجات الفرد والجماعة والدولة.

س: أهم النظم الاقتصادية التي سادت في القرن العشرين :

1 . الرأسمالي (السوق الحر):

س: مبادئه التي يقوم عليها:

أ. تدني دور الدولة / وملكية فردية.

ب. الحافز الشخصي يقوده الربح.

ج. الحرية الاقتصادية للأفراد .

س:مميزاته: التجدد / والإصلاح

س:انتشر في: U.S.A / وأوروبا الغربية

س:عيوبه: سوء توزيع الثروة / أزمات اقتصادية

س:أنواعه: دولة / مالية / صناعية / تجارية .

2 . الاشتراكي (المخطط مركزيا):

س: مبادئه التي يقوم عليها:

أ. ملكية الدولة / وإلغاء ملكية الفرد

ب. سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية

س:عيوبه: ضعف الحوافز الشخصية / وضياح الحريات.

س:انتشر في: الاتحاد السوفيتي / وأوروبا الشرقية.

س:انهياره: انهار نهاية القرن العشرين بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي

3 . المختلط:

❖ يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي

❖ يمتاز ب: أ. وجود قطاع عام تديره الحكومة.

ب. وحضور واضح للمستهلكين والمنتجين .

4 . الإسلامي:

س:أقدم نظام اقتصادي (علل): لأنه استمد أصوله من الإسلام

س: أسسه ومبادئه : 1. عدالة اجتماعية.

2. توازن اقتصادي.

3. يمنع تركيز الثروة في يد فئة قليلة من الأشخاص

س: علل : لم يجعل المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى :

لأنه يوازن بين مصالح الفرد والجماعة لتأمين حاجات الناس المعيشية دون

استغلال جهود الآخرين .

١٧

س: الأزمات الاقتصادية:

1. التضخم:

س: تعريفها: ارتفاع مستمر لأسعار السلع / وانخفاض قوة شراء العملات / يؤدي لعجز ميزانية الدولة.
س: إجراءات الدول التي تعاني من التضخم:

1. خفض النفقات العامة.
2. رفع الضرائب والفوائد.
3. تحديد الائتمانات.

2. الكساد العالمي (1929 م):

* ظروف اقتصادية عانت منها أوروبا / U.S.A
* لتكس السلع .
ب. وبطالة.

ج. وانهيار بورصات المال في نيويورك/ وأوروبا

3. المديونية:

■ أسبابها: ظروف اقتصادية صعبة / واعتقاد دول العالم الثالث أن القروض تحقق اكتفاء ذاتي
■ مطالب دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية:
أ. إعادة جدولة الديون .
ب. تخفيف الفائدة.

ج. تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي
د. إشراكها في إدارة المنظمات الاقتصادية .

س: المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية:

1. البنك الدولي (1945م): أهدافه:

أ. تقديم قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب.
ب. تقديم قروض طويلة الأجل للتنمية والاستثمار.

2. صندوق النقد الدولي (1945م): أهدافه:

أ. تشجيع التعاون النقدي الدولي.

ب. تحقيق استقرار في أسعار الصرف

ج. النمو المتوازن في التجارة الدولية.

3. الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة

(الجات) (1947م): أهدافها:

أ. إنشاء منظمة للتجارة الحرة.

ب. إزالة العوائق أمام التجارة الدولية.

ج. تسهيل انتقال الأموال و السلع .

س: حوار الشمال والجنوب: وهو حوار بين الدول الصناعية "المتقدمة" / والدول النامية.

س: أسباب التحولات الاقتصادية والسياسية التي حدثت في نهاية القرن العشرين:

1. ثورة علمية وتكنولوجية.

2. توحد الألمانيين.

3. تطبيق الاقتصاد الحر وأزمة اقتصادية عالمية.

س: أبرز سمات النظام الاقتصادي العالمي الحالي:

1. تنامي دور الشركات المتعددة الجنسيات.

2. تزايد حركة الأموال والعمال بين الدول .

3. ميل النظام الرأسمالي الشديد نحو العولمة:

أدى إلى اختراق حدود الدول وسيادتها .

درس (3):

س: أسباب ظهور الطبقات في نظر (سان سيمون):

1. تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية / 2. ومن مستلزمات حياة الإنسان.

س: أبرز التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية:

1. ظهور طبقتين جديدتين: الرأسمالية (نبلاء وبرجوازية) / وطبقة العمال .
2. ظهور المدن الصناعية: بازدياد المهاجرين من الريف إلى المراكز الصناعية (فادي إلى): أ. الضغط على الخدمات. / ب. وتفاقم المشكلات الاجتماعية.
3. عمالة النساء والأطفال.

س: علل انتشارت عادة استخدام النساء والأطفال في المصانع الكبيرة: لأن أجورهم أقل من الرجال. / وبعض الآلات لاستلزم (مهارات / أو قوة جسمانية كبيرة).

س: نتائج عمالة الأطفال والنساء: أ. الفساد / ب. انحطاط الأخلاق / ج. تفكك الأسرة

س: أهم الطبقات التي ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى: (طبقة مجتمع بين الحربين)

أ. الرأسمالية: وتقسّم إلى:

1. النبلاء: ثراء كبير / وعددهم قليل / وتسمى أصحاب رؤوس الأموال .
2. البرجوازية: كلمة فرنسية تعني الطبقة الوسطى بين طبقة النبلاء والعمال (التجار/ وأصحاب الأعمال/ والمشرفين على الصناعة والتجارة).
ب. العمال (البروليتاريا): طبقة العمال الدنيا / البائسة والمعذمة/ لا تعيش إلا بقوة عملها. وتميزت ب: أجور منخفضة / وساعات عمل طويلة / ومعيشة سيئة.

