

السؤال الثاني

السؤال الثالث

المجموع

٤٠

السؤال الأول: فهم المقروء

درجة السؤال الأول

١٣

(أ) النص القرآني

• اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

شهد العالم خلال العقود الأخيرة تحولاً كبيراً في طرائق إنتاج المعرفة ونقلها، وهو ما يُعرف بالثورة المعلوماتية. فقد انتقلت المعلومات من كونها حكراً على المؤسسات المتخصصة، إلى مساحة مفتوحة يستطيع أي فرد الوصول إليها بسهولة عبر الحاسوب والإنترنت والهواتف الذكية.

بدأت ملامح هذه الثورة مع تطوّر الحواسيب، ثم تسارعت مع انتشار الإنترنت التي ربطت العالم بشبكة واسعة يُتبادل فيها المحتوى لحظياً، ومع الهواتف الذكية والتطبيقات الحديثة، أصبح الإنسان قادراً على الوصول إلى الأخبار والكتب والدروس والوسائط المتنوعة من أي مكان تقريباً.

أثرت الثورة المعلوماتية في التعليم بوضوح؛ إذ أتاحت مصادر تعلم رقمية تفاعلية تجمع بين النص والصوت والصورة، ووفرت منصات تعليمية تتيح للطلاب التعلم الذاتي، وللمعلم أدوات تساعده على التخطيط وتقديم محتوى أكثر جاذبية، كما أثرت في الاقتصاد، فظهرت أنماط عمل جديدة تعتمد على البيانات والتقنيات الرقمية، مثل التجارة الإلكترونية والتحليل الرقمي، مما أوفر فرصاً مهنية جديدة تتطلب مهارات تقنية وقدرة على الابتكار.

وفي الجانب الاجتماعي، غيرت هذه الثورة مفهوم التواصل بين الناس، فقد أصبح بإمكان الأفراد التفاعل عبر وسائل التواصل الاجتماعي ومشاركة أفكارهم ولحظاتهم في ثوانٍ، رغم بقاء تحديات تخص موثوقية المعلومات والخصوصية والاستخدام المسؤول للتقنية.

كما برز دور الذكاء الاصطناعي بوصفه أحد أهم مخرجات الثورة المعلوماتية؛ إذ تُستخدم تطبيقاته في الطب والتعليم والنقل لتحسين الأداء وتسهيل حياة الإنسان ومع ذلك، يبقى من المهم التعامل مع هذه التقنيات بوعي يوازن بين الفائدة وحماية الإنسانية، وبوجه عام تمثل الثورة المعلوماتية قوة محركة للتقدم، تفتح آفاقاً واسعة للتعلم والتواصل والإبداع، وتدعو إلى مواكبة التطور وبناء مهارات رقمية تعزز دوره في عالم يتغير بسرعة متواصلة.

(١)

• وردت كلمة " مؤثوقة " في الفقرة الرابعة من النص وبمعنى:	أ- سهولة الوصول للمعلومة	ب- القدرة على تخزين المعلومة	ج- مدى صدق المعلومة	د- مدى انتشار المعلومة
• "بناء مهارات رقمية تعزز دور الإنسان في عالم يتغير بسرعة متواصلة" ضد كلمة "تعزز" هو:	أ- تُدعم	ب- تُثبط	ج- تُثني	د- تُثري
• بدأت تظهر ملامح الثورة المعلوماتية مع:	أ- انتشار الهواتف الذكية	ب- ظهور منصات التواصل الاجتماعية	ج- ازدهار التجارة الإلكترونية	د- تطور الحواسيب
• تحدث الكاتب عن " الذكاء الاصطناعي " كونه أحد أهم مخرجات الثورة المعلوماتية في الفقرة الخامسة ، ويمكن استنتاج الفكرة الفرعية لهذه الفقرة بأنها:	أ- يستخدم الذكاء الاصطناعي لرفع جودة الحياة	ب- يؤدي الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن التواصل الواقعي	ج- يقلل الذكاء الاصطناعي من مهارات الإنسان	د- يهدد الذكاء الاصطناعي الحياة البشرية
• العبارة التي تُعد حقيقة وليست رأياً هي:	أ- الثورة المعلوماتية فتحت آفاق الإبداع	ب- وسائل التواصل الاجتماعي جعلت الحياة أكثر جمالاً	ج- ظهور التجارة الإلكترونية نتاج الثورة المعلوماتية	د- الذكاء الاصطناعي أعظم الأخطار على الإنسان
• نوع النص السابق هو:	أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي	د- وصفي
• العلاقة بين ١- (الذكاء الاصطناعي) و ٢- (الثورة المعلوماتية):	أ- الثاني نتيجة للأول	ب- الأول نتيجة للثاني	ج- متضادان في العمل	د- الأول عام والثاني خاص

