

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ١١" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



babylon DOWNLOAD NOW

هنا .....

كتاب العمود طريقك للتفوق المنشود

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية  
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

0592288798



اسكاي بي MMSADAWY MMSADAWY@YAHOO.COM باهو



## موسوعة كتب المحمود أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع

( ٢\* كتابا - كل كتاب ٦\*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	<b>الاختبارات</b>	
٥	الاختبار الأول	١
١٣	الاختبار الثاني	٢
٢٠	الاختبار الثالث	٣
٢٦	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٢	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٩	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٦	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٦	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله يصدر كتاب ( المحمود ١١ ) وهو كتاب جديد من (( سلسلة كتاب المحمود - ١٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي )) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.

أ / محمود سعادوي

معلم اللغة العربية - الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

[mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

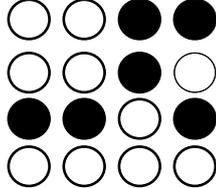


كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

● ورقة الإجابة

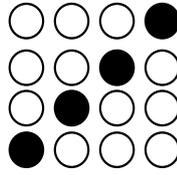
مثال للإجابة الخاطئة

خطأ  
خطأ  
خطأ  
خطأ



مثال للإجابة الصحيحة

صواب  
صواب  
صواب  
صواب



تعليمات

- ١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً
- ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة



اسم الممتحن						
الدرجة	ضعيف	لا باس	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز
٤٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



## ١- الاختبار الأول:

## السؤال الأول : التناظر اللغوي:

## • (١)- الجنة : النعيم

أ	الماء : البرودة	ب	الطمأنينة : السكينة
ج	النار : العذاب	د	المنزل : التسليح

## • (٢)- فطنة : ذكاء

أ	نشاط : النهار	ب	البئر : الماء
ج	الليل : سبات	د	متنبه : حذر

## • (٣)- كتب : نقرأ

أ	أكل : نشرب	ب	قال : نسمع
ج	نام : استيقظ	د	ركض : لعب

## • (٤)- إفراط : تمسك

أ	إنفاق : إسراف	ب	همس : سر
ج	تفوق : نجاح	د	زيادة : نقصان

## • (٥)- جزيء : ذرة

أ	عدد : رقم	ب	روابط : مركب
ج	ذراع : إصبع	د	سؤال : إجابة

## • (٦)- نجل : شقيق

أ	جد : أب	ب	أم : جدة
ج	يد : قدم	د	ابن : أخ

## • (٧)- السكر : الملح

أ	السمع : البصر	ب	الهواء : العراق
ج	الإبهام : اليد	د	النار : الحرارة



• (٨) - مطية : ركوبة

أ	نبات : حيوان	ب	ضوء : سنا
ج	ضفدع : برمائيات	د	قراءة : برق

• (٩) - خلال : صفات

أ	طباعة : مكتبة	ب	رغبة : طمع
ج	حب : كره	د	جواد : كريم

• (١٠) - قمر صناعي : إرسال

أ	نجوم : الليل	ب	فرشاة : تنظيف
ج	علبة : تغليف	د	رؤية : سمع

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن المعرفة العلمية ..... وليست غاية في حد ذاتها وبالتالي .....

ربطها بحياة المتعلم :

أ	هدف - لا يمكن	ب	وسيلة - لا بُدّ من
ج	حلم - يجب	د	طموح - ينبغي

• (١٢) - سوء ..... سبب .....

أ	التحصيل - الاجتهاد	ب	التدبير - التدبير
ج	الطلاق - المعاشرة	د	المعاملة - التواضع

• (١٣) - لا تفكر في ..... فتفقد .....

أ	الموجود - المفقود	ب	أصدقائك - شخصيتك
ج	المستقبل - الماضي	د	المفقود - الموجود



- (١٤) - من عاش .....

أ	مات	→	ب	حكم
ج	فتن		د	ساد →

- (١٥) - حافظ على الزهرة ..... الثمرة.

أ	تموت		ب	تضمّر
ج	تأكل		د	تذبل

- (١٦) - الرفق ما كان في شيء إلا ..... وما نزع من شيء إلا .....

أ	زانه - شاناه	ب	أفسده - حسّنه
ج	عابه - هانه	د	جمّله - فخمه

- (١٧) - يا للحسد من مرض ..... عليه صاحبه ومن بلاء ..... عليه المبتلى به :

أ	لا يؤجر - لا يثاب	ب	سلم - يسلم
ج	لا يدوم - يتعافى	د	يميت - يقوي

- (١٨) - إذا خرج الماء من الإناء ملأه .....

أ	الماء	ب	الهواء
ج	الرجاء	د	الرحمة

- (١٩) - ..... هي قدرة النفس على ..... الذنوب :

أ	البغضاء - كره	ب	المحبة - حب
ج	الشجاعة - مقاومة	د	الصبر - مقارعة

- (٢٠) - الشتاء ربيع المسلم ..... ليله فقامه و ..... نهاره فقامه :

أ	أظلم - أضاء	ب	برد - حر
ج	طال - قصر	د	جاء - حضر

.....



### • القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- اللغة العربية أثبتت طوال العهود الإسلامية المتتالية أنها لغة العلم والأدب معاً وكذلك أثبت تفوقها في مجالي القدرة على التعبير واستيعابها لكل جديد من العلوم والفنون ومن أراد أن يكتشف ذلك فليطالع كتب التاريخ ولعل أقرب دليل لذلك أن علماء الغرب أنفسهم تعلموا اللغة العربية منذ القرن الثالث الهجري وحتى الآن حينما هاجروا إلى الأندلس ليتلمذوا على علماء المسلمين في مختلف فروع المعرفة.

٢- وحين خمل شأن العرب والمسلمين منذ القرن الثالث عشر الهجري وبدأت هجمة الاستعمار الغربي على الشرق الإسلامي مع بداية القرن الثامن عشر الميلادي أراد المستعمرون هدم كل عوامل تماسك هذا الشرق وتقدمة ، وكان أهم عاملين هما : وحدة الدين ووحدة اللغة.. وقد اخفق المستعمر في هدم وحدة الدين عند المسلمين بالرغم من كل محاولاته .

٣- أما عن محاولاته هدم وحدة اللغة العربية فقد ظهرت في الدعوة إلى الكتابة باللغات العامية للبلاد العربية وقد بدأت هذه الدعوة سنة ١٨٨١ م حيث اقترحت مجلة " المقتطف " كتابة العلوم باللغة التي يتكلمها الناس في حياتهم العامة.

٤- في أوائل سنة ١٩٠٢ م حين أُلِّف أحد قضاة محكمة الاستئناف الأهلية في مصر من الإنجليز - وهو القاضي ولمور - كتاباً عمّا سمّاه لغة القاهرة، وضع لها فيه قواعد، واقترح اتخاذها لغة للعلم والأدب، كما اقترح كتابتها بالحروف اللاتينية، وتنبّه الناس للكتاب حين أشاد به "المقتطف" فحملت عَليّه الصحف، مشيرة إلى موضع الخطر من هذه الدعوة التي لا تَقْصِدُ إلا إلى محاربة الإسلام في لغته. وثارت المسألة من جديد، حين دعا إنجليزي آخر، كان مهندساً للري في مصر - وهو السير وليم ولكوكس - سنة ١٩٢٦ إلى هجر اللغة العربية، وخطا بهذا الاقتراح خطوة عملية، فترجم أجزاء من الإنجيل إلى ما سماه "اللغة المصرية"، ونوّه سلامة موسى بالسير ولكوكس وأيّده، فثارت لذلك ثائرة الناس من جديد، وعادوا لمهاجمة الفكرة، والتنديد بما يكمن وراءها من الدوافع الدينية والسياسية، وليس هذا هو كل ما يدعو للعجب من أمر هذا المجمع، فقد تقدّم عضو من أبرز أعضائه، وهو عبدالعزيز فهمي - ثالث الثلاثة الذين بني عليهم الوفد المصري - في السنة ١٩٤٣ باقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية، وشغل المجمع ببحث اقتراحه عدة جلسات، امتدت خلال ثلاث سنوات، حتى ثبت بطلانه.

٥- وبعد أن سكنت تلك الدعوات زمنا ظهر من الكُتّاب من يدعو إلى التوسط بين الفصحى



والعامية ومن يدعو إلى فتح باب التطور في اللغة والاعتراف بحق الكاتب في تغييرها كيفما شاء ومنهم من يدعو إلى إسقاط أبواب من النحو أو تعديل بعض قواعده إلى غير ذلك من المحاولات المغرضة.

٦- وواضح من كل هذه الآراء أن مروجيها فئتان : فئة مستعمرة تجد في هدم اللغة العربية هدما لإحدى الدعائم المهمة في تماسك الشعب العربي وتمسكه بدينه وفئة مستغربة سارت في ركب المستعمر لمصلحة دينية غير إسلامية أو مصلحة سياسية تملقا للمستعمر .

٧- وقد أبطل المدافعون عن العربية كل مزاعم خصومها ، ومن ذلك ما جاء في مجلة الهلال من أن المسلمين لا يستغنون عن الفصحى لفهم القرآن والحديث وسائر كتب الدين وأن العربية ليست غريبة على إفهام العامة إلا إذا أريد التعقيد واستخدام الألفاظ الغريبة وأن الذاهبين إلى أن يتخذ كل بلد عربي لهجته العامية هم القائلون بانحلال العالم العربي وتشنتت شمل الناطقين بالعربية. ولسنا في حاجة بعد ذلك إلى أن نقول : إن هذه الدعوة الهدامة قد أخفقت إخفاقا كبيرا بل إن بعض من حملوا لواءها قد عدلوا عنها وأصبحوا أشد تمسكا بالفصحى مستنكرين من شباب الجيل ضعفهم فيها وبعدهم عنها.

- (٢١) - من الفقرة (١) يتضح أن سبب تعلم علماء أوروبا للغة العربية هو:

أ	هم وحدة اللغة العربية	ب	نشر الدعاوى الهدامة
ج	الاستفادة من علوم المسلمين	د	استعمار بلدان الشرق الإسلامي

- (٢٢) - من الفقرة (٢) يتضح أن المستعمرين .....

أ	نجحوا في هدم عوامل وحدة المسلمين	ب	نجحوا في هدم بعض عوامل وحدة المسلمين
ج	تنازلوا عن فكرة الاستعمار	د	أصروا على هدم عوامل الوحدة ولكنهم فشلوا

- (٢٣) - نستنتج من الفقرة (٣) أن أولى دعوات هدم وحدة اللغة العربية ظهرت في:

أ	أوائل القرن الثامن عشر	ب	أواخر القرن التاسع عشر
ج	أوائل القرن العشرين	د	أواخر القرن الثامن عشر



- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٤) أن القاضي (ولور) ..... الجنسية:

أ	إنجليزي	ب	فرنسي
ج	مصري	د	أمريكي

- (٢٥) - نستنتج من الفقرة (٤) أن اللغة المصرية لغة :

أ	مهجورة	ب	عصرية
ج	حديثة	د	دخيلة

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن الضمير في كلمة (أيده) يعود على :

أ	اللغة المصرية	ب	وليم ولكوكس
ج	الإنجيل	د	اللغة العربية

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٤) اقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية :

أ	لقى ترحيباً من مجمع اللغة العربية	ب	سارع مجمع اللغة العربية إلى قراره
ج	شغل به مجمع اللغة العربية لكنه لم يقره	د	اقترح ماكر خطأ مجمع اللغة العربية في إبطاله

- (٢٨) - من الفقرة (٧) في النهاية .....

أ	انتصرت الفصحى وأنصارها	ب	انتصر دعاة العامية
ج	اندثرت الفصحى	د	لا شيء مما سبق

- (٢٩) - من مجمل النص يتضح أن :

أ	اللغة أشمل من اللهجة	ب	اللهجة أشمل من اللغة
ج	اللهجة لفظ مرادف للغة	د	مفهوم اللغة مضاد لمفهوم اللهجة

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	ضعف اللغة العربية	ب	اللهجات أقوى من اللغات
ج	خلود العربية وقوتها	د	دعاوى هدامة

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

## ٢- الاختبار الثاني:

• السؤال الأول: المناظر النضبي:

• (١)- غني : عائل

أ	ممسك : مقتر	ب	امراة : حامل
ج	مسلم : كافر	د	طفل : غلام

• (٢)- مصباح : مشكاة

أ	حاسب : سماعة	ب	شمعة : إضاءة
ج	تعاون : دقة	د	لؤلؤة : محار

• (٣)- الشعْر : قصّ

أ	البناية : ترميم	ب	كتابة : وظيفة
ج	البعوضة : الحشرات	د	ليل : غرام

• (٤)- كهرباء : كمبيوتر

أ	ماء : نبات	ب	سحاب : أمطار
ج	دم : أوردة	د	هواء : سماء

• (٥)- الماشية : الساقية

أ	البقالة : الجبن	ب	المذياع : الصوت
ج	الكهرباء : الماكينة	د	بخار الماء : السحاب



• (٦) - بط : دجاج

أ	ليل : نجم	ب	تفاح : عنب
ج	كهف : جبل	د	أسد : نجم

• (٧) - بناء : فسيح

أ	تجارة : تشييد	ب	جراحة : تخدير
ج	زراعة : تصنيف	د	عمارة : تفكيك

• (٨) - سفينة : بخارة

أ	خلية : نحل	ب	مهندس : ورشة
ج	ركاب : طائرة	د	طالب : فصل

• (٩) - يد : أصبح

أ	طنين : إنسان	ب	جلد : حذاء
ج	قلم : مداد	د	راكب : سيارة

• (١٠) - خروف : حيوانات

أ	النيل : المحيطات	ب	مصر : دول
ج	الأشجار : الصنوبر	د	ليل : ظلام

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - ..... النية لا يكفي وحده للوصول إلى الطريق .....

