|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **15** |  |

**السؤال الأول ::**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

|  |
| --- |
| **1- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:** |
| **أ – نكرة**  | **ب- معرفة**  | **جـ - غير ذلك**  |
| **2- الصديقان وفيَّان " ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** |
| **أ – كان الصديقان وفيين** | **ب- كان الصديقان وفيان**  | **جـ ـ كان الصديقين وفيين**  |
| **3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)** |
| **أ- النجاح**  | **ب ـ ثمرة**  | **جـ ـ الاجتهاد**  |
| **4- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون ........** |
| **أ- متحدون**  | **ب –متحدان**  | **ج- متحدين** |
| **5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** |
| **أ- كُوفأ المتفوقون.**  | **ب – كُوفئ المتفوقين.**  | **جـ - كُوفئ المتفوقون.**  |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** |
| **أ- الواو** | **ب – الضمة**  | **جـ - الفتحة**  |
| **7- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :** |
| **أ- كأن القائدان أسدين** | **ب – كأن القائدين أسدان** | **جـ - كأن القائدين أسدين** |
| **8** – **يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":............مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **أ *–* فاعل**  | **ب- خبر** | **جـ - اسم يمسي** |
| **9 – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق** |
| **أ- إن رضيت**  | **ب – منقادة** | **جـ - المقدار** |
| **10-**  **الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :** |
| **أ- لي أخوان صغيران.** | **ب – وجاء أخوة يوسف**  | **جـ - أخوك مهذب**  |
| **11-**  **أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :** |
| **أ- اسمية** | **ب – فعلية**  | **جـ - شبة جملة**  |
| **12-**  **أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع ......** |
| **أ- بالضمة الظاهرة**  | **ب – بالضمة المقدرة** | **جـ - بثبوت النون**  |
| **13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع .......**  |
| **أ- مرفوع**  | **ب – منصوب** | **جـ - مجزوم**  |
| **14-**  **حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** |
| **أ- حذف النون**  | **ب – حذف حرف العلة**  | **جـ - السكون** |
| **15-**  **قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة**  |
| **أ- فاعل** | **ب – نائب الفاعل**  | **جـ - خبر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**....................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[https://youtu.be/\_y9J28j7ppw](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **25** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

|  |
| --- |
| **1- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ – [،] [ ،] [ . ]**  | **ب- [:] [ ،] [ ! ]** | **جـ - [؛] [ :] [ . ]**  |
| **2- كثير من المؤلفين .......كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :** |
| **أ –يبدؤون** | **ب- يتوسطون** | **جـ -يختمون**  |
| **3- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:** |
| **أ –؟** | **ب-.** | **جـ -!**  |
| **4- تحديد الأهداف يكون في ....** |
| **أ – بداية فصول الكتب** | **ب- نهاية فصول الكتب** | **جـ - بداية الكتاب**  |
| **5- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ – ؟** | **ب- ،** | **جـ - ؛**  |
| **6- ما أجمل السماء ( ).** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ- --**  | **ب ـ ؟**  | **جـ ـ !**  |
| **7- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:** |
| **أ- العنوان الرئيس**  | **ب ـ الفقرات**  | **جـ ـ التعداد**  |
| **8- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :** |
| **أ- التعداد**  | **ب ـ التنقيط**  | **جـ ـ الإبراز**  |
| **9- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء.** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ –؟** | **ب- ،** | **جـ -!**  |
| **10- الفقرة الواحدة تعبر عن ......** |
| **أ- فكرة واحدة**  | **ب – فكرتين**  | **جـ - أكثر من فكرة**  |
| **11- توضع مكان الكلام المحذوف .** |
| **أ- علامة التعجب**  | **ب – علامة الحذف ....**  | **جـ - الفاصلة**  |
| **12- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.** |
| **أ – ؟** | **ب- ؛**  | **جـ ـ .**  |
| **13- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ** |
| **أ – الإبراز** | **ب- الفقرات**  | **جـ ـ العناوين**  |
| **14- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .** |
| **أ –:** | **ب- ؛**  | **جـ ـ .**  |
| **15** – **ليت الشباب يعود يومًا ( )** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ –؟** | **ب- ،** | **جـ -!**  |
| **16-**  د**خلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.** |
| **أ- ( )**  | **ب – - -**  | **جـ - " "**  |
| **17-**  **يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **18-**  **هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .** |
| **أ- العناوين** | **ب – أعراف الكتابة**  | **جـ - التعداد**  |
| **19-**  **فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **20-**  **تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **21- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **22-**   **سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.** |
| **أ- [:] [ ؟]** | **ب – [،] [ ؟]** | **جـ - [ ؟] [ :]** |
| **23-**  **عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :** |
| **أ- العنوان**  | **ب – التعداد** | **جـ - الإبراز** |
| **24-**  **– الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.** |
| **أ- [ ؛ ]**  | **ب – [ : ]**  | **جـ - [ ، ]**  |
| **25- ليس لها دلالة قرائية**  |
| **أ- .** | **ب – !**  | **جـ - -**  |

**السؤال الثاني :ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**1- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ).** **( )**

**2- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )**

**3- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )**

**4- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )**

**5- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )**

**6- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )**

**7- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )**

**8- 1ـ 2ـ 3ـ تعداد رقمي . ( )**

**9- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )**

**10- علامة التأثر( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )**

**السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.**

**قناة التعلم التفاعلي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)