

سجل

معالجة الفاقد المهارى والضعف الدراسي للطلاب في مادة ( )

للعام الدراسي 1446هـ

|  |
| --- |
| **المسئولية على السجل معلمي قسم ( )**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

اجتماع فريق قسم ( ) لمتابعة الفاقد المهارى والضعف الدراسي لمادة ( ) للمرحلة المتوسطة

* التعرف على المعارف والمهارات الأساسية لمادة اللغة العربية وطريقة تطبيقها.
* تحديد احتياج كل مجموعة من الطلاب في كل فاقد مهاري.
* توزيع المهارات بين أعضاء الفريق.
* تفريد التعليم لهم باستثمار الوقت ما أمكن في مجموعات صغيرة على أن تكون متفرقة ومستمرة في أوقات قصيرة بين 12 – 20 دقيقة.
* إجراء اختبارات مستمرة من المعلم لقياس درجة التحسن وأوراق عمل.

**محضر اجتماع تخصص ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاجتماع رقم ( ) للعام الدراسي 1446هـ** | **عدد الأعضاء:** |
| **اليوم:** | **التاريخ:** | **مقر الاجتماع:** |
|  | **الاسم** | **الصفة** | **التوقيع** |
| **الاجتماع بــ:*** **تخصص الاللغة العربية**
* **تخصص اللغة العربية**
* **تخصص الإنجليزي**
* **تخصص التربية الإسلامية**
* **تخصص البدنية**
* **تخصص المهارات الرقمية**
* **تخصص الاجتماعيات**
* **تخصص اللغة العربية**
* **تخصص ...............**
* **تخصص ...............**
* **تخصص ...............**
 | **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **بنود الاجتماع** | **التوصيات** |
| **1. مناقشة نتائج الاختبار الوطنية والوزارية** | **1. تبادل الخبرات التعليمية بين معلمي التخصص.**  |
| **2. معرفة مستويات الطلاب وعمل الحلول اللازمة لها.**  | **2. الاتفاق على خطة تبادل للزيارات بين معلمي القسم.**  |
| **3. الاسهام في دور التطوير المهني لمعلمي القسم .**  | **3. وضع الخطط العلاجية للطلاب ضعاف المستوى.**  |
| **4. مناقشة المهام الادائية على معلمي القسم.** | **4. تشجيع الطلاب على عملية التعلم الذاتي والاستفادة من المنصات**  |
| **5. مناقشة خطة تبادل الزيارات بين معلمي القسم.** | **5.** |
| **6.** | **6.** |

**وكيل الشؤون التعلمية والمدرسية: حميدان بن غرامه الزهراني مدير المدرسة: أحمد بن حسن ابوثقيلة**

**صور توثيقية للاجتماع**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

الخطط والبرامج العلاجية الموحدة الإلزامية

1. وضع حد أدنى للإتقان قابل للقياس لكل معرفة ومهارة.
2. إجراء الاختبارات البعدية ومقارنة وقياس نتائج الطلاب.
3. تقسيم الطلاب حسب الفاقد المهارى بناء على نتائج الاختبار القبلي.
4. التركيز على الأنشطة والواجبات والاثرائيات وعمل البحوث وأوراق العمل واجراء الاختبارات المتكررة.
5. تفريد التعليم والتعلم حسب إمكانيات وطاقات ومؤثرات الطالب للوصول لدرجة الاتقان للطالب.
6. توجيه الطلاب للقنوات التعليمية المتاحة ك( قناة عين ) وغيرها.
7. تزويد الطلاب بروابط تعليمية غير متزامنة الهدف منها إعادة توضيح المهارة المفقودة.
8. تكليف الطلاب بإنجاز واجبات مدرسية.