أ	حسن - الصحيح	ب	سوء - المستقيم
ج	إخلاص - العادل	د	تبييت - المظلم

• (١٢) - الذين لا يتذكرون أخطاء ..... لا يتوانون عن .....

أ	المستقبل - إشباعها	ب	الحاضر - تصحيحها
ج	الماضي - تكرارها	د	أعمالهم - التفكير فيها



- (١٣) - اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي.

أ	عادة - بدن	ب	متقطعة - جسم
ج	وقتية - صراع	د	غير - وقت

- (١٤) - رهي ..... في الطريق فعل غير .....

أ	السيارة - واقعي	ب	الشهب - مقبول
ج	المخلفات - حضاري	د	القاذورات - مُشين

- (١٥) - عدو ..... خير من صديق .....

أ	مكابر - معاند	ب	عاقل - جاهل
ج	كاذب - صادق	د	مجنون - حرامي

- (١٦) - كن صاحب ..... واضحة ونعمل ما يأتيك من ..... بروح الصاحب المتفائل.

أ	شخصية - الناس	ب	صورة - رؤية
ج	بصيرة - خلالها	د	رؤية - صعوبات

- (١٧) - الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....

أ	الطول - البصر	ب	الكثير - الجسم
ج	المتواصل - البصيرة	د	الخاطيء - الشاشة

- (١٨) - احترام الناس و ..... يؤدي لكسب .....

أ	محاورتهم - محبتهم	ب	وسوء معاملتهم - أموالهم
ج	تقديرهم - قلوبهم	د	وسبهم - صداقتهم

- (١٩) - أسهم ..... العرب في النهضة بالحضارة .....

أ	العلماء - الإنسانية	ب	الفاثون - الإسلامية
ج	المعلمون - العالمية	د	الممثلون - العربية

- (٢٠) - يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيامة حساب .....

أ	الفقراء - الأغنياء	ب	الضعفاء - المقترين
ج	المرضى - الأصحاء	د	الجهّال - العلماء



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي ممسادوي  
 ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

### • القسم الثالث: استيعاب المقروء :

استعمل أكسيد النيتروز عام ١٨٠٠ م كمخدر في علاج الأسنان وفي بعض العمليات الجراحية بعد خلطة بالأكسجين ، كما يستعمل أيضًا في كثيرًا من الأحيان في سيارات السباق حيث يساعد على احتراق الوقود بصورة أكبر من الهواء مما يزيد سرعة السيارة وبالتالي تسارعها .

### • (٢١) - بدأ استعمال أكسيد النيتروز في

أ	نهاية القرن الثامن عشر	ب	بداية القرن السابع عشر
ج	بداية القرن الثامن عشر	د	نهاية القرن التاسع عشر

### • (٢٢) - وظيفة أكسيد النيتروز هي :

أ	علاج الأسنان	ب	التخدير
ج	وقود لسباق السيارات	د	التنام الجروح

### • (٢٣) - الجملة غير الصحيحة من بين الجمل التالية هي:

أ	لأكسيد النيتروز استخدامات طبية	ب	لأكسيد النيتروز استخدامات رياضية
ج	قدرة أكسيد النيتروز على إحراق الوقود أكبر من قدرة الهواء.	د	يجب خلط أكسيد النيتروز بالأكسجين ليساعد على احتراق الوقود

### • (٢٤) - علاقة السرعة بالتسارع :

أ	طرديّة	ب	ثوابف
ج	عكسية	د	غير موجودة



- (٢٥) - عدد استخدامات أكسيد النيتروز الواردة في النص:

أ	استخدامان	ب	ثلاث استخدامات
ج	أربع استخدامات	د	خمس استخدامات

- (٢٦) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	تركيب أكسيد النيتروز	ب	أضرار أكسيد النيتروز
ج	استخدامات أكسيد النيتروز	د	احتراق الوقود

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 يا هو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](http://mmsadawy.com)

وال / ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

### ٣- الاختيار الثالث:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١) - خطاط : قلم

أ	ملاكم : قفاز	ب	سبورة : معلم
ج	خبّاز : فأس	د	وريد : شريان

- (٢) - الرأس : الشيب

أ	أذن : طلبة	ب	عين : بصر
ج	يد : ذراع	د	أسنان : فم

- (٣) - نجم : ليل

أ	رطب : صيف	ب	شمس : نهار
ج	رأس : شعر	د	عين : جفن



• (٤) - المقال : الأدب

أ	البناية : ترميم	ب	رجل : حذاء
ج	كتابة : وظيفة	د	البعوضة : حشرات

• (٥) - حطام : هشيم

أ	بؤس : بأس	ب	انفصال : امتناع
ج	شائع : ذائع	د	فريد : منتشر

• (١٦) - وردة : رائحة

أ	سكون : ليل	ب	شمس : ضياء
ج	ريادة : حقد	د	صبر : ندم

• (٧) - كلب : حراسة

أ	سور : حديقة	ب	ماء : كأس
ج	رجل : مشي	د	ثقافة : دراسة

• (٨) - جليس : تأثير

أ	زميل : كره	ب	قريب : قطيعة
ج	جار : أذى	د	صديق : وفاء

• (٩) - حليب : بقر

أ	وبر : جمل	ب	ريش : طائر
ج	صوف : ضأن	د	لحم : ماعز

• (١٠) - حار : بارد

أ	سماء : غمام	ب	صمت : تأمل
ج	كذب : صدق	د	فراق : طويل



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١)- يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن ..... هو القوة الأكثر تأثيرا في مسار حياة الشعوب واتجاهها وقيمتها ، ويعمل بنفس قوة .....

أ	الإبذر - السلاح	ب	الكلمة - السلاح
ج	الإعلام - السلاح	د	الفاأس - السلاح

- (١٢)- الجميع ..... ضهور التعليم ، والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائما ..... من أماكنهم .

أ	يشكو - أكبر	ب	يشكو - أصغر
ج	يمدح - أصغر	د	يمدح - أكبر

- (١٣)- القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عدد ثرواتها .

أ	الغانبة - ضعفها	ب	الفعلية - جهلها
ج	الحقيقية - وحدتها	د	الواجبة - تشتها

- (١٤)- العيب في سفينتنا ليست في ..... التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون .

أ	العاصفة - جوانبها	ب	البروق - طعامنا
ج	السنن - جوانبها	د	القراصنة - طعامها

- (١٥)- أكدت أحدث الدراسات ..... في الأحياء البحرية أنها تضعف ..... عند تعرضها للنفايات الكيميائية

أ	المعاصرة - مناعتها	ب	الجيومورفولوجيه - ضعفها
ج	القديمة - وهنها	د	السابقة - قبولها

- (١٦)- عندما كنا أطفالا كنا نذهب ..... وكانوا يطلبون منا تقديم الشاي وكنت أشعر ..... ولكن أمي هونت على الأمر وقالت خادم القوم سيدهم:

أ	للسوق - بالفخر	ب	للأعراس - بإهانة
ج	للملعب - بالتكبر	د	للمكتبة - بالتباهي



- (٢٧) - لتحقق شركات وسائل المواصلات ..... عليها التأكد من جودة .....

أ	خدماتها - ملكيتها	ب	دورها - القادة
ج	أداءها - شوارعها	د	هدفها - ربحها

- (١٨) - الغلو والكبر مظهران من مظاهر نقصان ..... وعدم صواب .....

أ	الحكمة - الهدف	ب	الجلال - الدلال
ج	العظمة - الرأي	د	العقل - التفكير

- (١٩) - لا يسلم الإنسان من ..... ؛ لأن الله ..... بهذه الصفة.

أ	الشقاء - أوجده	ب	النجاح - عاقبه
ج	السأم - أكرمه	د	الجنون - منحه

- (٢٠) - من اكتسى الحياء ..... لم ير الناس .....

أ	ثوبا - عيبه	ب	كسوة - همه
ج	أحيانا - مزاياه	د	قليلا - فضائحه

### • القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- تزداد كفاءة السيارات بازدياد نسبة الأوكتان والمركبات الهيدروكربونية الجيدة فيه غير أن ذلك يجعل تكاليف الوقود باهظة جدا مما جعل المختصين يبحثون عن أساليب لتقليل التكاليف ووجدوا أن خفض نسبة الأوكتان يمكنه أن يحدث ذلك إلا أنه قلل من كفاءة الوقود وأظهر أصواتا ميكانيكية في محرك السيارة نتيجة نقص درجة الاحتراق ولمعالجة ذلك وجدوا أن إضافة مادة رابع إيثيل الرصاص إلى الوقود تحسن من كفاءة احتراقه وتتخلص من الخبط الميكانيكي.

٢- وعندما انتشر استخدام تلك المادة تضر أنصار البيئة منها لما تحدثه من مخاطر على الكبد والكلى والعظام وبعض المراكز في الدماغ خاصة في مرحلة النمو عند الأطفال فتعالت الصيحات المنادية بإيقاف استعمالها واستبدالها بمواد أكثر أمنا.

٣- وفي هذا الصدد تفاعلت السلطات المعنية في المملكة العربية السعودية مع الحدث وانتجت شركة " أرامكو السعودية " وقودا خاليا من الرصاص وبدأ استخدامه في اليوم السادس من شهر شوال عام ١٤٢١ هجرية.



- (٢١)- من الفقرة (١) علاقة نسبة الأوكتان بتكاليف الوقود:

أ	طرديّة	ب	عكسيّة
جـ	تذبذبيّة	د	ثابتة

- (٢٢)- من الفقرة (١) إذا انخفضت نسبة الأوكتان فإننا نتوقع أن كفاءة الوقود:

أ	ستبقى ثابتة	ب	ستقلّ
جـ	ستزداد	د	لن تتأثر

- (٢٣)- من الفقرة (١) مادة رابع إيثيل الرصاص :

أ	تحسن من كفاءة الوقود لكن تكاليفها باهظة	ب	تكاليفها باهظة ولا تحسن من كفاءة الوقود
جـ	تكاليفها منخفضة ولا تحسن من كفاءة الوقود	د	تحسن من كفاءة الوقود مع خفض التكاليف

- (٢٤)- من الفقرة (١) السبب في تقليل كفاءة الوقود :

أ	نقص درجة الاحتراق	ب	الأصوات الميكانيكية في محرك السيارة
جـ	مادة رابع إيثيل الرصاص	د	ازدياد نسبة الأوكتان

- (٢٥)- الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١) تعتبر :

أ	داعمة	ب	تفصيلية
جـ	معارضة	د	علاجية

- (٢٦)- من الفقرة (٢) كلمة ( تـذمر ) تعني :

أ	تتصل	ب	تعقب
جـ	اعترض	د	تضجر

- (٢٧)- من الفقرة (٢) المخاطر التي تسببها مادة رابع إيثيل الرصاص عددها :

أ	خطر واحد	ب	خطرين
جـ	ثلاثة مخاطر	د	أربعة مخاطر



- (٢٨) - من الفقرة (٣) موقف الجهات المعنية في المملكة العربية السعودية تجاه أنصار البيئة يعتبر:

أ	رافض	ب	مستنكر
ج	محايد	د	مؤيد

- (٢٩) - من الفقرة (٣) اليوم الذي بدأ فيه استخدام الوقود الخالي من الرصاص هو:

أ	١٠/٦	ب	١١/٦
ج	٩/٦	د	٧/٦

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه الطعنة هو:

أ	تلوث البيئة	ب	مادة رابع إيثيل الرصاص
ج	الوقود المثالي	د	أضرار الوقود

**موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠) سؤال شامل متنوع**  
( ٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

**صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا**

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).  
 ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

#### ٤- الاختيار الرابع:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- بحر : ميناء

أ	قارب : نهر	ب	جبل : قلعة
ج	مرسى : سفينة	د	بضاعة : جمرک

• (٢)- صداقة : مودة

أ	حماقة : جور	ب	خصومة : عداوة
ج	قريب : عزيز	د	عبير : ناعم

• (٣)- جنة : نعيم

أ	سياحة : متنزه	ب	حديقة : أشجار
ج	مسجد : طمأنينة	د	مزرعة : خضرة



• (٤)- نخلة : سـف

أ	منقار : مخلب	ب	كلمة : جملة
ج	رجل : مشي	د	رأس : أذن

• (٥)- حـسم : مسـح

أ	صبر : بصر	ب	قرد : قدر
ج	بحر : حبر	د	قمر : رمق

• (٦)- مـصل : مـناعة

أ	دواء : علاج	ب	فوق : تحت
ج	نقود : إفلاس	د	شراء : قماش

• (٧)- نظارة : يـرى

أ	قداحة : يشعل	ب	كلب : ينقب
ج	هاتف : يضايق	د	سماعة : يسمع

• (٨)- مقالة : مـجلة

أ	جورب : قدم	ب	رواية : كتاب
ج	دور : مسرحية	د	شاحنة : عربة

• (٩)- صدق : مـنـجاة

أ	حرب : دمار	ب	مـجاعة : شـبع
ج	رسوب : إهمال	د	غنى : فقر

• (١٠)- عنق : قـلادة

أ	الخير : الشر	ب	الحب : القلب
ج	الأصبع : الخاتم	د	العمر : الصحة



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - الإنسان الحقيقي ..... وطنه ويعمل على ..... وتقدمه:

أ	ينمو - تعليمه	ب	يحارب - تحريره
ج	يقدر - تدميره	د	يحب - رفعته

• (١٢) - إن من واجب كل مواطن الاشتراك في ..... الجريمة والمشاركة في الأمن:

أ	إبعاد - تقريب	ب	ارتكاب - دفع
ج	منع - استتاب	د	رؤية - إسعاف

• (١٣) - لن ..... الحرب جنن حتى ..... كل شبر من أراضيهم المختصبة:

أ	ينام - يستردوا	ب	يفغض - يحرروا
ج	يهدأ - يحتلوا	د	يرتاح - يفتصبوا

• (١٤) - إن الدول التي ترك العلم ..... قوتها و ..... سلطانها:

أ	تؤسس - تبني	ب	ترداد - تضاعف
ج	تنسى - تتذكر	د	تضمحل - يتداعى

• (١٥) - أول العلم ..... والثاني ..... والثالث ..... والرابع ..... والخامس .....