س: : حقوق وحرريات المجتمعات الحديثة:

1. اتفاقية حقوق الإنسان والحرريات الأساسية: أول اتفاقية وقع عليها في روما (1950م)

* حقوق شخصية كحق: التملك / والتنقل / والأمان/ والحياة والكرامة .

* حريات فكرية: كالاعتقاد / والتعليم / والتعبير / والرأي.

2. حقوق العمال: تبلورت عبر مراحل:

1. (1864م) تأسيس الجمعية العمالية الدولية: لتحسين أوضاع العمال.
2. (1919م): معاهدة فرساي منع أجور/ ورعاية صحية ونفسية للعاملين.
3. (1922م): صدور قانون الإسكان: لتنظيم قروض لإنشاء الإسكانات
4. مساتير دول العالم: نصت على توفير: أمن / ومناخ مناسب / وإشباع حاجات شخصية وعائلية للعاملين.

3. حقوق المرأة:

س: أثرت الحرب العالمية الأولى في سرعة منح المرأة الكثير من حقوقها وخاصة في بريطانيا: لأن المرأة حلت محل الرجل في الأعمال المدنية كالمصانع والمتاجر) وذلك بسبب حشد بريطانيا طاقات رجالها من أجل النصر في الحرب / وبسبب وجود نساء متطوعات للعمل العسكري حصلت على حق الانتخاب عند سن 30.

س: أهم حقوق المرأة التي نصت عليها (معاهدة فرساي عام 1919م):

1. التصويت مثل الرجل / 2. أجور مساوية للرجال / 3. الجنسية بقرار الزوج .

س: أهم قرارات مؤتمر بكين للمرأة عام (1995م):

1. القضاء على العنف ضد المرأة 2. القضاء على التمييز ضد المرأة.
3. دور المرأة في السلم العالمي 4. المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة

4. حقوق الطفل: وثيقة حقوق الطفل (1959م) نصت على حقه في: الحنان والعطف عند والديه / والمسكن والغذاء / والتعليم / والحماية من التفرقة العنصرية .

س: دور مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الأسرة:

يضم باحثين اجتماعيين منتدبين من وزارة التنمية / ومؤسسة نهر الأردن التي تترأسها جلالة الملكة رانيا العبدالله (مهامهم):

1- إجراء الدراسات الاجتماعية للحالات التي ترد إلى الإدارة

2- والتأكد من صحتها / ورفع التوصيات المناسبة.

س: فسر: أصبحت مشكلة الأسرة تحظى باهتمام كبير: لأنها تتعلق بأساس المجتمع / ولبنته الأساسية / وعليها يعتمد دوام المجتمعات.

ملاحظة: راجع تعريف إدارة حماية الأسرة في وحدة الدولة ص4.

درس(4):

س: مفهوم التكنولوجيا:

- أ- كلمة إغريقية معناها : علم المهارة الفنية .
- ب- تعريف (جلبرت) : التطبيق النظامي للمعرفة العلمية.
- ج- حالياً : طريقة نظامية تسيير وفق معارف منظمة / لإنجاز عمل مرغوب بأسلوب فعال.

س : للتكنولوجيا ثلاثة معانٍ انكرها :

- 1- كعمليات : تطبيق نظامي للمعرفة العلمية .
- 2- كنواتج : أدوات ناتجة عن (تطبيق المعرفة العلمية) .
- 3- كعملية ونواتج معاً : تقنيات الحاسوب .

س: النظام الدولي للمعلومات : هو النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة / ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة.

س : مميزات النظام الدولي للمعلومات :

- 1- سيطرة المعلومات المقروءة
- 2- وبروز صناعة المعلومات لبناء الاقتصاد الوطني
- 3- وتميز الأنشطة المعرفية في الإنتاج .

س : تتطلب العملية التكنولوجية وتطبيقاتها عناصر هي :

الإنسان / المادة / الأدوات

س : شروط البيانات لتقدم معلومات جيدة :

- 1- دقتها وبعدها عن الخطأ قدر المستطاع .
- 2- شموليتها مع عدم المبالغة .
- 3- توافقها زمنياً مع الأحداث .

س: معايير يستند إليها من يعتبر المعلومات أساس المعرفة وذاتية التنظيم ؟

- 1- معيار تكنولوجي : مصدر القوة السياسية
- 2- معيار اجتماعي : ارتقاء بمستوى المعيشة
- 3- معيار اقتصادي : مورداً اقتصادياً / وفرصة عمل جديدة
- 4- المعيار السياسي : مشاركة أكبر من الجماهير

س : مجالات تتلخص فيها ثورة الاتصالات والمعلومات :

المعلوماتية / الحاسبات الالكترونية / وسائل الاتصال .

س: الثورة المعلوماتية :

انفجار معرفي ضخم / فظهرت حاجة للسيطرة على المعلومات/ وطرحها على الملأ في أسرع وقت وأقل جهد

س: الثورة في مجال الحاسبات الإلكترونية :

- 1) تطور لامتناهي في إنتاج أنظمة المعلومات
- 2) تزواج بين تكنولوجيا الحاسبات والاتصالات.

س: أهم سمات الثورة في وسائل الاتصال :

- 1- التسارع : سلباً على الجنوب / وإيجاباً على الشمال .
- 2- الانفجار المعرفي : في أوروبا كان يطبع (1000) عنوان سنوياً / أما الآن فأصبح ما يقارب ألف عنوان يومياً .
- 3- التطور التكنولوجي : في كافة المجالات / وبسرعة فائقة / وبجهد وتكلفة ووزن أقل.
- 4- اللا محدودية : انهيار الفواصل الجغرافية بسبب الفضائيات
- 5- المعلوماتية والإنترنت .

