|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ...... لما يقرؤون.** | | |
| **أ- شروح** | **ب – رسومات** | **جـ - ملخصات** |
| **2** – **تعد العناوين من مهارات :** | | |
| **أ *–* القراءة التمهيدية السريعة** | **ب- ما قبل القراءة** | **جـ - القراءة المتعمقة** |
| **3- . تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- " الاسترسال .** | **ب – الاستطلاع** | **جـ - الاستيطان** |
| **4-**  **(+) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- خلاصة القول** | **ب رأي غريب** | **جـ - بالإضافة إلى ذلك .** |
| **5-** **عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني** | | |
| **أ- أرسم خارطة ذهنية .** | **ب – أستمع إلى المتحدّث .** | **جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .** |
| **6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- رسم خريطة ذهنية .** | **ب –** **الرسوم والجداول .** | **جـ - تصفح العناوين .** |
| **7-**  **يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة** | | |
| **أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **ب – هل الملخص كاف ٍ؟** | **جـ - ما الهدف من القراءة ؟** |
| **8-**  **(!) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- رأي غريب .** | **ب – يؤدي نفس الفكرة** | **جـ - لم أفهم .** |
| **9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | |
| **أ- القراءة المتعمقة** | **ب – القراءة السريعة** | **جـ - استراتيجيات الفهم والتركيز** |
| **10-من فوائد الرسوم :** | | |
| **أ- كثرة المعلومات .** | **ب – تلخيص المعلومات** | **جـ - ضياع المعلومات** |
| **11-تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** | **ب – فحص الجداول .** | **جـ - الإجابة عن الأسئلة .** |
| **12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :** | | |
| **أ- الهدف من القراءة .** | **ب – وجود ما أبحث عنه .** | **جـ - كفاية الملخص** |
| **13-.(؟) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- ماذا يقصد .** | **ب – يؤدي إلى** | **جـ - نقطة مهمة** |
| **14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :** | | |
| **أ- هدوء** | **ب – صخب** | **جـ - فوضى** |
| **15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :** | | |
| **أ- العناوين الجانبية .** | **ب – العناوين الرئيسة .** | **جـ - مطالع فقرات المقدمة .** |
| **16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | |
| **أ- زيادة التركيز ..** | **ب –** **إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .** | **جـ - تذكر المعلومات .** |
| **17- 28.يُعدُّ من أسئلة ما قبل القراءة :** | | |
| **أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة** | **ب – أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **جـ - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** |
| **18-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلميح .** | **ب – تدوين الملحوظات والتعليقات** | **جـ - التغيير .** |
| **19-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلخيص** | **ب – التسويق** | **جـ - التراسل** |
| **20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :** | | |
| **أ- قبل القراءة .** | **ب – القراءة المتعمقة .** | **جـ - استراتيجية التركيز .** |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

<https://youtu.be/PnzJ9b1GKxw>

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/tdsgl)