

تخصير

مادة الفقه والسلوك

للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالعزيز)

معلمة المادة

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية (فقه)) للصف (الثالث ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ بداية إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	الدعاء	الاحد هـ ١٤٤٣/٨/١٧	الخميس هـ ١٤٤٣/٨/٢١	١
	آداب الدعاء وأوقات الاستجابة	الاحد هـ ١٤٤٣/٨/٢٤	الخميس هـ ١٤٤٣/٨/٢٨	٢
	آداب المزاح	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٢	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/٦	٣
	آداب الكلام	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٩	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/١٣	٤
	آداب الكلام	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/١٦	الخميس هـ ١٤٤٣/٩/٢٠	٥
	آداب المجالس	الاحد هـ ١٤٤٣/٩/٢٣	الاثنين هـ ١٤٤٣/٩/٢٤	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين هـ ١٤٤٣/٩/٢٤ إلى هـ ١٤٤٣/١٠/٤		الثلاثاء هـ ١٤٤٣/٩/٢٥	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/٤	
اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ اجازة نهاية أسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	آداب المجالس	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٧	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/١١	٧
	آداب اللباس	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/١٤	الخميس هـ ١٤٤٣/١٠/١٨	٨
	البرنامج اليومي ١	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٢١	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/١٠/٢٣	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	البرنامج اليومي ١	الاحد هـ ١٤٤٣/١٠/٢٨	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/٣	١٠
	البرنامج اليومي ٢	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٦	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/١٠	١١
	البرنامج اليومي ٣	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/١٣	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/١١/١٥	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٢٠	الخميس هـ ١٤٤٣/١١/٢٤	١٣
	الاختبارات	الاحد هـ ١٤٤٣/١١/٢٧	الخميس هـ ١٤٤٣/١٢/١	١٤

الوحدة	الثانية	العنوان	الدعاء
تمهيد	ما المقصود بالدعاء؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين من تدعوه ولا تدعو غيره ❖ توضح أهمية الدعاء ❖ تعدد بعض الأشياء التي أدعو بها ربي ❖ تتعرف على آداب الدعاء 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: أدعوا الله وحده ولا أدعوا أحدا غيره كما قال الرسول ﷺ (إذا سألت فاسأل الله) .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أدعو ربي ولا أدعو أحدا غيره . ❖ الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . ❖ أَدْعُو رَبِّي أَنْ : ❖ ١- يَهْدِينِي وَيَغْفِرَ لِي وَيَرْزُقَنِي ❖ ٢- يَسْعِدَنِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ❖ ٣- يُبْعِدَ عَنِّي الشَّرَّ ❖ آداب الدعاء . 		<p>السؤال الأول : من أدعو ؟</p> <p>السؤال الثاني : أكتب ثلاثة من آداب الدعاء .</p> <p>السؤال الثالث : بماذا أدعوا ربي ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● أَدْعُو رَبِّي وَلَا أَدْعُو أَحَدًا غَيْرَهُ . ● بماذا أدعو ربي . ● آداب الدعاء . 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ بيان من أدعو ولا أدعو أحدا غيره . ☒ معرفة بماذا أدعو ربي . ☒ ذكر آداب الدعاء . 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ● إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات. ● إعداد أوراق العمل. ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن الدعاء .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح آداب الدعاء .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى ، قال تعالى (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) ، أطلب من الطالبات توضيح لمن أدعو ولا أدعو أحدا غيره .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن بماذا أدعو ربي ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد بماذا أدعو ربي مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن آداب الدعاء ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب الدعاء .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الدعاء ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الدعاء مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن فوائد الدعاء .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق لللبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الدعاء

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن الدعاء وعمل مطوية عن :
(آداب الدعاء ، بماذا أدعو ربي)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ عبادة الدعاء .
			١٤ / / هـ		❖ آداب الدعاء في أوقات الاستجابة