أ	الاستماع - الحفظ - الفهم - العمل - نشره	ب	الصمت - الاستماع - الحفظ - العمل - نشره
ج	جليه - تدارسه - العمل به - تقيده - نشره	د	جليه - كتابته - فهمه - العمل به - نشره

• (١٦) - النمو والتجدد في حياة الأمم والشعوب تعبير عن ..... الفكرية و ..... الإحساس و ..... الشعور:

أ	النهضة - تركيب - تربية	ب	اليقظة - تعميق - تنبيه
ج	الثورة - تركيز - نسخ	د	الجرأة - تثبيت - ترويض



- (١٧) - إن ربط الموهبة والإبداع بأشخاص موهوبين أو مبدعين محددين فقط هو .....  
للطاقة ..... عند المجتمع :

أ	ظلم - الشريعة	ب	هدر - الدماغية
ج	ضياع - العاطفية	د	فقد - الرأسمالية

- (١٨) - إن إثارة مستويات ..... العليا عند الطالب تجعله يرغب في التعليم بشكل ..... ومتواصل :

أ	المادة - المعروف	ب	التفكير - ممتع
ج	الرغبة - لا بأس به	د	التعلم - إبداع

- (١٩) - من البلاغة أن تقول ما يقتضيه ..... ومن أدب التعلم عدم الإلحاح على معلمك في .....

أ	المقال - الطلب	ب	الحال - السؤال
ج	الظرف - الصداقة	د	الوقف - المساعدة

- (٢٠) - إن ..... لديهم القدرة على ..... وهل المشكلات :

أ	الموهوبين - الاختراع	ب	المجتهدين - العمل
ج	الأذكياء - الصبر	د	الأقوياء - التدريب

• القسم الثالث : استيعاب المقروء :

الكوكب إكس :

١- بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكما يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء.

٢- وبالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسة مائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط !



٣- وحين اكتشف بلوتو لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليا، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون.

٤- ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقفاً.

٥- وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة - الصخر كوكبية - عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"!

• (٢١) - من الفقرة (١) مرادف (يتناقض):

أ	يستفحل	ب	يندر
ج	يقل	د	يتواري

• (٢٢) - من الفقرة (١) اكتشف كوكب بلوتو في القرن .....

أ	الثامن عشر	ب	التاسع عشر
ج	العشرين	د	الحادي والعشرين

• (٢٣) - من الفقرة (٢) يعتبر بلوتو كوكبا في نظر البعض .....

أ	لسبب واحد	ب	لسببين
ج	لثلاثة أسباب	د	لأربعة أسباب

• (٢٤) - من الفقرة (٣) كوكب بلوتو كوكب .....

أ	تازه	ب	غامض
ج	ضخم	د	مرصود



• (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	بلوتو	ب	البحث عن حقيقة بلوتو وأكس
ج	البحث عن بلوتو وأكس	د	الكواكب

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / هواتل     

٥- الاختيار الخطأ هي:

• السؤال الأول : السائر النطسي:

• (١) - كتاب :أوراق

أ	سلسلة : حلقات	ب	درر : عقد
ج	وتر : عود	د	قناة : ري

• (٢) - حبوب : ذرة

أ	ثدييات : القرش	ب	حمضيات : عنب
ج	خضراوات : خس	د	أسماك : الحوت

• (٣) - كره : أهب

أ	مشجع : مثبت	ب	فرق : خليط
ج	شاهد : زور	د	صام : أفطر

• (٤) - ثلاجة : حفظ

أ	ميزان : وزن	ب	نوم : سرير
ج	فول : عدس	د	دواء : ترياق



• (٥) - تشدد : تطرف

أ	بريق : خافت	ب	إرهاب : تشبث
ج	انفراط : عقد	د	شطط : غلو

• (٦) - مذياع : صوت

أ	صورة : تلفاز	ب	ماء : صنوبر
ج	سحاب : برق	د	شهيد : غريق

• (٧) - سفور : كشف

أ	رحمة : عفو	ب	جائزة : فوز
ج	كرم : شح	د	صيام : زكاة

• (٨) - الإقلال : الإكثار

أ	الرحيل : الذهاب	ب	الواشي : المنام
ج	الصديق : العدو	د	الفوز : المباراة

• (٩) - تَوَاضَعَ لِه : ذَلُّ لِرِه

أ	ساء : سَرَّ	ب	دافع : ناقش
ج	حَقَّنَ : مَنَعَ	د	صمم : تخلى

• (١٠) - حرص : بخل

أ	عناق : خناق	ب	فرد : جماعة
ج	لطيف : غليظ	د	بريق : لمعان

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - لا يُصلح ..... ما ..... الدهر:

أ	العطار - أعطب	ب	البطر - أعطاه
ج	الفقير - قطفه	د	العطر - الفرق



- (١٢) - ما من أحد يريد الوصول إلى ..... يدركها إلا وكان لزاما عليه أن يقدم بين يدي ذلك من وقته وجهده الشيء..... :

أ	فكره - البسيط	ب	قمة - الضعيف
ج	غاية - الكثير	د	أمل - الكثير

- (١٣) - النباتات تعتبر ..... للعديد من العقاقير ..... التي استخدم بعضها في الطب لمنات المسنين:

أ	مصدرا - النافعة	ب	نوعا - الطيبة
ج	منبعا - الضارة	د	منهلا - اللازمة

- (١٤) - حماك ..... لك ، وأهلك ..... بك.

أ	أحمى - أحمى	ب	أقصى - أدنى
ج	أحمى - أحمى	د	أضر - أنفع

- (١٥) - الأمثال أقوال ..... امتازت ألفاظها بـ..... :

أ	بليغة - الإيجاز	ب	بليغة - التحديد
ج	طويلة - الإطناب	د	قصيرة - الوضوح

- (١٦) - تعد البصمة دليلا علميا ..... لا يتطرق إليه .....

أ	قاطعا - النظر	ب	محدودا - الرأي
ج	عاديا - القضاء	د	قاطعا - الشك

- (١٧) - رأيت من النحل وكفاحه و..... ما جعلني أؤمن أن جماعات النحل ..... الإنسان في كثير من المزايا :

أ	نظامه - تفوق	ب	زحفه - يضاهي
ج	مشية - تسبق	د	صبره - تقل

- (١٨) - إن الإنسان عاجز عن ..... من الجسد ، فهو ..... أمام حاجات جسده

أ	الاعتاق - قادر	ب	البقاء - قادر
ج	الارتباط - طالب	د	الانفلات - ضعيف



- (١٩) - تبارك الذي يسجد له من في السموات والأرض خدا و..... ، ويلقي إليه بالطاعة صحة و .....

أ	وجهاً - قوة	ب	راساً - صبراً
ج	أرضاً - قدراً	د	وجهاً - مرضاً

- (٢٠) - خفف طعامك ..... منامك.

أ	تحمد	ب	تقصر
ج	تطيل	د	تنقص

### القسم الثالث: استكمال الشرح:

- ١- يقتل الذباب آلافاً من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد إفراجه، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
- ٢- وقد حير الذباب أكفا العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي. دي. تي"، والذي حسبوه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به. وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر.
- ٣- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفويد، السل وغيرها. ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يقتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي".
- ٤- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات،



السماذ وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا.

٥- ويرقات الذباب لها عدة أشكال، ولكنها في الغالب تبدو في صورة ديدان صغيرة لا رأس لها، وقد يكون لها ما يشبه السنارة يمكنها من لدغ جسم انسان أوغيره، ولبعضها ذيل طويل يشبه ذيل الفار ولكنه مجوف، ووظيفته تمكين اليرقة من التنفس تحت الماء.

٦- ومهما يكن من أمر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص، والتزمناها في كل شئوننا، ومنعنا الذباب أن يصل إلى أطعمتنا بالوسائل الناجحة؛ في مقدمتها النظافة، ولم نسمح له بأن يسقط على أجسامنا وثارنا وكل شيء يتعلق بنا جهد الاستطاعة.

• (٢١)- من الفقرة (١) يتضح أن الذباب .....

أ	يجب القضاء عليه	ب	ناقل خطير لجراثيم الأمراض
ج	خطورة الذباب على الأطفال خاصة	د	ضرورة تعقيم الذباب

• (٢٢)- من الفقرة (٢) الذباب .....

أ	محصن ضد أي مبيد	ب	ضعيف المناعة
ج	يكتسب الحصانة من المبيدات تدريجياً	د	لا يكتسب أي مناعة

• (٢٣)- من الفقرة (٣) تنقل ذبابة "تسي تسي" .....

أ	مرض واحد	ب	مرضين
ج	ثلاثة أمراض	د	أربعة أمراض

• (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٤) أن الذباب .....

أ	بطيء التكاثر	ب	يتكاثر بطيئاً ويموت سريعاً
ج	يتكاثر بكثرة ويموت سريعاً	د	سريع التكاثر

• (٢٥)- عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الذباب	ب	ذبابة تسي تسي
ج	تكاثر الذباب	د	منافع الذباب

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

## ٦- الاختبار السادس :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- جشع : تنوع

أ	حليم : صبور	ب	فدان : قيراط
ج	وطني : فائد	د	مقسط : قاسط

• (٢)- مرمى : حارس

أ	قاص : شاهد	ب	سرقة : إكراه
ج	جريمة : محقق	د	عملية : قضية

• (٣)- مسرحية : مسرح

أ	قراءة : كتاب	ب	عرض : شاشة
ج	فوز : عزيمة	د	مباراة : ملعب

• (٤)- صديق : وفاء

أ	قريب : قطيع	ب	جليس : تأثير
ج	عدو : غدر	د	نصيحة : معلم

• (٥)- صوت : حلق

أ	أذن : جرس	ب	عام : محرك
ج	مزاب : ماء	د	أسد : زئير



• (٦) - علة : دواء

أ	داء : مرض	ب	صدق : كذب
ج	سواء : سحب	د	مكتبة : كتب

• (٧) - هرية : إبداع

أ	شمس : قمر	ب	حرب : سلام
ج	محبة : هدية	د	قهر : تخلف وجمود

• (٨) - فصاحة : كلام

أ	موسيقى : نوتة	ب	سلوك : مجتمع
ج	حسن : خط	د	رياضة : لياقة

• (٩) - عاجل : أجل

أ	قصة : رواية	ب	حارس : بناية
ج	فطن : ساذج	د	دائرة : كرة

• (١٠) - فبراير : مارس

أ	ليل : شمس	ب	عمر : سنة
ج	دواجن : قمح	د	الألومنيوم : الصوديوم

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - دوام الحال من .....

أ	السنة	ب	المال
ج	المحال	د	الممكن

• (١٢) - ..... الناس ولا ..... نفسك.

أ	عاتب - تعاتب	ب	نافس - تنافس
ج	جادل - تجادل	د	سامح - تسامح



- (١٣) - صدق المرء .....

أ	وفاته	ب	آماله
ج	نجاته	د	هلاكه

- (١٤) - عداوة الأقارب ..... من لسع العقارب.

أ	أراف	ب	أمسّ
ج	أرقّ	د	أحنّ

- (١٥) - رب قول أنفذ من ..... ورب قلب ..... من عين:

أ	حول - أوسع	ب	طول - أضعف
ج	نول - أقصر	د	صول - أبصر

- (١٦) - كثر إنتاج اللؤلؤ المزروع و ..... ثمنه ، فلم يعد هناك حاجة للبحث عن ..... غالي الثمن :

أ	غلا - الصناعي	ب	ضعف - الزجاجي
ج	رخص - الطبيعي	د	اعتدل - الرباعي

- (١٧) - كل إناء بما فيه .....

أ	ينضح	ب	يُقيم
ج	يئن	د	يُبَاع

- (١٨) - لا يجمل المال إلا بالجدود ، ولا العفو إلا ب .....

أ	الصبر	ب	الشدة
ج	الحلم	د	الجد

- (١٩) - الشعراء ثلاثة : شاعر ..... وشاعر ينفج ، وشاعر .....

أ	يرفع - يصنع	ب	يرجع - يصفج
ج	يمرح - يمزح	د	يرفع - يصفع



• (٢٠) - المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، و الفارس بحديه : سيفه و .....

أ	بيانه	ب	سنانه
ج	جواده	د	جريانه

• القسم الأول : استيعاب المقروء :

١- ما الذي يشكل المطر ؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع على ما الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها . وهكذا فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب ؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدا .

٢- كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضا ، وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرا لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرثيا من خلال أشعة الشمس ، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجما من قطرات الماء وهي في النهاية لا بد وأن تسقط

٣- يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠,٠٠٠٤ بوصة ، فهي صغيرة جدا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن ، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدا وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠,٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافا كثيرة جدا لكمية المطر الساقطة منها ، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج.



• (٢١) - ما هو الموضوع الرئيسي لهذا النص؟

أ	ميكانيكية المطر.	ب	أشكال المطر في أمريكا الشمالية.
ج	تأثير الجاذبية الأرضية على الزراعة.	د	أنواع السحاب.

• (٢٢) - كلمة (دقيقة) في السطر السادس هي بمعنى:

أ	لحظات	ب	بطيئة
ج	صغيرة	د	ثابتة

• (٢٣) - كلمة (حركة) في السطر الثامن هي بمعنى:

أ	ريج.	ب	تغيير
ج	نشاط	د	رطوبة

• (٢٤) - لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض، لأنها:

أ	تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفعة.	ب	تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي.
ج	شحنها الكهربائية تسحبها بعيدًا عن الأرض.	د	معظمها يتبخر.

• (٢٥) - كلمة (عشوائية) في السطر الحادي عشر هي بمعنى:

أ	غير منتظمة.	ب	شاذة
ج	غير مستقلة	د	محيرة

• (٢٦) - ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من ٠,٠٠٠٨ بوصة؟

أ	لا ترى بالعين المجردة.	ب	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن
ج	لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية.	د	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك.

• (٢٧) - ذرات الغبار تكون:

أ	أكبر من قطرات المطر.	ب	أصغر من قطرات المطر.
ج	مساوية لقطرات المطر.	د	جميع ما ذكر سابقًا.



• (٢٨) - إلى ماذا تشير كلمة (الاندماج) الموجودة في النص؟

أ	جمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر.	ب	ازدياد حجم قطرات المطر.
ج	تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج.	د	حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس.

• (٢٩) - غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

أ	الجغرافيا	ب	الزراعة
ج	الكيمياء	د	الميكانيكا

• (٣٠) - من عوامل سقوط المطر ..... و .....

أ	الشمس - القمر	ب	الجاذبية - حجم قطرة المطر
ج	الجاذبية - ذرات الغبار	د	السحب - الحرارة

• أينما كنت في المملكة المتوصل على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بأهيو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / نوال     

٧- الاختيار المسابح :

• السؤال الأول : السناظر النطسي :

• (١١) - صبح : نهار

أ	غسق : ليل	ب	ليل : نهار
ج	شهيق : زفير	د	شمس : قمر

• (٢) - عامل : مصنع

أ	طبيب : مستشفى	ب	أسبوع : يوم
ج	سحاب : مطر	د	ماء : سمك



• (٣)- الفرحة : التفوق

أ	هلال : بدر	ب	شروق : غروب
ج	الأم : المرض	د	نوم : راحة

• (٤)- صحفي : جريدة

أ	مدرس : مدرسة	ب	ماء : ثلج
ج	خباز : خبز	د	إسراف : تبذير

• (٥)- موسيقى : راحة

أ	طائر : نبات	ب	علم : كتب
ج	الफल : مرارة	د	السفر : العودة

• (٦)- طويل : قصير

أ	عملاق : ضعيف	ب	سريع : بطيء
ج	عدل : قاضي	د	بهتان : كذب

• (٧)- نشارة : خشب

أ	زجاج : مرايا	ب	رماد : نار
ج	خبز : دقيق	د	نפט : سولار

• (٨)- جيش : عرمرم

أ	مرض : عضال	ب	الحرف : الكلمة
ج	السرعة : البديهة	د	نفاذ : رمح

• (٩)- الصوديوم : المغنيسيوم

أ	الراديو : الطاقة	ب	الأوزون : الأشعة فوق البنفسجية
ج	قطار : وسيلة نقل	د	الأمير : القوت

• (١٠)- الياسمين : النرجس

أ	مصر : القاهرة	ب	هدهد : قطة
ج	فرشاة : معجون	د	بريق : لمعان



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١)- يد الفضل تظهر في ثلاثة : عطاء ذي ..... ، و الدفاع عن الحق ، و الثبات عند .....

أ	الحاجة - المصائب	ب	الحاجة - الخباث
ج	العوز - الركائز	د	الغنى - النوازل

- (١٢)- من كان كريماً فليكن حليماً ، ومن كان قوياً فليكن .....

أ	قديراً	ب	وسيماً
ج	عنيداً	د	رحيماً

- (١٣)- فاز بالحببة ثلاثة . أولهم من فتحت له أبواب..... ، و الثاني من منح نفسه عن أبواب اللئام ، و الثالث من خاصم أهل الظلم و .....

أ	الكلام - السلام	ب	الكرام - الحلال
ج	الكرام - الحرام	د	النظام - التمام

- (١٤)- كنت كراعاً فأصبحت .....

أ	يراعاً	ب	ذراعاً
ج	تلاعاً	د	متاعاً

- (١٥)- البر حسن ..... و الإثم ما ..... في نفسك وخفت أن يطلع عليه .....

أ	الطاعة - وقع - الأصحاب	ب	الفعل - وقر - الأقرباء
ج	العمل - تمكن - الجيران	د	الخلق - حاك - الناس

- (١٦)- من يأكل من ..... ينطق من .....

أ	فأسه - رأسه	ب	يده - فمه
ج	كده - لسانه	د	عمله - فيه

- (١٧)- صانع المعروف لا ..... وإن وقع وجد .....

أ	يخاف - مأمناً	ب	يهرب - معيماً
ج	يقع - متكاً	د	يلام - صاحباً



• (١٨) - لاحظ أصدق من .....

أ	لفظ	ب	عمل
ج	قول	د	فهم

• (١٩) - لا يُجمع سيفان في .....

أ	بيت	ب	يد
ج	حرب	د	غمد

• (٢٠) - إنما يُختبر ذو الأمانة عند .....

أ	السعادة - الشقاء	ب	الغنى - الفقر
ج	الأخذ - العطاء	د	القبول - الرفض

.....

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- كانت الكتابة شيئاً جديداً ، فلم تنتشر الكتابة بين العرب إلا بدعوة الإسلام وبصنع الإسلام، ففي أعقاب غزوة بدر كان من طرق مفاداة أسرى المشركين أن يعلم الأسير عشرة من المسلمين الكتابة ، فكان زيد بن ثابت كاتب رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد هؤلاء الذين علمهم الأسرى

٢- وكان أبي بن كعب أول أنصاري كتب للرسول صلى الله عليه وسلم وكان عبد الله بن سعد بن أبي سرح أول من كتب له من قريش. وكان عدد كتبة الرسول الكريم زهاء أربعين كاتباً تكفل ابن سيد الناس بذكر اسمائهم في صدرهم الخلفاء الراشدين الأربعة وقد كتبوا القرآن كله. كان هؤلاء الكتاب يكتبون وحي القرآن ، ولحق الرسول صلى الله عليه وسلم بالرفيق الأعلى وقد كتبوا القرآن كله.

• (٢١) - مرادف ( صدرهم ) : .....

أ	قلبيهم	ب	بالهم
ج	أهمهم	د	مقدمتهم



- (٢٢) - مرادف ( زهاء ) : .....

أ	تجاه	ب	شبه
ج	قراءة	د	أمام

- (٢٣) - أول من كتب للرسول صلى الله عليه وسلم من أهل المدينة المنورة:

أ	أبي بن كعب	ب	زيد بن ثابت
ج	عمر بن الخطاب	د	عثمان بن عفان

- (٢٤) - يتضح من الفقرة السابقة أن العرب .....

أ	لم تعرف الكتابة مطلقاً	ب	عرفت الكتابة بقله
ج	أول ما كتبت الحديث الشريف	د	كانت أمة تدوين وكتابة

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	طرق الكتابة	ب	أهمية الكتابة
ج	أشهر كُتَّاب العربية	د	اهتمام المسلمين بالكتابة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 ياهاو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)  
 ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

موسوعة كتب المحمود أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع  
 ( ٢٠ كتاباً - كل كتاب ٢٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب ( المحمود ) : ( ٢٠ ) كتاباً

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد)
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد)
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد)

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال، لنحقق حلمك معا

## ٨- الاختيار الثامن:

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- رموش : العين

أ	النبات : الشوك	ب	ينبوع : المحيط
ج	أظافر : الإصبع	د	الغروب : الشروق



• (٢) - الشعراء : أحمد شوقي

أ	الفيزياء : فيثاغورث	ب	الكيمياء : امرؤ القيس
ج	الرسم : فان جوخ	د	الأحياء : السمؤال

• (٣) - العملة : الاقتصاد

أ	المرض : القيام	ب	الربيع : الصحاري
ج	سعات حرارية : الوزن	د	الابتسامه : الوجه

• (٤) - الموت : الأحياء

أ	البغض : الجبناء	ب	المال : الفقراء
ج	الغرفة : البيت	د	السحرة : الكهنة

• (٥) - سهل : وعر

أ	نوم : نعاس	ب	حياة : معيشة
ج	فتوة : وهن	د	فحيح : أفعى

• (٦) - تشجيع : نجاح

أ	بتروال : مضخة	ب	تجارة : ربح
ج	مال : محطة	د	أوراق : الأشجار

• (٧) - الطائر : الوكر

أ	المسافر : الطائرة	ب	بحر : صيد
ج	تربية : تعليم	د	حراسة : شرطي

• (٨) - منصف : جائر

أ	ضعيف : قوي	ب	براء : سقم
ج	غبي : ذكي	د	طويل : عملاق

• (٩) - الهداية : الرسل

أ	الثقافة : الكتب	ب	الكتب : القراءة
ج	دعاية : إنتاج	د	تعليم : تنمية



• (١٠) - قرأصنة : سفن

أ	نص : سياسة	ب	إشاعة : نمية
ج	مراقبة : أخبار	د	قُطَّاع : طرق

• السؤال الثالث : إكمال الجمل :

• (١١) - لا يعد ..... من لم يكن لنفسه .....

أ	عظيماً - كريماً	ب	حكيماً - خصيماً
ج	ذكياً - حامياً	د	عفيفاً - حافظاً

• (١٢) - لا يجوز لنا ..... لقول أحد من العلماء ، ونحن نعلم أن ..... مع العالم الآخر:

أ	التساهل - الباطل	ب	القول - الدليل
ج	التحقق - القول	د	التعصب - الحق

• (١٣) - إن أحلام ..... لا تبني مستقبلاً إلا في عقول الغارقين في .....

أ	الآخرين - الذاتية	ب	الليل - الكسل
ج	الشباب - الكهولة	د	اليقظة - الأوهام

• (١٤) - إن المصلحين يوقفون حياتهم لنجاح ..... ويجاهدون لأجل ..... مجتمعاتهم:

أ	أفكارهم - رقي	ب	أحلامهم - معرفة
ج	مخططاتهم - قومية	د	أبحاثهم - سعادة

• (١٥) - ربما كان الحلم بعيد ..... ولكن بالعزيمة و ..... قد يحقق منه الإنسان الشيء الكثير:

أ	الصعب - القوة	ب	المثال - الإصرار
ج	الرؤيا - الصبر	د	التحقق - التمني

• (١٦) - لأمه كل أصدقائه ..... في حق ..... الذي كان مصدر دخله الوحيد :

أ	لتفريطه - زميله	ب	لتجاهله - جاره
ج	لتقصيره - عمله	د	لجراته - أستاذه



- (١٧) - ما أشبه الليلة بـ .....

أ	غد	ب	البارحة
ج	النهار	د	اليوم

- (١٨) - للدر ..... ما أعدله ، بدأ بصاحبه فقتله:

أ	البخل	ب	التهور
ج	الحسد	د	النم

- (١٩) - جواهر الأخلاق تفضحها .....

