المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي (السنة المشتركة)
اليوم : .....
التاريخ: / / 1445هـ
الزمن: .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1445هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2 ,2

A	16	B	18	D	20	C	22

2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)

A	11	B	8	D	5	C	2

3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :

A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$

4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :

A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

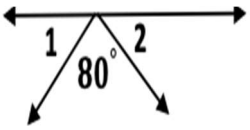
A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

9) من الشكل المقابل:

$m\angle 1 =$ ----

A	120°	B	90°	D	50°	C	30°

10) من الشكل المقابل



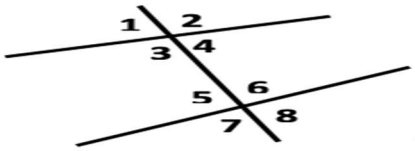
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

A	30°	B	50°	D	90°	C	100°

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

A	المتناظرتان	B	المتبادلتان داخلياً	D	المتحالفتان	C	المتبادلتان خارجياً

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

A	$\angle 3$ ، $\angle 5$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 4$ ، $\angle 5$

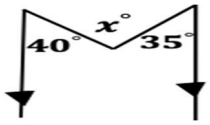
13) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

A	متحالفتان	B	متبادلتان خارجياً	D	متبادلتان داخلياً	C	متقابلتان بالرأس

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

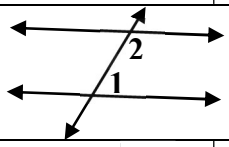
A	$\angle 5$ ، $\angle 4$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 5$ ، $\angle 3$

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



A	5°	B	75°	D	50°	C	105°

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



A	50°	B	80°	D	90°	C	130°

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

A	$y = \frac{1}{2}x - 4$	B	$y = \frac{1}{2}x + 4$	D	$y = 4x + \frac{1}{2}$	C	$y = 2x + \frac{1}{4}$

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

A	1	B	-1	D	0	C	غير معرف

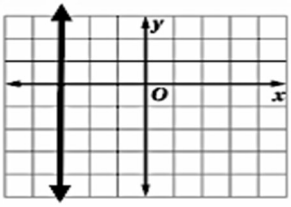
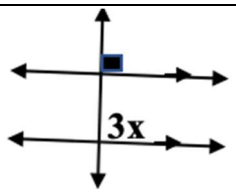
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

A	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	B	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$

20) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

A	4	B	5	D	6	C	7

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	( )
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	( )
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	( )
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	( )
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	( )
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	( )
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	( )
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	( )

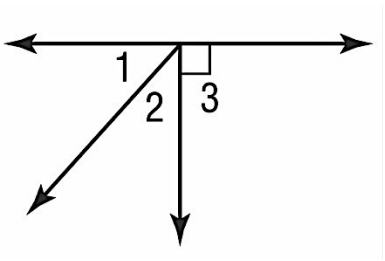
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات

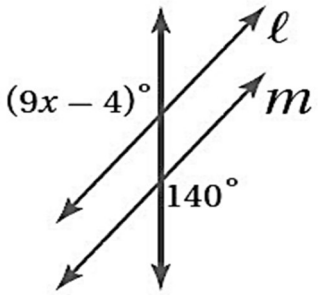
السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$



ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\ell \parallel m$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

انتهت الأسئلة