

دنيا العلم



المذكرة المساندة لمهارات

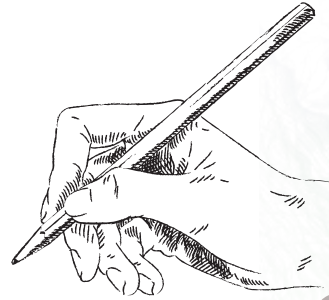
1445هـ

لغني الجميلة



للسف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد: عبد الله السديري



اسمي:

صفي:

مدرستي:



الوحدة ٣	أخلاق المسلم
الدرس ١	التعاون
الدرس ٢	الإيثار

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -
عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فَقَالَتْ: (كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
الدرس الأول: التعاون.

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه

المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم.

- أستخرج من النص ما يلي:

.....	اسم:	.....	همزة قطع:
.....	فعل:	.....	همزة وصل:
.....	جمع: تلميذ	.....	همزة متوسطة:
.....	مفرد: أيام	.....	ألف لينة:



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
الدرس الأول: التعاون.

فَقَالَ فَوَازُ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا

نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ

وَنَحْنُ صِغَارٌ فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	ضِدَّ: كِبَارٌ	.....	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
.....	مُفْرَدٌ: سَاحَاتٌ	.....	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:
.....	حَرْفٌ:	.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:
.....	عَلَامَةٌ اسْتِفْهَامٌ:	.....	أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ:

الْيَوْمَ: التَّارِيخُ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: التَّعَاوُنُ.

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ

الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ:

أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	مَفْرَدٌ: أَخْلَاقُ	.....	مَدُّ بِالْأَلْفِ:
.....	جَمْعٌ: الْغَايَةُ	.....	مَدُّ بِالْوَاوِ:
.....	مُذَكَّرٌ: أَجَابَتْ	.....	عَلَامَةٌ تَرْقِيمٌ:
.....	ضِدٌّ: سَأَلَ	.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
الدرس الأول: التعاون.

وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات

وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على

إنجازه، مجموعة تظف الساحة، وثانية تحفر الحفر.

وثالثة تخرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

- أستخرج من النص ما يلي:

تاء مفتوحة: هاء:

تاء مربوطة: ضد: عم

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدرس الأول: التعاون.

- احوّل الكلمة من نكرة إلى معرفة بمحاكاة المثال الأول.

معرفة

نكرة

معرفة

نكرة

.....

بيئة

اليوم

يوم

.....

بيت

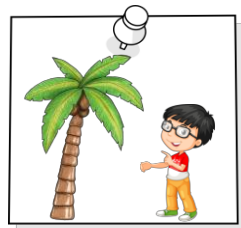
.....

قصة

- اَعْجَبْ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ: (مَا أَجْمَلُ) (مَا أَطْوَلُ)

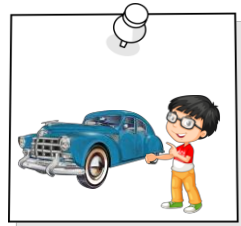
..... النخلة!

النخلة طويلة



..... السيارة!

السيارة جميلة



التعاون

أُحَوِّلُ النُّكْرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْأَائِي : -

ملاحظات	الجملة	الكلمة (معرفة)	الكلمة (نكرة)	الصورة
<p>عند تحويل النكرة إلى معرفة نضع (ال) التعريف والكلمة المعرفة ب(ال) لا تنون</p> <p>مثال :</p> <p>كِتَابٌ ← الْكِتَابُ</p> 	قَلَمٌ	
	أَسَدٌ	
	كُرَةٌ	
	رَجُلٌ	
	سَيَّارَةٌ	
	بَيْتٌ	

أُكْمَلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ : -

ملاحظات	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم	الكلمة	الصورة
عند تنوين	الْكِتَابُ	
الكلمة نحذف	الزُّهُورُ	
(ال)	النُّجُومُ	
من الكلمة	السَّاعَةُ	