س: أهم سمات اللامحدودية : التعليم عن بعد / والعلاج عن بعد / وأخذ العالم بفكرة (اتصل ولا تنتقل)

س: المعلومات هي : بيانات محددة / ترتبط مفاهيمها ب (الإنسان / أو الحاسوب) على شكل (أرقام/ أو رموز) يستقرأ منها حقائق .

س: الانترنت : لأنها سهلة الاستخدام أصبحت في متناول الجميع .

س : أثر تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تطور المجتمعات الحديثة :

- 1- ظهر مفهوم العولمة: وهي زوال الحدود والحواجز الثقافية والاقتصادية بين الشعوب فأصبح العالم قرية صغيرة
- 2- سهولة وسرعة التواصل الإنساني .
- 3- أغنت العملية التربوية .

س: كيف أثرت تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في إغناء العملية التربوية :

- أ- زيادة فرص التعلم .
- ب- وتنوع أساليب التعليم .
- ج- ومكنت المتعلم من الاعتماد على نفسه.
- د- فبرز (التعلم المبرمج/ وعن بعد/ والمفتوح)

س : ما المقصود بهندسة الجينات؟ علم يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات / وإعدادها بشكلها الحيوي / لمكافحة الأمراض

س: فوائد هندسة الجينات :

| 2- في مجال الزراعة: | 1- في مجال الطب: |
|---|--|
| أ- إنتاج نباتات تقاوم المبيدات والحشرات وتحسين إنتاجها كمياً ونوعاً. | أ) إنتاج مضادات حيوية : لانتهاج الكبد / والملايا . |
| ب- إنتاج حيوانات تقاوم الأمراض / وتنمو بسرعة / وقادرة على إنتاج اللحوم والألبان . | ب) إنتاج مستحضرات طبية : كالأنسولين / وهرمون النمو. |
| | ج) إنزيمات ولقاحات / وتشخيص أمراض وراثية كقفر الدم / والسكر. |

س: فسر : هندسة الجينات سلاح ذو حدين :

بروز مخاوف تحول هدفها من (خدمة البشرية / وحل مشكلاتهم) إلى (تحقيق أهداف اقتصادية دون الاهتمام بسلامة البيئة وصحة الإنسان) .

س : لماذا يعارض بعض العلماء هندسة الجينات (أدلتهم):

- 1- لأنها تغير في صفات الكائن الحي .
- 2- إنتاج بكتيريا خطيرة .
- 3- تخوفهم من تسرب بعض الكائنات المهندسة جينياً إلى البيئة / مما يسبب أمراض ومشكلات يصعب السيطرة عليها.

س : عرف علم الاستنساخ : عزل الجينات حيوانية أم نباتية / وحملها على ناقل / وإدخالها إلى خلية العائل / للحصول على نسخة أو أكثر مطابقة للكائن الحي نفسه .

س : محاولات الاستنساخ لدى العلماء:

- 1) حلم راود المصريين القدامى في تمثال (أبي الهول) رأس إنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة.
- 2) حديثاً :

| | |
|--------------------------------|--|
| أ- U.S.A : | قردين . |
| ب- علماء الصين: | سنة فئران . |
| ج- الاستراليون: | أربعمائة وسبعين عجلاً . |
| د- (إبان ويلموت) : (البريطاني) | الحدث المهم عام (1996)م عندما نجح في استنساخ النعجة (دوللي) (علل) ليكون ذلك مدخلا لنقل التجربة لعالم الإنسان . |

س: الموقف من الاستنساخ :

| (1) المؤيدون : | (2) المعارضون : | (3) الأديان : |
|-------------------------|---|---------------------------|
| أ- توفير نباتات مرغوبة. | أ- استغناء عن أحد الجنسين (فيؤدي إلى) اختلال التوازن السكاني. | أ) ضياع لوديعة الجسد. |
| ب- ومخلوقات أليفة . | ب- نفياً لمفهوم العائلة . | ب) تجاوز الأخلاق. |
| ج- وعظماء من الرجال . | ج- محواً لكرامة الإنسان. | ج) هدم لأركان الأسرة. |
| | | د) انتهاك لكرامة الإنسان. |

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ.حسين المسالمة



065510000

مراجعة مكثفة

في



0790107070

الثقافة العامة



المستوى الثاني

الوحدة الثامنة

الدولة الحديثة " الأردن أنموذجاً "

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

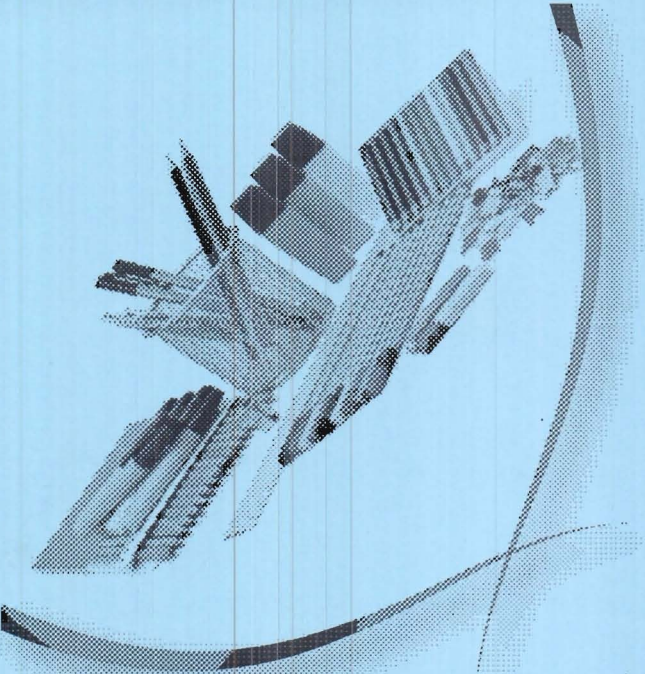
| الوحدة : | العلامة : |
|-----------|-----------|
| الخامسة : | 6 علامات |
| السادسة : | 12 علامة |
| السابعة : | 16 علامة |
| الثامنة : | 16 علامة |

