

البلاغة الميسرة

جمع وترتيب

عبد الشكور معلم عبد فارح

البلاغة الميسرة

البيان والمعاني والبريع

جمع وترتيب

عبد الشكور معلم عبد فارح



للنشر والتوزيع والترجمة



حُقوقُ الطَّبِيعِ مَحْفُوظَةٌ لِلْمُؤَلِّفِ

الطبعة الأولى ٢٠١٩م - ١٤٤١هـ

البَلَاغَةُ المَيْسَّرَةُ

البيان والمعاني والبدیع

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

٢٠١٩ /

الترقيم الدولي

٩٧٨-٩٧٧-٦٤٧٦-١٣-٤



٣٧ ش نجيب محفوظ الحي الثامن - بجوار

مسجد بلال بن رباح - مدينة نصر - القاهرة

تليفون: 0 2 2 7 3 0 6 9 3

موبايل: 0 1 1 2 7 9 6 9 0 9 0

daartacilmiga@gmail.com

Xambali@hotmail.com

للنشر والتوزيع والترجمة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده،

وبعد:

فلا يخفى ما للبلاغة من أهميّة بالغة في دراسة العلوم الشرعيّة، وخاصّة القرآن الكريم والحديث الشريف للوقوف على الصّور البيانيّة للآيات القرآنيّة والأحاديث النّبويّة، بالإضافة إلى تكوين الذّوق الأدبيّ لدى طالب العلم.

وفي هذا الكتاب: (البلاغة الميسّرة) يدرس الطّالب أهمّ الموضوعات البلاغيّة بفنونها الثلاثة (البيان، المعاني، البديع) بطريقة سهلة مُبسّطة بعيداً عن التّقسيمات الفرعيّة المتشعّبة، كما يمتاز الكتاب بكثرة الأمثلة والشّواهد التّوضيحيّة من القرآن والحديث والشّعر العربيّ، مع التّدرّيات التّطبيقية في نهاية كلّ درس.

والله من وراء القصد،،،





تعريف البلاغة:

العلم الذي تُعرف به فصاحة الكلام، مع مناسبته للمقام، ووفائه بالمعنى المراد مع جمال الأسلوب.

أو بتعبير آخر هي: تأدية المعنى الجليل واضحًا بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلّاب مع ملاءمته للمقام والأشخاص المخاطبين.

مكانتها وتدوينها:

وللبلاغة منزلة رفيعة بين علوم اللغة العربية، وتعدّ من علوم القرآن الكريم؛ لأنه يشترط لمن يتصدّى لتفسيره أن يكون عالمًا بالبلاغة، كما أن معرفتها مهمة لعلمي العقيدة وأصول الفقه.

ومن أوّل مَنْ دوّن علم البلاغة أبو عبيدة في كتابه «مجاز القرآن»، ثم ألف عبد الله بن المعتز كتاب «البديع» حتى جاء عبد القاهر الجرجاني فألف «أسرار البلاغة» و«دلائل الإعجاز»، ثم لخصهما فخر الدين الرازي في كتابه «نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز»، ثم أتى بعده أبو يعقوب السكاكي فألف «مفتاح العلوم» وهكذا تتابعت المصنّفات حتى استقرّ وضع البلاغة على ثلاثة علوم هي: البيان والمعاني والبديع.

فوائد دراسة البلاغة:

١. تعين على معرفة معاني وأسرار القرآن الكريم ووجوه إعجازه.

٢. تنمّي القدرة على تمييز الكلام الحسن من الرديء.



البلاغة الميسرة

٣. تعين على كيفية اختيار الكلام المناسب للموقف المناسب.
٤. الوقوف على أسرار البلاغة في منشور العرب ومنظومه كي يحتذى حذوه وينسج على منواله، ولا سبيل إلى امتلاك البلاغة إلا بمداومة النظر في كتاب الله وأحاديث رسوله ﷺ والاطلاع على روائع كلام العرب شعرا ونثرا^(١).

الفصاحة والبلاغة

وتطلق على الكلمة والكلام والمتكلم.

فصاحة الكلمة:

وتعني سلامتها من العيوب التالية:

١. تنافر الحروف:

وهو ثقل الكلمة وصعوبة نطقها لعدم تلاؤم حروفها، مثل: «هُعُخُع» اسم نبات، و «مُسْتَشِرَات» أي مرتفعات.

٢. الغرابة:

وهي: خفاء معنى الكلمة على كثير من الناس لقلّة استعمالها، مثل: «بُعَاق» للسحابة الممطرة، و «جَحْمَرِش» للمرأة العجوز، و «تَكَأَكُتُم» أي اجتمعتم.

٣. مخالفة قواعد اللغة:

وهي مجيء الكلمة على خلاف قواعد علم الصرف، مثل قول الشاعر:

الحمدُ لله العليُّ الأجلُّ الواحد الفرد القديم الأوّل

لأنّ القياس الأجلّ بالإدغام.

(١) البلاغة والنقد، مقرّر الصّف الثاني الثانوي، ط. وزارة التّعليم السّعوديّة





فصاحة الكلام:

وتعني سلامته - بعد فصاحة كلماته - من العيوب التالية:

١. تنافر الكلمات:

وهو صعوبة النطق بالعبارة بسبب تجاور بعض الكلمات التي يكثر فيها

تكرار بعض الحروف، مثل:

وَقَبْرٌ حَرْبٌ بِمَكَانٍ قَفْرٍ وليس قُرْبٌ قَبْرٌ حَرْبٌ قَبْرٌ

٢. ضعف التأليف:

وهو مخالفة الكلام للمشهور من قواعد اللغة، كرجوع الضمير إلى متأخر

لفظاً ورتبة، مثل: ضربَ غلامُه زيدًا، يقصد: إنَّ زيدًا ضربَه غلامُه.

ومنه: قول حسان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

ولو أنَّ مجدًا أخلدَ الدهرَ واحدًا من النَّاسِ أبقىَ مجدُه الدهرَ مُطْعِمًا

فضمير (مجده) راجع إلى (مطعم) وهو متأخر لفظاً كما ترى، ورتبة لأنّه

مفعول به، فالبيت غير فصيح.

٣. التعقيد اللفظي:

وهو سوء ترتيب الكلمات كتقديم بعضها أو تأخيرها مما يؤدي إلى خفاء

المعنى المراد، مثل: ما قرأ إلا واحداً محمداً مع كتاباً أخيه، والأصل: ما قرأ محمداً

مع أخيه إلا كتاباً واحداً.



٤ . التّعقيد المعنويّ:

وهو إساءة استعمال الكلمة في غير معناها الحقيقيّ ممّا يؤديّ إلى التباس الأمر على السّامع، مثل استعمال كلمة اللّسان في الجاسوس، كأن يُقال: نَشَرَ الحاكمُ ألسنته في المدينة، والصّواب: عيونَه، بدل ألسنته؛ لأنّ الألسنة لا يُعبّر بها عن الجواسيس.

﴿ فصاحة المتكلم: ﴾

وتعني قدرته على التّعبير عن أيّ معنى بكلام فصيح.

وهي نوعان:

أ/ غريزة: يمنّ الله بها على من يشاء فيجعله شديد الحجّة والإقناع.

ب/ مكتسبة: وذلك بالتّمرين على الخطاب والتّدريب على الفصاحة ودراسة فنون العربيّة.

﴿ وأما البلاغة: ﴾

فتقع وصفًا للكلام والمتكلم، والكلام البليغ هو الذي يكون ملائمًا للمقام، وتكون كلماته كلّها فصيحة.

وإذا كان الكلام فصيحًا خاليًا من عيوب فصاحة الكلمة والكلام لكنّه لم يكن مناسبًا للمقام لم يكن بليغًا.

ومن ذلك قول جرير يمدح عبد الملك بن مروان:

أَصْحُوْ أُم فُوَاذُكَ غَيْرُ صَاحٍ عَشِيَّةَ هَمِّ صَحْبِكَ بِالرَّوَّاحِ

فقال له عبد الملك: بل فُوَاذُكَ أَنْتَ!

فكلّ كلام بليغ فصيح، وليس كلُّ كلام فصيح بليغًا.





تدريبات:

أ/ بين العيوب التي أخلت بفصاحة الكلمة والكلام فيما يلي:
١. إنه بردٌ يُقضُّضُ الأعضاء.

٢. سقط نحوِّي عن راحلته، فتجمّع النَّاسُ حوله، فصاح فيهم: «ما لكم تكأكأتم عليّ كتكأكأكم عليّ ذي جنّة افرنقوا عني» أي: ما لكم اجتمعتم عليّ اجتماعكم عليّ مجنون؟ تفرّقوا عني!

٣. إن بنيّ ليلئامٌ زهدة ما لي في صدورهم من موددة

٤. وما مثله في الناس إلا مُملكا أبو أمّه حيّ أبوه يُقاربه

٥. وما علينا إذا ما كنتِ جارتنا ألا يجاوزنا إلاك ديار

ب/ بين ما أخلّ ببلاغة الكلام فيما يلي:

١. مدحت ليلي الأخيلىة الحجاج بقولها:

إذا هبط الحجاج أرضاً مريضةً تتبّع أقصى دائها فشفاها

شفاها من الداء العُضال الذي بها غلامٌ إذا هزّ القناة سقاها

فقال لها الحجاج: لا تقولي غلام، بل قولي: همام.

٢. دخل أبو النجم عليّ هشام بن عبد الملك وأنشده:

صَفراءُ قد كادتُ ولمّا تَفَعَلْ كأنّها في الأفقِ عَيْنُ الأَحولِ

وكان هشام أحول فأمر بحبسه.



علم البيان

﴿ **تعريفه:** هو العلم الذي يُعبّر فيه عن المعنى الواحد بطرق مختلفة.

وهذه الطُّرق هي: التَّشبيه، الاستعارة، المجاز المرسل، الكناية، وذلك مثل وصف رجل كريم بأنّه:

أ/ ...جواد كريم «أسلوب مباشر».

ب/ ...كالبحر «تشبيه».

ج/ ...حاتم الطائي «استعارة».

د/ ...كثير الأيادي على محبّيه «مجاز مرسل».

هـ/ ...داره مأهولة عامرة «كناية».

فالمعنى واحد وهو الوصف بالكرم لكن تعدّدت الطُّرق الموصلة إليه.

التَّشبيه

﴿ **تعريفه:** مشاركة أمر لأمر في صفة أو أكثر بإحدى أدوات التَّشبيه.

﴿ **أركانه:**

١. المُشَبَّه.

٢. المُشَبَّه به. وهما طرفا التَّشبيه.

٣. وجه الشَّبه. وهو الصِّفة المشتركة بين الطرفين.

٤. أداة التَّشبيه. ملفوظة أو ملحوظة.

وقد تكون أداة التَّشبيه حرفاً كالکاف وكأَنَّ، أو اسمًا نحو: مثل، مُماثل، شبه،

نظير، أو فعلاً نحو: يُشبه، يُماثل، يُضاهي.



البلاغة الميسرة

وقد تجتمع أركان التشبيه كلها، وقد يُحذف بعضها، مثال ما اجتمعت فيه: العلم كالنور في الهداية، فالعلم مشبه، والنور مشبه به، والهداية وجه الشبه، والكاف أداة.

❏ أقسام طرفي التشبيه باعتبار الحس والعقل:

١. حسيان: مثل: محمد كالقمر في الضياء^(١).
٢. عقليان: مثل: العلم كالحياء، الجهل كالموت.
٣. المشبه حسيّ والمشبه به عقليّ: مثل: جليس السوء كالموت.
٤. المشبه عقليّ والمشبه به حسيّ: مثل: العلم كالنور.

❏ أقسام طرفي التشبيه باعتبار الإفراد والتركيب:

١. مفردان: (٢) مثل:

والنفس كالطفل إن تهمله شبَّ على
حُبِّ الرِّضَاعِ وَإِنْ تَفَطَّمَهُ يَنْفَطِمِ
٢. مركبان: مثل:

كَأَنَّ سُهَيْلًا وَالنُّجُومُ وَرَاءَهُ
صُفُوفُ صَلَاةٍ قَامَ فِيهَا إِمَامُهَا
٣. المشبه مفرد والمشبه به مركب: كقول الخنساء:

وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتَمَّ الْهُدَاةُ بِهِ
كَأَنَّهُ عَلِمَ فِي رَأْسِهِ نَارُ
٤. المشبه مركب والمشبه به مفرد: مثل: الأرض في الربيع وقد ازدانت بكل بهيج
كأنها الليلة القمراء.

(١) المراد بالحسي: ما يُدرك بإحدى الحواس الخمس.

(٢) والمفرد في البلاغة ضد المركب، فيدخل فيه المثنى والجمع.



❏ أقسام طرفي التشبيه باعتبارها تعددهما :

١ . تشبيه ملفوف :

وهو ما جُمع كلُّ طرفٍ منهما مع مثله كجمع المشبَّه مع المشبَّه والمشبَّه به مع المشبَّه به، ويؤتى بالمشبَّهات أولاً، ثم بالمشبَّهات بها ثانية، مثل: هندٌ وسعادٌ كالشمس والقمر.

٢ . تشبيه مفروق :

وهو جمع كل مشبَّه مع ما شُبَّه به على التَّوالي، مثل: هندٌ كالشمس وسعاد كالقمر .
ومنه قول الشاعر :

النَّشْرُ مسكٌ والوجوهُ دنا نيرٍ وأطرافُ الأُكُفِّ عَم

٣ . تشبيه التسوية :

وهو أن يتعدَّد المشبَّه ويقتضى المشبَّه به مفرداً، مثل: هندٌ وسعاد كالشمس، ومثله:
صُدغُ الحبيبِ وحالي كلاهما كالليالي
وثغرُهُ في صَفَاء وأدمعي كاللآلي

٤ . تشبيه الجمع :

وهو أن يتعدَّد المشبَّه به دون المشبَّه، مثل: هندٌ كالشمس في الضياء والغزالِ في الجمال .

❏ أقسام التشبيه باعتبار وجه الشبه :

وينقسم التشبيه باعتبار أفراد وجه الشبه وتعدده إلى قسمين .

١ . مفرد: وهو ما كان فيه كلُّ من طرفي التشبيه ووجه الشبه لفظاً مفرداً، مثل: وجهه

كالبدر في الضياء، وقوله تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ [هود: ٤٢]

٢. تمثيلي: وهو تشبيه صورة بصورة بحيث يكون وجه الشبه فيه صورة متزعة من أشياء متعدّدة، كقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ﴾ [البقرة: ٢٦١].
فوجه الشبه: صورة دفع القليل والحصول من وراء ذلك على الكثير.

❏ أقسام التشبيه باعتبار ذكر الأركان وحذفها:

١. التشبيه المُفصّل: وهو ما ذكر فيه وجه الشبه، مثل: محمّد كالبحر في الجود.
٢. التشبيه المُجمَل: وهو ما حذف منه وجه الشبه. مثل: محمد كالبحر.
٣. التشبيه المرسل: وهو ما ذكرت فيه الأداة مثل: محمد كالأسد في الشجاعة.
٤. التشبيه المؤكّد: وهو ما حذفته منه الأداة، مثل: محمد أسد في الشجاعة.
٥. التشبيه البليغ: وهو ما حذفته منه الأداة ووجه الشبه، مثل: محمد أسد، الجمّل سفينة الصّحراء.

❏ ملاحظة:

بعض أساليب التشبيه أقوى من بعض في المبالغة ووضوح الدلالة ولها ثلاث مراتب:

١. أعلاها وأبلغها: وهو التشبيه البليغ؛ لأنّ فيه ادعاء أنّ المشبه والمشبه به شيء واحد.
٢. أوسطها: وهو ما حذفته منه الأداة أو وجه الشبه.
٣. أقلّها: وهو ما ذكرت فيه الأداة ووجه الشبه.

❏ أقسام التشبيه باعتبار الوضوح وعدمه:

١. صريح: وهو ما صرّح فيه المشبه والمشبه به، مثل: محمد كالبحر في العطاء.
٢. ضمني: وهو الذي لم يُصرّح فيه المشبه والمشبه به في التركيب، بل يفهمان من مضمون الكلام وسياق الحديث.



البلاغة الميسرة

وفائدته: إمكانية الحكم الذي أُسند إلى المشبه، مثل قول المتنبي:
 مَنْ يَهْنُ يَسْهَلِ الْهَوَانُ عَلَيْهِ مَا لَجُرْحِ بِمَيِّتٍ إِيْلَامُ
 أي إن الذي اعتاد الهوان يسهل عليه تحمُّله بدليل أن الميت إذا جرح لا يتألم.

التشبيه المقلوب:

الأصل في التشبيه أن يكون المشبه به أقوى وأظهر من المشبه، لكن قد يُعكس فيكون التشبيه مقلوباً.

تعريفه: جعل المشبه مشبهاً به بادعاء أن وجه الشبه فيه أقوى وأظهر، مثل:
 كأن سواد الليل شعره.

وقول الشاعر:

وبدا الصُّباحُ كأن عُرتَه وَجَهُ الخليفة حينَ يُمتدحُ

أغراض التشبيه:

للتشبيه أغراض كثيرة ترجع في الأغلب إلى المشبه من أشهرها:

١. تزيين المشبه: مثل: ﴿كَأَنَّهنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ﴾ [الرحمن: ٥٨]
٢. تقبيح المشبه: مثل: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً﴾ [الجمعة: ٥]
٣. بيان إمكان المشبه: وذلك حين يُسند إلى المشبه أمر غريب لا تزول غرابته إلا بذكر شبيه له مثل:
 كم من أبٍ قد علا بابنٍ ذراً شرفٍ كما علت برسول الله عدنانُ
٤. بيان حال المشبه: إذا كان المشبه مبهماً غير معروف الصفة والمشبه به معلوم



عند السامع بتلك الصفة فيفيد التشبيه الإيضاح، مثل حديث: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى». صحيح البخاري برقم (٦٠١١)

٥. تقرير حال المشبه: إذا أسند إلى المشبه ما يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال، كأن يكون المشبه معنوياً فتأتي بمشبهه به قريب التصور، مثل: إنَّ القلوبَ إذا تنافَرَ ودَّها مثل الزجاجة كسرُها لا يجبرُ
٦. بيان مقدار حاله: لبيان مقدار صفة المشبه قوةً وضعفاً زيادةً ونقصاناً، مثل: تناوَلَ المريضُ دواءً مرّاً كالعلقم.

فائدة التشبيه:

١. يوضح الفكرة ويقوي المعنى.
٢. فيه جمالٌ فنيٌّ، وتصويرٌ حيٌّ، وإبرازٌ للمعنويات في صورته المحسوسات.

تدريبات:

- أ/ حدّد أركان التشبيه، ثمّ بيّن نوعه فيما يأتي:
١. ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾ [البقرة: ٧٤]
٢. العلماء كمصابيح الدُّجى في الهداية
٣. قال أحمد شوقي في المصطفى ﷺ:
- يا أفصح الناطقين الصاد قاطبةً
حديثك الشَّهْدُ عند الذَّائِقِ الفِهمِ
٤. ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴾ [القارعة: ٤].
٥. ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أََعْمَلُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨]

٦. كم نعمة مرّت بنا وكأنها فرسٌ يهرول أو قسيم ساري
٧. ما كلُّ ما يَتَمَنَّى المرءُ يدرِكُهُ تجرِي الرِّياحُ بما لا تَشْتَهِي السَّفنُ
٨. أنا كالماء إن رضيتُ صفاءً وإذا ما سخطتُ كنتُ لهيباً
٩. النَّشْرُ مسكٌ والوجوهُ دنا نيرٌ وأطراف الأَكْفِ عَنَمٌ
١٠. في الحديث: «المؤمنُ في الدنيا ضَيْفٌ وما في يده عاريةٌ، والضيفُ مرتحلٌ والعاريةُ مُؤداةٌ».
١١. قال أبو العتاهية:
- تَرْجُو النِّجاةَ وَلَمْ تَسْلُكِ مَسالِكِها
إِنَّ السَّفِينَةَ لا تَجْرِي على الْيَبْسِ
١٢. العلم في الصَّغر كالنَّقش في الحجر.
١٣. قال المتنبي:
- فإِنْ تَفَقَّ الأَنامُ وَأَنْتَ مِنْهُمُ
فإِنَّ المَسْكَ بَعْضُ دَمِ الغَزالِ
- ج/ بَيْنَ الغرضِ مِنَ التَّشْبِيهِ فيما يلي:
١. ﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَسِطَ كَفَيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ﴾ [الرعد: ١٤]
٢. ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾ [البقرة: ٢٧٥].
٣. ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾ (٢٢) كَأَمْثَلِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ ﴿ [الواقعة: ٢٢-٢٣]
٤. في الحديث: «مثلُ المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة؛ ريحها طيبٌ وطعمها طيبٌ».



٥. وَإِذَا أَشَارَ مُحَدِّثًا فَكَأَنَّهُ قَرَدٌ يُقَهِّقُهُ أَوْ عَجُوزٌ تَلْطِمُ
٦. مَثَلُ الْمُؤْمِنِ مَثَلُ النَحْلَةِ، لَا تَأْكُلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَلَا تَضَعُ إِلَّا طَيِّبًا
٧. وَالنَفْسُ كَالطِّفْلِ إِنْ تَهْمَلَهُ شَبَّ عَلَى حُبِّ الرِّضَاعِ وَإِنْ تَفْطِمُهُ يَنْفَطِمُ
٨. كَأَنَّ مَشِيَّتَهَا مِنْ بَيْتِ جَارَتِهَا مَرُّ السَّحَابَةِ لَا رَيْثٌ وَلَا عَجَلٌ
٩. وَتَفْتَحُ - لَا كَانَتْ - فَمَا لَوْ رَأَيْتَهُ تَوَهَّمَتَهُ بَابًا مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ

الحقيقة والمجاز

❏ **الحقيقة:** استعمال اللفظ في معناه الحقيقي.

مثل: رأيت أسداً في الغابة، تقصد به الحيوان المعروف.