أَضْعُ أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْمِثَالِ : -

١		حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !	تنويه
٢		شَارِعٌ نَظِيفٌ	.....	لا تنس وضع
٣		مَنْزَلٌ بَعِيدٌ	.....	علامة
٤		نَخْلَةٌ طَوِيلَةٌ	.....	التعجب

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى هَمْزَةٍ وَضَلْ وَهَمْزَةٍ قَطْعٍ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ : -

التَّعَاوُنُ	أَخَذَ	اِقْتِرَاحَاتٍ	أَجَابَ	أَحْسَنْتَ
إِنجَازٍ	الأنْتِهَاءِ	أدَوَاتٍ	اسْتَطَعْنَا	الْحَدِيقَةَ

.....	.....	.....	.....	.....	همزة الوصل (ا)
.....	.....	.....	.....	.....	همزة القطع (أ/إ)

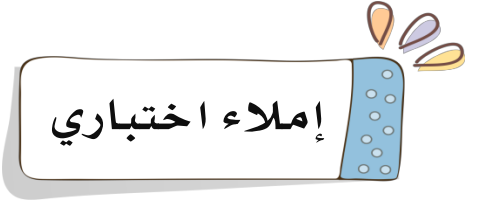
أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : -

- ١ - مِنْ ثَمَرَاتِ التَّعَاوُنِ (إِنْتِشَارُ الْكِرَاهِيَةِ - الْمَوَدَّةُ وَالْمَحَبَّةُ - تَفَكُّكُ الْمُجْتَمَعِ)
- ٢ - (فِبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ) ... قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ (المُعَلِّمُ - فَوَازٌ - حَازِمٌ)
- ٣ - الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (المَوَدَّةُ - الْمَحَبَّةُ) (تَرَادُفٌ - تَضَادٌ - تَفْسِيرٌ)
- ٤ - دَوْرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ (عَرَسَ الشُّتَلَاتِ - وَضَعَ الْمَاءَ - حَفَرَ الْحُفْرَ - تَنْظِيفَ السَّاحَةِ)
- ٥ - دَوْرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ (عَرَسَ الشُّتَلَاتِ - وَضَعَ الْمَاءَ - حَفَرَ الْحُفْرَ - تَنْظِيفَ السَّاحَةِ)

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



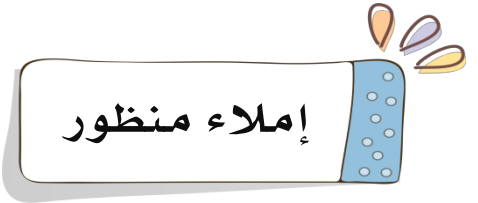
- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

.....

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....



الْيَوْمَ: التَّارِيخُ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِيثَارُ.

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيْدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ

جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ

أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، لِشِرَاءِ الْكِتَابِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَنْوِينٌ ضَمٌّ: اسْمٌ:

تَنْوِينٌ كَسْرٌ: مُذَكَّرٌ: طَلَبَتْ:

تَنْوِينٌ فَتْحٌ: مَفْرَدٌ: كَتَبَ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْإِيثَارُ.

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ

وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ

الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا، لَتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	فَعَلَ أَمْرٌ:	.....	أَلْفٌ لَيْنَةٌ:
.....	اسْمٌ:	.....	هَمْزَةٌ قَطْعٌ:
.....	مُفْرَدٌ: قِصَصٌ	.....	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:
.....	ضِدٌّ: الْأَنْانِيَّةُ	.....	هَمْزَةٌ وَصَلٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
الدرس الثاني: الأيثار.

اشترى فواز القصة، وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها.

وفي القصة قرأ كيف آثرت أم المؤمنين عائشة

رضي الله عنها المرأة الفقيرة وابنتيها على نفسها

وكيف آثرت الأم ابنتيها على نفسها.

- أستخرج من النص ما يلي:

تاء مفتوحة: ضد: باع
تاء مربوطة: مفرد: البيوت

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم الدرس الثاني: الإيثار.

سَمِعَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا طَرَقَاتٍ

عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتْ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا

ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتْ الْمَرْأَةَ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ

يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي

هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُؤْنِتٌ: طَلَبَ جَمَعَ: تَمْرَةٌ

الإيثار





أُحَوِّلُ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكْرَةٍ ثُمَّ أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي : -

الصورة	الكلمة (معرفة)	الكلمة (نكرة)	ملاحظات
	الْمَكْتَبَةُ	.....	عند تحويل المعرفة إلى نكرة فإن الكلمة
	السَّمَاءُ	.....	النكرة
	الْبَيْتُ	.....	تنون
	الْمَدْرَسَةُ	.....	مثال :
	الْحَدِيقَةُ	.....	الْكَتَابُ ← كِتَابٌ
	الطَّيِّبُ	.....

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ملاحظات
	الْعَسَلُ	.....	.....	.....	عند تنوين
	الْبِنْتُ	.....	.....	.....	الكلمة نحذف
	الشَّجَرَةُ	.....	.....	.....	( ال)
	الْجَمَلُ	.....	.....	.....	من الكلمة

أَضَعْ أُسْلُوبَ التَّعْجُبِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ : -

تنويه	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !		١
لا تَنْسَ وَضِعَ	.....		٢
علامة التعجب	.....		٣
!	.....		٤

أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى هَمْزَةٍ وَضَلَّ وَهَمْزَةٍ قَطَعَ وَأَضَعَهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ: -

الصَّغِيرَةَ إِلَى أَقْرَأَهَا أَبِي أَوْجَبَ
إِيثَارَ اشْتَرَى ادَّوَاتَ امْرَأَةَ ابْنَةَ

.....	.....	.....	.....	.....	همزة الوصل (ا)
.....	.....	.....	.....	.....	همزة القطع (أ/إ)

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : -

١ - عَرَفَ فَوَازٌ مَعْنَى الْإِيثَارِ عَنْ طَرِيقِ (وَالِدِهِ - أُمِّهِ - مُعَلِّمِهِ - الْإِعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهِ)

٢ - طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَضْطَحِبَهُ إِلَى (الْمُدْرَسَةِ - الْمَكْتَبَةِ - الْمَسْجِدِ)

٣ - طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَضْطَحِبَهُ لِشِرَاءِ (كِتَابٍ - هَدِيَّةٍ - قَلَمٍ)

٤ - قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ (صَبَاحًا - عَصْرًا - مَسَاءً)

٥ - (اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَأَقْرَأَهَا) أُسْلُوبٌ . . (تَعْجَبٌ - أَمْرٌ - نِدَاءٌ)

٦ - ذَهَبَ فَوَازٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعَ (وَالِدِهِ - عَمِّهِ - جَدِّهِ - صَدِيقِهِ)

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدَّرْسُ الثَّانِي: الإِثَار.

- أَحْوَلُ الْمَعْرِفَةِ إِلَى نَكْرَةٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ.

نَكْرَةٌ

مَعْرِفَةٌ

نَكْرَةٌ

مَعْرِفَةٌ

.....

الْمَكْتَبَةُ

مَاءٌ

الْمَاءُ

.....

الْتَّمْرُ

.....

الطَّعَامُ

- أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ مَا يُنَاسِبُ: (مَا أَقْرَبَ) (مَا أَلْطَفَ)

..... الْمُعَلِّمُ!

الْمُعَلِّمُ لَطِيفٌ



..... الْمَنْزَلُ!

