

التاريخ : .....		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٣٣٢ نفس
اسم المقرر	نظريات الشخصية
عدد الساعات المعتمدة	٣
رقم المكتب	
البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	
الساعات المكتبية	

#### (١) أهداف المقرر:

- ١- الوقوف على أهمية الشخصية، والتعرف على طبيعتها، ومكوناتها، وأبعادها، وكيفية قياسها، ومناهج البحث فيها، ونبذة تاريخية عن تطورها.
- ٢- معرفة طبيعة العلاقة بين الثقافة والشخصية، ودور الشخصية في تشكيل السلوك؛ ومن ثم نشأة الفروق الفردية عبر الأفراد والجماعات والمجتمعات
- ٣- الإحاطة بالمناحي، والنظريات الرئيسة التي عنيت بفهم طبيعة الشخصية الانسانية، وكيفية تكونها؛ كخطوة ضرورية للكشف عن العوامل التي تسهم في تشكيل الشخصية، والكشف عن محددات بعض أوجه الانحراف فيها، وسبل تعديلها في الوجة الإيجابية المرغوبة.
- ٤- مساعدة الطلبة على تكوين نظرة خاصة نحو الطبيعة الانسانية والشخصية في ضوء مناقشات النظريات.

(٢) الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
الوحدة الأولى: مقدمة في الشخصية تعريف مفهوم المنحي والنظرية وبيان أهميتهما وبوجه خاص في مجال الشخصية	١	٣

		<p>تعريفات ومكونات الشخصية</p> <p>تاريخ البحث في الشخصية</p> <p>اهمية علم نفس الشخصية</p> <p>علاقة علم نفس الشخصية بالعلوم الاخرى</p> <p>لمحة سريعة لمفهوم الشخصية عبر العصور</p> <p>الحركات الحديثة التي مهدت لدراسة الشخصية</p> <p>طرق دراسة الشخصية</p>
١٨	٦	<p>الوحدة الثانية:</p> <p>المنحى التحليلي التقليدي: نظرية فرويد، المبادئ التي تقوم عليها النظرية، بناء الشخصية، ديناميات الشخصية ومراحل النمو، حالات الشعور، والعمليات الدفاعية وموقف الباحثين من النظرية</p> <p>المنحى الحديث فى التحليل النفسي: نظرية يونج: حياته، المبادئ التي تقوم عليها النظرية المكونات الاساسية للشخصية، تعليق على النظرية.</p> <p>نظرية ادلر: حياته، مشاعر النقص، السيطرة اسلوب الحياة الذات الخلاقة تعليق على النظرية</p> <p>هورني: حياتها، القلق الاساسي، الميول العصابية، اساليب التوافق الكبرى عند هورني، تعليق على النظرية.</p> <p>العلاقات الانسانية المتبادلة: نظرية سوليفان: حياته، العلاقات الشخصية المتبادلة، نظام التوتر، ديناميات الشخصية، نمو الشخصية، تعليق على النظرية</p> <p>الفصل الثامن التحليل النفسي الاجتماعي: المنحى الارتقائي: نظرية اريكسون</p>
١٥	٥	<p>الوحدة الثالثة:</p> <p>نظرية السمات (جوردن البورت): حياته طبيعة الشخصية، السمات الاصلية والثانوية تعليق على النظرية.</p> <p>المنحى العاملي الأسس والمنطلقات - عرض نقدي لبعض نظريات</p>

		<p>المنحى (أيزنك-كاتل العوامل الخمسة الكبرى لبول كوستا وروبرت ماكري)</p> <p>نظرة نقدية الايجابيات والسلبيات ووجه التحفظ المنهجي</p> <p>✚ منحى نظريات التعلم: (نظرية باندورا -جوليان روتر مارفن زوكرمان - مارتن سليجمان) الاسس والمنطلقات الاساسية وعرض نقدي لها</p> <p>✚ : المنحى الانساني: روجرز وماسلو: حياته تحقيق الذات، الإطار المرجعي، مجال الخبرة، الذات، الطبيعة الانسانية في نظر روجرز، تعليق على النظرية</p> <p>الاتجاه المعرفي: كييلي: حياته نظرية المكونات الشخصية صورة الطبيعة الانسانية، تعليق على النظرية</p>
٦	٢	<p>الوحدة الرابعة:</p> <p>✚ النظريات المعاصرة الراهنة للشخصية نظرة عامة، ✚ أوجه التمايز والتكامل بين نظريات الشخصية بمناحيها المختلفة، وسبل الاستفادة منها على كل المستوي المهني والشخصي</p>
٣	١	<p>الوحدة الخامسة:</p> <p>مراجعة وعرض للأنشطة والاعمال الطلابية</p>