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
عصر التروة المعلوماتية والذكاء الاصطناعي

٣- من خلال قراءتك للنص اذكر اثنين من السلبيات الاجتماعية الناتجة عن الثورة المعلوماتية.
ضعم الروابط الاجتماعية والتواصل بين أفراد المجتمع
الانتشار الأضيق الزائفة وانتهالك الخصوصية

٢

(ب) النص الشعري

قال الشاعر في وصف مدمني المخدرات:

حاملات أكفانها في الظلام

يا لصزعاهم بكلّ طريق

غارقات في غاية الأوهام

خلق لا تُرى كاشباح ليل

١- ما العلاقة بين كلمتي " الظلام " و " لا تُرى " الواردتين في البيتين السابقين؟

علاقة ترادف

٢- بماذا شبه الشاعر مدمني السموم في البيتين السابقين؟

الاستباح

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١	حرف	ب	فعل فقط	ج	اسم	د	فعل أو حرف
١	الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب سماعي هي:	ب	أقبح بالخمر	ج	لله درك من رجلا	د	ما أشد ظلمة الليل
١	اشترت (١٥) كتاب. الصياغة اللفظية الصحيحة للعدد في الجملة السابقة هي:	ب	خمسة عشرة	ج	خمسة عشرة	د	خمس عشر

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بعد تحويل العدد إلى اللفظ. (أفطر المريض ٧ أيام في رمضان)

أفطر المريض سبعة أيام في رمضان

(ب) الوظيفة النحوية

١- اكتب رقم الجملة من العمود (أ) أمام نوع التابع المناسب لها في العمود (ب)

رقم الإجابة الصحيح	العمود (ب)	العمود (أ)	م
٣	عطف اسم على اسم	قابلت طالبًا خلقه رفيع.	١
٢	بدل بعض من كل	قرأت الكتاب ثلثه.	٢
١	نعت جملة اسمية	امتلأت الحديقة بالناس حتى الأطفال.	٣
	بدل مطابق		

٣- (هذا طالب يحب العلم) حول النعت الجملة إلى نعت مفرد.

أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

تبنى الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - رؤية المملكة ٢٠٣٠.

بدل مطابق من الأمير مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة

بدل مطابق من الأمير مرفوع وعلامة نصبية الفتحة الظاهرة

كن صديق خير لا صديق سوء.

حسن كان منصوب وعلامة نصبية الفتحة الظاهرة

(ج) الصنف اللغوي

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

(✓) (سكين) اسم آلة جامد غير مشتق.

(✗) (صرخ) فعل ثلاثي مصدره (صُراخ) على وزن (فُعال) لأنه دل على امتناع.

مَثَلٌ بِجَمَلٍ مَفِيدَةٍ لَمَّا يَأْتِي:

مصدر الفعل (قَدَّمَ).

اسم الآلة من الفعل (ذاع).

تَصَدِّيقٌ

مَنْزِياعٌ

مَهَيَّبٌ

اسم المكان من الفعل (هَيَّبَ) مضبوطاً بالحركات.

للصياغة اسم الزمان (مَوَعِد) على وزن (مَفْعِل) وعد

(٣)

@oobcnc

(أ) الظاهرة الإملائية

١- صوب الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين وفق ما درست من القواعد الإملائية.

تصويب الخطأ	الجملة
يدعو	• يدعوا المؤمن ربه.
عمر ابن الخطاب	• عمر ابن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

٢- حلل الكلمات التي تحتها خط تحليلاً إملائياً.

- إن لم تلتزم الأنظمة تخالف.

تتكون من عاشقاً بجارية جاء بعدها فعل مضارع مجزومعاشقاً

"نتذكر اليوم الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن - رحمه الله - ورجاله المخلصين أولئك الرجال الذين وقفوا مع قائدهم الشجاع وقفة الأبطال"

٣- استخرج من العبارة السابقة:

- كلمة اشتملت على ألف زائدة في آخرها.
- كلمة اشتملت على واو زائدة في وسطها.
- كلمة اشتملت على ألف محذوفة من أولها.

وقفوا
أولئك
أين

(ب) الرسم الكتابي

- ١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.
 - من مبادئ خط الرقعة الحروف مائلة قليلاً للأسفل. (✓)
 - حرف الميم في خط الرقعة يتغير شكله بتغير موضعه في الكلمة. (✓)

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

الغيبة والنميمة خلقان ذميومان

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح