# نموذج (2)

## إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول

| المرحلة الدراسية: الابتدائي | | | | | | | | | (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة/تعليم مستمر) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الصف: السادس | | | | | | المادة: الدراسات الاجتماعية | | | | | |
| م | الفصل الدراسي الأول | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الثالث | | | | |
| | الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص | | |
| 1 | التاريخ | مفهوم التاريخ | 2 | 1-المواطنة الاجتماعية والاقتصادية | المواطنة | 2 | 1-خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود | نشأته | 2 | | |
| | | المصطلحات التاريخية | 2 | | الأمانة والصدق | 2 | | شخصيته ومو اقفه | 2 | | |
| | | | | | الآثار التاريخية الوطنية | 2 | | إنجازاته | 2 | | |
| | | | | | الضرائب | 2 | | | | | |
| 2 | الدولة السعودية الأولى | شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى | 2 | 2-المملكة العربية السعودية | الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل ال سعود | 3 | 2-رؤية المملكة العربية السعودية | رؤية المملكة 2030 | 1 | | |
| | | تأسيس الدولة السعودية الأولى | 3 | | توحيد المملكة العربية السعودية | 5 | | برامج تحقيق رؤية المملكة2030 | 2 | | |
| | | أئمة الدولة السعودية الأولى | 3 | | ملوك المملكة العربية السعودية(الملك سعود-الملك فيصل) | 2 | | برنامج جودة الحياه | 1 | | |
| | | معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى | 3 | | ملوك المملكة العربية السعودية(الملك خالد-الملك فهد-الملك عبدالله) | 4 | | برنامج تنمية القدرات البشرية | 1 | | |
| 3 | الدولة السعودية الثانية | تأسيس الدولة السعودية الثانية | 2 | | | | | برنامج تعزيز الشخصية الوطنية | 2 | | |
| | | أئمة الدولة السعودية الثانية | 3 | | | | 3-الجغر افيا والمجتمع | خطوط الطول ودو ائر العرض | 2 | | |
| | | | | | | | | موقع وطني | 1 | | |
| | | | | | | | | مناخ وطني | 2 | | |
| | | | | | | | | سكان وطني | 2 | | |
| | | الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية | 2 | | | | | المشاركة المجتمعية | 2 | | |
| الإجمالي | 3 | 9 | 22 | 2 | 8 | 22 | 3 | 13 | 22 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أسماء فريق العمل | | | | | |
| التوقيع | | | | | |