المعرفة:	(٣) مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس للمقرر	وطرق التقييم للمقرر
<p>يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلام</p> <p>فهم البناء الشخصي من منظور نفسي اسلامي</p> <p>معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني</p>	<p>١. أسلوب المحاضرات.</p> <p>٢. الاعتماد على أساليب التعلم النشط</p> <p>٣. المناقشة النقدية للنظريات والأطروحات العلمية في المجال</p> <p>٤. استخدام آلية التغذية الراجعة.</p>	<p>١. استخدام الاختبارات الشفهية واسلوب التغذية الراجعة.</p> <p>٢. تطبيق اختبارات تحريرية.</p> <p>٣. تكليف الطالب ببحث ضمن موضوعات المقرر (باستخدام مصادر متنوعة)</p>	

	<p>٥. استخدام عروض power point</p> <p>٦. استخدام شبكة المعلومات internet</p> <p>٧. -استخدام مهارات التعلم الذاتي</p>	<p>معرفة الطلبة بأساليب تعديل السلوك والطرق العلاجية المستمدة من نظريات علم النفس</p> <p>معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة.</p> <p>معرفة الطلبة بالظواهر النفسية السوية والمرضية</p> <p>معرفة الطلبة بالحاجات النفسية الأساسية للإنسان</p> <p>معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلى التوافق النفسي والتوافق الاجتماعي.</p>
--	--	---

#### المهارات الإدراكية

<p>١. استخدام الاختبارات الشفهية واسلوب التغذية الراجعة.</p> <p>٢. تطبيق اختبارات تحريرية.</p> <p>٣. التقييم من خلال تحديد مدي المشاركة في الإجابة على الأسئلة المطروحة، والمشاركة في المناقشات والتفاعل مع المجموعة التي ينتمي إليها الطالب.</p> <p>٤. تقييم الأعمال البحثية التي يلف بها الطلبة.</p>	<p>١- أسلوب المحاضرات.</p> <p>٢- المناقشة النقدية للنظريات والأطروحات العلمية في المجال</p> <p>٣- استخدام أسلوب التعلم التعاوني</p>	<p>يستوعب الطلبة كيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات.</p> <p>يميز نظريات وأبعاد النمو ومجالاته ومتطلباته بالنسبة للمتعلمين، بما في ذلك نموهم الاجتماعي والثقافي، ودوره في دعمه من خلال مجال عمله.</p> <p>يشرح نظريات وأنماط وأساليب التواصل اللفظي وغير اللفظي، وتأثيراتها على العلاقات الاجتماعية والمهنية في محيط الفصل والمدرسة والمجتمع المحيط.</p> <p>يدرك مبدأ الفروق الفردية في مجالي النمو والتعلم، وأصوله الفلسفية والنفسية، واستراتيجيات التعامل معه في التعلم</p>
--	---	---

		والممارسات المهنية الأخرى بما في ذلك استراتيجية الدمج.
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية،</b>		
- تقييم الأنشطة الطلابية الجماعية - الأسئلة الشفهية		القدرة على القيام بأنشطة دراسية من خلال عمل الفريق. التعلم من خلال الاقران. اكتساب مهارات التعلم التعاوني. تنفيذ الواجبات والأنشطة الدراسية خلال المواعيد المحددة لها.
<b>مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية</b>		
- استخدام الاسئلة الالكترونية - تقييم مشاركات الطالب عبر نظام التعلم - الأسئلة الشفهية	عرض الاعمال البحثية الطلابية. - ١ الشرح والمناقشة النقدية. - ٢ استخدام أسلوب التعلم التعاوني. - ٣ التواصل مع الطلاب عبر نظام إدارة التعلم	- يشارك في المناقشات. - يطرح أسئلة، يشارك في الاجابات. - يتواصل مع الأستاذ من خلال الساعات المكتبية/الأيمل - يستخدم برمجيات العروض التقديمية - يستطيع أن يستخدم قواعد البيانات البحثية. - يكتسب مهارات نظام إدارة التعلم LMS - يكون مهارات في استخدام برمجيات تحليل البيانات الكمية مثل SPSS، EXCEL،
<b>المهارات النفس حركية</b>		
- تقييم استخدام الطالب لتقنية العروض - تقييم نشاط الطالب في عملية جمع البيانات وتحليلها.	- استخدام تقنيات العروض التقديمية - توجيه الطلاب للقيام ببحوث ميدانية مصغرة	تقديم العروض البحثية بوسائل وتقنيات التعلم الحديثة - جمع بيانات كمية ميدانية لبحوث مصغرة.

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي، بحث ..)
٢٥%	الأسبوع الخامس	اختبار تحريري فصلي أول
١٠%	الأسبوع السابع	كتابة بحث
٢٥%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار تحريري فصلي ثاني
٤٠%	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري نهائي

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:

- جابر، عبد الحميد (٢٠١٣) نظريات الشخصية ، الرياض ، دار الزهراء للنشر والتوزيع
- بابرا إنجلر (ترجمة أ.د. فهد الدليم (١٤١١هـ) مدخل إلى نظريات الشخصية.
- هول، ن و لندزي .ج(١٩٧٨):نظريات الشخصية، ترجمة فرج أحمد وقدرى حنفي ولطفي فطيم دار المشاريع للنشر - القاهرة
- كفاي، علاء الدين احمد (٢٠٠٩) نظريات الشخصية الارتقاء النمو التنوع .دار الفكر. عمان.