**تقارير ورش الفاقد المهارى**



|  |  |
| --- | --- |
| المادة |  |
| المرحلة التعلمية | المتوسطة |
| الصف الدراسي | الأول متوسط |

 **تحليل نتائج الاختبار التشخيصي الصف الأول متوسط**

|  |
| --- |
| تقرير خطط وورش العمل بالمدرسة  |
| المكتب | **المدرسة** | **المرحلة** | **الصف** | **المادة** |
| الجوهرة | الرازي | المتوسطة | الاول متوسط |  |
| رقم المهارة | **المهارات المستهدفة ( المفقودة )** | **إجراءات المعالجة** |
| ( ) | **1.****2.****3.****4.****5.****6.** | 1. **إعادة التدريس والتعلم.**
2. **الاستفادة من الدروس والأنشطة التفاعلية في مكتبة الدروس الرقمية.**
3. **أوراق عمل ، منصة مدرستي ، بوابة عين ، اختبارات قصيرة.**
4. **اختبارات ( حضورية – عن بعد ).**
5. **تدريب مصغر ( استخدام استراتيجية الصف المقلوب ) للمهارة المفقودة.**
 |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| الشواهد | **مرفقة** |
| أسماء المعلمين المنفذين |
|  |  |  |  | 5. |
| وكيل الشؤون التعليمية والمدرسية | **حميدان بن غرامه الزهراني** | **مدير المدرسة** | **أحمد بن حسن ابوثقيلة** |

|  |  |
| --- | --- |
| المادة |  |
| المرحلة التعلمية | المتوسطة |
| الصف الدراسي | الثاني متوسط |

**تحليل نتائج الاختبار التشخيصي الصف الثاني متوسط**

|  |
| --- |
| تقرير خطط وورش العمل بالمدرسة  |
| المكتب | **المدرسة** | **المرحلة** | **الصف** | **المادة** |
| الجوهرة | الرازي | المتوسطة | الثاني متوسط | اللغة العربية  |
| رقم المهارة | **المهارات المستهدفة ( المفقودة )** | **إجراءات المعالجة** |
| ( ) | **1.****2.****3.****4.****5.****6.** | 1. **إعادة التدريس والتعلم.**
2. **الاستفادة من الدروس والأنشطة التفاعلية في مكتبة الدروس الرقمية.**
3. **أوراق عمل ، منصة مدرستي ، بوابة عين ، اختبارات قصيرة.**
4. **اختبارات ( حضورية – عن بعد ).**
5. **تدريب مصغر ( استخدام استراتيجية الصف المقلوب ) للمهارة المفقودة.**
 |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| الشواهد | **مرفقة** |
| أسماء المعلمين المنفذين |
|  |  |  |  | 5. |
| وكيل الشؤون التعليمية والمدرسية | **حميدان بن غرامه الزهراني** | **مدير المدرسة** | **أحمد بن حسن ابوثقيلة** |

|  |  |
| --- | --- |
| المادة |  |
| المرحلة التعلمية | المتوسطة |
| الصف الدراسي | الثالث متوسط |

**تحليل نتائج الاختبار التشخيصي الصف الثالث متوسط**

|  |
| --- |
| تقرير خطط وورش العمل بالمدرسة |
| المكتب | **المدرسة** | **المرحلة** | **الصف** | **المادة** |
| الجوهرة | الرازي | المتوسطة | الثالث متوسط | اللغة العربية  |
| رقم المهارة | **المهارات المستهدفة ( المفقودة )** | **إجراءات المعالجة** |
| ( ) | **1.****2.****3.****4.****5.****6.** | 1. **إعادة التدريس والتعلم.**
2. **الاستفادة من الدروس والأنشطة التفاعلية في مكتبة الدروس الرقمية.**
3. **أوراق عمل ، منصة مدرستي ، بوابة عين ، اختبارات قصيرة.**
4. **اختبارات ( حضورية – عن بعد ).**
5. **تدريب مصغر ( استخدام استراتيجية الصف المقلوب ) للمهارة المفقودة.**
 |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| ( ) |
| الشواهد | **مرفقة** |
| أسماء المعلمين المنفذين |
|  |  |  |  | 5. |
| وكيل الشؤون التعليمية والمدرسية | **حميدان بن غرامه الزهراني** | **مدير المدرسة** | **أحمد بن حسن ابوثقيلة** |