

مفاهيم فترات البرنامج اليومي لمرحلة رياض الأطفال لعام 1443 هـ

اسم الفترة	اللقاء الصباحي	نشاط بدني	تلعب وتتعلم	نحن نقرأ ونكتب	تلعب وتتعلم	نحن نعد ونحسب	قراءة جهرية	اللقاء الأخير
المدة الزمنية	١٥ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٠ دقائق	١٥ دقائق

٩٠
اجمالي الدقائق في
اليوم

٨
عدد فترات البرنامج
اليومي

1- اللقاء الصباحي 15د

تحية الإسلام – الترحيب بالأطفال والسؤال عن أحوالهم – قوانين التعلم عن بعد – القرآن الكريم (سورة)
اليوم والتاريخ والشهر – الحضور والغياب – مفهوم الوحدة

2- النشاط البدني 10د

تمارين رياضية بعرض بطاقات أو فيديو ويؤدي الطفل نفس التمرين في البطاقة

3- نلعب ونتعلم 10د

* نشاط فني: رسم حر – تلوين – طباعة

* تقنية: أفكار عن التطورات الموجودة حولنا كل ما هو متطور من (سيارات – طائرات)

مثال / تحويل الرمل إلى زجاج – تحويل الرمل العادي إلى رمل ملون نستخدمه بالأعمال – عرض للطفل عن إطفاء الحريق سابقاً

* هندسة: يعتمد على الأشكال الهندسية

مثال / تكوين شكل متكامل من عدة أشكال هندسية (ابتكار منزل جميل) – وصف الشكل الهندسي من حولنا - الفرق بين الأشكال الهندسية .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القريات
روضة أطفال الحديثة
86501

* مهارات حياتية

1- تقدير الطفل لذاته :

نشاط يتحدث الطفل عن رسمته أو عن عمل قام به أو موقف حصل له

2- مهارات شخصية :

مثل النظافة – العناية بالصحة – مهارات الروتين اليومي (تناول الطعام) – حماية نفسه من الأخطار – التعامل مع الأشياء من حوله

3- مهارات اجتماعية :

تعامل الطفل مع أسرته وأصدقائه – التعامل مع الغرباء وكبار السن ومعرفته بالأدوار الاجتماعية (برنامج لاتلمسني) (برنامج كيف نتعامل مع الغرباء) يتقسم على عدة أيام ويقدم للطفل

4- مهارات المواطنة :

معرفة الطفل دورة بالمجتمع – فهم الاختلافات الثقافية – اكتساب القيم وتنمية السلوك الإيجابي

5- التعامل مع المشاعر:

مثل قصة يكون فيها نشاط ماهو شعورك لوأنت صاحب القصة – تحدث عن القصة – أو مجموعة من الصور لطفل حزين أو مبتسم ويتحدث عن الصور وأنشطة أخرى عن المشاعر

4- نحن نقرأ ونكتب 10د

يخصص للطفل يومياً أن يقرأ الحروف الهجائية كاملة (28) حرفاً صوت الحرف ويسمع من الطفل ثم يبدأ بنشاط الكتابة (حرف كل يوم) وتوزع يوم لصوت الحرف - يوم أشكال الحرف - يوم المد الطويل والمد القصير - تمارين لكتابة الحرف وأوراق عمل

5- نلعب ونتعلم 10د

يخصص للعلوم (مفاهيم - اكتشاف - تجربة) للطفل

6- نحن نعد ونحسب 10د

* نشاط رياضيات

يبدأ بتهيئة مع الطفل ثم يتعلم الطفل الأرقام العربية وبعد رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام نضع مجموعة من التدريبات للأرقام للتأكد من إتقان الطفل

7- القراءة الجهرية 10د

هي قراءة المعلمة للأطفال بصوت مسموع ونطق سليم والتنوع بنبرات الصوت حسب الموقف مع مراعاة مواضع الوقف والوصل



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القريات
روضة أطفال الحديثة
86501

* فوائد القراءة الجهرية للأطفال

- 1- تعزيز حب القراءة والطلاقة القرائية
- 2- تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب
- 3- تغذي نمو الدماغ للطفل
- 4- اثراء الحصيلة اللغوية
- 5- صقل مهارات القراءة والاستماع
- 6- تزيد من التفاعل والتواصل

* مواصفات كتب القراءة الجهرية المناسبة لطفل الروضة

- 1- أن يكون حجم الكتاب كبير
- 2- أن تكون الكلمات في القصة واضحة وذات حروف كبيرة وجمل قصيرة يعبر عنها بصور أو الرسوم الجذابة الملونة
- 3- تستخدم كتب الأطفال المفردات العربية الأكثر شيوعاً أما المفردات الجديدة تعرض داخل جمل معروفة للطفل
- 4- تنسق موضوعات الكتب مع خبرات الأطفال وحاجاتهم واهتماماتهم وتناسب مستوياتهم المعرفية والذهنية

* دور المعلمة أثناء القراءة الجهرية

- 1- قراءة الكتب والقصص جهرياً بطريقة صحيحة
- 2- مناقشة عنوان القصة وشخصياتها
- 3- شرح (تفسير الكلمات) الصعبة (إعطاء الطفل الفرصة لاكتشاف معاني الكلمات بأنفسهم)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القريات
روضة أطفال الحديثة
86501

* دور المعلمة بعد القراءة الجهرية :

- 1- طرح أسئلة مع مراعاة تعدد مستويات الأطفال
- 2- إعادة قراءة القصة من قبل الأطفال
- 3- تدريب الأطفال على التهجئة

8- اللقاء الأخير 10د

- 1- لعبة أصابع
- 2- أناشيد
- 3- لعبة جماعية مع الطفل
- 4- قصة أسماء الله الحسنى
- 5- عرض أعمال الأطفال وتشويق لليوم التالي

*****والله ولي التوفيق*****

اعداد وتقديم مديرة روضة أطفال الحديثة
نادية العشمري



منقول من منصة المدربة
نوف عبد الله