❏ **المجاز:** استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى

الحقيقي، مثل: رأيت أسداً في المعركة، تقصد به رجلاً شجاعاً، فكلمة «أسداً» مجاز، والعلاقة المشابهة بين الأسد والرجل الشجاع، والقرينة «في المعركة».

❏ **أقسام المجاز:**

وينقسم المجاز إلى:

١. عقلي: يكون في الإسناد (التركيب).

٢. لغوي: يكون في المفرد.

وينقسم المجاز اللغوي إلى:

أ/ استعارة: إذا كانت العلاقة المشابهة.

ب/ مرسل: إذا كانت العلاقة غير المشابهة.

والقرينة قد تكون لفظية كالمثال السابق، وقد تكون حالية (معنوية) مثل:

طلع البدر علينا، تقصد به رجلاً جميلاً.



المجاز العقلي

❏ **تعريفه:** إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير صاحبه لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة الإسناد الحقيقي، ولا يكون إلا في التركيب.
مثاله: **أَنْبَتَ الرَّبِيعُ الزَّرْعَ**، فإسناد الإنبات إلى الربيع مجازي؛ لأن المُنْبِتَ الحقيقي هو الله، ومثله: **نهار الزاهد صائمٌ**، وليله قائمٌ.

❏ علاقاته:

١. **السببية:** مثل: **بَنَى الأمير القصرَ**.
فالأمير لم يبن القصر بنفسه وإنما بناه عماله، وهو السبب؛ لأنه الأمر فإسناد الفعل إليه مجاز عقلي، والقرينة يدركها العقل.
٢. **الزمانية:** مثل: **أَنْبَتَ الرَّبِيعُ العُشْبَ**.
فالربيع لا يُنبت الزرع، وإنما هو الزمن الذي يكون فيه الإنبات.
٣. **المكانية:** مثل: **سالت الأنهار والأودية**.
فالأنهار والأودية أماكن وهي لا تسيل وإنما تسيل المياه وهي مكان لها.
٤. **المصدرية:** كقول أبي فراس الحمداني:
سَيْدُكُرْنِي قومي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمُ وفي الليلة الظلماء يُفْتَقَدُ البدرُ
فالفعل هنا أسند إلى المصدر وهو الجد لا إلى القوم الذين يكون منهم الجد.
٥. **الفاعلية:** مثل: ﴿ **وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا** ﴾ [الإسراء: ٤٥].
والحجاب في الأصل ساتر لا مستور فجعل اسم المفعول مكان اسم الفاعل.
٦. **المفعولية:** مثل: ﴿ **فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ** ﴾ [الحاقة: ٢١]



والعيشة لا تَرْضَى وإنما يُرَضَى عنها، فَوُضِعَ اسم الفاعل موضع اسم المفعول.

تدريبات:

وَضَحَّ المَجَازَ العَقْلِيَّ فِيمَا يَلِي، وَبَيَّنَّ عِلَاقَتَهُ:

١. جُنَّ جُنُونٌ سَعِيدٌ.
٢. سَتَّبَدِي لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بالأَخْبَارِ مِنْ لَمْ تَزُودِ
٣. بَنَى عَمْرُو بْنُ العَاصِ مَدِينَةَ الفُسْطَاطِ.
٤. أَزْدَحَمَتِ الشُّوَارِعُ بِالمَارَةِ.
٥. ﴿وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ﴾ [الحاقة: ١٢].

المجاز اللغوي

تعريفه: استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة

المعنى الحقيقي.

وينقسم المجاز اللغوي إلى:

١. استعارة: علاقتها المشابهة.
٢. مُرْسَل: علاقتها غير المشابهة.

الاستعارة

تعريفها: استعمال اللفظ في غير معناه الحقيقي لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة

من إرادة المعنى الحقيقي.

وهي باختصار تشبيه بليغ حُذِفَ أَحَدُ طَرَفِيهِ.

مثل: رأيت أسداً في المعركة، تقصد رجلاً شجاعاً، وعلاقتها المشابهة دائماً.



البلاغة الميسرة



أقسام الاستعارة باعتبار المذكور والمحذوف من طرفي التشبيه :

١. تصرّحية: وهي التي صرّح فيها بلفظ المشبّه به وحُذف المشبّه. مثل: رأيتُ بحراً يتصدّق على الفقراء.

حيث شُبّه الرّجل الكريم بالبحر لعلاقة المشابهة بينهما وهي الجود والعطاء، ثم حُذف المشبّه وهو الرّجل، واستعير له لفظ المشبّه به وهو البحر، والقرينة يتصدّق.

ومثله: خَطَبَ الأسدُ فوق المنبر، وقوله تعالى: ﴿يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ [البقرة: ٢٥٧].

٢. مكنية: وهي التي حُذف فيها المشبّه به وأشير إليه بشيء من لوازمه (ملائمه) مع ذكر المشبّه، مثل: جنودنا يفترسون الأعداء.

شُبّه الجنود بأسود يفترسون بجامع الشجاعة والقوّة، ثم حُذف المشبّه به (الأسود) وأشير إليه بصفة من صفاته (الافتراس)، ومثله قول الحجاج في إحدى خطبه: إني لأرى رُؤوساً قد أينعت وحنّ قِطافها وإنّي لصاحبها.

أقسام الاستعارة باعتبار لفظها :

١. أصليّة:

إذا كان اللفظ الذي جرت فيه الاستعارة اسماً جامداً غير مشتقّ.

مثالها في التّصريحية: أقبل البدر يمشي، حيث شُبّه الرّجل الجميل بالبدر، ثم حُذف المشبّه (الرّجل) واستعير له لفظ المشبّه به (البدر) وهو اسم جامد غير مشتقّ فالاستعارة تصرّحية أصليّة.

ومثالها في المكنية: سمعتُ زئير الرّجل في الحرب، حيث شُبّه الرّجل الشّجاع



بأسد يزأر، ثم حذف المشبّه به (الأسد) وأشير إليه بشيء من لوازمه (الزئير) وهو اسم جامد، فالاستعارة مكنية أصلية.

٢. تبعية:

إذا كان اللفظ الذي جرت فيه الاستعارة فعلاً أو اسماً مشتقاً كاسم الفاعل. مثالها في التصريحية قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ﴾ [الأعراف: ١٥٤]. شُبه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء، ثم حذف المشبّه (الغضب) واستُعير له لفظ المشبّه به (السكوت)، ثم اشتق من السكوت (سَكَتَ) على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية.

ومثالها في المكنية قوله تعالى: ﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُودَهُ، فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ﴾ [الفصص: ٤٠]. حيث شُبه فرعون وجنوده بحصيات في الكفّ ألقيت في البحر، ثم حذف المشبّه به (الحصيات) وأشير إليه بشيء من لوازمه (فنبذناهم) على سبيل الاستعارة المكنية التبعية.

❏ أقسام الاستعارة باعتبار ما يتصل بها من الملائمات:

قد لا يكتفي الأديب بذكر أركان الاستعارة وإنما يزيد في كلامه ما يتصل بالمشبّه أو المشبّه به أو بهما معاً.

وبناء على ذلك قسم البلاغيون الاستعارة إلى ثلاثة أقسام هي:

١. استعارة مُرَشَّحة:

وهي: ما ذكر فيها ما يناسب المشبّه به.

مثالها في التصريحية: رأيت أسداً يزأر له لِبدة

حيث ذكر فيها ما يناسب المشبّه به وهو (يزأر له لبدة) على سبيل الاستعارة





التصريحية المرشحة.

ومثالها في المكنية: رأيت المقاتل يزأر كاشراً أنيابه.

حيث ذكر فيها ما يلائم المشبه به وهو (كاشراً أنيابه) على سبيل الاستعارة المكنية المرشحة.

٢. الاستعارة المجردة:

وهي ما ذكر فيها ما يناسب المشبه.

ومثالها في التصريحية: رأيت أسداً في المعركة يُشهر سيفه، حيث ذكر فيها ما يناسب المشبه (يشهر سيفه).

ومثالها في المكنية: رأيت الأب يزأر يؤدب أولاده.

حيث ذكر فيها ما يناسب المشبه وهو «يؤدب أولاده».

٣. الاستعارة المطلقة:

وهي ما خلت مما يناسب المشبه أو المشبه به، أو دُكر فيها ما يناسب الاثنين معا.

ومثالها في التصريحية: برزت الشمس من خدرها،

حيث شبّهت المرأة الحسناء بالشمس، ولم يذكر ما يناسب المشبه أو

المشبه به فهي استعارة تصريحية مطلقة.

ومثالها في المكنية: مات الأمل، حيث شبّه فقدان الأمل بموت إنسان، ولم

يذكر فيها ما يناسب المشبه أو المشبه به، فهي استعارة مكنية مطلقة.

ومثال ما ذكر فيه ما يناسب المشبه والمشبه به معاً: رأيت أسداً في الشارع

يزأر يُشهر سيفه، حيث ذكر فيها ما يناسب المشبه به (يزأر) وما يناسب المشبه

(يشهر سيفه)، فهي استعارة تصريحية مطلقة؛ لأنه اجتمع فيها الترشيح والتجريد.





ومثله قول زهير:

لَدَى أَسَدٍ شَاكِي السَّلَاحِ مُقَدِّفٍ لَهُ لِبَدٌ أَظْفَارُهُ لَمْ تُقَلِّمِ

ومثال ذلك في المكنية قولك: هجم علينا الدهر بجيش من أيامه ولياليه.

حيث شبه الدهر بإنسان يهاجم، ثم ذكر فيها ما يناسب المشبه به (بجيش)

والمشبهه (أيامه ولياليه) على سبيل الاستعارة المكنية المطلقة.

ملاحظة:

أ/ الترشيح أبلغ من غيره لاشتماله على تحقيق المبالغة بادعاء أن المستعار له

عين المستعار منه، ويأتي بعده الإطلاق ثم التجريد.

ب/ اعتبار الترشيح والتجريد يكون بعد استيفاء الاستعارة قرينتها، فلا تعد قرينة

التصريحية تجريدًا، ولا قرينة المكنية ترشيحًا، وإنما الزائد على ذلك.

أقسام الاستعارة باعتبار التركيب والإفراد:

١. استعارة مفردة:

وهي ما كان المستعار فيها لفظًا مفردًا كالأمثلة السابقة

٢. استعارة تمثيلية:

وهي مجاز مركب علاقته المشابهة، وتكثر في الأمثال السائرة، كأن تستعير

مثلًا في الأمثال من قصتها الأصلية إلى موقف جديد يشبه الموقف الأصلي.

مثل: الصَّيْفَ صَبَّعَتِ اللَّبْنَ^(١).

(١) وأصل المثل: أن امرأة كانت متزوجة بشيخ غني فطلبت الطلاق منه في زمن الصيف لضعفه فطلقها

وتزوجت بشاب فقير، ثم مرت في الشتاء بإبل زوجها السابق، فطلبت منه اللبن فقال لها: الصيف

صبعت اللبن، فصارت مثلًا يضرب به لمن فرط في طلب حاجته عند تمكنه منها، ثم طلبها بعد فوات

الأوان على سبيل الاستعارة التمثيلية.



البلاغة الميسرة

٢٤

ومثله: أراك تُقدّم رجلاً وتؤخر أخرى، يضرب به لمن يتردد في الأمر.
والاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع المجاز.

ملاحظة:

الأمثال تُستعار بلفظها دون تغيير، فيُخاطَب بها المفرد والمشئ والجمع
والمذكر والمؤنث بلفظ واحد.

فائدة الاستعارة البلاغية:

- الإيجاز وإعطاء الكثير من المعاني باليسير من الألفاظ.
- بثّ الحركة والحياة في الجمادات والمعنويات؛ لذا فهي أبلغ من التشبيه البليغ.

تدريبات:

حدّد موضع الاستعارة، ووضّح نوعها فيما يلي:

١. ﴿فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبَشْرَىٰ﴾ [هود: ٧٤]

٢. ﴿يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ﴾ [الكهف: ٧٧].

٣. في الحديث: «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين».

٥. وَإِذَا الْمَنِيَّةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا أَلْفَيْتَ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ

٦. أَحْشَفًا وَسَوْءَ كَيْلَةٍ.

٧. تَبَسَّمَ الْبَرْقُ فَأَضَاءَ مَا حَوْلَهُ.

٨. أَسَدٌ عَلَيَّ وَفِي الْحُرُوبِ نَعَامَةٌ رَبْدَاءُ تَجْفُلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِرِ

٩. أَتَتْهُ الْخِلَافَةُ مُنْقَادَةً إِلَيْهِ تَجَرَّرُ أَذْيَالَهَا



١٠. قال المتنبي يَصِفُ دخولَ رسولِ الرُّومِ على سيفِ الدَّولة:
وأقبلَ يمشى في البساطِ فما درى إلى البحرِ يسعى أم إلى البدرِ يرتقي

المجاز المرسل

تعريفه: استعمال الكلمة في غير معناها الحقيقي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.

مثل: ﴿إِنِّي أَرْنِيَّ أَعْصِرُ خَمْرًا﴾ [يوسف: ٣٦] والخمر لا تُعَصَّر؛ لأنَّها سائلٌ، وإنَّما يُعَصَّر العنب الذي يتحوَّل إلى خمر، فإطلاق الخمر وإرادة العنب مجاز مرسل علاقته اعتبار ما سيكون.

علاقاته:

١. السببية: مثل: رعت الماشية الغيثَ.
أي النبات؛ لأنَّ الغيث لا يُرعى لكنَّه سبب ظهور النَّبات فعبر بالسبب (الغيث) وأريد المُسبَّب (النبات).
٢. المسببية: مثل: ﴿وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾ [غافر: ١٣]، أي مطرًا يسبب الرزق فعبر بالمسبب (رزقا) وأريد السبب (المطر).
٣. الكلية: مثل: ﴿جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ﴾ [نوح: ٧] أي رؤوس أصابعهم وهي الأنامل فأطلق الكلَّ وأريد الجزء.
٤. الجزئية: مثل: نشرَ الحاكمُ عيونَه في المدينة، أي الجواسيس لأنَّ العين جزء من الجاسوس فأطلق الجزء وأريد الكل.
٥. المحلية: مثل: ﴿وَسَأَلِ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] أي أهل القرية فذكر المحلَّ

وأريد الحالّ أي الساكن.

٦. الحالّيّة: مثل: نزلتُ بالقوم فأكرموني، أي نزلت بمكان القوم، فذكر الحالّ وأريد المحلّ.

٧. اعتبار ما كان: مثل: ﴿وَأَتُوا النَّبِيَّ أَمْوَالَهُمْ﴾ [النساء: ٢] أي الذين كانوا يتامى ثم بلغوا.

٨. اعتبار ما سيكون: مثل: ﴿وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فِجْرًا كَفَّارًا﴾ [نوح: ٢٧]، والمولود حين يولد لا يكون فاجرًا كفّارًا، أي سيكونون كفّارًا كأبائهم وأجدادهم.

٩. الآليّة: مثل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يَلْسَانُ قَوْمِهِ﴾ [إبراهيم: ٤]، حيث عبّر باللسان عن اللّغة لأنّه آلتها.

فائدة المجاز البلاغية:

١. الإيجاز والاختصار في الكلام.
٢. المبالغة البديعة في الكلام وقوّة تأثيره.
٣. التّفنّ والتّنوع في الأساليب وابتكار المعاني.

تمرينات:

بيّن المجاز المرسل وعلاقته فيما يلي:

١. شربتُ ماءَ زمزم.
٢. ﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحَرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ﴾ [النساء: ٩٢].
٣. ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ [العلق: ١٧]
٤. ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾ [الانفطار: ١٣]
٥. حديث: «من قتل قتيلا فله سلّبه». رواه البخاري ومسلم.



٦. حديث: «أُصْدَقَ كَلِمَةٍ قَالَهَا شَاعِرٌ كَلِمَةً لَيْدٍ: أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ». متفق عليه.

٧. إِذَا نَزَلَ السَّمَاءَ بِأَرْضِ قَوْمٍ رَعَيْنَاهُ وَإِنْ كَانُوا غَضَابًا

٨. سَرَقَ اللَّصُّ الْمَنْزَلَ.

الكناية

تعريفها: لفظ استعمل في غير معناه الأصلي مع جواز إرادة المعنى الأصلي. مثل: عَضَّ الرَّاسِبُ عَلَى أَنْامِلِهِ، كناية عن النَّدَمِ، ولا مانع من إرادة عَضَّ الْأَنْامِلِ حَقِيقَةً.

الفرق بين الكناية والمجاز:

الفرق بينهما جواز إرادة المعنى الحقيقي في الكناية لعدم قرينة مانعة من إرادته دون المجاز.

أقسام الكناية:

١. كناية عن صفة: أي معنى كالكرم والشجاعة. وضابطها: أن يُذكَرَ الموصوف ويُرَادُ الصِّفَةُ. مثل: قول الخنساء في وصف أخيها صخر: طَوِيلُ النَّجَادِ رَفِيعُ الْعِمَادِ كَثِيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا كناية عن طول القامة، وعلو المكانة، والكرم.
٢. كناية عن موصوف: أي ذات. وضابطها: أن تُذكَرَ الصِّفَةُ ويُرَادَ الموصوف.



مثل: تُنتج بلادنا الذهب الأسود، كناية عن البترول.
ونحو: ضربته في موطن الأسرار، أي القلب.
ومثله: تعلّمت لغة الضّاد، كناية عن العربيّة.
٣. كناية عن نسبة:

وضابطها: أن تُذكر الصّفة والموصوف وتقصّد نسبتها إليه.
مثال: الكرم في ثوب محمد.

ومنه قول الشاعر:

إِنَّ السَّمَا حَةَ وَالْمَرْوَةَ وَالنَّدى
فِي قُبَّةٍ ضُرِبَتْ عَلَى ابْنِ الْحَشْرَجِ

والكناية التي كثرت وسائطها تُسمّى تلويحًا، مثل: فلان كثير الرّماد، كناية عن الكرم؛ لأنّ صفة الكرم المرادة لا يوصل إليها إلا بعد وسائط عدة، فكثرة الرّماد تدلّ على كثرة إحراق الحطب، وكثرة إحراق الحطب تدلّ على كثرة الطبخ، وكثرة الطبخ تدلّ على كثرة الأكلين، وكثرة الأكلين تدلّ على كثرة الضيفان، وكثرة الضيفان تدلّ على الكرم، وإن قلّت فيها الوسائط أو لم توجد فهي إيحاء أو إشارة كالأمثلة السابقة.

❏ ومن الكناية التعريض:

وهو: أن يُطلق الكلام ويراد به معنى آخر يفهم من السياق، مثل قولك للمؤذي: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده»، وقولك لكثير الكلام: «إذا تمّ العقل نقص الكلام»

❏ الفائدة البلاغية للكناية:

١. تصوّر المعاني في صور محسوسة ملموسة.



٢. تؤدّي المعنى الكثير بقليل من اللفظ.
٣. وسيلة للتعبير عن أي أمر لا تحبّ أن تصرّح به، ككناية الرّفث عن الجماع.

تمرينات:

عين موضع الكناية فيما يأتي مبيّنًا نوعها:

١. ﴿ وَأَحِيطَ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا ﴾ [الكهف: ٤٢]
٢. ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴾ [الفرقان: ٢٧]
٣. ﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ ﴾ [القمر: ١٣]
٤. ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ [الإسراء: ٢٩]
٥. اصفرّ وجهك عندما رأيت أباك.
٦. محمد لا يغلق باب بيته.
٧. شكّت أعرابية إلى أحد الولاة قائلة: أشكو إليك قلة الفئران في بيتي
٨. أو ما رأيت المجدّ ألقى رحلته في آل طلحة ثمّ لم يتحوّل
٩. فلان لا يضع العصا على عاتقه.
١٠. فلان يُشار بالبنان.



علم المعاني

تعريفه: العلم الذي يعرف به أحوال تركيب الكلام ومطابقتها لمقتضى الحال. 

من موضوعاته: الخبر والإنشاء، الإسناد وأحواله، القصر، الإيجاز والإطناب 
والمساواة، الوصل والفصل.

الخبر والإنشاء

الكلام قسمان: خبر وإنشاء.

تعريف الخبر: ما يحتمل الصدق أو الكذب لذاته.

فإذا كان الخبر مطابقاً للواقع كان قائله صادقاً، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذباً.

أمثله: العلم نافع، خالد مجتهد.

إِنَّ الشَّبَابَ وَالْفَرَاغَ وَالْحِدَّةَ مَفْسَدَةٌ لِلْمَرْءِ أَيِّ مَفْسَدَةٍ

الإنشاء: ما لا يحتمل الصدق أو الكذب لذاته، مثل: رب اغفر لي، لا تتكلم

فيما لا يعينك، فلا يصح أن يقال لقائله أنت صادق فيه أو كاذب.

أغراض الخبر:

الأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين هما:

١. إفادة المخاطب الحكم الذي تضمّنته الجملة إذا كان جاهلاً، ويسمى ذلك فائدة

الخبر، نحو: الدين المعاملة، وُلد النبي ﷺ عام الفيل، الحياء من الإيمان.

٢. إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضاً بالحكم الذي يعلمه المخاطب ويسمى



ذلك لازم الفائدة، نحو: أنت نجحت في الامتحان، لمن علمت نجاته.

وقد يُلقى الخبر على خلاف الأصل لأغراض أخرى تُفهم من السياق منها:

١. إظهار الضعف: ﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ [مريم: ٤].

٢. إظهار التحسر والحزن: ﴿رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ﴾ [آل عمران: ٣٦].

٣. الاسترحام والاستعطاف: إِنِّي فَقِيرٌ إِلَىٰ عَفْوِ رَبِّي.

٤. التوبيخ: قولك لولد يعصي أباه: إِنَّهُ أَبوك.