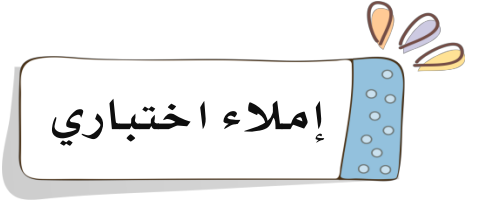
الْمَنْزَلُ قَرِيبٌ



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



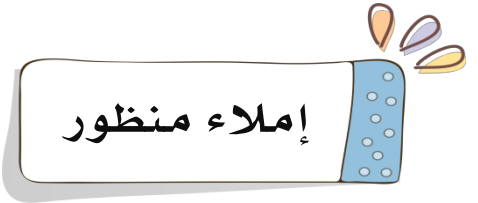
- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

.....

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....



الوحدة ٤ وسائل الاتصالات

الدرس ١ الهاتف المحمول

الدرس ٢ الأقمار الصناعية



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات.
الدرس الأول: الهاتف المحمول.

اصطحب الوالد ابنه فوزا، لزيارة جاره في

المستشفى، وعند ووجهما المستشفى رأى فوزا

لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول.

- أستخرج من النص ما يلي:

.....	مذكر: الوالدة	.....	همزة قطع:
.....	معنى: رافق	.....	همزة وصل:
.....	مفرد: لوحات	.....	همزة متوسطة:
.....	فعل:	.....	الف لينة:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: وَسَائِلُ الْاِتِّصَالَاتِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ

الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	ضد: يَسْمَحُ	.....	مَدُّ بِالْأَلْفِ:
.....	مُفْرَدًا: الْهَوَاتِفِ	.....	مَدُّ بِالْوَاوِ:
.....	أَدَاةُ نِدَاءٍ:	.....	حَرْفٍ:
.....	عَلَامَةٌ اسْتِفْهَامٍ:	.....	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات
الدرس الأول: الهاتف المحمول.

الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على

بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني.

فواز: حقًا يا أبي؟! الوالد: ليس هذا فحسب يا بني،

فهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول.

- أستخرج من النص ما يلي:

.....	مَعْنَى: يَمْنَعُ	.....	جَمْعُ: مَكَان
.....	ضِدَّ: يَفْتَحُ	.....	مُفْرَدُ: الْجِهَاز

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات.
الدرس الأول: الهاتف المحمول.

فواز: مثل ماذا يا أبي؟

الوالد: مثل الطائرات، فإن علينا أن نخلق الهواتف

المحمولة عند صعودنا إليها.

وأهم هذه الأماكن المساجد (بيوت الله).

- أستخرج من النص ما يلي:

كلمتين تبدأ بهمزة قطع:

مكانين يمنع فيهما الهاتف:

الهاتف المحمول

أَضِعْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَجَاوِرَةِ :- :-

أَحَبُّ

١- وَطَنِي وَطَنٍ .

أَسْرَعُ

٢- الْمَسَاجِدُ الْبِقَاعُ إِلَى اللَّهِ .

أَعْلَى

٣- الطَّائِرَةُ مِنَ السَّيَّارَةِ .

أَكْبَرُ

٤- الْمُسْتَشْفَى مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ .

أَحْوُلُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ (إِسْمِ الْفَاعِلِ - إِسْمِ الْمَفْعُولِ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :-

الفاعل	صَنَعَ	عَلِمَ	سَمِعَ	شَكَرَ	كَتَبَ	قَرَأَ
اسم المفعول	صَانِعٌ	.....	.....	.....	.....	.....
اسم المفعول	مَصْنُوعٌ	.....	.....	.....	.....	.....

أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى هَمْزَةٍ وَضَلٍ وَهَمْزَةٍ قَطْعٍ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :-

أَحْسَنْتَ

أَهْمُّ

اقْتِرَاحَات

أَخَذَ

اسْتِخْدَام

الْمَحْمُولِ

الْهَاتِفِ

أَجْهَزَةٌ

الْأَتِّصَالِ

إِنْ

.....	.....	.....	.....	.....	همزة الوصل (ا)
.....	.....	.....	.....	.....	همزة القطع (أ/إ)

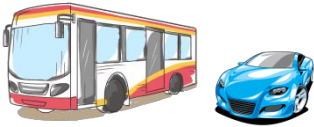
اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



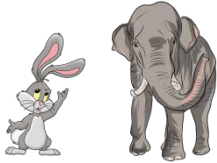
الدرس: الهاتف المحمول.