أ	المعاشرة	ب	العيون
ج	الزوجة	د	التجارة

- (٢٠) - غالباً ما يضيع ..... بحثاً عن المال :

أ	الصديق	ب	الإنسان
ج	المال	د	الجهد

### • القسم الثالث : استيعاب المقروء :

١- للألوان في عالمنا تأثير متعدد الوجوه؛ فتعددنا يضفي على أنفسنا بهجة من النوع الخاص، ونستخدمها في أشياء عملية في حياتنا، فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا في مدننا وقرانا وطرقنا، ونستعملها كثيراً في أغراضنا التعليمية، بل إننا نحول الألوان إلى مفاهيم ذهنية مجردة، فنجعل الأبيض رمزاً للصفاء، والخضرة رمزاً للنماء، والسواد رمزاً للحزن، فلا غرابة إذن أن امتن الله علينا بأن جعل الألوان من عجائب قدرته، وآيات خلقه، فقال: (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود.

٢- ومع كثرة استخدامنا للألوان في حياتنا، وسعة انتشارها في الطبيعة، فإن العلماء ما يزالون يجهلون الكثير عن الكيفية التي تمكننا بها أعيننا وأدمغتنا من الإحساس باللون، غير أنهم وجدوا علاقة وطيدة بين الألوان والضوء، وذلك أن للضوء سلوكاً مماثلاً من أوجه متعددة لسلوك الموجات، وللموجات الضوئية مدى من الأطوال



الموجية، والطول الموجي هو البعد بين أية نقطة في موجة والنقطة المناظرة لها في الموجة التي تليها، وتبدو لنا الموجات الضوئية ذات الأطوال الموجية المختلفة بألوان مختلفة.

٣- ولو قمنا بتجربة بسيطة بأن جعلنا شعاعًا من ضوء الشمس يمر من خلال قطعة من الزجاج مشكلة بطريقة خاصة، تعرف بالمنشور، فإن الأشعة المارة بهذه الزجاج تتحلل إلى مجموعة من الألوان، تحتوي على كل ألوان قوس قزح، وتسمى مجموعة الألوان هذه الطيف المرئي، وهذا يعني أن ما يقع خارج طرفي الطيف المرئي لا تراه عين الإنسان.

٤- يرى الإنسان الضوء عند أحد طرفي الطيف بنفسجيًا، ويراه عند طرفه الآخر أحمر، ويمثل الطرف البنفسجي أقصر طول موجي يمكن أن يره الإنسان، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل، وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي، خلال الطيف، فإن الطول الموجي للضوء يزداد، فيبدو الضوء بالتدرج أزرق ثم أخضر ثم أصفر ثم برتقاليًا ثم أحمر. وعند الانتقال من لون لآخر بالتدرج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف، وتوجد بعد الطرف البنفسجي؛ أي خارج الطيف المرئي، الأشعة فوق البنفسجية، والأشعة السينية، وأشعة جاما، وتوجد الأشعة دون الحمراء والموجات الراديوية بعد الطرف الأحمر وخارج الطيف المرئي.

٥- تبدو معظم الأشياء ملونة بسبب تركيبها الكيميائي، فهي تمتص أطوالاً موجية معينة من الضوء، وتعكس الأطوال الموجية المتبقية؛ فعندما تسقط أشعة الشمس المتبقية على جسم نباتي كالجزر مثلاً، فإن مكونات الجزر تمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وتعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الأطول، وعندما يصل هذا الضوء إلى أعيننا؛ فإن نبات الجزر يبدو لنا برتقاليًا، ويبدو الجسم الذي يعكس معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريبًا أبيض، بينما يبدو الجسم الذي يمتص معظم الضوء الذي يحتوي على كل الأطوال الموجية بكميات متساوية تقريبًا أسود.

٦- يمكن تحضير عدد كبير من الألوان المختلفة بخلط ما يعرف بالمصبغات، وهي عبارة عن مواد كيميائية تعطي اللون لعدد من المواد، وتتكون معظم المصبغات من مساحيق



ناعمة تخلط مع سوائل أو شمع أو مواد أخرى ليسهل استخدامها في تلوين الأشياء، وتسمى المصبغات التي تذوب في السوائل الصبغات، والتي لا تذوب ولكن تنتشر خلال السوائل أو أية مواد أخرى في شكل جسيمات صلبة متناهية الصغر تسمى خضابًا، وعندما يخلط مصبغان مختلفان ينتج لون ثالث، فإذا خلطنا طلاء من خضاب أزرق بطلاء من خضاب أصفر، فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر. وعندما نسقط ضوءًا على الطلاء الناتج، فإن كثيرًا منه يخترق طبقة الطلاء، ويصطدم بجسيمات الخضاب، فتمتص جسيمات الخضاب الأزرق معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير، وبالتالي فمعظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط لا يمتص، بل يعكس بواسطة سطح الطلاء، وعندما يصل إلى أعيننا فإننا نرى الطلاء الأخضر.

٧- تعرف أية ثلاثة مصبغات يمكن خلطها بمواد أخرى لتنتج لونًا آخر بالمصبغات الأولية، وتتكون إحدى مجموعات المصبغات الأولية الشائعة من الأحمر والأصفر والأزرق، وتسمى الألوان الناتجة من خلط أزواج من المصبغات الأولية ألوانًا ثانوية؛ فيتكون البرتقالي من خلط الأحمر والأصفر، والأخضر من خلط الأصفر والأزرق، والبنفسجي من خلط الأزرق والأحمر، وقد وجد خبراء الألوان أن الأحمر البنفسجي والأصفر والأزرق الداكن (الأزرق - الأخضر) تكون كذلك مجموعة من المصبغات الأولية، ويمكن خلط هذه المصبغات الثلاثة لإنتاج مدى واسع من الألوان.

- (٢١) - يفهم من الفقرة (١) أن أشكال تأثير الألوان على الإنسان نفسياً وحسياً:

أ	كثيرة	ب	قوية
ج	خطرة	د	خاصة

- (٢٢) - يمكن أن يستنتج من الفقرة (١) أن تحديد تضاريس الأرض بألوان معينة على الخرائط يدخل ضمن استخدام الألوان لأغراض:

أ	فنية	ب	تعليمية
ج	طباعية	د	اقتصادية



- (٢٣) - يستفاد من الفقرة (٢) أن العلماء، فيما يخص الهيئة التي نستطيع بها إدراك اللون:

أ	عرفون شيئاً كثيراً عنها	ب	يعرفون عنها أكثر مما يجهلون
ج	يعرفون عنها نزرًا يسيرًا	د	يعرفون قدرًا يسيرًا عن الضوء

- (٢٤) - تدل التجربة المذكورة في الفقرة (٣) على أن ألوان الطيف إذا مزجت ببعضها تنتج اللون:

أ	الأبيض	ب	البنفسجي
ج	الأحمر	د	الأسود

- (٢٥) - يفهم من الفقرة (٤) أن الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي:

أ	طويل في اللونين.	ب	قصير في اللونين.
ج	طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي.	د	قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي.

- (٢٦) - طبقاً للطيف المرئي وأطواله الموجية في الفقرة (٤)، فإن الطول الموجي للون الأصفر يعد:

أ	قصيراً	ب	أقرب إلى القصير.
ج	متوسطاً	د	طويلاً

- (٢٧) - يستنتج من الفقرة (٥) أن أشعة الشمس إذا سقطت على مجموعة من الفواكه، فإنها تمتص قدرًا من الضوء، وتعكس القدر الآخر بحسب:

أ	العصير الموجود فيها.	ب	الضوء المسلط عليها.
ج	خشونة قشرتها أو نعومتها.	د	تركيب أنسجتها.

- (٢٨) - تقول الفقرة (٦) إنه عند خلط خضاب أزرق بخضاب أصفر فإن الطلاء الناتج يظهر كأنه أخضر والسبب هو أن:

أ	الخضاب الأزرق يعكس معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل.	ب	الخضاب الأصفر يمتص معظم الضوء ذي الطول الموجي الطويل.
ج	معظم الضوء ذي الطول الموجي القصير لا يمتص.	د	معظم الضوء ذي الطول الموجي المتوسط يعكس.



- (٢٩) - ما الذي يشكل من مجموعات المصبغات الآتية مجموعة من المصبغات الأولية، وفقاً لما يفهم من الفقرة (٧)؟

أ	الأصفر والأزرق الداكن والأحمر البنفسجي.	ب	الأزرق والأحمر والأخضر.
ج	الأحمر والأخضر والأصفر.	د	الأصفر والأزرق الداكن والأخضر.

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذا النص هو:

أ	طرق خلط الألوان وتصنيعها.	ب	وظائف الألوان في الكون
ج	الألوان: طبيعتها وأهميتها ومرجها.	د	فوائد الألوان للإنسان والحيوان.

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 يا هو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy.com](http://mmsadawy.com)  
 ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



## ٩- الاختيار التاسع:

### السؤال الأول: المناظر النضلي:

- (١) - الشرطة : الأمن

أ	الجنة : التقوى	ب	الزراعة : الغذاء
ج	الدولة : علم	د	القلب : الضلوع

- (٢) - القوارض : الزرع

أ	الفساد : المجتمع	ب	الأخوة : الأسرة
ج	الفلاح : الحقل	د	التعاون : الوطن

- (٣) - نعومة : الحرير

أ	وزن : حديد	ب	برودة : ماء
ج	صلابة : الفولاذ	د	لون : أزهار



• (٤) - شجرة : جذر

أ	لحاف : مريض	ب	إنسان : ساق
ج	سماء : سحب	د	أوراق : أشجار

• (٥) - المضمضة : الاستنشاق

أ	واحد : ستة	ب	أمس : غدا
ج	محرم : صفر	د	الأربعاء : الجمعة

• (٦) - الطيران : طائرة

أ	العلاج : مريض	ب	تأليف : كُتَّاب
ج	مهنة : حداد	د	قصة : قراءة

• (٧) - الرياضة : ترويح

أ	خل : صابون	ب	بنزين : دهون
ج	عصير : مشروب	د	الصوم : جُنة

• (٨) - فرنسا : ألمانيا

أ	اليابان : كندا	ب	اليمن : السعودية
ج	مصر : هولندا	د	استراليا : قطر

• (٩) - المشتري : نبتون

أ	دجاجة : قرد	ب	أرنب : ماء
ج	طائر : سيارة	د	تفاح : برمان

• (١٠) - مرض : هم

أ	فشل : اجتهاد	ب	أكل : شرب
ج	شكر : زيادة	د	نزول : صعود



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - الوطن نسعى جميعاً لتحقيق نهضته ورفقيه، ولا سبيل إلى ذلك إلا بصدق ..... له وشدة ..... إليه:

أ	الولاء - الانتماء	ب	الحب - الحرص
ج	ولاء - انتماء	د	الانتماء - العمل

- (١٢) - الرواية العربية ..... حديث، انضم إلى فنون ..... مع بدايات الاتصال بالحضارة .....

أ	علم - العلوم - الغربية	ب	قسم - الأدب - الأوروبية
ج	فن - الأدب - الأوروبية	د	اتجاه - الأدب - الأوروبية

- (١٣) - اشترى الأب ثوبه ..... جديدة، وحضرت الأم ..... من الكعك:

أ	ثياباً - أصنافاً	ب	الثياب - الأصناف
ج	منزلاً - حلوى	د	حلوى - أصنافاً

- (١٤) - من الأمور الجميلة لدى البعض الهروب من الحياة ..... وكسر الحواجز ..... والزمانية واللجوء إلى عالم ..... مليء بالخيال:

أ	اليومية - الاجتماعية - واقعي	ب	المعقدة - النفسية - رومانسي
ج	العصرية - الاقتصادية - خيالي	د	الروتينية - المكانية - رومانسي

- (١٥) - القراءة تجعل الإنسان ..... أذوق ..... النظر:

أ	الواسع - البعيد	ب	واسع - بعيد
ج	ضيق - محدود	د	عميق - حاد

- (١٦) - من حسن إسلام المرء تركه ما .....

أ	يهمه	ب	لا يشغله
ج	لا يعنيه	د	يعنيه

- (١٧) - كان النعمان بن المنذر .....، مع ندمائه حين دخل عليه ..... يقول له، مولاي في الباب شاب في ..... العمر يستأذن في ..... عليك:

أ	يتسامر - الحاجب - مقتبل - الدخول	ب	يتشاجر - حاجبه - منتصف - الخروج
ج	يتسامر - الحاجب - نهاية - الدخول	د	يتسامر - صاحب - مقتبل - دخول



- (١٨) - اشتدت ..... الشمس، وشعر العمال ..... فوقف ..... قائلاً: إلى الراحة.

أ	أشعة - بالراحة - جميعهم	ب	حرارة - بالتعب - أحدهم
ج	أشعة - بالتعب - جميعهم	د	حرارة - التعب - أحدهم

- (١٩) - كان الرسول الله صلى الله عليه وسلم ..... بأعدائه، فلما فتح مكة ..... عنهم، قائلاً: اذهبوا فأنتم ..... :

أ	قويّاً - عاقبهم - المقاتلون	ب	رحيماً - سامحهم - المجرمون
ج	رحيماً - عفا - الطلقاء	د	كريماً - قاتلهم - المفسدون

- (٢٠) - من دام ..... خاب أمه:

أ	ضجره	ب	كسله
ج	نظره	د	عمله

- أينما كنت في المملكة الرسول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
بياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

- القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله؛ تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب، وكان ياقوت الحموي ( ٥٧٥-٦٢٦هـ - ١١٧٩-١٢٢٨م ) الجغرافي المسلم المشهور يسميها "صحراء يبيرين" نسبة إلى "واحة يبيرين" التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل يبيرين" يقصدون رمل هذه الصحراء.

٢- وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية، وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شركة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.



- (٢١) - يدل قول العرب "مثل رمل يبرين" الوارد في الفقرة (1) على:

أ	الشدة.	ب	الاتساع
ج	الجفاف	د	الكثرة

- (٢٢) - تفيد الفقرة (1) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من:

أ	جميع الجهات.	ب	الجهات الغربية والشرقية والجنوبية.
ج	الجهتين الغربية والجنوبية.	د	الجهات الشمالية والجنوبية والغربية

- (٢٣) - يدل تاريخ ولادة وفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (1) على أنه:

أ	ولد ومات في القرن الخامس.	ب	ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس.
ج	ولد ومات في القرن السادس.	د	ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع.

- (٢٤) - يستنتج من الفقرة (2) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء:

أ	سهلة.	ب	مستوية
ج	شديدة	د	ساكنة

- (٢٥) - أنسب عنوان لهذا النص هو:

أ	صحراء الربع الخالي: سهولها ووهادها.	ب	صحراء الربع الخالي: رمالها وكتبانها.
ج	صحراء الربع الخالي: نباتاتها وحيواناتها.	د	صحراء الربع الخالي: ماضيها وحاضرها.

- (٢٦) - نستنتج من القطعة أن العالم والنحوي ياقوت الحموي قد عاش في العصر:

أ	الأموي	ب	العباسي
ج	العثماني	د	العصور الوسطى

- (٢٧) - مؤلف كتاب البلدان:

أ	العالم ياقوت الحموي	ب	العالم الجليل ابن تيمية
ج	ابن منظور	د	ابن المقرب



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
 بياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاوي بي ميس [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)  
 ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

## ١٠- الاختبار العاشر:

• السؤال الأول : الخطأ في العنصر:

• (١)- القماش : المتر

أ	الأرض : الفدان	ب	ريح : اتجاهه
ج	بركان : حرارة	د	وجل : فعل

• (٢)- فراصة : لهم

أ	عصارة : ليمون	ب	مخزن : حبوب
ج	دواء : صيدلية	د	مطعم : إطار

• (٣)- تلفاز : مذيح

أ	صخرة : جبل	ب	مكوك : رائد فضاء
ج	أمان : خوف	د	محارة : لؤلؤ

• (٤)- يُزرع : الحقل

أ	يجوع : طعام	ب	يطعم : جوع
ج	يُداوى : الألم	د	يتعب : يتحمل

• (٥)- مريح : مكسب

أ	خرافي : بطل	ب	قيمة : سعر
ج	مخصب : ثمرة	د	مسيطرة : فوضى



• (٦) - فاسد : العفن

أ	فكرة : الخوف	ب	معذب : المؤلم
ج	قديم : العراق	د	مقعد : المرض

• (٧) - يعيب : يشرب

أ	يستهلك : يهضم	ب	يثرثر : يتحدث
ج	يخاطر : يفامر	د	يلتهم : يأكل

• (٨) - المرأة : شنطة

أ	الطيبب : سماعه	ب	ثوب : ملابس
ج	حذاء : طفل	د	قلم : رجل

• (٩) - شاحنة : بضاعة

أ	جمرك : تخزين	ب	طائرة : شحن
ج	مخازن : تخزين	د	سفينة : تفرغ

• (١٠) - التكافل : التضامن

أ	الحفي : الظالم	ب	الرحب : الواسع
ج	الضيق : القصير	د	السرج : اللجام

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من ..... العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل ..... ، ثم يعود بعد ذلك لـ ..... السكوت :

أ	النوادر - المشي - يأمره بـ	ب	المتناقضات - الكلام - يعلمه
ج	الغرائب - الكتابة - ينهاه عن	د	العادات - الكلام - ينهاه عن

• (١٢) - كتمان ..... يدل على جواهر الرجال ، فلا خير في أنية لا ..... ما فيها :

أ	النعم - يؤكل	ب	الأسرار - تكتم
ج	العيوب - تخفي	د	الأسرار - تمسك



- (١٣) - لقد ..... الموت المفاجئ للقائد العظيم أتباعه، لكنه ..... خصومه السابقين  
على العودة للعمل السياسي:

أ	أحزن - أجبر	ب	أرضى - ساعد
ج	أحبب - أكره	د	هزّ - شجّع

- (١٤) - افعل الخير .....، ثم انتظر ..... يوماً ساعة العُسرة:

أ	منّاً - الرّدّ	ب	مرائياً - الجزاء
ج	مخْلِصاً - الثواب	د	مُكرهاً - الفرج

- (١٥) - العالم يعرف الجاهل ؛ لأنه كان .....، أما الجاهل فلا ..... العالم لأنه  
لم يكن ..... أبداً :

أ	جاهلاً - يجهل - عالماً	ب	جاهلاً - يعرف - عالماً
ج	جاهلاً - يجهل - جاهلاً	د	عالماً - يعرف - عالماً

- (١٦) - من شبَّ على خلق ..... عليه:

أ	ندم	ب	عاد
ج	شاب	د	قام

- (٢٧) - الفقير ..... خير من الغني .....

أ	القانع - المانع	ب	الساخط - الشاكر
ج	المطيع - المخلص	د	المخلص - المطيع

- (١٨) - ..... من الكتاب الجيد القارئ الجيد :

أ	أولى	ب	أسوأ
ج	أوقع	د	أندر

- (١٩) - إذا جعلت نفسك ..... على الأرض فلا تلم من يدوسك بقدمه:

أ	ماشياً	ب	دودة
ج	نائماً	د	جالساً



• (٢٠) - من صارع .....صرعه:

أ	العدو	ب	الحق
ج	أخاه	د	الأسد

موسوعة كتب المحمود أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع

( ٢٠ كتاباً - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب ( المحمود ) : ( ٢٠ ) كتاباً

• القسم الثالث : استيعاب الأقرء :

١- وقد زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ ، ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري حيث برز فيها عدد من العلماء الذين كانوا يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.

٢- وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة يساعده على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاثة - الحنفي والشافعي والحنبلي - فكان منها سيع مدارس للحنابلة.

٣- وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري، والواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته وطلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفه في هراة الأفغانية، مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء.

• (٢١) - يتبين من الفقرة ( ١ ) أن الأنصاري، عند قدومه إلى بغداد كان:

أ	يُعدّ العدة للاستقرار فيها	ب	يقصد طلب العلم على أيدي علمائها
ج	يريد مواصلة رحلته منها إلى مكة	د	يطلب الجاه والشرف لدى حكامها



- (٢٢)- وفقاً لما ذكرته الفقرة ( ١ ) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري، أي العبارات الآتية غير صحيح:

أ	كانت مدينة ذات أهمية بالغة	ب	لم يكن فيها عالم يستحقّ زيارته
ج	كانت بغداد مدينة آمنة مستقرّة	د	لم يبق الأنصاري فيها مدة طويلة

- (٢٣)- يستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن بغداد كان تزدهر فيها:

أ	المؤسسات العلمية	ب	المكتبات الخاصة
ج	المؤسسات التجارية	د	الأندية الرياضية

- (٢٤)- يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن موقف الأنصاري من مخالفه كان موقف:

أ	المداهن	ب	المجابه
ج	المتابع	د	المحايد

- (٢٥)- القرن الخامس الهجري:

أ	٥٠٠ للهجرة	ب	٤٠٠ للهجرة
ج	٦٠٠ للهجرة	د	٣٠٠ للهجرة

- (٢٦)- هراة هي مدينة تقع في:

أ	بغداد	ب	باكستان
ج	أفغانستان	د	قرغيزستان

- (٢٧)- أورد الكاتب أن هناك عددا وافيا من المدارس بما فيها الحنابلة والشافعية الحنفية لذلك ما عدد المدارس الحنفية أو الشافعية فقط:

أ	١٧ مدرسة	ب	١٢ مدرسة
ج	١٢ مدرسة	د	لا نستطيع إدراك ذلك

- (٢٨)- سنة ٤٢٣ هـ جرية:

أ	العقد الثالث من القرن الخامس الهجري	ب	العقد الثاني من القرن الرابع الهجري
ج	العقد الثاني من القرن الخامس الهجري	د	العقد الثاني من القرن السادس الهجري

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاوي بي [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)

٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / يوال     

## ١١ - الاختبار الثاني عشر:

### السؤال الأول : المناظر اللغوية:

#### • (١) - رجل : بيت

أ	ورقة : قلم	ب	غطاء : شعر
ج	عصفور : عش	د	موظف : مكتب

#### • (٢) - قلم : حبر

أ	كوب : صنوبر	ب	محقن : أنبوبة
ج	زيت : مقلاة	د	قدر : طعام

#### • (٣) - كحل : عين

أ	مشط : شعر	ب	طعام : ملح
ج	يد : سوار	د	معطف : رجل

#### • (٤) - الوفاة : حزن

أ	المصباح : نور	ب	الماء : نهر
ج	النار : جهنم	د	الشعاع : شمس

#### • (٥) - أساس : بناء

أ	قوة : ضعف	ب	حب : إعجاب
ج	عطاء : غطاء	د	شباب : كهولة



• (٦)- بذرة : شجرة

أ	متوسط : ابتدائي	ب	كبير : صغير
ج	شجرة : نار	د	ورقة : كتاب

• (٧)- ضحك : بكاء

أ	غيظ : حزن	ب	صحة : مرض
ج	صبر : حكمة	د	تبسم : قهقهة

• (٨)- سكر : شيكولاتة

أ	ماء : طعام	ب	بذرة : غرسة
ج	امتحان : اختبار	د	جماعة : فريق

• (٩)- شوق : نفور

أ	حب : كره	ب	جمال : ابتهاج
ج	تدريب : اتقان	د	استلطاف : محبة

• (١٠)- سيف : حديد

أ	ريشة : ألوان	ب	حذاء : جلد
ج	صوت : أذن	د	يوم : سنة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١)- إياك ودمعة ..... ودعوة المظلوم فإنها تسري ..... والناس نيام ::

أ	المحروم - بالنهار	ب	الظالم - بالصيف
ج	الكاذب - بالبيت	د	اليتم - بالليل

• (١٢)- اجعل الآخرة ..... ، فما أتاك من الدنيا فهو ربح ::

أ	من ثانوياتك	ب	رأس مالك
ج	آخر اهتماماتك	د	بعد دنياك



- (١٣) - بعد كل ساعة نقضيها في ..... على المكتب أو أمام شاشة الكمبيوتر ،  
يجب أن تتبعها عشر دقائق من .....

أ	التحرك - الجلوس	ب	العودة - النوم
ج	الجلوس - التحرك	د	النوم - المشي

- (١٤) - الخبرة : هي ..... الذي يفيدك عندما تكون قد فقدت .....

أ	المشط - شعرك	ب	الفأس - عقلك
ج	السيف - رجلك	د	السقف - قلبك

- (١٥) - أن تكون فردا في جماعة ..... خير لك من أن تكون قائدا .....

أ	الأرانب - للنبور	ب	القران - للنسور
ج	القطط - للدئاب	د	الأسود - للنعاج

- (١٦) - لو أنك ..... إنسانا لا عيب فيه ، لما صادقت ..... أبدا:

أ	ستحارب - عدوك	ب	ستصادق - نفسك
ج	ستسالم - مبغضك	د	ستكره - قريبك

- (١٧) - التدريب العملي للطلاب المتخرجين يمكنهم من رؤية الأمور بواقعية ، والهدف  
من ذلك أن ينطلقوا نحو الهدف مباشرة ويحلوا ..... التفكير:

أ	أزمة	ب	زيادة
ج	إرهاق	د	عقدة

- (١٨) - أعمى ..... ولو كان بصيرا:

أ	القريب	ب	الحبيب
ج	الحاضر	د	الغريب

- (١٩) - إن ..... في القناعة و ..... في الحرص والوصافة:

أ	الذل - العز	ب	العز - الذل
ج	الفقر - الغنى	د	الفقر - الذل



- (٢٠) - إن المكانة ..... التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة، ويترتب عليها في الوقت نفسه ..... النهوض بالبيئة المحيطة:

أ	الهشة - أهمية	ب	العالية - عدم
ج	المرموقة - مسؤولية	د	الراقية - قلة

.....

### القسم الثالث: استيعاب المقروء :

- ١- عصرنا عصر انفجار المعرفة ، فالإعداد الهائلة من العلماء الذين يشتغلون بالبحث العلمي ، والوسائل المتطورة في حفظ المعلومات ونقلها وبثها ، والتواصل الكوني الفريد والمتزايد كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.
- ٢- هذه الوضعية حملت البعض على طرح سؤال حول ما تبقى من وظيفته للقراءة و الكتاب كما حملت كثيراً من المثقفين على الجهر بمرّ الشكوى من هجر الناس للكتاب والافتتان بما تعرضه وسائل الأعلام المختلفة من برامج ومواد ثقافية متنوعة.
- ٣- ويكفي أن تعلم أن متوسط ما يطبع من معظم الكتب في البلاد العربية لا يتجاوز ٣٠٠٠ نسخة للكتاب الواحد وهذا العدد المحدود لا يفقد في الغالب في أقل من ثلاث سنوات على حين تتجاوز أرقام التوزيع في الدول المتقدمة ذلك بكثير.

- (٢١) - يفهم من الفقرة (١) أن عصرنا اليوم عصر:

أ	كُثرت فيه المعلومات ومصادرها.	ب	ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة.
ج	حصل فيه انفجار السكاني هائل.	د	توسعت فيه التخصصات الإعلامية

- (٢٢) - يرى الكاتب في الفقرة (١) أن المعلومات ترد إلى الناس:

أ	في كل وقت من أقصى البلدان الأوروبية وأمريكا.	ب	في بعض الأحيان من كل بقعة من بقاع الأرض.
ج	في كل وقت من مختلف أنحاء المعمورة	د	في أحيان كثيرة من الشرق والغرب



- (٢٣) - أشارت فقرة (٢) إلى الكتاب وأفادت أن المثقفين:

أ	فرحون بانتشاره بين الناس.	ب	مستاؤون لأعراض الناس عنه.
ج	مسرورون بصرف وسائل الإعلام الناس عنه.	د	قلقون بسبب اتساع مصادر المعلومات المختلفة

- (٢٤) - يستفاد من الفقرة (٢) أن المتضرر الأول من تعدد مصادر المعلومات في حياة الناس هو:

أ	البرامج الهادفة	ب	المواد الثقافية
ج	وسائل الإعلام	د	القراءة والكتاب

- (٢٥) - يدل متوسط ما يطبع من أغلب الكتب العربية كما ورد في الفقرة (٣) على مستوى القراءة في البلاد العربية:

أ	ضعيف	ب	متوسط
ج	مرتفع	د	عال

## ١٢ - الاختبار الثاني عشر :

### السؤال الأول : الشاظر الخطي

- (١) - لبنة : جدار

أ	قشة : عش	ب	شارع : رصيف
ج	بلح : تمر	د	حلم : نوم

- (٢) - هجوم : دفاع

أ	حب : إعجاب	ب	واسع : ضيق
ج	حقد : ضغينة	د	متنوع : متعدد

- (٣) - حمل : الضأن

أ	ثور : بقرة	ب	ثعبان : ضب
ج	سيارة : حافلة	د	جرو : كلب



• (٤) - ظرف : رسالة

أ	صفحة : طعام	ب	سجن : عقاب
ج	عين : رمش	د	قربة : ماء

• (٥) - شك : انفصال

أ	غسق : فجر	ب	عطف : رحمة
ج	قرار : صائب	د	إعجاب : حب

• (٦) - المنصب : بريق

أ	الماء : عطش	ب	اللهب : دخان
ج	الإطفاء : اشتعال	د	الوردة : رائحة

• (٧) - حذر : خوف

أ	شجاعة : تقهقر	ب	رفض : نفور
ج	بلاء : صبر	د	تتبه : نوم

• (٨) - الوجه : القفا

أ	الظاهر : الباطن	ب	الصدر : العجز
ج	العون : الظهر	د	القائم : القاعد

• (٩) - الوجود : العدم

أ	الهم : المرض	ب	مثبط : مشجع
ج	انفلات : زمام	د	عزل : خلع

• (١٠) - ترح : حزن

أ	ضامر : منتفخ	ب	عال : شامخ
ج	سرور : ابتهاج	د	رجوع : تقهقر

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - يقول نابليون : الرجال ..... قيمتهم تتوقف عند مواضعهم:

أ	كالجنود	ب	كالنجوم
ج	كالأرقام	د	كالدواب

• (١٢) - من علت همته طال .....

أ	همّه	ب	سعدته
ج	عنقه	د	عمره

• (١٣) - لا تطعن في ..... زوجتك فقد اختارتك :

أ	تصرفات	ب	ذوق
ج	فهم	د	كلام

• (١٤) - أفضل وسيلة للبر بالوعد .....

أ	ألا تعد	ب	أن تعد بكل شيء
ج	أن تتوي البر	د	ألا تعد بالصغائر

• (١٥) - ترك الذنب ..... من طلب التوبة:

أ	أصعب	ب	أيسر - أهون
ج	أشقّ	د	أبعد

• (١٦) - من يطارد ..... يفقدهما جميعا:

أ	دجاجتين	ب	أملين
ج	فكرتين	د	عصفورين

• (١٧) - قال الإمام علي رضي الله عنه : يجب أن ..... على ولدك من إشتاكك عليه .

أ	تشفق	ب	تعتب
ج	تفسد	د	تذني



• (١٨) - لا شيء يجف بسرعة أكثر من دموع .....

أ	التماسيح	ب	الرجل
ج	المرأة	د	التائب

• (١٩) - الشاب يحتاج إلى من ..... لا من .....

أ	يُفهمه - يفهمه	ب	يقوده - يقتاده
ج	يَفهمه - يُفهمه	د	ينصحه - يمدحه

• (٢٠) - أنت ..... امرأتك إذا امتدحت امرأة أخرى أمامها :

أ	تكرم	ب	تسب
ج	تقارن	د	تغيظ

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- المحيطات هي الجزء الأكبر والأعظم من الغلاف المائي الذي يطوق الكرة الأرضية وكما هو معروف فإن المياه تحتل ٧١% من مساحة سطح الكرة الأرضية تقريباً أي ما يعادل ٣٦١ مليون كم. 3 وهي تتألف من مجموع مساحات المحيطات والبحار والبحيرات بعمق يبلغ متوسطه 3800م. ويبلغ عدد المحيطات التي تطوق كوكب الأرض خمسة محيطات.

٢- المحيط الهادي أكبر المحيطات إذ تبلغ مساحته نصف مساحة الغلاف المائي وأكثر من ثلث مساحة سطح الكرة الأرضية وتبلغ مساحته حوالي ١٦٥٢٤٦ مليون كم. 2 وفي حال أضفنا إليه البحار الفرعية التابعة له كبحر اليابان وبحر الصين فستصبح مساحته حوالي ١٧٩٦٧٩ مليون كم. 2 يقع المحيط الهادي بين القارة الأميركية من جهة وقارتي آسيا وأوقيانيا من جهة أخرى ويحتوي هذا المحيط على أعماق وحدة بحرية في العالم وهي وحدة ماريان (11521 م) بالقرب من جزر الفلبين. لكن معدل عمقه يبلغ حوالي ٤٢٨٢ م. ويتصل بالمحيط الأطلسي عبر مضيق ماجلان في أقصى جنوب أميركا الجنوبية وبقناة باناما في أميركا الوسطى.

٣- المحيط الأطلسي يقع بين قارتي أوروبا وأفريقيا من جهة والقارة الأميركية من جهة أخرى كما أنه يمتد من القطب الشمالي حتى الأنتراكتيك. وتبلغ مساحته ٨٢٤٤١ مليون كم 2 وترتفع إلى نحو ١٠٦٤٦٣ كم 2 في حال أضيفت إليه البحار المتفرعة عنه كبحر المانش وبحر الشمال وبحر البلطيق وينفتح على المحيط المتجمد الشمالي . وأعمق وحدة فيه هي وحدة بورتوريكو (9219 م) أما معدل عمقه فهو ٢٨٦٨ م.





## ١٣- الاختيار الثالث عشر :

## السؤال الأول : المناظر اللغوية :

## • (١)- انكماش : تمدد

أ	دافئ : حار	ب	حار : بارد
ج	مرتفع : شاهق	د	حلول : ظلام

## • (٢)- دابة : سرع

أ	جمل : سنام	ب	شبكة : سمك
ج	غلاف : كتاب	د	قدم : ساق

## • (٣)- شابة : حيزبون

أ	ابتسامه : ضحكة	ب	رجل : كرم
ج	طابق أول : طابق ثان	د	فتى : فتاة

## • (٤)- الغيمة : شدة العطش

أ	التمر : النخيل	ب	السمع : البصر
ج	الدأداة : صوت تراحم الناس	د	العلم : النور

## • (٥)- انضباط : تسيب

أ	إعطاء : حجب	ب	صدق : نجاة
ج	فجر : بزوغ	د	دمث : لين

## • (٦)- خبز : دقيق

أ	شمس : مدرسة	ب	كثرة النوم : كسل
ج	ثوب : قماش	د	خشب : طاولة

## • (٧)- مدرجات : ملعب

أ	فصل : كراسي	ب	جمهور : حماس
ج	حديقة : منزل	د	هواية : تجارة



• (٨) - منظار : تكبير

أ	جوال : معاكسة	ب	أقمار : تجسس
ج	نقل : سيارة	د	سكين : قتل

• (٩) - النجم : البحار

أ	الطائرة : المسافر	ب	البندقية : الجندي
ج	الإشارة : السائق	د	الروح : الجسد

• (١٠) - العزاء : التصبر

أ	الغفران : العفو	ب	الصدمة : المتوقعة
ج	احتشاد : أرجاء	د	تجهيز : مغادرة

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - تتسابق الدول في الوقت الحالي لتوطين صناعة المعلومات و ..... بين شعوبها وكذلك تحاول تفعيل التطبيقات الإلكترونية الخاصة بها لتسهل العمل اليومي:

أ	الزراعة	ب	التجارة
ج	التقنية الحديثة	د	الصناعة الحربية

• (١٢) - إن ثقافة ..... وبرامجها تؤدي إلى اشتراك كل المسؤولين في إدارة المؤسسة ..... وكذلك الطالب وأعضاء هيئة التدريس ليصبحوا جزءاً من البرنامج:

أ	الإهمال - التربوية	ب	الإتقان - الزراعية
ج	الجودة - التعليمية	د	التضييع - الصناعية

• (١٣) - تعمل إدارة الجودة الشاملة على ..... الأخطاء في العمل العلمي والإداري ، وبالتالي تقود إلى ..... التكاليف المادية:

أ	تقليل - خفض	ب	تحسين - زيادة
ج	تكبير - تقليل	د	تصغير - رفع



- (١٤)- إن بناء فرق العمل يتيح الفرصة لإبراز ..... الصفات الموجودة في الأشخاص ويثري النقاش وينقح الأفكار ويؤدي في النهاية إلى ..... الأعمال وحل المشكلات:

أ	أسوأ - ترك	ب	أفضل - هدم
ج	أرذل - تضييع	د	أحسن - إنجاز

- (١٥)- فرض الإسلام ..... على الأغنياء لصالح الفقراء، لتحقيق ..... الاجتماعي:

أ	الصوم - التنافر	ب	الزكاة - التكافل
ج	الزكاة - الصراع	د	الصدقة - التواصل

- (١٦)- التعليم الجاد يؤدي إلى ..... الأمم ونهضة .....

أ	التقدم - الشعوب	ب	الراقي - دول
ج	تقدم - الشعوب	د	تأخر - الدول

- (١٧)- يجب على الدولة أن تربي ..... من أبنائها، وتوفر لهم ..... المناسب و ..... اللازمة لتنمية مواهبهم منذ الصغر:

أ	العلماء - المناخ - القدرات	ب	الموهوبين - المناخ - الإمكانيات
ج	المتعلمين - المناخ - قدرات	د	المتفوقين - الإمكانيات - المناخ

- (١٨)- الحرية ..... منحه الله للإنسان، بل ولغيره من الكائنات، فالحرية ..... الحياة، والكون كله يتغنى بها، فانظر إلى ..... في السماء، واسمع ..... الماء، وتأمل ..... الشمس لتدرك معنى الحرية:

أ	الحق - شعار - الطير - هدير - شعاع	ب	حق - شعار - الطير - هدير - شعاع
ج	فرض - رمز - الطير - صوت - ضوء	د	منحة - دليل - طير - هدير - شعاع

- (١٩)- ..... من أهم عوامل النجاح في الحياة وتجنب ..... ضرورة للنجاح.

أ	النظام - الفشل	ب	المخاطرة - النجاح
ج	العلم - التراجع	د	الفوضى - الرخاء



- (٢٠) - لا ينجح العمل بدون ..... مسبق، فالتخطيط هو ..... المثلى لضمان بلوغ الهدف:

أ	مشقة - طريقة	ب	التخطيط - وسيلة
ج	جهد - الأمل	د	تخطيط - الوسيلة

### القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- العمارة الإسلامية هي العمارة التي نشأت بفضل الإسلام ، ومن الأبنية التي لها أهمية معمارية كبيرة هي " الخان " أي الفندق ، حيث كان يُبنى في المدن الكبيرة مثل القاهرة و دمشق والقسطنطينية . وكان يتكون من فناء داخلي مكشوف ذا سعة كبيرة تطل عليه عدة حجرات للنوم ودورات المياه اللازمة ، ويتكون من طابقين لاستقبال الغرباء من التجار والزوار .

٢- كما تميزت المساكن بوجود الحرمك للنساء وأصله " حرام - عليك " أي ممنوع الدخول وأبراج المآذن للمساجد. أما الحليات و الزخارف مثل شكل خلية النحل والأرابيسك وأخذوا القباب عن الساسانيين والأقباط والأعمدة ذات المضلعات فضلاً عن الأسطوانية.