٥. الفخر: مثل قول عمر بن كلثوم:

إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌّ تَخِرُّ لَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينََا

٦. المدح: مثل قول كعب بن زهير:

إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ مُهَنْدٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُورٌ

٧. النصح والإرشاد:

مثل قول الشاعر:

قد يُدركُ المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزللُ

٨. الترغيب: مثل قول أحمد شوقي:

وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

طرق إلقاء الخبر:

ينبغي أن يكون الكلام على قدر الحاجة لا زائداً ولا ناقصاً،

ولتوجيه الكلام إلى المخاطب ثلاث حالات:

١. أن يكون خالي الذهن عن الحكم، وفي هذه الحال يلقي إليه الخبر خالياً من

البلاغة الميسرة

أدوات التوكيد، ويسمى هذا النوع من الخبر ابتدائياً، مثل: الاجتهاد أساس النجاح، زيداً قائمٌ.

٢. أن يكون المخاطب متردداً في الحكم طالباً أن يصل إلى اليقين، وفي هذه الحال يحسن توكيده بمؤكد واحد، ويسمى هذا النوع طلبياً، مثل: إن زيداً قائمٌ.

٣. أن يكون المخاطب منكراً للحكم، وفي هذه الحال يجب توكيده بمؤكد أو أكثر على حسب إنكاره قوةً وضعفاً، ويسمى هذا النوع إنكارياً.

مثل: إن زيداً لقائمٌ، وقوله تعالى: ﴿لَتَجْلِبُونَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ﴾

[آل عمران: ١٨٦].

❏ وأشهر أدوات توكيد الخبر:

إنّ، وأنّ، والقسم، ولام الابتداء، ونونا التوكيد، وأحرف التنبيه، والحروف الزائدة، وقد، وأما الشرطيّة، وضمير الفصل.

❏ خروج الخبر عن مقتضى الظاهر:

إلقاء الخبر وفق الأنواع الثلاثة السابقة هو مقتضى الظاهر، وقد يجري الخبر

على خلاف مقتضى الظاهر لاعتبارات يلحظها المتكلم منها:

١. تنزيل خالي الذهن منزلة السائل المتردد.

كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِفُونَ﴾ [هود: ٣٧].

لأنه لما أمر الله نوحاً أن يصنع الفلك، ثم نهاه عن مخاطبته بالشفاعة في مخالفه

صار مع كونه غير سائل في مقام السائل المتردد، هل حكم عليهم بالإغراق أم لا؟

فأكد الخبر على خلاف مقتضى الظاهر.

٢. تنزيل غير المنكر منزلة المنكر لظهور أمارات الإنكار عليه.



كقوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٥]

مقتضى الظاهر إلقاء الخبر خالياً من التوكيد؛ لأنهم غير منكرين للحكم، لكن لغفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له نزلوا منزلة المنكرين فألقي الخبر مؤكداً.
٣. تنزيل المنكر منزلة خالي الذهن.

إذا كان لديه دلائل وشواهد لو تأملها لارتدع عن إنكاره، كقوله تعالى:
﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ﴾ [البقرة: ١٦٣].

مقتضى الظاهر هنا إلقاء الخبر مؤكداً؛ لإنكارهم وحدانية الله، لكن بين أيديهم من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لزال إنكارهم، فلم يُعتد بإنكارهم، وألقي إليهم الخبر غير مؤكداً.

ومثله تنزيل العالم منزلة الجاهل لعدم عمله بمقتضى علمه، كقولك لمن يعلم وجوب الصلاة ولا يصلّيها: الصلاة واجبة؛ توبيخاً له.

تمرينات:

أ/ استخراج الجمل الخبرية والإنشائية مما يلي:

١. لا تصاحب الأشرار.

٢. ﴿ إِنَّكَ بَعْضُ الظَّنِّ إِثْرٌ ﴾ [الحجرات: ١٢]

٣. ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبة: ١١٩]

٤. الصدقة تطفئ الخطيئة.

ب/ بين الأغراض المستفادة من الأخبار فيما يأتي:

١. قال المتنبي:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

٢. ﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ [القصص: ٢٤]



٣. من أصلح ما بينه وبين الله أصلح الله ما بينه وبين الناس .
٤. إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبُلَّغَتْهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانُ

ج/ بَيِّنْ نَوْعَ الْخَبْرِ فِيمَا يَلِي: (ابتدائي، طلبي، إنكاري).

١. ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [يونس: ٦٢]
 ٢. عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ
 ٣. نَفْسِكَ إِنْ لَمْ تُشْغَلْهَا بِالْحَقِّ أَشْغَلْتَكَ بِالْبَاطِلِ .
 ٤. ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ [المؤمنون: ٢]
- د/ بَيِّنْ وَجْهَ خُرُوجِ الْخَبْرِ عَنِ مَقْتَضَى الظَّاهِرِ فِيمَا يَأْتِي:
١. ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ [الحج: ١].
 ٢. إِنَّ بَرَّ الْوَالِدِينَ وَاجِبٌ - تقوله لمن لا يطيع والديه - .
 ٣. الله موجودٌ - تقوله لمن ينكر وجود الله - .
 ٤. قولك للمتعلِّم حين يعقِّ والديه: عقوق الوالدين من الكبائر .

الإنشاء

أنواعه:

١. إنشاء طلبيّ: وهو ما يُطلب به شيءٌ غير حاصل وقت النطق به .
وأنواعه: الأمر، النهي، الاستفهام، النداء، التمني .
٢. إنشاء غير طلبيّ: وهو ما لا يطلب به شيءٌ، ويكون عن طريق المدح والذم والتعجب والقسم وغيرها .



الأمر

تعريفه: طلب الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء والإلزام.

صيغته:

١. فعل الأمر: ﴿يَبْحَثِي خُدَّ الْكِتَابِ بِقُوَّةٍ﴾ [مريم: ١٢]

٢. المضارع المقرون بلام الأمر: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾ [الطلاق: ٧]

٣. اسم فعل الأمر: حيِّ على الصلاة.

٤. المصدر النائب عن فعله: ﴿وَيَا أُولَ الَّذِينَ إِحْسَانًا﴾ [البقرة: ٨٣]

خروج الأمر عن مقتضى الظاهر:

قد تخرج صيغ الأمر عن معناها الحقيقي إلى معان بلاغية أخرى تستفاد من

سياق الكلام منها:

١. الدعاء: ﴿رَبِّ أَسْرَحْ لِي صَدْرِي﴾ [طه: ٢٥]

٢. الالتماس: إذا جاء الأمر من شخصين متساويين في المنزلة، مثل قولك

لصديقك: اسمع كلام الأستاذ.

٣. الإرشاد: ﴿يَتَابِعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَآكُتُبُوهُ﴾

[البقرة: ٢٨٢]

٤. التهديد: ﴿أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ﴾ [فصلت: ٤٠]

٥. الإباحة: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١]

٦. التسوية: ﴿فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا﴾ [الطور: ١٦]

٧. التمني: كقول امرئ القيس:



البلاغة الميسرة

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ
٨. التَّخِيرُ: كقول البحري:

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَخُلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَجِدْ كَفَانِي نَدَاكُم مِّنْ جَمِيعِ الْمَطَالِبِ
٩. التَّحْقِيرُ:

أَقْصِرْ لِسَانَكَ حَيْثُ طَالَ لِسَانِي وَاجْمِ بَيَانَكَ حَيْثُ طَافَ بَيَانِي.

تمرينات:

حدّد فيما يلي أسلوب الأمر، ثم بين صيغته، ووضح غرضه:

١. ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي ﴾ [الأعراف: ١٥١]
٢. ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩]
٣. ﴿ وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ [الملك: ١٣]
٤. ﴿ تَمَتَّعُوا فَإِن مَّصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ ﴾ [إبراهيم: ٣٠]
٥. ﴿ اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾ [النساء: ٥٩]

النهي

تعريفه: طلب الكفّ عن الفعل على وجه الاستعلاء.

صيغته: للنهي صيغة واحدة وهي: المضارع المسبوق بلا الناهية.

مثل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ ﴾ [الحجرات: ١١] ﴿ وَلَا تَفْسِدُوا فِي

الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ [الأعراف: ٥٦]

خروج النهي عن معناه الحقيقي:

قد يخرج النهي عن أصل معناه إلى معانٍ أخرى تستفاد من السياق وقرائن



الأحوال منها:

١. الدعاء: ﴿ رَبَّنَا لَا تَوَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦]
٢. الالتماس: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِحِجَّتِي وَلَا بِرَأْسِي ﴾ [طه: ٩٤]
٣. الإرشاد: ﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدِّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ ﴾ [المائدة: ١٠١]
٤. التوبيخ:

لَا تَنهَ عَن حُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

٥. التهديد: كقولك لولدك: لا تذاكرْ ولا تحفظْ وسترى.

٦. التحقير: كقول المتنبّي:

لَا تَشْتَرِ الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ الْعَبِيدَ لَأَنْجَاسٌ مَنَاكِيدُ

٧. التّيسيس: ﴿ لَا تَعْذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾ [التوبة: ٦٦]

٨. التّمني: يا زمن الشباب لا تنقض.

تمرينات:

بين موضع النهي، وحدد غرضه فيما يلي:

١. إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ فَخِيرٌ مِنْ إِجَابَتِهِ السُّكُوتُ
٢. لَا تَطْلُبِ الْمَجْدَ إِنْ الْمَجْدَ سَلَّمَهُ صَعْبٌ وَعِشْ مُسْتَرِيحًا نَاعِمَ الْبَالِ
٣. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْذِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [التحریم: ٧]
٤. لَا تَغْرِبِي يَا شَمْسُ.
٥. ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٢]

الاستفهام

❏ **تعريفه:** طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا من قبل.

❏ **أدواته:** الهمزة، هل، مَنْ، ما، أين، أيّان، كيف، كم، متى، أنى، أيّ.

١. الهمزة: ويطلب بها أحد أمرين هما:

أ/ التّصوّر: وهو إدراك المفرد نحو: أخالدٌ مسافرٌ أم عامرٌ؟

فالسّائل يعلم أن السّفر واقعٌ فعلاً، وأنّه منسوب إلى واحد من الاثنين، ولكنه يريد تعيين أحدهما فيكون الجواب بتعيينه، ويذكر غالباً بعد همزة التّصوّر معادلٍ معه لفظة (أم).

ب/ التّصديق: وهو إدراك وقوع النسبة بين شيئين أو عدم وقوعها (مضمون الجملة)، مثل: أسافرَ خالدٌ؟ فالسّائل يجهل نسبة السّفر؛ لذا يطلب ثبوتها أو نفيها فيكون الجواب بنعم أو لا، إلا إذا كان الاستفهام منفيًا فتكون الإجابة ببلى إيجابًا، وبنعم نفيًا نحو: ألم يسافرَ خالدٌ، ويمتنع ذكر المعادل بعد همزة التّصديق.

٢. هل: ويطلب بها التّصديق فقط، ويمتنع معها ذكر المعادل، مثالها: هل حضرَ خالدٌ؟

وبقية أدوات الاستفهام للتّصوّر فقط (المفرد) فيكون الجواب بتعيين المسؤول عنه.

٣. مَنْ: للعاقل، مثل: مَنْ فتحَ مصرَ؟

٤. ما: لغير العاقل، مثل: ما الإسرافُ؟

٥. أين: للمكان، مثل: ﴿يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُجُ﴾ [القيامة: ١٠]

٦. أيّان: للزمان المستقبل، وتكون في موضع التهويل، مثل: ﴿يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

[القيامة: ٦]



٧. كيف: للحال، مثل: كيف أصبحت اليوم؟
٦. كم: للعدد، مثل: ﴿كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ﴾ [المؤمنون: ١١٢]
٨. متى: للزمان ماضياً أو مستقبلاً. مثل: متى وُلد النبي ﷺ؟
٩. أنى: وتأتي لمعان عدة، فتكون بمعنى أين، وبمعنى كيف، وبمعنى متى مثل: ﴿قَالَ يَمْرَيْمُ أَنَّى لَكَ هَذَا﴾ [آل عمران: ٣٧] ﴿أَنَّى يُبْعَثَ هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ [البقرة: ٢٥٩]
١٠. أي: لتعيين أحد المتشاركين في الأمر مثل: ﴿أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا﴾ [مريم: ٧٣]، ويكون معناها على حسب ما تضاف إليه.

❏ خروج الاستفهام عن معناه الأصلي:

- قد يخرج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى معانٍ أخرى تفهم من سياق الكلام فيستفهم عن الشيء مع العلم به لأغراض بلاغية منها:
١. التفي: إذا أمكن وضع أداة نفي مكان أداة الاستفهام وصح المعنى. مثل: ﴿هَلْ تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [النمل: ٩٠] أي: ما تُجْزَوْنَ.
٢. التّعجب: مثل: ﴿وَقَالُوا مَا لِيَ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: ٧]
٣. التّهويل والتعظيم: مثل: ﴿الْحَاقَّةُ ① مَا الْحَاقَّةُ﴾ [الحاقة: ١-٢]
٤. التشويق: مثل: ﴿هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ بَيْتٍ يُنْفِكُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ [الصف: ١٠]
٥. التمني: مثل: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفْعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾ [الأعراف: ٥٣]
٦. التقرير: مثل: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ [الشرح: ١]
٧. الإنكار: مثل: ﴿أَتَأْتُونَ الْفِتْحَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٨٠]
٨. السخرية والتهكم: مثل: ﴿قَالُوا يَشْعَبُ أَصْلَوْتِكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا﴾ [هود: ٨٧]



البلاغة الميسرة

٤٠

٩. التّحقير: مثل: ﴿أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا﴾ [الفرقان: ٤١].
١٠. التّسوية: مثل: ﴿قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَوَعَضْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِينَ﴾ [الشعراء: ١٣٦].

تمرينات:

حدّد أدوات الاستفهام، ثم بيّن غرضه فيما يأتي:

١. ﴿قَالَتْ يَوْتِلَيْتِ ۖ أَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا ۖ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ﴾ [هود: ٧٢].
٢. ﴿قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ﴾ [الشعراء: ١٨].
٣. ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ [البقرة: ٤٤].
٤. ﴿قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ ۖ إِلَّا الضَّالُّونَ﴾ [الحجر: ٥٦].
٥. ﴿أَلْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ﴾ [القارعة: ١-٢].
٦. ﴿أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ ۖ أَلِهَتِكُمْ ۖ وَهُمْ بِذِكْرِ الرَّحْمَنِ هُمْ كَافِرُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٦].
٧. ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ٦].
٨. ﴿فَهَلْ إِلَىٰ خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ﴾ [غافر: ١١].

التّمني

تعريفه: طلب شيء محبوب لا يُرجى حصوله، إمّا لكونه مستحيلًا، كقول الشاعر:

ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيبُ

- أو ممكنًا لكن يصعب نيّله، مثل: ﴿يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُورُونَ﴾ [القصص: ٧٩].
وإن كان ممّا يرجى حصوله سُمّي ترحيبًا، ويعبر فيه بـ«عسى»، نحو قوله تعالى: ﴿فَعَسَىٰ اللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ﴾ [المائدة: ٥٢]، أو لعلّ، كقوله تعالى: ﴿لَعَلَّ اللَّهُ يُحَدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ [الطلاق: ١].



﴿ أدواته ﴾

١. ليت: وهي اللفظ الموضوع أصلاً للتمني، كقوله تعالى: ﴿يَلَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ [الأحزاب: ٦٦]
٢. هل: كقوله تعالى: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا﴾ [الأعراف: ٥٣]
٣. لو: ﴿فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ١٠٢]
٤. لعل: كقول الشاعر:

أَسْرَبَ الْقَطَا هَلْ مَنْ يُعِيرُ جَنَاحَهُ لِعَلِّي إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطِيرُ

النِّدَاءُ

﴿ تعريفه ﴾: طلب الإقبال بحرف نائب مناب أَدْعُو.

﴿ أدواته ﴾: ثمانية هي: الهمزة، أي، أيا، يا، هيا، آ، أي، وا.

وهي في الاستعمال على نوعين:

١. الهمزة وأي لنداء القريب، مثل: أ محمدُ افتح الباب، أي بُنَيَّ حذار من المخدّرات.
٢. باقي الأدوات لنداء البعيد، مثل: هيا طالعا جبلاً انتبه، وتستعمل «يا» للقريب والبعيد، وقد تُحذف، نحو: ﴿رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤].

﴿ خروج حروف النداء عن أصل وضعها ﴾:

قد يُنزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة وأي؛ لقربه من نفسك وحضوره في ذهنك، مثل: أي صديقي بالهند كيف حالك، وقول الشاعر:

أَسْكَانُ نَعْمَانَ الْأَرَكَ تَيَقَّنُوا بِأَنْكُمْ فِي رِبْعِ قَلْبِي سُكَّانُ

البلاغة الميسرة

٤٢

وقد يُنزل القريب منزلة البعيد فينادى بغير الهمزة وأي؛ لرفعة قدره وعلوِّ

شأنه، نحو:

يَا مَنْ يُرَجِّجُ لِلشَّدَائِدِ كُلِّهَا يَا مَنْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى وَالْمَفْرَعُ

أو لانحطاط منزلته، كقول الفرزدق:

أُولَئِكَ آبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ إِذَا جَمَعْتُنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعُ

أو لغفلته وشرود ذهنه، كقول أبي العتاهية:

أَيَا مَنْ عَاشَ فِي الدُّنْيَا طَوِيلًا وَأَفْنَى العَمْرِ فِي قَيْلٍ وَقَالَ

هَبِ الدُّنْيَا تُقَادُ إِلَيْكَ عَفْوًا أَلَيْسَ مَصِيرُ ذَاكَ إِلَى زَوَالٍ

خروج النداء عن معناه الأصلي:

وقد يخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معانٍ أخرى تفهم من السياق منها:

١. التَّحَسُّرُ: كقوله تعالى: ﴿ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ

كُنْتُ لِمَنِ السَّخِرِينَ ﴾ [الزمر: ٥٦]

٢. التَّعَجُّبُ: كقول الشاعر:

فِيَا عَجَبًا كَيْفَ يَعْصِي الْإِلَهَ أُمَّةٌ أَمَّ كَيْفَ يَجْعَلُهُ الْجَاهِدُ

٣. الزَّجْرُ وَالتَّوْبِيخُ: كقول أبي الأسود الدؤلي:

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُعَلَّمُ غَيْرُهُ هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ

٤. الإِغْرَاءُ: كقولك للمظلوم: يا مظلومُ تَكَلِّمْ.

٥. الاستغاثة: نحو: يا لله للمسلمين.

٦. التُّدْبَةُ: نحو: وا كبداه.



٧. الاختصاص: كقوله تعالى: ﴿رَحِمْتُ اللَّهَ وَبَرَكَتُهُ، عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ [هود: ٧٣].

تمرينات:

حدّد أدوات النداء، وبيّن غرضه في الأمثلة التالية:

١. ﴿يَلَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٧٣]
فَوَاعَجَبًا كَمْ يَدَّعِي الْفَضْلَ نَاقِصٌ ووَأَسْفَا كَمْ يُظْهِرُ النَّقْصَ فَاضِلٌ
أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي بِصُبحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْثَلِ
٢. يا شجاع أقدم، تقوله لمن يتردّد في منزلة العدو.

الجملة وأجزائها

لكل جملة خبرية كانت أو إنشائية، اسمية أو فعلية ركنان أساسيان هما:

١. المسند: ويُسمّى محكومًا به.
 ٢. المسند إليه: ويُسمّى محكومًا عليه.
- والنسبة بينهما - أي الحكم - تُسمّى إسنادًا، وما عداهما يُسمّى متعلقات
وقيدًا وفضلةً، نحو: حَضَرَ الْمَعْلَمُ مَبْتَسِمًا، فَحَضَرَ مَسْنَدٌ، وَالْمَعْلَمُ مَسْنَدٌ إِلَيْهِ،
وَمَبْتَسِمًا مَتَعَلِّقٌ أَوْ قَيْدٌ.

مواضع المسند:

١. الفعل التّام: نحو: يَأْتِي الْمُسْلِمُ الذُّلَّ.
٢. اسم الفعل: نحو: آمين.
٣. خبر المبتدأ: نحو: العلمُ نافعٌ.

البلاغة الميسرة



٤ . ما كان أصله خبراً المبتدأ:

ويشمل خبر كان، نحو: كان الجو جميلاً، وخبر إن وأخواتها، نحو: إنَّ الصِّدْقَ محمودٌ، والمفعول الثاني لظنِّ وأخواتها، نحو: ظننتُ الصِّديقَ وفيّاً، والمفعول الثالث للأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل، نحو: أعلمتُ المجتهدَ النَّجَاحَ محقّقاً.

٥ . المصدر النائب عن فعل الأمر: نحو: «صبراً آل ياسر موعدكم الجنة».

مواضع المسند إليه :

١ . فاعل الفعل التّام وشبهه: نحو: انتصرَ المقاومون على العدو، وشبه الفعل نحو: الطّالبُ حَسَنٌ خلقه.

٢ . نائب الفاعل: نحو: ﴿وَوَضِعَ الْكُتُبَ﴾ [الكهف: ٤٩].

٣ . المبتدأ: نحو: الحياةُ كفاخٌ.

٤ . ما أصله مبتدأ:

كأسماء النّواسخ، نحو: ظلَّ الطّالبُ صابراً، إنَّ الجوَّ غائمٌ، لعلَّ السّماءَ تمطرُ، والمفعول الأوّل لظنِّ وأخواتها، نحو: حسبتُ الصِّديقَ مسافراً، والمفعول الثاني للأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل، نحو: أعلمتُ الطّالبَ الإهمالَ ضارّاً وما عدا ما ذكر متعلّقات، كأدوات الشرط والنفي وحروف الجرِّ والمفاعيل والحال والتمييز والتّوابع.

ملاحظة :

الجملة الاسميّة تدلُّ على الثبوت والاستمرار، والجملة الفعلية تدلُّ على الحدوث والتّجدد.





أحوال المسند والمسند إليه :

للمسند والمسند إليه أحوال كالذكر والحذف، والتقديم والتأخير،
والتعريف والتنكير، وفيما يلي بيان أهمها:

أحوال المسند إليه :

أولاً: ذكر المسند إليه:

الأصل في المسند إليه أن يذكر في الكلام إلا إذا كانت هناك قرينة ترجح
حذفه، ويذكر المسند إليه مع ترجح حذفه لأغراض بلاغية منها:

1. زيادة التقرير والإيضاح:

كقوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ٥]

ففي تكرير اسم الإشارة زيادة تقرير وإيضاح لتمييزهم عن غيرهم.

٢. بسط الكلام وإطالته للتلذذ:

﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ﴾ (١٧) قَالَ هِيَ عَصَايَ ﴿طه: ١٧-١٨﴾، فذكر

المسند إليه (هي) مع إمكان حذفه؛ رغبةً من موسى عليه السلام في إطالة الحديث في
مناجاة ربه.

٣. إظهار التعظيم: مثل: حضر سيف الدولة، في جواب: هل حضر الأمير؟

٤. التحقير: مثل: السارق قادم، في جواب: هل حضر السارق؟

٥. الفخر: مثل: أنا الفارس أنا الشاعر.

٦. التعريض بغيب السامع:

كقول الفرزدق معرّضاً بغيب هشام بن عبد الملك عند تجاهله زين العابدين



هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَأْتُهُ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِجْلُ وَالْحَرَمُ
هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُدِّلَهُمْ هَذَا التَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ

ثانياً: حذف المسند إليه:

قد يحذف المسند إليه لدواع بلاغية؛ رغبة في إيجاز الكلام إذا وجدت قرينة تدل عليه، ووجد مرجح للحذف على الذكر.
ومن دواعي حذفه:

١. ضيق المقام: كقول الشاعر:

قال لي كيف أنت قلتُ عَلِيلٌ سَهْرٌ دَائِمٌ وَحَزْنٌ طَوِيلٌ

ولم يقل: أنا عليل؛ لضيق المقام بسبب الضجر والتوجع.
ونحو: حريقٌ، عند رؤية نار: أي هذا حريقٌ.

٢. معرفته والعلم به: كقوله تعالى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ﴾ [الرعد: ٩]. أي هو عالم الغيب.

٣. المدح والتعظيم: كقول الشاعر:

جَوَادٌ يَبِيْتُ الْوَفْدُ حَوْلَ فِنَائِهِ بِأَكْرَمِ مَثَوِيٍّ عِنْدَهُ وَمَقِيلِ

أي هو جوادٌ.

٤. الذم والتحقير: كقوله تعالى: ﴿صُمُّ بَكْمٌ عُمَى فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [البقرة: ١٨] أي هم - أي المنافقون.

٥. الخوف منه أو عليه: نحو: ضَرَبَ اللَّصُّ.

٦. كونه مجهولاً: نحو: سُرِقَتْ سَيَّارَتِي.



٧. المحافظة على الوزن والقافية: كقول الشاعر:

وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعُ
وَلَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَائِعُ

أي أن يرُدَّ النَّاسُ الْوَدَائِعَ.

﴿ أحوال المسند: ﴾

أولاً: حذف المسند:

الأصل ذكر المسند؛ لأنه ركن في الجملة، وقد يحذف المسند لأغراض

بلاغية منها:

١. الاختصار وعدم التكرار: كقوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ ﴾ [سبأ: ٢٤] أي: يرزقنا الله.

٢. المحافظة على الوزن: كقول الفرزدق في مدح زين العابدين:

وَلَيْسَ قَوْلُكَ مِنْ هَذَا بَضَائِرِهِ
الْعُرْبُ تَعْرِفُ مِنْ أَنْكَرَتِ وَالْعَجْمُ

أي والعجم تعرفه.

ثانياً: تقديم المسند:

ومن أغراضه:

١. الاختصاص: كقوله تعالى: ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الشورى: ٤٩].

٢. التفاؤل: كقول الشاعر:

سَعِدَتْ بُعْرَةَ وَجِهَكَ الْإِيَّامُ
وَتَزَيَّنَتْ بِبِقَائِكَ الْأَعْوَامُ

﴿ تمرينات: ﴾

أ/ استخرج المسند والمسند إليه مما يأتي:

١. ﴿ وَكَلَبَهُمْ بِسِطِّ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ ﴾ [الكهف: ١٨].



٢. ﴿وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [النساء: ٩٦].
٣. قال ﷺ: «عُذِّبَتْ امْرَأَةٌ فِي هَرَّةٍ حَبَسَتْهَا».
٤. كُلُّ ابْنِ أُثَيْبٍ وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ يَوْمًا عَلَى آلِهِ حَدْبَاءٌ مَحْمُولٌ
٥. الحرُّ تكفيه الإشارة.

ب/ بَيْنَ الْمَحذُوفِ مِنَ الْمَسْنَدِ أَوْ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:

١. ﴿وَخَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨].
٢. ﴿فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ﴾ [الواقعة: ٨٣].
٣. ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾ [التوبة: ٣].
٤. ﴿وَلِينَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [لقمان: ٢٥].
٥. ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ [المائدة: ٥].

إيراد الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

قد تقتضي المناسبة العدول بالكلام عن مقتضى ظاهر الحال، فيُنزَلُ العالم بالخبر منزلة الجاهل، وغير المنكر منزلة المنكر، ويوضع الماضي موضع المضارع وعكسه، والضمير موضع الظاهر وعكسه، ومن ذلك:

استعمال الخبر للإنشاء وعكسه

﴿قد يوضع الخبر موضع الإنشاء لأغراض منها:

١. التَّفَاوُلُ: نحو: هداك الله، وفقك الله، تفاعلاً بأن الهداية والتوفيق حصلتا بالفعل.
٢. الاحتراز عن صورة الأمر تأديباً: نحو: رحم الله فلاناً.



٣. المبالغة في الطلب: كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ﴾

[البقرة: ٨٤]، لم يقل (لا تسفكوا) مبالغة في النهي حتى كأنهم امتثلوا.

﴿وقد يوضع الإنشاء موضع الخبر لأغراض منها:

١. إظهار العناية بالشيء والاهتمام به: كقوله تعالى: ﴿قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا

وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ [الأعراف: ٢٩]، لم يقل «واقامة وجوهكم» إشعاراً بالعناية بأمر الصلاة.

٢. الاحتراز عن مساواة اللاحق بالسابق: كقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ وَأَشْهَدُ

أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ [هود: ٥٤] لم يقل «وأشهدكم»، تحاشياً عن مساواة شهادتهم بشهادة الله.

القصر

﴿تعريفه: تخصيص أمر بآخر بطريقة مخصوصة.

﴿طرفاه: وللقصر طرفان هما: مقصور، ومقصور عليه.

﴿طرقه: أشهر طرق القصر هي:

١. النفي مع الاستثناء:

ويكون المقصور بعد النفي والمقصور عليه بعد الاستثناء، كقوله تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الحجر: ٨٥]

٢. إنما:

ويكون المقصور بعد «إنما» والمقصور عليه هو المؤخر، كقوله تعالى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨]





٣. تقديم ما حقه التأخير:

والمقصور هو المؤخر والمقصور عليه هو المقدم، كقوله تعالى: ﴿فَلَهُ

الْحَمْدُ﴾ [الجاثية: ٣٦]

٤. العطف بـ«لا، أو بل، أو لكن»:

فإن كان بـ«لا» كان المقصود عليه ما قبلها، نحو: الفخر بالعلم لا بالمال،

وإن كان العطف بـ«بل أو لكن» كان المقصود عليه ما بعدهما، نحو: ما الأرض

ثابتة بل متحركة، ونحو: ما فاز خليل لكن سعيد.

﴿ أقسام القصر باعتبار طرفيه :

١. قصر صفة على موصوف: نحو: لا رازق إلا الله.

٢. قصر موصوف على صفة: كقوله تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]

﴿ أقسام القصر باعتبار الواقع :

١. قصر حقيقي:

وهو أن يختص المقصود بالمقصور عليه في الواقع لا يتعداه إلى غيره أصلاً،

كقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ٩]، ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ [هود: ٨٨]

٢. قصر إضافي:

وهو ما كان القصر فيه بحسب الإضافة إلى شيء معين وقد يتجاوزه إلى

شيء آخر، نحو: لا محسن إلا إبراهيم، ونحو: إنما يدوم السرور برؤية الإخوان.

﴿ أنواع القصر الإضافي :

١. قصر أفراد: إذا اعتقد المخاطب الشركة، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَحْدٌ ﴾



[النساء: ١٧١] ردًّا على من اعتقد أن الله ثالث ثلاثة.

٢. قصر قلب: إذا اعتقد المخاطب عكس الحكم الذي تثبته، مثل: ما سافر إلا محمد، ردًّا على من اعتقد أن المسافر أحمد.
٣. قصر تعين: إذا كان المخاطب يتردد في الحكم، مثل: الكريم محمد لا علي، إذا كان المخاطب مترددًا لا يدري أيهما الكريم.

تمرينات:

أ/ بين فيما يلي طرفي القصر وطرقه ونوعه:

١. ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ [محمد: ١٩]

٢. ﴿ فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ ﴾ [الغاشية: ٢١]

٣. ﴿ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا ﴾ [الأعراف: ٨٩]

٤. قال ابن دُرَيْد:

فكن حديثًا حسنًا لمن وَعَى	إنَّما المرءُ حديثٌ بعده
أرى الأرضَ تبقى والأخلاءَ تذهبُ	إلى الله أشكو لا إلى الناسِ إنِّي
بل اليتيمُ يتيِّمُ العلمُ والأدبُ	ليس اليتيمُ الذي قد مات والدهُ

ب/ اجعل الجمل التالية مفيدة للقصر:

١. الفراغُ مفسدةٌ.

٢. السَّلامَةُ في التَّائِي.

٣. بركةُ المالِ في أداءِ الزَّكاةِ.



الوصل والفصل

تعريفه: الوصل عطف جملة على أخرى بالواو، والفصل ترك هذا العطف.

مثال الوصل قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ﴾ [الإسراء: ٨١]

وقول المتنبّي:

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرَجٌ سَابِحٌ وَخَيْرٌ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

ومثال الفصل قوله تعالى: ﴿ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ ﴾ [الرعد: ٢]

ولكلّ من الوصل والفصل مواضع نذكرها.

مواضع الوصل:

يجب الوصل بين الجملتين في ثلاثة مواضع هي:

١. إذا قصد إشراك الجملتين في الحكم الإعرابي، نحو: الطالب يكتب ويقرأ.
٢. إذا اتفقت الجملتان خبراً أو إنشَاءً، وكانت بينهما مناسبة تامّة، ولم يكن هناك سبب يقتضي الفصل بينهما، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴾ [١٣] وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿ [الانفطار: ١٣-١٤]، وقوله تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾ [الأعراف: ٣١]
٣. إذا اختلفتا خبراً أو إنشَاءً، وأوهم الفصل خلاف المقصود، نحو: لا - وبارك الله فيك: جواباً لمن سألك: هل لك حاجة أساعدك في قضائها؟ ونحو: لا - وشفاه الله، جواباً لمن سأل: هل شفني أخوك من مرضه؟؛ لأنّ ترك الواو يوهم الدّعاء عليه وهو خلاف المقصود.

مواضع الفصل:

١. أن يكون بين الجملتين اتحاد تام: بأن تكون الثانية توكيدا للأولى، كقوله تعالى: ﴿فَهَلْ الْكَافِرِينَ أَهْمُهُمْ رُؤْيَا﴾ [الطارق: ١٧]

أو بيانا لها، كقوله تعالى: ﴿فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى﴾ [طه: ١٢٠]

أو بدلا عنها، كقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٢﴾ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمٍ وَبَيْنَ﴾ [الشعراء: ١٣٢-١٣٣]

ويقال في هذه الأحوال الثلاثة إن بين الجملتين «كمال الاتصال».

٢. أن يكون بين الجملتين تباين تام: بأن يختلفا خبرا وإنشاء، كقوله تعالى: ﴿وَأَقْسَطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ [الحجرات: ٩]

وقول الشاعر:

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمْرًا أَنْتَ آكِلُهُ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا

أو بأن لا تكون بينهما مناسبة مطلقا، نحو: السماء ممطرة، علي يغدو مبكرا
ويقال في هاتين الجملتين بين الجملتين بينهما: «كمال الانقطاع».

٣. أن تكون الجملة الثانية جوابا عن سؤال يفهم من الأولى:

كقوله تعالى: ﴿وَمَا أُبْرِئِي نَفْسِي^ع إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ [يوسف: ٥٣]
فكأنه قيل: لم لا تبرئ نفسك؟

ويقال في هذه الحالة إن بين الجملتين «شبه كمال الاتصال».

تمرينات:

بين مواضع الوصل والفصل فيما يلي موضعا السبب في كل مثال:

١. ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾ [التوبة: ٨٢].

٢. ﴿يَسْؤُمُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ﴾ [البقرة: ٤٩].
٣. ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: ٣-٤].
٤. ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضْعَفُ لَهُ الْعَذَابُ﴾ [الفرقان: ٦٨-٦٩].
٥. لا - وحفظك الله، جوابًا لمن سأل: ألك حاجة؟
٦. الدرس مفيد، الجو بارد.

الإيجاز والإطناب والمساواة

للتعبير عما في بال المتكلم من المعاني ثلاث طرق هي: الإيجاز والإطناب والمساواة.

الإيجاز

تعريفه: جمع المعاني الكثيرة تحت الألفاظ القليلة مع الإبانة والإفصاح.
كقوله تعالى: ﴿وَفِيهَا مَا نَشْتَهِيهِ الْأَنفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ﴾ [الزخرف: ٧١]،
فلو أردت تعداد ما تشتهيهِ النفوس من المطاعم والمشارب والملابس، وما تلذُّ
به الأعين من مناظر الجنة لعجزت عن ذلك.

أنواعه:

١. إيجاز قصر:

ويكون بتضمين العبارات القصيرة معاني كثيرة من غير حذف، مثاله قوله
تعالى ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ [الأعراف: ٥٤] فقد جمعت الآية فأوعت، حتى إنه روي
أن ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قرأها فقال: من بقي له شيء فليطلبه. وكقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في
رسالته إلى كسرى: «أَسْلِمَ تَسْلَمَ».



البلاغة الميسرة

٢. إيجاز حذف:

ويكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع وجود قرينة تدلّ على المحذوف، مثال حذف كلمة قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ رَجُلٍ مِّنَ الْقَرِيبَيْنِ عَظِيمٍ ﴾ [الزخرف: ٣١] أي: رجل من إحدى القريتين: مكة أو الطائف، ويفهم ذلك من السياق. ومثال حذف جملة قوله تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ ﴾ [البقرة: ٢١٣] أي: فاختلفوا فبعث الله..

ومثال حذف جمل متعددة قوله تعالى: ﴿ أَذْهَبَ بِكُنُوزِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّىٰ عَنْهُمْ فَانظَرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴾ (٢٨) قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِنِّي أَفْقَىٰ إِلَىٰ كَيْدِكُمْ كَرِيمٌ ﴿ [النمل: ٢٨ - ٢٩] أي: فذهب الهدهد بالكتاب، وألقاه إلى تلك الملكة، فلما قرأته قالت: يا أيها الملأ..

❏ أغراضه:

١. الاختصار.
 ٢. تسهيل الحفظ.
 ٣. مراعاة المقام كضيق الوقت والبعد عن السأمة والملل.
- ويحسن الإيجاز في التهنئة والتعزية وخطابات الإنذار والعتاب والاعتذار ورسائل الملوك والرؤساء والحكم والأمثال.

الإطناب

❏ تعريفه: كل كلام زادت ألفاظه على معانيه لفائدة.

كقوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤]، أي: كبرت.



فان لم تكن الزيادة لفائدة سميت تطويلاً أو حشواً. كقول زهير:
وأعلم ما في اليوم والأمس قبله
ولكنني عن علم ما في غد عم

أنواعه:

١. ذكر الخاص بعد العام:

للتنبية على فضل الخاص وتمييزه، كقوله تعالى: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ
وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ﴾ [البقرة: ٢٣٨]

٢. ذكر العام بعد الخاص:

لإفادة العموم مع العناية بشأن الخاص، كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنْ
الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ [الحجر: ٨٧]

٣. التفصيل بعد الإجمال:

وغرضه التشويق، وتوضيح المعنى وتقريره، كقوله تعالى: ﴿وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ
ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنْ دَابِرَ هُوَلَاءَ مَقْطُوعٍ مُصْبِحِينَ﴾ [الحجر: ٦٦] فلفظ (الأمر) مجمل
فُصِّلَ بجملته (أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين).

٤. التكرار:

للتأكيد، وتقرير المعنى في النفس، كقوله تعالى: ﴿كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾
ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [التكاثر: ٣-٤]

أو لطول الفصل، كقوله تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكَ رَبُّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا
فُتِنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النحل: ١١٠]

أو للتلذذ بذكره، كقول الشاعر:

سقى الله نجداً، والسلام على نجدٍ ويا حبذا نجدٌ على القرب والبعد

أو لقصد الاستيعاب، نحو: قرأتُ الكتابَ باباً باباً، وفهمته كلمةً كلمةً.

٥. الاعتراض:

وهو أن يُؤتى في أثناء الكلام بكلمة أو أكثر، ويكون الغرض منه:

أ/ الدعاء: كقوله:

إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبُلِّغْتَهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تَرْجُمَانٍ

ب/ التنزيه: كقوله تعالى: ﴿ وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴾ [النحل: ٥٧]

ج/ الاحتراس: وهو أن يُؤتى بعد كلام يُوهم خلاف المقصود بما يدفع ذلك

الإيهام، كقوله تعالى: ﴿ وَأَضْمَمَ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَرَسٍ أَيْةً

أُخْرَى ﴾ [طه: ٢٢] لدفع أن يكون البياض لمرض ونحوه.

٦. التذييل:

وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها توكيداً لها، كقوله

تعالى: ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ [الإسراء: ٨١]

﴿ ويحسن الإطناب في:

الخطب، والمواعظ العامة، والدعاء، والتأكيد على قضية معينة، وشرح

الموضوعات للطلاب ونحو ذلك.

المساواة

﴿ تعريفها: أن تكون الألفاظ بقدر المعاني والمعاني بقدر الألفاظ لا يزيد بعضها

على بعض.

الأمثلة:

١. ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ [المدثر: ٣٨]
٢. ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ [فاطر: ٤٣]
٣. في الحديث: الضَّعيف أمير الرِّكب.
٤. قول الشاعر طرفة بن العبد:
سَتُبِدِّي لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُرَوِّدِ

ففي هذه الأمثلة ونحوها تجد الألفاظ متساوية مع المعاني بحيث لو زدنا لفظًا جاءت الزيادة لغير فائدة، ولو أسقطنا كلمة اختل المعنى.

تمرينات:

أ/ بيِّن موضع الإيجاز ونوعه فيما يلي:

١. ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ﴾ [البقرة: ١٧٩]
 ٢. ﴿لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ﴾ [الأنبياء: ٢٣]
 ٣. ﴿وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ [الكهف: ٧٩]
 ٤. قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «الدين النصيحة».
 ٥. أكلتُ فاكهة وماء.
- إِحْفَظْ لِسَانَكَ أَنْ تَقُولَ فَتُبْتَلَىٰ إِنَّ الْبَلَاءَ مُوَكَّلٌ بِالْمَنْطِقِ

ب/ حدِّد موضع الإطناب وبيِّن نوعه فيما يلي:

١. ﴿فَقُلْ كَيْفَ قَدَرٌ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قُلْ كَيْفَ قَدَرٌ﴾ [المدثر: ١٩-٢٠].
٢. ﴿نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ [القدر: ٤].



٣. ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ﴾ [نوح: ٢٨].
٤. ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴾ [البقرة: ٩٨]
٥. استمع - وفقك الله - إلى كلام أستاذك.
٦. قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «نعمتان مغبون فيهما كثير الناس: الصّحة والفراغ».
٧. ﴿ وَأَتَقُوا الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٢﴾ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ ﴾ [الشعراء: ١٣٢-١٣٣].



علم البديع

﴿ **تعريفه:** هو العلم الذي يعرف به طرق تحسين الكلام. وتنقسم المحسنات إلى لفظية ترجع إلى اللفظ، ومعنوية ترجع إلى المعنى. ﴾

المحسنات اللفظية

الجناس

﴿ **تعريفه:** تشابه اللفظين في النطق واختلافهما في المعنى. وهو قسمان:

١. تامٌّ: وهو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أشياء هي: نوع الحروف، وحركتها، وعددها، وترتيبها، كقوله تعالى: ﴿ **وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ** ﴾ [الروم: ٥٥]

وقول أبي تمام:

ما مات من كرم الزمان فإنه يَحْيَا لدى يَحْيَى بن عبد الله

٢. غير تامٍّ: وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة السابقة. أمثله:

أ/ ﴿ **وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ** ﴾ [٢٢] إلى **رَبِّهَا نَاطِرَةٌ** ﴾ [القيامة: ٢٢-٢٣] اختلفا في «نوع الحروف».

ب/ «اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا»، اختلفا في «ترتيب الحروف».

ج/ «اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي» اختلفا في «حركة الحروف».

د/ ﴿ **وَالنَّفَّاتِ السَّاقِ بِالسَّاقِ** ﴾ [٢١] إلى **رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاكُ** ﴾ [القيامة: ٢٩-٣٠] اختلفا في «عدد الحروف».



تمرينات:

- حدّد موضع الجناس، وبيّن نوعه فيما يلي:
١. ﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ (٤٣) ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَرِ﴾ [النور: ٤٣-٤٤].
 ٢. ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾ (١) ﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾ [الضحى: ٩-١٠].
 ٣. ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ [الهمزة: ١].
عبّاسٌ عبّاسٌ إذا احتدّم الوغى والفضلُ فضلٌ والربيعُ ربيعُ
 ٤. إن الله يمهّل ولا يمهّل.
رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مالٌ ومن لا عنده مالٌ فعنه الناس قد مالوا
 ٥. رحم الله امرأ أمسك ما بين فكّيه، وأطلق ما بين كفّيه.

السَّجْعُ

تعريفه: اتفاق أو آخر الجمل في الحروف.

وأفضله ما تساوت فقره، مثل قوله تعالى: ﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾ (٢٨) ﴿وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ﴾ (٢٩) ﴿وَوَظَلٍّ مَّمْدُودٍ﴾ [الواقعة: ٢٨-٣٠].

وفي الحديث: (اللهم أعط منفقاً خلفاً، وأعط ممسكاً تلفاً).
ولا يحسن السجع إلا إذا كان خالياً من التكلف والتكرار في غير فائدة.

تمرينات:

مثل للسجع بخمس جمل من إنشائك.



الاقْتِباس

﴿ **تعريفه:** تَضْمِينُ النَّثْرِ أَوْ الشُّعْرِ شَيْئًا مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ الْحَدِيثِ مِنْ غَيْرِ دَلَالَةٍ عَلَى أَنَّهُ مِنْهُمَا.

الأمثلة:

١. لَا يَغْرَنُّكَ مِنَ الظُّلْمَةِ كَثْرَةُ الْجِيُوشِ وَالْأَنْصَارِ ﴿ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِیَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴾ [إبراهيم: ٤٢]

٢. لَا تُعَادِ النَّاسَ فِي أَوْطَانِهِمْ قَلَّمَا يُرْعَى غَرِيبُ الْوَطَنِ
وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشًا بَيْنَهُمْ «خَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ»

ويجوز أن يُغَيَّرَ فِي الْأَثَرِ الْمُقْتَبَسِ قَلِيلًا كَقَوْلِ الشَّاعِرِ:

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارِهِمْ أَنَا «بَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ»

ومن الاقتباس التضمين: وهو أن يُدْخَلَ الشَّاعِرُ فِي نِظْمِهِ شَيْئًا مِنْ شِعْرِ غَيْرِهِ،

مثل قول الحريري:

عَلَى أَنِّي سَأُنْشِدُ عِنْدَ بَيْعِي «أَضَاعُونِي وَأَيَّ فِتْيَ أَضَاعُوا»

فالشطر الأخير مأخوذ من قول الشاعر:

أَضَاعُونِي وَأَيَّ فِتْيَ أَضَاعُوا لِيَوْمِ كَرِيهَةٍ وَسَدَادِ ثَغْرِ

مَا لَا يَسْتَحِيلُ بِالْإِنْعَاسِ (القلب)

﴿ **تعريفه:** أَنْ يُقْرَأَ الْكَلَامُ مِنْ آخِرِهِ إِلَى أَوَّلِهِ مِنْ غَيْرِ تَغْيِيرٍ فِي قِرَاءَتِهِ.

الأمثلة:

١. قوله تعالى: ﴿ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ ﴾ [يس: ٤٠].

٢. ﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ﴾ [المدثر: ٣].

٣. كمالك تحت كلامك.

٤. حوت فمه مفتوح.

مَوَدَّتْهُ تَدْوَمٌ لِكُلِّ هَوْلٍ وَهَلْ كُلُّ مَوَدَّتِهِ تَدْوَمٌ.

المحسنات المعنوية

التورية

﴿تعريفها: أن يُذكر لفظ له معنيان قريب ظاهر غير مراد وبعيد خفي هو المراد الأمثلة:﴾

١. ما ورد في السيرة أن رجلاً سأل أبا بكر حين كان مهاجراً مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ هذا؟ يعني رسول الله، فقال أبو بكر مُورِيًّا: هادٍ يهديني، فظنَّ الرجل أنه يقصد الدليل على الطريق، وأبو بكر قصد هادٍ إلى النور والإيمان.

٢. ما ورد أيضاً أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حين كان سائراً بأصحابه في غزوة بدر لقيهم أعرابي فسألهم ممَّن القوم؟ فأجاب صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نحن من ماء، فأخذ الرجل يفكر ويقول ماء ماء؟!، يظنُّها قبيلة، والنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقصد أنهم مخلوقون من ماء.

٣. ما نقل عن بعض السلف أنه حين امتحن في خلق القرآن أشار بأصابعه وقال: أشهد أن التوراة والإنجيل والزبور والفرقان وصحف إبراهيم مخلوقة!، وهو يقصد أصابعه الخمسة.

﴿ملاحظة:﴾

تختلف التورية عن الجناس في أن:

١. الجناس لا بد فيه من تكرار الكلمة مرتين بخلاف التورية.

البلاغة الميسرة

٦٤

٢. المعنيان مرادان في الجنس بخلاف التورية.

٣. المعنيان في الجنس سواء من حيث القرب والبعد بخلاف التورية.

تمرينات:

حدّد موضع التورية في الأمثلة التالية مبيّنًا المعنى القريب والبعيد:

١. دخل أحد الأدباء على صديق له عيّن وكيلًا لإحدى الكليات فقال الأديب:
حسبنا الله ونعم الوكيل.

٢. قال السراج الوراق يمدح رجلًا يقال ضياء الدين:
فلولا أنت ما أغنيت شيئًا وما يُغني السراج بلا ضياء.

٣. إذا كنت شريفًا فاسع إلى المجد ولا تعتمد على جدك.

٤. أحبّ رجل فتاةً تباع السواك، فقال لها: أريد أراك، فأخرجت له سواكًا، فقال لها: لا أريد سواك!

الطباق والمقابلة

تعريف الطباق: الجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ فِي الْكَلَامِ.

وقد يكون الضّدان:

١. اسمين: مثل: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّهَرُ وَالْبَاطِنُ﴾ [الحديد: ٣].

٢. فعلين: مثل: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى﴾ [النجم: ٤٣].

٣. حرفين: مثل: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

٤. مختلفين: مثل: ﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَهَلْ لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ [الرعد: ٣٣].

أنواعه:

١. طباق الإيجاب: وهو ما لم يختلف فيه الضّدان إيجابًا وسلبًا، مثل:

﴿وَتَحْسَبُهُمْ أُنُفًا ظَالِمًا هُمْ رُفُودٌ﴾ [الكهف: ١٨].



٢. طِبَاقُ السَّلْبِ: وَهُوَ مَا اخْتَلَفَ فِيهِ الضَّدَانُ إِجَابًا وَسَلْبًا، مِثْلُ: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].

تعريف المقابلة: ذكر لفظين أو أكثر، ثم ذكر ما يصادفها على الترتيب.

الأمثلة:

١. قال تعالى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا﴾ [التوبة: ٨٢].
٢. قال تعالى: ﴿وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ﴾ [الأعراف: ١٥٧].
٣. قال أبو جعفر المنصور: لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل المعصية.

الفرق بين المقابلة والطباق:

الطَّبَاق لا يكون إلا بين ضدين فقط، أما المقابلة فتكون بين أكثر من ضدين.

فائدة الطباق المقابلة:

إبراز المعنى وتوضيحه؛ لأن الضد يظهر حسنه الضد.

تمارين:

حدّد موضع الطباق أو المقابلة فيما يلي، وبيّن نوعه:

١. ﴿وَمَحَسَبُهُمْ يُكَادُ وَهُمْ رُقُودٌ﴾ [الكهف: ١٨].
٢. ﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ﴾ [النساء: ١٠٨].
وَنُنَكِّرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنَكِّرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ
٣. ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾ [الانفطار: ١٣-١٤].
٤. احذر أن ترى عند معصية، وأن تُفقد عند طاعة.
على رأس عبدٍ تاجٌ عزُّ يزينه وفي رجلٍ حرٌّ قيدٌ ذلٌّ يشينه

مراعاة النظير

تعريفه: الجمع بين أمرين أو أمور متناسبة لا على وجه التضاد.

كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١]، وقوله تعالى: ﴿الشَّمْسُ

وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾ [الرحمن: ٥]

حسن التعليل

تعريفه: أن يُنكر الأديب صراحةً أو ضمناً علة الشيء المعروفة، ويأتي بعلة

أدبية طريفة تناسب الغرض الذي يقصد إليه.

الأمثلة:

١. ما احترقت الدار إلا من حرارة شوقها إلى أهلها النازحين عنها.

٢. نزل المطر بكاء على الفقيد الغالي.

٣. قال أبو العلاء المعري في الرثاء:

وَمَا كُفِنَهُ الْبَدْرُ الْمُنِيرِ قَدِيمَةً
وَلَكِنَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثْرُ اللَّطَمِ

٤. وقال آخر:

لا يطلع البدر إلا من شوقه
إليك حتى يوافي وجهك النضرا

تمارين:

أ/ وضح حسن التعليل فيما يلي:

ما قصر الغيث عن مصر وتربتها
طبعاً ولكن تعداكم من الخجل



٢. ما اهتزت الأغصان بفعل النسيم ولكن طرباً لزيارتك.
 ٣. لم تنكسف الشمس إلا خجلاً من نور وجهك.
 ب/ مثل بثلاثة أمثلة من إنشائك لحسن التعليل.

تأكيد المدح بما يشبه الذم

وهو نوعان:

١. أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح:
 مثل: لا عيب في بكر إلا أنه كريم مضيف.
 ومثل قوله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا﴾ [مريم: ٦٢].
 وقول الشاعر:
 وَلَا عَيْبَ فِي مَعْرُوفِهِمْ غَيْرَ أَنَّهُ يُبَيِّنُ عَجْزَ الشَّاكِرِينَ عَنِ الشُّكْرِ
 ٢. أن يثبت لشيء صفة مدح ويؤتى بعدها بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى:
 مثل: هذا أستاذ فاضل إلا أنه صبور.
 ومثل: أنا أفصح العرب بيد أنني من قريش.
 وقول النابغة الجعدي:
 فَتَى كَمَلَتْ أَخْلَاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقِي مِنَ الْمَالِ بَاقِيَا

تأكيد الذم بما يشبه المدح

وهو عكس الأسلوب السابق في الصورتين.

وله حالتان:

١. أن يؤتى بصفة مدح منفية ثم تستثنى منها صفة ذم:
 مثل: لا خير في القوم إلا أنهم جبناء.

ومثل: لا جمال في الخطبة إلا أنها طويلة في غير فائدة.

٢. أن يثبت لشيء صفة ذمّ ثم يوتى بعدها بأداة استثناء تليها صفة ذمّ أخرى:

مثل: فلان حسودٌ إلا أنه نمام.

ومثل: القوم شحاحٌ إلا أنهم لثامٌ.

تمارين:

اشرح ما في الأمثلة التالية من تأكيد المدح بما يشبه الذمّ وعكسه، وبيّن نوعه:

١. البلدة جميلة إلا أن أهلها كرماء.

ولا عيبَ فيهم غير أن سُيُوفَهُمْ بهنّ فلولٌ من قراعِ الكتائبِ

٢. لا فضل للقوم إلا أنهم لا يعرفون حقّ الجار.

٣. البيت ضيق غير أنه مظلم.

٤. الرّجل ظالم إلا أنه يأكل الرّبا.

أسلوب الحكيم

تعريفه: تلقّي المُخاطَبِ بغير ما يترقّبُه، إمّا بتركِ سؤاله والإجابة عن سؤالٍ

لم يسأله، وإمّا بحمَلِ كلامه على غير ما كان يقصدُ، إشارةً إلى أنه كان ينبغي

له أن يسأل هذا السؤال أو يقصد هذا المعنى.

فمن أمثلة الأول:

١. قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ

وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَأَنْ السَّبِيلِ﴾ [البقرة: ٢١٥].

سألوا عما ينفقون؟ فأجيبوا ببيان طرق الإنفاق؛ تنبيهًا على أن هذا الأجرُ بالسؤال.



٢. قيل لشخص هَرِمَ كم سِنَّكَ؟ فقال: أنا أَنْعَمُ بصِحَّةٍ وعافية.

ومن أمثلة الثاني:

١. قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنٌ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [التوبة: ٦١]

٢. سُئِلَ العَبَّاسُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَيُّكُمَا أَكْبَرُ أَنْتَ أَمْ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فقال: هو أكبر مني، وأنا ولدت قبله.

📖 تمارين:

يَبَيِّنُ أسلوب الحكيم في الأمثلة التالية.

١. ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَجِ ﴾ [البقرة: ١٨٩]

٢. قال الحجاج للمهلب: أنا أطول أم أنت؟ فقال: أنت أطول وأنا أبسط قامةً.

٣. سُئِلَ أَحَدُ العَمَّالِ مَا ادَّخَرْتَ مِنَ المَالِ؟ فقال: لا شيءَ يعدلُ الصِّحَّةَ.

٤. قيل لتاجرٍ: كم رأسُ مالك؟ فقال: إِنِّي أَمِينٌ وثِقَةٌ النَّاسِ بي عَظِيمَةٌ.

الالتفات

📖 **تعريفه:** نقل الكلام من حالة التكلم، أو الخطاب، أو الغيبة إلى حالة أخرى من ذلك.

📖 صورته وأمثله:

١. الالتفات من المتكلم إلى المخاطب:

كقوله تعالى: ﴿ وَمَا لِي لَا أَعِدُّ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [يس: ٢٢] أي:

«وإليه أَرْجَعُ».



البلاغة الميسرة

٧٠

٢. الالتفات من المتكلم إلى الغائب:

كقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ﴾ [الكوثر: ١-٢]

حيث لم يقل: فصلل لنا.

٣. الالتفات من المخاطب إلى المتكلم:

كقوله تعالى: ﴿وَأَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّ رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾

[هود: ٩٠]

٤. الالتفات من المخاطب إلى الغائب:

كقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بَحْرٍ مَبْجَبَةٍ﴾ [يونس: ٢٢]،

كان المتوقع «وجرين بكم».

٥. الالتفات من الغائب إلى المتكلم:

كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ

السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ [الفرقان: ٤٨]

٦. الالتفات من الغائب إلى المخاطب:

كقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۝٨٨ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا﴾ [مريم: ٨٨-٨٩]

فائدة الالتفات: إثارة الذهن وجذب الانتباه وتنشيط السامع.

تمارين

بين موضع الالتفات وصورته في الآيات التالية:

١. ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۚ وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَن تَمِيدَ بِكُمْ ۚ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ

دَابَّةٍ ۚ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ﴾ [لقمان: ١٠].



٢. ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الأنعام: ٩٩].
٣. ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الإسراء: ١].
٤. ﴿ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ ﴿٧٠﴾ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ ﴾ [الزخرف: ٧٠-٧١].
٥. ﴿ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴾ [الإنسان: ٢١-٢٢].

المبالغة

تعريفها: ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف حدًا مستحيلًا أو بعيدًا.
الأمثلة:

١. شربتُ اليومَ عشرينَ لترًا من الماء.
وَنُكْرِمُ جَارِنَا مَا دَامَ فِينَا
وَنُتْبِعُهُ الْكِرَامَةَ حَيْثُ مَا لَا
٢. قول عمرو بن كلثوم:
مَلَأْنَا الْبِرَّ حَتَّى ضَاقَ عَنَّا
وَظَهَرَ الْبَحْرُ نَمْلُؤُهُ سَفِينَا
إِذَا بَلَغَ الْفِطَامَ لَنَا صَبِيٌّ
تَخَرَّ لَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَ



المشاكلة

تعريفها: ذكر الشيء بلفظٍ غيرهِ لوقوعه في صحبته.

الأمثلة:

١. قوله تعالى: ﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَكَرِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٤]

٢. ﴿ وَجَزَّوْا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا ﴾ [الشورى: ٤٠]

٣. ﴿ فَمَنْ أَعَدَّى عَلَيْكُمْ فَأَعِدْهُ عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعَدَّى عَلَيْكُمْ ﴾ [البقرة: ١٩٤]

٤. قول الشاعر:

قَالُوا اقْتَرَحْ شَيْئًا نَجِدْ لَكَ طَبْحَهُ قُلْتُ اطْبُحُوا لِي جُبَّةً وَقَمِيصًا

أي خيطوا لي.

اللف والنشر

تعريفه: أن تذكر أشياء متعدّدة ثم يُذكر لكلٍّ منها ما يناسبها من غير تعيين اعتماداً على تمييز السامع.

أنواعه وأمثله:

١. اللف والنشر المُرتَّب:

وهو ذكر الأشياء المتعدّدة، ثم ذكر ما يناسبها على الترتيب، الأوّل للأوّل، والثاني للثاني، وهكذا مثل: ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمْ لَيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ﴾ [القصص: ٧٣]

٢. اللف والنشر المُشَوِّش:

ويكون على خلاف الترتيب، كقوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾ [١٠٦] وأما الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [آل عمران: ١٠٦-١٠٧].

عبارات بلاغية وأمثال عربية (١)

المثل أو العبارة	معناه ولئن يقال
١. أبلى بلاءً حسناً	اجتهد ولم يقصّر
٢. أتى على الأخضر واليابس	أهلك الحرث والنسل. قضى على كل شيء
٣. أتى عليه الدهر	أكل عليه الدهر وشرب طال زمنه حتى هلك
٤. اختلط الحابل بالنابل	تداخلت الأمور فيما بينها
٥. أخرج ما في جعبته	أظهر ما عنده من كلام وغيره
٦. أراق ماء وجهه	أذل نفسه وأهدر كرامته
٧. استأصل شأفته	قضى عليه تماما
٨. أسمعُ جعجعةً ولا أرى طحنا	لمن يعدُّ ولا يفي
٩. أعذر من أنذر	أي من حذر كما يحل بك صار معذورا عندك
١٠. أعطاه الضوء الأخضر	أعطاه الموافقة
١١. اعقلها وتوكل	أي خذ بالأسباب مع التوكل على الله
١٢. أقال عثرته	صفح عنه
١٣. أقام الدنيا وأقعدھا	أثار الاهتمام وشغل الناس
١٤. أقض مضجعه	أقلقه
١٥. أكلت يوم أكل الثور الأبيض	لمن يسمع للعدو أن ينفرد بأخيه فيضعف نفسه

(١) راجع (المعجم السياقي للتعبيرات الاصطلاحية) و(معجم المصطلحات والتراكيب والأمثال المتداولة).

المثل أو العبارة	معناه ولئن يقال
١٦. ألقى الكلام على عواهنه	قاله من غير فكر وروية
١٧. إيالك أعنى واسمعى يا جارة	لمن يتكلم بكلام ويريد به شيئاً غيره
١٨. بلغ السيل الزبى	طفح الكيل تجاوز الحد
١٩. بين المطرقة والسندان	بين نارين بين أمرين أحلاهما مر
٢٠. بين عشية وضحاها	في وقت قصير
٢١. بين فكي أسد	في خطر
٢٢. تربع على العرش	تسلم مقاليد الحكم
٢٣. تضرب إليه أكباد الإبل	يُرحل إليه في طلب العلم وغيره
٢٤. تمخض الجبل فولد فأراً	للأمر الكبير ينتج عنه أمر صغير
٢٥. تنفس الصعداء	أحس بالراحة والاطمئنان
٢٦. جزاه جزاء سينمار	يضرب للمحسن يكافأ بالإساءة
٢٧. جعل من الحبة قبة	بالغ في الأمر
٢٨. جن جنونه	غضب
٢٩. حام حول الحمى	اقترب من المحذور
٣٠. حُبك الشيء يُعمى ويُصم	يخفى عليك مساوئه
٣١. حتى يشيب الغراب	مستحيل
٣٢. حدث ولا حرج	قل ما تشاء
٣٣. حطم الرّقم القياسى	نَفَّقَ على غيره

المثل أو العبارة	معناه ولئن يقال
٣٤. حفظ ماء وجهه	حافظ على كرامته
٣٥. دقّ طبول الحرب	أعلنها وأثارها
٣٦. دقّ ناقوس الخطر	حذّر وأنذر
٣٧. ذرّ الرماد في العيون	ضللّ وموّه
٣٨. ذهب أدراج الرياح	بلا نتيجة ودون فائدة
٣٩. ربّ أخ لم تلده أمك	قد يكون الصديق أوفى من الأخ في النسب
٤٠. ربّ رمية من غير رام	قد يصيب من لا تتوقّع منه الإصابة
٤١. ربّ كلمة تقول لصاحبها دعني	في لزوم الصّمت والنّهى عن الإكثار
٤٢. رجع بخفيّ حنين	فشل ورجع خائباً
٤٣. رضى من الغنيمة بالإياب	لم يحقق أية مكاسب
٤٤. رفع الراية البيضاء	استسلم
٤٥. ركب كلّ صعب وذلّول	استخدم جميع الطرق
٤٦. رمتني بدائها وانسلت	عيرتني بعيب هو فيها
٤٧. زاد الطّين بلّة	جعله أسوأ مما كان
٤٨. سبق السيف العدّل	فات الأوان
٤٩. سحب البساط من تحت قدميه	تخلّى عنه دون سابق إنذار
٥٠. سعى إلى حتفه بظلفه	تسبّب في هلاك نفسه
٥١. سلاح ذو حدّين	نافع وضارّ

المثل أو العبارة	معناه ولئن يقال
٥٢. صبّ الزيت على النار	زاد الفتنة إثارة
٥٣. صبّ عليه جام غضبه	غضب غضباً شديداً
٥٤. ضرب به عرض الحائط	أهمله وأعرض عنه
٥٥. ضرب عصفورين بحجر	حقّق هدفين بعمل واحد
٥٦. ضيّق عليه الخناق	شدّد عليه وسدّ عليه المنافذ
٥٧. طار النوم من عينيه	سهر وقلق
٥٨. الطيور على أشكالها تقع	الشخص يعاشر أمثاله
٥٩. عادت المياه إلى مجاريها	صلح الأمر بعد فساد
٦٠. عيش رجياً ترّ عجباً	عش زماً وستري عجائب
٦١. على أهلها جنت براقش	لمن يعمل عملاً يرجع ضرره عليه
٦٢. عند جهينة الخبر اليقين	فيمن يعرف حقيقة الشيء
٦٣. عنزة ولو طارت	كناية عن العناد والإصرار على الخطأ
٦٤. غيض من فيض	قليل من كثير
٦٥. قطعت جهيزة قول كل خطيب	لمن يأتي بقول يحسم جدلاً أو خلافاً
٦٦. قلب له ظهر المجنّ	تغيّر وعاداه بعد مودة
٦٧. كالمستجير من الرمضاء بالنار	لمن يفرّ من أمر فيقع في شرّ منه
٦٨. كأنّ على رؤوسهم الطير	هادئون ساكنون
٦٩. كسر شوكته	أضعفه وحدّ من قوته

المثل أو العبارة	معناه ولئن يقال
٧٠. كثر عن أنيابه	استعدّ للقتال وتوعدّ
٧١. كل فتاة بايها مُعجبة	كل امرئ يفضل ما عنده
٧٢. كل من هبّ ودبّ	عامّة الناس
٧٣. لا أصل له ولا فصل	وضيع لا نسب له
٧٤. لا بدّ دون الشّهد من إبر النّحل	لا راحة بدون تعب
٧٥. لا تجنى من الشوك العنب	لا تجد خيراً عند شخص سيّئ
٧٦. لا تفوته صغيرة ولا كبيرة	ينتبه للتفاصيل
٧٧. لا فُصّ فوق	أحسنّت القول وأجدته
٧٨. لا في العير ولا في النّفير	صغير القدر مستهان
٧٩. لا ناقة لى في هذا ولا جمل	لا شأن لى به
٨٠. لا يُشقُّ له غبار	لا يُبارئ ولا يدرك
٨١. لا يعرف كوعه من بوعه	جاهل بالأمر
٨٢. لا ينتطح فيه عنزان	لا يختلف فيه اثنان
٨٣. لكلّ جواد كبوة	لا بدّ للإنسان أن يُخطئ
٨٤. ما أشبه اللّيلة بالبارحة	تشابهت الأمور واتّفقت
٨٥. ما حاكّ جلدك مثل ظفرك	لا يقضى حاجتك مثل نفسك
٨٦. ما هكذا يا سعد تورد الإبل	ما هكذا يكون القيام بالأمر
٨٧. مات حتف أنفه	بدون قتل أو ضرب

المثل أو العبارة	معناه ولمن يقال
٨٨. معظم النار من مستصغر الشرر	للأمر اليسير يؤدي إلى خطير
٨٩. مقتل الرجل بين فكّيه	قد يتسبب اللسان في الهلاك
٩٠. من حفر حفرة لأخيه وقع فيها	لمن يغدر بإخوانه فيقع في شر أعماله
٩١. من كلّ حذب وصوب	من كلّ مكان
٩٢. من مأمّنه يؤتي الحذر	قد يؤذّي الإنسان من حيث اطمأنّ
٩٣. وافق شنُّ طبقة	لمن بينهم توافق وتشابه
٩٤. وضع السمّ في الدسم	قدّم شيئاً ضارّاً في صورة جذابة
٩٥. وضع النقاط على الحروف	بيّن الأمر وأوضحه
٩٦. وضع يده على الجرح	عرف سبب المشكلة
٩٧. يدٌ واحدة لا تصفّق	لا بدّ من التعاون
٩٨. يداك أوكتا وفوك نفخ	لمن يجنى الهلاك على نفسه
٩٩. يصطاد في الماء العكر	يستفيد من اضطراب الأمور
١٠٠. يعرف من أين تؤكل الكتف	يعرف كيف يستفيد من الفرص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المصادر والمراجع

الرقم	المراجع	المؤلف
١	الكافي في البلاغة	أيمن عبد الغني
٢	البلاغة الواضحة	علي الجارم ومصطفى أمين
٣	علوم البلاغة	أحمد المراغي
٤	علوم البلاغة	محمد أحمد قاسم ومحيي ديب
٥	فرائد الأدب في الأمثال والأقوال السائرة عند العرب	دون ذكر المؤلف
٦	جواهر البلاغة	السيد أحمد الهاشمي
٧	البلاغة الميسرة لغير الناطقين بالعربية	د. كمال عبد العزيز إبراهيم
٨	دروس البلاغة	حفني ناصف وزملاؤه
٩	المعجم السياقي للتعبيرات الاصطلاحية	د. محمود صيني وزملاؤه
١٠	المبسّط في علوم البلاغة	محمد طاهر اللادقي
١١	مقرر البلاغة للصفّ الثاني والثالث الثانوي	وزارة التعليم بالسعودية
١٣	في البلاغة العربية	عبد العزيز عتيق
١٤	البلاغة العربية في ثوبها الجديد	بكري شيخ أمين
١٥	الإيضاح في علوم البلاغة	الخطيب القزويني

الْجَوْهَرُ الْمَكْنُونُ

فِي صَدَفِ الثَّلَاثَةِ الْفُنُونِ

لِلسَّيِّغِ

عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْأَخْضَرِيِّ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خُطْبَةُ الْكِتَابِ

- ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْبَدِيعِ الْهَادِي إِلَى بَيَانِ مَهْيَعِ الرَّشَادِ
- ٢ أَمَدَّ أَرْبَابَ النَّهْيِ وَرَسَمَا شَمْسَ الْبَيَانِ فِي صُدُورِ الْعُلَمَاءِ
- ٣ فَأَبْصَرُوا مُعْجِزَةَ الْقُرْآنِ وَاضِحَةً بِسَاطِعِ الْبُرْهَانِ
- ٤ وَشَاهَدُوا مَطَالِعَ الْأَنْوَارِ وَمَا اخْتَوَتْ عَلَيْهِ مِنْ أَسْرَارِ
- ٥ فَزَهَّوْا الْقُلُوبَ فِي رِيَاضِهِ وَأَوْرَدُوا الْفِكْرَ عَلَى حِيَاضِهِ
- ٦ ثُمَّ صَلَاةُ اللَّهِ مَا تَرَنَّمَا حَادٍ يَسُوقُ الْعَيْسَ فِي أَرْضِ الْحِمَى
- ٧ عَلَى نَبِينَا الْحَبِيبِ الْهَادِي أَجَلٌ كُلُّ نَاطِقٍ بِالضَّادِ
- ٨ مُحَمَّدٍ سَيِّدِ خَلْقِ اللَّهِ أَلْعَرَبِيِّ الطَّاهِرِ الْأَوَّاهِ
- ٩ ثُمَّ عَلَى صَاحِبِهِ الصِّدِّيقِ حَبِيبِهِ وَعَمَرَ الْفَارُوقِ
- ١٠ ثُمَّ أَبِي عَمْرٍو إِمَامِ الْعَابِدِينَ وَسَطْوَةِ اللَّهِ إِمَامِ الزَّاهِدِينَ
- ١١ ثُمَّ عَلَى بَقِيَّةِ الصَّحَابَةِ ذَوِي التَّقَى وَالْفَضْلِ وَالْإِنَابَةِ
- ١٢ وَالْمَجْدِ وَالْفُرْصَةِ وَالْبِرَاعَةِ وَالْحَزْمِ وَالنَّجْدَةَ وَالشَّجَاعَةَ
- ١٣ مَا عَكَفَ الْقَلْبُ عَلَى الْقُرْآنِ مُرْتَقِيًا لِحَضْرَةِ الْعِرْفَانِ
- ١٤ هَذَا وَإِنَّ دُرَرَ الْبَيَانِ وَغُرَرَ الْبَدِيعِ وَالْمَعَانِي
- ١٥ تَهْدِي إِلَى مَوَارِدِ شَرِيفِهِ وَنُبَذِ بَدِيعَةِ لَطِيفِهِ



البلاغة الميسرة

- ١٦ مِنْ عِلْمِ أَسْرَارِ اللِّسَانِ العَرَبِيِّ وَدَرَكِ مَا خُصَّ بِهِ مِنْ عَجَبِ
 ١٧ لِأَنَّهُ كَالرُّوحِ لِإِعْرَابِ وَهُوَ لِعِلْمِ النَّحْوِ كَاللُّبَابِ
 ١٨ وَقَدْ دَعَا بَعْضُ مِنَ الطُّلَّابِ لِرَجْزِ يَهْدِي إِلَى الصَّوَابِ
 ١٩ فَجِئْتُهُ بِرَجْزٍ مُفِيدٍ مُهَذَّبٍ مُنْقَحٍ سَدِيدِ
 ٢٠ مُلْتَقِطًا مِنْ دُرَرِ التَّلْخِصِ جَوَاهِرًا بَدِيعَةَ التَّخْلِصِ
 ٢١ سَلَكْتُ مَا أَبْدَى مِنَ التَّرْتِيبِ وَمَا أَلَوْتُ الْجُهْدَ فِي التَّهْذِيبِ
 ٢٢ سَمَّيْتُهُ بِالْجَوْهَرِ الْمَكْنُونِ فِي صَدَفِ الثَّلَاثَةِ الْفُنُونِ
 ٢٣ وَاللَّهُ أَزْجُو أَنْ يَكُونَ نَافِعًا لِكُلِّ مَنْ يَقْرُوهُ وَرَافِعًا
 ٢٤ وَأَنْ يَكُونَ فَاتِحًا لِلْبَابِ لِجُمْلَةِ الإِخْوَانِ وَالْأَصْحَابِ

المقدمة

- ٢٥ فَصَاحَةُ الْمُفْرَدِ أَنْ يَخْلَصَ مِنْ تَنَافُرِ غَرَابَةِ خُلْفِ زُكْنِ
 ٢٦ وَفِي الْكَلَامِ مِنْ تَنَافُرِ الْكَلِمِ وَضَعْفِ تَأْلِيفِ وَتَعْقِيدِ سَلِمِ
 ٢٧ وَذِي الْكَلَامِ صِفَةً بِهَا يُطِيقُ تَأْدِيَةَ الْمُقْصُودِ بِاللَّفْظِ الْأَنِيقِ
 ٢٨ وَجَعَلُوا بِلَاغَةَ الْكَلَامِ طِبَاقَهُ لِمُقْتَضَى الْمَقَامِ
 ٢٩ وَحَافِظُ تَأْدِيَةَ الْمَعَانِي عَنْ خَطَأٍ يُعْرَفُ بِالْمَعَانِي
 ٣٠ وَمَا مِنَ التَّعْقِيدِ فِي الْمَعْنَى يَبْقَى لَهُ الْبَيَانُ عِنْدَهُمْ قَدْ انْتَقَى
 ٣١ وَمَا بِهِ وَجُوهٌ تَحْسِينِ الْكَلَامِ تُعْرَفُ يُدْعَى بِالْبَدِيعِ وَالسَّلَامِ



- ٣٢ عِلْمٌ بِهِ لِمُقْتَضَى الْحَالِ يُرَى لَفْظًا مُطَابِقًا وَفِيهِ ذِكْرًا
٣٣ إِسْنَادٌ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ مُسْنَدٌ وَمُتَعَلِّقَاتٌ فِعْلٌ تُوْرَدُ
٣٤ قَصْرٌ وَإِنْشَاءٌ وَفَضْلٌ وَضَلٌّ أَوْ إِجْزَاءٌ أَطْنَابٌ مُسَاوَةٌ رَأَوْا

البَابُ الْأَوَّلُ: أَحْوَالُ الْإِسْنَادِ الْخَبْرِيِّ

- ٣٥ الْحُكْمُ بِالسَّلْبِ أَوْ الْإِجَابِ إِسْنَادُهُمْ وَقَصْدُ ذِي الْخِطَابِ
٣٦ إِفَادَةُ السَّمِيعِ نَفْسَ الْحُكْمِ أَوْ كَوْنُ مُخْبِرٍ بِهِ ذَا عِلْمٍ
٣٧ فَأَوَّلُ فَائِدَةٌ وَالثَّانِي لَازِمُهَا عِنْدَ ذَوِي الْأَذْهَانِ
٣٨ وَرَبَّمَا أُجْرِي مُجْرَى الْجَاهِلِ مُخَاطَبٌ إِنْ كَانَ غَيْرَ عَامِلٍ
٣٩ كَقَوْلِنَا لِعَالِمٍ ذِي غَفْلَةٍ أَلذِّكْرُ مُفْتَاخٌ لِبَابِ الْحَضْرَةِ
٤٠ فَيَنْبَغِي اقْتِصَارُ ذِي الْإِخْبَارِ عَلَى الْمُفِيدِ خَشْيَةَ الْإِكْثَارِ
٤١ فَيُخْبِرُ الْخَالِي بِلَا تَوْكِيدٍ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُكْمِ ذَا تَرْدِيدٍ
٤٢ فَحَسَنٌ وَمُنْكَرٌ الْإِخْبَارِ حَتْمٌ لَهُ بِحَسَبِ الْإِنْكَارِ
٤٣ كَقَوْلِهِ (إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ) فَزَادَ بَعْدُ مَا اقْتَضَاهُ الْمُنْكَرُونَ
٤٤ لِلْفِظِ الْإِبْتِدَاءِ ثُمَّ الطَّلَبِ ثُمَّتِ الْإِنْكَارِ الثَّلَاثَةُ أَنْسَبُ
٤٥ وَاسْتُحْسِنَ التَّكْيِيدُ إِنْ لَوَّحَتْ لَهُ بِخَبَرٍ كَسَائِلٍ فِي الْمَنْزِلَةِ
٤٦ وَالْحَقُّوْا أَمَارَةَ الْإِنْكَارِ بِهِ كَعَكْسِهِ لِنُكْتَةِ لَمْ تَشْتَبِهْ
٤٧ بِقَسَمٍ قَدْ إِنْ لَامِ الْإِبْتِدَاءِ وَنُونِي التَّوْكِيدِ وَاسْمٍ أُكِّدَا

البلاغة الميسرة

- ٤٨ وَالنَّفْيُ كَالْإِثْبَاتِ فِي ذَا الْبَابِ يَجْرِي عَلَى الثَّلَاثَةِ الْأَلْقَابِ
٤٩ بَانَ وَكَانَ لَامٌ أَوْ بَاءٌ يَمِينٌ كَـ (مَا جَلِيسُ الْفَاسِقِينَ بِالْأَمِينِ)

فصل في الإسناد العقلي

- ٥٠ وَلِحَقِيقَةٍ مَجَازٍ وَرَدَا لِلدَّعْوَى مَنْسُوبِينَ أَمَّا الْمُؤْتَدَا
٥١ إِسْنَادُ فِعْلٍ أَوْ مُضَاهِيهِ إِلَى صَاحِبِهِ كَـ (فَازَ مَنْ تَبَتَّلَا)
٥٢ أَقْسَامُهَا مِنْ حَيْثُ الْإِعْتِقَادُ وَوَأَقْعُ أَرْبَعَةٌ تُفَادُ
٥٣ وَالثَّانِ أَنْ يُسْنَدَ لِلْمَلَابِسِ لَيْسَ لَهُ يُبْنَى كَـ (ثَوْبٌ لِابِسِ)
٥٤ أَقْسَامُهُ بِحَسَبِ النَّوْعَيْنِ فِي جُزْأَيْهِ أَرْبَعٌ بِلَا تَكْلُفٍ
٥٥ وَوَجَبَتْ قَرِينَةٌ لَفْظِيَّةٌ أَوْ مَعْنَوِيَّةٌ وَإِنْ عَادِيَّةٌ

الباب الثاني: في المسند إليه

- ٥٦ يُحْذَفُ لِلْعِلْمِ وَلَاخْتِبَارِ مُسْتَمِعٍ وَصِحَّةِ الْإِنْكَارِ
٥٧ سِتْرٍ وَضَيْقِ فُرْصَةٍ إِجْلَالٍ وَعَكْسِهِ وَنَظْمِ اسْتِعْمَالِ
٥٨ كَـ (حَبَّذَا طَرِيقَةَ الصُّوفِيَّةِ تَهْدِي إِلَى الْمَرْتَبَةِ الْعَلِيَّةِ)
٥٩ وَأَذْكَرُهُ لِلْأَصْلِ وَالِإِحْتِيَاظِ غَبَاوَةٍ إِيْضَاحِ انْبِسَاطِ
٦٠ تَلَذُّذِ تَبَرُّكٍ إِعْظَامِ إِهَانَةٍ تَشْوِيقِ نِظَامِ
٦١ تَعَبُّدٍ تَعَجُّبٍ تَهْوِيلِ تَقْرِيرٍ أَوْ إِشْهَادٍ أَوْ تَسْجِيلِ
٦٢ وَكَوْنُهُ مُعَرَّفًا بِمُضْمَرٍ بِحَسَبِ الْمَقَامِ فِي النَّحْوِ دُرِي



- ٦٣ وَالْأَصْلُ فِي الْمُخَاطَبِ التَّعْيِينُ وَالتَّرْكَ لِلسُّمُولِ مُسْتَبِينُ
٦٤ وَكَوْنُهُ بِعَلْمٍ لِيَحْضُلَا بِذَهْنٍ سَامِعٍ بِشَخْصٍ أَوْ لَا
٦٥ تَبَرُّكٌ تَلَذُّذٌ عِنَايَةٌ إِجْلَالٌ أَوْ إِهَانَةٌ كِنَايَةٌ
٦٦ وَكَوْنُهُ بِالْوَصْلِ لِلتَّفْخِيمِ تَقْرِيرٌ أَوْ هُجْنَةٌ أَوْ تَوْهِيمٌ
٦٧ إِيْمَاءٌ أَوْ تَوَجُّهُ السَّامِعِ لَهُ أَوْ فَقْدِ عِلْمٍ سَامِعٍ غَيْرِ الصَّلَةِ
٦٨ وَبِإِشَارَةٍ لِكَشْفِ الْحَالِ مِنْ قُرْبٍ أَوْ بُعْدٍ وَإِلِسْتِجْهَالِ
٦٩ أَوْ غَايَةِ التَّمْيِيزِ وَالتَّعْظِيمِ وَالْحَطِّ وَالتَّنْبِيهِ وَالتَّفْخِيمِ
٧٠ وَكَوْنُهُ بِاللَّامِ فِي النَّحْوِ عِلْمٌ لَكِنَّ الإِسْتِعْرَاقَ فِيهَا مُنْقَسِمٌ
٧١ إِلَى حَقِيقِيٍّ وَعُرْفِيٍّ وَفِي تَشْرِيْفِ أَوَّلٍ وَثَانٍ وَاحْتِقَارِ
٧٢ وَبِالإِضَافَةِ لِحَضْرٍ وَاخْتِصَارِ وَكَأَفْوٍ سَامَةٍ إِخْفَاءِ
٧٣ وَنَكْرُوا إِفْرَادًا أَوْ تَكْثِيرًا وَحَثٌّ أَوْ مَجَازٍ اسْتِهْزَاءِ
٧٤ كَجَهْلٍ أَوْ تَجَاهُلٍ تَهْوِيلِ تَنْوِيْعًا أَوْ تَعْظِيمًا أَوْ تَحْقِيرًا
٧٥ وَوَصْفُهُ لِكَشْفِ أَوْ تَخْصِيصِ تَهْوِينٍ أَوْ تَلْبِيْسٍ أَوْ تَقْلِيلِ
٧٦ وَأَكْدُوا تَقْرِيرًا أَوْ قَصْدَ الْخُلُوصِ ذَمٌّ ثَنًا تَوْكِيْدٍ أَوْ تَنْصِيصِ
٧٧ وَعَطَفُوا عَلَيْهِ بِالْبَيَانِ مِنْ ظَنْ سَهْوٍ أَوْ مَجَازٍ أَوْ خُصُوصِ
٧٨ وَأَبْدَلُوا تَقْرِيرًا أَوْ تَخْصِيْلًا بِاسْمٍ بِهِ يَخْتَصُّ لِلْبَيَانِ
٧٩ وَعَطَفُوا بِنَسَقٍ تَفْصِيْلًا



- ٨٠ لِأَحَدِ الْجُزْأَيْنِ أَوْ رَدًّا إِلَى حَقِّ وَصَرَفَ الْحُكْمَ لِلَّذِي تَلَا
٨١ وَالشَّكَّ وَالتَّشْكِيكَ وَالْإِبْهَامِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَحْكَامِ
٨٢ وَفَضْلُهُ يُفِيدُ فَصَرَ الْمُسْنَدِ عَلَيْهِ كَـ (الصُّوفِيُّ هُوَ الْمُهْتَدِي)
٨٣ وَقَدَّمُوا لِوَضْعٍ أَوْ تَشْوِيفٍ لِخَبَرٍ تَلَدُّذٍ تَشْرِيفٍ
٨٤ وَحَطُّ اهْتِمَامٍ أَوْ تَنْظِيمٍ تَفَاوُلٍ تَخْصِيصٍ أَوْ تَعْمِيمٍ
٨٥ إِنْ صَحِبَ الْمُسْنَدَ حَرْفُ السَّلْبِ إِذْ ذَاكَ يَقْتَضِي عُمُومَ السَّلْبِ

فصل: في الخروج عن مقتضى الظاهر

- ٨٦ وَخَرَجُوا عَنْ مُقْتَضَى الظَّوَاهِرِ كَوَضْعِ مُضْمَرٍ مَكَانَ الظَّاهِرِ
٨٧ لِنُكْتَةِ كَبَعَثٍ أَوْ كَمَالِ تَمْيِيزٍ أَوْ سُخْرِيَّةٍ إِجْهَالِ
٨٨ أَوْ عَكْسٍ أَوْ دَعْوَى الظُّهُورِ وَالْمَدَدِ لِنُكْتَةِ التَّمْكِينِ كَـ (اللَّهُ الصَّمَدُ)
٨٩ وَقَصْدِ الإِسْتِعْطَافِ وَالْإِرْهَابِ نَحْوِ (الْأَمِيرُ وَقِيفٌ بِالْبَابِ)
٩٠ وَمِنْ خِلَافِ الْمُقْتَضَى صَرَفُ مُرَادٍ ذِي نُطْقٍ أَوْ سُؤْلِ لِغَيْرِ مَا أَرَادَ
٩١ لِكَوْنِهِ أَوْلَى بِهِ وَأَجْدَرًا كَقِصَّةِ الْحَجَّاجِ وَالْقَبَعَثَرَا
٩٢ وَالْإِلْتِفَاتِ وَهُوَ الْإِنْتِقَالُ مِنْ بَعْضِ الْأَسَالِيبِ إِلَى بَعْضِ قِيمِنِ
٩٣ وَالْوَجْهَ الإِسْتِجْلَابُ لِلْخِطَابِ وَنُكْتَةِ تَخْصُّصِ بَعْضِ الْبَابِ
٩٤ وَصِيغَةَ الْمَاضِي لِآتٍ أوردُوا وَقَلَبُوا لِنُكْتَةِ وَأَنْشَدُوا
٩٥ وَمَهْمَهُ مُغْبَرَّةٌ أَرْجَاؤُهُ كَأَنَّ لَوْنَ أَرْضِهِ سَمَاؤُهُ