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (2018 م)



مكتبة

اللونفس

للفرطاسية والأدوات المكتبية - تصوير وثائق
دوسبات توجيهي - أسئلة وزارية سابقة
أسئلة متوقعة لبلد كل امتحان

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوي: 0795059153 - 0799350333



- درس (2) :
- س: شروط تأليف الأحزاب والجمعيات السياسية :
- أن تكون :
- * غايتها مشروعة
 - * وسائلها سليمة
 - * نظمها لا تخالف الدستور .
- س: المرتكزات الأساسية لدولة القانون :
1. الالتزام بمبدأ سيادة القانون.
 2. الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية.
 3. الالتزام بأحكام الدستور
 4. احترام حقوق المواطن وحرياته.

س: مصادر حقوق الإنسان : الإسلام / الإعلان العالمي / والمواثيق الدولية

س: أشكال الديمقراطية وصورها :

- أ. المباشرة (تقية): يصوت الشعب على قرارات الحكومة بدون نواب، مثل أثينا القديمة
- ب. شبه المباشرة: يختار الشعب ممثلين عنه مع الاحتفاظ بحقه في المشاركة في القضايا الهامة عن طريق استفتاء عام، مثل التصويت على الدستور المصري
- ج. غير المباشرة (النيابية / التمثيلية): يصوت أفراد الشعب على اختيار أعضاء البرلمان، مثل: (برهن وجودها قديماً)
- قديماً : قصة بلقيس ملكة سبا / (مجلس الملأ) في دار الندوة.
- وحديثاً : أكثر الديمقراطيات انتشاراً / مثل الأردن

س: ممارسات ديمقراطية ميزت النهج الديمقراطي في الأردن :

- أ- الملك عبدالله المؤسس:
 1. تشكيل الأحزاب السياسية .
 2. أصدر القانون الأساسي (1928)م.
 3. إجراء أول انتخابات تشريعية (1929)م.
- ب- الملك طلال: إصدار الدستور الأردني (1952) م
- ج- الملك الحسين بن طلال:
 - 1- نادى بالديمقراطية في أول خطاب لشعبه.
 2. شكل المجلس الوطني (الاستشاري) (1978-1984) وضم أبرز رجال الفكر والسياسة في الأردن لتعذر الحياة النيابية بعد احتلال إسرائيل للضفة الغربية .
 3. إقرار الميثاق الوطني (1991)م.
- د- الملك عبدالله الثاني :
 1. رفع شعار "على قدر أهل العزم" ويعني : العزم هو التحدي ومعيار الجدارة / ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم.
 2. وحرص على تطبيق بنود الدستور الأردني .

س: مميزات (سمات) الدولة الديمقراطية:

- 1- تحقق المساواة وتكافؤ الفرص.
- 2- تأخذ برأي الأغلبية وتحترم رأي الأقلية.
- 3- تكفل سعادة الفرد والجماعة / 4- وتكفل الحرية وفق القانون .
- 5- السلطة التنفيذية مسؤولة أمام ممثلي الشعب.

س: مبادرة كلنا الأردن:

- 1- أطلقها الملك عبدالله الثاني عام (2006)م.
 - 2- **(بهدف):** تأسيس منظور وطني أردني شامل/ لمشاركة كل فئات المجتمع الأردني في صياغة القرارات وتنفيذها ومتابعتها.
 - 3- عقد اجتماع تمهيدي بمشاركة (750) شخصية وطنية / وحددوا (15) أولوية وطنية .
- س: شروط اختيار الأولويات الوطنية في مبادرة كلنا الأردن :
- أ- إرادة حرة وإدراك متكامل
 - ب- ترتيبها دون إسقاط الأولويات الأخرى.
 - ج- تنال رأي الأغلبية .

الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة :

درس (1) :

- س: مراحل تشكل الدولة : أرض سكنتها أسرة يحكمها الأب / ثم عشيرة أو قبيلة يحكمها الشيخ / ثم الدولة .
- س: عوامل مشتركة لأفراد القبيلة : اللغة / الدين / المصالح الاقتصادية .
- س: أركان الدولة:
1. (الشعب) / 2. الإقليم (الأرض) / 3. السلطة السياسية / 4. السيادة
- س: خصائص الدولة: 1. السيادة / 2. الشخصية المعنوية (القانونية)

س: مظاهر السيادة:

- أ. داخلي: أن تسيطر الدولة سلطتها على الإقليم .
- ب. خارجي: استقلالية الدولة / وعدم خضوعها لدولة أخرى.