- (٢١) - زخارف العمارة الإسلامية :

أ	لم تتأثر بالحضارات الأخرى.	ب	مستوحاة من النباتات والحيوانات
ج	متنوعة وليس لها طابع عام	د	ذات طابع هندسي

- (٢٢) - وجود الحرمك لأول مرة يدل على:

أ	العمارة الإسلامية لا تتقيد بمنهجية.	ب	النساء كن يصلين في بيوتهن.
ج	العمارة الإسلامية لا تتميز بالتخصص	د	قواعد الإسلام تؤدي إلى الابتكار





• (٣) - سجين : القاتل

أ	شهيد : الغريق	ب	مهان : المواطن
ج	قوة : ضعف	د	شباب : حماس

• (٤) - الدولة : رعاية المواطنين

أ	الأجهزة : استنزاف	ب	الانتخابات : شجار
ج	البطر : صجر	د	الصحف : تنوير العقول

• (٥) - شرطي : فاسد

أ	معلم : طلاب	ب	حارس : نائم
ج	موظف : متعاون	د	مدير : جاهل

• (٦) - غسل : نقاء

أ	كراهية : حقد	ب	ماء : صفاء
ج	غدر : يهود	د	صداقة : وفاء

• (٧) - الفشل : الكسل

أ	العلم : المعرفة	ب	التخلف : الجهل
ج	القراءة : الاطلاع	د	الصحة : المرض

• (٨) - الطمع : الذلة

أ	النحاس : الحديد	ب	المكتبة : القراءة
ج	الصحراء : الرمال	د	التواضع : الرفعة

• (٩) - القراءة : الثقافة

أ	الطير : الهواء	ب	الضجيج : الصياح
ج	المذاكرة : النجاح	د	العلم : العمل

• (١٠) - أغلبية : أقلية

أ	علم : عمل	ب	قوة : شجاعة
ج	أمانة : خيانة	د	جد : نجاح



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- المرأة ..... الرجل عليهما ان تتبعه لا أن تقوده:

أ	عون	ب	نظير
ج	ظل	د	ند

• (١٢)- جـدع الحلال أنف .....

أ	الوزيرة	ب	الغيرة
ج	العليلة	د	الأميرة

• (١٣)- قال المغيرة لعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - أنا بخير ما ..... الله فقال عمر : أنت بخير ما ..... الله :

أ	أبقاك - أبقاك	ب	أبقاك - توفاك
ج	أبقاك - أتقيت	د	أبقاك - رزقك

• (١٤)- ..... من بلغك السب :

أ	نبهك	ب	سبَّك
ج	أحبك	د	خدمك

• (١٥)- أعط ..... لأمرأتك وأعط ..... لأمك :

أ	سرك - حبك	ب	حبك - تجاهلك
ج	حبك - مالك	د	حبك - سرك

• (١٦)- السر الوحيد الذي تستطيع المرأة أن تحتفظ به هو .....

أ	مالها	ب	وظيفتها
ج	عمرها	د	عيوبها

• (١٧)- الجزع عند المصيبة .....

أ	رحمة	ب	واجب
ج	طبيعي	د	مصيبة أخرى



- (٢٨) - إن المصائب كثيرا ما تكون ..... في لباس .....

أ	رحمة - عذاب	ب	عظة - عبرة
ج	عذاب - عذاب	د	عذاب - رحمة

- (١٩) - من يأكل فوق الشبح يحفر..... بأسنانه:

أ	طعامه	ب	بثره
ج	قبره	د	نفقا

- (٢٠) - لو فكر الطائر في ..... ما هام حول .....

أ	الموت - الطيران	ب	الذبح - القمح
ج	الصيد - المصيدة	د	الطيران - الطعام

### • القسم الثالث: استيعاب الشوكي:

١- التين الشوكي نوع من أنواع الصبار، وموطنه الأصلي دول أمريكا الجنوبية، وهو يزهر في الصيف وبطيء النمو لذلك هو مهدد بالانقراض. والنباتات الصغيرة منه لا تتحمل أشعة الشمس المباشرة لفترة طويلة، ولكن بعد أن يصبح عمره أكثر من سنة أو سنتين يحتاج إلى الشمس للتكاثر وللإزهار. كما يحتاج لتربة جيدة التهوية.

٢- الصبار نبات شوكي أوراقه التي نراها شوكية جدا. وتسمى كل ورقة "لوح صبر" نظرا لثقلها فهي سميكة وكثيفة. للصبر ثمار تؤكل في الصيف وهي لذيدة الطعم وإن كان تقشير هذه الثمار يتطلب الكثير من الحذر نظرا لكون الثمار شوكية أيضا وشوك الصبر صغير جدا ولا يكاد يرى بالعين المجردة ويلقط بسرعة بالجلد. تسمى ثمرة تين شوكي (صبر) تسمى كوز صبر وهنا تبدو كما نراها قبل قطعها. لب الثمر حلو المذاق ولكن البذور بداخله كبيرة الحجم نسبياً. تباع الثمار على مفارق الطرق والأسواق العامة.

٣- تستخدم عصارة الصبار في بعض أنواع منتجات العناية بالشعر نظراً لفائدته في تقوية بصيالات الشعر والحفاظ على نضارة الجلد عموماً، ويستخدم علاجاً لبعض أمراض الجلد، كما تستخدم بعض الأمهات في بعض المناطق مرارة عصارة الصبار في فطام صغارهن عن رضاعة الثدي.





## ١٥- الاختبار الخامس عشر :

## السؤال الأول : المناظر اللغوية :

## • (١)- الهدهد : حديقة الحيوان

أ	الواحة : الخضرة	ب	الجزيرة : الهواء
ج	النافذة : الجدار	د	الشلال : الطير

## • (٢)- غريق : ماء

أ	مقصلة : مشنوق	ب	قطرة : غيث
ج	ليل : غسق	د	حريق : نار

## • (٣)- عصا : سوط

أ	سيف : رمح	ب	تقنية : أجهزة
ج	متر : قماش	د	عادل : هموم

## • (٤)- اللسان : الأسنان

أ	الأذن : القلب	ب	العنق : الركبة
ج	المخ : الكبد	د	الأظافر : الأصابع

## • (٥)- الجريمة : البطالة

أ	الإهمال : الفشل	ب	الزلل : التسرع
ج	الغضب : الجبن	د	الترف : الرفاهية

## • (٦)- اليمين : القسم

أ	شقاط هوائي : مروحة كهربائية	ب	الشجرة :الجزر
ج	قداحة : غسالة	د	الإبعاد : الإقصاء

## • (٧)- إجبار : تخيير

أ	غش : امتحان	ب	عمل : رياء
ج	دعابة : جدية	د	سخرية : انتقاص



• (٨) - زنابير : كور

أ	ذئب : شارع	ب	عرين : أسد
ج	الطبي : كئاس	د	بعير : مزرعة

• (٩) - أفعى : فحيح

أ	إنسان : أنين	ب	الحمار : نهيق
ج	حصان : جماح	د	صغير : رياح

• (١٠) - فتاة : خُلق

أ	شجرة : غصن	ب	وردة : رائحة
ج	ليل : مطر	د	بحر : ماء

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل

• (١١) - ..... هو شخص ينتحر جوعاً ليقتل ورثته بالتخمة :

أ	المضحى	ب	الكريم
ج	القنوع	د	البخيل

• (١٢) - لا تثق بمن ..... سرك.

أ	يزيع	ب	يسمع
ج	يكتم	د	يكذب

• (١٣) - ..... هو المسكن الوحيد بدون أعراض جانبية :

أ	الضحك	ب	العشب
ج	الرضا	د	الصمت

• (١٤) - المتحيز لا .....

أ	يؤتمن	ب	ينصف
ج	يُميز	د	ينفع



- (١٥) - يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه : من عرض نفسه ..... فلا يلومن من أساء الظن به:

أ	للسرقة	ب	للمس
ج	للليل	د	للتهمة

- (١٦) - من أحبك لشيء أبغضك .....

أ	لفقده	ب	لوجوده
ج	لنوله	د	لتغيره

- (١٧) - حلاوة الظفر ..... مرارة الصبر.

أ	تعيق	ب	تمحو
ج	تعادل	د	تثبت

- (١٨) - ليس ..... صديق:

أ	لملول	ب	لمعاتب
ج	لمناقق	د	لمجرم

- (١٩) - ..... الأسد لا يكفي لقتل الفريسة :

أ	هجوم	ب	جري
ج	فتك	د	زئير

- (٢٠) - ..... الناس معتذر إلى لئيم :

أ	أسرع	ب	أذل
ج	أبغض	د	أكرم



### • القسم الثالث: استيعاب القارئ :

- ١- الكوليرا، والتي تعرف أحيانا باسم الكوليرا الآسيوية أو الكوليرا البوائية، هي الأمراض المعوية المعدية التي تُسببها سلالات جرثوم ضمة الكوليرا المنتجة للذيفان المعوي وينتقل الفيروس إلى البشر عن طريق تناول طعام ملوث أو شرب مياه ملوثة ببكتيريا ضمة الكوليرا من مرضى كوليرا آخرين. ولقد كان يُفترض لفترة طويلة أن الإنسان هو المستودع الرئيسي للكوليرا، ولكن تواجده أدلة كثيرة على أن البيئات المائية يمكن أن تعمل كمستودعات للبكتيريا.
- ٢- ضمة الكوليرا هو جرثوم سلبي ينتج ذيفان الكوليرا، وهو ذيفان معوي، يعمل على تبطين الأغشية المخاطية للأمعاء الدقيقة، وهذه العملية هي المسؤولة عن هذا السمة الأكثر بروزا للمرض، الإسهال المستنزف وفي أشكاله الأكثر حدة، الكوليرا هي واحدة من أسرع الأمراض القاتلة المعروفة، وقد ينخفض ضغط الدم في الشخص السليم إلى مستويات انخفاض الضغط في غضون ساعة من بداية ظهور أعراض المرض؛ وقد يموت المرضى المصابين في غضون ثلاث ساعات إذا لم يتم تقديم العلاج الطبي. وفي السيناريو الشائع، يتطور المرض من البراز السائل أولا إلى صدمة في غضون من ٤ إلى ١٢ ساعة، ملحقا بالوفاة في غضون من ١٨ ساعة إلى عدة أيام، ما لم يُقدم العلاج عن طريق الفم أو في الوريد، في الحالات الأكثر خطورة.
- ٣- معظم حالات الكوليرا المبلغ عنها في جميع أنحاء العالم تحدث في أفريقيا. فمن المقدر أن معظم حالات الكوليرا المبلغ عنها هي نتيجة لسوء نظم الترصد، وبخاصة في أفريقيا. ويقدر معدل الوفيات ب ٥ ٪ من مجموع الحالات في أفريقيا، وأقل من ١ ٪ في الأماكن الأخرى. يمكن علاج معظم حالات الكوليرا بنجاح بواسطة المُعالِجَة بالإمهاء القمويّ.

### • (٢١) - من الفقرة (١) ينتقل فيروس الكوليرا إلى البشر عن .....

أ	طريق واحد	ب	طريقين مختلفين
ج	ثلاث طرق	د	أربع طرق





## موسوعة كتب المحمود أكثر من ( ١٢٠٠٠ ) سؤال شامل متنوع

( ٢\* كتابا - كل كتاب ٦\*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة )

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود): (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ ( ٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ ( ٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



الكتاب التالي:

المحمود (١٢)

١٥ اختبار في القدرات العامة (اللفظي) شامل  
٦٠٠ سؤال جديد متنوع

إعداد أ / محمود سـعداوي  
معلم اللغة العربية  
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨  
MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW

هنا .....

كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

● - الخاتمة :

● وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - ﷻ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية- الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا  
ياهو [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com) / اسكاوي بي ميس [mmsadawy](mailto:mmsadawy)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

psd4arb.com/cover

تفوق من بيتك أينما كنت  

نورات صوتية متجددة عبر المايك 

كتب المحمود طريقك إلى 100 %  
التجميعات ( بنين - بنات )  
الاختبارات الألكترونية  
الاختبارات قياس

جروب

المحمود

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سعداوي

 [mmsadawy@hotmail.com](mailto:mmsadawy@hotmail.com)  [mmsadawy](http://mmsadawy.com)  [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)   

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ 

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :  
نحل بأن الله خلال الدورة معا  
كتب المحمود وتضمن على :  
التجميعات كلها بنين وبنات /  
الاختبارات التجريبية / واختبارات  
قياس .

الترابا وكيف يصل طلاب المحمود لـ 100 % :  
١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك  
حتى الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .  
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف  
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .  
٣- تعالج كل أخطائك في أقسام اللفظي الأربعة .  
٤- تدريبك لتصل بك إلى 100 % في اللفظي

نورات صوتية متجددة عبر المايك  

الدورة الجديدة :

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

 [mmsadawy@hotmail.com](mailto:mmsadawy@hotmail.com)  [mmsadawy](http://mmsadawy.com)  [mmsadawy@yahoo.com](mailto:mmsadawy@yahoo.com)   

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ 