

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

إجابة حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس		القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف								
الهدف		✓ يقرأ الطالب الأعداد ضمن مئات الألوف ✓ يكتب الطالب الأعداد ضمن مئات الألوف								
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على جدول المنازل								
		دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين		
		آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

السؤال ١	احدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٧٣٥٠٢
أ	آحاد الألوف
ب	عشرات
ج	عشرات الألوف
د	مئات الألوف

السؤال ٢	قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٩٣٧٠٨٢
أ	٩٠٠
ب	٩٠٠٠
ج	٩٠٠٠٠
د	٩٠٠٠٠٠

السؤال ٣	تسمى الصيغة التي نكتب بها العدد بالكلمات الصيغة :
أ	التحليلية
ب	اللفظية
ج	القياسية
د	العربية

السؤال ٤	الصيغة القياسية للعدد (ثلاثٌ وعشرون ألفاً وسبع مئة وواحد) هي
أ	٢٧٠١٣
ب	٣٢٧٠١
ج	٢٣٧٠١
د	٢٣٠٧٠١

السؤال ٥	الصيغة التحليلية للعدد (٥٠٥٠) هي :
أ	٥٠ + ٥٠
ب	٥٠ + ٥٠ + ٥٠
ج	٥٠٠ + ٥٠ + ٠
د	٥٠٠٠ + ٥٠

السؤال ٦	نكتب العدد (٦ + ٥٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠) بالصيغة القياسية
أ	٩٥٠٥٦
ب	٩٥٥٦
ج	٩٥٦٥
د	٩٠٠٥٠٦

السؤال ٧	كم ألفاً في العدد ١٠٠٠ ... ؟
أ	٢٠٠
ب	١٠٠
ج	١٠٠٠
د	٥٠٠

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة الحوطة الابتدائية		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

إجابة حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس								القيمة المنزلية ضمن الملايين																				
الهدف								✓ يقرأ الطالب الأعداد ضمن الملايين ✓ يكتب الطالب الأعداد ضمن الملايين																				
التهيئة								من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على جدول المنازل			دورة الواحدات			دورة الألوف			دورة الملايين											
											آحاد			عشرات			مئات			آحاد			عشرات			مئات		

السؤال ١ احدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٠٧٣١٩٥٠٢

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الألوف	د	مئات الملايين
---	---------------	---	----------------	---	-------------	---	---------------

السؤال ٢ قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد : ١٩٣٧٠٨١٠٢

أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠
---	--------	---	--------	---	---------	---	-----

السؤال ٣ نكتب العدد (أربعة ملايين وأربع وتسعون ألفاً وثلاث مئة وسبعين) :

أ	٤٠٩٤٣٧٠	ب	٤٩٤٠٣٠٧	ج	٤٩٤٣٧٠	د	٤٩٤٠٣٧٠
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

السؤال ٤ الصيغة اللفظية للعدد (٧٢٠١٦٥) هي

أ	اثنان وسبعون ألفاً ومئة وخمس وستون	ب	اثنان وسبعون ألفاً ومئة وست وخمسون	ج	سبع مئة وعشرون ألفاً ومئة وخمس وستون	د	سبع مئة وعشرون ألفاً ومئة وخمس وستون
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

السؤال ٥ الصيغة التحليلية للعدد (٢٠٠١٣) هي :

أ	$٢٠٠ + ١٠ + ٣$	ب	$٢٠٠ + ١٠ + ٣$	ج	$٢ + ١ + ٣$	د	$٢٠٠٠٠ + ١٠ + ٣$
---	----------------	---	----------------	---	-------------	---	------------------

السؤال ٦ نكتب العدد (١ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٩٠٠٠٠) بالصيغة القياسية

أ	٩٦٥١	ب	٩٠٠٦٥٠١	ج	٩٠٠٦٥٠١	د	٩٠٦٥٠٠١
---	------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال ٧ العدد المفقود هو : $٦٧٨٩٠ = ٩٠ + + ٧٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة الحوطة الابتدائية		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

إجابة حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس	المقارنة بين الأعداد ، ترتيب الأعداد ، تقريب الأعداد
الهدف	✓ يقارن الطالب بين الأعداد ضمن الملايين ✓ يرتب الطالب الأعداد تنازليا أو تصاعديا ضمن الملايين ✓ يقرب الطالب الأعداد لأقرب قيمة منزلية مطلوبة
التهيئة	من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ عند المقارنة بين عددين نبدأ من أكبر منزلة (من اليسار) ✓ عند التقريب ما ننسى الأعداد (الكريمة والبخيلة) ! ٤٣٢١٠ ٩٨٧٦٥
السؤال ١	اختر العلامة المناسبة للمقارنة بين العددين : ٨٠٣٠١ (.....) ٨٠٠٩٩
أ	<
ب	=
ج	>
د	+
السؤال ٢	الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : ٥٤٩.٥٢ < ٥٤٩.٥٢
أ	٧
ب	<input checked="" data-bbox="1061 985 1141 1041" type="text" value=" ٤ "/>
ج	٩
د	٦
السؤال ٣	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١٤٥٠٠٩ ، ١٤٥٠٠٤ ، ١٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٠٩٩
١	١٥٤٠٣٢
٢	<input checked="" data-bbox="1061 1176 1141 1232" type="text" value=" ١٤٥٠٩٩ "/>
٣	١٤٥٠٠٩
٤	١٤٥٠٠٤
السؤال ٤	ناتج تقريب العدد (٣٤٩) لأقرب عشرة هو :
أ	٣٤٠
ب	<input checked="" data-bbox="1061 1355 1141 1411" type="text" value=" ٣٥٠ "/>
ج	٣١٠
د	٣٠٠
السؤال ٥	ناتج تقريب العدد (٥٥٠١) لأقرب ألف هو :
أ	٤٠٠٠
ب	٥٥٠٠
ج	<input checked="" data-bbox="694 1534 774 1590" type="text" value=" ٦٠٠٠ "/>
د	٥٠٠٠
السؤال ٦	العدد (٦٧٣٩١١) مقربا إلى أقرب عشرة آلاف هو
أ	<input checked="" data-bbox="1428 1713 1508 1769" type="text" value=" ٦٧٠٠٠٠ "/>
ب	٦٨٠٠٠٠
ج	٧٠٠٠٠٠
د	٧٠٠٠٠
السؤال ٧	إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريالاً و ثمن الجوارب ٩ ريالاً ، فكم يعيد لك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً ؟
أ	٦ ريالاً
ب	<input checked="" data-bbox="1061 1892 1141 1948" type="text" value=" ٧ ريالاً "/>
ج	٨ ريالاً
د	١٠ ريالاً

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة الحوطة الابتدائية		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

إجابة حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس	خصائص الجمع وقواعد الطرح		
الهدف	✓ يحدد الطالب الخاصية او القاعدة المستخدمة ✓ يوجد ناتج الجمع او الطرح باستخدام خصائصهما		
التهيئة	من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ خصائص الجمع (الابدال) ، (التجميع) ، (العنصر المحايد) ✓ قواعد الطرح (طرح عدد من نفسه يساوي صفراً) ، (طرح صفر من أي عدد يساوي نفس العدد)		
السؤال ١	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $6 = \dots + 6$		
أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال
ج	التجميع	د	العنصر المحايد
السؤال ٢	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $2 + (7 + 6) = (\dots + 7) 6$		
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد
ج	العنصر المحايد	د	التجميع
السؤال ٣	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $9 - \dots = 0$		
أ	طرح عدد من نفسه	ب	طرح عدد من نفسه
ج	طرح عدد من نفسه	د	العنصر المحايد
السؤال ٤	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $18 - \dots = 18$		
أ	طرح عدد من نفسه	ب	طرح عدد من نفسه
ج	طرح عدد من نفسه	د	طرح ٠ من أي عدد
السؤال ٥	ناتج تقريب العدد (٥٤٠١) لأقرب ألف هو :		
أ	٤٠٠٠	ب	٥٥٠٠
ج	٦٠٠٠	د	٥٠٠٠
السؤال ٦	اجمع ذهنياً : $11 + 13 + 27$		
أ	٥٠	ب	٥١
ج	٥٢	د	٥٣
السؤال ٧	من خصائص الجمع :		
أ	الناتج	ب	علامة الجمع
ج	العنصر المحايد	د	المطروح منه