س: مواقف تدل على السيادة ورفض الملك حسين بن طلال التدخلات الأجنبية: عام (1956م) قام بـ:

- أ. تعريب قيادة الجيش : لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية والقومية .
- ب- تأميم قناة السويس / والوقوف لجانب مصر ضد العدوان الثلاثي

س: أشكال الدولة:

| (1) الموحدة (البسيطة) : | (2) الاتحادية (المركبة) : |
|---|---|
| حكومة موحدة داخلياً وخارجياً / ويتجسد وحدتها من خلال: | وهي اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية |
| أ- وحدة السلطة: دستور واحد | (رئيس واحد) / واستقلالها داخلياً وخارجياً / أو اتحاد فعلي تتوحد فيه السياسات العامة مع استقلالها داخلياً. |
| ب- وحدة الجماعة: يتسارون في معاملاتهم | |
| ج- وحدة الإقليم : قوانين واحدة دون تمييز . | |
| أمثلة عليها: (مصر/ السعودية / الأردن / فرنسا / إسبانيا) | أشكالها : الكونفدرالي / والنيرالي |

| خصائص الكونفدرالي: | خصائص الفيدرالي: |
|---|--|
| 1- تحتفظ كل دولة بسيادتها. | 1- دولة واحدة (دستور ورئيس واحد) / والحكومة مركزية |
| 2- يحتفظ كل شعب بجنسيته. | 2- جنسية الشعب واحدة |
| 3- يستمد وجوده من معاهدة . | 3- يستمد وجوده من الدستور |
| 4- الانفصال حق لكل دولة. | 4- الانفصال مرفوض |
| أمثلة عليه: (مجلس التعاون الخليجي / والاتحاد الأوروبي) | أمثلة عليه: (الإمارات العربية المتحدة / استراليا / U.S.A) |

س: مهمة الحكومة المركزية في الاتحاد الفيدرالي :

- أ- إدارة الشؤون الخارجية والتجارية / ب- الدفاع / ج- وسك النقود

س: وظائف الدولة :

| الأساسية: | الخدمات : |
|--|--------------------------------------|
| 1. تشكيل قوات عسكرية / لحماية الدولة . | 1. الرعاية الصحية. |
| 2. تشكيل قوات أمن داخلي لحفظ النظام . | 2. تطوير التعليم . |
| 3. تشكيل جهاز قضائي لفصل النزاعات . | 3. تزويد السكان بخدمات(ماء، كهرباء). |
| 4. سك النقود . | |

س: يتصف الأفراد في الدول الحديثة بجملة من القيم هي:

- أ- قيم تتناول سلوك فردي مثل: صدق / أمانة / استقامة / نظام / قناعة / مروءة / بعد عن الانحراف والسلوكات السيئة
- ب- قيم تتناول سلوك اجتماعي مثل: حلم / تسامح / شجاعة / عطاء وعمل مع الجماعة / ونبذ التجريح والتعصب / تكافل اجتماعي.

س: الممارسة الإدارية من قبل المديرين لها جانبين هما : علم / وفن

س: أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن:

1. مراجعة وتطوير التشريعات.
2. تسهيل التشريعات على المواطنين .
3. تأكيد وظائف المتابعة أو التقييم .

س: المهارات التي يجب توافرها في الإداري لنجاح المؤسسة :

- 1- فنية : خبرة في تنفيذ الأعمال كبرمجة الحاسوب .
- 2- فكرية : عقلية واعية للتنظيم والرؤية المستقبلية.
- 3- إنسانية : عمل مع الأفراد والجماعات / وإدراك اهتمامهم للإبداع والعطاء.

س: بين أهم وظائف الإدارة:

- 1- التخطيط: تحديد طريقة سير الأمور / والأنشطة اللازمة لتحقيق الأهداف.
- 2- التنظيم: دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل رسمي يبين المهام.
- 3- التوظيف: وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.
- 4- التوجيه: إرشاد الأفراد / وحفزهم مادياً ومعنوياً .
- 5- الرقابة: إنشاء معايير لتقييم الأداء وتحقيق الأهداف .
- 6- اتخاذ القرار: أهم وظائف الإدارة لأنها يترتب عليها الإجراءات التنفيذية .

س: أهمية التطعيم : عيش وعمل بكرامة / تحسين الحياة / وتربية الآخرين.

س: الحاجات الأساسية للتعليم: قراءة / كتابة / حساب / تعبير شفوي.
س: المضامين الأساسية للتعليم: مهارة / معرفة / قيم / اتجاهات.

س: كيف تتحدد قوة الدولة حالياً: (فسر:التعليم نفط الأردن:)
قوة الدولة لا تتحدد بعدد سكانها ولا بثرواتها الطبيعية وإنما بما تملكه من (تكنولوجيا / وتعليم متميز/ وموارد بشرية مدربة).

س: أهم مبادرات الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم:

- 1- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية/ ومبادرة التعليم 2003م
- 2- مشروع المدارس الاستكشافية.
- 3- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.
- 4- إطلاق حملة معطف الشتاء / والحقيبة المدرسية .

س: مكونات مشروع (تطوير التعليم نحو اقتصاد معرفي) الذي أقامته وزارة التربية (استجابة لطموحات الملك عبدالله الثاني):

1. إعادة توجيه (السياسة التربوية) بالإصلاح الحكومي.
2. توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية تتميز بالجودة .
3. تنمية الاستعداد للتعلم منذ الطفولة المبكرة .
4. تغيير البرامج لتحقيق مخرجات تتسجم مع الاقتصاد المعرفي

س:أهمية تطوير قطاع التعليم العالي :

1. الإسراع بعملية الإصلاح والتحديث.
2. إعداد خريجين يمتلكون مهارات للتعامل مع التكنولوجيا .

س: رؤية الملك عبد الله الثاني لتطوير التعليم العالي :

- 1- اعتماداً على ما أنجزه من: (حوسبة التعليم / والتركيز على مهارات اللغات / وتطوير المناهج ونظم التعليم)
- 2- أدرك الحاجة إلى:(إعداد خطط عمل / وبرامج زمنية واضحة) لتنفيذ رؤية لتطوير قطاع التعليم العالي لبناء الأردن النموذج .