المزاح والكلام	العنوان	الثالثة	الوحدة
		أذكر آداب المزاح .	تمهيد
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين صفة مزاحه ﷺ مع أصحابه ❖ تذكر مثالا لمزاحه ﷺ ❖ تستنتج السلوكيات التي تتجنبها عند المزاح ❖ تتجنب المزاح في أمور الدين ❖ تذكر آداب الكلام 			
الأسئلة الأساسية :		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :	
<p>السؤال الأول : أكتب ثلاثة من آداب المزاح .</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أمثلة من مزاحي مع أخوتي .</p> <p>السؤال الثالث : وضح آداب الكلام</p>		<p>الفكرة الكبرى: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمزح مع أصحابه ولا يقول إلا حقا .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ آداب المزاح . ❖ لا أمزح في أمور الدين . ❖ مثال من مزاحه ﷺ . ❖ أقتدي برسول الله ﷺ في مزاحه . ❖ آداب الكلام 	
ستكون المتعلمات قادرات على :		ستعرف المتعلمات :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ ذكر آداب المزاح . ☒ بيان مثال من مزاحه . ☒ التعرف على آداب الكلام . 		<ul style="list-style-type: none"> ● آداب المزاح . ● مثال من مزاحه . ● آداب الكلام 	
ستقوم المعلمة بما يأتي :		ستقوم المتعلمات بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات. ● إعداد أوراق العمل. ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ المناقشة والحوار . ☞ كتابة البحث . ☞ عمل مطوية . ☞ كتابة قصة . ☞ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ☞ حل أوراق العمل . ☞ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ☞ جمع المعلومات . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن آداب المزاج.
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح آداب الكلام .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض مثال على مزاح النبي : **أَتَتْ عَجُوزٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَتْ: (يَا رَسُولَ اللَّهِ! ادْعُ اللَّهَ أَنْ يُدْخِلَنِي الْجَنَّةَ، فَقَالَ: (يَا أُمَّ فُلَانِ! إِنَّ الْجَنَّةَ لَا تَدْخُلُهَا عَجُوزٌ) فَذَهَبَتْ وَهِيَ تَبْكِي، فَقَالَ: (أَخْبِرُونَهَا أَنَّهَا لَا تَدْخُلُهَا وَهِيَ عَجُوزٌ، إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: (إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً {٣٥} فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا) ،** أطلب من الطالبات توضيح آداب المزاج .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن آداب المزاج ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد آداب المزاج مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن آداب الكلام ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب الكلام .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن آداب المزاج ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن آداب المزاج مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح آداب المزاج	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الأخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : آداب المزاج

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن آداب المزاج وعمل مطوية عن :
(آداب المزاج ، مثال على مزاح النبي ﷺ)

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ آداب المزاج .
			/ / ١٤هـ		❖ آداب الكلام

المجالس واللباس	العنوان	الرابعة	الوحدة
أذكر آداب المجالس .			تمهيد
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعدد آداب المجالس ❖ تبين الدليل على أدب السلام عند دخول المجلس وعند الخروج منه ❖ تذكر دعاء كفارة المجلس ❖ تحرص على آداب المجالس ❖ تتعرف على آداب اللباس ❖ التعرف على اللباس المناسب ❖ الحذر من الإسراف 			
الأسئلة الأساسية :	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		
<p>السؤال الأول : أذكر ثلاثة من آداب المجالس .</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أنواع المجالس .</p> <p>السؤال الثالث : وضح ماهي الملابس المحرمة</p>	<p><u>الفكرة الكبرى</u> : تعلم آداب المجالس وتطبيقها .</p> <p><u>ستفهم المتعلمات أن :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ آداب المجالس : • السَّلَامُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَجْلِسِ وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ • التَّقْسُحُ لِلدَّخْلِ • الْإِنْصَاتُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ، وَتَجَنُّبُ رَفْعِ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ • ذِكْرُ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ، وَالْمَحَافَظَةُ عَلَى كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ • عدم رفع الصوت • التعرف على آداب اللباس • تجنب الملابس المحرمة • عدم الإسراف 		
ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :		
<ul style="list-style-type: none"> ❑ ذكر آداب المجالس . ❑ بيان دعاء كفارة المجلس . ❑ ذكر أنواع المجالس . ❑ التعرف على آداب اللباس ❑ تجنب الملابس المحرمة 	<ul style="list-style-type: none"> • آداب المجالس . • دعاء كفارة المجلس . • أنواع المجالس . • آداب اللباس • الملابس المحرمة 		
ستقوم المعلمة بما يأتي :	ستقوم المتعلمات بما يأتي :		
<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة والحوار . • كتابة البحث . • عمل مطوية . • كتابة قصة . • تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . • حل أوراق العمل . • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. • جمع المعلومات . 		

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن آداب المجالس .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح الملابس المحرمة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- 📖 مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- 📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض كفارة المجلس : (سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك)، أطلب من الطالبات توضيح آداب المجالس .
- 📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن دعاء كفارة المجالس ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد دعاء كفارة المجلس مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- 📖 أقدم للطالبات مطوية عن أنواع المجالس ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع المجالس .
- 📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن ماهي الملابس المحرمة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- 📖 أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن آداب اللباس مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها .
- 📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- 📖 تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
بحث عن أنواع المجالس .	شمل بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر .	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد .	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش.	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق .	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : آداب المجالس

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن آداب المجالس وعمل مطوية عن :
(آداب المجالس ، دعاء كفارة المجالس ، أنواع المجالس)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ آداب المجالس ١ .
			١٤ / / هـ		❖ آداب المجالس ٢
			١٤ / / هـ		❖ آداب اللباس

الوحدة	الخامسة	العنوان	البرنامج اليومي
تمهيد	كيفي تقضين يومك ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعدد آداب النوم والاستيقاظ ❖ تتعرف على دعاء النوم والاستيقاظ ❖ تبين فضل المحافظة على الصلاة ❖ تتعرف على أهمية أداء الواجبات المنزلية ❖ توضح دلالة الصور المقابلة ❖ تتجنب إيذاء الآخرين 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: النظام هو أساس الحياة فيجب على كل مسلم أن يعمل لنفسه برنامجا يوميا يمشي عليه .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ النوم والاستيقاظ مبكرا . ❖ دعاء الاستيقاظ من النوم . ❖ المحافظة على الصلاة في المسجد ❖ المواظبة على قراءة القرآن العظيم والأذكار الشرعية اليومية ❖ تناول الإفطار في المنزل ❖ فوائد الاجتماع على الطعام ❖ أداء الواجبات المنزلية ❖ قضاء الوقت بما يفيد ❖ البعد عن إيذاء الآخرين 		<p>السؤال الأول : ماذا أفعل لكي أستيقظ لصلاة الفجر بهمة ونشاط ؟</p> <p>السؤال الثاني : أذكر فوائد الاجتماع على الطعام .</p> <p>السؤال الثالث : أذكر بعض الآداب التي ينبغي أن أتأدب بها عندما أزور أقاربي .</p>	
ستتعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ● دعاء الاستيقاظ من النوم . ● أهمية المحافظة على الصلاة في المسجد ● فوائد الاجتماع على الطعام ● أهمية قضاء الوقت بما يفيد ● أهمية البعد عن إيذاء الآخرين 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ ذكر دعاء الاستيقاظ من النوم . ☒ بيان أهمية المحافظة على الصلاة في المسجد ☒ ذكر فوائد الاجتماع على الطعام ☒ توضيح أهمية قضاء الوقت بما يفيد ☒ بيان أهمية البعد عن إيذاء الآخرين 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ☒ المناقشة والحوار . ☒ كتابة البحث . ☒ عمل مطوية . ☒ كتابة قصة . ☒ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ☒ حل أوراق العمل . ☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ☒ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> ● تقدم التمهيد . ● تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . ● قراءة نموذجية للنصوص . ● التعزيز المناسب ● تقسيم المجموعات . ● إعداد أوراق العمل . ● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن البرنامج اليومي .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل المحافظة على الصلاة في جماعة في المسجد .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض قوله تعالى ، قال تعالى : (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّكْعِينَ) ، أطلب من الطالبات توضيح البرنامج اليومي .
- أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن كيفية النوم والاستيقاظ مبكرا ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد كيفية القيام لصلاة الفجر في المسجد مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن البرنامج اليومي ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن البرنامج اليومي .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن البرنامج اليومي ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن البرنامج اليومي مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح فوائد الاجتماع على الطعام	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : البرنامج اليومي

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن البرنامج اليومي وعمل مطوية عن : (فوائد الاجتماع على الطعام)	
هـ	الهدف
	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور
	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور
	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف
	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض
	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح
	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			/ / ١٤هـ		❖ البرنامج اليومي ١ .
			/ / ١٤هـ		❖ البرنامج اليومي ٢ .
			/ / ١٤هـ		❖ البرنامج اليومي ٣ .