الباب الثالث: المسند

- ٩٦ يُحذفُ مُسندَ لِمَا تَقَدَّمَ وَالتَزَمُوا قَرِينَةَ لِيُعْلَمَ مَا
- ٩٧ وَذَكَرَهُ لِمَا مَضَى أَوْ لِيُرَى فِعْلاً أَوْ اسْمًا فَيُفِيدَ الْمُخْبَرَ
- ٩٨ وَأَفْرَدُوهُ لِإِنْعِدَامِ التَّقْوِيَةِ وَسَبَبٍ كـ (الزُّهْدُ رَأْسُ التَّزْكِيَةِ)
- ٩٩ وَكَوْنُهُ فِعْلاً فَلِلتَّقْيِيدِ بِالْوَقْتِ مَعَ إِفَادَةِ التَّجْدِيدِ
- ١٠٠ وَكَوْنُهُ اسْمًا لِلثَّبُوتِ وَالِدَّوَامِ وَقَيَّدُوا كَالْفِعْلِ رَعِيًّا لِلتَّمَامِ
- ١٠١ وَتَرَكُوا تَقْيِيدَهُ لِنُكْتَةِ كَسْتَرَةٍ أَوْ انْتِهَازِ فُرْصَةٍ
- ١٠٢ وَخَصَّصُوا بِالْوَصْفِ وَالْإِضَافَةِ وَتَرَكُوا لِمُقْتَضِ خِلَافِهِ
- ١٠٣ وَكَوْنُهُ مُعَلَّقًا بِالشَّرْطِ فَلِمَعَانِي أَدَوَاتِ الشَّرْطِ
- ١٠٤ وَنَكَّرُوا إِتْبَاعًا أَوْ تَفْخِيمًا حَطًّا وَفَقَدَ عَهْدٍ أَوْ تَعْمِيمًا
- ١٠٥ وَعَرَّفُوا إِفَادَةَ لِلْعِلْمِ بِنِسْبَةٍ أَوْ لِأَزْمٍ لِلْحُكْمِ
- ١٠٦ وَقَصَرُوا تَحْقِيقًا أَوْ مَبَالِغَةً بِعُرْفِ جِنْسِهِ كـ (هِنْدُ الْبَالِغَةِ)
- ١٠٧ وَجُمْلَةً لِسَبَبٍ أَوْ تَقْوِيَةٍ كـ (الذِّكْرُ يَهْدِي لِطَرِيقِ التَّصْفِيَةِ)
- ١٠٨ وَأَسْمِيَّةُ الْجُمْلَةِ وَالْفِعْلِيَّةُ وَشَرْطُهَا لِلنُّكْتَةِ الْجَلِيَّةِ
- ١٠٩ وَأَخْرُوا أَصَالََةً وَقَدَّمُوا لِلْقَصْرِ مَا بِهِ عَلَيْهِ يُحْكَمُ
- ١١٠ تَنْبِيهِ أَوْ تَفَاوُلٍ تَشَوُّفٍ كـ (فَازَ بِالْحَضْرَةِ ذُو تَصَوُّفٍ)

الباب الرابع: في متعلقات الفعل

- ١١١ وَالْفِعْلُ مَعَ مَفْعُولِهِ كَالْفِعْلِ مَعَ فَاعِلِهِ فِيمَا لَهُ مَعَهُ اجْتِمَاعٌ
١١٢ وَالْغَرَضُ الْأَشْعَارُ بِالتَّلْبَسِ بِوَاحِدٍ مِنْ صَاحِبَيْهِ فَانْتَسِ
١١٣ وَغَيْرُ قَاصِرٍ كَقَاصِرٍ يُعَدُّ مَهْمَا يَكُ الْمَقْصُودُ نِسْبَةً فَقَدْ
١١٤ وَيُحْدَفُ الْمَفْعُولُ لِلتَّعْمِيمِ وَهَجْنَةٌ فَاصِلَةٌ تَفْهِيمِ
١١٥ مِنْ بَعْدِ إِبْهَامٍ وَالِاخْتِصَارِ كـ (بَلَّغَ الْمَوْلِعُ بِالْأَذْكَارِ)
١١٦ وَجَاءَ لِلتَّخْصِيسِ قَبْلَ الْفِعْلِ تَهْمُومٌ تَبَرُّكٌ وَفَضْلٌ
١١٧ وَاحْكُمْ لِمَعْمُولَاتِهِ بِمَا ذُكِرَ وَالسَّرُّ فِي التَّرْتِيبِ فِيهَا مُشْتَهَرٌ

الباب الخامس: القصر

- ١١٨ تَخْصِيسُ أَمْرٍ مُطْلَقًا بِأَمْرٍ هُوَ الَّذِي يَدْعُونَهُ بِالْقَصْرِ
١١٩ يَكُونُ فِي الْمَوْصُوفِ وَالْأَوْصَافِ وَهُوَ حَقِيقِيٌّ كَمَا إِضَافِي
١٢٠ لِقَلْبٍ أَوْ تَعْيِينٍ أَوْ إِفْرَادٍ كَأَنَّمَا تَرَقَى بِالِاسْتِعْدَادِ
١٢١ وَأَدَوَاتُ الْقَصْرِ إِلَّا إِنَّمَا عَطْفٌ وَتَقْدِيمٌ وَمَا تَقَدَّمَ

الباب السادس: في الإنشاء

- ١٢٢ مَا لَمْ يَكُنْ مُحْتَمَلًا لِلصِّدْقِ وَالْكَذِبِ الْإِنْشَاءُ كـ (كُنْ بِالْحَقِّ)
١٢٣ وَالطَّلْبُ اسْتِدْعَاءٌ مَا لَمْ يَحْضُرِ أَقْسَامُهُ كَثِيرَةٌ سَتَنْجَلِي
١٢٤ أَمْرٌ وَنَهْيٌ وَدَعَاءٌ وَنَدَا تَمَنُّ اسْتِفْهَامٌ أَوْ تَيْتَ الْهُدَى

- ١٢٥ وَاسْتَعْمَلُوا كَلَيْتَ لَوْ وَهَلْ لَعَلْ وَحَرْفَ حَضٍّ وَلِلْإِسْتِفْهَامِ هَلْ
 ١٢٦ أَيُّ مَتَى أَيَّانَ أَيْنَ مَنْ وَمَا وَكَيْفَ أَنَّى كَمْ وَهَمْزُ عُلْمًا
 ١٢٧ وَالْهَمْزُ لِلتَّصْدِيقِ وَالتَّصَوُّرِ وَبِالَّذِي يَلِيهِ مَعْنَاهُ حَرِي
 ١٢٨ وَهَلْ لِتَّصْدِيقٍ بَعْكُسٍ مَا غَبَرَ وَلَفْظُ الْإِسْتِفْهَامِ رُبَّمَا عَبَّرَ
 ١٢٩ لِأَمْرٍ اسْتِبْطَاءٍ أَوْ تَقْرِيرٍ تَعَجُّبٍ تَهَكُّمٍ تَحْقِيرِ
 ١٣٠ تَنْبِيهِ اسْتِعْبَادٍ أَوْ تَرْهيبِ إِنْكَارِ ذِي تَوْبِيخٍ أَوْ تَكْذِيبِ
 ١٣١ وَقَدْ يَجِي أَمْرٌ وَنَهْيٌ وَنَدَا فِي غَيْرِ مَعْنَاهُ لِأَمْرٍ قُصْدًا
 ١٣٢ وَصِيغَةُ الْأَخْبَارِ تَأْتِي لِلطَّلَبِ لِفَأَلٍ أَوْ حِرْصٍ وَتَصْدِيقٍ أَدَبٍ

البَابُ السَّابِعُ: الْفَصْلُ وَالْوَصْلُ

- ١٣٣ الْفَصْلُ تَرْكُ عَطْفِ جُمْلَةٍ أَتَتْ مِنْ بَعْدِ أُخْرَى عَكْسَ وَصْلٍ قَدْ ثَبَّتْ
 ١٣٤ فَافْصِلْ لَدَى التَّوَكِيدِ وَالْإِبْدَالِ لِنُكْتَةٍ وَنِيَّةِ السُّؤَالِ
 ١٣٥ وَعَدَمِ التَّشْرِيكِ فِي حُكْمِ جَرَى أَوْ اخْتِلَافِ طَلَبًا وَخَبَرًا
 ١٣٦ وَفَقْدِ جَامِعٍ وَمَعَ إِيْهَامٍ عَطْفِ سِوَى الْمُقْصُودِ فِي الْكَلَامِ
 ١٣٧ وَصِلْ لَدَى التَّشْرِيكِ فِي الْإِعْرَابِ وَقَضِدِ رَفَعَ اللَّبْسِ فِي الْجَوَابِ
 ١٣٨ وَفِي اتِّفَاقٍ مَعَ الْإِتِّصَالِ فِي عَقْلِ أَوْ فِي وَهْمٍ أَوْ خِيَالِ
 ١٣٩ وَالْوَصْلُ مَعَ تَنَاسُبٍ فِي اسْمٍ وَفِي فِعْلٍ وَفَقْدِ مَانِعٍ قَدْ اضْطَفِي

البَابُ الثَّامِنُ: الإِجَازُ وَالِإِطْنَابُ وَالْمَسَاوَاةُ

- ١٤٠ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى بِلَفْظٍ قَدْرِهِ هِيَ الْمَسَاوَاةُ كَـ (سِرٌّ بِذِكْرِهِ)
- ١٤١ وَبِأَقْلٍ مِنْهُ إِجْزَاؤُ عِلْمٍ وَهُوَ إِلَى قَصْرِ وَحَذْفٍ يَنْقَسِمُ
- ١٤٢ كَ (عَنْ مَجَالِسِ الْفُسُوقِ بَعْدًا) وَلَا تَصَاحِبُ فَاسِقًا فَتَرْدَى
- ١٤٣ وَعَكْسُهُ يُعْرَفُ بِالِإِطْنَابِ كَـ (الزَّمَّ رَعَاكَ اللَّهُ قَرَعَ الْبَابِ)
- ١٤٤ يَجِيءُ بِالِإِيضَاحِ بَعْدَ اللَّبْسِ لِشَوْقٍ أَوْ تَمَكُّنٍ فِي النَّفْسِ
- ١٤٥ وَجَاءَ بِالِإِيغَالِ وَالتَّذْيِيلِ تَكْرِيرٍ اعْتِرَاضٍ أَوْ تَكْمِيلِ
- ١٤٦ يُدْعَى بِالِاحْتِرَاسِ وَالتَّتْمِيمِ وَقَفْوِ ذِي التَّخْصِيصِ ذَا التَّعْمِيمِ
- ١٤٧ وَوَضَمَّةُ الْإِخْلَالِ وَالتَّطْوِيلِ وَالْحَشْوِ مَرْدُودٌ بِلا تَفْصِيلِ

الفن الثاني: علم البيان

- ١٤٨ فَنَّ الْبَيَانَ عِلْمٌ مَا بِهِ عُرِفَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفٍ
- ١٤٩ وَضَوْحُهَا وَاحْضُرُهُ فِي ثَلَاثَةِ تَشْبِيهِ أَوْ مَجَازٍ أَوْ كِنَايَةٍ

فصل في الدلالة الوضعية

- ١٥٠ وَالْقَصْدُ بِالِدَّلَالَةِ الْوَضْعِيَّةِ عَلَى الْأَصَحِّ الْفَهْمُ لَا الْحَيْثِيَّةُ
- ١٥١ أَقْسَامُهَا ثَلَاثَةٌ مُطَابَقَةٌ تَضَمُّنُ التِّرَامُ أَمَّا السَّابِقَةُ
- ١٥٢ فَهِيَ الْحَقِيقِيَّةُ لَيْسَ فِي فَنَّ الْبَيَانَ بَحْثٌ لَهَا وَعَكْسُهَا الْعَقْلِيَّتَانِ

الباب الأول: التشبيه

- ١٥٣ تشبيهُنا دَلالةً على اشتراكِ أمرينِ في معنىٍ بآلةٍ أتاكِ
 ١٥٤ أَرْكانُهُ أَرْبَعَةٌ وَجَهُ أَداهُ وَطَرْفاهُ فَاتَّبِعْ سُبُلَ الهُداهِ
 ١٥٥ فَضْلٌ وَحَسِيَّانِ مِنْهُ الطَّرْفانِ أَيْضًا وَعَقْلِيَّانِ أَوْ مُخْتَلِفانِ
 ١٥٦ وَالْوَجْهُ ما يَشْتَرِكانِ فِيهِ وَدَاخِلًا وَخارجًا تُلْفِيهِ
 ١٥٧ وَخارجٌ وَصَفٌ حَقِيقِيٌّ جَلًا بِحَسٍّ أَوْ عَقْلٍ وَنَسْبِيٌّ تَلًا
 ١٥٨ وَوَاحِدًا يَكُونُ أَوْ مُؤَلَّفًا أَوْ مُتَعَدِّدًا وَكُلُّ عُرْفًا
 ١٥٩ بِحَسٍّ أَوْ عَقْلٍ وَتَشْبِيهِ نَمِي فِي الضِّدِّ لِلتَّذْمِيعِ وَالتَّهْكُمِ

فصل في أداة التشبيه وغايته وأقسامه

- ١٦٠ أَدَاتُهُ كَافٌ كَأَنَّ مِثْلُ وَكُلُّ ما ضَاهاهُ ثُمَّ الأَصْلُ
 ١٦١ إِيلاءٌ ما كَالكَافِ ما شُبِّهَ بِهِ بِعَكْسِ ما سِواهُ فَاعْلَمْ وَانْتَبِهْ
 ١٦٢ وَغايَةُ التَّشْبِيهِ كَشْفُ الحَالِ مِقْدارٍ أَوْ إِمْكانٍ أَوْ إِيصالِ
 ١٦٣ تَزْيِينٍ أَوْ تَشْوِيهِ اهْتِمَامِ تَنْوِيهِ اسْتِطْرَافٍ أَوْ إِيهامِ
 ١٦٤ رُجْحانِهِ فِي الوَجْهِ بِالْمَقْلُوبِ كَاللَّيْثِ مِثْلُ الفَاسِقِ المَصْحُوبِ
 ١٦٥ وَبِاعْتِبَارِ طَرْفِيهِ يَنْقَسِمُ أَرْبَعَةً تَرْكيبًا اِفْرادًا عُلْمِ
 ١٦٦ وَبِاعْتِبَارِ عَدَدِ مَلْفُوفٍ أَوْ مَفْرُوقٍ أَوْ تَسْوِيَةٍ جَمْعٍ رَأَوا
 ١٦٧ وَبِاعْتِبَارِ الوَجْهِ تَمثِيلٌ إِذا مِنْ مُتَعَدِّدٍ تَراهُ أُخْداً



البلاغة الميسرة

- ١٦٨ وَبَاعْتَبَارِ الْوَجْهِ أَيْضًا مُجْمَلٌ خَفِيٌّ أَوْ جَلِيٌّ أَوْ مُفَصَّلٌ
 ١٦٩ وَمِنْهُ بِاعْتِبَارِهِ أَيْضًا قَرِيبٌ وَهُوَ جَلِيٌّ الْوَجْهِ عَكْسُهُ الْغَرِيبُ
 ١٧٠ لِكَثْرَةِ التَّفْصِيلِ بَعْدَ النِّسْبَةِ وَالذِّكْرِ وَالتَّرْتِيبِ فِي كُنْهِيَّةِ
 ١٧١ وَبِاعْتِبَارِ آلَةٍ مُؤَكَّدٌ بِحَذْفِهَا وَمُرْسَلٌ إِذْ تُوجَدُ
 ١٧٢ وَمِنْهُ مَقْبُولٌ بِغَايَةِ يَفِي وَعَكْسُهُ الْمَرْدُودُ وَالتَّعَسُّفُ
 ١٧٣ وَأَبْلَغُ التَّشْبِيهِ مَا بِهِ حُذِفَ وَجْهٌ وَآلَةٌ يَلِيهِ مَا عُرِفَ

الباب الثاني: الحقيقة والمجاز

- ١٧٤ حَقِيقَةٌ مُسْتَعْمَلٌ فِيَمَا وُضِعَ لَهُ بِعُرْفِ ذِي الْخِطَابِ فَاتَّبِعُ
 ١٧٥ ثُمَّ الْمَجَازُ قَدْ يَجِيءُ مُفْرَدًا وَقَدْ يَجِيءُ مُرَكَّبًا فَالْمُبْتَدَأُ
 ١٧٦ كَلِمَةٌ عَابَرَتْ الْمَوْضُوعَ مَعَ قَرِينَةٍ لِعُلُقَةٍ نَلَتْ الْوَرَعَ
 ١٧٧ كَاخْلَعُ نِعَالَ الْكَوْنِ كَيْ تَرَاهُ وَعُضُّ طَرْفِ الْقَلْبِ عَنْ سِوَاهُ
 ١٧٨ كِلاهُمَا شَرْعِيٌّ أَوْ عُرْفِيٌّ نَحْوُ ارْتَقَى لِلْحَضْرَةِ الصُّوفِيِّ
 ١٧٩ أَوْ لُغَوِيٌّ وَالْمَجَازُ مُرْسَلٌ أَوْ اسْتِعَارَةٌ فَأَمَّا الْأَوَّلُ
 ١٨٠ فَمَا سِوَى تَشَابُهِ عِلَاقَتِهِ جُزْءٌ وَكُلٌّ أَوْ مَحَلُّ آلَتِهِ
 ١٨١ ظَرْفٌ وَمَظْرُوفٌ مُسَبَّبٌ سَبَبٌ وَصَفٌ لِمَاضٍ أَوْ مَالٍ مُرْتَقَبٌ

فصل في الاستعارات

- ١٨٢ وَالِاسْتِعَارَةُ مَجَازٌ عُلُقَتُهُ تَشَابُهُ كَأَسَدٍ شَجَاعَتُهُ



- ١٨٣ وَهِيَ مَجَازٌ لُغَةٌ عَلَى الْأَصَحِّ وَمُنِعَتْ فِي عِلْمٍ لِمَا اتَّضَحَّ
- ١٨٤ وَفَرْدًا أَوْ مَعْدُودًا أَوْ مُؤَلَّفًا مِنْهُ قَرِينَةٌ لَهَا قَدْ أَلْفَا
- ١٨٥ وَمَعَ تَنَافِي طَرَفَيْهَا تُنْتَمَى إِلَى الْعِنَادِ وَالْوِفَاقِ فَاعْلَمَا
- ١٨٦ ثُمَّ الْعِنَادِيَّةُ تَلْمِيحِيَّةٌ تُلْفَى كَمَا تُلْفَى تَهَكُّمِيَّةٌ
- ١٨٧ وَبِاعْتِبَارِ جَامِعٍ قَرِيبَهُ كَـ (فَمَرُّ يَفْرَأُ) أَوْ غَرِيبَهُ
- ١٨٨ وَبِاعْتِبَارِ جَامِعٍ وَطَرَفَيْنِ حَسًّا وَعَقْلًا سِتَّةً بِغَيْرِ مَيِّنِ
- ١٨٩ وَاللَّفْظُ إِنْ جِنْسًا فَقُلُّ أَصْلِيَّةٌ وَتَبَعِيَّةٌ لَدَى الْوَصْفِيَّةِ
- ١٩٠ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ كَـ (حَالِ الصُّوفِيِّ يَنْطِقُ أَنَّهُ الْمُنِيبُ الْمُوفِيُّ)
- ١٩١ وَأَطْلَقَتْ وَهِيَ الَّتِي لَمْ تَقْتَرِنْ بِوَصْفٍ أَوْ تَفْرِيعٍ أَمْرٍ فَاسْتَبِنُ
- ١٩٢ وَجُرِّدَتْ بِبِلَائِقٍ بِالْأَصْلِ وَرُشِّحَتْ بِبِلَائِقٍ بِالْفَضْلِ
- ١٩٣ نَحْوُ (ارْتَقَى إِلَى السَّمَاءِ الْقُدْسِ فَفَاقَ مَنْ خَلَّفَ أَرْضَ الْحِسِّ)
- ١٩٤ أَبْلَغَهَا التَّرْشِيحُ لِابْتِنَائِهِ عَلَى تَنَاسِيِ الشُّبهِ وَانْتِفَائِهِ

فصلٌ: في الاستعارة التحقيقية والعقلية

- ١٩٥ وَذَاتُ مَعْنَى ثَابِتٍ بِحَسِّ أَوْ عَقْلٍ فَتَحْقِيقِيَّةٌ كَذَا رَأَوْا
- ١٩٦ كَـ (أَشْرَقَتْ بَصَائِرُ الصُّوفِيَّةِ بِنُورِ شَمْسِ الْحَضْرَةِ الْقُدْسِيَّةِ)

فصلٌ: في المكنية

- ١٩٧ وَحَيْثُ تَشْبِيهُ بِنَفْسٍ أُضْمِرًا وَمَا سِوَى مُشَبَّهِ لَمْ يُذْكَرَا



- ١٩٨ وَدَلَّ لِأَزْمٍ لِمَا شُبِّهَ بِهِ فَذَلِكَ التَّشْبِيهُ عِنْدَ الْمُنتَبِهِ
 ١٩٩ يُعْرَفُ بِاسْتِعَارَةِ الْكِنَايَةِ وَذِكْرُ لِأَزْمٍ بِتَخْيِيلِيَّةٍ
 ٢٠٠ كَـ (أَنْشَبَتْ مَنِيَّةٌ أَظْفَارَهَا وَأَشْرَقَتْ حَضْرَتُهَا أَنْوَارَهَا)