س: أول من نفذ أمر الله في الشورى الرسول ع: (وأمثله ذلك):
أم سلمة في الحديبية / والحباب في بدر / وسلمان الفارسي في الخندق

س: الشبه والاختلاف بين الشورى والديمقراطية ؟

أ- أوجه الشبه : تحقيق العدالة / والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.
ب- أوجه الاختلاف :

- 1- الشورى تقوم على أسس: سيادة الشرع / والالتزام بالكتاب والسنة.
- 2- الديمقراطية تستند لقانون وضعي .

| * صفات أصحاب الشورى : | * شروط أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد): |
|-----------------------|--|
| 1. الصدق والأمانة | 1. العدالة: تحلي (بالفضائل) وترك (الردائل) |
| 2. الخبرة. | 2. العزم : دين وسياسة . |
| 3. الذكاء. | 3. الرأي والحكمة. |
| 4. الكفاءة والقدرة. | 4. الفقه: استنباط وقياس من القرآن والسنة. |

س: الشورى : (فوائد + تعريف + خصائص)

نوع من الحوار / وسبيل لمعرفة الرأي الصواب / تعزز الثقة بين الحاكم والمحكوم / وتعطي الفرد فرصة ليُعبر عن رأيه / تألف الجماعة .

س: أعط مثلاً على الشورى في حياة عمر بن الخطاب :

أوصى وهو على فراش الموت بجمع بقية العشرة المبشرين بالجنة وطلب منهم الاتفاق على خليفة وهم : علي بن أبي طالب/عثمان بن عفان/ طلحة بن صبيد الله /الزبير بن العوام / سعد بن أبي وقاص / وعبد الرحمن بن عوف



درس (3) :

س: مقومات الدولة :

1. الاقتصاد (أهمها) / 2. الإدارة / 3. التعليم / 4. الأمن الوطني.

س : أنواع الموارد الاقتصادية :

1-الموارد الطبيعية:

أ- مفهومها قديماً: سطح الأرض .

ب- مفهومها (حديثاً): أشياء مادية لها قيمة اقتصادية وليس للإنسان دخل مباشر في إيجادها. مثل: المعادن / الغابات .

2- الموارد البشرية: (رأس المال البشري): حجم ونوعية القوى البشرية عاملة، أو غير عاملة / وتدرس مشاكل السكان ، ومعدل تزايدهم .

3- الموارد المصنعة: تعرف بـ (رأس المال المادي): وهي نتاج تفاعل الإنسان مع الطبيعية / مثل معدن يحول إلى آلة .

س: الإنجازات الاقتصادية الأردنية رغم تعرضه للتحديات كقضية فلسطين:

أولاً : زراعياً: التوسع في المشاريع / وإدخال أنماط حديثة.

ثانياً: صناعياً: قيام الصناعات الإنتاجية وتطورها بسبب : (علل)
أ- إنشاء المدن الصناعية .

ب- صدور قانوني : تشجيع الصناعة والاستثمار .

ثالثاً : تعليمياً : توسع في التعليم كما ونوعاً .

رابعاً : صحياً : تطوير الخدمات الصحية وفتح مستشفيات .

س: الرؤية الاقتصادية للملك عبدالله الثاني:

1. تحويل الأردن إلى نموذج حيوي عن طريق الاهتمام بأولويات

الأجندة الوطنية: رعاية اجتماعية / نمو اقتصادي / وتنمية مستدامة.

2. الاهتمام بالقطاع الخاص لتحقيق التنمية / وتأمين مستوى معيشي أفضل.

س: أبرز القضايا الاقتصادية التي وضعها الملك عبدالله الثاني في سلم أولوياته:

1. تحرير وتحديث الاقتصاد .

2. رفع مستوى معيشة المواطنين.

3. الحد من مشكلتي الفقر والبطالة / وتقليل الديون .

4. الاندماج في الاقتصاد العالمي.

س: خطوات بدأتها وزارة التعليم العالي لتطويره / ونتائج ذلك :
أ- الخطوات :

- 1- الموازنة بين (مخرجات التعليم / وسوق العمل).
2. التركيز على البحث العلمي.
3. تجويد الإدارة والبيئة الجامعية.

ب- النتائج :

1. انتشار الجامعات الحكومية والخاصة.
2. اعتماد امتحان الكفاءة الجامعية.
3. حوسبة الأنشطة الجامعية.
4. تدريس (الانجليزي / وتكنولوجيا المعلومات).

س: ما أهم إنجازات الملك عبدالله الثاني في مجال تطوير القوات المسلحة: (تطورها في عهده):

1. تأهيل مشاغل القوات المسلحة في (الإنتاج / والتصنيع).
2. تأهيل أفراد القوات المسلحة في تكنولوجيا المعلومات من خلال:
 - أ. معهد الحاسب الإلكتروني / ب. مديرية الحاسب الآلي.
 3. المشاركة في المعارض العسكرية مثل: (سوفكس / وإيدكس) / والطيران الجوي في بريطانيا.
 4. إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير.

س: ما دور القوات المسلحة في مجالات التنمية :

1. تهيئة القوى البشرية:
 - أ- تدريبهم على جميع أنواع المهن.
 - ب- وتزويد سوق العمل بهم.
2. التعليم:

- أ. أنشأوا مدارس تشرف عليها مديرية الثقافة العسكرية.
- ب. مقاعد دراسية (مكرمة ملكية) في الجامعات الحكومية لأبناء العاملين والمتقاعدين في القوات المسلحة.
- ج. تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة عام (1981م) لتزويد القوات المسلحة بشباب جامعيين في مختلف التخصصات.