- اكتب في الفراغ اسم التفضيل المناسب.

(أَكْبَرُ) (أَصْغَرُ) (أَطْوَلُ)



السيارة من الحافلة.

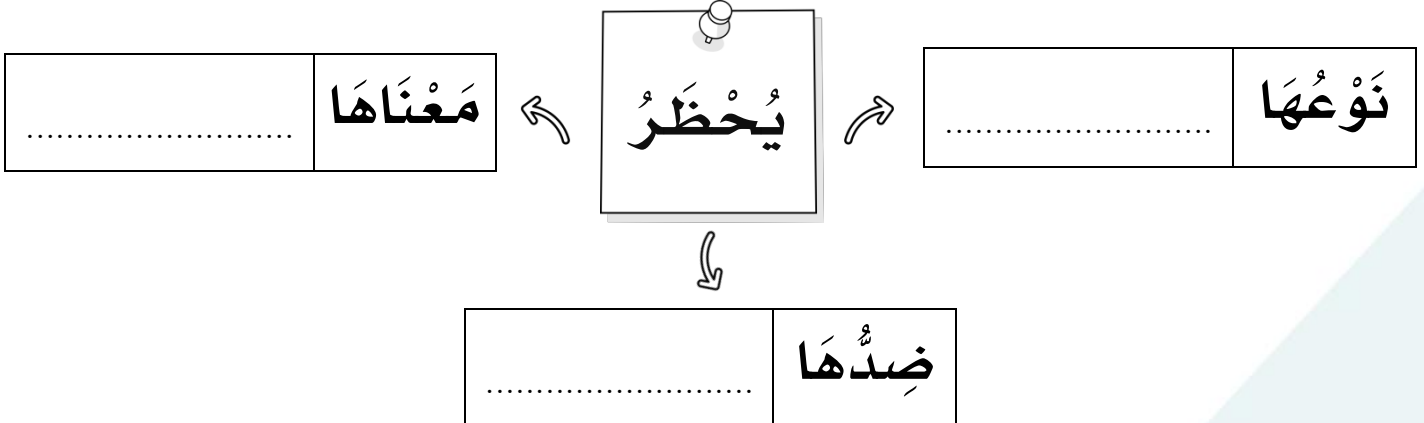


الفيل من الأرنب.



فواز من نورة.

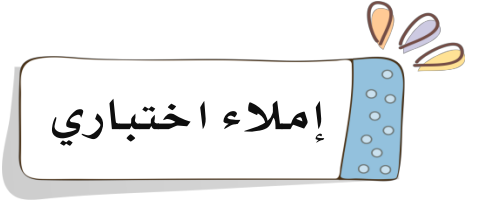
- اكمل خريطة المفردة الآتية:



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



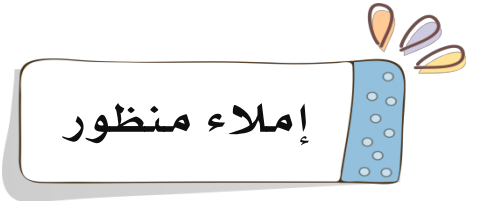
- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

.....

- أصحّ أخطائي:

.....
.....
.....



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات.
الدرس الثاني: الأقمار الصناعية.

اجتمعت الأسرة، لتشهد بناً مباشراً ليوم عرفة،

فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تُنقل

صور التلفاز من مكانٍ إلى آخر؟

- أستخرج من النص ما يلي:

.....	مفرد: أماكن	.....	تتوين فتح:
.....	مؤنث: قائلاً	.....	تتوين كسر:
.....	لام قمرية:	.....	ضد تفرقت:
.....	لام شمسية:	.....	جمع: صورة:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات.
الدرس الثاني: الأقمار الصناعية.