فصل: في تحسين الاستعارة

- ٢٠١ مُحَسَّنُ اسْتِعَارَةٍ تَدْرِيهِ بِرَعِي وَجْهِ الْحُسْنِ لِلتَّشْبِيهِ
 ٢٠٢ وَالْبُعْدُ عَنِ رَائِحَةِ التَّشْبِيهِ فِي لَفْظٍ وَلَيْسَ الْوَجْهُ أَلْغَاؤًا قَفِي

فصل: في تركيب المجاز

- ٢٠٣ مُرَكَّبُ الْمَجَازِ مَا تَحَصَّلَا فِي نِسْبَةٍ أَوْ مِثْلَ تَمَثِيلٍ جَلَا
 ٢٠٤ وَإِنْ أَتَى اسْتِعَارَةٌ مُرَكَّبٌ فَمَثَلًا يُدْعَى وَلَا يُنَكَّبُ

فصل: في تغيير الإعراب

- ٢٠٥ وَمِنْهُ مَا إِعْرَابُهُ تَغْيِيرًا بِحَذْفِ لَفْظٍ أَوْ زِيَادَةٍ تُرَى

الباب الثالث: الكناية

- ٢٠٦ لَفْظٌ بِهِ لِأَزْمٌ مَعْنَاهُ فُضِدَ مَعَ جَوَازِ قُضْدِهِ مَعَهُ تُرَدُّ
 ٢٠٧ إِلَى اخْتِصَاصِ الْوَصْفِ بِالْمَوْصُوفِ كَـ (الْخَيْرُ فِي الْعُزْلَةِ يَا ذَا الصُّوفِي)
 ٢٠٨ وَنَفْسٍ مَوْصُوفٍ وَوَصْفٍ وَالْغَرَضُ إِضْحَاحٌ اخْتِصَارًا أَوْ صَوْنٌ عَرَضُ
 ٢٠٩ أَوْ انْتِقَاءُ اللَّفْظِ لِاسْتِهْجَانِ وَنَحْوِهِ كَاللَّمْسِ وَالْإِتْيَانِ

فصل: في مراتب المجاز والكنى

- ٢١٠ ثُمَّ الْمَجَازُ وَالْكُنَى أَبْلَغُ مِنْ تَصْرِيحٍ أَوْ حَقِيقَةٍ كَذَا زُكِنَ
٢١١ فِي الْفَنِّ تَقْدِيمُ اسْتِعَارَةٍ عَلَى تَشْبِيهِهِ أَيْضًا بِاتِّفَاقِ الْعُقَلَاءِ

الفن الثالث: علم البديع

- ٢١٢ عِلْمٌ بِهِ وَجُوهٌ تَحْسِينِ الْكَلَامِ يُعْرَفُ بَعْدَ رَعْيِ سَابِقِ الْمَرَامِ
٢١٣ ثُمَّ وَجُوهٌ حُسْنِهِ ضَرْبَانِ بِحَسَبِ الْأَلْفَافِ وَالْمَعَانِي

الضرب الأول: المعنوي

- ٢١٤ وَالثَّانِ مِنَ الْقَابِهِ الْمُطَابَقَةِ تَشَابُهُ الْأَطْرَافِ وَالْمُوَافَقَةِ
٢١٥ وَالْعَكْسُ وَالتَّسْهِيمُ وَالْمُشَاكَلَةُ تَزَاوُجُ رُجُوعٍ أَوْ مُقَابَلَةٍ
٢١٦ تَوْرِيئَةٌ تُدْعَى بِإِيهَامٍ لِمَا أُرِيدَ مَعْنَاهُ الْبَعِيدُ مِنْهُمَا
٢١٧ وَرُشِّحَتْ بِمَا يُلَاقِي الْقَرِيبَ وَجُرِّدَتْ بِفَقْدِهِ فَكُنْ مُنِيبٌ
٢١٨ جَمْعٌ وَتَفْرِيقٌ وَتَقْسِيمٌ وَمَعٌ كِلَيْهِمَا أَوْ وَاحِدٌ جَمْعٌ يَقَعُ
٢١٩ وَاللَّفُّ وَالنَّشْرُ وَالِاسْتِخْدَامُ أَيْضًا وَتَجْرِيدٌ لَهُ أَقْسَامُ
٢٢٠ ثُمَّ الْمُبَالَغَةُ وَصَفٌ يُدْعَى بُلُوغُهُ قَدْرًا يُرَى مُمْتَنِعًا
٢٢١ أَوْ نَائِيًا وَهُوَ عَلَى أَنْحَاءِ تَبْلِيغٍ اغْرَاقٌ غُلُوٌّ جَائِي
٢٢٢ مَقْبُولًا أَوْ مَرْدُودًا التَّفْرِيعُ وَحُسْنُ تَعْلِيلٍ لَهُ تَنْوِيعُ
٢٢٣ وَقَدْ آتَوْا فِي الْمَذْهَبِ الْكَلَامِيِّ بِحُجَجٍ كَمَهْيَعِ الْكَلَامِ



البلاغة الميسرة

- ٢٢٤ وَأَكْدُوا مَدْحًا بِشِبْهِ الذَّمِّ كَالْعَكْسِ وَالْإِدْمَاجِ مِنْ ذَا الْعِلْمِ
 ٢٢٥ وَجَاءَ الْإِسْتِتْبَاعُ وَالتَّوْجِيهُ مَا يَحْتَمِلُ الْوَجْهَيْنِ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ
 ٢٢٦ وَمِنْهُ قَصْدُ الْجَدِّ بِالْهَزْلِ كَمَا يُثْنِي عَلَى الْفَخُورِ ضِدَّ مَا اعْتَمَّا
 ٢٢٧ وَسَوْفُ مَعْلُومٍ مَسَاقٍ مَا جُهْلٌ لِنُكْتَةٍ تَجَاهُلُ عَنْهُمْ نُقْلُ
 ٢٢٨ وَالْقَوْلُ بِالْمَوْجِبِ قُلِّ ضَرْبَانِ كِلَاهُمَا فِي الْفَنِّ مَعْلُومَانِ
 ٢٢٩ وَالْإِطْرَادُ الْعَطْفُ بِالْأَبَاءِ لِلشَّخْصِ مُطْلَقًا عَلَى الْوِلَاءِ

الضرب الثاني: اللفظي

- ٢٣٠ مِنْهُ الْجِنَاسُ وَهُوَ ذُو تَمَامٍ مَعَ اتِّحَادِ الْحَرْفِ وَالنِّظَامِ
 ٢٣١ وَمُتَمَاتِلًا دُعِي إِنْ ائْتَلَفَ نَوْعًا وَمُسْتَوْفَى إِذَا النُّوعُ اخْتَلَفَ
 ٢٣٢ (لَنْ تَعْرِفَ الْوَاحِدَ إِلَّا وَاحِدًا) فَاخْرُجْ عَنِ الْكَوْنِ تَكُنْ مُشَاهِدًا
 ٢٣٣ وَمِنْهُ ذُو التَّرْكِيبِ ذُو تَشَابُهٍ خَطًّا وَمَفْرُوقٌ بِلا تَشَابُهٍ
 ٢٣٤ وَإِنْ بِهِيئةَ الْحُرُوفِ اخْتَلَفَا فَهُوَ الَّذِي يَدْعُونَهُ الْمُحَرَّفَا
 ٢٣٥ وَنَاقِصٌ مَعَ اخْتِلَافٍ فِي الْعَدَدِ وَشَرْطُ خُلْفِ النُّوعِ وَاحِدٌ فَقَدْ
 ٢٣٦ وَمَعَ تَقَارُبٍ مُضَارِعًا أَلْفٌ وَمَعَ تَبَاعُدٍ بِإِلَاحِقٍ وَصِفٌ
 ٢٣٧ وَهُوَ جِنَاسُ الْقَلْبِ حَيْثُ يَخْتَلِفُ تَرْتِيبُهَا لِلْكُلِّ وَالْبَعْضِ أَضْفٌ
 ٢٣٨ مُجَنِّحًا يُدْعَى إِذَا تَقَاسَمَا بَيْتًا فَكَانَ فَاتِحًا وَخَاتِمًا
 ٢٣٩ وَمَعَ تَوَالِي الطَّرْفَيْنِ عُرْفَا مُزْدَوِجًا كُلُّ جِنَاسٍ أَلْفَا



- ٢٤٠ تَنَاسَبُ اللَّفْظَيْنِ فِي اشْتِقَاقٍ وَشَبَّهَهُ فَذَٰكَ ذُو التَّحَاقِ
 ٢٤١ وَيَرِدُ التَّجْنِيسُ بِالإِشَارَةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُذَكَّرَ فِي العِبَارَةِ
 ٢٤٢ وَمِنْهُ رَدُّ عَجْزِ اللَّفْظِ عَلَى صَدْرِ فَنِي نَشْرِ بِفَقْرَةٍ جَلَا
 ٢٤٣ مُكْتَنِفًا وَالنَّظْمِ الأُولَى أَوْلَا آخِرَ مِضْرَاعٍ فَمَا قَبْلُ تَلَا
 ٢٤٤ مُكَرَّرًا مُجَانِسًا وَمَا التَّحَقُّ يَأْتِي كَـ (تَخَشَّ النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ)

فصل: في السجع

- ٢٤٥ وَالسَّجْعُ فِي فَوَاصِلِ فِي النَّشْرِ مُشَبَّهَةٌ قَافِيَةٌ فِي الشُّعْرِ
 ٢٤٦ ضُرُوبُهُ ثَلَاثَةٌ فِي الفَنِّ مُطَرَّفٌ مَعَ اخْتِلَافِ الوَوزِ
 ٢٤٧ مُرَّصَعٌ إِنْ كَانَ مَا فِي الثَّانِيَةِ أَوْ جُلَّهُ عَلَى وَفَاقِ المَاضِيَةِ
 ٢٤٨ وَمَا سِوَاهُ المُتَوَازِي فَادْرِي كَـ (سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ) فِي الذِّكْرِ
 ٢٤٩ أَبْلَغُ ذَٰكَ مُسْتَوٍ فَمَا تُرَى أُخْرَى القَرِينَتَيْنِ فِيهِ أَكْثَرَا
 ٢٥٠ وَالعَكْسُ إِنْ يَكْثُرُ فَلَيْسَ يَحْسُنُ وَمُطَلَقًا إِعْجَازُهَا تُسَكَّنُ
 ٢٥١ وَجَعَلَ سَجْعٌ كُلُّ شَطْرٍ غَيْرَ مَا فِي الآخِرِ التَّشْطِيرُ عِنْدَ الكُرْمَا

فصل: في الموازنة

- ٢٥٢ ثُمَّ المُوَازَنَةُ وَهِيَ التَّسْوِيَةُ لِفَاصِلٍ فِي الوَوزِ لَا فِي التَّقْفِيَةِ
 ٢٥٣ وَهِيَ المُمَاطَلَةُ حَيْثُ يَتَّفِقُ فِي الوَوزِ لَفْظٌ فَقَرَّبَتْهَا فَاسْتَفَقَ
 ٢٥٤ وَالقَلْبُ وَالتَّشْرِيحُ وَالتِّزَامُ مَا قَبْلَ الرَّوِيِّ ذِكْرُهُ لَنْ يَلْزَمَا



السَّرَقَاتُ

- ٢٥٥ وَأَخَذُ شَاعِرٍ كَلَامًا سَبَقَهُ هُوَ الَّذِي يَدْعُوْنَهُ بِالسَّرِقَةِ
 ٢٥٦ وَكُلُّ مَا قُرِّرَ فِي الْأَلْبَابِ أَوْ عَادَةً فَلَيْسَ مِنْ ذَا الْبَابِ
 ٢٥٧ وَالسَّرَقَاتُ عِنْدَهُمْ قِسْمَانِ خَفِيَّةٌ جَلِيَّةٌ وَالثَّانِي
 ٢٥٨ تَضَمَّنُ الْمَعْنَى جَمِيعًا مُسَجَّلًا أَرْدَاهُ الْإِنْتِحَالَ مَا قَدْ نُقِلَا
 ٢٥٩ بِحَالِهِ وَالْحَقُّوا الْمُرَادِفَا بِهِ وَيُدْعَى مَا أَتَى مُخَالِفَا
 ٢٦٠ لِنَظْمِهِ إِغَارَةً وَحَمْدَا حَيْثُ مِنَ السَّابِقِ كَانَ أَجْوَدَا
 ٢٦١ وَأَخَذَهُ الْمَعْنَى مُجَرَّدًا دُعِي سَلَخَا وَالْمَامَا وَتَقْسِيمًا فَعِي

السَّرَقَاتُ الْخَفِيَّةُ

- ٢٦٢ وَمَا سِوَى الظَّاهِرِ أَنْ يُغَيَّرَا مَعْنَى بَوَجْهِ مَا وَمَحْمُودًا يُرَى
 ٢٦٣ كَنَقْلِ أَوْ خَلَطِ شُمُولِ الثَّانِي أَوْ قَلْبِ أَوْ تَشَابُهِ الْمَعَانِي
 ٢٦٤ أَحْوَالُهُ بِحَسَبِ الْخَفَاءِ تَفَاضَلَتْ فِي الْحُسْنِ وَالشَّاءِ

الِاقْتِبَاسُ

- ٢٦٥ وَالِاقْتِبَاسُ أَنْ يُضَمَّنَ الْكَلَامَ قُرَانًا أَوْ حَدِيثَ سَيِّدِ الْأَنَامِ
 ٢٦٦ وَالِاقْتِبَاسُ عِنْدَهُمْ ضَرْبَانِ مُحَوَّلٌ وَثَابِتٌ الْمَعَانِي
 ٢٦٧ وَجَائِزٌ لِيُوزَنَ أَوْ سِوَاهُ تَغْيِيرُ نَزْرِ اللَّفْظِ لَا مَعْنَاهُ



التضمين والحل والعقد

- ٢٦٨ وَالْأَخَذُ مِنْ شِعْرِ بَعَزٍ مَا خَفِيَ تَضْمِينُهُمْ وَمَا عَلَى الْأَصْلِ يَفِي
- ٢٦٩ بِنُكْتَةٍ أَجْلُهُ وَاعْتَفِرًا يَسِيرٌ تَغْيِيرٌ وَمَا مِنْهُ يُرَى
- ٢٧٠ بَيْتًا فَأَعْلَى بِاسْتِعَانَةِ عُرْفٍ وَشَطْرًا أَوْ أَدْنَى بِإِيدَاعِ أَلْفٍ
- ٢٧١ وَالْعَقْدُ نَظْمٌ النَّثْرِ لَا بِالِاقْتِبَاسِ وَالْحَلُّ نَثْرُ النَّظْمِ فَاعْرِفِ الْقِيَاسَ
- ٢٧٢ وَاشْتَرَطُوا الشُّهُرَةَ فِي الْكَلَامِ وَالْمَنْعُ أَصْلُ مَذَهَبِ الْإِمَامِ

التلميح

- ٢٧٣ إِشَارَةٌ لِقِصَّةٍ شِعْرٍ مَثَلٌ مِنْ غَيْرِ ذِكْرِهِ فَتَلْمِيحٌ كَمُلٌ

تذنيب في ألقاب من الفن

- ٢٧٤ مِنْ ذَلِكَ التَّوَشِيحُ وَالتَّرْدِيدُ تَرْتِيبٌ اخْتِرَاعٌ أَوْ تَعْدِيدٌ
- ٢٧٥ كَالِالتَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّكَعُونَ السَّاجِدُونَ
- ٢٧٦ تَطْرِيضٌ أَوْ تَدْبِيحٌ اسْتِشْهَادٌ إِيْضَاحٌ ائْتِلَافٌ اسْتِطْرَادٌ
- ٢٧٧ إِحَالَةٌ تَلْوِيحٌ أَوْ تَخْيِيلٌ وَفُرْصَةٌ تَسْمِيطٌ أَوْ تَعْدِيلٌ
- ٢٧٨ تَحْلِيَّةٌ أَوْ نَفْلٌ أَوْ تَخْتِمٌ تَجْرِيدٌ اسْتِثْقَالٌ أَوْ تَهَكُّمٌ
- ٢٧٩ تَعْرِیْضٌ أَوْ إِغَارٌ اِرْتِقَاءٌ تَنْزِيلٌ أَوْ تَأْنِيسٌ أَوْ إِيمَاءٌ
- ٢٨٠ حُسْنُ الْبَيَانِ وَصَفٌ أَوْ مُرَاجَعَةٌ حُسْنُ تَخْلُصٍ بِلا مُنَازَعَةٍ

فصل فيما لا يعدُّ كذباً

- ٢٨١ وَلَيْسَ فِي الْإِيهَامِ وَالتَّهَكُّمِ وَلَا التَّغَالِي بِسَوَى الْمُحَرَّمِ
٢٨٢ مِنْ كَذِبٍ وَفِي الْمَزَاحِ قَدْ لَزِبَ بِحَيْثُ لَا مَنْدُوحَةٌ عَنِ الْكَذِبِ

خاتمة

- ٢٨٣ وَيَنْبَغِي لِصَاحِبِ الْكَلَامِ تَأَنُّقٌ فِي الْبَدْءِ وَالْخِتَامِ
٢٨٤ بِمَطْلَعٍ سَهْلٍ وَحُسْنِ الْفَالِ وَسَبْكِ أَوْ بَرَاعَةِ اسْتِهْلَالِ
٢٨٥ وَالْحُسْنُ فِي تَخْلُصٍ أَوْ اقْتِضَابِ وَفِي الَّذِي يَدْعُوهُ فَضْلُ الْخِطَابِ
٢٨٦ وَمِنْ صِفَاتِ الْحُسْنِ فِي الْخِتَامِ إِرْدَافُهُ بِمُشْعِرِ التَّمَامِ
٢٨٧ هَذَا تَمَامُ الْجُمْلَةِ الْمَقْصُودَةِ مِنْ صَنْعَةِ الْبَلَاغَةِ الْمَحْمُودَةِ
٢٨٨ ثُمَّ صَلَاةُ اللَّهِ طُولَ الْأَمَدِ عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى مُحَمَّدٍ
٢٨٩ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ الْأَخْيَارِ مَا عَرَدَ الْمُشْتَقُّ بِالْأَسْحَارِ
٢٩٠ وَخَرَّ سَاجِدًا إِلَى الْأَذْقَانِ يَبْغِي وَسِيلَةً إِلَى الرَّحْمَنِ
٢٩١ تَمَّ بِشَهْرِ الْحِجَّةِ الْمَيْمُونِ مُتِمَّ نِصْفِ عَاشِرِ الْقُرُونِ





الفهرس

٥	مَدْخَل
٦	الفصاحة والبلاغة
١٠	علم البيان
١٤	التشبيه
١٤	أغراض التشبيه
١٧	الحقيقة والمجاز
١٨	المجاز العقلي
١٩	المجاز اللغوي
١٩	الاستعارة
٢٥	المجاز المرسل
٢٧	الكناية
٣٠	علم المعاني
٣٠	الخبر والإنشاء
٣٤	الإنشاء
٣٥	الأمر
٣٦	النهي
٣٨	الاستفهام
٤٠	التمني



البلاغة الميسرة

١٠٦

- النِّداء..... ٤١
- الجملة وأجزاءها ٤٣
- إيراد الكلام على خلاف مقتضى الظاهر..... ٤٨
- استعمال الخبر للإنشاء وعكسه..... ٤٨
- القصر..... ٤٩
- الوصل والفصل..... ٥٢
- الإيجاز والإطناب والمساواة..... ٥٤
- الإيجاز..... ٥٤
- الإطناب..... ٥٥
- المساواة..... ٥٧
- علم البديع..... ٦٠
- المحسنات اللفظية..... ٦٠
- الجِناس..... ٦٠
- السَّجْع..... ٦١
- الاقتباس..... ٦٢
- ما لا يستحيل بالانعكاس (القلب)..... ٦٢
- المحسنات المعنوية..... ٦٣
- التَّورية..... ٦٣
- الطباق والمُقابلة..... ٦٤
- مراعاة النظير..... ٦٦





البلاغة الميسرة

- ٦٦..... حُسن التعليل
- ٦٧..... تأكيد المدح بما يشبه الذم
- ٦٧..... تأكيد الذم بما يشبه المدح
- ٦٨..... أسلوب الحكيم
- ٦٩..... الالتفات
- ٧١..... المبالغة
- ٧٢..... المشاكلة
- ٧٢..... اللَّفُّ والنَّشْرُ
- ٧٣..... عبارات بلاغية وأمثال عربية
- ٧٩..... المصادر والمراجع
- ٨١..... نظم الجوهر المكنون
- ١٠١..... الفهرس



المؤلف في سطر

- الاسم: عبد الشكور معلّم عبد فارج
- من مواليد الصّومال.
- حفظ القرآن الكريم في الصّغر، ثم أخذ تعليمه الأساسي في الحلقات العلمية في المساجد.
- درس في معاهد مقديشو.
- حصل على البكالوريوس في الشريعة والقانون من جامعة دمشق عام ٢٠٠٣م.
- كما أخذ في نفس العام إجازة في العلوم الشرعيّة من معهد الفرقان بدمشق.
- حصل على الماجستير في الفقه من جامعة المدينة العالميّة بماليزيا عام ٢٠١٧م.
- تخرّج من أكاديميّة زاد للعلوم الشرعيّة بالسّعوديّة عام ٢٠١٨ م
- لديه العديد من الإجازات والدورات التّدريبية في العلوم الشرعية وغيرها.

مؤلفاته:

١. الفرائض الميسّر.
٢. الصّرف الميسّر.
٣. البلاغة الميسّرة.
٤. الخطيب الشّرييني وجهوده في الفقه الشّافعي.
٥. الفوائد النّافعة والفرائد الماتعة.
٦. جهود الإمام جمال الدّين الإسنوي في الفقه الشّافعي واختياراته الفقهيّة.

ولملاحظاتكم راسلونا على

Shakuur2020@gmail.com

الفيس بوك: عبد الشكور أبو عائشة



هذا الكتاب منشور في