د. إنشاء قاعات هاشمية في المدارس تحتوي صور ووثائق لتعريف الطالب بتاريخ الأردن / ودور القيادة الهاشمية).

3. الرعاية الصحية:

(لـ) منتسبيها وعائلاتهم / والمننيين / وللأشقاء العرب

4. البناء والتعمير:

- أ. الإشراف على أعمال التفجير في المحاجر .
- ب. فتح الشوارع.
- ج. إقامة السدود والجدران الاستنادية.
- د. تأمين الصور الجوية / وإنتاج الخرائط .

5. العمل البيئي:

- أ. مكافحة التصحر .
- ب. زراعة الأشجار والمراعي
- ج- وتجميل البيئة .

6. مجابهة الكوارث الطبيعية:

- أ- المساعدة في حالات الخطر.
- ب- إزالة الأنقاض.
- ج- فتح الطرق (بسبب الثلوج/ وانجراف التربة).

7. دعم الاقتصاد الوطني:

- أ. زيادة الثروة المانية (الحصاد المائي).
- ب. استصلاح الأراضي الزراعية.
- ج. دعم الصناعات المحلية ببيعها في الأسواق الاستهلاكية
- د. توفير قاعدة أمن لمشاريع القطاع العام والخاص .

- س: مؤسسات ساهمت في تحقيق الأمن الوطني في الأردن :
1- القوات المسلحة الأردنية
2- جهاز الأمن العام
3- الدفاع المدني العام
4- المخابرات العامة

س: أهداف مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (KADDB):
(سبب إنشائه)

- أ. توفير حلول دفاعية وتجارية للأردن والشرق الأوسط.
- ب. تزويد القوات المسلحة بقدرات وطنية في التكنولوجيا العسكرية .

س: مسوغات / مبررات الشرطة المجتمعية:

- أ. تزايد أعداد السكان
- ب. وتغير أنماط الحياة.
- ج. والتطور الاقتصادي.

س: أهمية الشرطة المجتمعية: تكسب الشرطة ثقة المواطنين / وتحفزهم على مواجهة الجريمة قبل وقوعها .

س: واجبات الشرطة المجتمعية:

1. بناء قاعدة معلومات عن المجتمع المحلي.
2. مشاركة المجتمع المحلي في المناسبات الدينية والوطنية.
3. حل المشكلات الأمنية بالطرق الودية إن سمح القانون .
4. جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية.
5. التعاون مع المؤسسات لمساعدة الحالات الإنسانية .

س: نماذج (وسائل / أدوات) تطبيق الشرطة المجتمعية:

1. المحطات الأمنية: وهي نقاط أمنية لـ :
 - أ- نشر الأمن لمستخدمى الطرق الخارجية
 - ب- الحد من الكوارث المرورية
- 2- الأكوخ الأمنية:
 - أ- وهي حلقة وصل متممة لعمل المراكز الأمنية / لبث الطمانينة في نفوس المواطنين.
 - ب- وتقديم الخدمة الأمنية في كل الأوقات وبسرعة .
- 3- أعوان المرور:

مواطنون متطوعون أعضاء في الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق / لديهم حس وطني وثقافة وملتزمين بقوانين السير / ويتصفون بالنزاهة والموضوعية .

4. الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق: (1975) م :

- أ. نشر التوعية المرورية .
- ب. إعداد البحوث للحد من حوادث المرور.

5. جمعية أصدقاء الشرطة: (1984)م. تقم دورات لحفز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام.

س: واجبات الدفاع المدني ؟

1. الإنذار من الغارات والكوارث.
2. القيام بالإطفاء والإنقاذ والإسعاف.
- 3- تدريب الفرق التطوعية.
- 4- دراسة مخططات الأبنية المحالة من أمانة عمان.

س: مهام المخابرات العامة ؟ (ترتبط برئيس الوزراء مباشرة)

- 1- جمع المعلومات عن العدو / والعدو المحتمل .
- 2- مكافحة التجسس لإحباط نشاط الجواسيس .
- 3- محاربة التخريب الفكري والمادي (قتل / إرهاب/ تفجير / اغتيال).
- 4- حماية الأمن القومي العربي.

س: أعط أسباب كل من الآتية:

- 1- ظهور مفهوم الدولة : تشابك العلاقات السياسية / والاقتصادية / والاجتماعية.
- 2- السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات : لأن السلطات لا تنقسم السيادة بل تنقسم الاختصاص.
- 3- الأردن أنموذجاً للدولة المستقلة ذات السيادة : لأن دستورها نص أنها دولة عربية مستقلة / وملكيها لا يتجزأ / وحكمها: ملكي ورأى نيابي
- 4- تعود ملكية السفارة الأجنبية المقامة على أرض الدولة للدولة التابعة لها السفارة : لأنها تتمتع بحقوق سيادية لا يجوز المساس بها
- 5- اعتبار الأردن دولة حديثة / ودولة المواطنين جميعاً: من خلال الحقوق والحريات الواردة في الدستور وهي :
 - حق العمل / والتعليم / والمساواة / وتأليف الأحزاب.
 - حرية الرأي ملتزمة بالقانون / والقيام بالشعائر الدينية ملتزمة بالنظام والآداب.
- 6- الأردن أنموذجاً في مكافحة المخدرات: لأنه حصل على الجائزة الأولى للأمم المتحدة لمكافحة المخدرات (2001 م) بين (19) دولة
- 7- س: فسر: تعتبر الدولة الأردنية أنموذجاً لدولة القانون: لأنها دولة المواطنين جميعاً / وتستمد قوتها من:
 - ✓ تطبيق مبادئ المساواة / وتكافؤ الفرص.
 - ✓ وإعطاء الشعب حق تأليف الأحزاب السياسية / وصنع القرار.
- 8- تسمى الديمقراطية المباشرة (نقية) بهذا الاسم : لأن الناس يمارسون صنع القرار بدون نواب أو وسطاء
- 9- الديمقراطية المباشرة يصعب تطبيقها حديثاً: لصعوبة جمع كل أفراد المجتمع في مكان واحد / ولزيادة عدد السكان
- 10- تعد الإدارة علماً وفناً في آن واحد:
 - أ- فن : يحتاج إلى موهبة / وحسن تصرف / وقدرة على التنظيم.
 - ب- علم : يخضع للتطور / ويرتكز على أسس علمية .
- 11- الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة في التعليم :
 - ❖ أصبح التعليم استثماراً مستقبلياً هدفه رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات .
 - ❖ وسيلة لإعداد القوى العاملة للتنمية / ووسيلة لمواجهة المشكلات.
- 12- تسعى كافة الدول لتحقيق الأمن الوطني : (أهميته) : لتكون آمنة / وتحقق الرفاهية للشعب / ويحميها من (الفقر / والمرض)
- 13- الأردن أنموذجاً للأمن والاستقرار في محيط يعج بالفوضى والاضطراب : لوجود مؤسسات تراكب التقنيات المتطورة / ولتواصلها مع المواطنين على اختلاف مواقعهم.
- 14- تحظى القوات المسلحة باهتمام القيادة الهاشمية : للقيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه
- 15- إعادة هيكلة القوات المسلحة : لتتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتقه / ولتواكب كل جديد في مجال التدريب .
- 16- يعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية : لأنه طور فلسفة العمل الشرطي / وجسد مفهوم الأمن الشامل .
- 17- زيادة مشاركة القوات المسلحة في قوات حفظ السلام الدولي : بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة / وانضباط / وثقة / واحترام عالمي
- 18- تصدر العرب والمسلمين قيادة العالم واستفادوا في ظل نظام الشورى : لأنهم أسندوا قيادة أمورهم لذوي الكفاءة وأصحاب الرأي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أحسين المسالمة

س: مجالات تطورات جهاز الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني :

1. إدارة الشرطة البيئية:
 - أ. لحماية الوضع البيئي في الأردن
 - ب. ووضع حد للانتهاكات البيئية / والملوثات.
2. إدارة مركز الإصلاح والتأهيل : إصلاح النزلاء.
3. إدارة حماية الأسرة: (1997) للمحافظة على ترابط الأسرة .
 - أ. أول إدارة متخصصة في الشرق الأوسط لمعالجة قضايا الأسرة .
 - ب. أنموذج تشاركي بين الأمن العام والمؤسسات .
4. إذاعة أمن FM: (بهدف):
 - أ. (تطوير / وبناء) العلاقة بين الأمن العام / والمواطنين
 - ب. و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لتحقيق مفهوم (الأمن للجميع).
5. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار: (2006م) لدعم وتشجيع الاستثمار / وانعكس ايجاباً على المستثمرين وتسهيل معاملاتهم.
6. متحف وصرح شهداء الأمن العام: (2001م) (بهدف):
 - أ. تكريماً للشهداء / وإجلالاً للتضحية والفداء .
 - ب. تعريفاً للمواطن بتطورات جهاز الأمن العام .
7. إدارة ترخيص السواكين والمركبات : حصلت على الجائزة الذهبية للملك عبدالله الثاني عام (2005م) لتميز الأداء الحكومي والشفافية / وجائزة أخرى لأفضل إنجاز لنفس العام .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- 1- الدولة: مجموعة أفراد، يقيمون في إقليم بصفة دائمة تنظم أمورهم الحكومة.
- 2- السيادة: (رهن معنى لسوة واحد خصصهم) للدولة الكلمة العليا لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى.
- 3- الشخص المعنوي: شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق / وتحمل الالتزامات .
- 4- الدولة الحديثة: هي دولة المواطنين جميعاً / لا يميز بين الأفراد وإن اختلفوا في الجنس أو العرق / فيبقي الفرد بوطنه ويضحي لوحده.
- 5- دولة القانون: هي الدولة الديمقراطية / تلتزم بسيادة القانون / وتستمد شرعيتها من إرادة الشعب / وسلطاتها تضمن حقوق الإنسان.
- 6- الديمقراطية: كلمة يونانية تعني حكم الشعب
- 7- الحكم الديمقراطي: حكم الشعب للشعب لمصلحة الشعب بصورة مباشرة أو غير مباشرة .
- 8- علم الاقتصاد : هو علم يدرس كيفية استخدام مصادر الإنتاج المحدودة / لإرضاء حاجات أفراد.
- 9- الإدارة اللامركزية: وهي الإدارة الحديثة التي تمارس سلطتها عن طريق الحكومة ممثلة بـ الوزارات والمؤسسات والأقاليم / وتضع خططها لكل المحافظات / وتديرها بأسلوب حديث.
- 10- الشرطة المجتمعية: هي فلسفة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل المشكلات المعاصرة.
- 11- الدفاع المدني : قوة نظامية مؤهلة ومجهزة للقيام بواجبات محددة
- 12- الأمن الشامل : أجهزة الشرطة المسؤولة لحفظ تماسك المجتمع وبنائه الاقتصادي.