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		الرياضيات	
وزارة التعليم				الصف الرابع الابتدائي	
مدرسة الحوطة الابتدائية				الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨	
حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)					
عنوان الدرس		تقديرالمجموع والفرق ، الجمع ، الطرح			
الهدف		✓ يقدر الطالب مجموع عددين او الفرق بينهما ✓ يوجد ناتج الجمع وناتج الطرح			
التهيئة		من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ ناتج التقريب دائما أحاده . ✓ لا تنسَ (الأعداد الكريمة والبخيلة) !			
السؤال ١		قدّر ناتج الجمع لأقرب عشرة : ١٢ + ٢٥			
أ ٣٠	ب ٤٠	ج ٣٧	د ٥٠		
السؤال ٢		قدّر ناتج الطرح لأقرب ألف : ٥٩٢٤ - ٤٥٨١٢			
أ ٤٥٠٠	ب ٤٠٠٠	ج ٥٠٠٠	د ٤٦٠٠٠		
السؤال ٣		قدّر ناتج الجمع لأقرب مئة : ٣١١ + ١٩٩			
١ ٥٠٠	٢ ٢٠٠	٣ ٣٠٠	٤ ٦٠٠		
السؤال ٤		اوجد ناتج الجمع : ٢٣١ + ٢٩٠ (اكتب السؤال بورقة خارجية أفضل)			
أ ٥٢٠	ب ٥٢٢	ج ٥٢١	د ٤٢١		
السؤال ٥		اوجد ناتج الطرح : ٥٢٦ - ٣٠٣			
أ ٢٢٣	ب ٢٠٣	ج ١٢٣	د ٣٢١		
السؤال ٦		اوجد ناتج الطرح : ٥٣٦ - ٢٠٠٦			
أ ١٤١٢	ب ١٤٢١	ج ١٤٧٠	د ٣٣٦٠		
السؤال ٧		صح أم خطأ : عندما نطرح نبدأ بمنزلة العشرات			
أ خطأ	ب صح				
(الصفحة ٥)					

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة الحوطة الابتدائية		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

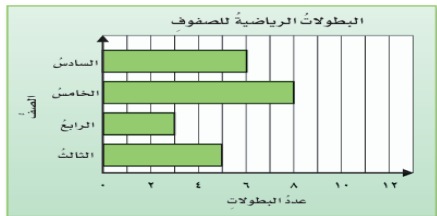
عنوان الدرس	خصائص الجمع وقواعد الطرح
الهدف	✓ يحدد الطالب الخاصية او القاعدة المستخدمة ✓ يوجد ناتج الجمع او الطرح باستخدام خصائصهما
التهيئة	من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على : ✓ خصائص الجمع (الابدال) ، (التجميع) ، (العنصر المحايد) ✓ قواعد الطرح (طرح عدد من نفسه يساوي صفراً) ، (طرح صفر من أي عدد يساوي نفس العدد)
السؤال ١	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $٦ = + ٦$
أ	العنصر المحايد
ب	الإبدال
ج	التجميع
د	العنصر المحايد
السؤال ٢	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $٤ + (٧ + ٦) = (..... + ٧) ٦$
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	العنصر المحايد
د	التجميع
السؤال ٣	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $٠ = - ١٩$
١	طرح عدد من نفسه
٢	طرح عدد من نفسه
٣	طرح عدد من نفسه
٤	العنصر المحايد
السؤال ٤	اكتب العدد المفقود واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : $٢٢ = - ٢٢$
أ	العنصر المحايد
ب	طرح عدد من نفسه
ج	طرح عدد من نفسه
د	طرح ٠ من أي عدد
السؤال ٥	ناتج تقريب العدد (٥٠٠١) لأقرب ألف هو :
أ	٤٠٠٠
ب	٥٥٠٠
ج	٦٠٠٠
د	٥٠٠٠
السؤال ٦	اجمع ذهنياً : $٢٧ + ١٣ + ٢١$
أ	٥٠
ب	٥١
ج	٥٢
د	٦١
السؤال ٧	من خصائص الجمع :
أ	الناتج
ب	علامة الجمع
ج	العدد الأولي
د	الإبدال

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الرياضيات
وزارة التعليم		الصف الرابع الابتدائي
مدرسة الحوطة الابتدائية		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

حقيبة تدريبات للصف الرابع الابتدائي للأستاذ / بدرعبدالله الصبي (للتدريب فقط والبقية في الكتاب)

عنوان الدرس	جمع البيانات وتنظيمها																	
الهدف	✓ ينظم الطالب البيانات بلوحة إشارات وجدول تكراري																	
التهيئة	من الضروري قبل بدأ مراجعة الدرس التأكيد على :طريقة كتابة العدد ٥ بواسطة الإشارات (###)																	
السؤال ١	نظم البيانات المجاورة بلوحة إشارات وجدول تكراري :																	
	<table><tr><th colspan="3">الفطائر المفضلة</th></tr><tr><td>الفطيرة</td><td>الإشارات</td><td></td></tr><tr><td>الجبن</td><td>###</td><td></td></tr><tr><td>الزعتري</td><td>///</td><td></td></tr><tr><td>اللحم</td><td>//</td><td></td></tr></table>			الفطائر المفضلة			الفطيرة	الإشارات		الجبن	###		الزعتري	///		اللحم	//	
	الفطائر المفضلة																	
	الفطيرة	الإشارات																
	الجبن	###																
الزعتري	///																	
اللحم	//																	
<table><tr><th colspan="3">الفطائر المفضلة</th></tr><tr><td>الجبن</td><td>الزعتري</td><td>اللحم</td></tr><tr><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td></tr><tr><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td></tr><tr><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td><td>الزعتري</td></tr></table>			الفطائر المفضلة			الجبن	الزعتري	اللحم	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	الزعتري	
الفطائر المفضلة																		
الجبن	الزعتري	اللحم																
الزعتري	الزعتري	الزعتري																
الزعتري	الزعتري	الزعتري																
الزعتري	الزعتري	الزعتري																

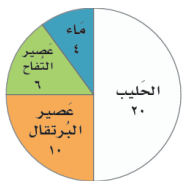
السؤال ٢	شاهد التمثيل بالأعمدة المجاور ثم اجب : (١) كم عدد بطولات الصف السادس ؟ ٦ (٢) كم تزيد بطولات الصف السادس عن بطولات الصف الثالث ؟ ١=٥-٦
----------	---



السؤال ٣	شاهد التمثيل بالخطوط المجاور ثم اجب : (١) كم عدد زوار المعرض في الأسبوع الثالث ؟ ٥٠٠ (٢) في أي الأسابيع كان عدد الزوار هو الأعلى ؟ الأول (٣) كم يزيد عدد زوار المعرض في الأسبوع الأول عن عدد زواره في الأسبوع الثالث ؟ ٣٠٠=٥٠٠-٢٠٠
----------	--



السؤال ٤	شاهد التمثيل بالقاعات الدائرية ثم اجب : (١) ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟ ماء (٢) ما المشروبان اللذان يفضلهما أكثر الطلاب ؟ حليب وعصير برتقال (٣) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح على عدد الذين يفضلون الماء ؟ ٢=٤-٦
----------	---



السؤال ٥	شاهد البطاقات ثم صف احتمال كل مما يلي : اكتب (مؤكد - مستحيل - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوي الاحتمالية) ١٧ ١١ ٩ ٧ ٤
----------	---

عدد فردي	أ	عدد زوجي	ب	عدد أكبر من ١٧	ج	عدد فردي أو زوجي	د
أكثر احتمالاً		أقل احتمالاً		مستحيل		مؤكد	

انتهت الحقيبة ف١ الحقيبة لعرض الأفكار فقط ولا بد من زيادة التدريب من أمثلة الكتاب أ / بدر الصبي