الوالد: تُنقلُ عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دانية: وما الأقمار الصناعية؟ الوالد: الأقمار الصناعية

الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسامٌ تدورُ حول

الأرض، وقد صنعها الإنسان، لأداء مهماتٍ كثيرة.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدُّ بِالْأَلْفِ:

ضَدُّ: قَلِيلَةٌ

مَدُّ بِالْوَاوِ:

جَمْعٌ: جِسْمٌ

مَدُّ بِالْيَاءِ:

مُؤَنَّثٌ: كَثِيرٌ

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات
الدرس الثاني: الأقمار الصناعية.

دانية: وما هذه المهمات يا أبي؟ الوالد: هناك كثيرٌ

من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي، فبعضها يُستخدمُ

لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يُستخدمُ للاتصالات

كالهواتف المحمولة، وبعضها يُستخدمُ لنقل البث.

- أستخرجُ من النص ما يلي:

جمع: المهمة

معنى: الأعمال

مفرد: كثر

اسم:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات.
الدرس الثاني: الأقمار الصناعية.

دانية: ولماذا سميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد: سميت بالأقمار، لأنها تشبه القمر في دورانه

حول الأرض. دانية: شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم

شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن المزيد.

- أستخرج من النص ما يلي:

مفرد: الأقمار تاء مريوطة:





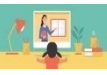
ضد: قديماً هاء:

الأقمار الصناعية

أَحْوَلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (اسْمِ الْفَاعِلِ الْمَذْكَرِ - اسْمِ الْفَاعِلِ الْمَوْثُوثِ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :-

الفاعل	صَامَ	قَامَ	زَارَ	فَارَزَ	نَامَ
اسم الفاعل المذكر	صَائِمٌ	.....	.....	.....	.....
اسم الفاعل الموثوث	صَائِمَةٌ	.....	.....	.....	.....

أَكْمِلْ بِ (ة - ة - ت) لِتَكُونَ الْكَلِمَةُ صَحِيحَةً :-

الصورة	طَائِرٌ	سَمَكٌ	بِنْتُ	صَلَاةٌ	حَمَامَةٌ	شَرْحٌ
						

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-

الصورة	الكلمة	تنوين الضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	ملاحظات
	القَمَرُ	.....	.....	.....	عند تنوين
	المُدْرَسَةُ	.....	.....	.....	الكلمة نحذف
	كُرَّةٌ	.....	.....	.....	( ال)
	مَوْقِعٌ	.....	.....	.....	من الكلمة

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الدرس: الأقمار الصناعية.

- أكمل الجمل الآتية بما يناسب.

طارت الفراشات (فراشة - إلا)

أغلقت النوافذ (نافذة - إلا)

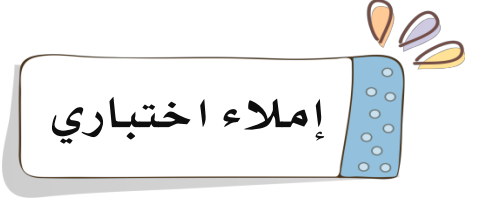
- أحوّل الفعل بمحاكاة المثال الأول:

اسم الفاعل المؤنث	اسم الفاعل المذكر	الفعل
..... نائمة .....	..... نائم	نام
.....	.....	قاد

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

.....

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....



الوحدة ٥	مكارم الأخلاق
الدرس ١	عمر <small>رضي الله عنه</small> والأسرة الفقيرة
الدرس ٢	كل درهم بعشرة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
(إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةَ.

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمَةٌ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ

فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	تَتْوِينُ فَتَّح:	.....	مَدُّ بِالْأَلْفِ:
.....	تَتْوِينُ كَسْر:	.....	مَدُّ بِالْوَاوِ:
.....	ضِدُّ: قَرِيب	.....	مَدُّ بِالْيَاءِ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدرس الأول: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة.

اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ

فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ:

انْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتِكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَذَكَّرَ: جَائِعَةٌ

ضد: ابْتَعَدَ:

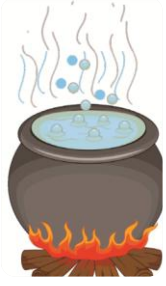
أَلْفَ لَيْئَةٍ:

مُفْرَدٌ أَطْعَمَةٌ:

حَرَفٌ مُشَدَّدٌ:

جَمَعَ: الْوَلَدَ

اليوم:..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.

الدرس الأول: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة.

وقف عمر - رضي الله عنه - قريبا من الأسرة

وقال: السلام عليكم. قالت الأم: وعليك السلام.

قال عمر - رضي الله عنه - : ما عندكم؟

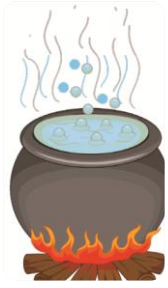
قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد،

ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

- أستخرج من النص ما يلي:

لام قمرية: لام شمسية:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةَ.

نَظَرَ عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ

.....
الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ

.....
الْقَدْرِ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا. تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ

.....
عَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

.....
- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

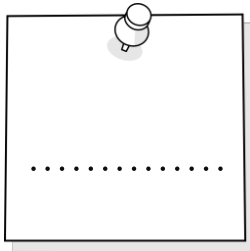
.....
كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

.....
كَلِمَتَيْنِ نَوْعُهُمَا حَرْفٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدرس: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة.

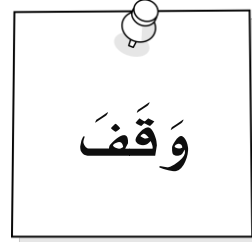
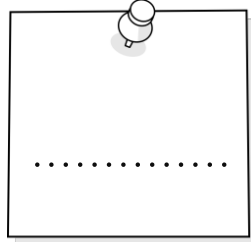
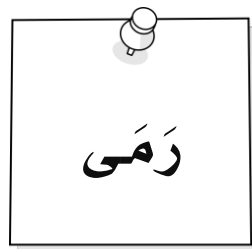
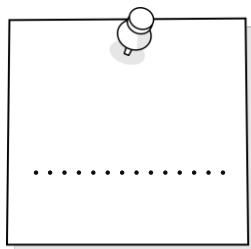
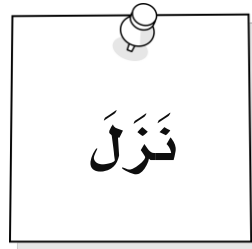
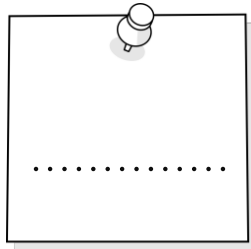
- اكتب أداة القسم التي نستخدمها لتأكيد الجمل.



- والله لأساعدنَّ المحتاجين.

- والله لأرحمنَّ الفقراء.

- أحوّل الفعل إلى اسم مكان:



٣- أرْتَبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- الخليفة - خرج - عمر - الله - رضي - عنه - ذات - فرأى - خادمه - ومعه - نارا - ليلة - بعيدا

٢- الخادم : - والله - عنك - قال - لأحملة

٣- وخادمه - انصرف - متى - رضي - الله - عمر - عنه - ؟

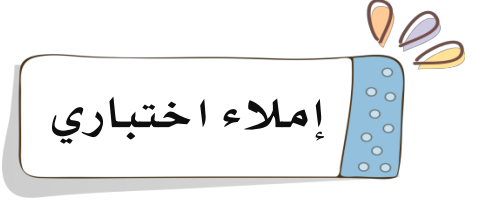
٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب(أن)	الجملة
خليفة
فقراء
بردا
طبق

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



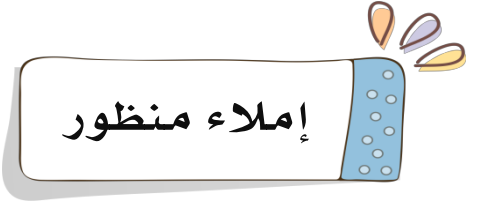
- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

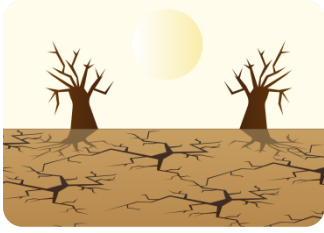
.....

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ

النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ

ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

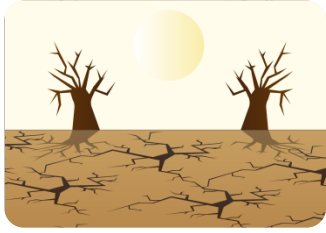
وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ

الْهَلَاكُ، فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	مَدُّ بِالْيَاءِ:	.....	مَدُّ بِالْأَلِفِ:
.....	حَرْفُ مُشَدَّدٍ:	.....	مَدُّ بِالْوَاوِ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعِشْرَةٌ.

وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : اِصْبِرُوا وَتَضَرَّعُوا

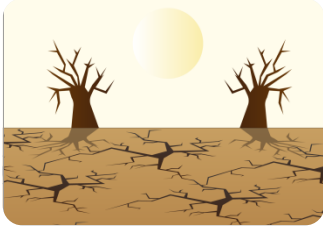
إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى

يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	مَعْنَى: اِنْتَشَرَ	.....	لَامَ قَمَرِيَّةً:
.....	هَمْزَةٌ قَطَعُ:	.....	لَامَ شَمْسِيَّةً:
.....	هَمْزَةٌ وَصَلُ:	.....	ضِدَّ: الشَّرُّ

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعِشْرَةَ.

جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ

اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً

سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ

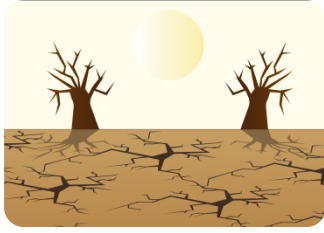
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَتَوِينُ كَسْرٌ: تَتَوِينُ فَتَحٌ

الْيَوْمَ:..... التَّارِيخُ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعِشْرَةَ.

أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ

تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ. قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهُ: كَمْ أَرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: عَلَى الدَّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	مِثْلِي: دِرْهَم	.....	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:
.....	مُفْرَدٌ: دِرَاهِم	.....	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:
.....	جَمْعٌ: التَّاجِر	.....	هَاءٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الدرس: كُلُّ دَرِهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

- اُحَدِّدْ مَا يَلِي (اِسْمَ مَكَانٍ) أَوْ (اِسْمَ زَمَانٍ).

مَوْقِع

مَجْلِس

مَغْرِب

.....

.....

.....

- اُحَوِّلِ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُوْتَّ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَذْكُرِ	الْفِعْلُ
------------------------------	-------------------------------	-----------

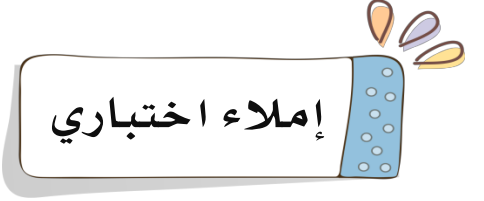
..... لَاعِبَةٌ لَاعِبٌ	لَعِبَ
-----------------------	---------------------	--------

.....	خَافَ
-------	-------	-------

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



- اكتب ما يملأ عليّ:



.....

.....

.....



.....

.....

- أصحِّح أخطائي:

.....
.....
.....



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



- اكتب بخطي الجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



