

# بكلوريات وجامعات سوريا



[t.me/baca11111](https://t.me/baca11111) : القناة الرئيسية

[t.me/baca11bot](https://t.me/baca11bot) : بوت ملفات العلمي

[t.me/baca1bot](https://t.me/baca1bot) : بوت ملفات الأدبي

مركز أوميس التعليمي



# طريقة نحو الـ 600

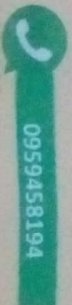
أ. فارس جقل

رياضيات - للمعلمين الثانوي العلمي

الجلسات الامتحانية المكثفة لمادة الرياضيات في مركز

أونلاين لعام 2021

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الأمل + مكتبة هديل بد مشق 0932658124



هذه المعلومة لا تنوب عن الكتاب المدرسي  
أما يستطيع منها الطالب بعد أن يتم دراسة المنهج المقرر للتأكد  
على المقررات النهائية والسطح المسائل التي تكثر في الامتحان



مركز أونلاين التعليمي

# طريقك نحو الـ 600

مخطط أسئلة الامتحان النهائي ... بكالوريا رياضيات  
(2021)

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية (40 درجة)

السؤال الأول :

- ← شكل خط بياني لتابع وأسئلة عليه
- ← جدول تغيرات تابع وأسئلة عليه
- ← أحسب Lim واحسب تكامل
- ← مخطط شجري (أكمل أو استنتج قيمة احتمال)
- ← جدول قانون احتمالي لزوج من المتحولات العشوائية

السؤال الثاني

- ← عقدي
- ← أكتب العدد العقدي بالشكل المثلني أو الجبري أو الأسّي
- ← أوجد صورة العدد العقدي وفق (تحويلات هندسية)
- ← حل في  $e$  المعادلات التالية
- ← أكتب بدلالة  $Z$  مرافق العدد العقدي
- ← استنتاج Sin, cos اعتماداً على  $Z_1/Z_2$
- ← حل في  $C$  جملة المعادلتين أو جد عددين عقديين
- ← تطبيق على دومافر أو أويلر دورة 2017
- ← إثبات متراجحة
- ← حل في  $R$  المعادلات أو المتراجحات
- ← حل معادلة تفاضلية + حل مشترك جملة معادلتين
- ← جدول تجريبية برنولية (بنك مكتفة الاحتمالات)
- ← تحليل توافقي
- ← \* عدد النتائج المختلفة في مسألة سحب

شروحات مكتفة طريقك نحو الـ 600  
على اليوتيوب قناة مركز أونلاين التعليمي  
افتح قوائم التشغيل

السؤال الثالث

- ← جد الأعداد  $a, b, C$  التي تحقق :  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+1}$
- ← (إثبات مقارب مع إيجاد التكامل .. تقريبي كسور هام)
- ← أكتب معادلة المستوى المحوري ..
- ← المكعب
- ← جد إحداثيات الرؤوس مع الرسم
- ← إثبات علاقة + حساب مركبات أشعة
- ← إثبات ارتباط خطي
- ← رياضي وجوه
- ← عين مجموعة النقاط التي تحقق
- ← أوجد نهاية تابع ثم عين  $x > A$  أو  $x < \alpha$

ثانياً : حل التمارين الآتية : ( 60 درجة )

## التمرين الأول

- ادرس قابلية الاشتقاق واكتب معادلة المماس
- منشور ذي الحدين انشر أو عين الحد
- متتاليات ( أثبت هندسية أو حسابية - اكتب  $U_n$  بدلالة  $n$  - أوجد نهاية متتالية
- أوجد حدود - أوجد مجموع الحدود ... - برهان متتاليتان متجاورتان - أثبت عنصر راجح
- أو قاصر - إثبات تزايد أو تناقص متتالية - دراسة التقارب ( بنك مكثفة المتتاليات )
- أثبت عدد  $U_n \leq$  عدد
- اكتب معادلة كرة + عين طبيعة النقاط

## التمرين الثاني

- مسألة مخروط أو أسطوانة
- تطبيقات الأعداد العقدية
- الهندسة في الفراغ
- برهان ثلاثة نقاط ليست على استقامة واحدة (والعكس)
- برهان أربع النقاط تقع على مستوي واحد
- [أثبت نقطة مركز أبعاد متناسبة أو عين مركز الأبعاد
- أثبت أن المستقيمين متقاطعين + متعامدين + متوازيين + متخالفين
- إيجاد معادلة المستوى المحدد بالمستقيمين
- حجم الهرم + إيجاد إحداثيات نقطة تحقق علاقة شعاعية
- إثبات (إيجاد) مستقيم فصل مشترك لمستويين
- إثبات مستوي يمس الكرة
- مسقط نقطة على مستو
- بعد نقطة عن مستو + بعد نقطة عن فصل مشترك لمستويين ... تقاطع 3 مستويات
- إثبات مثلث قائم و حساب مساحته
- اكتب المعادلات الوسطية لمستقيم
- الوضع النسبي لمستقيم مع مستوي
- إيجاد معادلة مستوي يعامد مستوي ويمر بنقطتين

قادر على حل

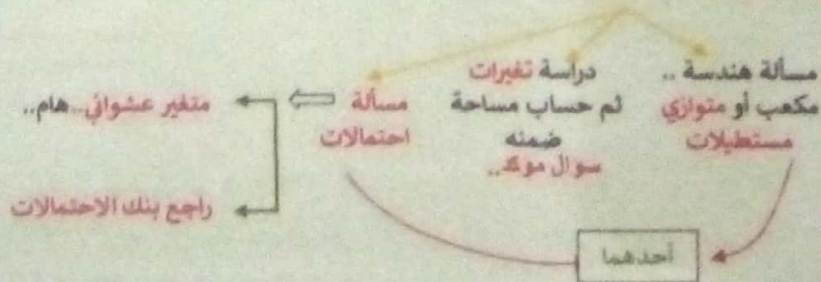
## التمرين الثالث

برهان أو إيجاد نهاية عن طريق التعريف

## التمرين الرابع

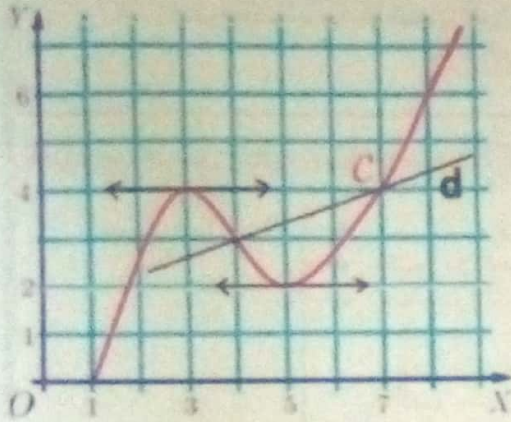
إثبات مقارب مائل + مسألة هرم أو مكعب

ثالثاً : حل المسائل التالية : ( مسألتي لكل مسألة 100 درجة )



فراه لکھ البیانی لتابع

تمرین



في الشكل المجاور نجد الخط البياني للتابع  $f$ .. المطلوب :

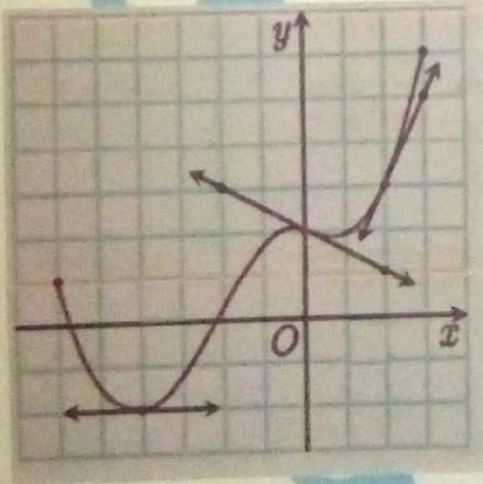
1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد  $f(1), f(3), f(5), f'(3), f'(5)$
4. أوجد معادلة المماس في نقطة فاصلتها 3
5. أوجد معادلة المستقيم  $d$
6. أوجد حلول المتراجحة  $f'(x) \leq 0$
7. أوجد  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x), \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

الحل

- $D_f = [1, +\infty[$  (1)  
 $[0, +\infty[$  (2)  
 $f(1) = 0, f(3) = 4, f(5) = 2$  (3)  
 $y = 4$  (4)  
 $y = \frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$  (5)  
 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  (7) [3,5] (6)  
 $f'(5) = 0$  و  $f'(3) = 0$  و

تمرین

ليكن الخط البياني للتابع  $f$  والمطلوب :



1. أوجد مجموعة التعريف
2. أوجد المستقر الفعلي
3. أوجد  $f(0), f(-4), f(2)$
4. أوجد  $f'(0), f'(-4), f'(2)$
5. اكتب معادلة المماس للخط البياني للتابع في النقطة (2, 3)
6. ما حلول المعادلة  $f(x) = 1$
7. ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 3$
8. أوجد  $f(-2), 2()$

الحل

- $D_f = [-6, 3]$  .1  
 $[-2, 6]$  .2  
 $f(0) = 2, f(-4) = -2, f(2) = 3$  .3  
 $f'(0) = -\frac{1}{2}, f'(-4) = 0, f'(2) = 2$  .4  
 من الطلب السابق :  $m = f'(2) = 2$  :  $y = 2x - 1$  .5  
 $x = -1.5$  و  $x = -6$  .6  
 $]0, 3[$  .8 [2, 3] .7

قراءة جدول التغيرات

	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+	-
$f(x)$	0	$-\frac{1}{2}$	0	0

تأمل جدول تغيرات التابع  $f$  .. و المطلوب :

1. جد  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
2. اكتب معادلات المقاربات الأفقية و الشاقولية للتابع  $f$
3. ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$
4. دل على القيمة الحدية الصغرى للتابع  $f$  ثم حل المتراجحة  $f'(x) > 0$

مراجعة النماذج النهائية  
الشاملة لمركز أولاد

الحل

1.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$
2. أفقي  $y = 0$  (شاقولي)  $x = 1$
3. حل وحيد
4.  $f(-1) = -\frac{1}{2}$  ,  $]-1, 1[$

فارس جقل 😊 يشعر بالسعادة مع Hadi  
Alkhrfan و ٢٢ من الأشخاص الآخرين



٥ نوفمبر، ٢٠٢٠

أطباء #سوريا المستقبل

زين هادي منار نجوى سارة هنادي هبة  
محمد شادي جودي ونام الأيهم تالا  
زهير علي مايا ميس لجين أحمد بشار  
جعفر حيدر ايهاب ساندي شهد راما  
رمضان رغد دعاء ريما محمود علي  
بشار مجد شمس تبارك زينه  
.. انتظرت هذا اليوم كثيرا لكي أفرح بنجاحكم وأهنتكم  
هنيئا لنا ولأهاليكم ولسوريا بكم .. فأنتم أملنا و مستقبلنا

#هامش: يلي نسيان حطلو اشارة او نسيان اسمو يكتبلي  
بالتعليقات



تمارين

$x$	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	0	+
$f(x)$	3		4	$+\infty$

أكمل جدول تغيرات التابع  $f$  المعرف والمستمر على  $R$  وخطه البياني  $C$  المطلوب :

- (1) أوجد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- (2) اكتب معادلة المقارب الأفقي للخط  $C$ .
- (3) هل  $f(2) = 4$  قيمة حدية محلياً ؟
- (4) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  في  $R$  ؟
- (5) أوجد معادلة المماس في النقطة التي فاصلتها 2 .
- (6) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) - e = 0$  ؟

الحل

- (1)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$   $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$
- (2) معادلة المقارب الأفقي هو  $y = 3$
- (3) كلا ، ليست قيمة حدية.
- (4) حلان
- (5)  $y = 4$
- (6) حلان



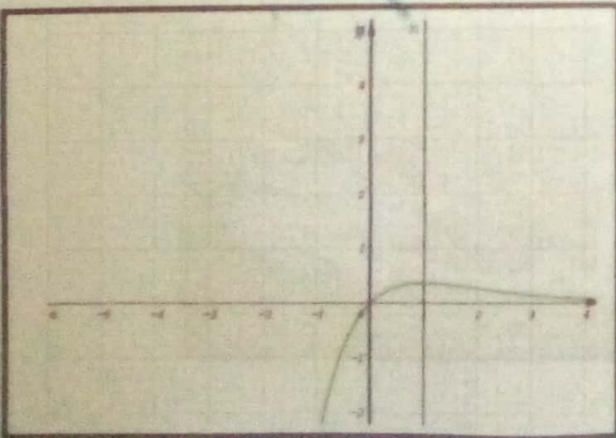
تمارين

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$f$		0	
$f'$		$\frac{1}{e}$	0

ليكن الجدول المجاور :

- (1) أوجد مجموعة التعريف.
- (2) كم عدد القيم المحلية ، وما هي ؟
- (3) ما هي المقاربات الأفقية و الشاقولية ؟
- (4) كم عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  ؟
- (5) كم عدد حلول المعادلة  $f(x) = 1$  ؟
- (6) بفرض أن التابع  $f(x) = xe^{-x}$  احسب مساحة السطح المحصور بين  $c$  والمحور  $xx'$  المستقيمين اللذين معادلتها  $x = 1$  و  $x = 0$
- (7) ارسم الخط البياني اعتماداً على الجدول.

الحل



- (1)  $D = ]-\infty, +\infty[$
  - (2) قيمة محلية واحدة هي  $f(1) = \frac{1}{e}$
  - (3)  $y = 0$  (أفقي)
  - (4) حل وحيد ( ينتمي للمجال  $] -\infty, 1[$  )
  - (5) لا يوجد حلول.
  - (6) نقاط مساعدة  $(0,0)$
  - (7)  $S = \int_0^1 xe^{-x} dx$
- بالتجزئة : نفرض  $u = x \Rightarrow \dot{u} = 1$   
 $u = x \Rightarrow \dot{u} = 1$

$$\dot{v} = e^{-x} \Rightarrow v = -e^{-x}$$

$$\begin{aligned} S &= [-xe^{-x}]_0^1 - \int_0^1 -e^{-x} \cdot 1 dx \\ &= [-xe^{-x}]_0^1 + \int_0^1 e^{-x} dx \\ &= [-xe^{-x} - e^{-x}]_0^1 \\ &= \left(-\frac{1}{e} - \frac{1}{e}\right) - (-1) \\ &= -\frac{2}{e} + 1 \end{aligned}$$

(8) اوجد قيمة المشتق عند  $x=1$  واكتب معادلة المماس عند هذه النقطة. (وظيفة)

ملاحظات حول النهايات

\* تدل على أي مقدار

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

(1) عندما يكون مضمون الـ  $\sin$  و  $\cos$

(2) تابع جذر تربيعي

الضرب بالمرافق

(3) تابع صحيح أو تابع كسري حدودي نعوض ب الحد المسيطر لـ  $x$  في البسط والمقام عند  $(\infty)$

(4) في حالة  $(\infty \cdot 0)$  تابع آسي و لوغاريتمي نستخدم:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (x \cdot \ln x) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x \cdot e^{-x}) = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x \cdot e^x) = 0$$

(5) في حالة  $\frac{\infty}{\infty}$

نخرج عامل مشترك في البسط والمقام ونختصر ثم نعوض

(6) في حالة  $\frac{0}{0}$

(أ) نحلل البسط والمقام ثم نختصر ثم  $\lim$  (تابع كسري).

(ب) في التابع الكسري الجذري ( نضرب البسط والمقام بمرافق الجذر ثم نختصر ثم نوجد  $\lim$ ).

(ج) توابع كسرية لوغاريتمية وأسية نخرج عامل مشترك من البسط والمقام ونختصر ونطبق:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$$

$\cos^2(*) = 1 - 2\sin^2(\frac{*}{2})$   
 $2\cos^2(*) = 1 + \cos(2*)$   
 $\cos(3*) = 4\cos^3(*) - 3\cos(*)$   
 $\sin(3*) = 3\sin(*) - 4\sin^3(*)$   
 $\sin(2*) = 2\sin(*)\cos(*)$



نقايك مبررة

$$\lim_{t \rightarrow 0} (1+t)^{\frac{1}{t}} = e$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{t}\right)^t = e$$

أوجد النهايات التالية

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+1}-1}{x \sin x} = 0$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - \ln(1+x) = -10$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (3 + e^x) - x = 11$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \sin \frac{1}{x} = 12$
- 5)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x - \sin x = 13$
- 6)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x \cdot 2^x = 14$
- 7)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(x) - e^x = 15$
- 8)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x+3}{x-1}\right)^{\frac{x}{2}} = 16$
- 9)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 2x + 3} = 1$
- 10)  $\lim_{x \rightarrow 3} |x-3| \cos^2\left(\frac{1}{x-3}\right) = 2$
- 11)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2+1} - x = 3$
- 12)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 + 4 - 4 \cos x}{x^2} = 4$
- 13)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{\cos x}{3x^2}\right) = 5$
- 14)  $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1 - \cos x}{x \sin x}\right) = 6$
- 15)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x e^x}{1 - e^x} = 7$
- 16)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{3x}}{x} = 8$

أهم أنماط النقايك

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x \cdot \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)\right) = 17$$

تمرين هام

$1 - \cos 2x = 2 \sin^2 x$

احسب

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x}$$

$$= \frac{1 - \cos x(0)}{0} = \frac{1 - 1}{0} = \frac{0}{0} \quad (\text{عدم تعيين})$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 x}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin x \sin x}{x} \rightarrow 1$$

$$= 2(0)(1) = 0$$

نقايك مبررة

- 1)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = 0$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\ln x} = \infty$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\ln(1+x)} = 1$

نقايك مبررة

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - e^x}{x} = -1$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1} = 1$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$ , 5)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^n}{e^x} = 0$

مثال

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1 \text{ برهن أن}$$

نفرض البسط كاملاً:

$$f(x) = \ln(1+x)$$

$$f(a) = f(0) = \ln(1+0) = \ln(1) = 0$$

$$f'(x) = \frac{1}{1+x} \Rightarrow f'(a) = f'(0) = 1$$

نعوض بالقانون:

$$1 = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x) - 0}{x - 0}$$

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

مثال

الطريقة الامتحانية للسؤال : ليكن  $f(x) = e^x - 1$  والمطلوب :

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} \text{ ثم استنتج } f(0), f'(x) \text{ ثم اوجد } f(0), f'(x)$$

$$f(0) = 1 - 1 = 0$$

$$f'(x) = e^x$$

$$f'(0) = e^0 = 1$$

نعوض بالقانون:

$$1 = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - 0}{x - 0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

أوجد نهاية :

وظيفة

$$\lim_{x \rightarrow \ln 2} \frac{e^x - 2}{x - \ln 2} \quad (1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x \ln x}{x - 1} \quad (2)$$

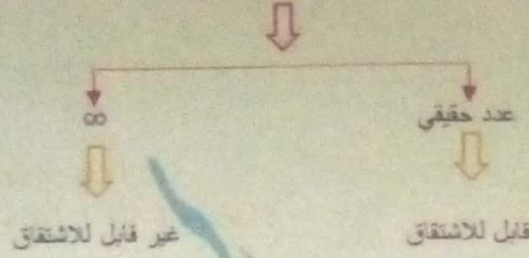
$$x = \frac{\pi}{4} \text{ عند } f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} \quad (3)$$

$$x = 1 \text{ عند } f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} \quad (4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi} \quad (5)$$

م : تابعوا نماذج وتوقعات جميع المواد على صفحة (مركز أونلاين) التحليلي (على الفيس بوك)

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$



### مثال

ادرس قابلية الاشتقاق عند  $x = 1$  من اليمين للتابع  $f(x) = x - 2\sqrt{x-1}$

التابع مستمر على  $[1, 0]$

$$f(a) = f(1) = 1 - 2\sqrt{1-1} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 2\sqrt{x-1} - 1}{x - 1} = \frac{1 - 2\sqrt{1-1} - 1}{1 - 1}$$

$$= \frac{0}{0} \text{ عدم تعيين}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 1 - 2\sqrt{x-1}}{x - 1} = 1 - \infty = -\infty$$

التابع غير قابل للاشتقاق عند  $x = 1$

### إثبات المقاربات المائل

نطبق ما يلي :

(1) نوجد  $f(x) - y_\Delta$

(2) نبرهن أن  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - y_\Delta) = 0$

سؤال إجباري

### دراسة الوضع النسبي للمقاربات المائل و المقاربات الأفقي

ندرس إشارة الفرق  $f(x) - y_\Delta$  و نميز حالتين :

1-  $f(x) - y_\Delta > 0$  فالخط  $C$  يقع فوق  $\Delta$  -3  $f(x) - y_\Delta = 0$  (نقطة تقاطع)

2-  $f(x) - y_\Delta < 0$  فالخط  $C$  يقع تحت  $\Delta$

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = \sqrt{4x^2 + 5}$  خطه البياني  $C$

احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)$  واستنتج معادلة المقارب المائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 5} = \sqrt{4(+\infty)^2 + 5} = +\infty$$

لاستنتاج معادلة المقارب المائل

1. يوجد  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = a$
2. يوجد  $b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) - ax$
3. نعوض بالمعادلة  $y = ax + b$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{4x^2 + 5}}{x} = \frac{\sqrt{x^2 \left(4 + \frac{5}{x^2}\right)}}{x}$$

$$= \frac{|x| \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x} = \frac{x \cdot \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}}{x}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4 + \frac{5}{x^2}}$$

$$= \sqrt{4 + \frac{5}{+\infty}} = \sqrt{4} = 2 = a$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{4x^2 + 5} - 2x) = +\infty - \infty \text{ (عدم تعيين)}$$

نضرب بالمرافق

$$= \frac{(\sqrt{4x^2 + 5} - 2x)(\sqrt{4x^2 + 5} + 2x)}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x}$$

$$= \frac{4x^2 + 5 - 4x^2}{\sqrt{4x^2 + 5} + 2x} = \frac{5}{+\infty} = 0 = b$$

المقارب المائل:  $y = ax + b$

$$y = 2x$$

"لا نقل: لا اقدر .. عبارة يجب شطبها او استبدالها باخرى مالذي يمكن فعلت

فكل شخص يختار طريقته

فاذا اخطرت الهزمت لنفسك، فعليك ان تتحمل النتائج

"لذا كن شجاعا" واختر الطريق الصحيح حتى لو كان صعبا

## مثال

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  حيث  $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{x + 2}$

برهن أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مستقيم مقارب للخط  $C$  عند كل من  $+\infty$  و  $-\infty$

ثم ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  بالنسبة إلى المستقيم  $\Delta$   
الحل :-

$$f(x) = (x - 4) + \frac{5}{x + 2}$$

$$\Rightarrow f(x) - y_{\Delta} = \frac{5}{x + 2}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = 0$$

مما سبق نستنتج أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مستقيم مقارب للخط  $C$

لدراسة الوضع النسبي : ندرس إشارة الفرق  $f(x) - y_{\Delta} = \frac{5}{x + 2}$

في المجال :  $]-\infty, -2[$  يكون  $f(x) - y_{\Delta} < 0$  فالخط  $C$  يقع تحت  $\Delta$

في المجال :  $]-2, +\infty[$  يكون  $f(x) - y_{\Delta} > 0$  فالخط  $C$  يقع فوق  $\Delta$

..... ( يمكن أن ننظم جدول الوضع النسبي )

## تطبيق هام

ليكن التابع المعرف على  $]0, +\infty[$  حيث :  $f(x) = x + \ln(x + 1) - \ln(x)$

أثبت أن  $y = x$  : مستقيم مقارب عند  $+\infty$  ثم ادرس الوضع النسبي لل

خط  $C$  بالنسبة للمقارب  $\Delta$

## الحل

$$f(x) - y_{\Delta} = \ln(x + 1) - \ln(x)$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - y_{\Delta}) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x + 1}{x}\right) = \ln(1) = 0$$

$\Delta$   $\Leftarrow$  مقارب مائل في جوار  $+\infty$

أيما كان  $x \in ]0, +\infty[$  فإن  $\ln(x + 1) > \ln(x)$  أي  $f(x) - y_{\Delta} > 0$  فالخط  $C$  يقع فوق  $\Delta$

مثال (وظيفة)

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق:  $f(x) = -x + \sqrt{x^2 + 8}$   
 برهن أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = -2x$  مستقيم مقارب للخط عند  $-\infty$

دراسة تغيرات تابع (سؤال إجباري 100 درجة)

مسألة هامة

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$   
 والمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - 1$  المطلوب:

- (1) أثبت أن المستقيم  $\Delta$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $-\infty$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع  $\Delta$
- (2) ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها ثم ارسم كل مقارب وجدته وارسم  $C$
- (3) احسب مساحة السطح المحدد بالخط  $C$  و  $\Delta$  والمستقيمين  $x = 0, x = 2$

الحل

(1)  $f$  مستمرة واشتقاقية على  $]-\infty, +\infty[$

$$f(x) - y_{\Delta} = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}} + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = \frac{1}{+\infty} \text{ (عدم تعيين)}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = 1 - \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}} \text{ (بعد اختصار)}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - y_{\Delta}] = 0$$

$\Delta$  مقارب ل  $C$  في جوار  $-\infty$   
 الوضع النسبي:

فالحط  $C$  يقع فوق  $\Delta$  لأن  $\frac{x}{\sqrt{x^2+1}} < 1$   $f(x) - y_{\Delta} > 0$

(2) دراسة التغيرات:

$f$  مستمرة واشتقاقية على  $]-\infty, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$f'(x) = 1 + \frac{1}{(1+x^2)\sqrt{x^2+1}} > 0$$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

$$S = \int_0^2 |f(x) - y_\Delta| dx \quad (3)$$

$$= \sqrt{5} + 1 = \int_0^2 \left(1 + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}\right) dx$$

### مسألة هامة

أولاً: ليكن التابع  $g$  المعرف على  $R/\{1\}$  وفق العلاقة:  $g(x) = \frac{x^2+bx+a}{x-1}$

أوجد العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  علماً أن التابع  $g$  يقبل قيمة حدية محلياً عند  $x = 0$  قيمتها تساوي 2

ثانياً: بفرض التابع  $f$  المعرف على  $R/\{1\}$  وفق العلاقة:  $f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$  وخطه البياني  $C$

- (1) أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $y = x + 3$  مقارب للخط  $C$
- (2) أوجد نهايات التابع  $f$  عند حدود مجموعة تعريفه
- (3) ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها، واستنتج من جدول التغيرات أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل حقيقي وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $]-3, -2[$
- (4) ارسم المقاربات ثم ارسم الخط  $C$

### الحل

أولاً:  $g(x) = \frac{x^2+bx+a}{x-1}$

$g(0) = 2$  نعوض النقطة  $(0, 2)$  بالتابع:

$$2 = \frac{0+0+a}{-1} \Rightarrow a = -2$$

$$g(x) = \frac{(2x+b)(x-1) - 1(x^2+bx+a)}{(x-1)^2} \quad g(0) = 0$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{(0+b)(-1) - a}{1}$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{-b - (-2)}{1} \Rightarrow 0 = -b + 2$$

$$\Rightarrow \boxed{b = 2}$$

ثانياً:  $f(x) = x + 3 + \frac{1}{x-1}$

$$f(x) - y_\Delta = x + 3 + \frac{1}{x-1} - (x-3) - 1$$

$$= \frac{1}{x-1}$$

$$+\infty \text{ مقارب مائل في جوار } y = x + 3 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y_\Delta] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = \frac{1}{\infty} = 0$$

وبنفس الطريقة عند  $-\infty$

$x$	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	-	0	+
$f(x)$				$+\infty$		$+\infty$

التابع مستمر واشتقاقى على  $]-\infty, 1[ \cup ]1, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty + 0 = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty + 0 = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 4 - \infty = -\infty$$

$x = 1$  مقارب  $y \uparrow$  والخط  $C$  على يساره.

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 4 + \infty = +\infty$$

$x = 1$  مقارب  $y \downarrow$  والخط  $C$  على يمينه.

$$f(x) = 1 + \frac{-1}{(x-1)^2}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow 1 + \frac{-1}{(x-1)^2} = 0$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{1}{(x-1)^2}$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 = 1 \Rightarrow |x-1| = 1$$

$$\text{إما } x-1 = 1 \Rightarrow x = 2$$

$$\text{أو } x-1 = -1 \Rightarrow x = 0$$

التابع مستمر ومتزايد تماماً على المجال  $]-3, -2[$

$$f(-2) = \frac{2}{3}, f(-3) = \frac{-1}{4}$$

$$\Rightarrow f(-3) \cdot f(-2) < 0$$

للمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد.

لرسم المقارب:  $y = x + 3$

$$x = 0 \Rightarrow y = 3 \quad (0, 3)$$

$$y = 0 \Rightarrow x = -3 \quad (-3, 0)$$

لرسم الخط البياني:

نوجد نقط مساعدة (نقاط التقاطع مع المحورين)

$$x = 0 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow (0, 2)$$

$$y = 0 \Rightarrow 0 = x + 3 + \frac{1}{x-1}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{x-1} = x + 3 \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = -1$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = 4 + 8 = 12$$

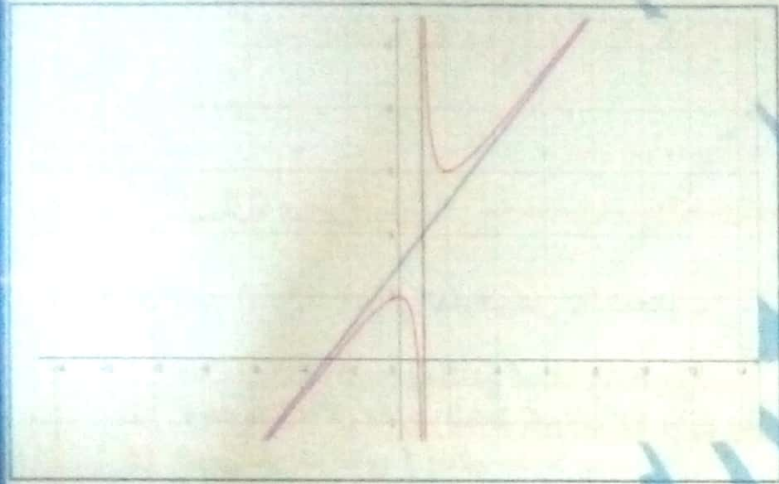
$$\Rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

$$x_1 = -1 + \sqrt{3} \approx 0.7$$

$$x_2 = -1 - \sqrt{3} \approx -2.7$$

قيمة محلية كبرى  $f(0) = 2$

قيمة محلية صغرى  $f(2) = 6$



تمرين: ادرس تغيرات التابع  $f(x) = x \ln x$

التابع مستمر و اشتقاقى على  $]0, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$f'(x) = \ln x + 1 \Rightarrow f'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{e}$$

$x$	$0$	$\frac{1}{e}$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$0$	$\frac{1-e}{e}$	$+\infty$



احسب مساحة السطح المحصور بين الخط  $C$  والمحورين الاحداثيين والمستقيم  $x = \frac{1}{2}$

$$S = \int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx$$

$$= \int_0^{\frac{1}{2}} \left[ (x+3) + \frac{1}{x-1} \right] dx$$

$$= \left[ \frac{x^2}{2} + 3x + \ln(1-x) \right]_0^{\frac{1}{2}}$$

ثم نعوض ....

### مسألة هامة جداً

ليكن التابع  $f(x) = \frac{e^x-1}{e^x+1}$  المعرف على  $R$ ..المطلوب :

- (1) أثبت أن التابع فردي واستنتج الصفة التناظرية له .
- (2) أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي  $xx'$  وعين وضع الخط  $C$  بالنسبة إلى كل مقارب وجدته .
- (3) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها .
- (4) أوجد معادلة المماس في النقطة  $(0, 0)$
- (5) ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم  $C$  .
- (6) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين  $x = 0, x = \ln 2$
- (7) استنتج رسم  $C_1$  الخط البياني للتابع  $f_1(x) = \frac{1-e^x}{e^x+1}$  (وظيفة)

### الحل

$$* \forall x \in R \Rightarrow -x \in R \quad (1)$$

$$* f(-x) = \frac{e^{-x}-1}{e^{-x}+1} = \frac{\frac{1}{e^x}-1}{\frac{1}{e^x}+1}$$

$$= \frac{1-e^x}{1+e^x} = -\frac{e^x-1}{e^x+1} = -f(x)$$

$f$  فردي وخطه البياني متناظر بالنسبة إلى مبدأ الاحداثيات

(2) التابع مستمر على  $R$

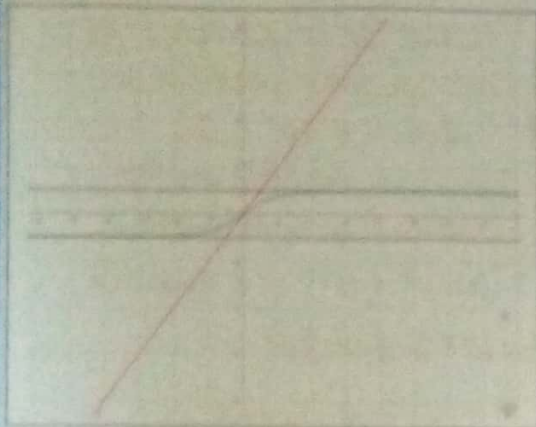
في جوار  $-\infty$

$$y = -1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$$

فوق المقارب لأن :

$$\forall x \in R \Rightarrow f(x) - y_{\Delta} = \frac{e^x-1}{e^x+1} + 1 = \frac{2e^x}{e^x+1} > 0$$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	-1	1



في جوار  $+\infty$

$$y = 1 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

في جوار  $+\infty$  والخط البياني  $C$  يقع تحت المقارب لأن :

$$\forall x \in \mathbb{R} \Rightarrow f(x) - y_{\Delta} = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} - 1 = \frac{-2}{e^x + 1} < 0$$

$$\Rightarrow \text{التابع متزايد تماماً} \Rightarrow f'(x) = \frac{2e^x}{(e^x + 1)^2} > 0 \quad (3)$$

$$y = \frac{x}{2} \quad (4)$$

(6) الخط البياني  $C$  يقع فوق محور الفواصل على المجال  $[0, \ln 2]$

$$S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx =$$

لحساب هذا التكامل يمكن كتابة  $f$  بالشكل :

$$= 1 + \frac{-2}{e^x + 1} = 1 + \frac{-2e^{-x}}{1 + e^{-x}} \Rightarrow f(x) = \frac{e^x + 1}{e^x + 1} + \frac{-2}{e^x + 1}$$

$$S = \int_0^{\ln 2} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} dx$$

$$= \int_0^{\ln 2} \left( 1 + \frac{-2e^{-x}}{1 + e^{-x}} \right) dx = \ln \frac{9}{8}$$

**تذكر!!!**  
 $e^x e^{-x} = 1$

### تمرين هام جداً

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = ae^{2x} + be^x + 1$  ;  $a, b \in \mathbb{R}$

أولاً: عيّن قيمة كل من  $a, b$  إذا علمت أن للتابع  $f$  قيمة كبرى أو صغرى محلياً تساوي الصفر عندما  $x = 0$

ثانياً: بفرض  $a = 1$  و  $b = -2$  يصبح التابع ..

$$f(x) = e^{2x} - 2e^x + 1 \text{ .. والمطلوب :}$$

- (1) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها ، واستنتج معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي  $x'$  أو  $yy'$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع كل مقارب وجدته .
- (2) استنتج من تغيرات  $f$  أن للمعادلة  $e^x + e^{-x} = 2$  حلاً وحيداً .. أوجد هذا الحل .
- (3) ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم  $C$  ، واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $y = 1$  والمحور  $yy'$

### الحل

أولاً: التابع  $f$  اشتقاقات على  $\mathbb{R}$  فهو اشتقاقات من أجل  $x = 0$

ولدينا  $f(0) = 0$  قيمة كبرى أو صغرى محلياً

$$\Rightarrow * \quad a + b + 1 = 0$$

وأيضاً:  $f'(0) = 0$  نشق التابع  $f'(x) = 2ae^{2x} + be^x$

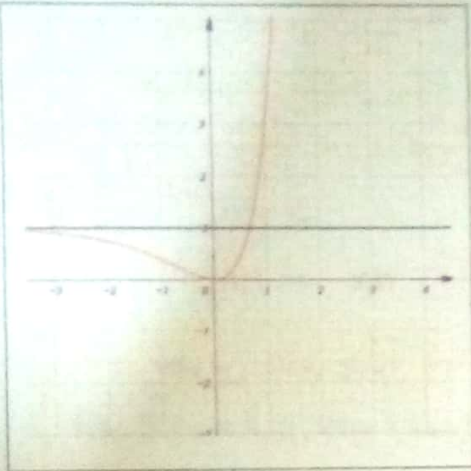
$$\Rightarrow ** \quad f'(0) = 2a + b = 0$$

بالحل المشترك بين \* و \*\* نجد :  $b = -2$  ,  $a = 1$

أولاً:

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	-	$0$	+
$f(x)$	$1$	$0$	$+\infty$

$x$	$-\infty$	$\ln 2$	$+\infty$
$f(x) - y_\Delta$		$0$	+
	تقع تحت $\Delta$		تقع فوق $\Delta$



(1) دراسة التغيرات على الطالب:

لدراسة الوضع النسبي بين الخط والمستقيم  $y = 1$   
 $f(x) - y_\Delta = e^{2x} - 2e^x = e^x(e^x - 2)$   
 نحلل من الإشارة:

الخط  $\Delta$  يتشارك مع  $\Delta$  بالنقطة  $(\ln 2, 1)$

(2) المعادلة  $e^x + e^{-x} = 2$  تكافئ  $e^x + \frac{1}{e^x} = 2$

$$\Rightarrow e^{2x} + 1 = 2e^x$$

أو المطلوب:  $f(x) = 0$

ومن الجداول نجد أن لهذه المعادلة حل وحيد هو  $x = 0$

$$S = \int_0^{\ln 2} [y_\Delta - f(x)] dx \quad (3)$$

$$= \int_0^{\ln 2} (-e^{2x} + 2e^x) dx$$

$$= \left[ -\frac{1}{2}e^{2x} + 2e^x \right]_0^{\ln 2} = \frac{1}{2}$$

### الأمثلة التغيرات

$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = (x+1) \cdot \ln x \quad (13)$

$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = x - \ln x \quad (14)$

$D = ]0, +\infty[ \quad f(x) = x - x \cdot \ln x \quad (15)$

$D = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[ \quad f(x) = \frac{x+1}{\ln x} \quad (16)$

$D = [1, +\infty[$

$D = \mathbb{R}$

$D = ]-\infty, -2[ \cup ]2, +\infty[$

$D = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$

$D = \mathbb{R}$

$D = \mathbb{R}$

$D = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[$

$D = \mathbb{R}$

$D = \mathbb{R}$

$D = \mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$

$D = ]-1, +\infty[$

$D = ]0, +\infty[$

$f(x) = 2\sqrt{x-1} - x \quad (1)$

$f(x) = x + \frac{e^x}{e^x+1} \quad (2)$

$f(x) = \ln\left(\frac{x-2}{2+x}\right) \quad (3)$

$f(x) = e^{-x} + \frac{1-x}{1+x} \quad (4)$

$f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) \quad (5)$

$f(x) = (x-1)e^x \quad (6)$

$f(x) = \frac{1}{x \ln(x)} \quad (7)$

$f(x) = \ln(e^{-x} + 1) \quad (8)$

$f(x) = \exp\left(\frac{x}{x^2+1}\right) \quad (9)$

$f(x) = \frac{x^2-2}{x^2+x-2} \quad (10)$

$f(x) = \ln(1+x) - x \quad (11)$

$f(x) = \frac{\ln(x)}{x} \quad (12)$

## بنك المسائل العامة

المسألة الأولى :

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = 3e^x - x - 3$

1. أثبت أن المستقيم  $d: y = -x - 3$  مقارب مائل للخط  $C$  وادرس الوضع النسبي ، ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها .
2. استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين أحدهما يساوي الصفر والآخر  $\alpha$  و أثبت أن  $-3 < \alpha < -2$
3. ارسم الخط البياني واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $ox$  والمستقيم  $x = \ln 2$

المسألة الثانية :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = ]0, +\infty[$

وفق :  $f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$

برهن أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  وادرس الوضع النسبي للخطين  $C$  و  $d$

المسألة الثالثة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع المعرف على المجال  $I = ]1, +\infty[$

وفق :  $f(x) = x + 1 + 2 \ln\left(\frac{x}{x-1}\right)$  .. والمطلوب :

1. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها ثم أثبت أن المستقيم  $d: y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$
2. ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $C$  ومقاربه  $d$  ثم ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$
3. لتكن متتالية معرفة على  $n > 1$  وفق  $U_n = f(n)$  جد نهاية هذه المتتالية  $(U_n)_{n>1}$
4. لتكن  $S_n = u_2 + \dots + u_n$  أوجد  $S_n$  وما نهاية  $(S_n)_{n \geq 2}$

المسألة الرابعة :

ليكن التابع  $x \rightarrow f(x) = x - \ln x$  المعرف على  $I = ]0, +\infty[$  .. والمطلوب :

1. جد  $f(1)$  واحسب  $f'(x)$  على هذا المجال ثم  $f'(1)$

2. ما نهاية  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \ln x - 1}{x - 1}$

المسألة الخامسة :

ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على وفق :  $f(x) = \frac{1}{x+1} - x\sqrt{x}$  و  $g(x) = x\sqrt{x}$

أثبت أن  $g$  اشتقائي عند  $0$  ثم استنتج أن  $f$  اشتقائي عند  $0$  ثم أوجد معادلة المماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فصلتها  $0$

المسألة السادسة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق:  $f(x) = x + \frac{2}{e^x+1}$

- (1) أثبت أن المستقيم  $\Delta_1$  الذي معادلته  $y = x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  وادرس الوضع النسبي
- (2) هل  $\Delta_2: y = x + 2$  مقارب للخط  $C$  عند  $-\infty$  وادرس الوضع النسبي .
- (3) ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$  مع رسم المقاربات .

### المسألة السابعة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R \setminus \{-1, +1\}$  وفق:  $f(x) = \frac{x^3 - x + 2}{x^2 - 1}$

- (1) أثبت أن المستقيم  $d: y = x$  مقارب مائل للخط  $C$
- (2) احسب  $A, B$  حيث  $f(x) = x + \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1}$  و جد  $I = \int_0^1 |f(x) - x| dx$
- (3) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $d$  والمستقيمين  $x = 2$  و  $x = 3$

### المسألة الثامنة :

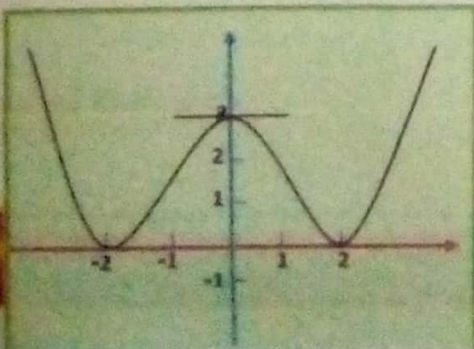
ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  وفق:  $f(x) = x - 1 - \ln x$  وخطه البياني  $C$

- (1) ادرس تغيرات التابع و بين القيم الكبرى و الصغرى محلياً
- (2) استنتج من تغيرات التابع أن  $\ln x < x$  أي كانت  $x \in ]0, +\infty[$
- (3) ارسم الخط البياني  $C$
- (4) أثبت أن التابع  $g(x) = \frac{x^2}{2} - x \ln x$  تابع أصلي للتابع  $f$  على المجال  $]0, +\infty[$

### المسألة التاسعة :

ليكن  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = x - \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$  وخطه البياني  $C$

- (1) أثبت أنه أي كانت  $x \in R$  فإن :  
 أ-  $f(x) = x - 1 + \frac{2}{e^x + 1}$  ب-  $f(x) = x + 1 - \frac{2e^x}{e^x + 1}$
- (2) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها .
- (3) أثبت أن للمعادلة  $x(e^x + 1) = e^x - 1$  حل وحيد ثم أوجدته
- (4) ارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور الفواصل و المستقيم  $x = 1$



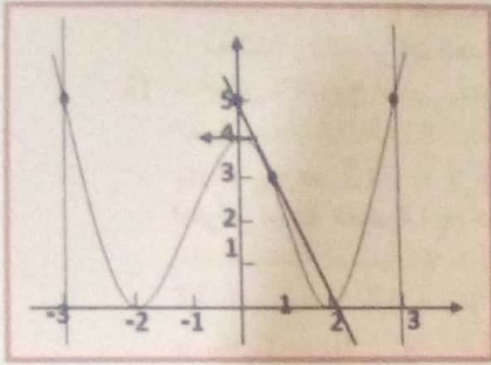
### المسألة العاشرة : في الرسم المجاور :

(1) كم حل للمعادلة  $f(x) = 1$

- (2) ما هي قيمة  $f(0)$  ؟  
 (3) كم عدد القيم الحدية الظاهرة بالشكل ، وما هي ؟  
 (4) عين  $f( ]-2, 2[ )$  ؟  
 (5) أوجد  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ؟

### المسائل أكاديمية عشر :

نلاحظ الخط البياني للتابع  $f$  والمطلوب :



- (a) أوجد مجموعة تعريف التابع ومستقره الفعلي .  
 (b) هل التابع زوجي أم فردي؟ علل ذلك.  
 (c) أوجد  $f(-1)$  ،  $f(-2)$  ،  $f(2)$  ،  $f(0)$  ،  $f(1)$  ؟  
 (d) أوجد  $f(-2)$  ،  $f(2)$  ،  $f(0)$  ،  $f(1)$  ؟  
 (e) أوجد معادلة المماس d في النقطة التي فاصلتها تساوي (1).  
 (f) أوجد  $f( ]-2, 2[ )$  ؟  
 (g) ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 5$  ؟  
 (1) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 2$  ؟  
 (h) نظم جدول تغيرات التابع .

### المسائل الثانية عشر :

$x$	0	1	e	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	+
$f(x)$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	-1

- (1) ما هي القيم الحدية المحلية؟ و ما نوعها ؟  
 (2) هل يوجد مقاربات مائلة؟  
 (3) ما هي المقاربات الأفقية و الشاقولية ؟  
 (4) ما هي عدد حلول المعادلة  $f(x) = 4$  ، واحصرها بمجالات.  
 (5) أوجد مجموعة تعريف التابع  $f$  ؟  
 (6) أكتب معادلة المماس في نقطة فاصلتها  $x = 1$  ؟  
 (7) ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  ؟  
 (8) برهن أن للمعادلة  $f(x) = -2$  حل وحيد.  
 (9) أكتب مجموعة تعريف التابع  $g$  حيث  $g(x) = \ln(f(x))$  ؟

المسائل الثالثة عشر : نجد فيما يأتي جدولاً بتغيرات التابع  $f$  و الذي خطه البياني  $C$  والمطلوب :

$x$	$-\infty$	-2	3	$+\infty$
$f'(x)$	-	+	1	-
$f(x)$	1	$-\infty$	0	-3

- (2) عين مجموعة تعريف التابع  $f$  ؟  
 (3) اكتب معادلة كل مقارب شاقولي أو أفقي للخط  $C$  ؟  
 (4) هل يوجد مماس أفقي للخط  $C$  في إحدى نقاطه ؟  
 (5) هل  $f$  اشتقاقي عند 3 ؟  
 (6) عين القيم الحدية للتابع  $f$  ؟

### اهم نماذج المتتاليات

مثال : نعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  كما يأتي :  $u_0 = 1$  ،  $u_{n+1} = \sqrt{12 + u_n}$

- (1) أثبت أن  $0 \leq u_n \leq 4$  أيًا كان العدد الطبيعي  $n$   
 (2) أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة . واستنتج أنها متقاربة

الحل :

- (1) لنبرهن أن المبراجحة  $E(n) : 0 \leq u_n \leq 4$  بالتدريج كما يلي :  
 لنبرهن صحة القضية  $E(0)$  محققة لأن  $0 \leq u_0 = 1 \leq 4$   
 لنفرض صحة القضية  $E(n)$  أي :  $0 \leq u_n \leq 4$  صحيحة  
 لنثبت صحة القضية  $E(n+1)$  كما يلي :  
 $0 \leq u_n \leq 4 \Rightarrow 0 + 12 \leq u_n + 12 \leq 4 + 12$   
 $\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12} \leq \sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{16}$   
 $\Rightarrow 0 \leq \sqrt{12 + u_n} \leq 4 \Rightarrow 0 \leq u_{n+1} \leq 4$   
 فالقضية  $E(n+1)$  صحيحة وبالتالي بالتدريج وجدنا :  $0 \leq u_n \leq 4$  محققة وذلك أيًا كان العدد الطبيعي  $n$

- (2) سنبرهن بالتدريج أن  $E(n) : u_n \leq u_{n+1}$  أيًا كان العدد الطبيعي  $n$   
 لنثبت صحة العلاقة  $E(0)$  كما يلي :

$$u_0 = 1 \quad u_1 = \sqrt{12 + 1} = \sqrt{13} \Rightarrow u_0 \leq u_1$$

لنفرض صحة القضية  $E(n)$  أي :  $u_n \leq u_{n+1}$

لنثبت صحة القضية  $E(n+1)$  كما يلي :

$$u_n \leq u_{n+1} \Rightarrow u_n + 12 \leq u_{n+1} + 12$$

$$\sqrt{u_n + 12} \leq \sqrt{u_{n+1} + 12} \Rightarrow u_{n+1} \leq u_{n+2}$$

وبما أنها متزايدة ومحدودة من الأعلى فهي متقاربة ..

### قاعدة

لبرهان متتالية هندسية نبرهن أن  $u_{n+1} = q \cdot u_n$  حيث  $q$  عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن :

$$\frac{u_{n+1}}{u_n} = \text{const}$$

### تطبيق هام

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 \quad , \quad v_n = u_n + 3 \end{cases}$$

(1) برهن  $(v_n)$  متتالية هندسية و عيّن أساسها .

(2) اكتب عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

(3) إذا كانت  $s_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$  احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n$

### الحل

$$v_n = u_n + 3 \quad (1)$$

$$v_{n+1} = u_{n+1} + 3 \quad v_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - 2 + 3 \Rightarrow$$

$$v_{n+1} = \frac{1}{3}(v_n - 3) + 1 \Rightarrow v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n - 1 + 1$$

$$q = \frac{1}{3} \text{ متتالية هندسية أساسها } q \Leftrightarrow v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n$$

$$v_0 = 4 \Leftrightarrow v_0 = u_0 + 3 \text{ حيث } v_n = q^n v_0$$

$$\Rightarrow v_n = 4\left(\frac{1}{3}\right)^n = \frac{4}{3^n}$$

$$\Rightarrow u_n = v_n - 3$$

$$\Rightarrow u_n = \frac{4}{3^n} - 3$$

$$s_n = v_0 + \dots + v_n \quad (2)$$

$s_n$  هي مجموع متتالية هندسية حدها الأول  $v_0$  وأساسها  $q = \frac{1}{3}$  وعدد حدودها  $n + 1$

$$s = a \left( \frac{1 - q^n}{1 - q} \right) = 4 \left( \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{3}} \right) = 6 - \frac{2}{3^n}$$

بما أن:  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (3)^n = \infty \Leftrightarrow q = 3 > 1$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} s_n = 6 - 0 = 6$$

**قاعدة**

لبرهان متتالية حسابية نبرهن أن  $u_{n+1} = u_n + r$  حيث  $r$ : عدد ثابت هو أساس المتتالية أو نبرهن أن  $u_{n+1} - u_n = \text{const}$

**مثال**

أي المتتاليتين  $(U_n)_{n \geq 0}$  و  $(v_n)_{n \geq 0}$  الآتيتين حسابية

$$u_n = 3n + 1 \quad (1)$$

$$v_n = n^2 + 1 \quad (2)$$

**الحل**

$$u_{n+1} - u_n = 3(n+1) + 1 - (3n+1) = 3 \in \mathcal{R} \quad (1)$$

فالمتتالية  $(U_n)_{n \geq 0}$  حسابية حدها الأول 1 وأساسها 3

$$v_{n+1} - v_n = (n+1)^2 + 1 - (n^2 + 1) = 2n + 1 \quad (2) \text{ (ليس ثابت)}$$

فالمتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  ليست متتالية حسابية



$$S = (\text{الحد الأول}) \times \frac{\text{عدد الحدود}}{1-q} \cdot$$

$$\frac{u_{\star}}{u_{\heartsuit}} = q^{\star - \heartsuit} \cdot$$

$$S = (\text{عدد الحدود}) \times \frac{\text{آخر حد لأول حد}}{2} \cdot$$

$$u_{\star} - u_{\heartsuit} = (\star - \heartsuit)r \cdot$$

## تطبيق امتحاني هام

لتكن المتتاليتين  $(y_n)_{n \geq 0}$ ،  $(x_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق  $x_n = \frac{4n+5}{n+1}$ ،  $y_n = \frac{4n+1}{n+2}$  برهن أنهما متجاورتين .

الحل

دراسة اطراد المتتالية  $(x_n)_{n \geq 0}$ :

$$\begin{aligned} x_{n+1} - x_n &= \frac{4(n+1)+5}{(n+1)+1} - \frac{4n+5}{n+1} \\ &= \frac{-1}{(n+1)(n+2)} < 0 \end{aligned}$$

فالمتتالية  $(x_n)_{n \geq 0}$  متناقصة .

دراسة اطراد المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$ :

$$\begin{aligned} y_{n+1} - y_n &= \frac{4(n+1)+1}{(n+1)+2} - \frac{4n+1}{n+2} \\ &= \frac{7}{(n+3)(n+2)} > 0 \end{aligned}$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  متزايدة .

$$\begin{aligned} x_n - y_n &= \frac{4n+5}{n+1} - \frac{4n+1}{n+2} \\ &= \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x_n - y_n) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{8n+9}{(n+1)(n+2)} = 0$$

إذا المتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 0}$ ،  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان .

هام جدا : شروحات

المكثفة على قناة التلغرام

@faresiakal

## تطبيق هام

فارس جقل 🌞 يشعر بحالة رائعة.



آخر أيامك يا مشمش .. مشمش يعني  
بكالوريا 🤔 🤔 🤔

أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً بالعلاقات :

$$u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n^2}, u_0 = 0$$

متزايدة تماماً .

## الحل

سنبرهن بالتدرج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً كما يلي :

$$E(n): u_n < u_{n+1} \text{ أي أن العدد الطبيعي } n$$

لنثبت صحة القضية  $E(0)$  كما يلي .

$$u_{n+1} = \sqrt{1 + u_n^2}, u_0 = 0 \Rightarrow u_1 > u_0 \text{ محققة}$$

لنفرض صحة القضية  $E(n)$  أي :  $u_{n+1} > u_n$  (\*) ...

و لنثبت صحة القضية  $E(n+1)$  كما يلي :

$$u_{n+1} > u_n \text{ (حسب *)}$$

$$u_{n+1}^2 > u_n^2 \text{ نرتع الطرفين :}$$

$$u_{n+1}^2 + 1 > u_n^2 + 1 \text{ نضيف 1 للطرفين :}$$

$$\sqrt{1 + u_{n+1}^2} > \sqrt{1 + u_n^2} \text{ نجد جذر الطرفين :}$$

فحسب البرهان بالتدرج فإن  $u_{n+2} > u_{n+1}$  أي أن العدد الطبيعي  $n$

## تمرين

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n} \end{cases} \text{ لتكن } (u_n)_{n \geq 0} \text{ متتالية معرفة تدريجياً وفق :}$$

(1) أثبت بالتدرج أن  $u_n > 0$  أي أن العدد الطبيعي  $n$

(2) أثبت أن المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة :  $v_n = \frac{1}{u_n}$  متتالية حسابية واكتب عبارة  $v_n$

بدلالة  $n$  واستنتج عبارة  $u_n$

$$u_0 = 1, u_{n+1} = \frac{u_n}{1+u_n}$$

(1) إثبات أن  $u_n > 0$

1- نبرهن صحة القضية من أجل  $n = 0$ :

$$u_0 > 0 \Rightarrow 1 > 0$$

2- نفرض صحة القضية من أجل  $n$  أي:

$$u_n > 0$$

3- نبرهن صحة القضية من أجل  $n + 1$ :

$$u_{n+1} > 0$$

نقسم البسط على المقام:

$$1 + \frac{-1}{1+u_n} > 0 \text{ : سبر من}$$

$$u_n > 0 \text{ : نتطلق من *}$$

$$1 + u_n > 1 \text{ : نضيف (1)}$$

$$\frac{1}{1+u_n} < 1 \text{ : نقلب}$$

$$\frac{-1}{1+u_n} > -1 \text{ : نضرب ب (-1)}$$

$$1 + \frac{-1}{1+u_n} > 0 \text{ : نضيف (1)}$$

$$\Rightarrow u_{n+1} > 0$$

$$v_n = \frac{1}{u_n} \text{ (2)}$$

لإثبات أن المتتالية حسابية يجب أن يكون:

$$\theta_{n+1} - \theta_n = \text{عدد ثابت}$$

$$\theta_{n+1} = \frac{1}{u_{n+1}} = \frac{1}{\frac{u_n}{1+u_n}} = 1 \cdot \frac{1+u_n}{u_n}$$

$$\theta_{n+1} - \theta_n = \frac{1+u_n}{u_n} - \frac{1}{u_n} = \frac{u_n}{u_n} = 1 = \text{const}$$

المثاليت حسابيت أساسا  $r = 1$

كتابة  $\theta_n$  بدلالة  $n$ :

$$\theta_0 = \frac{1}{u_0} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\Rightarrow \theta_n = \theta_0 + (n-0)1$$

$$\Rightarrow \theta_n = 1 + n$$

ستنتاج عبارة  $u_n$ :

$$\theta_n = \frac{1}{u_n} \Rightarrow u_n = \frac{1}{\theta_n} = \frac{1}{n+1}$$

التصال من أدل التميز هو ما يحفزك

كفاح حته النجاح

## بنك التمارين العامة

التمرين الأول :

$(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة وفق  $u_{n+1} = \sqrt{12 + u_n}$ ،  $u_0 = 2$  عند كل  $n \geq 0$   
 أثبت بالتدريج أن  $0 \leq u_n \leq 5$  أي أن  $n$  وأن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً لم استنتج تقاربها و حدد نهايتها

التمرين الثاني :

لتكن المتتاليتان المعرفتان وفق  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(t_n)_{n \geq 1}$  :  $u_n = 1 + \frac{1}{n^2}$ ،  $t_n = 1 - \frac{1}{n}$   
 أثبت أنهما متجاورتان لم عين نهايتهما المشتركة .

التمرين الثالث :

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $R \setminus \{-1\}$  وفق :  $f(x) = \frac{2x}{x+1}$

(1) أوجد النهاية على أطراف مجموعة التعريف و اكتب معادلة كل مقارب لخطه  $C_f$

(2) أثبت أن التابع متزايد تماماً ونظم جدول التغيرات

(3) لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة :  $u_0 = 2$ ،  $u_{n+1} = f(u_n) = \frac{2u_n}{u_n+1}$

(I) أثبت أن المتتالية متناقصة تماماً وأن  $0 \leq u_n \leq 2$  استنتج تقارب المتتالية و أوجد نهايتها .

التمرين الرابع :

نعرف المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  كما يأتي :  $v_0 = \frac{1}{2}$  و  $v_{n+1} = \frac{5v_n+4}{v_n+2}$  والمطلوب :

(1) ادرس جهة اطراد المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  .

(2) نعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $u_n = \frac{v_n-4}{v_n+1}$

(I) أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  هندسية ثم عين حدها الأول وأساسها

(II) أوجد عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ، ثم استنتج عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  وعين نهاية  $(v_n)_{n \geq 0}$

التمرين الخامس :

لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = e^3$  ،  $u_{n+1} = e(u_n)^{\frac{1}{2}}$  و  $(v_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة بالشكل :  $v_n = \ln(u_n) - 2$

(1) أثبت أن  $(v_n)_{n \geq 0}$  هندسية و عين  $v_0$  و  $q$

(2) اكتب  $(v_n)_{n \geq 0}$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $u_n$  بدلالة  $n$

(3) أثبت أن المتتالية  $u_n$  متقاربة

التمرين السادس :

$(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة وفق :  $u_0 = 1$  ،  $u_{n+1} = \frac{3u_n+2}{2u_n+6}$  عند كل  $n \geq 0$

(1) أثبت أن التابع  $x \rightarrow \frac{3x+2}{2x+6}$  متزايد تماماً واستنتج أن  $\frac{1}{2} \leq u_n \leq 1$  أي أن العدد الطبيعي  $n$

(2) أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً

التمرين السادس : أثبت أن المتتاليتان :  $(u_n)$  ،  $(v_n)$  متجاورتان حيث :

$$u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

$$v_n = u_n + \frac{1}{n}$$

## قواعد حساب التوابع الأصلية

1)  $f(x) = a \Rightarrow F(x) = ax ; a \in R$

$f(x) = 5 \Rightarrow F(x) = 5x$ : مثال

2)  $f(x) = g^n \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)(g')}$

حيث  $g$  كثير حدود درجة أولى  
و  $n \in R \setminus \{-1\}$

$f(x) = x^3 \Rightarrow F(x) = \frac{x^4}{(4)(1)}$  مثال

$f(x) = (2x+5)^3 \Rightarrow F(x) = \frac{(2x+5)^4}{(4)(2)}$  مثال

3)  $f(x) = \frac{g'}{g} \Rightarrow F(x) = \ln|g|$

$|g| = g ; g > 0$   
 $|g| = -g ; g < 0$

$f(x) = \frac{5}{x-1} = 5\left(\frac{1}{x-1}\right) ; I = ]-\infty, 1[$

$\Rightarrow F(x) = 5 \ln|x-1| +$

$F(x) = 5 \ln(-x+1) +$

مثال:

4)  $f(x) = e^{ax+b} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{a} e^{ax+b} ; a \neq 0$

$f(x) = e^{3x+1} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{3} e^{3x+1}$ : مثال

5)  $f(x) = g^n \cdot g' \Rightarrow F(x) = \frac{g^{n+1}}{(n+1)}$

مثال:

$f(x) = \frac{x'}{\sqrt{x}} \Rightarrow F(x) = 2\sqrt{x}$

قاعدة هامة:

$f(x) = \frac{[\ln x]^2}{x} = \frac{1}{x} \cdot (\ln x)^2$

$\Rightarrow F(x) = \frac{(\ln x)^3}{3}$

6)  $f(x) = x' \cdot e^x \Rightarrow F(x) = e^x$

$f(x) = x e^{x^2} = \frac{1}{2}(2x) e^{x^2}$ : مثال

7)  $f(x) = \sin(x') \Rightarrow F(x) = \frac{-1}{x'} \cos(x')$

$\Rightarrow F(x) = \frac{1}{2} e^{x^2}$

8)  $f(x) = \cos(x') \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \sin(x')$

قاعدة هامة:

$\sin^2(x') = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos(2x')$

$\cos^2(x') = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos(2x')$

9)  $f(x) = \frac{1}{\cos^2(x')} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} \tan(x')$

10)  $f(x) = \frac{1}{\sin^2(x')} \Rightarrow F(x) = \frac{1}{x'} (-\cot(x'))$

مجالات و ملاحظات للتابع الأصلي من جداول الكتاب ص 213+225

**التكامل بالتجزئة : لدينا عدة أشكال:**

- 1)  $\int_a^b x^n e^{ax} dx$
  - 2)  $\int_a^b x^n \sin ax dx$
  - 3)  $\int_a^b x^n \cos ax dx$
  - 4)  $\int_a^b x^n \ln ax dx$
- نفرض  $x^n = u$   
والثاني  $v'$
- نفرض  $u = \ln x$   
 $v' = x^n$

القانون:-

$$\int_a^b u v' = [u v]_a^b - \int_a^b v u'$$

مثال

$$I = \int_0^\pi x \sin x dx$$

$u = x \Rightarrow u' = 1$   
 $v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$

$$\int_0^\pi x \sin x dx = [-x \cos x]_0^\pi - \int_0^\pi -\cos x dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^\pi$$

مثال هام

$$I = \int_0^1 x^2 \cdot \cos x dx$$

$u' = x^2 \Rightarrow u' = 2x$   
 $v' = \cos x \Rightarrow v = \sin x$

$$I = [x^2 \cdot \sin x]_0^1 - 2 \int_0^1 x \sin x dx$$

$$I' = \int_0^1 x \sin x dx$$

$u = x \Rightarrow u' = 1$   
 $v' = \sin x \Rightarrow v = -\cos x$

**التكامل المحدد :**

$$\int_a^b f = F(b) - F(a)$$

حيث  $F$  تابع اصلي للتابع  $f$

**عواصم التكامل المحدد :**

1.  $\int_a^b (f + g) = \int_a^b f + \int_a^b g$

2.  $k \in R \int_a^b kf = k \int_a^b f$  حيث  $k \in R$

3.  $\int_a^b f = -\int_b^a f$

4.  $\int_a^b f = \int_a^c f + \int_c^b f$  حيث  $c \in (a, b)$

$$I' = [-x \cos x]_0^1 - \int_0^1 -\cos x \, dx$$

$$= [-x \cos x + \sin x]_0^1$$

$$\Rightarrow I = [x^2 \cdot \sin x - 2[-x \cos x + \sin x]]_0^1 = F(1) - F(0)$$

$$I = \int_0^e x \cdot \ln x \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x \Rightarrow v = \frac{x^2}{2}$$

$$I = \left[ \frac{x^2}{2} \ln x \right]_0^e - \int_0^e \frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} \, dx$$

$$= \left[ \frac{x^2}{2} \ln x - \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{2} \right]_0^e$$

$$I = \int_0^e \ln x \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = 1 \Rightarrow v = x$$

$$\Rightarrow [x \ln x]_0^e - \int_0^e x \cdot \frac{1}{x} \, dx = [x \ln x - x]_0^e$$

$$I = \int_1^e \frac{\ln x}{x^2} \, dx$$

$$= \int_1^e \ln x \cdot x^{-2} \, dx$$

$$u = \ln x \Rightarrow u' = \frac{1}{x}$$

$$v' = x^{-2} \Rightarrow v = \frac{-1}{x}$$

$$I = \left( \frac{-\ln x}{x} \right)_1^e - \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{-1}{x} \, dx$$

$$= \left[ \frac{-1}{x} \ln x \right]_1^e + \int_1^e \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \, dx$$

$$= \left[ \frac{-1}{x} \ln x \right]_1^e + \int_1^e x^{-2} \, dx$$

$$= \left[ \frac{-1}{x} \ln x + \frac{x^{-1}}{-1} \right]_1^e$$

أهم خواص اللوغاريتم

1)  $\ln(a \cdot b) = \ln a + \ln b$

2)  $\ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$

3)  $e^{\ln x} = x$

4)  $\ln a^n = n \ln a$

5)  $\ln e^x = x \ln e = x$

مثال

فارس جمل



بدك تصنع حلم .. تحقق شي ... !!!

بدك تحسب حساب أبو ..

رح # تعذب .. رح # تفشل .. رح # تتعثر

رح توصل ليوم تشوف حالك غريب ..

وحيد .. بس ما توقف .. امشي بالطريق ولو لعالك .. ما يعني اذا

انت وحيد انت غلط

على القمة في محل واحد

محل واحد .. فلما ان ترتفع عليه

أو تروك العلم بحالو .. في غيرك بنجزو

في غيرك بنجزو ...

# للقمم رجال

$$= \left[ \frac{-1}{x} \ln x - \frac{1}{x} \right]_1^e = F(e) - F(1)$$

### تثبيت قوة التوابع :

(1) التابع اللوغاريتمي. (الأقوى)

(2) كثيرة الحدود.

(3) المثلثية.

(4) الاسية

نفرض التابع الأقوى  $u$   
والآخر  $v'$

## حساب تكامل التوابع الكسرية : تفريق الكسر ثم تكامل

### تفريق الكسور :

نميز حالتين : ( إذا كانت عوامل المقام مختلفت من الدرجة الأولى )

أمثلة الأولى : درجة البسط أقل من درجة المقام عندها نفرق الكسر كما يلي :

$$f(x) = \frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$$

نحلل المقام للشكل :  $(x - r_1)(x - r_2)$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{\text{البسط}}{(x - r_1)(x - r_2)} = \frac{A}{(x - r_1)} + \frac{B}{(x - r_2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ  $(x - r_1)$  ثم نجعل  $x$  تسوي  $r_1$  إلى

ولحساب B نضرب الطرفين بـ  $(x - r_2)$  ثم نجعل  $x$  تسوي  $r_2$  إلى

طريقة ثانية : نوجد المقامات

ثم نطابق بين الطرفين ونحل

المعادلات الناتجة

مثال

أوجد التابع الأصلي للتابع  $f$  على المجال  $[2, 4]$

$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 6x + 8}$$

نفرق الكسر إلى مجموع كسور جزئية

$$x^2 - 6x + 8 = (x - 4)(x - 2)$$

$$\Rightarrow * f(x) = \frac{x}{(x - 4)(x - 2)} = \frac{A}{(x - 4)} + \frac{B}{(x - 2)}$$

لحساب A نضرب الطرفين بـ  $(x - 4)$  ثم نجعل  $x$  تسوي 4 إلى

$$\frac{x}{x - 2} = A + \frac{B(x - 4)}{x - 2}$$

طريقة ثانية : نوجد المقامات فنجد :

$$\frac{x}{(x - 4)(x - 2)} = \frac{(A + B)x - 2A - 4B}{(x - 4)(x - 2)}$$

بالمطابقة بين الطرفين نجد :

$$A + B = 1 \dots (1)$$

$$-2A - 4B = 0 \dots (2)$$

بإكمال المعادلة نجد :

$$B = -1, A = 2$$



جعل  $x$  تسعي إلى 4

$$\Rightarrow A = \frac{4}{4-2} \Rightarrow A = 2$$

احساب B ضرب الطرفين ب  $(x-2)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى 2

$$\Rightarrow B = \frac{2}{2-4} \Rightarrow B = -1$$

نعوض في \*

$$f(x) = \frac{2}{x-4} + \frac{-1}{x-2}$$

$$F(x) = 2 \ln(-x+4) - \ln(x-2) + k$$

$$\int_0^1 \frac{x}{x^2-6x+8} dx \quad \text{احسب التكامل:}$$

بعد التفريق ينتج:

$$\begin{aligned} & \int_0^1 \frac{2}{x-4} dx + \int_0^1 \frac{-1}{x-2} dx \\ & = [2 \ln|x-4| - \ln|x-2|]_0^1 = F(1) - F(0) \end{aligned}$$

مثال

احسب التكامل:

$$\int_0^1 \frac{2x+1}{x^2+3x+2} dx$$

حلل المقام لكي نفرق الكسر:

$$x^2 + 3x + 2 = (x+1)(x+2)$$

$$\frac{2x+1}{(x+1)(x+2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+2}$$

احساب A ضرب الطرفين ب  $(x+1)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى (-1)

$$\Rightarrow A = \frac{-1}{1} \Rightarrow A = -1$$

احساب B ضرب الطرفين ب  $(x+2)$  ثم نجعل  $x$  تسعي إلى (-2)

$$\Rightarrow \frac{-3}{-1} = B \Rightarrow B = 3$$

$$\Rightarrow \frac{2x+1}{x^2+3x+2} = \frac{-1}{x+1} + \frac{3}{x+2}$$

$$I = \int_0^1 \frac{-1}{x+1} dx + \int_0^1 \frac{3}{x+2} dx = [-\ln|x+1| + 3 \ln|x+2|]_0^1 = \dots$$

الكسور التامة: إذا كانت درجة البسط أكبر أو تساوي درجة المقام نقسم البسط على المقام ونعود للحالة الأولى



حالة خاصة ، إذا كانت عوامل المقام درجة أولى مكررة مثل  $(x + 1)^2$  فإننا نفرق الكسر كما يلي

$$\frac{2x + 1}{(x + 1)^2} = \frac{A}{(x + 1)^2} + \frac{B}{x + 1}$$

ثم نطابق بين الطرفين

تمرين هام

احسب ما يلي :  $\int_0^{\ln 3} e^x(1 - e^x)^5 dx$

$$\begin{aligned} &= - \int_0^{\ln 3} -e^x(1 - e^x)^5 dx \\ &= - \left[ \frac{(1 - e^x)^6}{6} \right]_0^{\ln 3} = -\frac{32}{3} \end{aligned}$$

### اهم انماط المعادلات و المتراجحات المتوقعة في الكتابين

السؤال الأول: حل في  $R$  المعادلة :  $9^x - 3^{x+1} + 2 = 0$

الحل: نلاحظ ان :  $9^x = 3^{2x}$

$$3^{x+1} = 3 \cdot 3^x$$

لذا نفرض  $t = 3^x$  عندئذ :  $3^{2x} - 3 \cdot 3^x + 2 = 0$

$$t^2 - 3t + 2 = 0 \Rightarrow (t - 1)(t - 2) = 0$$

إما :  $t_1 = 1 \Rightarrow 3^{x_1} = 1 \Rightarrow \ln(3^{x_1}) = \ln 1 \Rightarrow x_1 \cdot \ln 3 = 0$

$$\Rightarrow x_1 = 0 \text{ مقبول}$$

أو :  $t_2 = 2 \Rightarrow 3^{x_2} = 2 \Rightarrow \ln(3^{x_2}) = \ln 2 \Rightarrow x_2 \cdot \ln 3 = \ln 2$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{\ln 2}{\ln 3} \text{ مقبول}$$

مراجعة الاختبارات الموجودة في مجموعة ( نماذج واختبارات الأستاذ فارس جقل ) على الفيس بوك

السؤال الثاني : أثبت أن  $\ln x \leq x - 1$  أيًا كان  $x > 0$  باختيار  $x = e^{1/3}$  ,  $x = e^{-1/3}$  احصر  $e$ .

الحل: المتراجحة المعطاة تكافئ :  $\ln x - x + 1 \leq 0$

لتأخذ التابع  $f$  المعرف والاشتقاقي على  $R^{++}$  وفق :  $f(x) = \ln x - x + 1$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

$$f'(x) = \frac{1}{x} - 1$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{1}{x} - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad f(1) = 0$$

نلاحظ من الجدول : أيًا تكن  $x > 0$  فإن  $f(x) \leq f(1) = 0$

$$\ln x - x + 1 \leq 0 \Rightarrow \ln x \leq x - 1$$

احصر العدد  $e$  : نعوض  $e^{1/3}$  في المتراجحة :

$$\ln e^{1/3} \leq e^{1/3} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq e^{1/3} - 1 \Rightarrow \frac{4}{3} \leq e^{1/3} \Rightarrow \frac{64}{27} \leq e$$

$$\ln e^{-1/3} \leq e^{-1/3} - 1 \Rightarrow \frac{-1}{3} \leq e^{-1/3} - 1 \Rightarrow \frac{2}{3} \leq e^{-1/3}$$

$$\Rightarrow \frac{8}{27} \leq \frac{1}{e} \Rightarrow \frac{27}{8} \geq e \Rightarrow \frac{64}{27} \leq e \leq \frac{27}{8}$$

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0
$f(x)$	$-\infty$	0	$-\infty$

السؤال الثالث : حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة :  $z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$

الحل : بالإتمام لمربع كامل :

$$z^2 - (1 + 2i)z + \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 - \left(\frac{1 + 2i}{2}\right)^2 + 3 + 3i = 0$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = -\frac{15}{4} - 2i$$

$$\Rightarrow \left(z - \frac{1 + 2i}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}(-15 - 8i)$$

لنفرض أن :  $\omega = a + bi$  الجذر التربيعي لـ  $-15 - 8i$  عندئذ:

$$\omega^2 = (a^2 - b^2 + 2abi) = -15 - 8i$$

$$\left. \begin{aligned} a^2 + b^2 &= \sqrt{225 + 64} = \sqrt{289} = 17 \\ a^2 - b^2 &= -15 \\ a \cdot b &= \frac{-8}{2} = -4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2a^2 = 2$$

$$a^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \Rightarrow b = -4 \\ a = -1 \Rightarrow b = 4 \end{cases} \Rightarrow \omega_1 = 1 - 4i$$

$$\omega_2 = -1 + 4i$$

$$\Rightarrow z_1 - \frac{1+2i}{2} = \frac{1-4i}{2} \Rightarrow z_1 = \frac{1-4i+1+2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_1 = 1 - i$$

$$z_2 - \frac{1+2i}{2} = \frac{-1+4i}{2} \Rightarrow z_2 = \frac{-1+4i+1+2i}{2}$$

$$\Rightarrow z_2 = 3i$$

السؤال الرابع : أثبت أنه أيا كانت  $x$  من  $]-1, +\infty[$  كان:

$$\frac{x}{1+x} \leq \ln(x+1)$$

الحل : حل المتراجحة وكافي:

$$\ln(x+1) - \frac{x}{1+x} \geq 0$$

نفرض التابع :  $f(x) = \ln(x+1) - \frac{x}{1+x}$  المعرفة والاشتقاق على  $]-1, +\infty[$

$$f'(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{x+1-x}{(x+1)^2} = \frac{x}{(x+1)^2}$$

$$f'(x) = 0$$

$$\frac{x}{(x+1)^2} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow f(0) = 0$$

نلاحظ من الجدول ان  $f(0) = 0$  قيمة حدية صفرى.

أيا تكن  $x \in ]-1, +\infty[$  فإن  $0 = f(0) \leq f(x)$  ومنه

$$\frac{x}{x+1} \leq \ln(x+1) \quad \text{وبالتالي: } 0 \leq \ln(x+1) - \frac{x}{x+1}$$

Akram فارس حقل 🌟 بشعر بالفجر مع آخرين  
Abo Alshamat 13 آخرين  
24 أغسطس 2021 الساعة 12:17

#فرحتي\_من\_القلب  
#أطباء\_سوريا\_المستقبل  
#دكاترتنا\_الحوالي  
#جلال\_يتول\_عالية\_فاطمة\_حلا\_نهر\_سمر\_غفران\_عثمان\_أك  
رم\_أعبد\_لميس\_هبة\_عمار  
من القلب أهنتكم وأهنت أهاليكم  
نظرت هاليوم كثير لافرح بتعاكن بتحقيق حلمكن ..  
الف الحمد لله .. ربى بسعدكن يا الله رب ...

Akram فارس حقل 🌟 بشعر بالفجر مع آخرين  
جمول وده آخرين  
24 أغسطس 2021 الساعة 12:17

أطباء لاسوريا المستقبل  
مثال علي زين محمد حيدر علي فرح  
جوان هادي شيا نور بخضر ديانا البشار  
لورا لبت بشار ماجد جلال محمود سلس  
محمد محمود زيدا جمال زوزن طاني  
بشرى جعفر يوزان بغيران نجم هيار هادي  
شعله رابعان دزان موح أحمد محمد محمد  
جورج بريد دانا موزان شاديون ابتغابيل  
جند بيلسان حسين سار لاد هادي  
ياسمين مرام

هدينا لنا ولاعاليكم وسوريا بكم . فاشتم اعلانا ومستقبلنا

أطري

x	-1	0	+∞
f'(x)		- 0 +	
f(x)		↙ 0 ↘	

السؤال الخامس: حل في مجموعة الأعداد العقدية المعادلة ذات المجهول  $z$  التالية:

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

$$(1 + \sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3} \quad \text{لاحظ أن:}$$

الحل: نلاحظ أن أمثال المعادلة حقيقية عندئذ نطبق طريقة المميز حيث:

$$a = 1, b = -2(1 - \sqrt{3}), c = 8$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2(1 - \sqrt{3}))^2 - 4(1)(8)$$

$$= 4(1 - 2\sqrt{3}) - 32 = 4(4 - 2\sqrt{3}) - 32$$

$$= 16 - 8\sqrt{3} - 32 = -16 - 8\sqrt{3} = -4(4 + 2\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow \Delta = 4i^2(1 + \sqrt{3})^2 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 2i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_1 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) + 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_1 = (1 - \sqrt{3}) + i(1 + \sqrt{3})$$

$$z_2 = \frac{2(1 - \sqrt{3}) - 2i(1 + \sqrt{3})}{2} \Rightarrow z_2 = (1 - \sqrt{3}) - i(1 + \sqrt{3})$$

السؤال السادس: حل المعادلة  $4^x = 5^{x+1}$

الحل: نأخذ لوغاريتم لطرفي المعادلة فنجد  $\ln(4^x) = \ln(5^{x+1})$

$$(( \text{عواصم } \ln )) \quad x \cdot \ln 4 = (x + 1) \ln 5$$

$$x \cdot \ln 4 - x \cdot \ln 5 = \ln 5$$

$$\Rightarrow x(\ln 4 - \ln 5) = \ln 5 \Rightarrow x = \frac{\ln 5}{\ln 4 - \ln 5}$$

السؤال السابع: حل في المعادلة  $z^2 = 1 + i2\sqrt{2}$

الحل: نلاحظ أن  $|1 + i2\sqrt{2}| = \sqrt{1 + 8} = 3$

نفرض  $Z = a + ib$  عندئذ: ①  $2ab = 2\sqrt{2} \dots \dots$

$$a^2 - b^2 = 1 \dots \dots \text{②}$$

$$a^2 + b^2 = 3 \dots \dots \text{③}$$

نجمع ② مع ③ نجد:  $2a^2 = 4$  ومنه  $a^2 = 2$

$$\begin{cases} \text{إما } a = \sqrt{2} \Rightarrow b = 1 \Rightarrow z = \sqrt{2} + i \\ \text{أو } a = -\sqrt{2} \Rightarrow b = -1 \Rightarrow z = -\sqrt{2} - i \end{cases}$$

السؤال الثامن: حل في المعادلة الأتية:

$$-\ln(x+1) + \ln x = \ln(x-1)$$

الحل: شرط الحل:  $x > 1$

$$\ln x = \ln(x-1) + \ln(x+1)$$

$$\ln x = \ln(x-1)(x+1) \Rightarrow \ln x = \ln(x^2 - 1)$$

$$x = x^2 - 1 \Rightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} < 1 \quad \text{مرفوض}$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} > 1 \quad \text{مقبول}$$

مركز أولادنا التعليمي  
فارسي جمل

#بكالوريا تاسع طلابنا الغوالي

يعرف انك تعالين كثير ويعرف انك مضطربين

كثير... ويعرف انك خابضين كثير

بس يعرف انك كمان قدها وقدود

اوتقوا بالفسكن و توكلوا عائله واعرفوا انو ربنا مارج يضع

تعيكن

اعرفوا ان لحن اساتذتكن واهاليكن عم ندميلكن و نعلم

بنجاحكن و لحن جينكن مارج لتخللا عنكن لآخر لحظه

صدقوني هالتعب و الهالجهد بعدها رح ترتاحوا و تعيشوا

مستقبلكن الزاهر

الوقت كافي جدا صدقوني و يلي ما فيش بيغدر يلحق بس

نظلموا وقتكن و كتفوا جهودكن

محبيكم ا. فارسي جمل

السؤال التاسع: عين العددين  $z_1, z_2$  حيث:

$$2z_1 - z_2 = -3$$

$$2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 = -3 + 12\sqrt{3}$$

الحل: نأخذ مرافق المعادلة الأولى ثم نجمع المعادلتين كما يلي:

$$\left. \begin{aligned} 2\bar{z}_1 - \bar{z}_2 &= -3 \\ 2\bar{z}_1 + \bar{z}_2 &= -3 + 12\sqrt{3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 4\bar{z}_1 = -6 + 12\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \bar{z}_1 = \frac{-3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \Rightarrow z_1 = \frac{-3}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$
$$\Rightarrow z_2 = -i\sqrt{3}$$

السؤال العاشر: أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين:

$$e^x - \frac{1}{e}e^y = 1$$

$$2e^x + e^y = 4 + e$$

الحل:  $D = R$  نفرض:  $X = e^x, Y = e^y$  عندئذ:

$$\begin{cases} X - \frac{1}{e}Y = 1 \dots\dots\dots (1) \\ 2X + Y = 4 + e \dots\dots\dots (2) \end{cases}$$

$$Y = e \Leftrightarrow \left(\frac{2}{e} + 1\right)Y = 2 + e \text{ نجمع } \Leftrightarrow \begin{cases} -2X + \frac{2}{e}Y = -2 \\ 2X + Y = 4 + e \end{cases}$$

$$x = \ln 2 \Leftrightarrow y = 1 \Leftrightarrow e^y = e \text{ ومنه:}$$

السؤال الحادي عشر: حل المعادلة التفاضلية:  $2y' + y = 1$  ثم عين حلها الذي يحقق  $f(-1) = 2$

$$\text{الحل: } 2y' + y = 1 \Rightarrow y' = \frac{-1}{2}y + \frac{1}{2}$$

لدينا معادلة تفاضلية من الشكل  $y' = ay + b$  حيث:

$$b = \frac{1}{2}, a = \frac{-1}{2}$$

ومجموعة حلولها من الشكل:  $ke^{ax} - \frac{b}{a}$  وبالتالي:

$$y = ke^{\frac{-1}{2}x} - \frac{\frac{1}{2}}{\frac{-1}{2}} \Rightarrow y = ke^{-\frac{1}{2}x} + 1$$

لحساب قيمة  $k$  نعوض الشرط:

$$2 = ke^{\frac{-1}{2}(-1)} + 1 \Rightarrow 1 = ke^{\frac{1}{2}} \Rightarrow k = e^{-\frac{1}{2}}$$

$$y = e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}x} + 1 \Rightarrow y = e^{-\frac{1}{2}(x+1)} + 1 \text{ فحل المعادلة التفاضلية هو:}$$

مركز أونلاين للتعليم في تونس  
فارس جمل

تكنولوجيا تأسع  
في قوة غير المنظور... لا لا تبال بالزوج... كن مؤمناً إن النجاح على الشيوخ  
سر خلف خلف كل نعيم... والسر التراجع والام... و يروى  
عنى التفاضل الكاليفر  
بلا القضاة عن روحك عبار التعب والطقوا بقوة مازال منا  
وقت كافي وبدأ بيد رج نطق الحلم وتأخذ الشهادة بأعلى  
علامات  
لا تأسوا ونحن معكم  
محبكم أ فارس جمل

أحلى حل  
لحل المسائل الصعبة

نجاحك  
يبدأك



السؤال الثاني عشر : أوجد الحل المشترك لجملتي المعادلتين:

$$2 \ln x + \ln y = 7 \quad (1)$$

$$3 \ln x - 5 \ln y = 4 \quad (2)$$

الحل: شرط الحل  $x > 0, y > 0$  نفرض  $\ln y = b, \ln x = a$

$$2a + b = 7$$

$$3a - 5b = 4$$

نضرب المعادلة الأولى بـ 5:

$$10a + 5b = 35$$

$$3a - 5b = 4$$

بالجمع :

$$13a = 39 \Rightarrow a = \frac{39}{13} = 3$$

$$a = 3 \Rightarrow \ln x = 3 \Rightarrow x = e^3$$

نعوض في (2)

$$3(3) - 5b = 4 \Rightarrow 9 - 5b = 4 \Rightarrow -5b = -5$$

$$b = 1 \Rightarrow \ln y = 1 \Rightarrow y = e$$

السؤال الثالث عشر: أوجد حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى :  $y' + 2y = 0$  وميل المماس في

النقطة التي فاصلتها -2 من الخط البياني للحل يساوي  $\frac{1}{2}$ .

الحل : ميل المماس  $\frac{1}{2}$  في النقطة التي فاصلتها -2

(x) بعلاقة المشتق

y'

$$y' = -2y$$

$$\Rightarrow y = ke^{-2x}$$

الشرط : مشتق :

$$y' = -2ke^{-2x}$$

$$f'(-2) = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} = -2ke^{-2(-2)} \Rightarrow k = \frac{1}{-4e^4}$$

الحل هو :

$$y = \frac{1}{-4e^4} e^{-2x}$$

السؤال الرابع عشر: حل المعادلة الآتية:

$$e^{3x+1} + 4e^{2x+1} - 5e^{x+1} = 0$$

الحل:  $D = R$

$$e^{3x} \cdot e + 4e^{2x} \cdot e + 5e^x \cdot e = 0$$

$$ee^x(e^{2x} + 4e^x - 5) = 0$$

مستحيلة  $ee^x = 0$  أما

$$\text{أو } (e^x - 1)(e^x + 5) = 0$$

$$e^x - 1 = 0 \Rightarrow e^x = 1 \Rightarrow x = 0$$

$$e^x + 5 = 0 \Rightarrow e^x = -5 \text{ مستحيلة الحل}$$

السؤال الخامس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\frac{e^x - 1}{e^{2x} + 1} < \frac{e^x - 2}{e^x + 2}$$

الحل:  $D = R$

$$(e^x - 1)(e^x + 2) < (e^{2x} + 1)(e^x - 2)$$

$$\Rightarrow e^{2x} + 2e^x - e^x - 2 < e^{3x} - 2e^{2x} + e^x - 2$$

$$\Rightarrow e^{3x} - 3e^{2x} > 0$$

$$e^{2x}(e^x - 3) > 0$$

ندرس: إشارة المقدار  $e^x - 3$  فقط لأن  $e^{2x} > 0$  أيًا كان  $x \in R$

$$e^x - 3 = 0 \Rightarrow e^x = 3 \Rightarrow x = \ln 3$$

نظم جدول فنجد حلول المتراجحة هي:

$$] \ln 3, +\infty[$$

السؤال السادس عشر: حل المتراجحة الآتية:

$$\ln(x^2 + 3x) > \ln(2x + 2)$$

شرط الحل هو:  $-1, +\infty[$  ومنه:

$$x^2 + 3x > 2x + 2$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 2 > 0 \Rightarrow (x + 2)(x - 1) > 0$$

وهذه المتراجحة مغلقة عندما  $x < -2$  أو  $x > 1$ ... تقاطع مع شرط الحل  $x > 1$

فنجد مجموعة الحلول هي:  $]1, +\infty[$



$$x-1 < E(x) \leq x$$

## تابع أكبر الصغرى

مثال : ليكن لدينا التابع  $f$  المعرف على المجال  $[0, 2]$  وفق العلاقة

$$f(x) = 2x + E(x) \text{ والمطلوب :}$$

(1) اكتب  $f$  بعبارة مستقلة عن  $E(x)$

$$f(x) = \begin{cases} 2x & ; [0, 1[ \\ 2x + 1 & ; [1, 2[ \\ 2(2) + 2 = 6 & ; x = 2 \end{cases} \text{ الحل}$$

(2) ارسم الخط البياني  $C$  على المجال  $[0, 2]$

$$(3) \text{ أوجد نهاية } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1}$$

الحل:

$$x-1 < E(x) \leq x$$

$$\frac{x-1}{x^2+1} < \frac{E(x)}{x^2+1} \leq \frac{x}{x^2+1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^2+1} = 0 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0$$

$$(4) \text{ نعرّف تابع } g(x) = 2x + \frac{E(x)}{x^2+1}$$

أثبت أن  $y = 2x$  مقارب مانل في جوار  $\infty$

$$g(x) - y_{\Delta} = \frac{E(x)}{x^2+1} \text{ الحل}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) - y_{\Delta} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{E(x)}{x^2+1} = 0 \text{ فهو مقارب مانل}$$

## $x$ في غاية الكبر

مثال : ليكن التابع  $f(x) = \frac{3x+2}{x-1}$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{+1\}$

أوجد نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ثم أعط عدد حقيقي  $A$  يحقق  $x > A$  فإن  $f(x) \in ]2.9, 3.1[$

$$|f(x) - l| < \varepsilon \text{ الحل}$$

$$\varepsilon = 3 - 2.9 = 0.1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+2}{x-1} = 3 = l$$

$$|f(x) - 3| < 0.1$$

نعوض بالقانون :

$$\Rightarrow \left| \frac{3x+2}{x-1} - 3 \right| < \frac{1}{10}$$

$$\left| \frac{5}{x-1} \right| < \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{5}{x-1} < \frac{1}{10} \Rightarrow x > 51$$

لأن  $x$  كبيرة

ملاحظة هامة جداً ، نفس السؤال سيأتي بالمتتاليات ولكن  $n$  عوضاً عن  $x$

$u_n$  عوضاً عن  $f(x)$



التمرين الأول : ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $I = ]e^{-1}, +\infty[$  وفق العلاقة :  $f(x) = \frac{2+\ln x}{1+\ln x}$  :  
 1. جد  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$  ثم أعط عددا حقيقيا  $A$  يحقق الشرط : إذا كان  $x > A$  ، كان  $f(x)$  في المجال  $]0.9, 1.1[$   
 2. احسب  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(f(x))$

التمرين الثاني : لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق :  $u_n = \frac{3n-1}{n+1}$

عين عدد طبيعي  $n$  يحقق الشرط إذا كان  $n > n_0$  فإن  $u_n \in ]2.99, 3.01[$

استنتاج خط بياني  $C'$  لتابع جديد  $g$  بدلالة الخط البياني  $C$  لتابع  $f$  معطى مسبقا

أولاً : نرسم الخط البياني  $C$  للتابع القديم  $f$

ثانياً : نكتب التابع الجديد  $g$  بدلالة التابع القديم  $f$

ثالثاً : نستنتج العلاقة بين  $C$  و  $C'$  حسب ما يلي :

$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) = -f(x)$
$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f(-x)$
$C'$ هو نظير $C$ بالنسبة لمبدأ الإحداثيات	$g(x) = -f(-x)$
$C'$ ينتج عن $C$ بانسحاب متجهه $(0, b)$	$g(x) = f(x) + b$
$C'$ ينتج عن $C$ بانسحاب متجهه $(-a, 0)$	$g(x) = f(x + a)$
الجزء الأول من $C'$ : هو الجزء من $C$ الواقع فوق محور الفواصل الجزء الثاني : هو نظير الجزء من $C$ الواقع تحت محور الفواصل بالنسبة لمحور الفواصل	$g(x) =  f(x) $
الجزء الأول من $C'$ : هو الجزء من $C$ الواقع على يمين محور الترتيب الجزء الثاني : هو نظير الجزء الأول بالنسبة لمحور الترتيب	$g(x) = f( x )$
$C'$ هو الجزء من $C$ الواقع ضمن $D_g$	$g(x) = f(x)$ حيث $D_g \subseteq D_f$
$C'$ ينتج عن $C$ بالتحويل النقطي $(x, y) \rightarrow (x, ay)$	$g(x) = af(x)$

الجدول من إعداد المدرس : واصف خضرة

رابعاً : نرسم الخط البياني  $C'$  للتابع الجديد  $g$



"لا تتوقف عندما تتعب  
بل توقف عندما تصل  
للنهاية"

## ملحق تدريبي . الجزء الاول

### المسألة الأولى :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع المعرف على المجال  $[0, +\infty[$

وفق :  $f(x) = x + \frac{2}{\sqrt{x}} - 5$  .. والمطلوب :

1. ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً بها ، دل على القيمة الصغرى محلياً للتابع  $f$  واستنتج أن للخط البياني  $C$  مقارب يوازي  $yy'$
2. استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين أحدهما  $x_1$  يحقق  $0 < x_1 < 1$  ثم أوجد الجذر الآخر  $x_2$
3. أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $\Delta: y = x - 5$  مقارب للخط  $C$
4. ارسم كل مقارب وجدته و ارسم  $C$
5. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = 4$  ,  $x = 1$

### المسألة الثانية :

ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]-\infty, 1]$  وفق :  $f(x) = x\sqrt{1-x}$

- 1 ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها ثم أثبت أن  $f(1)$  قيمة صغرى محلياً للتابع  $f$
- 2 أوجد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $]-\infty, 1]$

### المسألة الثالثة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $D$  وفق :  $f(x) = x + \frac{\ln(x+1)}{x+1}$

- 1 أوجد مجموعة تعريف التابع  $f$  ثم أوجد معادلة المقارب للخط  $C$  الموازي ل  $yy'$
- 2 أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $\Delta: y = x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  ثم ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع  $\Delta$

### المسألة الرابعة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = e^x - x$

- 1 أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = -x$  مقارب للخط  $C$  ثم ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $\Delta$
- 2 ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً بها و بين ما له من قيم كبرى أو صغرى محلياً
- 3 استنتج أن للمعادلة  $x = e^x - 1$  جذراً وحيداً يطلب إيجاد

### المسألة الخامسة :

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $[0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = x - 2\sqrt{x}$

- 1 ادرس تغيرات  $f$  و نظم جدولاً بها
- 2 دل على قيمة الكبرى أو الصغرى محلياً
- 3 استنتج من جدول التغيرات أن مجموعة حلول المتراجحة  $x < 2\sqrt{x}$  هي  $]0, 4[$



## المسألة السادسة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = x \ln x$  ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها وأثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد

\*ثم أوجد مجموعة التوابع الأصلية للتابع  $f$  في المجال  $[0, 1]$

## المسألة السابعة :

ليكن التابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  خطه البياني  $C$  أوجد كل مقارب للخط  $C$  يوازي أحد المحورين الإحداثيين

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها وبين ما له من قيم كبرى محلياً وما له من قيم صغرى محلياً

② برهن أن التابع  $f$  فردي واستنتج الصفة التناظرية ثم ارسم الخط  $C$ .

③ انطلاقاً من  $C$  ارسم الخط البياني للتابع  $g$  المعطى بالعلاقة  $g(x) = \frac{(x+1)^2}{x^2+1}$

④ احسب مساحة السطح المحصور بالخط  $C$  والمستقيمين  $x = -1$ ،  $x = 1$

## المسألة الثامنة :

أثبت أن  $\frac{x^2-1}{x^2+1} \leq \frac{x^2+\cos e^x}{x^2+1}$  أي يكن  $x$  .. استنتج نهاية  $f(x) = \frac{x^2+\cos e^x}{x^2+1}$  عند  $\infty$

## المسألة التاسعة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I$  .. برهن أن المستقيم  $d$  مقارب ..

①  $d: y = x$  ;  $f(x) = \ln(1 + e^x)$  عند  $+\infty$

②  $d: y = x - 1$  ;  $f(x) = x - x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$  عند  $+\infty$

## المسألة العاشرة :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $R \setminus \{-1\}$  وفق  $f(x) = \frac{2x}{x+1}$

أوجد  $f'(x)$  واستنتج مشتق التابع  $f(\ln x)$  ومشتق  $g(x) = \frac{2 \cos x}{\cos x + 1}$

## المسألة الحادية عشر :

أثبت أن للمعادلة  $x^3 + x + 1 = 0$  جذراً وحيداً  $\alpha$  يقع في المجال  $]-1, 0[$

## المسألة الثانية عشر :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = 2xe^{-x} - \frac{2}{e}$

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها وعين المقاربات والقيم المحلية وارسم  $C$

② احسب مساحة السطح المحدد بـ  $C$  والمستقيمتين  $x = 1$  و  $x = 0$  و  $y = -\frac{2}{e}$

هام : مراجعة الاختبارات

الموجودة في مجموعة ( نماذج

واختبارات الأستاذ فارس جمل

( على الفيس بوك

## المسألة الثالثة عشر :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق :  $f(x) = (ax + b)e^x$

- 1) احسب قيمة كل من  $a$  و  $b$  لكي يكون للتابع قيمة حدية محليا -1 عند 0
- 2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولا بها وارسم  $C$
- 3) احسب مساحة السطح المحدد ب  $C$  والمحور  $Ox$  والمستقيم  $x = 1$  والمستقيم  $x = 0$

## المسألة الرابعة عشر :

$f$  و  $g$  هما تابعتان المرفان على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$  و  $g(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$  و  $h = \frac{g}{f}$  هو التابع المعرفة على  $R$  وفق  $h = \frac{g}{f}$   
احسب كلا من  $f'(x)$  و  $g'(x)$  وأثبت أن  $h' = \frac{1}{f^2}$

## المسألة الخامسة عشر :

$f$  هو التابع المعرفة على المجال  $I = R^{++}$  وفق :  $f(x) = 2 + \ln x$  بين أن  $f$  اشتقاقي على  $I$  واحسب  $f'(x)$  واكتب معادلة المماس للخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فاصلتها 1 ، استنتج  $f'(\sqrt{x})$

## المسألة السادسة عشر :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R^*$  بالعلاقة :  $f(x) = \sqrt{2x+1} - \sqrt{2x}$  والمتتالية

$(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = \sqrt{2n+1} - \sqrt{2n}$

1) تحقق أن  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2x+1} + \sqrt{2x}}$  وأثبت أن  $0 \leq f(x) \leq 1$  وأيضا  $0 \leq u_n \leq 1$

2) أثبت أن  $\frac{1}{2\sqrt{2x+1}} \leq f(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{2x}}$  واستنتج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

## المسألة السابعة عشر :

لتكن المتتاليتان المرفتان وفق :  $u_n = \frac{1}{\sqrt{n^2+1}}$  ،  $t_n = -\frac{1}{n}$  أثبت أنهما متجاورتان ثم عيّن نهايتهما المشتركة

## المسألة الثامنة عشر :

ليكن  $f$  التابع المعرفة على  $]0, +\infty[$  وفق العلاقة :  $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$

- 1) ادرس تغيرات التابع  $f$  وارسم خطه البياني  $C_f$  ومقارباته ثم أثبت أن  $y = \frac{1}{2}x$  مقارب مائل
- 2) احسب احداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $d : y = x$  مع  $C_f$  ثم ارسم  $d$  على الشكل السابق
- 3) لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالصيغة  $u_{n+1} = f(u_n)$  حيث  $u_0 = 2$  ونعلم أن  $u_n \geq 0$  أي يكن  $n$  برهن بالتدرج  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$  ثم استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها

## المسائل التاسعة عشر :

(1) حل في  $R$  جملة المعادلتين :  $\begin{cases} x - 3y = 2 \ln 2 \\ x + y = 4 \ln 2 \end{cases}$

(2) إذا كان  $I = \int_0^{\ln 16} \frac{1}{e^x + 4} dx$  ،  $J = \int_0^{\ln 16} \frac{1}{e^x + 4} dx$  فاحسب  $J + I, I - 3J$  واستنتج قيمة كل من  $I, J$

## المسائل العشرون :

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2\sqrt{2}} - \dots - \frac{1}{(\sqrt{2})^n}$  .  
 أثبت أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة .

## المسائل الكاربية و العشرون :

ليكن التابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق  $f(x) = \sin x$  وبافتراض أن  $f$  اشتقاقية  $n$  مرة على  $R$

أثبت بالتدرج أنه أيا كان  $n \in N^*$  فإن  $f^{(n)}(x) = \sin(\frac{\pi}{2}n + x)$

## المسائل الثانية والعشرون :

نتأمل المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق :  $x_0 = 3$  ،  $x_{n+1} = \frac{1}{3}x_n - 2$  ،  $y_n = x_n + 3$

- (1) أثبت أن المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  هندسية ثم اكتب  $y_n$  ثم  $x_n$  بدلالة  $n$
- (2) نضع  $s_n = y_0 + \dots + y_n$  و  $s'_n = x_0 + \dots + x_n$  احسب كلا من  $s_n$  و  $s'_n$  بدلالة  $n$
- (3) استنتج نهاية كل من المتتاليتين  $(s_n)_{n \geq 0}$  و  $(s'_n)_{n \geq 0}$

## المسائل الثالثة والعشرون :

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{1}{2}(e^{\frac{x}{2}} + e^{-\frac{x}{2}})$

- (1) أثبت أن التابع  $f$  زوجي واستنتج الصفة التناظرية للخط  $C$
- (2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولا بها
- (3) ارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  ومحور  $xx'$  والمستقيمين  $x = -1$  ،  $x = 1$
- (4) احسب حجم الجسم الناتج عن دوران السطح السابق دورة كاملة حول  $xx'$

## المسائل الرابعة والعشرون :

لتكن مجموعة التوابيع  $f_\lambda(x) = \ln(x^2 + \lambda)$  حيث  $\lambda$  وسيط حقيقي

أولاً : عين قيمة الوسيط  $\lambda$  ليمر خطه البياني بالنقطة  $(2, \ln 3)$

ثانياً : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $D = ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[$

وفق :  $f(x) = \ln(x^2 - 1)$

- (1) أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $yy'$  أو المحور  $xx'$
- (2) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولا بها
- (3) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$
- (4) إذا كان  $C_1$  الجزء من الخط  $C$  الذي تكون فاصلة كل من نقطة موجبة فاكتب معادلة المماس للخط  $C_1$  في نقطة تقاطعه مع محور  $xx'$



## المسائل الخامسة والعشرون:

لتكن مجموعة التوابيع:  $f(x) = ae^{-x} + b$

أولاً: أوجد التابع العددي الذي يمر خطه البياني من مبدأ الإحداثيات ويكون المستقيم  $y = 2$  مستقيماً مقارباً للخط البياني

لتابع  $f$

ثانياً: ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R$  وفق:  $f(x) = -2e^{-x} + 2$

- (1) أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $xx'$  أو المحور  $yy'$
- (2) ادرس تغيرات التابع  $g$  ونظم جدولاً بها
- (3) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$
- (4) اكتب معادلة مماس الخط  $C$  الذي ميله يساوي 2
- (5) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و المماس السابق والمستقيم  $x = 1$

## المسائل السادسة والعشرون:

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $R \setminus \{0\}$  وفق:  $f(x) = \frac{ax+b}{x}$  وليكن المستقيم  $d$

الذي معادلته  $y = x - \frac{1}{2}$

- (1) عين  $a, b$  إذا علمت أن المستقيم  $d$  يمس  $C$  في نقطة من محور  $xx'$
- (2) ادرس تغيرات  $f$ :  $f(x) = \frac{2x-1}{4x}$  المعروف على  $R \setminus \{0\}$  ونظم جدولاً بها ثم أوجد معادلة كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $yy'$  أو المحور  $xx'$
- (3) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$
- (4) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و  $d$  والمستقيم  $\Delta: x = 2$
- (5) أوجد معادلة مماس آخر ل  $C$  يوازي المماس  $d$

## المسائل السابعة والعشرون:

ثانياً: ليكن  $f$  التابع المعروف على  $R$  وفق  $f(x) = \frac{2}{e^x+1}$  خطه البياني  $C$

- (1) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها
- (2) استنتج من جدول التغيرات أنه إذا كان  $b \in R$  كانت المعادلة  $be^x = 2 - b$  غير قابلة للحل عندما  $b \in ]-\infty, 0] \cup [2, +\infty[$  ولها جذر وحيد عندما  $b \in ]0, 2[$
- (3) أوجد ما للخط  $C$  من مستقيمتين مقاربتين وبين وضع  $C$  بالنسبة إلى كل مقارب له
- (4) أوجد معادلة المماس  $\Delta$  للخط  $C$  في النقطة  $A(0, 1)$
- (5) ارسم كل مقارب للخط  $C$  وارسم  $\Delta$  ثم ارسم  $C$

**النجاح لا ينتظر احد ، بل يتطلب الكثير من الجهد والعمل الشاق  
وانتهاز الفرص**

### المسائل الثامنة والعشرون:

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $R \setminus \{-2, 0\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^3+1}{x^2+2x}$

(1) أثبت أن  $f$  يكتب بالشكل  $f(x) = ax + b + \frac{h(x)}{x^2+2x}$

(2) ابحث عن كل مقارب للخط  $C$  يوازي المحور  $yy'$  وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  مع كل مقارب وجدته

(3) أثبت أن المستقيم  $\Delta: y = x - 2$  مقارب للخط  $C$  ثم ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  بالنسبة إلى المقارب  $\Delta$

### المسائل التاسعة والعشرون:

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $]-\infty, 3[$  وفق  $f(x) = x\sqrt{3-x}$  خطها البياني  $C$

(1) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها ثم عين ما للتابع  $f$  من قيم كبرى وصغرى محلياً

(2) ارسم الخط  $C$

(3) أثبت أن التابع  $g$  المعرّن بالعلاقة:  $g(x) = \frac{2}{5}(x^2 - x - 6)\sqrt{3-x}$  هي تابع أصلي على المجال  $]-\infty, 3[$  للتابع  $f$

(4) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين اللذين معادلتاهما  $x = 0$  ,  $x = 2$

### المسائل الثلاثون:

مهم : تابعوا نماذج وتوقعات جميع

المواد على صفحة (مركز أونلاين

التعليمي) على الفيس بوك

$f$  هو التابع المعرفة على المجال  $]1, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{2x + \ln x}{x-1}$

(1) أثبت أن  $\frac{2x-1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x+1}{x-1}$  أي يمكن  $x > 1$

(2) استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$

### المسائل الحادية والثلاثون:

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = e^{2x} \cos x$

(1) احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$

(2) عين عددين  $a, b$  يحققان المساواة  $f(x) = af'(x) + bf''(x)$  أي كان  $x$

(3) استنتج تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $R$

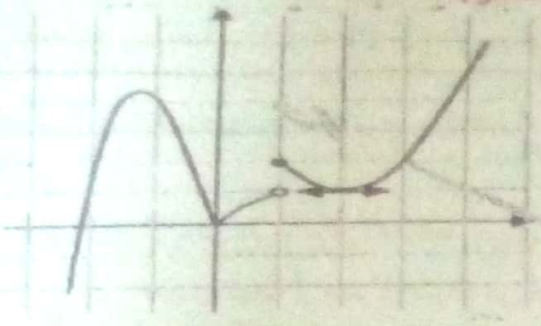
### المسائل الثانية والثلاثون:

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{1}{x} - \sqrt{x+1}$

(1) ادرس تغيرات التابع  $f$

(2) تحقق أن المعادلة  $f(x) = 0$  جذر وحيد في المجال  $]0, +\infty[$





1. ماعدد حلول المعادلة  $f(x) = 5$
2. ما مجموعة حلول المتراجحة  $f(x) \geq 5$
3. هل  $f(1)$  قيمة محلية كبرى أو صغرى للتابع علل ذلك
4. ماعدد القيم الحدية للتابع  $f$
5. ماقيمة المشتق في النقطة التي فاصلتها  $x = 2$
6. أيبكون التابع  $f$  اشتقاقياً عند  $x = 1$

المسائل الرابعة والثلاثون :

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = \begin{cases} \frac{x \sin x}{\sqrt{x^2+1}-1} & ; x \neq 0 \\ m & ; x = 0 \end{cases}$  و المطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند الصفر
2. عتّن قيمة العدد  $m$  ليكون  $f$  مستمراً عند الصفر

المسائل الخامسة والثلاثون :

يكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = ax + b - \frac{\ln x}{x}$  و المطلوب :

1. عتّن العددين الحقيقيين  $a, b$  إذا علمت أن المماس للخط  $C$  في النقطة  $A(1, 0)$  يوازي المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 3x$
2. من أجل  $a = 4, b = -4$  أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 4x - 4$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  ثم ادرس الوضع النسبي بين  $C$  و  $\Delta$

المسائل السادسة والثلاثون : لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق :  $u_n = \frac{2n-1}{n+1}$  و المطلوب :

1. ادرس اطراد المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$
2. أثبت أن العدد 2 راجح على  $(u_n)_{n \geq 0}$
3. احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$  ثم جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يحقق أيا كان  $n > n_0$  كان  $u_n$  في المجال  $]1.9, 2.1[$

المسائل السابعة والثلاثون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{2x}{e^x}$  و المطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة المقارب الأفقي
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها
3. في معلم متجانس ارسم الخط  $C$
4. احسب مساحة السطح المحصور بين الخط  $C$  و محوري الاحداثيات و المستقيم  $x = 1$
5. استنتج رسم الخط  $C_1$  للتابع  $g$  المعرف وفق :  $g(x) = 2xe^x$
6. أثبت أن  $f(x)$  هو حل للمعادلة التفاضلية :  $y' + y = 2e^{-x}$



**المسائل الثامنة والثلاثون :** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 2}$  معرفة وفق :  $u_n = \frac{2n+1}{n-1}$  وتساوي نهايتها 3 ، جد عدد طبيعي  $u_0$  يحقق  $u_n \in [2.99, 3.01]$  عند كل  $n$  أكبر تماماً من  $u_0$

**المسائل التاسعة والثلاثون :** إذا كان  $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x^2} + \frac{1}{2}$  أي يكن  $x$  من  $\mathbb{R}^+$  أوجد نهاية التابع  $f$  عند الصفر

**المسائل الأربعون :** ليكن  $C$  الخط البياني  $f$  المعرفة على  $]-\infty, -2[ \cup ]0, +\infty[$  بالعلاقة  $f(x) = \ln \frac{x+2}{x}$

1. احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$
2. أوجد  $f'(x)$  ثم ادرس إشارة المشتق ثم نظم جدولاً بتغيرات التابع  $f$
3. ارسم الخط  $C$  في معلم متجانس
4. لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة على  $\mathbb{N}^*$  وفق  $u_n = f(n)$  نضع  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$  أثبت أن  $S_n = \ln\left(\frac{(n+2)(n+1)}{2}\right)$

**المسائل الواحدة والأربعون :** أولاً: ليكن التابع  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق :  $g(x) = e^x + 2 - x$

ادرس اطراد التابع  $g$  واستنتج مجموعة حلول المتراجحة  $g(x) > 0$

ثانياً: ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق :  $f(x) = x + \frac{x-1}{e^x}$

1. أثبت أن  $f'(x) = \frac{1}{e^x} g(x)$
2. بين أن للمعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $0 < \alpha < \frac{1}{2}$
3. أثبت أن المستقيم  $\Delta: y = x$  مقارب مائل في جوار  $+\infty$  وادرس الوضع النسبي
4. ارسم  $\Delta$  وارسم  $C$  واحسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $\Delta$  والمستقيمين  $x = 0$  ,  $x = 1$

**المسائل الثانية والأربعون :** لتكن  $(x_n)_{n \geq 0}$  المتتالية المعرفة وفق العلاقة :  $x_{n+1} = \frac{6}{5}x_n + \frac{4}{5}$  و  $x_0 = 5$

1. احسب  $x_1, x_2, x_3$  ثم ادرس اطراد المتتالية
2. نعزف  $(y_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $y_n = x_n + 4$  أثبت أن  $(y_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية
3. اكتب  $y_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $y_2 + y_3 + \dots + y_{10}$  بدلالة قوة العدد  $\frac{6}{5}$

**المسائل الثالثة والأربعون :**

أثبت صحة المساواة  $\cos^2 x \cdot \sin^2 x = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \cos 4x$  ثم احسب  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2 x \cdot \sin^2 x \, dx$

المسائل الرابعة والأربعون : ليكن  $C$  الخط البياني المعرف على  $R$  بالصيغة :  $f(x) = xe^{-x}$

1. احسب نهاية التابع  $f$  عند  $-\infty$  ،  $+\infty$  ، احسب  $f'(x)$  ، ادرس اطراف التابع  $f$  و نظم جدولاً بتغيراته و عيّن قيمته الحدية ثم ارسم  $C$
2. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و المستقيمين الذين معادلتها  $x = 0$  ،  $x = 1$
3. بين أنه في حالة عدد حقيقي  $m$  من المجال  $]0, e^{-1}[$  تقبل المعادلة  $f(x) = m$  حلين مختلفين
4. لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً كما يأتي :  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = u_n e^{-u_n}$ 
  - 1) أثبت أن  $0 < u_n < 1$  وذلك مهما كان الدليل  $n$
  - 2) أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ، ثم بين تقاربها و احسب نهايتها

المسائل الخامسة والأربعون : ليكن  $g$  التابع المعرف على  $I = ]-1, +\infty[$

وفق العلاقة :  $g(x) = \ln(\sqrt{x+1})$  احسب كلا من  $g(1)$  ،  $g'(x)$  ،  $g'(1)$  واستنتج  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(\sqrt{x+1}) - \ln\sqrt{2}}{x-1}$

المسائل السادسة والأربعون :

ولاً : ليكن  $C_f$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = x(\ln x)^2$

1. أثبت أن  $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$  بالشكل يكتب بالشكل  $f(x) = 4(\sqrt{x} \ln \sqrt{x})^2$
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها

ثانياً : ليكن  $C_g$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرف على  $]0, +\infty[$  وفق  $g(x) = -2x \ln x$

أثبت أنه عند  $x > 0$  يكون  $f(x) - g(x) = x f'(x)$  و استنتج الوضع النسبي للخطين  $C_f$  ،  $C_g$

ثالثاً : ليكن  $x_0$  من  $]0, +\infty[$

1. بين أن معادلة المماس  $T$  للمنحني  $C_f$  في النقطة التي فاصلتها  $x$  هي  $y = x f'(x_0) + g(x_0)$
2. ادرس تقاطع المماس  $T$  مع محور الترتيب ثم استنتج طريقة لإنشاء المماس للمنحني  $C_g$  عند النقطة التي فاصلتها  $x_0$

المسائل السابعة والأربعون :

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $]0, e[ \cup ]e, +\infty[$  وفق :  $f(x) = \frac{1}{x(1-\ln x)}$

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها و استنتج ما للخط  $C$  من مقاربات موازية للمحورين الاحداثيين و عيّن قيمته الحدية مبيناً نوعها
2. ارسم ما وجدته من مستقيمات مقاربة ثم ارسم  $C$
3. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و محور الفواصل و المستقيمين  $x = \frac{1}{e}$  ،  $x = \frac{1}{e^2}$

المسائل الثامنة والأربعون : لكن المتتاليتان  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  المعرفتان كما يلي :

$$u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \quad \text{و} \quad v_n = u_n + \frac{1}{4n}$$

المسائل التاسعة والأربعون : ليكن التابع  $f$  المعرف بالصيغة :  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 3} - |x|$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \quad , \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$$

المسائل الخمسون : حل المعادلة التفاضلية  $2y' + y = 1$  ثم عين حلها  $f$  الذي يحقق  $f(-1) = 2$

المسائل الواحدة والخمسون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = (x+1)^2 e^{-x}$

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها و استنتج المقارب الموازي لمحور الفواصل و ادرس وضع  $C$  بالنسبة إليه
2. ارسم كل مقارب وجدته و ارسم  $C$
3. بين أن للمعادلة  $f(x) = 2$  حل وحيد  $\square$  و أن هذا الحل ينتمي إلى المجال  $[-2, -1]$  و استنتج أن  $\square$  تحقق المعادلة  $a = -1 - \sqrt{2}e^{\frac{a}{2}}$
4. احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  و محور الفواصل و المستقيمين  $x = 0$  ,  $x = 1$
5. استنتج مجموع تعريف التابع  $g(x) = \ln(f(x))$  ثم حل المعادلة  $g(x) = -x$

المسائل الثانية والخمسون :

لكن المتتالية :  $(s_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $s_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}$  والمطلوب :

1. أثبت أن المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً
2. أثبت أن  $s_n$  تكتب بالشكل  $s_n = \frac{1}{2} (3 - \frac{1}{3^n})$  ثم استنتج عنصراً راجحاً على المتتالية  $(s_n)_{n \geq 0}$

المسائل الثالثة والخمسون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $R$  وفق :  $f(x) = \frac{4}{1+e^x}$  والمطلوب :

1. جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة التعريف و اكتب معادلة كل مقارب وجدته .
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها
3. جد معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  عند النقطة  $(0, 2)$  و ادرس الوضع النسبي ل  $C$  ,  $T$
4. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم المماس  $T$  و الخط البياني  $C$
5. ليكن  $C'$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرف على  $R$  وفق  $g(x) = \frac{4e^x}{1+e^x}$  ، استنتج الخط البياني  $C'$  للتابع  $g$

المسائل الرابعة والخمسون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = \frac{1}{8}x^2 - \ln(x)$  والمطلوب :

1. أوجد مجموعة تعريف التابع ثم أوجد كل مقارب للخط البياني  $C$  .
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  و نظم جدولاً بها ثم دل على القيمة الصغرى محلياً
3. في معلم متجانس ارسم كل مقارب وجدته ثم ارسم الخط البياني  $C$
4. استنتج رسم الخط  $C'$  للتابع  $f'$  المعرف وفق  $f'(x) = \frac{-1}{8}x^2 + \ln(-x)$

المسائل الخامسة والخمسون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f(x) = x + x(\ln x)^2$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$  وليكن  $g(x) = (\ln(x) + 1)^2$  المطلوب :

1. أوجد نهاية التابع  $f$  عند الصفر وعند  $+\infty$
2. أثبت  $f'(x) = g(x)$
3. حل المعادلة  $g(x) = 0$
4. نظم جدول بتغيرات  $f$
5. اكتب معادلة المماس  $\Delta$  في نقطة فاصلتها  $x = \frac{1}{e}$  وارسم المماس  $\Delta$  وارسم  $C$

المسائل السادسة والخمسون : لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بالصيغة :

$$u_n = \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{3}{3^3} + \frac{4}{3^4} + \dots + \frac{n}{3^n}$$

1. أثبت بالتدريج أن  $n \leq 2^n$  مهما كان العدد الطبيعي  $n$
2. استنتج أن العدد  $\frac{5}{2}$  عنصر راجح على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$

المسائل السابعة والخمسون : في الشكل المجاور خط بياني  $C$  للتابع  $f$  والمطلوب :

1. مامعادلة المستقيم المقارب للخط  $C$  وما الوضع النسبي للخط  $C$  مع المقارب ؟
2. يقبل  $f$  قيما حدية حدها وحدد نوعها
3. في حالة عدد حقيقي  $K$  عين بدلالة  $K$  عدد حلول المعادلة  $f(x) = K$

المسائل الثامنة والخمسون : لتكن المتتالية  $(u_n)$  المعرفة وفق :  $u_1 = \frac{1}{2}$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{6}u_n + \frac{1}{3}$

ولتكن المتتالية  $(v_n)$  المعرفة من أجل  $n \geq 1$  معرفة وفق  $v_n = u_n - \frac{2}{5}$

1. برهن أن المتتالية  $(v_n)$  هندسية ثم يطلب تعيين أساسها
2. استنتج عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  ثم عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$

المسائل التاسعة والخمسون :  $(u_n)$  متتالية معرفة على  $N$  :  $u_0 = a$  و  $u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 3$

1. عين العدد الحقيقي  $a$  بحيث يكون  $(u_n)$  متتالية ثابتة
2. ارسم في معلم متعامد ومتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  والخط البياني  $C$  للتابع  $f(x) = -\frac{1}{2}x + 3$
3. بفرض  $a = 0$  باستعمال الرسم السابق مثل على محور الفواصل وبدون حساب الحدود  $u_4, u_3, u_2, u_1, u_0$

المسائل الستون : ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $I = ]0, +\infty[$  وفق :  $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{\ln x}{x}$  والمطلوب :

1. احسب نهايات التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه واكتب معادلة كل مقارب أفقي أو شاقولي
2. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها
3. اثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلاً وحيداً في المجال  $]\frac{1}{3}, \frac{1}{2}[$
4. في معلم متجانس ارسم الخط  $C$
5. استنتج رسم  $C_1$  الخط البياني للتابع :  $g(x) = \frac{1-x+\ln x}{x}$

**المسائل الواحدة و السنين :** لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق  $u_n = \frac{1}{e} + \frac{2}{e^2} + \frac{3}{e^3} + \dots + \frac{n}{e^n}$  **المطلوب :**

1. أثبت أن  $n \geq 2^n$  أي كان العدد الطبيعي  $n \geq 1$
2. استنتج أن  $\frac{2}{e-2}$  عنصر راجح على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$
3. أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متقاربة

**المسائل الثانية و السنين :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$  **والمطلوب :**

1. اثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x$  يقارب مائل للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$
2. ادرس الوضع النسبي بين  $\Delta$  و  $C$

**المسائل الثالثة و السنين :** أثبت أن  $\ln(x+1) < \sqrt{x+1}$  أي كان  $x > -1$

**المسائل الرابعة و السنين :** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = x - E(x)$

1. اكتب  $f(x)$  بصيغة مستقلة عن  $E(x)$  على المجال  $[0, 2[$
2. جد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x^2}$

**المسائل الخامسة و السنين :** نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة التدرجية :

$$u_0 = 3 \quad u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{2}{u_n} \quad \text{والمطلوب :}$$

1. اثبت أن التابع متزايد تماما على
2. اثبت بالتدرج أن أي كان العدد الطبيعي
3. استنتج أن المتتالية متقاربة و احسب نهايتها

**المسائل السادسة و السنين :** ليكن التابع  $x \rightarrow \ln x$  :  $f$  المعرفة و المستمر على  $]0, +\infty[$  عين تابعا **اصليا للتابع  $f$**

**المسائل السابعة و السنين :** لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدرجيا وفق  $u_0 = \frac{5}{2}$  ,  $u_{n+1} = \frac{2}{3}u_n + 2$

1- ارسم في معلم متجانس المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $Y = x$  والخط  $C$  الممثل للتابع  $f$  المعرفة على  $R$  وفق  $f(x) = \frac{2}{3}x + 2$

2- باستعمال الرسم السابق مثل على محور الفواصل الحدود  $u_0, u_1, u_2, u_3, u_4$

3- ليكن  $V_n = u_n - 6$

أ- أثبت أن  $(v_n)$  متتالية هندسية، عين أساسها وحدها الأول

ب- اكتب  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم استنتج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

جلسة امتحانية لمراجعة التحليل

السؤال السادس: ليكن التابع:

$$I = ]0, +\infty[ \text{ المعرفه } f(x) = x - \ln x$$

والطلب:  
[1] حدد  $f(1)$  واصل  $f(x)$  عند  $x=1$   
المجال ثم  $f'(1)$

[2] ما نهاية  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - \ln x - 1}{x - 1}$

[3] اكتب استيعاب مستقيم التماس  $f(x)$  عند  $x=1$  واستيعاب مستقيم التماس  $h(x) = \sqrt{x} - \ln \sqrt{x}$  عند  $x=1$   
السؤال السابع: [1] حدد في  $R$  جهة الخطوط:

$$x - 3y = 2 \ln 2$$

$$x + y = 4 \ln 2$$

[2] إذا كان  $I = \int_0^{\ln 16} \frac{e^x + 3}{e^x + 4} dx$  و  $J = \int_0^{\ln 16} \frac{1}{e^x + 4} dx$

اكتب  $I - 3J$  و  $I + J$  واستيعاب قيمة كل من  $I, J$

السؤال الثامن: ليكن  $C$  الخط البياني لتابع  $f$  المعرف

$$f(x) = 1 + \frac{1}{x^2 - 4} \text{ عند } R \setminus \{-2, 2\}$$

[1] ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولاً بها، وخطك على المنحني، الكبريات، محلياً، ما وجد مقاطعة كل مستقيم تقارب للخط  $C$  بوازي المحور  $x$  أو  $y$

[2] ارسم كل تقارب وجدته للخط  $C$  ثم ادرسم  $C$

[3] اكتب معادلة المسطح المماس للمحورين، للخط  $C$  والمحور  $x$  والمستقيمين  $x = -1, x = 1$

السؤال التاسع: ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال

$$f(x) = x - 4 + \sqrt{x-2} \text{ عند } ]2, +\infty[$$

[1] ادرس تغيرات  $f$  على المجال  $]2, +\infty[$  ونظم جدولاً بها

[2] أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً

[3] اكتب معادلة المماس للخط  $C$  في نقطة التي ما قبلتها 3

السؤال الأول: ليكن  $C$  الخط البياني

لتابع المعرف على  $R$  وقت:

$$f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$$

الطلب: [1] اكتب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

[2] أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادته

$$y = x + 1$$

وادرس الوضع النسبي للتقارب  $\Delta$  والخط  $C$

السؤال الثاني:

حل المعادلة:  $3^x + 3^{x+1} - 4 = 0$  في  $R$

السؤال الثالث: حل المعادلة، لتفاضلية

$$2y' + 3y = 0$$

بغير التظنة (1)  $A(\ln 4)$

السؤال الرابع: ليكن  $C$  الخط البياني لتابع

$$f \text{ المعرف على } R \setminus \{-3\}$$

$$f(x) = \frac{x^3 + 2x - 2}{x + 3}$$

[1] اكتب لتابع  $f$  بالتملك:

$$f(x) = ax + b + \frac{1}{x+3}$$

[2] أثبت أن للمستقيم  $y = ax + b$  تقارب

مائل للخط البياني  $C$  في  $+\infty$

[3] اكتب  $\int P(x) dx$

السؤال الخامس: أثبت أن:

$$\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \leq \frac{x^2 + \cos e^x}{x^2 + 1} \leq \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1}$$

ثم استيعاب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + \cos e^x}{x^2 + 1}$

السؤال السادس عشر

ليكن  $f$  التابع المعرفة على  $D = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق

$$f(x) = \frac{x^2 - 5x + 1}{x + 1}$$

1) جد أبعاد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تحقق

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1} \quad \forall x \in D$$

السؤال 2) ليكن التابع  $f(x) = e^x - 1$

1) حدد التمرجة  $f(x) \leq 0$

2) اوجد  $\int_0^2 f(x) dx$

السؤال السابع عشر

ليكن  $f$  التابع المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق

$$f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1}$$

1) ما نهاية التابع  $f$  عند  $-\infty$

2) ادرس قابلية اشتقاق  $f$  عند الصفر

من اليمين، ثم اكتب معادلة لخط المماس

من اليمين لخطه، ليكن  $C_p$  في نقطة  $A(0,0)$

السؤال الثامن عشر

هل في  $\mathbb{R}$  المعادلة الآتية:

$$-\ln(x+1) + \ln x = \ln(x-1)$$

السؤال التاسع عشر

إذا كان  $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x^2} + \frac{1}{2}$  أي ليكن

$x$  من  $\mathbb{R}^*$ ، اوجد نهاية التابع  $f$  عند الصفر

السؤال العشرين: ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق

$$g(x) = e^x + 2 - x$$

مجموعة حلول المتراجحة  $g(x) > 0$

ثانياً: ليكن  $C$  الخط البياني التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق

$$f(x) = x + \frac{x-1}{e^x}$$

1) اشرح أن  $g(x) > 0$

2) اشرح أن المعادلة  $f(x) = 0$  لها حلاً وحيداً  $0 < x < \frac{1}{2}$

3) اشرح أن المستقيم  $y = x$  هو مماس لخط  $C$  عند  $x = 0$

السؤال الثاني عشر

إذا كان  $x > 0$  بافتبار  $x = e^{1/3}$  و  $x = e^{2/3}$

السؤال الثالث عشر: اوجد نهاية التابع  $f$

المعينة بالعبارة  $f(x) = \frac{3x+4}{x+1}$  عند  $+\infty$

ثم اكتب عددًا حقيقيًا  $\alpha$  طيفي لخط إذا كان

$$f(x) \in ]2.9, 3.1[ \quad \forall x > \alpha$$

السؤال الرابع عشر

ليكن  $C$  خط البياني

لتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق

$$f(x) = (x+1)^2 e^{-x}$$

1) ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظم جدولتها

والمستقيم المقارب الموازي لمحور التماس

وحدد موضع  $C$  بالنسبة إليه

2) ارسم كل قارب وحدته، وارسم  $C$

السؤال الخامس عشر

اشرح أن المعادلة  $x^2 + x + 1 = 0$

لا تملك حلاً حقيقياً في  $\mathbb{R}$  ثم بين  $\alpha \in ]-1, 0[$

السؤال السادس عشر

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x e^{-x}$

والمطلوب: 1) اوجد  $\int_0^3 f(x) dx$

2) اشرح أن التابع  $y = f(x)$  هو حل

$$y' + y = e^{-x}$$

للمعادلة التفاضلية

السؤال السابع عشر

هل المعادلة

$$4^x = 5^x + 1$$

التمرين الأول : جلسة لمراجعة المتتاليات

التمرين الخامس :  
تكون المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية فيها  
 $u_0 = -2$  و  $q = 2$

بالعلاقة  $u_n = 3n + 1$

1- أثبت أنها حسابية وعين أساسها  
ثم احسب المجموع  $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$

2- برهن أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة نقاشاً.

التمرين الثاني :

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرنة

بالعلاقة :  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = 2u_n - 3$

تعرف المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث

$$v_n = \frac{1}{u_n - 3}$$

1- أثبت  $(v_n)$  هندسية ثم عين أساسها  
وهي الأول.

2- أثبت  $u_n$  باللائحة  $n$ .

التمرين الثالث :

تكون المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرنة

وفقاً :  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = \frac{2u_n}{u_n + 1}$

1- أثبت أن  $u_n \geq u_{n+1} \geq 1$

2- استخرج أن  $(u_n)$  متناهية.

التمرين الرابع :

$(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية حسابية فيها  $u_0 = 6$  و  $u_1 = 4$

$$u_0 = -2$$

1- أوجد أسطر المتتالية ثم اكتب  $u_n$  باللائحة

2- احسب المجموع  $S = u_1 + u_2 + \dots + u_n$

1- احسب  $u_5$

2- احسب المجموع  $u_1 + u_2 + \dots + u_n$

التمرين السادس :

تكون المتتاليات  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  المعرنتان كما يلي :

$$v_n = u_n + \frac{1}{4n}$$

$$u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

أثبت أن هاتين المتتاليتين متباورتان

التمرين السابع :

تكون المتتاليات المعرنتان وفق :

$$u_n = 1 + \frac{1}{n^2} \text{ و } v_n = 1 - \frac{1}{n}$$

أثبت أنهما متباورتان ثم بين

نقاطيهما المشترك

التمرين الثامن :

تعرف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  كما يأتي :

$$u_0 = \frac{1}{2} \text{ و } u_{n+1} = \frac{5u_n + 4}{u_{n+2}}$$

1- باستعمال الرسم مثل ما كان معصور النوازل

و دعه حساب الحدود  $u_0, u_1, u_2, u_3$

2- فتح تخميناً حول المراد المتتالية  $(u_n)$  أو تعاريفها

التمرين التاسع :

تكون المتتالية  $(S_n)_{n \geq 0}$  المعرنة وفق  $S_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{3^n}$

1- أثبت أن المتتالية  $(S_n)_{n \geq 0}$  متزايدة نقاشاً

2- أثبت أن  $S_n$  تقترب بالنظم  $(3 - \frac{1}{3})$  من  $S = \frac{3}{2}$  ثم

استخرج تعاريفاً عامة  
المتتالية  $(S_n)_{n \geq 0}$  وبين  
أنها متقاربة



خلاصة بحث الأشعة في الفراغ

(1) لإثبات ثلاث نقاط على استقامة واحدة نطبق ما يلي :

\* نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد متناسبة للنقطتين الباقيتين .

\* نثبت أن شعاعين مرسومين منهما مرتبطان خطياً .

(2) لإثبات وقوع أربع نقاط في مستوي واحد نثبت ما يلي :

\* ثلاث أشعة مرسومة منها مرتبطة خطياً . \* نثبت أن نقطة منها مركز أبعاد لبقية النقاط

(3) معادلة كرة مركزها  $(x_0, y_0, z_0)$  ونصف قطرها  $R$  هي :

$$(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$$

(4) معادلة كرة مركزها  $O(0, 0, 0)$  ونصف قطرها  $R$  هي :

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2$$

(5) معادلة مخروط :

\* رأسه  $O$  ومحوره  $(O, \vec{i})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(h, 0, 0)$  ونصف قطرها  $r$  هي :

$$y^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} x^2 = 0 ; 0 \leq x \leq h$$

\* رأسه  $O$  ومحوره  $(O, \vec{j})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(0, h, 0)$  ونصف قطرها  $r$  هي :

$$x^2 + z^2 - \frac{r^2}{h^2} y^2 = 0 ; 0 \leq y \leq h$$

\* رأسه  $O$  ومحوره  $(O, \vec{k})$  وقاعدته دائرة مركزها  $(0, 0, h)$  ونصف قطرها  $r$  هي :

$$x^2 + y^2 - \frac{r^2}{h^2} z^2 = 0 ; 0 \leq z \leq h$$

(6) معادلة الأسطوانة :

\* محورها  $(O, \vec{i})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزي قاعدتيهما  $(b, 0, 0)$  ,  $(a, 0, 0)$  هي :

$$y^2 + z^2 = r^2 ; a \leq x \leq b$$

\* محورها  $(O, \vec{j})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزي قاعدتيهما  $(0, b, 0)$  ,  $(0, a, 0)$  هي :

$$x^2 + z^2 = r^2 ; a \leq y \leq b$$

\* محورها  $(O, \vec{k})$  ونصف قطرها  $r$  ومركزي قاعدتيهما  $(0, 0, b)$  ,  $(0, 0, a)$  هي :

$$y^2 + x^2 = r^2 ; a \leq z \leq b$$

(7) إثبات توازي مستقيمين :

تتمدد الارتباط الخطي لشعاع توجيه للمستقيم الأول مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني .

(8) إثبات تقاطع مستقيمين :

(1) نبرهن أن شعاع توجيه للمستقيم الأول غير مرتبط خطيا مع شعاع توجيه للمستقيم الثاني .

(2) نبرهن أن المستقيمين يقعان في مستو واحد .

(9) فائدة الارتباط الخطي لثلاثة أشعة :

(1) إثبات انتماء أربع نقاط على مستو واحد .

(2) إثبات توازي مستويين .

(3) إثبات توازي مستقيمين ومستو .

(4) إثبات وقوع ثلاثة أشعة في مستو واحد .

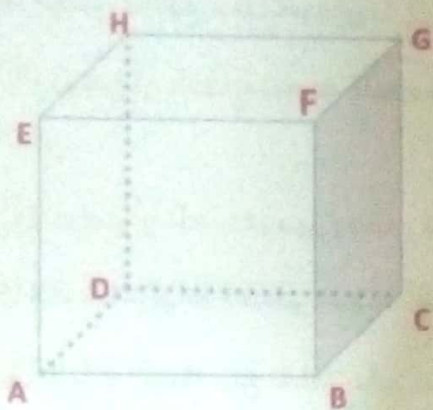
(10) فائدة مركز الأبعاد المناسبة في الفراغ :

(1) إثبات وقوع نقاط على استقامة واحدة .

(2) إثبات وقوع نقاط في مستو واحد .

(3) إثبات تقاطع مستقيمتين .





لدينا معلم  $(A, \frac{1}{2} \overline{AB}, \frac{1}{2} \overline{AD}, \frac{1}{2} \overline{AE})$

$$A(0, 0, 0)$$

$$B(*, 0, 0)$$

$$D(0, *, 0)$$

$$E(0, 0, *)$$

$$C(*, *, 0)$$

$$F(*, 0, *)$$

$$H(0, *, *)$$

$$G(*, *, *)$$

فاصلة

ترتيب

رقم

طول ضلعت  $ABCDEFHG(*)$  مكعب

### نتائج:

- ① كل نقاط المستوي الأرضي  $D, C, B, A$  راقمها (0)
- ② كل نقاط المستوي الخلفي  $F, E, B, A$  ترتيبها (0)
- ③ كل نقاط المستوي اليساري  $H, E, D, A$  فاصلتها (0)
- ④ كل نقاط المستوي اليميني (المظلل)  $B, C, G, F$  فاصلتها (\*)
- ⑤ كل نقاط المستوي العلوي  $H, G, F, E$  راقمها (\*)
- ⑥ كل نقاط المستوي الأمامي  $G, H, C, D$  ترتيبها (\*)

### ملاحظات:

- يمكن ترميز المعلم السابق كما يلي  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  بحيث  $(*) \vec{i} = \overline{AB}, (*) \vec{j} = \overline{AD}, (*) \vec{k} = \overline{AE}$
- إذا كان طول ضلع (حرف) المكعب يساوي (2) مثلاً.. فإننا نضع عوضاً عن (\*) في الإحداثيات السابقة العدد (2)
- إذا كان طول الضلع يساوي (2) نرمز للمعلم بالشكل  $(A, \frac{1}{2} \overline{AB}, \frac{1}{2} \overline{AD}, \frac{1}{2} \overline{AE})$  أو كما يلي:

$$\overline{AE} = 2\vec{k}, \quad \overline{AD} = 2\vec{j}, \quad \overline{AB} = 2\vec{i} \quad \text{حيث } (A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$$

شرطه هو:  $\vec{u} = \lambda \vec{v}$  حيث  $\lambda$  عدد حقيقي

$$\vec{u}(x_1, y_1, z_1)$$

$$\vec{v}(x_2, y_2, z_2)$$

$\vec{u}, \vec{v}$  مرتبطان خطياً  $\Leftrightarrow$  المركبات متناسبة.

نتائج:

1- الارتباط الخطي لشعاعين  $\overline{AB}, \overline{CD}$

يعني أن المستقيمان  $(CD)$  و  $(AB)$  متوازيان

2- الشعاعان  $\overline{AB}, \overline{AC}$  مرتبطان خطياً فالنقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة.

**مثال امتحاني:** ليكن لدينا النقاط:

$$A(2, 1, 0), B(3, 2, -1), C(0, 2, -5)$$

هل النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة؟

$$\overline{AB} = (1, 1, -1)$$

$$\overline{AC} = (-2, 1, -5)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{1}{1} = \frac{-1}{-5}$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{2} \neq 1$$

المركبات غير متناسبة فالنقاط ليست على استقامة واحدة وهي تعين مستو

الارتباط الخطي لثلاثة أشعة:

لائحات أن ثلاثة أشعة  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  مرتبطة خطياً نثبت أنه يوجد

عددان حقيقيان  $\alpha, \beta$  يحققان العلاقة:  $\vec{w} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}$

نتيجة مهمة:

3 نقاط ليست على استقامة واحدة .. تعين مستو.

هام : مراجعة النماذج الشاملة لمركز أونلاين

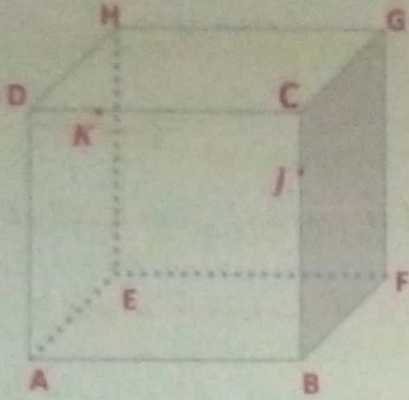
مكعب  $ABCDEFGH$  حيث  $K$  نقطة من  $CD$  تحقق:  $\overline{DK} = \frac{1}{4}\overline{DC}$ ، والنقطة  $J$  على  $BC$  بحيث:  $\overline{BJ} = \frac{3}{4}\overline{BC}$

(المطلوب: 1) جد إحداثيات النقط  $H, E, J, K, G$  في المعلم  $(A, \overline{AB}, \overline{AE}, \overline{AD})$ .

(2) أثبت أن الشعاعين  $\overline{EJ}, \overline{EG}$  غير مرتبطين خطياً.

(3) أثبت أن الأشعة  $\overline{EJ}, \overline{EG}, \overline{HK}$  مرتبطة خطياً.

(4) استنتج أن المستقيم  $HK$  يوازي  $(EGJ)$ .



الحل:

$$H(0, 1, 1) \quad J\left(1, 0, \frac{3}{4}\right) \quad (1)$$

$$G(1, 1, 1) \quad E(0, 1, 0) \quad K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overline{EJ}\left(1, -1, \frac{3}{4}\right), \quad \overline{EG}(1, 0, 1) \quad (2)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{1} = \frac{0}{-1} = \frac{1}{\frac{3}{4}}$$

$$1 \neq 0$$

المركبات غير متناسبة فالشعاغان غير مرتبطين خطياً

\* طريقة لإيجاد إحداثيات  $K$ : نفرض  $K(x, y, z)$

$$\overline{DK} = \frac{1}{4}\overline{DC}$$

$$(x - 0, y - 0, z - 1) = \frac{1}{4}(1, 0, 0)$$

$$(x, y, z - 1) = \left(\frac{1}{4}, 0, 0\right)$$

$$\left. \begin{array}{l} x = \frac{1}{4} \\ y = 0 \\ z - 1 = 0 \Rightarrow z = 1 \end{array} \right\} K\left(\frac{1}{4}, 0, 1\right)$$

$$\overline{HK} = \alpha \overline{EJ} + \beta \overline{EG} \quad (3)$$

ونحسب  $\alpha, \beta$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \alpha \left(1, -1, \frac{3}{4}\right) + \beta(1, 0, 1)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha, \alpha, \frac{3}{4}\alpha\right) + (\beta, 0, \beta)$$

$$\left(\frac{1}{4}, -1, 0\right) = \left(\alpha + \beta, -\alpha + 0, \frac{3}{4}\alpha + \beta\right)$$

$$\alpha + \beta = \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$-\alpha = -1 \Rightarrow \alpha = 1 \quad (2)$$

$$\frac{3}{4}\alpha + \beta = 0 \quad (3)$$

$$1 + \beta = \frac{1}{4} \Rightarrow \beta = -\frac{3}{4}$$

من العلاقات (2) نعوض في (1)

نعوض في (3)

$$\frac{3}{4}(1) + \left(-\frac{3}{4}\right) = 0$$

محقق  $0=0$

$$\overline{HK} = 1\overline{EJ} - \frac{3}{4}\overline{EG}$$

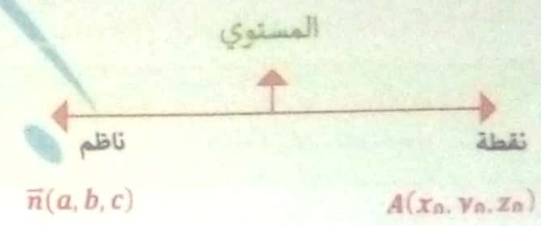
فالأشعة الثلاثة مرتبطة خطياً.

(4) من الطلب السابق: لدينا الأشعة  $\overline{HK}$  و  $\overline{EJ}$  و  $\overline{EG}$  مرتبطة خطياً وفيه المستقيم (HK) يوازي المستوي (EG) أي:  $(HK) \parallel (EG)$

### معادلة المستوي

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

النقطة



### حالات معادلة المستوي

(1) معادلت مستوي يمر من نقطتين و ناظمه معلوم (بمعاد شعاع معلوم):

نعوض مباشرة في معادلة المستوي

مثال: عتين مستوي يمر بالنقطة B ويقبل  $\overline{BC}$  ناظماً: حيث  $B(+2, -1, 0)$ ,  $C(-1, 2, 1)$

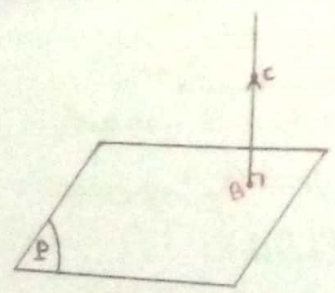
$$\vec{n} = \overline{BC} = (-3, 3, 1)$$

$$\Rightarrow a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

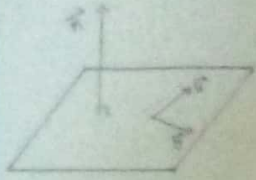
$$\Rightarrow -3(x - 2) + 3(y + 1) + 1(z - 0) = 0$$

$$\Rightarrow 3x + 3y + 6 + 3 + z = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{P: -3x + 3y + z + 9 = 0}$$



(2) معادلات مستويين من ثلاث نقاط أو (علم شعاعاً توجيهاً  $\vec{u}, \vec{v}$  و  $\vec{n}$  بنقطة) :



(1) نفرض  $\vec{n}(a, b, c)$  ناظم.

\*  $ax_1 + by_1 + cz_1 = 0 \iff \vec{n} \perp \vec{u}$  (2)

\*\*  $ax_2 + by_2 + cz_2 = 0 \iff \vec{n} \perp \vec{v}$  (3)

(4) نفرض عدد  $c$  ونعوض في \* و \*\* ونحل حل مشترك فنحسب  $a, b$  ثم نعوض في معادلة المستوي.

مثال

ليكن لدينا النقاط التالية:

$A(1, 2, 3), B(2, 1, 2), C(3, 3, 1)$

المطلوب:

(1) اثبت أن النقاط  $C, B, A$  تعين مستوي.

(2) عين شعاع ناظم على المستوي  $(ABC)$ .

(3) أكتب معادلة للمستوي  $(ABC)$ .

**الحل:**  $\vec{AB} = (1, -1, -1)$

$\vec{AC} = (2, 1, -2)$

$\frac{1}{2} = \frac{-1}{1} = \frac{-1}{-2} \Rightarrow \frac{1}{2} \neq -1$

2- شعاعاً توجيهاً المستوي هما:

$\vec{AB}(1, -1, -1), \vec{AC}(2, 1, -2)$

نفرض الناظم  $\vec{n}(a, b, c)$

$\vec{n} \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AB} = 0$

$\Rightarrow a - b - c = 0$  \*

$\vec{n} \perp \vec{AC} \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AC} = 0$

$2a + b - 2c = 0$  \*\*

نفرض  $c = 1$  نعوض في \* :

$a - b - 1 = 0$  \*

$2a + b - 2 = 0$  \*\*

بأجمع نجد :  $3a - 3 = 0 \Rightarrow 3a = 3$  فإن  $a = 1$

نعوض في \* :  $1 - b - 1 = 0 \Rightarrow b = 0$

$\Rightarrow \vec{n} = (1, 0, 1)$

$\Leftarrow$  معادلة المستوي :

$\Rightarrow 1(x - 1) + 0(y - 2) + 1(z - 3) = 0$

$\Rightarrow x - 1 + z - 3 = 0$

$\Rightarrow \boxed{P: x + z - 4 = 0}$

المركبات غير متناسبة فالشعاعان  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  غير مرتبطين خطياً فالنقاط  $C, B, A$  ليست على استقامة واحدة فهي تعين مستوي

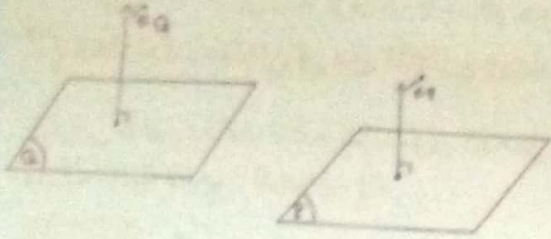
هام جداً :

راجع نوبة النماذج 25 الشاملة النهائية لمركز أونلاين يمكن طلبها من مكتبة الأمل 0959458194

ملاحظة هامة :

لإيجاد البعد بين مستويين متوازيين نوجد نقطة من أحدهما ثم نحسب بعدها عن المستوي الآخر

أوجد معادلة مستوي مار بالنقطة  $A(2, 0, 1)$  ويقبل  $\vec{u}(1, 0, 2)$  و  $\vec{v}(0, -2, 1)$  شعاعي توجيه لها



(3) معادلت مستوي  $\pi$  من نقطت ووزاي معلوم :

نعتبر ناظم المستوي المعلوم هو ناظم المستوي المطلوب لأن (المستويان المتوازيان ناظماهما مرتبطان خطيا) ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي ثم نشتر

مثال

اكتب معادلة المستوي  $P$  المار بالنقطة  $A(1, -1, 2)$  ووزاي المستوي  $Q: 2x + y + 8z - 4 = 0$

الحل : لدينا  $Q \parallel P$  اذا  $\vec{n}_Q = \vec{n}_P = (2, 1, 8)$

$$\Rightarrow 2(x - 1) + (y + 1) + 8(z - 2) = 0$$

$$\Rightarrow P: 2x + y + 8z - 17 = 0$$

(4) معادلت مستوي  $\pi$  من  $A$  ويعامد مستقيم  $(BC)$  :

نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم أي :  $\vec{BC} = \vec{n}$  ثم نعوض النقطة والناظم في معادلة المستوي

مثال

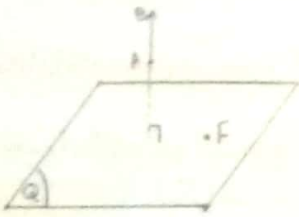
اكتب معادلة مستوي  $Q$  يمر بالنقطة  $F(1, -2, 4)$  و يعامد المستقيم  $(AB)$  حيث

$$B(-1, -3, 2) \text{ و } A(3, 0, -3)$$

$$\vec{n} = \vec{AB} = (-4, -3, 5)$$

$$\Rightarrow Q: -4(x - 1) - 3(y + 2) + 5(z - 4) = 0$$

$$\Rightarrow Q: -4x - 3y + 5z - 22 = 0$$



(5) معادلت المستوي المحوري لقطع مستقيم  $[AB]$

نعتبر الناظم  $\vec{n} = \vec{AB}$  و النقطة هي  $I$  منتصف القطعة  $[AB]$

مثال

أوجد معادلة المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  حيث :  $A(1, 1, 2)$  و  $B(3, -1, 4)$

$$\vec{n} = \vec{AB} (x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A) \Rightarrow \vec{n} (2, -2, 2)$$

الحل :

النقطة التي يمر منها المستوي هي  $I$  منتصف  $[AB]$

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_B + z_A}{2}\right) \Rightarrow I(2, 0, 3)$$

$$2(x - 2) - 2(y - 0) + 2(z - 3) = 0$$

$$\Rightarrow 2x - 2y + 2z - 10 = 0 \Rightarrow x - y + z - 5 = 0$$

(6) معادلت مستوي  $\pi$  من نقطت و يعامد مستويين  $P, Q$  :

نفرض  $\vec{n}(a, b, c)$  ناظم على المستوي المطلوب فيكون :  $\vec{n} \perp \vec{n}_P$  و  $\vec{n} \perp \vec{n}_Q$  فنعود للحالة (2)

أوجد معادلة المستوي  $R$  المار بالنقطة  $A(1, 1, 3)$  والذي يعامد المستويين  $P, Q$  حيث :

$$Q: x - y + 2z + 3 = 0 \quad , \quad P: 2x + z - 1 = 0$$

مثال

الحل : نفرض  $\vec{n}_R(a, b, c)$  فيكون :

$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a + c = 0 \quad (1)$$



$$\vec{n}_R \perp \vec{n}_Q \Rightarrow \vec{n}_R \cdot \vec{n}_Q = 0 \Rightarrow a - b + 2c = 0 \quad (2)$$

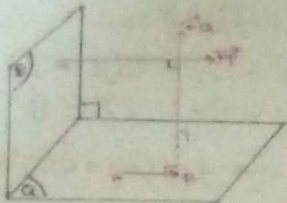
بفرض  $c = 1$  نحل المعادلتين فينتج  $a = \frac{-1}{2}$  و  $b = \frac{3}{2}$

$$a(x - x_A) + b(y - y_A) + c(z - z_A) = 0 \Rightarrow R: -x + 3y + 2z - 7 = 0$$

(7) معادلتك مستوي يمر من نقطتين ويعامد مستوي :

نفرض ناظم يعامد ناظم المستوي المعطى فنتج علاقة و يعامد الشعاع المار من النقطتين فنتج علاقة ثانية فنعود للحالة (2)

مثال اكتب معادلة المستوي  $Q$  المار بالنقطتين  $A(2, -1, 0)$  و  $B(-1, 3, 5)$  عموديا على المستوي  $P$  حيث :  $P: 2x - 3y + z - 5 = 0$



الحل :  $\vec{n}_P(2, -3, 1)$  و  $\vec{AB}(-3, 4, 5)$

نفرض  $\vec{n}_Q(a, b, c)$  فيكون :

$$\vec{n}_Q \perp \vec{n}_P \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{n}_P = 0 \Rightarrow 2a - 3b + c = 0 \quad (2)$$

$$\vec{n}_Q \perp \vec{AB} \Rightarrow \vec{n}_Q \cdot \vec{AB} = 0 \Rightarrow -3a + 4b + 5c = 0 \quad (1)$$

بفرض  $c = 1$  فيكون  $a = 19$  ,  $b = 13$   $Q: 19x + 13y + z - 25 = 0$

(8) معادلتك مستوي بمعن كرة في نقطت منها :

نعتبر الناظم هو الشعاع المار من نقطة التماس ومركز الكرة والنقطة هي نفسها نقطة التماس

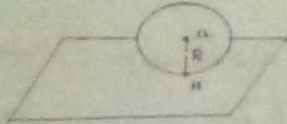
لتكن لدينا الكرة  $S$  التي معادلتها  $S: x^2 + (y + 2)^2 + (z + 1)^2 = 4$

اكتب معادلة المستوي المماس للكرة في النقطة  $A(1, 1, 0)$

الحل : مركز الكرة  $\Omega(0, -2, -1)$  ونقطة التماس  $A(1, 1, 0)$

$$\vec{\Omega A}(1, 3, 1)$$

$$\Rightarrow (x - 1) + 3(y - 1) + (z - 0) = 0 \Rightarrow x + 3y + z - 4 = 0$$



### الكرة

هي مجموعة نقاط الفراغ التي تبعد بعدا ثابتا عن نقطة ثابتة

النقطت الثابتة : مركز الكرة البعد الثابت : نصف القطر

$$\text{معادلت الكرة : } (x - x_{\text{المركز}})^2 + (y - y_{\text{المركز}})^2 + (z - z_{\text{المركز}})^2 = R^2$$

(9) معادلتك مستوي يمر من اربع نقاط  $A, B, C, D$  :

نوجد معادلة المستوي المار من النقاط  $A, B, C$  ثم نبرهن أن  $D$  تنتمي للمستوي (نعوض)

## اشكال معادلة الكرة

(1) كرة علم مركزها ونصف قطرها :

نعوض في المعادلة مباشرة دون فك الأقواس

مثال اكتب معادلة كرة مركزها  $\Omega(1, 0, -2)$  ونصف قطرها يساوي  $\sqrt{3}$

الحل : نعوض في المعادلة :  $= R^2(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2$   
 $(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 3$

(2) كرة علم مركزها وتمر بنقطة :

نحسب نصف القطر وهو طول القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطة المعطاة و مركز الكرة

مثال اكتب معادلة كرة مركزها  $\Omega(1, 0, -2)$  وتمر بالنقطة  $A(-2, 1, 1)$

الحل :  $R = \Omega A = \sqrt{(-2 - 1)^2 + (1 - 0)^2 + (1 + 2)^2}$   
 $R = \sqrt{9 + 1 + 9}$

ومنه  $R = \sqrt{19}$  نعوض في المعادلة :  $= R^2(x - x_{\Omega})^2 + (y - y_{\Omega})^2 + (z - z_{\Omega})^2$   
 $(x - 1)^2 + y^2 + (z + 2)^2 = 19$

(3) كرة علم طرفا قطرها :

نحسب نصف القطر  $R = (\frac{\text{طول القطر}}{2})$  ونحسب احداثيات المركز من قانون احداثيات منتصف قطعة مستقيمة (منتصف طرفا القطر)

مثال اكتب معادلة كرة طرفا قطرها  $A(2, 1, 1)$  و  $B(1, 0, -2)$

الحل :  $R = \frac{BA}{2} = \frac{\sqrt{(2-1)^2 + (1-0)^2 + (1+2)^2}}{2} \Rightarrow R = \frac{\sqrt{1+1+9}}{2}$

ومنه  $R = \frac{\sqrt{11}}{2}$  و احداثيات المركز  $\Omega$  هي  $(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{-1}{2})$

نعوض في المعادلة :  $(x - \frac{3}{2})^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z + \frac{1}{2})^2 = \frac{11}{4}$

(4) كرة علم مركزها وتمس مستوي في نقطة :

$R$  هو البعد بين مركز الكرة والمستوي

مثال

لنكن النقطة  $A(2, 1, 0)$  والمستوي  $P$  الذي معادلته :

$P: 3x - y + 2z - 1 = 0$  اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $A$  وتمس  $P$

الحل :  $R = \text{dist}(A, P) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

$\vec{n}(3, -1, 2)$  و  $d = -1$

$\Rightarrow R = \frac{|(3)(2) + (-1)(1) + (2)(0) - 1|}{\sqrt{4 + 1 + 9}} = \frac{4}{\sqrt{14}}$

$(x - 2)^2 + (y - 1)^2 + z^2 = \frac{16}{14}$

هام جداً : لبرهان كرة تمس مستوي  
 نثبت أن بعد مركز الكرة عن  
 المستوي يساوي نصف القطر

ليكن  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$  ماطبيعة مجموعة

$$\|2\overline{MA} + 2\overline{MB} - \overline{MC}\| = \sqrt{15}$$

بما أن  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 2), (B, 2), (C, -1)$  فإن:

$$\|3\overline{MH}\| = \sqrt{15} \Rightarrow \|\overline{MH}\| = \frac{\sqrt{15}}{3}$$

ومنه مجموعة النقاط  $M$  تبعد عن نقطة ثابتة  $H$  بعدا ثابتا  $\frac{\sqrt{15}}{3}$  فهي تمثل كرة مركزها  $H$  ونصف قطرها  $\frac{\sqrt{15}}{3}$

**ملاحظة:** يمكن فرض مركز أبعاد متناسبة للنقاط في حال لم يرد ذلك في طلبات سابقة

**وظيفة**  $ABCD$  رباعي وجوه و  $G$  مركز ثقل المثلث  $DBC$ ..جد مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق:

$$\|\overline{MB} + \overline{MD} + \overline{MC}\| = \|3\overline{MA} - \overline{MB} - \overline{MD} - \overline{MC}\|$$

مسألة امتحانية شاملة

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لتكن النقاط  $A(1, 0, 0), B(4, 3, -3), C(-1, 1, 2), D(0, 0, 1)$  المطلوب:

1. أثبت أن  $\overline{AB}, \overline{AC}$  غير مرتبطين خطيا..وهل النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة
  2. جد احداثيات النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$
  3. جد احداثيات النقطة  $E$  نظيرة النقطة  $A$  بالنسبة للنقطة  $I$
  4. جد احداثيات النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة  $\overline{BM} = \overline{AB} - 2\overline{AC}$
  5. هل المثلث  $ABC$  قائم..فسر ذلك.
  6. هل النقطة  $F(2, 3, -1)$  تنتمي للمستوي المحوري للقطعة  $[AB]$
  7. أوجد معادلة كرة مركزها  $A$  وتمر من  $D$
  8. جد على محور الترتيب نقطة  $M'$  متساوية البعد عن  $D, B$
  9. أوجد النقطة  $K(x, y, z)$  بحيث يكون  $ABCK$  متوازي اضلاع
  10. أثبت أن الأشعة  $\overline{AD}, \overline{AB}, \overline{AC}$  مرتبطة خطيا.
  11. استنتج أن النقطة  $D$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة:  $(A, \alpha), (B, \beta), (C, \gamma)$  حيث أن  $\alpha, \beta, \gamma$  أعداد حقيقية يطلب تعيينها
  12. هل تقع  $E, D, C, B$  على كرة واحدة مركزها  $A$ ؟؟
  13. صف مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق احداثياتها العلاقات  $2 \leq z \leq 5, x^2 + y^2 = 16$
  14.  $ABCD$  رباعي وجوه مركز ثقله  $G$ ، فيه  $K$  مركز ثقل الوجه  $BCD$
- أثبت أن النقاط  $A, K, C$  تقع على استقامة واحدة وعين موضع  $G$  على القطعة المستقيمة  $[AK]$

الحل :

1.  $\vec{AC} = (-2, 1, 2)$  ،  $\vec{AB} = (3, 3, -3)$  فالشعاعان غير مرتبطان لعدم تناسب المركبات

2.  $I(\frac{5}{2}, \frac{3}{2}, \frac{-3}{2})$

3.  $\frac{5}{2} = \frac{1+x_E}{2} \Rightarrow x_E = 4$

$\Rightarrow y_E = 3 , z_E = -3$

4.  $\vec{BM} = \vec{AB} - 2\vec{AC}$

$$\begin{pmatrix} x-4 \\ y-3 \\ z+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ -3 \end{pmatrix} - 2 \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ -7 \end{pmatrix}$$

$x-4=7 \Rightarrow x=11 , y-3=1 \Rightarrow y=4 , z+3=-7 \Rightarrow z=-10$

$M(11, 4, -10)$

5. حسب عكس فيثاغورث المثلث قائم

6. الشرط  $[FB] = [FA] \Leftrightarrow \sqrt{8} \neq \sqrt{11}$  لا تنتمي إلى المستوى المحوري

7.  $(x+1)^2 + (y-0)^2 + (z-0)^2 = 2$

8. نفرض  $BM' = DM' \Leftrightarrow M'(0, y, 0)$

$\sqrt{16 + (y-3)^2 + 9} = \sqrt{y^2 + 1} \Rightarrow y = 5.5$

9.  $\vec{AK} = \vec{BC} \Rightarrow K(-4, -2, 5)$

10. فالاشعة مرتبطة خطياً  $\vec{AD} = \alpha\vec{AB} + \beta\vec{AC} \Rightarrow \vec{AD} = \frac{-1}{9}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AC}$

11.  $\vec{AD} = \frac{-1}{9}\vec{AB} + \frac{1}{3}\vec{AC} \Rightarrow 9\vec{AD} = -\vec{AB} + 3\vec{AC}$

$\Rightarrow -7\vec{DA} + \vec{DB} - 3\vec{DC} = 0$

12. الشرط  $AE = AD = AC = AB$

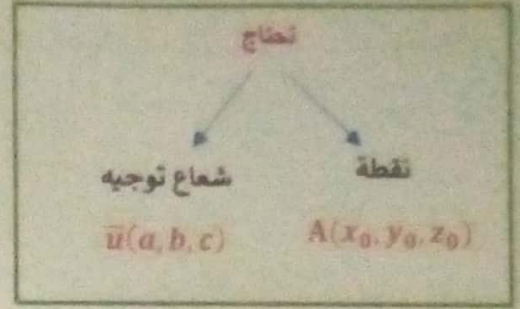
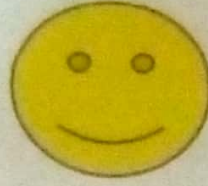
13. مجموعة النقاط تمثل أسطوانة محورها  $(\vec{OK})$  ونصف قطرها  $r = 4$  ومركزي قاعدتها  $(0, 0, 5), (0, 0, 2)$

14. راجع كتاب الأشعة ص 29

## المستقيم في الفراغ

المعادلات الوسيطة للمستقيم

$$\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \\ z = z_0 + ct \end{cases} t \in \mathbb{R}$$



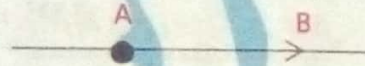
**تطبيق:** أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(2, 1, 0)$  ويقبل شعاع توجيه  $\vec{u}(3, -2, 1)$ .

التمثيل الوسيط لنصف المستقيم  $(AB)$ :

$$\begin{cases} \vec{u} = \overline{AB} = (a, b, c) \\ x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} t \in [0, +\infty[$$

$$\begin{cases} x = x_0 + at \Rightarrow x = 2 + 3t \\ y = y_0 + bt \Rightarrow y = 1 - 2t \\ z = z_0 + ct \Rightarrow z = t \end{cases} t \in \mathbb{R}$$

**دورة:** أوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم  $(AB)$



حيث  $A(2, -1, 0)$  و  $B(-2, 3, 2)$

الحل:

التمثيل الوسيط للقطعة المستقيمة  $[AB]$ :

$$\begin{cases} \vec{u} = \overline{AB} = (a, b, c) \\ x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} t \in [0, 1]$$

$$\vec{u} = \overline{AB} = (-4, 4, 2)$$

$$\begin{cases} x = x_0 + at \Rightarrow x = 2 - 4t \\ y = y_0 + bt \Rightarrow y = -1 + 4t \\ z = z_0 + ct \Rightarrow z = 2t \end{cases} t \in \mathbb{R}$$

### مستويان

متوازيان

متقاطعان

متعامدان

الناظران مرتبطان  
خطياً

الناظران غير مرتبطان  
خطياً

الناظران متعامدان

## مستقيم ومستوي



### شرط آخر لتعامد مستقيم مع مستوي :

أن يعامد مستقيمين متقاطعين في المستوي.

**نتيجة :** برهان  $\vec{n}$  ناظم على المستوي يجب أن يعامد شعاعين غير مرتبطين في المستوي :

$$\left. \begin{array}{l} \vec{n} \perp \overline{AB} \\ \vec{n} \perp \overline{AC} \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{n} \text{ (ناظم)}$$

**تمرين هام :** أثبت أن المستقيم  $(AB)$  يقطع المستوي  $D$  في نقطة يطلب تعيينها  $A(3, 1, -2)$  و  $B(0, 2, 1)$

$$P: 2x - y + z - 2 = 0$$

**الحل :** شرط التقاطع  $\overline{AB} \cdot \vec{n} \neq 0$

$$\overline{AB} = (-3, 1, 3)$$

$$\vec{n} = (2, -1, 1)$$

$$\overline{AB} \cdot \vec{n} = -6 - 1 + 3 = -4 \neq 0$$

$\overline{AB} \perp \vec{n}$  لا يعامد الناظم  $\vec{n}$

$\Leftarrow$  المستقيم  $(AB)$  يقطع المستوي  $D$

$$\left. \begin{array}{l} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{array} \right\} t \in R$$

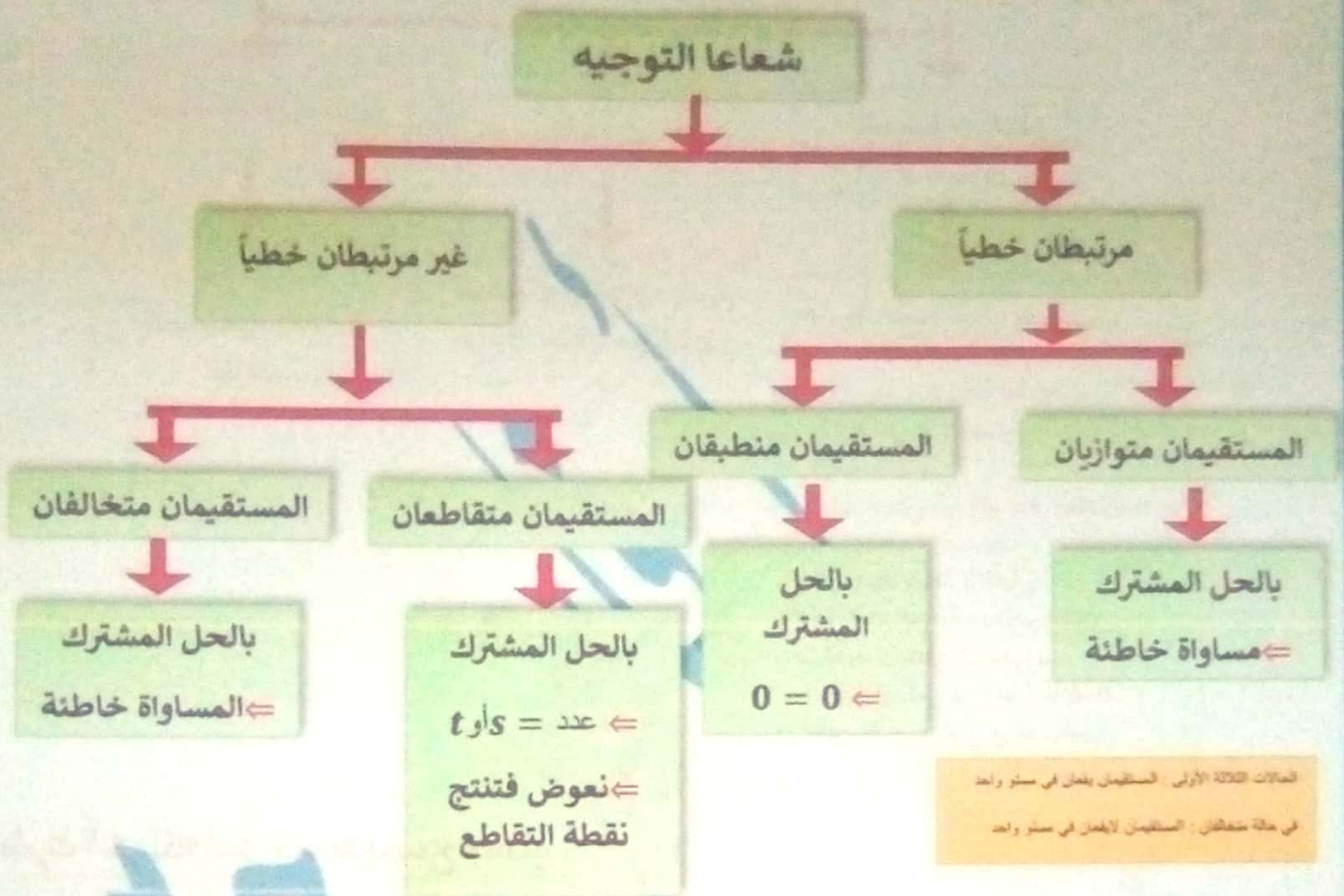
$$(-3, 1, 3) \overline{AB}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 3 - 3t \\ y = 1 + t \\ z = -2 + 3t \end{array} \right\} t \in R$$

نعوض معادلات المستقيم في المستوي  $P: t = \frac{1}{4}$

نعوض  $t$  في معادلات المستقيم: نقطة التقاطع  $(\frac{9}{4}, \frac{5}{4}, \frac{-5}{4})$

## الوضع النسبي لمستقيمين :



**مثال :** ادرس الوضع النسبي للمستقيمين الآتيين : (هل يقع المستقيمان في مستو واحد)

$$L_1 : \begin{cases} x = 2 + 2t \\ y = 2 + t \\ z = 1 + 2t \end{cases} ; t \in \mathbb{R} \text{ و } L_2 : \begin{cases} x = 2 + s \\ y = -1 - s \\ z = 3s \end{cases} ; s \in \mathbb{R}$$

**الحل :**

المستقيمان غير متوازيين لأن شعاعي التوجيه لهما غير مرتبطين خطياً (تحقق من ذلك) ؛ لذا نحل معادلاتهما  
حلاً مشتركاً لدراسة تقاطعهما .

وجود نقطة مشتركة يعني وجود عددين حقيقيين و يحققان :

$$2 + 2t = 2 + s$$

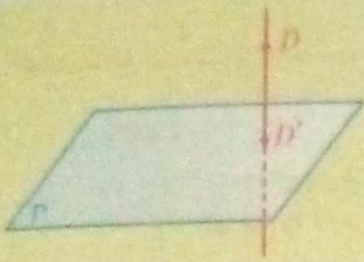
$$2 + t = -1 - s$$

$$1 + 2t = 3s$$

بحل المعادلتين الأولى والثانية نجد :  $t = -1$  و  $s = -2$

ولكن هذا لا يمثل حلاً للمعادلة الثالثة ، فجملة المعادلات متناقضة ، ولا حل مشتركاً لها ،  
والمستقيمان متخالفان ولا يقعان في مستو واحد .

## مسقط نقطة $D$ على مستوي $P$ (بطريقة امتحانية سهلة) :



1. توجد معادلة للمستوي  $P$
2. توجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة  $D$  والذي شعاع توجيهه هو ناظم المستوي  $P$
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي  $P$  ونحسب  $t$  ثم نعوض في المعادلات الوسيطة فينتج المسقط القائم للنقطة  $D$  على المستوي  $P$  وهو  $D'$

تطبيق

أوجد مسقط النقطة  $D(1, 0, 1)$  على المستوي  $P: x + y + z + 1 = 0$

الحل : توجد معادلات وسيطية للمستقيم المار من النقطة  $D$  والذي شعاع توجيهه هو ناظم المستوي  $P$

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 + t \\ y = t \\ z = 1 + t \end{array} \right\} t \in \mathbb{R}$$

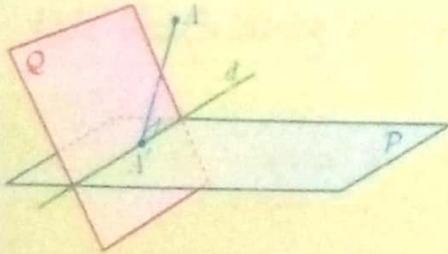
نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم الناتج في معادلة المستوي  $P$

$$1 + t + t + 1 + t + 1 = 0$$

$$3t + 3 = 0 \Rightarrow t = -1$$

$$x = 0, y = -1, z = 0 \quad \text{نعوض } t \text{ في المعادلات الوسيطة فنجد :} \\ \Rightarrow D'(0, -1, 0)$$

## إيجاد بعد نقطة $A$ عن مستقيم $d$ في الفراغ



### (إيجاد بعد نقطة عن فصل مشترك لمستويين $P, Q$ )

1. توجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (الفصل المشترك) وليكن  $d$
2. توجد معادلة المستوي المار من النقطة  $A$  والعمودي على المستقيم ( نعتبر شعاع توجيه المستقيم هو الناظم ) وليكن  $T$
3. نعوض المعادلات الوسيطة للمستقيم  $d$  في معادلة المستوي  $T$  فنتج  $t$  ثم نعوض مرة أخرى في المعادلات الوسيطة ل  $d$  فنجد مسقط النقطة  $A$  على المستقيم  $d$  وليكن  $A'$
4. توجد البعد بين  $A$  ومسقطها  $A'$  بقانون المسافة بين نقطتين بالفراغ وهو نفسه بعد النقطة  $A$  عن الفصل المشترك

$$AA' = \sqrt{(x_A - x_{A'})^2 + (y_A - y_{A'})^2 + (z_A - z_{A'})^2}$$

ملاحظة : يوجد طريقة أخرى ..



$$\begin{cases} P: 2x - y + z - 4 = 0 \\ Q: x + y + 2z - 5 = 0 \end{cases} : P, Q \text{ والمستويان } A(3, -1, 2) \text{ لتكن النقطة}$$

أثبت تقاطع المستويين واحسب بعد  $A$  عن المستقيم  $d$  الذي يمثل فصلهما المشترك .

الحل:

1. نوجد المعادلات الوسيطة للفصل المشترك  $(d)$  :  
نفرض  $x = 0$  ونعوض في معادلتَي المستويين  $P, Q$  وبالحل المشترك نجد  $y = -1, z = 3$   
نقطة  $F(0, -1, 3)$  من الفصل المشترك  
نفرض  $y = 0$  ونعوض في معادلتَي المستويين وبالحل المشترك نجد:  $x = 1, z = 2$   
نقطة  $F'(1, 0, 2)$  من الفصل المشترك  
شعاع توجيه الفصل المشترك هو  $\overline{FF'}$  وباختيار النقطة  $F$  نجد  
المعادلات الوسيطة:  $t \in R$  :  
$$d: \begin{cases} x = 0 + t \\ y = -1 + t \\ z = 3 - t \end{cases}$$

2. نوجد معادلة المستوي  $Q$  المار بالنقطة  $A$  وناظمه  $\vec{n} = \overline{FF'} = (1, 1, -1)$

$$Q: x + y - z = 0 \iff Q: x - 3 + y + 1 - z + 2 = 0$$

3. نعوض معادلات  $d$  في  $Q$  فنجد:  $t = \frac{4}{3}$

نعوض في  $d$  فنجد المسقط  $A'(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$

$$AA' = \sqrt{(3 - \frac{4}{3})^2 + (-1 - \frac{1}{3})^2 + (2 - \frac{5}{3})^2}$$

$$= \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$$

### إيجاد نقطتَي تقاطع ثلاث مستويات :

1. نوجد الفصل المشترك لمستويين منهما
  2. نوجد نقطة تقاطع الفصل المشترك مع المستوي الثالث
- ملاحظة : يمكن استخدام طريقة شوارز .

تطبيق دورة 2018

$$\begin{cases} P_1: 2x + 3y - 2z - 5 = 0 \\ P_2: x + 2y - z - 4 = 0 \\ P_3: x + 3y - 3z - 4 = 0 \end{cases}$$

ماهي نقطة تقاطع المستويات الثلاثة  $P_1, P_2, P_3$  حيث:

الحل:

\* نوجد الفصل المشترك للمستويين  $P_1, P_2$  : (ترك الطريقة للطالب)

$$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \quad ; t \in R \quad \text{وليكن}$$

\*\* نعوض معادلات  $d$  في المستوي الثالث ونحسب  $t$  فنجد:  $t = \frac{3}{2}$

ثم نعوض قيمة  $t$  في معادلات  $d$  : فنجد نقطة التقاطع  $(\frac{-1}{2}, 3, \frac{3}{2})$

## بنك الاسئلة العامة

**السؤال الأول :** في معلم متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا  $A(3, -1, 2)$  والمستويان :  $Q: x + y + 2z - 5 = 0$   
 $P: x - 2y + z - 4 = 0$

- (1) أثبت تقاطع المستويين  $Q$  و  $P$  وتحقق من تعامدهما ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  الذي يمثل فصلهما المشترك
- (2) أعط معادلة المستوي  $W$  الذي يعامد المستقيم  $d$  (أي يعامد كل من المستويين  $Q$  و  $P$ ) ويمر من  $A$
- (3) احسب إحداثيات  $A'$  نقطة تقاطع  $d$  والمستوي  $W$  ثم استنتج مسقط  $A$  على  $d$  واحسب بعد  $A$  عن  $d$ .
- (4) اكتب معادلة للكرة التي مركزها  $A$  وتمس المستوي  $P$ .
- (5) أثبت أن مركبات ناظم المستوي  $W$  المعامد للمستوي  $P$  تؤلف حدود متتالية حسابية

**السؤال الثاني :**  $ABCDEFGH$  متوازي مستطيلات فيه  $AB = 2$  و  $BC = GC = 1$  و  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[CG]$ .

- (1) في المعلم المتجانس  $(A, \frac{1}{2}\overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$  احسب  $DJ$  و  $IJ$  و  $ID$  ثم أوجد  $|\vec{I}| \cdot |\vec{D}|$  ثم احسب مساحة المثلث  $(DIJ)$ .
- (2) أعط معادلة للمستوي  $(DIJ)$  ثم احسب بعد  $H$  عن المستوي  $(DIJ)$  واستنتج حجم رباعي الوجوه  $(HDIJ)$ .
- (3) أعط معادلة للمستوي  $(HDI)$  ثم احسب بعد النقطة  $J$  عن المستوي  $(HDI)$  واحسب بعد  $J$  عن المستقيم  $IH$ .
- (4) أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  المار من  $J$  ويعامد  $(HDI)$  ثم استنتج إحداثيات  $J'$  نقطة تقاطع  $d$  و  $(HDI)$ .

**السؤال الثالث :** ليكن  $ABCD A'B'C'D'$  مكعباً طول حرفه 2 النقطة  $H$  هي المسقط القائم للرأس  $B$  على المستقيم  $(AC')$ .

في المعلم المتجانس  $(D', \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\overline{D'C'} = 2\vec{j}$  و  $\overline{D'A'} = 2\vec{k}$  و  $\overline{D'D} = 2\vec{i}$ .

- (1) اكتب في هذا المعلم إحداثيات رؤوس المكعب ثم أعط تمثيلاً وسيطياً للقطعة المستقيمة  $[AC']$ .
- (2) أعط معادلة المستوي  $P$  الذي يعامد المستقيم  $(AC')$  ويمر من  $A'$  ثم استنتج إحداثيات  $H$  نقطة تقاطع  $(AC')$  و  $P$ .
- (3) أثبت أن المسقط القائم للنقطة  $A'$  على  $(AC')$  هي النقطة  $H$  ذاتها.
- (4) أوجد معادلة للمستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[B'C']$ .

**السؤال الرابع :** لتكن النقاط :  $A(3, 0, 3)$  ،  $B(1, 4, -3)$  ،  $C(1, 0, 3)$  ،  $D(1, 0, -3)$

- (1) احسب  $\overline{DC}$  ،  $\overline{BD}$  ثم استنتج نوع المثلث  $BCD$  واحسب مساحته.
- (2) أثبت أن الشعاع  $\overline{AC}$  ناظم على المستوي  $BCD$ .
- (3) أوجد معادلة المستوي  $BCD$ .
- (4) احسب حجم رباعي الوجوه  $ABCD$ .

**نص جيد :** لا تسر حلمك .. نحن ناطرين  
 لحلمك .. والنجاح يدو عزيمة .. والعزيمة  
 بدها تفوق ... لا تياس لسا الوقت كافي  
 لتحقيق الحلم ...

**السؤال الخامس :** لتكن النقاط :  $A(0, 1, 1)$  ،  $B(1, 0, 0)$  ،  $C(-1, 2, 1)$  ،  $D(0, 1, 2)$

بين أن هذه النقاط تقع في المستوي نفسه ، ثم اكتب معادلة هذا المستوي .

**السؤال السادس :** لتكن النقاط :  $A(1, 0, 1)$  ،  $B(2, 1, 0)$  ،  $C(3, -1, 1)$

- (1) احسب مساحة المثلث  $ABC$
- (2) أوجد معادلة المستوي  $ABC$

السؤال السابع : لتكن النقطتان :  $A(-3, 2, 1)$  و  $B(9, 4, 3)$  .  
أوجد معادلة المستوي العمودي على القطعة المستقيمة  $AB$  في منتصفها .

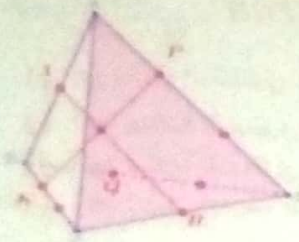
السؤال الثامن : لتكن النقطة  $A(-6, 2, -1)$  والمستوي المعطى بالمعادلة  $P : 5x - y + z + 6 = 0$   
بين أن المسقط العمودي للنقطة  $A$  على المستوي  $P$  هو النقطة  $A'(-1, 1, 0)$

السؤال التاسع : أوجد معادلة المستوي المار بالنقطة  $A(2, 1, 3)$  الذي يعامد المستويين  $P_1$  و  $P_2$  حيث :  
 $P_2 : x - y + 2z + 3 = 0$  و  $P_1 : 2x + z - 1 = 0$

السؤال العاشر :  $ABCD$  رباعي وجوه النقاط  $P, Q, R, K, I$  تحقق :

$$[AB] \text{ منتصف } I, \quad \overline{CK} = \frac{2}{3}\overline{CB} \quad [CD] \text{ منتصف } R, \quad \overline{AP} = \frac{1}{3}\overline{AD} \quad \overline{BQ} = \frac{1}{3}\overline{BD}$$

$G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة  $(A; 2), (B; 2), (C; 1), (D; 1)$  .. المطلوب :



- (1) أثبت أن المستقيمان  $(IR)$  و  $(PK)$  متقاطعان .
- (2) عيّن موضع النقطة  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقتين  $(A; 2), (C; 1)$  .
- (3) عيّن المجموعة نقاط  $M$  التي تحقق :  $\|2\overline{AM} + \overline{CM}\| = \|2\overline{BM} + \overline{DM}\|$

السؤال الحادي عشر : نتأمل في معلم متجانس النقاط :

$$A\left(-\frac{1}{2}, 3, 1\right) \quad B(-1, 0, 2) \quad C(2, 1, 1) \quad D(-3, 3, -1)$$

(1) (a) أثبت أن النقاط  $B, C, D$  تمثل مستواً أوجد معادلته .

(b) استنتج طبيعة المثلث  $BCD$  واحسب مساحته .

(2) (a) أثبت أن النقطة  $A$  تقع خارج المستوي  $(BCD)$

(b) احسب بعد النقطة  $A$  عن المستوي  $(BCD)$

(3) احسب حجم رباعي الوجود  $(ABCD)$

(4) (a) أثبت أن النقاط  $B, C, D$  تقع على كرة مركزها  $A$

(b) احسب نصف قطر الكرة السابقة واكتب معادلته

السؤال الثاني عشر : أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(AB)$  إذا علمت أن  $A(3, 2, 1)$  و  $B(0, 1, 0)$  ثم أعط تمثيلاً وسيطياً لنصف المستقيم  $(BA)$

السؤال الثالث عشر : في معلم متجانس  $(o, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط :  $A(1, -1, -2)$  ،  $B(1, -2, -3)$  ،  $C(2, 0, 0)$

(1) برهن أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تعين مستواً تحقق أن معادلته الديكارتية هي :  $x + y - z - 2 = 0$

(2) ليكن المستويان  $P$  و  $Q$  معادلتهما  $P: x - y - 2z = 0$  و  $Q: 3x + 2y - z + 10 = 0$

ادرس نقاط التقاطع المستويات  $(ABC)$  و  $Q$  و  $P$

## الاعداد العقدية :

\* العدد التخيلي (i): نتخيل أن جذر العدد -1 هو العدد i أي :  $i^2 = -1$

قوى العدد i الطبيعية:

$$i^0 = 1$$

$$i^1 = i$$

$$i^2 = i \cdot i = -1$$

$$i^3 = i^2 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^4 = i^2 \cdot i^2 = (-1)(-1) = 1$$

$$i^5 = i^4 \cdot i^1 = (1)(i) = i$$

$$i^6 = i^3 \cdot i^3 = (-i)(-i) = -1$$

$$i^7 = i^6 \cdot i^1 = (-1)(i) = -i$$

$$i^8 = i^4 \cdot i^4 = 1 \cdot 1 = 1$$

$$i^9 = i^5 \cdot i^4 = i \cdot 1 = i$$

$$i^{10} = i^4 \cdot i^6 = 1 \cdot -1 = -1$$

نتيجة ~

قوى العدد i الطبيعية محصورة  
بالمجموعة  $\{ \mp 1, \pm i \}$

العدد العقدي  $z = x + iy$  الشكل الجبري:  
الشكل المثلثي  $z = r[\cos \theta + i \sin \theta]$   
الشكل الأسّي:  $z = re^{i\theta}$

## قواعد هامة

(1) مرافق  $z = x + iy$  هو:  $\bar{z} = x - yi$

$$|z| = \sqrt{x^2 + y^2} \quad (2)$$

$$z \cdot \bar{z} = |z|^2 = x^2 + y^2 \quad (3)$$

$$z + \bar{z} = 2x \quad (4)$$

$$z - \bar{z} = 2yi \quad (5)$$

**مثال:** ليكن لدينا:  $z_1 = 3 + 2i$  ,  $z_2 = 4 - 5i$

$$z_1 + z_2 = (3 + 4) + (2 - 5)i \quad \text{الحل}$$

$$= 7 - 3i$$

$$z_1 \cdot z_2 = (3 + 2i)(4 - 5i)$$

$$= 12 - 15i + 8i - 10i^2$$

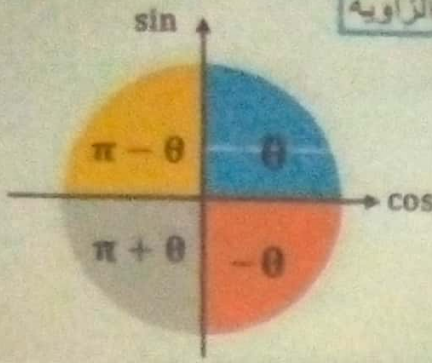
$$= 22 - 7i$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{3+2i}{4-5i} \Rightarrow \text{نضرب البسط والمقام بمرافق المقام}$$

$$= \frac{(3 + 2i)(4 + 5i)}{(4 - 5i)(4 + 5i)} = \frac{2}{41} + \frac{23}{41}i$$

يمكنكم حضور فيديو شرحات  
المكلفة على قناة مهكرة  
اونلايه التعليمي على اليوتيوب  
أو طلبها عبر الواتس اب  
على الرقم  
0955186517

طريقة اكتشاف الزاوية



- الربع الأول
- الربع الثاني
- الربع الثالث
- الربع الرابع

التحويل من الشكل الجبري إلى المثلثي:

$$r = |z| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

مثال

حول العدد العقدي التالي إلى الشكل المثلثي ثم الأسّي:

$$z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$$

$$r = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \sqrt{1} = 1$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{1} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{\frac{1}{2}}{1} = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{6}$$

$$\Rightarrow z = 1 \left[ \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right]$$

فالشكل الأسّي:  $z = 1e^{i\frac{\pi}{6}}$

دستورا أويلر:

\* سؤال دورة: ليكن  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$  أوجد  $e^{-i\theta}$  ثم استنتج دستورا أويلر.

\*\* الحل:  $e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$

بالجمع بين العلاقتين \* و \*\*:

$$e^{i\theta} + e^{-i\theta} = 2 \cos \theta$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$$

بالطرح بين \* و \*\*:

$$e^{i\theta} - e^{-i\theta} = 2i \sin \theta$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

تطبيق هام جدا: اكتب  $\cos^3 x$  على شكل مجموع نسب مثلثية لمضاعفات الزاوية  $x$  واستنتج قيمة  $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x \, dx$

## المسألة الأولى:

$$[\cos \theta + i \sin \theta]^n \\ = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

مثال: احسب مايلي:

$$z = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right)^{24}$$

الحل: نحوله إلى الشكل المثلثي:

$$r = \sqrt{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}} = 1$$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \sin \theta &= -\frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = -\frac{\pi}{6}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right)^{24} &= \left[\cos -\frac{\pi}{6} + i \sin -\frac{\pi}{6}\right]^{24} \\ &= \cos(-24)\frac{\pi}{6} + i \sin 24\left(-\frac{\pi}{6}\right) \\ &= \cos 4\pi - i \sin 4\pi \\ &= 1 - i(0) = 1 \end{aligned}$$

## تحليل ثلاثي الحدود:

$$az^2 + bz + c \\ = a(z - z_1)(z - z_2)$$

حلول المعادلة:

$$az^2 + bz + c = 0$$

مثال: حل المعادلة التالية في  $C$ :  $z^2 + 4z + 29 = 0$

$$\Delta = 16 - 4(1)(29) = 16 - 116 = -100 \quad \text{الحل:}$$

للمعادلة جذران عقديان مترافقان:

$$z_1 = \frac{-4 + 10i}{2} = -2 + 5i$$

$$z_2 = \bar{z}_1 = -2 - 5i$$

حل ما يلي:  $z^2 + 4z + 29 = 0$ القاعدة:  $a(z - z_1)(z - z_2)$ 

نوجد جذور للمعادلة:

$$z^2 + 4z + 29 = 0$$

$$z_1 = -2 + 5i$$

$$z_2 = -2 - 5i$$

$$\Rightarrow z^2 + 4z + 29$$

$$= 1[z - (-2 + 5i)][z - (-2 - 5i)]$$

$$= (z + 2 - 5i)(z + 2 + 5i)$$

### إيجاد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

$$z = a + bi$$

تتبع ما يلي:

نفرض  $\omega = x + iy$  جذر تربيعي لـ  $z$ 

$$x^2 - y^2 = a \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \quad (2)$$

$$x \cdot y = \frac{b}{2} \quad (3)$$

أوجد الجذرين التربيعين للعدد العقدي:

تطبيق هام

$$z = 3 + 4i$$

الحل: نفرض  $\omega = x + iy$  جذر تربيعي للعدد  $z$ 

$$x^2 - y^2 = 3 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \sqrt{19 + 6} \Rightarrow x^2 + y^2 = 5 \quad (2)$$

$$x \cdot y = 2 \quad (3)$$

$$(2) \cdot (1) \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x^2 = 4$$

$$\Rightarrow x = \pm 2$$

$$x_1 = 2 \Rightarrow (3) \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1$$

$$\Rightarrow \omega_1 = 2 + i$$

$$x_2 = -2 \Rightarrow -2y = 2 \Rightarrow y = -1$$

$$\Rightarrow \omega_2 = -2 - i$$

مثال امتحاني هام

ليكن لدينا:  $z = 1 + \sqrt{3}i$  أكتب العدد  $z$  بالشكل المثلثي، واثبت أن  $z^6$  عدد حقيقي.

**الحل:**  $r = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{2} \\ \sin \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z = r[\cos \theta + i \sin \theta] = 2 \left[ \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

اثبات ان  $z^6$  عدد حقيقي:

$$\begin{aligned} z^6 &= \left[ 2 \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]^6 \\ &\Rightarrow 2^6 [\cos 2\pi + i \sin 2\pi] \\ &= 2^6 [1 + 0] = 2^6 \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

(قواعد كامت)

$$a = \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad b = \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}$$

$$\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}, \quad \overline{z \cdot w} = \bar{z} \times \bar{w}$$

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}; w \neq 0, \quad \overline{(z^n)} = (\bar{z})^n$$

$$|zz'| = |z| \times |z'|, \quad \arg(zz') = \arg z + \arg z' \quad (2\pi)$$

$$\arg(z^n) = n \arg z \quad (2\pi), \quad |z^n| = |z|^n$$

$$\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg z - \arg z' \quad (2\pi), \quad \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

$$\arg\left(\frac{1}{w}\right) = -\arg w \quad (2\pi); w \neq 0, \quad |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

$$\frac{r e^{i\theta}}{r' e^{i\theta'}} = \frac{r}{r'} e^{i(\theta - \theta')}, \quad r e^{i\theta} \times r' e^{i\theta'} = r r' e^{i(\theta + \theta')}$$

$$r e^{i\theta} = r' e^{i\theta'} \Leftrightarrow (r = r', \theta = \theta' (2\pi)), \quad \overline{r e^{i\theta}} = r e^{-i\theta}$$

$$(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, \quad z \bar{z} = |z|^2$$

$$z + \bar{z} = 2\operatorname{Re}(z), \quad z - \bar{z} = 2i \operatorname{Im}(z)$$

مثال

ليكن لدينا:

$$z_1 = 1 + \sqrt{3}i$$

$$z_2 = 1 + i$$

1) اكتب بالشكل المثلثي  $z_1$  و  $z_2$  و  $\frac{z_1}{z_2}$

**الحل:**  $z_1 \Rightarrow r = \sqrt{1+3} = 2$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{2} \\ \sin \theta &= \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow z_1 = 2 \left[ \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right]$$

$$z_2 \Rightarrow r = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\left. \begin{aligned} \cos \theta &= \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \sin \theta &= \frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z_2 = \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right]$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{2e^{i\frac{\pi}{3}}}{\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}} = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$$

$$= \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right]$$



2) اكتب بالشكل العشري  $\frac{z_1}{z_2}$  ثم استنتج  $\cos \frac{\pi}{12}$ .

$$\begin{aligned} \frac{z_1}{z_2} &= \frac{(1 + \sqrt{3}i)(1 - i)}{(1 + i)(1 - i)} = \frac{1 - i + \sqrt{3}i + \sqrt{3}}{2} \\ &= \frac{1 + \sqrt{3}}{2} + i \frac{-1 + \sqrt{3}}{2} \\ \frac{z_1}{z_2} &= \sqrt{2} \left[ \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right] \\ &= \sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} + \sqrt{2}i \sin \frac{\pi}{12} \end{aligned}$$

بالمطابقة :

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \cos \frac{\pi}{12} &= \frac{1 + \sqrt{3}}{2} \\ \Rightarrow \cos \frac{\pi}{12} &= \frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{6}}{4} \end{aligned}$$

تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

تحليل الشعاع بعدد عقدي :

إذا كان  $A, B$  نقطتين فإن العدد العقدي الممثل للشعاع  $\overline{AB}$  هو :  $z_{\overline{AB}} = z_B - z_A$  مثال: ليكن لدينا النقاط:

$A(2, 3)$  ,  $B(-1, 4)$  مثل الشعاع  $\overline{AB}$  بعدد عقدي

$$\begin{aligned} z_{\overline{AB}} &= z_B - z_A = (-1 + 4i) - (2 + 3i) \\ &= -1 + 4i - 2 - 3i = -3 + i \end{aligned}$$

العدد العقدي الممثل لمركز الأبعاد المتناسب

لتكن النقاط  $(A, \alpha)$  ,  $(B, \beta)$  ,  $(C, \lambda)$  الممثلة لأعداد عقدية  $z_A, z_B, z_C$  فإن مركز الأبعاد لهذه النقاط  $G$  والعدد العقدي الموافق له يعطى بالقانون:

$$z_G = \frac{\alpha z_A + \beta z_B + \lambda z_C}{\alpha + \beta + \lambda}$$

العدد العقدي الممثل لمتوسط قطعتين مستقيمتين  $[AB]$

$$z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$$

العدد العقدي الممثل لمركز ثقل المثلث  $ABC$

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3}$$

ملاحظة : لائبات وقوع 3 نقاط على استقامة واحدة هندسياً دون استعمال الأعداد العقدية... يوجد شعاعين ونهرن ارتباطهما خطياً.

### مثال امتحاني هام

في مستو عقدي لدينا النقاط  $A, B, C$  التي تمثلها الأعداد:  
 $a = 6 - i, \quad b = -6 + 3i, \quad c = -18 + 7i$   
 بالترتيب و المطلوب : البت وقوع النقاط  $A, B, C$  على استقامة واحدة.

الحل

ط1)  $A(6, -1), B(-6, 3), C(-18, 7)$   
 $\overline{AB} = (-12, 4) \quad \overline{AC} = (-24, 8)$   
 $\Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$

فالشعاعين مرتبطين  $\Leftarrow$  النقاط على استقامة واحدة

ط2)  $z_{\overline{AB}} = b - a = (-6 + 3i) - (6 - i)$   
 $= -12 + 4i$

$z_{\overline{AC}} = c - a = (-18 + 7i) - (6 - i)$   
 $= -24 + 8i$

$z_{\overline{AC}} = 2z_{\overline{AB}} \Rightarrow \overline{AC} = 2\overline{AB}$

فالشعاعان مرتبطان  $\Leftarrow$  النقاط على استقامة واحدة

### المسافات التي نلها نقطتان بالشكل العقدي

لتكن النقطة  $A$  الممثلة للعدد العقدي  $z_A$  والنقطة  $B$  الممثلة للعدد العقدي  $z_B$  عندها يكون البعد (المسافة) بين  $A, B$  بالعلاقة :

$$AB = |z_B - z_A|$$

**تطبيق :** في المثال السابق احسب المسافة بين النقطتين  $A, B$

$$AB = |b - a| = |-12 + 4i|$$

$$= \sqrt{144 + 16} = \sqrt{160}$$

### زاوية شعاع مع محور الفواصل :

$$(\overline{U}, \overline{AB}) = \arg(z_B - z_A)$$

### قياس الزاوية الموجهة بين شعاعين $\overline{CD}, \overline{AB}$ :

$$(\overline{AB}, \overline{CD}) = \arg\left(\frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}\right)$$

### قواعد هامتك

لاياتك ان  $Z$  حقيقي نهرن ،  $\square$

$$\bar{z} = z, \operatorname{Im} z = 0 \text{ أو } \arg z = \pi \text{ أو } \arg z = 0$$

لاياتك ان  $Z$  عكس نهرن ،  $\square$

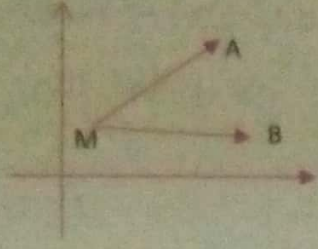
$$\operatorname{Re} z = 0 \text{ أو } \bar{z} = -z \text{ أو } \arg z = \frac{\pi}{2} \text{ أو } \arg z = -\frac{\pi}{2}$$

إذا كانت الأمثال غير حقيقيات في معادلتك الدرجة الثانية و

$Z_1, Z_2$  جذران نذكر القانونين ،  $\square$

$$z_1 + z_2 = \frac{-b}{a}, \quad z_1 \cdot z_2 = \frac{c}{a}$$

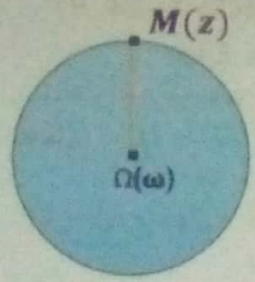
**حالة خاصة :**



إذا كان الشعاعان لهما نفس البداية  
 $(\overline{MA}, \overline{MB}) = \arg\left(\frac{z_B - z_M}{z_A - z_M}\right)$

**تمثيل مجموعات النقاط**

**الدائرة:** نقول عن مجموعة النقاط  $(\Gamma)$  المكونه من النقاط  $M(z)$  والتي تحقق الشرط :



$|z - \omega| = r$

أنها دائرة ومركزها  $\Omega(\omega)$  ونصف قطرها  $r$

$|z - \omega| = r$



**مثال**

ليكن لدينا:  $|z - 2| = 4$   
 ماذا تمثل مجموعة النقاط؟؟  
 تمثل دائرة مركزها  $\Omega(2, 0)$  ونصف قطرها 4

**مثال**

ماذا تمثل مجموعة النقاط:  $|z - 3 - 2i| = 3$

**الحل:**

$|z - (3 + 2i)| = 3$   
 مجموعة النقاط دائرة مركزها  $(3, 2)$  ونصف قطرها 3.

**مدور القطعت المستقيمة  $[AB]$  :**

هي مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق  $MA = MB$   
 أي:  $|z - a| = |z - b|$

\* كيف نثبت ارتباط شعاعين بالاستفادة من العدد العقدي؟  
 او كيف نثبت وقوع ثلاث نقاط على استقامة واحدة؟  
 الشرط:

$z = \frac{z_A - z_B}{z_A - z_C} = \text{عدد حقيقي} \Rightarrow \arg(z) = 0, \pi$

عندها نقول أن الشعاعان  $\overline{AB}$  و  $\overline{CD}$  مرتبطين خطياً والنقاط الثلاثة على استقامة واحدة:  
 كيف نثبت تعامد شعاعين  $\overline{BA}$  و  $\overline{DC}$

يجب أن يكون:  $\arg(Z) = \frac{\pi}{2}$  أو  $\frac{3\pi}{2}$   
 $z = \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \text{عدد تخيلي}$



هام جدا نستفيد من القاعدة الأخيرة في برهان مثلث قائم

إذا كان لدينا:  $\arg \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A} = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$   
 = الشعاعان  $\overline{BA}$  و  $\overline{DC}$  متعامدان.

الكتابة العقدية للتحويلات الهندسية

1- الصيغتان العقديتان للانسحاب T

الصيغتان العقديتان هي:  $\dot{z} = z + b$   
 عدد عقدي شعاعه  $\overline{b}$   
 و T هو انسحاب شعاعه  $\overline{b}$

مثال M نقطة يمثلها العدد العقدي:

$z = 1 + i$

أوجد  $\dot{z}$  التي تمثل النقطة M صورة M وفق انسحاب T شعاعه  $\overline{b} = -2 + 3i$

**الحل:**  $b = -2 + 3i$

$\dot{z} = z + b$   
 $\Rightarrow \dot{z} = 1 + i + (-2 + 3i)$   
 $\Rightarrow \dot{z} = -1 + 4i$

أي M(-1, 4) هي صورة M(1, 1)

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرب النقطة B بالنقطة A حيث B تمثل العدد العقدي  $b$  و A تمثل العدد العقدي  $a$

$b = a - 1 + 3i$

**الحل:** B هي صورة A وفق انسحاب شعاعه  $\overline{b} = -1 + 3i$  أو  $B = \tau_{\overline{b}}(A)$

2- الصيغتان العقديتان للتحاكي (H)

الصيغتان العقديتان هما:

$\dot{z} - \omega = k(z - \omega)$

المركز (نقطة) نسبة لتحاكي

مثال

أوجد  $\dot{z}$  صورة z وفق تحاكي مركزه (0) ونسبته 4 حيث  $z = (1 + i)$

**الحل:**  
 $\dot{z} - (0 + 0i) = 4(z - (0 + 0i))$   
 $\Rightarrow \dot{z} = 4z$   
 $\dot{z} = 4(1 + i) = 4 + 4i$

فهم جدا:

تابعوا شروحات المكتفة على الواتس 0955186517 (ارسل كلمة بكالوريا علمي)

عين طبيعة التحويل الهندسي للعلاقة:  $b = 2a$

مثال

$$b - (0 + 0i) = 2(a - (0 + 0i))$$

المركز (0)

نسبة التحويلي (2)

طبيعة التحويل الهندسي هو (تحويلي).

عين طبيعة التحويل الهندسي للعلاقة:

مثال

$$(b - 1) = -(a - 1)$$

طبيعة التحويل الهندسي هو تحايلي مركزه (1, 0) ونسبته  $k = -1$

### 3- الصيغة العقديّة للدوران (R):

$$z - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)$$

المركز

زاوية الدوران

مثال

R دوران مركزه  $A(2 - i)$  وزاويته  $\frac{2\pi}{3}$  حيث  $1 + iz = \bar{z}$  أوجد  $\bar{z}$  صورة  $z$

$$\bar{z} - (2 - i) = e^{i\frac{2\pi}{3}}(z - (2 - i))$$

$$\Rightarrow \bar{z} - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(1 + i - 2 + i)$$

$$\Rightarrow \bar{z} - 2 + i = \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right)(-1 + 2i)$$

الحل

مثال

عين طبيعة التحويل الهندسي:

$$\textcircled{1} b - 1 = e^{i\pi}(a - 1)$$

دوران مركزه (1, 0) وزاويته  $\pi$ .

$$\textcircled{2} b + 1 - i = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$$

$$b - (-1 + i) = e^{i\frac{\pi}{4}}(a + 1 - i)$$

B صورة A وفق دوران مركزه (-1, 1) وزاويته  $\frac{\pi}{4}$ .

الحل

فهم جيداً:

المعلمة  $i$  هي الجذر التربيعي لـ  $-1$  أي  $i^2 = -1$   
والمعلمة  $-i$  هي الجذر التربيعي لـ  $-1$  أي  $(-i)^2 = -1$

#### 4- الصيغة العقدية للتناظر المحوري:

لدينا حالتين:

1- حالة أولي ، محور التناظر (ox) عندها يكون :  $\dot{z} = \bar{z}$

2- حالة ثاني ، محور التناظر (oy) عندها يكون :

$$\dot{z} = -\text{Re}(z) + i\text{Im}(z) = -\bar{z}$$

مثال عین  $\dot{z}$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر المحوري الذي محوره  $ox$  حيث  $z = 1 + i$

مثال

الحل : محور التناظر  $ox \Leftrightarrow \dot{z} = 1 - i$

مثال عین  $\dot{z}$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر المحوري الذي محوره  $oy$  حيث  $z = 1 + i$

مثال

الحل : محور التناظر  $oy \Leftrightarrow \dot{z} = -1 + i$

مثال

عین طبيعة التحويل الهندسي:

$$b = \bar{a}$$

الحل: طبيعة التحويل الهندسي تناظر محوري.  
B في صورة A وفق تناظر محوره (ox).

#### 5- الصيغة العقدية للتناظر المركزي:

$$\dot{z} = 2\omega - z$$

مثال عین  $\dot{z}$  صورة  $z$  وفق  $S$  التناظر الذي مركزه  $A(1 - 3i)$  حيث  $z = 1 + i$

مثال

الحل:  $\dot{z} = 2(1 - 3i) - (1 + i)$

$$= 2 - 6i - 1 - i$$

$$= 1 - 7i$$

**تذکرہ** : مراجعة الاختبارات الموجودة

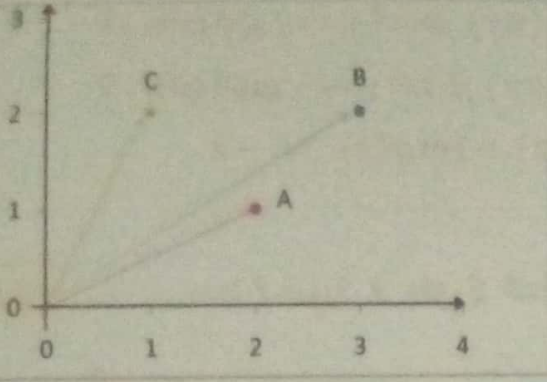
في مجموعة ( نماذج واختبارات

الأستاذ فارس جفل ) على الفيس

بولك

# بنك الأسئلة العامة

السؤال الأول : في مستو محدث بمعلم متجانس  $(0, \bar{i}, \bar{j})$



1. أوجد الأعداد المركبة الآتية :  $z_3, z_2, z_1$  إذا علمت أنها ممثلة بالنقاط  $C, B, A$  بالترتيب .
2. أثبت أن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  .

السؤال الثاني : عيّن العديدين العقديين  $z_1, z_2$  حيث :

$$\begin{cases} 2z_2 - z_1 + 3 = 0 \\ \bar{z}_2 + 2\bar{z}_1 + 3 = 2\sqrt{3}i \end{cases}$$

السؤال الثالث : ليكن  $z$  عدداً عقدياً ما ، وليكن  $w$  عدداً عقدياً طوليلته تساوي الواحد وهو مختلف عن الواحد .

أثبت أن  $\frac{wz-z}{iw-i}$  تخيلي بحت .

السؤال الرابع : تحقق أن  $z_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$  جذر للمعادلة  $z^2 + z + 1 = 0$  ، ثم أوجد الجذر الآخر  $z_2$

السؤال الخامس : أوجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب :  $z = 4 - 2\sqrt{5}i$  .

السؤال السادس : حل في  $C$  المعادلتين التاليتين :

$$z^2 - 2(1 - \sqrt{3})z + 8 = 0$$

$$z^2 - (1 + 2i)z + 3 + 3i = 0$$

السؤال السابع : اكتب العدد العقدي  $z$  بالشكل الأسّي :

$$z = (\sqrt{2} + \sqrt{2}i)\left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3}\right)$$

السؤال الثامن : اكتب العدد المركب  $z = 1 + e^{2i\theta}$  بالشكل الأسّي حيث  $\theta$  عدد حقيقي يحقق  $\theta \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$

السؤال التاسع : أوجد معادلة من الشكل :  $az^2 + bz + c = 0$  حيث  $a, b, c$  أعداد حقيقية

والعدد  $z_1$  جذر لها حيث  $z_1 = 2 + i$  .

السؤال العاشر : إذا كانت  $M(z)$  صورة العدد المركب  $z$  . عيّن مجموعة النقاط  $M(z)$  التي تحقق :

$$|z - 1 + 2i| = |z - 3 - 5i|$$

السؤال الحادي عشر : في المستوي المنسوب إلى معلم متجانس  $(0, \bar{i}, \bar{j})$  . لدينا النقاط  $C, B, A$  التي

$$z_A = \sqrt{3} + i, z_B = \sqrt{3} - i, z_C = 3\sqrt{3} + i$$

1. اكتب العدد العقدي  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$  بالشكل الجبري ثم بالشكل الأسّي واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$  .

2. عيّن  $(E)$  مجموعة النقاط  $M \neq B$  التي تجعل  $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$  تخيلياً بحتاً .

3. عيّن  $(F)$  مجموعة النقاط  $M \neq B$  التي تجعل  $\frac{z_M - z_C}{z_M - z_B}$  حقيقياً .

السؤال الثاني عشر : ليكن العددين المركبان  $z_1 = 1 + i$  ,  $z_2 = \sqrt{3} + i$

1. اكتب كلا من  $z_1$  ,  $z_2$  بالشكل الأسّي .
2. اكتب بالشكل الجبري وبالشكل الأسّي  $z = \frac{z_1}{z_2}$  ثم استنتج قيمة كل من  $\sin \frac{\pi}{12}$  ,  $\cos \frac{\pi}{12}$  ثم أوجد  $(z)^{48}$

السؤال الثالث عشر : نقاط  $D, C, B, A$  الممثلة للأعداد العقدية  $a = -1$  ,  $b = 2 + i\sqrt{3}$  ,

1. ارسم النقاط  $D, C, B, A$  ثم احسب  $AC, BC, AB$  واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$  .
2. عين  $\arg \frac{a-c}{d-c}$  واستنتج طبيعة المثلث  $DAC$  .
3. أثبت أن  $D$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, -1)$  و  $(B, 2)$  و  $(C, 2)$  .

السؤال الرابع عشر : لدينا في مجموعة الأعداد العقدية  $C$  كثير الحدود  $P(z)$

$$P(z) = 2z^4 - 2iz^3 - z^2 - 2iz + 2$$

1. بين أنه إذا كان  $a$  جذراً لكثير الحدود  $P(z)$  فإن  $\frac{1}{a}$  جذر له أيضاً .
  2. تحقق أن  $1 + i$  جذر لكثير الحدود  $P(z)$  واستنتج جذراً آخر له ثم اكتب هذا الجذر بالشكل الجبري .
  3. اكتب الجذرين السابقين بالشكل الأسّي .
  4. لتكن الأعداد العقدية التالية :  $a = 1 + i$  ,  $b = -1 + i$  ,  $c = -\frac{m}{2} - \frac{m}{2}i$  ,  $d = \frac{m}{2} - \frac{m}{2}i$  ولتكن النقاط الممثلة لها في معلم متجانس  $A, B, C, D$  حيث  $m$  عدد حقيقي . عين  $m$  حتى يكون الرباعي  $ABCD$  مربع
- السؤال الخامس عشر : لتكن النقطة  $M$  التي يمثلها العدد العقدي  $z = -1 + i$  والمطلوب :

1. أثبت أن  $z^8$  عدداً حقيقياً
2. جد العدد  $z'$  الممثل للنقطة  $M'$  صورة  $M$  وفق تحاكي مركزه  $A(1 + i)$  نسبته 3

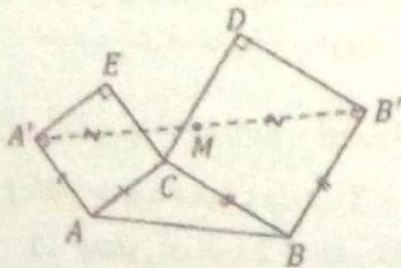
السؤال السادس عشر : لتكن الأعداد  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$  ,  $z_2 = 1 - i$  ,  $z_3 = \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i$

1. اكتب بالشكل الأسّي كل من  $z_1 \cdot z_2$  ,  $\frac{z_1}{z_2}$  ,  $z_1, z_2, z_3$
2. اكتب بالشكل الجبري  $z_1 \cdot z_2$  ,  $\frac{z_1}{z_2}$  استنتج  $\sin \frac{\pi}{12}$  ,  $\cos \frac{\pi}{12}$  ثم احسب  $(z_2)^6$  و  $(z_3)^{24}$
3. أوجد الجذرين التربيعيين ل  $z_2$  بالشكل الجبري
4. حل المعادلة التالية بالمجهول  $z$  في  $C$  :  $z^3 + 6z^2 = -29z + 2z^2$

السؤال السابع عشر : ليكن المثلث  $ABC$  في المستوي ننشئ على ضلعيه  $[AC]$  و  $[BC]$  وخارجه

المربعين  $CBB'D$  ,  $ACEA'$  كما في الشكل المجاور .

لتكن الأعداد العقدية  $a, b, c, a', b'$  النقاط  $A, B, C, A', B'$



1.  $B'$  هي صورة  $C$  وفق دوران مركزه  $B$  ، عينه
2. واكتب الصيغة العقدية للعدد  $b'$  بدلالة  $b, c$
3. أثبت أن  $a' = i(c - a) + a$
4. عين العدد العقدي  $m$  الممثل للنقطة  $M$  منتصف  $[A'B']$
4. كيف تتغير النقطة  $M$  عندما تتحول  $C$  في المستوي



السؤال الثامن عشر :

نتأمل النقاط  $D, C, B, A$  الممثلة للأعداد العقدية

$$d = 3, c = 2 - i\sqrt{3}, b = 2 + i\sqrt{3}, a = -1$$

1. ارسم النقاط  $A, B, C, D$  ثم احسب  $AB, BC, AC$  واستنتج طبيعة المثلث  $ABC$
2. عين  $\arg \frac{a-c}{d-c}$  واستنتج طبيعة المثلث  $DAC$
3. أثبت أن  $D$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(C, 2), (B, 2), (A, -1)$

السؤال التاسع عشر : في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نتأمل النقاط  $C, B, A$

الممثلة للأعداد العقدية :  $c = ia, b = (1+i)a, a = \sqrt{3} + i$  بالترتيب .. والمطلوب :

1. اكتب  $b$  بالشكل الجبري ثم احسب  $|b|$  و  $\arg b$  ثم استنتج  $\cos \frac{5\pi}{12}$  ثم اكتب  $c$  بالشكل الجبري
2. برهن أن المثلث  $AOC$  قائم و متساوي الساقين ثم بين أن النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  وفق انسحاب شعاعه  $\overline{OC}$
3. استنتج أن الرباعي  $OABC$  مربع

السؤال العشرون : لتكن النقطتان  $A, B$  اللتان تمثلهما الأعداد العقدية

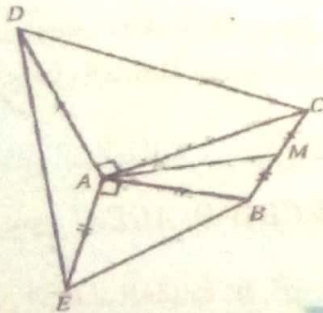
$$P(z) = z^2 + (1 + 2i)z + 3 + 3i \text{ وليكن } z_B = -3i, z_A = -1 + i$$

1. أثبت أن  $z_A$  حلاً للمعادلة  $P(z) = 0$  ثم استنتج الحل الآخر للمعادلة
2. جد العدد العقدي  $z'$  الممثل للنقطة  $A'$  صورة النقطة  $A$  وفق دوران مركزه  $B$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$
3. اكتب  $z_A$  بالشكل الأسّي

السؤال الواحد و العشرون : نتأمل في المستوي مثلثاً  $ABC$  مباشر التوجيه كفيماً ، لتكن  $M$  منتصف  $[AC]$  وليكن

$AEB, ACD$  مثلثين قائمين في  $A$  متساوي الساقين مباشرين . نختار معلماً مباشراً مبداء النقطة  $A$

و نرمز بالرمزين  $b, c$  إلى العددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين  $B, C$



1. احسب بدلالة  $b, c$  الأعداد العقدية  $e, d, m$  الممثل للنقاط  $E, C, M$  بالترتيب
2. احسب  $\frac{d-e}{m-a}$  ثم استنتج أن  $(AM)$  هو ارتفاع في المثلث  $AED$  وأن  $ED = 2AM$
3. نفترض أن  $A$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة  $(B, 1), (C, 1), (E, 3), (D, 2)$  ، احسب  $\frac{c}{b}$  ثم استنتج قياس الزاوية  $BAC$

السؤال الثاني و العشرون : ليكن  $a$  عدد حقيقي من المجال  $[0, \pi]$  و  $z$  عدد عقدي

$$f(z) = z^3 - (1 - 2\sin \alpha)z^2 + (1 - 2\sin \alpha)z - 1$$

1. تحقق أن العدد 1 جذر لكثير الحدود  $f(z)$
2. عين العددين العقديين  $a, b$  بحيث  $f(z) = (z - 1)(z^2 + az + b)$
3. حل في  $C$  المعادلة  $f(z) = 0$

السؤال الثالث و العشرون : لتكن لدينا الأعداد العقدية :

$$d = \frac{\sqrt{3}}{2} e^{-\frac{\pi}{6}i}, c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, b = e^{\frac{\pi}{3}i}, a = 1$$

بالترتيب .. والمطلوب :

1. اكتب  $c$  بالشكل الأسّي و اكتب  $d$  بالشكل الجبري
2. وضح النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في مستو مزود بمعلم متجانس
3. أثبت أن الرباعي  $OACB$  معين

السؤال الرابع و العشرون : ليكن لدينا كثير الحدود  $p(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$  .... والمطلوب :

1. أثبت أن  $p(-1) = 0$
2. اكتب  $p(z)$  بالشكل  $p(z) = (z + 1)Q(z)$
3. حل المعادلة  $p(z) = 0$
4.  $A, B, C$  ثلاث نقاط تمثل حلول المعادلة ، أثبت أن المثلث  $ABC$  متساوي الأضلاع

السؤال الخامس و العشرون :

ليكن لدينا كثير الحدود  $p(z) = z^4 - 19z^2 + 52z - 40$  والمطلوب :

1. عين عددين حقيقيين  $a, b$  يحققان :  $p(z) = (z^2 + az + b)(z^2 + 4z + 2a)$
2. حل في  $C$  المعادلة  $p(z) = 0$

السؤال السادس و العشرون : لتكن الأعداد العقدية الممثلة للنقاط :

$$Z_A = 3, Z_B = 1 + 2i, Z_Q = -1 + 2i$$

1. مثل هذه الأعداد في مستو عقدي
2. جد  $Z_N$  صورة  $A$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$
3. جد  $Z_R$  ليكون الرباعي  $OQNR$  متوازي أضلاع
4. أثبت تعامد المستقيمين  $OR, AB$  و أثبت أن  $OR = \frac{1}{2}AB$

السؤال السابع و العشرون : لتكن الأعداد العقدية :

$$a = 1 + \frac{3}{4}i, b = 2 - \frac{5}{4}i, c = 3 + \frac{7}{4}i$$

1. وضح النقاط  $A, B, C$  في شكل وما العلاقة التي تربط الأعداد العقدية الممثلة للشعاعين  $\overline{AB}, \overline{AC}$
2. استنتج أن المثلث  $(ABC)$  قائم ومتساوي الساقين
3. احسب العدد العقدي  $Z_A$  ليكون الشكل  $ABA'C$  مربعاً

السؤال الثامن و العشرون : لتكن الأعداد العقدية :

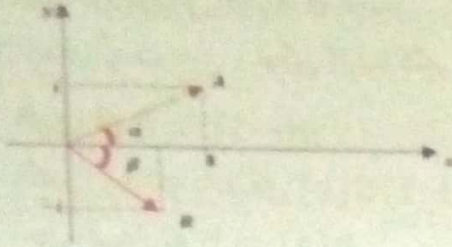
$$a = 2 - 2i, b = -1 + 7i, c = 4 + 2i, d = -4 - 2i, \omega = -1 + 2i$$

أثبت وقوع النقاط  $A, B, C, D$  على دائرة واحدة مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها  $R = 5$

السؤال التاسع و العشرون : ليكن العددان العقديان  $z_B, z_A$  حيث  $\arg(z_A) = \alpha$  و

$$\arg(z_B) = -\beta$$

1. اكتب  $z_B, z_A$  بالشكل الجبري
2. اكتب  $\frac{z_A}{z_B}$  بالشكل الجبري و الأسّي
3. استنتج قيمة  $\alpha + \beta$



السؤال الثلاثون :

في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  نتأمل النقاط  $C, B, A$

التي تمثلها الأعداد العقدية :  $a = 1 - i, b = -1 + i, c = \sqrt{3}(1 + i)$  بالترتيب .. والمطلوب :

1. اكتب  $a, b, c$  بالشكل الأسّي
2. احسب  $\arg$  وطويلة العدد العقدي  $\frac{b-a}{c-a}$  ثم بين نوع المثلث  $ABC$
3. احسب العدد العقدي  $d$  الممثل للنقطة  $D$  بحيث يكون الرباعي  $ABCD$  معين
4. احسب العدد العقدي  $e$  الممثل للنقطة  $E$  صورة النقطة  $C$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{2}$

السؤال الواحد و الثلاثون : ليكن العدد العقدي  $w = \frac{-\sqrt{2}}{1+i} e^{i\frac{\pi}{3}}$  . المطلوب :

1. بين أن  $|w| = 1$ ، ثم اكتب العدد  $w$  بالشكل الأسّي
2. ليكن  $z$  عدد عقدي ما أثبت أن  $Z = \frac{z-2w}{1-w}$  عدد حقيقي

جلسة امتحانية لمراجعة العقديّة

السؤال الرابع: في المستوى العقدي النسوي

إلى معلم متجانس  $(0, \vec{u}, \vec{v})$  نأخذ النقاط

$A, B, C, M$  التي تتلوا على الترتيب الأعداد

العقدية  $a = -i, b = 1 - i, d = 2i, m = -1 + i$  والطلب -

[1] مثل الأعداد  $a = -i, b = 1 - i, d = 2i, m = -1 + i$  في المستوى

[2] احسب العدد العقدي  $c$  المراد للنقطة  $C$  صورة النقطة  $D$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاوية  $\frac{\pi}{2}$

[3] أثبت أن النقاط  $O, M, B$  تقع على استقامة واحدة.

[4] احسب  $\arg \frac{d-c}{m}$  واستنتج أن  $(OM)$  و  $(OC)$  متعامدان

[5] حلّ في  $C$  ما يلي إلى عوامل قطبية من الدرجة الأولى:  $Z^3 + 4Z^2 + 29Z$

[6] عين العددين العقديين  $w, z$  المحققان لمجموعة المعادلتين:

$$\begin{cases} 2z - w = -3 \\ 2\bar{z} + \bar{w} = -3 + 2\sqrt{3}i \end{cases}$$

[7] أوجد صورة  $m$  وفق تحاليل مركزه  $b$  ونضبية  $-3$

السؤال الخامس: في المستوى العقديان

$Z_1 = 1 + \sqrt{3}i, Z_2 = 1 + i$

والطلب:

[1] أكتب بالشكل القطبي كلا من الأعداد  $Z_1, Z_2$

[2] أكتب بالشكل الجبري  $\frac{Z_1}{Z_2}$  واستنتج  $\cos \frac{\pi}{12}$

السؤال السادس: لنفرض النقطة  $M$  المراد بالنقطة العقدي

$Z = -1 + i$  والطلب

[1] أثبت أن  $Z^8$  عددا حقيقيا

[2] اجد العدد العقدي  $Z'$  المراد للنقطة  $M$  صورة  $M$  وفق دوران مركزه  $A(1+i)$  وزاوية  $\frac{\pi}{4}$  وأكتب بالشكل الأسّي

السؤال الثالث:

في المستوى العقدي النسوي إلى معلم متجانس

$(0, \vec{u}, \vec{v})$  نأخذ النقطتين  $A, B$  اللتين يتلواها

على الترتيب العددا العقديان:  $Z_A = 4, Z_B = 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i$

ونفرض  $I$  منتصف  $[AB]$  والطلب

[1] مثل النقطتين  $A, B$  في معلم متجانس  $(0, \vec{u}, \vec{v})$  وأكتب  $Z_B$  بالشكل الأسّي

[2] بين طبيعة المثلث  $OAB$ ، وأثبت أنه قياس الزاوية  $(\vec{u}, \vec{OI})$  هو  $\frac{\pi}{8}$

[3] أكتب العدد العقدي  $Z_I$  المراد للنقطة  $I$  بالصيغة الجبرية والنسبية واستنتج  $\sin(\frac{\pi}{8})$

[4] أوجد الجذرين التربيعيين للعدد العقدي:  $Z = -8 + 8\sqrt{3}i$

المبدأ الأساسي في العد: تجربة تمر بمرحلتين أو (طريقتين)  $m$  و  $n$  فإن عدد الطرق الكلية للقيام بالتجربة هي:  $m \times n$

مثال حديقة لها أربع أبواب بكم طريقة يمكن الدخول والخروج من باب آخر لهذه الحديقة؟

أكل: عدد طرق الدخول: 4

عدد طرق الخروج: 3

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$12 = 3 \times 4 \text{ طريقة}$$

قانون العاملي:  $n! = n(n-1)(n-2) \dots \times 3 \times 2 \times 1$

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\bullet n! = n(n-1)!$$

$$5! = 5 \times 4!$$

$$5! = 5 \times 4 \times 3!$$

$$\bullet (n+1)! = (n+1)n!$$

$$\frac{100!}{99!} = \frac{100 \times 99!}{99!} = 100 \text{ اختصر:}$$

$$\bullet 0! = 1$$

$$\bullet 1! = 1$$

مثال

سؤال: متى نستخدم العاملي؟

عندما نبدل عناصر مجموعة بين بعضها البعض. (نبادل عناصر المجموعة في أماكن تساوي عددها)

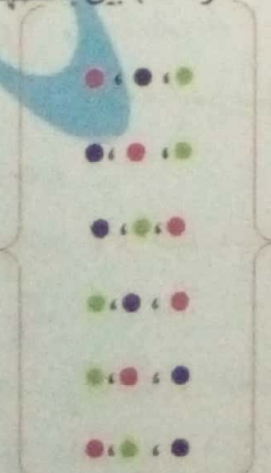
مثال: نبادل ثلاث كرات مختلفة الألوان (أخضر، أحمر، أسود) بين بعضها البعض. بكم

طريقة يمكن ذلك؟

$$\text{أكل: } 3! = 1 \times 2 \times 3 = 6 \text{ طرق}$$

سأهي هذه الطرق؟

6 طرق



يمكنكم الاستماع إلى  
الشروحات الصوتية لهذه  
المكثفة عبر الواتس اب على  
الرقم 0955186517  
أو على قناة التلغرام  
(المدرسة فارس جفلا)

لدينا بطاقتان مرقمتان [1, 2] بكم طريقة يمكن تبديلها

$$2! = 1 \times 2 = 2 \quad \text{كل ، طريقة}$$

### الترتيب : ( القوائم دون تكرار )

بشكل عام عند اختيار جزء من مجموعة ونريد ترتيبها على أماكن عددها يساوي هذا الجزء عندها نستخدم الترتيب.. أو هو ترتيب r عنصر من مجموعة فيها n عنصر.

#### القانون:

$$P_n^r = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1)$$

$$P_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad \text{مثال:}$$

**مثال:** لدينا عشر أشخاص نريد اختيار ثلاث أشخاص من أجل تشكيل لجنة مكونة من ( مدير ، نائب مدير ، أمين سر ) بكم طريقة يمكن ذلك؟

**الحل:** نلاحظ ان الجزء الذي سنختاره من المجموعة يساوي عدد الأماكن ، لذلك نستخدم قانون الترتيب.

$$P_{10}^3 = 8 \times 9 \times 10 = 720 \quad \text{طريقة}$$

طريقة اخرى : عدد طرق اختيار المدير 10

عدد طرق اختيار نائب المدير 9

عدد طرق اختيار أمين السر 8

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$8 \times 9 \times 10 = 720 \quad \text{طريقة}$$

**التوافيق :** هو عدد المجموعات الجزئية من مجموعة منتهية. أو التوفيق هو مجموعة جزئية من مجموعة منتهية.

سؤال: متى نستخدم قانون التوافيق؟

عندما لا يكون هناك أهمية للترتيب في المسألة.

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad \text{أو} \quad \binom{n}{r} = \frac{P_n^r}{r!} \quad \text{القانون}$$

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = \frac{20}{2} = 10 \quad \text{أو} \quad \binom{5}{3} = \frac{P_5^3}{3!} = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = 10 \quad \text{مثال:}$$

$$576 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 2 \times 3 \times 4$$

② عدد طرق اختيار الكتاب الأول 1

عدد طرق اختيار الكتاب الثاني 6

عدد طرق اختيار الكتاب الثالث 5

عدد طرق اختيار الكتاب الرابع 4

عدد طرق اختيار الكتاب الخامس 3

عدد طرق اختيار الكتاب السادس 2

عدد طرق اختيار الكتاب السابع 1

حسب المبدأ الأساسي في العد:

$$720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 1$$

مراجعة الاختبارات الموجودة في مجموعة ( نتائج واختبارات الأستاذ فارس جفل ) على الفيس بوك

## تجربة برنولي

نستخدم تجربة برنولية عندما نقوم باختبار ما:

يكون عدد مرات تكرار التجربة  $n$  مرة (( على نحو مستقل)).

ونهتم بوقوع حدث محدد احتمال وقوعه  $(p)$  واحتمال عدم وقوعه  $q$

ونريد حساب احتمال تحقق الحدث عدداً  $k$  من المرات .

**مثال:** في تجربة رمي قطعة نقود متوازنة 3 مرات ، احسب احتمال الحصول على الوجه H مرتين.

**الحل:**

قانون برنولي: ( القانون الحداني)

$$P(X = k) = \binom{n}{k} p^k q^{n-k}$$

$$n = 3, \quad K = 2, \quad P = \frac{1}{2}, \quad q = \frac{1}{2}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{3-2}$$

$$= 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$

$$q = 1 - p$$

مثال دورة 2017 الأولى

لدينا تجربة إلقاء قطعة نقود 3 مرات متتالية وليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار وليكن احتمال ظهور الشعار  $\frac{1}{3}$  والمطلوب:

ما هي قيم المتغير العشوائي، نظم جدولاً بها، واحسب توقعه الرياضي وتباينه.

$$n = 3, \quad k = 0, \quad p = \frac{1}{3}, \quad q = \frac{2}{3}$$

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = 1 \cdot 1 \cdot \frac{8}{27} = \frac{8}{27}$$

$$P(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = 3 \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{9}$$

$$P(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

$$E(X) = \sum_{i=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 + \frac{12}{27} + \frac{12}{27} + \frac{3}{27} = \frac{27}{27} = 1$$

$r_i$	$P(X = r_i)$
0	$\frac{8}{27}$
1	$\frac{4}{9}$
2	$\frac{2}{9}$
3	$\frac{1}{27}$

أو طريقة ثانية حسب برنولي:

$$v(X) = n \cdot p \cdot q = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$E(X) = n \cdot p = 3 \cdot \frac{1}{3} = 1$$

### ملاحظة هامة:

عندما يكون في التجربة صندوقين متماثلين ونختار احدهما فإننا نعطي لكل صندوق احتمال  $\frac{1}{2}$  وننظم مخطط...

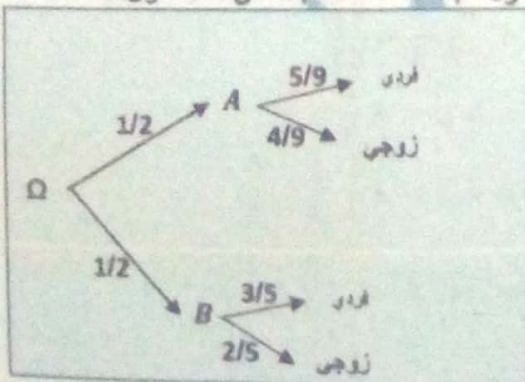
### مثال امتحاني

لدينا صندوقان A, B:

يحتوي الصندوق A بطاقات مرقمة من 1 إلى 9 ويحتوي الصندوق B بطاقات مرقمة من 1 إلى 5.. نختار أحد الصندوقين عشوائياً ونسحب منه بطاقة فإذا كان رقم البطاقة المسحوبة زوجي، فما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من الصندوق A.

بفرض C حدث البطاقة المسحوبة زوجي.

بفرض A حدث البطاقة من A.



$$P(A|C) = \frac{P(A \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5}} = \dots$$

احسب احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة فردية.

بفرض E حدث ظهور بطاقات فردية.

$$P(E) = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} =$$



ما احتمال أن تكون البطاقة قد سحبت من B علماً أنها تحمل رقم فردي.  
 بفرض B حدث البطاقة المسحوبة من B.  
 بفرض E حدث البطاقة تحمل رقم فردي.

قانون الاحتمال الشرطي :

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$P(B|E) = \frac{P(B \cap E)}{P(E)} = \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9} + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5}} = \dots$$

### مسألة امتحانية متوقعة

ليكن X متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية والمطلوب:

K	0	1	2	3	4
$P(x = k)$					

1. ما عدد الاختبارات في هذه التجربة.

2. أكمل الجدول المجاور.

3. أحسب التوقع والتباين والانحراف المعياري

للمتحول العشوائي X.

**الحل:**

1. عدد الاختبارات :  $n = 4$

2. نحتاج P:

$$P(X = 4) = \binom{4}{4} P^4 (1 - P)^0$$

$$\frac{16}{81} = 1 \cdot P^4 \Rightarrow P^4 = \frac{16}{81} \Rightarrow P = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = \binom{4}{0} \left(\frac{2}{3}\right)^0 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4$$

$$= 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{81} = \frac{1}{81}$$

$$P(X = 1) = \binom{4}{1} \left(\frac{2}{3}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^3$$

$$= 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{27} = \frac{8}{81}$$

$$P(X = 3) = \binom{4}{3} \left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1$$

$$= 4 \cdot \frac{8}{27} \cdot \frac{1}{3} = \frac{32}{81}$$

$$E(X) = n \cdot p = 4 \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$V(X) = n \cdot p \cdot q = 4 \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{8}{9}$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{\frac{8}{9}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

فارس جفل



3 ديسمبر 2017 الساعة 11:32

وددت أن كل علم أعلمه يعلمه الناس أوجر عليه ، ولا



يحصوني"

هذا قول الإمام الشافعي

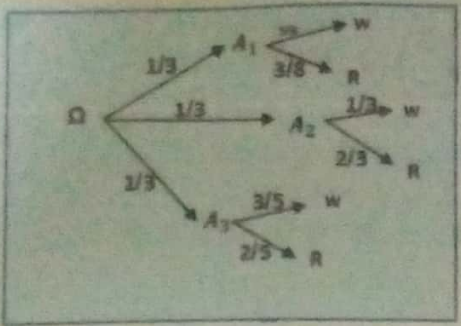
أما فولي

وددت أن لا أموت قبل أن أرى طلابي صايح علم ومشاعل نور



تسرير درب الحياة

مثال



في المخطط الشجري المرسوم جانباً:  
الرمز W يدل على عدد الكرات البيضاء.  
والرمز R يدل على عدد الكرات الحمراء.

نختار عشوائياً كرة واحدة ، والمطلوب:

- ① ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟
- ② إذا كانت الكرة المسحوبة حمراء، ما احتمال أن تكون من الصندوق الأول.

الحل :

$$P(R) = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{8} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \quad \text{①}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{2}{15}$$

$$P(A_1|R) = \frac{P(A_1 \cap R)}{P(R)} \quad \text{②}$$

منشور ذي الحدين

$$(a + b)^n = \binom{n}{0} (a)^n (b)^0 + \binom{n}{1} a^{n-1} b^1 + \dots + \binom{n}{n} a^0 b^n$$

مثال: تطبيق امتحاني. انشر  $(x + 2)^5$

$$= \binom{5}{0} (x)^5 (2)^0 + \binom{5}{1} (x)^4 (2)^1 + \binom{5}{2} (x)^3 (2)^2 + \binom{5}{3} (x)^2 (2)^3$$

$$+ \binom{5}{4} (x)^1 (2)^4 + \binom{5}{5} (x)^0 (2)^5$$

$$= x^5 + 10x^4 + 40x^3 + 80x^2 + 80x + 32$$

أوجد الحد المستقل عن x في منشور ذي الحدين

مثال هام

$$\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^6$$

$$T_r = \binom{6}{r} (x^2)^{6-r} \left(\frac{1}{x}\right)^r$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} \left(\frac{1}{x^r}\right)$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-2r} (x)^{-r}$$

قانون الحد العام

$$T_r = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$$

$$= \binom{6}{r} (x)^{12-3r}$$

من أجل أن نجد المستقل عن  $x$  يكون:

$$12 - 3r = 0 \Rightarrow r = 4$$

$$T_4 = \binom{6}{4} (x^2)^2 \left(\frac{1}{x}\right)^4 = 15$$

الحد الخامس

### الاستقلال الاحتمالي

شرط الاستقلال الاحتمالي:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

**مثال:** في تجربة رمي ثلاث قطع نقود متوازنة معاً. إذا كان الحدث  $A$  ظهور شعار واحد على الأكثر والحدث  $B$  ظهور كتابتين فقط هل الحدثان  $A$  و  $B$  مستقلان احتمالياً.

**الحل:**

$$\Omega = \{(H, H, H), (H, H, T), (H, T, H), (H, T, T), (T, H, H), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$A = \{(H, T, T), (T, H, T), (T, T, H), (T, T, T)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$B = \{(H, T, T), (T, T, H), (T, H, T)\}$$

$$\Rightarrow P(B) = \frac{3}{8}$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{8}$$

نعوض في الشرط:  $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

$$\frac{3}{8} \stackrel{?}{=} \frac{1}{2} \times \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8} \neq \frac{3}{16}$$

المساواة خاطئة فالحدثان غير مستقلان احتمالياً

تلقى قطعة نقود غير متوازنة ثلاث مرات متتالية بحيث يكون احتمال ظهور الشعار في كل رمية يساوي  $\frac{1}{3}$ .  
نعرف  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار.  
اكتب مجموعة قيم المتحول العشوائي  $X$  واكتب جدول قانونه الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي وتباينه.

**الحل:**  
 $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$$P(X = 0) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

(T, T, T)

$$P(X = 1) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3}\right) \cdot 3 = \frac{12}{27}$$

(H, T, T), (T, H, T), (T, T, H)

$$P(X = 2) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot 3 = \frac{6}{27}$$

(H, T, H)  $\times 3$

$$P(X = 3) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

(H, H, H)

$r_i$	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$
$r_i^2$	0	1	4	9

التوقع:

$$E(X) = \sum_{r=1}^n r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$= 0 \cdot \frac{8}{27} + 1 \cdot \frac{12}{27} + 2 \cdot \frac{6}{27} + 3 \cdot \frac{1}{27}$$

$$= \frac{27}{27} = 1$$

التباين:

$$V(X) = E(X^2) - [E(X)]^2$$

$$E(X^2) = 0 + \frac{12}{27} + \frac{24}{27} + \frac{9}{27} = \frac{45}{27}$$

$$\Rightarrow V(X) = \frac{45}{27} - 1 = \frac{18}{27} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

يحتوي مغلف تسع بطاقات مرقمة بالأرقام (0, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 1, 1) نُسحب من المغلف ثلاث بطاقات معاً وليكن  $X$  متغيراً عشوائياً يدل على مجموع أرقام البطاقات المحسوبة، اكتب قيم المتغير العشوائي  $X$  لم أحسب توقعه الرياضي.

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$$

$$P(X = 0) = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{10}{84}$$

(0,0,0)

$$P(X = 1) = \frac{\binom{5}{2} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{9}{3}} = \frac{40}{84}$$

(0,0,1)

$$P(X = 2) = \frac{\binom{5}{1} \cdot \binom{4}{2}}{\binom{9}{3}} = \frac{30}{84}$$

(0,1,1)

$$P(X = 3) = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4}{84}$$

(1,1,1)

التوقع الرياضي:

$r_i$	0	1	2	3
$P(X = r_i)$	$\frac{10}{84}$	$\frac{40}{84}$	$\frac{30}{84}$	$\frac{4}{84}$

$$E(X) = \sum_{r=1}^r r_i \cdot P(X = r_i)$$

$$E(X) = 0 \cdot \frac{10}{84} + 1 \cdot \frac{40}{84} + 2 \cdot \frac{30}{84} + 3 \cdot \frac{4}{84}$$

$$= \frac{40 + 60 + 12}{84} = \frac{112}{84}$$

أعد المسألة السابقة في حالة السحب على التتالي دون إعادة.  $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$

$$P(X = 0) = \frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}$$

(0,0,0)

$$P(X = 1) = \left(\frac{5}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{4}{7}\right) \times 3$$

(0,0,1) × 3

$$P(X = 2) = \left(\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{7}\right) \times 3$$

(1,1,0) × 3

$$P(X = 3) = \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7}$$

(1,1,1)

أمثلة: **تمرين** 10: افحص امثالي: يحوي مغلف اربع بطاقات مرقمة بالأرقام 0, 1, 1, 1 0. ن سحب من المغلف بطاقتين على التتالي مع إعادة ليكن X متغير عشوائي يدل على مجموعهما. أكتب قيم المتغير العشوائي X ثم أحسب توقعه الرياضي.

$$X(\Omega) = \{0, 1, 2\} \square$$

$$P(X = 0) = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \square$$

(0,0) □

$$P(X = 1) = \left( \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} \right) \cdot 2 = \frac{6}{16} \square$$

(1,0) × 2 □

$$P(X = 2) = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{16} \square$$

(1,1) □

وننظم جدول ....

**مثال:** يحوي صندوق 8 بطاقات متماثلة و مرقمة كما يلي: 0, 0, 2, 2, 3, 3, 3, 3. ن سحب بطاقتين على التتالي دون إعادة.

1- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان تحملان الرقم ذاته فما احتمال أن يكون هذا الرقم هو 3 ؟

**الحل:**

يفرض A حدث البطاقتان تحملان الرقم ذاته

يفرض B حدث أن يكون هذا الرقم هو 3

$$P((B|A)) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \square$$

$$A = \{(0, 0), (2, 2), (3, 3)\} \square$$

$$= \frac{\frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}}{\frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} + \frac{4}{8} \cdot \frac{3}{7}} = \dots \dots \dots \square$$

2- إذا علمت أن البطاقتان المسحوبتان مختلفتان فما احتمال أن يكون مجموعهما زوجي ؟

يفرض C حدث البطاقتان المسحوبتان مختلفتان

يفرض D حدث أن يكون مجموعهما زوجي

**الحل:**

$$P((D|C)) = \frac{P(D \cap C)}{P(C)}$$

$$C = \{(0, 2), (0, 3), (2, 3)\}$$

$$= \frac{2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{2}{7} \right)}{2 \left( \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{8} \right) + 2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right) + 2 \left( \frac{2}{8} \cdot \frac{4}{7} \right)} \square$$

هام : تابعوا نماذج و توقعات جميع

المواد على صفحة (مركز أونلاين

التعليق على القيس بوك

## بنك المسائل العامة

**السؤال الأول :** نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معا .. احسب احتمال ظهور الوجه H مرتين على الأقل .

**السؤال الثاني :** نلقي 5 قطع نقود متوازنة في آن معا .. وليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار نظم جدول القانون الاحتمالي واحسب التوقع والتباين . .

**السؤال الثالث :** ليكن  $X$  متغير عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية ، اكمل الجدول التالي :

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$

- (1) ما عدد النجاحات ؟
- (2) ما التوقع الرياضي للمتحول ؟
- (3) أوجد التباين والانحراف .

**السؤال الرابع :** صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء ، نسحب من الصندوق كرتين على التوالي مع إعادة وليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{4}{25}$	$\frac{12}{25}$	

اكمل الجدول المجاور واحسب التوقع والتباين .

**السؤال الخامس :** صندوق يحوي 4 كرات زرقاء و 3 خضراء و 1 صفراء ، نسحب من الصندوق ثلاث كرات عشوائياً على التوالي دون إعادة .. وليكن  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد الكرات الزرقاء بين الكرات المسحوبة .  
اعد المسألة السابقة في حال السحب معاً وعلى التوالي مع إعادة .

**السؤال السادس :** صندوق يحوي 3 كرات حمراء و 2 بيضاء و 1 سوداء ، نسحب من الصندوق 3 كرات على التوالي مع إعادة الكرة المسحوبة في كل مرة .

- (1) كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب ؟
  - (2) كم عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه .
- اعد المسألة السابقة في حال السحب دون إعادة وفي حال السحب معاً .

**السؤال السابع :** لدينا 7 كتب مختلفة 4 منها للمؤلف A و 3 منها للمؤلف B بكم طريقة يمكن ترتيبها على رف على أن يكون ثلاث كتب للمؤلف A على أحد الطرفين ؟؟

السؤال الثامن : لدينا الأعداد  $\{0,2,3,4,5,6\}$  بكم طريقة يمكن تشكيل عدد من ثلاث أرقام على أن يكون من مضاعفات العدد 5 وأصغر من ٢٢500

السؤال التاسع : يحتوي صندوق على كرات حمراء وكرات بيضاء . عدد الكرات الحمراء يساوي ضعف الكرات البيضاء

1. ن سحب عشوائياً كرة .. ما احتمال أن تكون حمراء اللون ؟
2. ن سحب من الصندوق ثلاث كرات على التوالي ومع إعادة .. ونعرف  $x$  المتحول العشوائي الذي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة أثناء عمليات السحب الثلاث . عيّن قيم  $X$  و اكتب قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .

السؤال العاشر : يشتري أحد المحلات 80% من قطع الغيار التي يحتاجها من المصنع A و يشتري الباقي منها من المصنع B .. نفترض أن نسبة الإنتاج المعيب في المصنع A هي 5% وفي المصنع B هي 8% .. نختار عشوائياً قطعة غيار من المحل

1. أوجد احتمال أن تكون القطعة معيبة .
2. إذا كانت القطعة معيبة ، فما احتمال أن تكون من إنتاج المصنع B .

السؤال الحادي عشر : صندوقان متماثلان فيهما كرات متماثلة الصندوق (I) يحتوي كرات مرقمة 1,2,3 و الصندوق (II) يحتوي كرات مرقمة 1,2 ن سحب عشوائياً كرة من الصندوق (I) ونسحب عشوائياً كرة من الصندوق (II) فإذا كان  $X$  المتغير العشوائي الذي يدل على مجموع أرقام الكرتين المسحوبتين من الصندوقين ..

اكتب مجموعة قيم  $X$  و عيّن جدول قانونه الاحتمالي واحسب توقعه و تباينه .

السؤال الثاني عشر :  $X$  متحول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية الجدول غير المكتمل المجاور ل  $X$ .

$k$	0	1	2
$P(X = k)$	$\frac{1}{4}$		

1. ماعدد الاختبارات في التجربة ؟ واكمل الجدول .
2. ما التوقع الرياضي للمتحول العشوائي  $X$  ؟ وما تباين المتحول العشوائي  $X$

السؤال الثالث عشر : أوجد الحد الذي يحوي  $x^3$  في منشور ذي الحدين  $(x^2 + \frac{1}{x})^9$

والحد المستقل عن  $x$  في منشور  $(x - \frac{1}{x^2})^{12}$

السؤال الرابع عشر : ماهي أمثال الحد  $x^2 y$  في منشور  $(\frac{y^2}{x} + \frac{x}{y})^8$

السؤال الخامس عشر : نتأمل صندوقين يحتوي الصندوق الأول على 3 كرات مرقمة بالأعداد 1, 2, 3 و يحوي الصندوق الثاني 4 كرات مرقمة بالأعداد 2, 3, 4, 5 ن سحب عشوائياً كرة من الصندوق الأول ثم ن سحب كرة من الصندوق الثاني و المطلوب :

1. اكتب فضاء العينة المرتبط بهذا الاختبار
2. ليكن  $A$  الحدث : ( إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل تحمل رقم 3 ) وليكن  $B$  الحدث : ( مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين أكبر تماماً من 5 ) هل الحدثان  $A, B$  مستقلان احتمالياً ؟ علل اجابتك
3. نعرف متحولا عشوائياً  $X$  يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين اكتب مجموعة قيم  $X$  و اكتب جدول قانونه الاحتمالي ثم احسب توقعه الرياضي و تباينه



السؤال السادس عشر : لتكن المجموعة  $S = \{2, 3, 5, 6, 7, 9\}$

1. ماعدد الأعداد المكونة من ثلاث خانوات مختلفة مثنى مثنى وأرقامها مأخوذة من  $S$
2. ماعدد الأعداد المولفة من ثلاث خانوات مختلفة وأرقامها مأخوذة من  $S$  وكل عدد منها من مضاعفات العدد 5 وأصغر من 50

السؤال السابع عشر : يواجه حارس مرمى عددا من ضربات الجزاء ، إذا صدّ ضربة الجزاء  $n$  فإن احتمال أن يصدّ ضربة الجزاء  $n + 1$  يساوي 0.6 نفترض أن احتمال أن يصد أول ضربة جزاء يساوي 0.7 وليكن  $A_n$  الحدث ( يصد حارس المرمى ضربة الجزاء  $n$  )

1. احسب  $P(A_2|A_1)$  و  $P(A_2|A_1')$
2. استنتج أن  $P(A_2) = 0.74$
3. نعرف  $P_n = P(A_2)$  :

- 1 برهن أن  $P_{n+1} = (0.2)P_n + 0.6$
  - 2 لنعرّف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  بالصيغة  $u_n = P_n - 0.75$  بين أن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية حسابية أساسها 0.2
- واستنتج عبارة  $P_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} P_n$

السؤال الثامن عشر : يحوي صندوق ثلاث كرات سوداء وخمس كرات بيضاء عند سحب كرة سوداء يخسر اللاعب نقطة واحدة وعند سحب كرة بيضاء ينال نقطتين . يسحب اللاعب كرتين على التوالي دون إعادة .. ما احتمال ان يحصل اللاعب نقطة واحدة فقط

السؤال التاسع عشر : لدينا  $n$  صندوقاً  $u_1, u_2, \dots, u_n$  حيث  $u_1$  يحوي ثلاث كرات زرقاء وكرة واحدة حمراء وكل صندوق من الصناديق الباقية يحوي كرتين زرقاوين وكرة واحدة حمراء . نسحب كرة من الصندوق  $u_1$  ثم نضعها في الصندوق  $u_2$  ثم نسحب كرة من الصندوق  $u_2$  ونضعها في الصندوق  $u_3$  وهكذا ...، نسحب كرة من الصندوق  $u_{n-1}$  ونضعها في الصندوق  $u_n$  نرسم  $R_k$  إلى الحدث (الكرة المسحوبة من الصندوق  $u_k$  حمراء)

1. احسب  $P(R_1)$
2. أثبت أن  $P(R_2) = \frac{1}{4}P(R_1) + \frac{1}{4}$
3. أثبت أن  $P(R_k) = \frac{1}{4}P(R_{k-1}) + \frac{1}{4}$  في حالة  $2 \leq k \leq n$
4. نعرف  $x_k = P(R_k) - \frac{1}{3}$

- 1 أثبت أن المتتالية  $(x_k)_{k \geq 1}$  هندسية . عيّن أساسها وحدها الأول
- 2 أكتب  $x_k$  بدلالة  $k$  واستنتج  $P(R_k)$  بدلالة  $k$

السؤال العشرون : يحتوي صندوق على خمس كرات ، ثلاث حمراء اللون وتحمل الأرقام 0, 1, 2 وكرتان بيضاء اللون وتحمل الأرقام 0, 1 نسحب عشوائياً كرتين على التوالي دون إعادة من هذا الصندوق

1. الحدث  $A$  : " الكرتان المسحوبتان لهما اللون ذاته " ، احسب  $P(A)$
2. نعرف متحولاً عشوائياً  $X$  يدل على مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين عيّن مجموعة قيم المتحول العشوائي  $X$  واكتب جدول قانونه الاحتمالي ، ثم احسب توقعه الرياضي .

المسألة الواحد و العشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضريبي جزءا احتمال تسجيل الأولى  $\frac{8}{10}$  إذا سجل الأولى فإن احتمال تسجيل الثانية  $\frac{7}{10}$  . بفرض  $A$  التسجيل ،  $B$  الإخفاق ..المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. احسب احتمال تسجيل الركلة الثانية
3. إذا علمت أنه سجل في الركلة الثانية ما احتمال التسجيل في الأولى

المسألة الثاني و العشرون : ترمي سعاد حلقتين لادخالهما في وتر ، احتمال نجاح سعاد في الحلقة الأولى يساوي احتمال فشلها . إذا نجحت بالحلقة الأولى فإن احتمال نجاحها بالثانية  $\frac{1}{3}$  وإذا فشلت في الأولى فإن احتمال فشلها في الثانية  $\frac{4}{5}$  و المطلوب :

1. ارسم مخططا شجريا
2. احسب احتمال نجاحها في الحلقة الثانية
3. اذا علمت أنها نجحت في الحلقة الثانية ما احتمال نجاحها في الأولى (النجاح  $A$  ، الفشل  $B$  )

المسألة الثالث و العشرون : صندوق أول يحوي 3 كرات حمراء  $R$  و واحدة زرقاء  $B$  و صندوق ثاني يحوي كرتين حمراء  $R$  و واحدة زرقاء  $B$  ، نسحب كرة من الصندوق الأول و نضعها في الثاني ثم نسحب كرة من  $II$  و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. احسب احتمال الثانية حمراء
3. إذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال الأولى حمراء

المسألة الرابع و العشرون : نلقي قطعة نقود  $C_1$  متوازنة ثم نلقي قطعة نقود  $C_2$  غير متوازنة . احتمال ظهور الشعار  $\frac{2}{3}$  و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2.  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد مرات ظهور الشعار احسب  $E(X), V(X)$

المسألة الخامس و العشرون : يسدد لاعب كرة قدم ضريبي جزءا على هدف . احتمال تسجيل الهدف في الضربة الأولى  $A$  يساوي  $\frac{3}{5}$  و في الثانية  $B$  يساوي  $\frac{4}{5}$  و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2.  $X$  متحول عشوائي يدل على عدد مرات تسجيل الهدف . احسب  $E(X)$

المسألة السادس و العشرون : يتواجه لاعبان  $A, B$  في لعبة كرة المضرب في مباراة مكونة من خمس أدوار يكسب اللاعب  $A$  الدور بالاحتمال  $\frac{2}{3}$  و يربح المباراة اللاعب الذي يكسب أكبر عدد من الأدوار . ما احتمال فوز  $B$

المسألة السابع و العشرون : صندوق يحتوي على 5 كرات حمراء و 5 كرات خضراء نسحب من الصندوق ثلاث كرات معا  $X$  متحول عشوائي يأخذ القيمة 5 عند ظهور ثلاث كرات حمراء و يأخذ القيمة 3 عند ظهور كرتين حمراء و كرة خضراء و يأخذ القيمة 0 فيما عدا ذلك . احسب  $E(X)$

المسألة الثامن و العشرون : في مدرستنا يمارس 30% لعبة التنس نسبة الذكور 60% و 55% لا يمارسون التنس . ما احتمال اختيار طالبة لاتمارس التنس

السؤال التاسع و العطرون : يحتوي صندوق كرتين حمراء R وكرتين بيضاء W لسحب كرة من الصندوق تسجل

لونها ونعيدها ثم تضاعف عدد الكرات منها لم نسحب كرة ثانية و المطلوب :

1. ارسم مخطط شجري
2. احسب احتمال الثانية حمراء
3. اذا علمت أن الثانية حمراء ما احتمال أن تكون الأولى حمراء

السؤال الثلاثون : نريد تأليف لجنة مكونة من ( مدير و نائب مدير و أمين سر ) من مجموعة تضم خمسة أشخاص

. بكم طريقة يمكن اختيار هذه اللجنة علماً بأن في المجموعة شخصين متخاضمين لا يجتمعان في اللجنة ذاتها

السؤال الواحد و الثلاثون : يحتوي صندوق على 5 كرات مرقمة بالأرقام 1, 2, 3, 4, 5 نسحب من الصندوق

كرتين على التتالي مع الإعادة

1. كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب
2. كم عدد النتائج المختلفة و التي تشمل على كرتين مجموعهما عدد فردي

السؤال الثاني و الثلاثون : يوجد لبعض أنواع السيارات مذياع ذو قفل رقمي مضاد للسرقة يفتح عند ادخال كود

مكون من ثلاث خانات يمكن لأي منها أن يأخذ أي من القيم : 0, 1, 2, 3, 4, 5

1. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل
2. ماهو عدد الرمazes التي تصلح للقفل المكونة من خانات مختلفة مثنى مثنى

### مخطط حالات السحب

نوع السحب	الترتيب	القانون	المقام	العكس
السحب معاً	لا يوجد أهمية للترتيب	توافيق $\binom{()}{()}$	توافيق	لا يوجد عكس هي (3,2) نفسها (2, 3)
على التتالي دون إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	يتناقص	يوجد عكس (2,3) مختلفة عن (3,2)
على التتالي مع إعادة	يوجد أهمية للترتيب	المبدأ الأساسي $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$ الكسور بحسب عدد الأشياء المسحوبة	لا يتناقص	يوجد عكس (2,3) مختلفة عن (3,2)

جلسة مراجعة [فيلك نوافق] + اهلالات

السؤال الأول: في إحدى مراكز الخدمة ثلاث مهندسين وطبيب فعال،

كم نسبة قوامها مهندس واحد وفعالين بكمنا تشكيلا لنسبة أعمال الخدمة

السؤال الثاني: في أحد الامتحانات يطلب من الطالب الإجابة عن خمسة

أسئلة من فلبسة أسئلة: [1] بكم طريفة يمكن للطالب أن يغير الأسئلة 12

[2] بكم طريفة يمكن الاختيار إذا كانت الأسئلة الثلاثة الأخيرة إجبارية 12

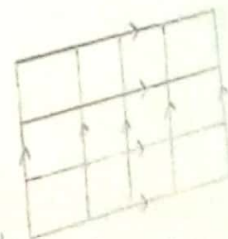
السؤال الثالث: في إحدى مراكز الخدمة ثلاث مهندسين وفعالين فعال،

بكم طريفة يمكن اختيار لجنة مكونة من رئيس ونائب رئيس وأمين سر 12

السؤال الرابع: في الشكل المجاور تناظر شبكة مستطيلة من المستقيمت المتوازنة

تشكل فيما بينها متوازيات أضلاع والمطلوب احسب عدد متوازيات الأضلاع

في الشبكة



السؤال الخامس: الهندسة يومية (9) كرات معادلة منها (4) كرات فضراء،

و(5) كرات شعراء، نحسب عشوائياً من الهندسة ثلاث كرات معاً، تناظر

للمتولد العشوائي X الذي يأخذ القيمة 5 إذا كانت نتيجة السحب ثلاث

كرات شعراء، والقيمة 3 إذا كانت نتيجة السحب كرتين شعراء وكرتة

شعراء، والقيمة 0 في حال كانت النتيجة ذلك والمطلوب:

[1] نظم هذه المتغيرات الاحتمالية واحسب توقعه الرياضياتي وتباينه

واختلافه المعياري

[2] أعبء المسألة العائنة في حال السحب ملك التالي مع إعادة.

السؤال السادس: عينت في منشور  $(x^2 - \frac{2}{x})^{12}$  الى الذي يومية

$x^2$  والى المستقل عند  $x$

السؤال السابع: ناقضت نظمة تقود غير متساوية ثلاث سيارات متساوية

يكونه اهتقال ظهور الشماريح كل رصية تساوي  $\frac{1}{3}$ ، نعبره X المقول استناد

الذي يدل ملك عدد مرات ظهور الشماريح

الكتب مجموعة من المقول العشوائي X، واكتب هذه المتغير الاحتمالي

واحسب توقعه الرياضياتي وتباينه.

السؤال الثامن: هندسة يومية 11 كرة معادلة فيها 7 كرات شعراء

وداهة، ببهاء 3 كرات شعراء، نحسب عشوائياً من الشهادة كرتين ملك

التالي مع إعادة وتناظر المقول العشوائي X الذي يدل ملك عدد الكرات

البهاء المحسوبة والمطلوب احسب من المقول العشوائي X ثم نظم هذه

قانون الاحتمالي واحسب توقعه الرياضياتي.

السؤال التاسع: يومية هندسة 6 بطاقات مرفضة بالارقام

1.2.3.4.5.6، نحسب من عشوائياً بطاقتين ملك التالي

دنت إعادة، ليكن X للمقول العشوائي الذي يدل ملك أكبر رقمي

البطاقتين المحسوبتين والمطلوب:

[1] احسب مجموعة قيم المقول العشوائي X واكتب هذه قانونه الاحتمالي

[2] احسب التوقع الرياضياتي  $E(X)$  والتباين  $V(X)$ .

السؤال العاشر: اكتب الى ذلك المجاور الذي يملك القانون الاحتمالي لنوع

من المتولدات العشوائية  $(X, Y)$  علماً ان المتولبت العشوائية X, Y

مستقلة اهتقالياً.

$x \backslash y$	0	1	2	قانون X
0				0.4
1			0.04	
2				
قانون Y	0.3			

الفلم مصنوع في الورقة B وبالرمز D لك الحدث ، العلم غير صالح للاستعمال ، والمطلوب

1 أعط قتيلاً سجيناً للقبيلة

2 اقصه افعالك ان يكون العلم صالح للاستعمال

3 اذا كانت العلم صالحاً للاستعمال فما احتمال ان يكون مضموناً في الورقة A

4 نحج عشوائياً من الورقة A نكتب ما وليكت X المتحول العشوائي

الذي يمثل عدد الأرقام المسحوبة الصالحة للاستعمال ، اكتب  $P(X=0)$

المسألة الخامسة عشر: اكتب X متحول عشوائي يملك هذه الخواص

في تجربة برنولي الحد له غير للكتل المار وهو القانون الاحتمالي

للمتولد X المتولد لثلاث نتائج واذا علمت ان احتمال النجاح

يعاين  $\frac{2}{3}$  و

$$P(X=0) = \frac{1}{27} \quad P(X=1) = \frac{6}{27}$$

1 اكتب  $P(X=2)$  و  $P(X=3)$

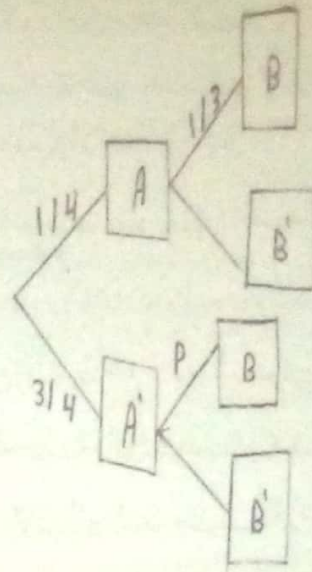
2 ما التوقع الرياضي للمتولد العشوائي X ؟

3 ما تباين المتولد العشوائي X ؟

K	0	1	2	3
$P(X=K)$	$\frac{1}{27}$	$\frac{6}{27}$	--	--

نوع السحب	الترتيب	العاون	النظام	العكس
المحبة ما	لا يوجد أهمية للترتيب	توليفات $\binom{1}{1}$	نواحيق	لا يوجد عكس (3,2) نفس (2,3)
على التوالي مع إعادة	يوجد أهمية للترتيب	العدد الأساسي $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$ الكورسبند المتباين المتسوية	تباين	يوجد عكس (3,2) فتلست (2,3)
على التوالي مع إعادة	يوجد أهمية للترتيب	العدد الأساسي $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$ الكورسبند المتباين المتسوية	تباين	يوجد عكس (3,2) فتلست (2,3)

المسألة الثانية عشر: اكتب A و B هنت مرتبطين بتجربة عشوائية متعلقة بالمرافق المتفرقة المار . كونه متفرقة P فهو يكون كذبات A و B مستقلة افعالياً



المسألة الثانية عشر: يعتبر هذه المولات 70% من قطع العيار العتيق

فيها من المصنوع A ويعتبر الباقى منها من المصنوع B . نقرض ان نسبة

الانتاج العتيق في المصنوع A هي 15% وفي المصنوع B هي 8%

نحج عشوائياً قطعة عيار من المحل والطلوب :

1 اكتب احتمال ان تكون القطعة عتيقة

2 اذا كانت القطعة عتيقة ، ما احتمال ان تكون من انتاج المصنوع B .

المسألة الثالثة عشر: نأمل محمد نرد متولد فيه أربع دهور ملونة

بالأسود ودهرات ملونات بالأحمر نكتب الحجر خمس مرات متتالية

وليكت X متغير عشوائي يقيس نتيجة التجربة عدد الدهور السوداء

والطلوب : 1 اكتب مجموعة قيم المتغير X

2 اكتب تباين X الاحتمالي ونظم هدرتوب

المسألة الرابعة عشر: نفهم مصنع ورشيتي A و B لتفخ الأتلام . عندما

ند طلب عدد من الأتلام قدره 1000 فلم ، هنت الورقة A منها 600

تلاً وهنت البنية الورقة B . هناك نسبة 5% من أتلام الورقة

A غير صالحة للاستعمال في هنت تكون نسبة 2% من أتلام الورقة

B غير صالحة للاستعمال نسبة عشوائياً تلاً من الطلوع . لرمز بالرمز

A لك الحدث ، العلم مصنوع في الورقة A وبالرمز B لك الحدث

## ملحق تدريبي .. الجزء الثاني

### المسألة الأولى :

ليكن العدد المركب  $z = \frac{1+\sqrt{3}i}{i+1}$  . اكتب  $z$  بالشكل الأسّي ثم أوجد كلا من جذريه التربيعيين بالشكل الأسّي

م : مراجعة الاختبارات

الموجودة في مجموعة ( نماذج  
اختبارات الأستاذ فارس جفل  
( على الفيس بوك

### المسألة الثانية :

ليكن الأعداد  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$  ,  $z_2 = 1 - i$  ,  $z_3 = \frac{\sqrt{6}-i\sqrt{2}}{2}$

(1) اكتب بالشكل الأسّي كل من  $z_1 \cdot z_2$  ,  $\frac{z_1}{z_2}$  ,  $z_1, z_2, z_3$

(2) اكتب بالشكل الجبري  $z_1 \cdot z_2$  ,  $\frac{z_1}{z_2}$  , استنتج  $\sin \frac{\pi}{12}$  ,  $\cos \frac{\pi}{12}$  ثم احسب  $(z_2)^6$

### المسألة الثالثة :

مغلف فيه 6 بطاقات متماثلة تحمل الأرقام 1, 1, 0, 0, -1, -1 . نسحب من المغلف بطاقتين على التوالي مع الإعادة :

(1) إذا كان الحدث  $A$  الحصول على بطاقتين مجموع رقميهما 0 والحدث  $B$  الحصول على بطاقتين جداء رقميهما (0)

هل الحدثان  $A, B$  مستقلان احتمالياً؟

(2) إذا علمت أن مجموع رقمي البطاقتين المسحوبتين 0 فما احتمال أن يكون جداء رقميهما 0

(3) نعتبر  $X$  متغيراً عشوائياً يدل على جداء رقمي البطاقتين المسحوبتين . أوجد مجموعة قيم  $X$  واكتب جدول التوزيع الاحتمالي

واحسب توقعه الرياضي

### المسألة الرابعة :

ليكن  $n$  عدداً طبيعياً  $2 \leq n \leq 8$

(1) يحوي صندوق على كرات متماثلة 3 كرات بيضاء و  $n$  كرة حمراء نسحب عشوائياً من الصندوق  $n$  كرتين على التوالي دون إعادة ولنفترض أن الحدث  $A$  إحدى الكرتين المسحوبتين على الأقل حمراء والحدث  $B$  الكرتان المسحوبتان من لون واحد بحيث

$$P(A|B) = \frac{2}{3}$$

والمطلوب احسب قيمة  $n$

(2) بفرض أن  $n = 4$  ليكن  $X$  متغير عشوائي يدل على عدد الكرات الحمراء المسحوبة ، عيّن مجموعة قيم المتغير العشوائي  $X$  ثم اكتب جدول قانونها الاحتمالي واحسب توقعه الرياضي

### المسألة الخامسة :

يحوي صندوق 10 كرات متماثلة منها 4 بيضاء و 6 حمراء

(1) نسحب عشوائياً من الصندوق ثلاث كرات في آن واحد

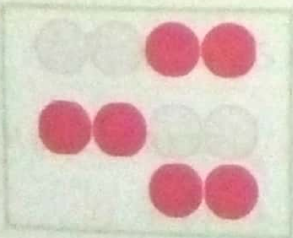
أ- احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء

ب- احسب احتمال الحصول على الأقل على كرة حمراء

(2) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يقرن بكل عملية سحب عدد الكرات البيضاء المسحوبة ،

نظم جدول القانون الاحتمالي ل  $X$  ، واحسب توقعه الرياضي

(3) نسحب من الصندوق في آن واحد 3 كرات خمس مرات على التوالي مع الإعادة ، احسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء مرتين بالضبط



## المسألة السادسة

يحتوي صندوق (9) كرات متماثلة (2 حمراء) و (3 بيضاء) و (4 زرقاء) تسحب من الصندوق عشوائياً كرتين على التتالي مع إعادة

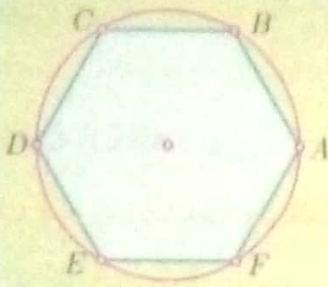


(1) ما احتمال أن تكون الكرتان المسحوبتان من لونين مختلفين .

(2) تسحب كرة واحدة .. نعطي للكرة الحمراء القيمة (0) والكرة البيضاء القيمة (1) والكرة الزرقاء القيمة (2) نعرف متغيراً عشوائياً  $X$  يدل على رقم الكرة المسحوبة .. اكتب جدول توزيعه واحسب توقعه الرياضي .

## المسألة السابعة

ليكن كثير الحدود  $F(x) = (1 + ax)^5(1 + bx)^4$  حيث  $a, b$  عدنان طبيعيان فإذا علمت أن أمثال  $x$  تساوي 62 فما هي القيم الممكنة للمجموع  $a + b$  ؟



## المسألة الثامنة

في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط  $A, B, C, D, E, F$  موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم تجري التجربة الآتية :

نصل بين ثلاث نقاط منها لنحصل على مثلث :

(1) ما عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

(2) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

ما عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب ؟

## المسألة التاسعة

$ABCDE$  هرم قاعدته مربع  $ABCD$  و  $(EA)$  يعامد القاعدة .. نفرض المعلم  $(A, \frac{1}{2}AB, \frac{1}{2}AD, \frac{1}{2}AE)$

أوجد  $\overline{EA} \cdot \overline{BC}$  و  $\overline{EB} \cdot \overline{ED}$  ، ثم استنتج  $\cos(BED)$  ، ثم عين  $G$  مركز الأبعاد للنقاط  $(A, 1), (B, 1), (C, 1), (D, 1), (E, 4)$

## المسألة العاشرة

$ABCDEFGH$  مكعب  $L, K, J, I$  هي بالترتيب منتصفات  $[AE], [CG], [BC], [AB]$

ولتكن  $M$  النقطة المحققة للعلاقة  $3\overline{EM} = 2\overline{EI}$

جد إحداثيات جميع النقاط ثم أثبت أن الأشعة  $\overline{LM}, \overline{CJ}, \overline{HK}$  مرتبطة خطياً .

## المسألة الحادية عشر

$ABCDEFGH$  مكعب طول ضلعه 1 فيه  $I$  منتصف  $[BC]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$  و  $K$  منتصف  $[FH]$

(1) جد إحداثيات الرؤوس وأثبت أن المثلث  $ABG$  قائم واحسب مساحة المثلث  $ABG$

(2) جد معادلة المستوي  $(ABG)$  واحسب بعد  $F$  عن  $(ABG)$  واستنتج حجم  $ABGF$

(3) أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من  $(IK)$  و  $(FJ)$  وهل تقع النقاط  $I, J, K, F$  في مستو واحد .

النجاح يأتي بسهولة  
الفشل يأتي بسهولة لا السطح

I Can



### المسألة الثانية عشر :

ABCD رباعي وجوه منتظم و P و Q و R و S وفق :

$$\overline{DS} = \frac{1}{4} \overline{DC}, \overline{BR} = \frac{1}{4} \overline{BA}, \overline{AQ} = \frac{1}{4} \overline{AD}, \overline{BP} = \frac{1}{4} \overline{BC}$$

- (1) أثبت أن P هو مركز الأبعاد للنقطتين (B, 4), (C, 1) وأن Q هو مركز الأبعاد للنقطتين (A, 1), (D, 3).
- (2) ليكن G مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط (A, 1), (B, 4), (C, 1), (D, 3) بين أن تقع على (PQ).
- (3) أثبت أن G تقع أيضا على (RS) ثم استنتج كون المستقيمان (PQ) و (RS) متقاطعين.
- (4) إذا كان طول حرف رباعي الوجوه (2) .. احسب  $\overline{AB} \cdot \overline{AD}$  و  $\overline{AB} \cdot \overline{CA}$  واستنتج تعامد المستقيمين (AB) و (CD).

### المسألة الثالثة عشر :

لتكن النقاط :  $E(1, -1, 1), D(0, 4, 0), C(4, 0, 0), B(1, 0, -1), A(2, 1, 3)$

- (1) هل C, D, E تقع على استقامة واحدة.. أوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم (CD) و المستقيم المار من E و يعامد (CD) لم جد نقطة التقاطع.
- (2) أثبت أن المستقيم (AB) عمودي على (CDE) ثم جد معادلة (CDE) و استنتج المسقط القائم ل A على (CDE).
- (3) أوجد عددين a, b يحققان  $\overline{AD} = a\overline{AB} + b\overline{AC}$  .. هل A, B, C, D تقع في مستو واحد.
- (4) جد معادلة المستوي العمودي على (CDE) ويمر من A و B و جد معادلة المستوي المحوري للقطعة [AB].
- (5) عين إحداثيات S منتصف [AB] و S' نظيرة S بالنسبة إلى C.

### المسألة الرابعة عشر :

لدينا الشعاعان  $\vec{u}(2, 1, -1), \vec{v}(1, 3, 2)$  والنقطة  $B(1, 0, -1), A(1, -1, 3)$

- (1) بين أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطيا ثم اكتب معادلة المستوي P المار من A و الموجه بالشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$ .
- (2) أوجد معادلة المستوي Q المار من B الموازي للمستوي P ثم أوجد البعد بين P و Q و أوجد مجموعة النقاط التي تحقق  $\overline{MA} \cdot \overline{MB} = 0$ .

### المسألة الخامسة عشر :

① تتأمل هرمأ ABCD - S قاعدته مربع و رأسه S و طول كل حرف من حروفه و أضلاع قاعدته يساوي 2

$$\text{احسب } \overline{SA} \cdot \overline{AC}, \overline{SA} \cdot \overline{SC}, \overline{SA} \cdot \overline{SB}$$

② مكعب طول ضلعه a فيه I منتصف [EF] و J منتصف [CG] احسب

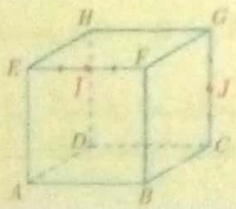
$$\overline{JH} \cdot \overline{JD}, \overline{EI} \cdot \overline{IA}, \overline{EI} \cdot \overline{GJ}, \overline{EI} \cdot \overline{FC}, \overline{EI} \cdot \overline{EA}$$

### المسألة السادسة عشر :

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتجانس (0;  $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ ) لدينا النقاط

$A(-1, 2, 1), B(2, 1, 3), C(0, -1, 2)$  و لتكن (P) مجموعة النقاط M من الفضاء بحيث  $AM = BM$

- (1) بين أن (P) هو المستوي الذي معادلته :  $3x - y + 2z - 4 = 0$
- (2) عين معادلة المستوي (Q) الذي يمر من A و يوازي (P)
- (3) اكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (D) الذي يمر من C و يعامد (P) - عين إحداثيات E نقطة تقاطع (Q) و (D) - احسب المسافة بين النقطة A و المستقيم (D)
- (4) عين معادلة المستوي المحوري للقطعة [AC]





## المسائل السابعة عشر :

تأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطة  $A(1, 2, 0)$  والمستويات :  
 $P : 2x - y + 2z - 2 = 0$   
 $Q : x + y + z - 1 = 0$   
 $R : x - z - 1 = 0$  والمطلوب :

1. أثبت أن المستويين  $P, Q$  متقاطعان بفصل مشترك  $\Delta$  اكتب تمثيلاً وسيطياً له
2. تحقق أن المستوي  $R$  يعامد  $\Delta$  ويمر بالنقطة  $A$
3. أثبت أن المستويات  $P, Q, R$  تتقاطع بنقطة  $I$  يطلب تعيين إحداثياتها
4. استنتج بعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $\Delta$

## المسائل الثامنة عشر :

صندوق يحتوي على خمس كرات منها كرتان حمراوان وثلاث كرات زرقاء ، نكرر عملية سحب عشوائي لكرة من الصندوق دون إعادة حتى لا يتبقى في الصندوق إلا كرات من اللون ذاته  
ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل عدد مرات السحب اللازمة . عتبن مجموعة القيم التي يأخذها  $X$   
واكتب جدول القانون الاحتمالي للمتحول  $X$  واحسب توقعه الرياضي

## المسائل التاسعة عشر :

تأمل في المستوي العقدي المنسوب إلى معلم متجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  النقاط  $A, B, C$  التي تمثلها الأعداد العقدية :  
 $c = 6 - i, a = -6 + 3i, b = -18 + 7i$  بالترتيب والمطلوب :

1. أحسب العدد  $\frac{b-a}{c-a}$  واستنتج أن النقاط  $A, B, C$  تقع على استقامة واحدة
2. بفرض  $d = 1 + 6i$  العدد العقدي الممثل للنقطة  $D$  صورة  $A$  وفق دوران مركزه  $O$  وزاويته  $\square$  أحسب  $\square$
3. جد العدد العقدي  $n$  الممثل للنقطة  $N$  ليكون الرباعي  $OAND$  مربعاً

## المسائل العشرون :

تأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطتان  $A(2, 1, -2), B(-1, 2, 1)$

والمستوي  $P: 3x - y - 3z - 8 = 0$  والمطلوب :

1. أثبت أن المستقيم  $(AB)$  يعامد المستوي  $P$
2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(AB)$  ، ثم عتبن إحداثيات النقطة  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $P$

## المسائل الواحدة والعشرون :

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  تأمل النقطتين  $A(1, 0, 1), B(0, 1, 1)$

1. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  المار من  $A$  ويقبل شعاع توجيه له  $\vec{u}(2, 2, 1)$  .
2. أثبت أن المستقيمين  $(AB), d$  متعامدان .

## المسائل الثالث والعشرون :

تأمل في معلم متجانس  $(A, \overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$  المكعب  $ABCDEFGH$  والمطلوب :

1. اكتب في هذا المعلم إحداثيات كل من النقاط  $A, C, H, F, D$
2. اكتب معادلة للمستوي  $(ACH)$
3. أثبت أن المستوي  $P$  الذي معادلته  $-2x + 2y - 2z + 1 = 0$  يوازي المستوي  $(ACH)$
4. بفرض  $I$  مركز ثقل المثلث  $ACH$  أثبت أن  $F, I, D$  على استقامة واحدة
5. اكتب معادلة للكرة  $S$  التي مركزها  $\Omega(1, -1, 1)$  ونصف قطرها  $R = \sqrt{3}$  وبين أن المستوي  $(ACH)$  يمس الكرة  $S$

## المسائل الثالث والعشرون :

جد مجموعة النقاط بالفراغ التي تحقق :

$$\|\overline{MB} + \overline{MC} + \overline{MD}\| = \|3\overline{MA} - \overline{MB} - \overline{MC} - \overline{MD}\|$$

## المسائل الرابعة والعشرون :

عين مجموعة النقاط  $M$  من الفراغ التي تحقق :

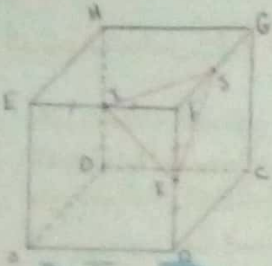
$$\|2\overline{MA} + \overline{MB} - \overline{MC}\| = \|2\overline{MA} - \overline{MB} - \overline{MC}\|$$

## المسائل الخامسة والعشرون : $ABCDEF$ مكعب طول حرفه 2 ولتكن النقاط $I, J, K$

منتصفات الأضلاع  $[FE], [FG], [FB]$  على الترتيب

نختار معلماً متجانساً  $(A; \overline{AB}, \overline{AD}, \overline{AE})$  والمطلوب :

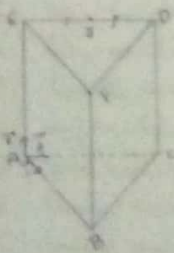
1. أوجد إحداثيات رؤوس المكعب و النقاط  $I, J, K$
2. أوجد معادلة المستوي  $(IJK)$
3. اكتب التمثيل الوسيط للمستقيم  $d$  المار من  $F$  عمودياً على  $(IJK)$
4. استنتج إحداثيات  $N$  المسقط القائم ل  $F$  على المستوي  $(IJK)$
5. احسب حجم رباعي الوجوه  $(FIJK)$
6. اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $F$  وتمس المستوي  $(IJK)$
7. أين تقع النقطة  $M$  التي تحقق  $3\overline{CM} = \overline{BA} + \overline{DE}$



## المسائل السادسة والعشرون : $ABCDEF$ منشور قائم قاعدته $ABC$ مثلث قائم في $A$ . النقطة $J$

منتصف  $[ED]$  تأمل المعلم المتجانس  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث :  $\overline{AB} = 3\vec{i}$  ,  $\overline{AC} = 4\vec{j}$  ,  $\overline{AE} = 4\vec{k}$

1. جد إحداثيات النقاط  $J, E, D, C, B$
2. جد معادلة المستوي  $(JBC)$
3. اكتب تمثيل وسيطي للمستقيم  $(JC)$
4. احسب بعد النقطة  $E$  عن المستوي  $(JBC)$
5. عين إحداثيات النقطة  $K$  (م.إ.م) للنقاط المثقلة  $(J, 2), (B, 1), (C, 2)$



## المسائل السابعة والعشرون :

في معلم متجانس لدينا النقاط  $A(1, 2, 4), B(1, 0, 2), C(2, 2, 5), M(2, 2, -1)$

1. جد إحداثيات النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$  والنقطة  $D$  نظيرة  $I$  بالنسبة ل  $C$
2. عين  $\alpha, \beta$  إذا علمت أن  $\overline{AB} = \alpha\overline{AC} + \beta\overline{AD}$
3. تحقق أن النقاط  $A, B, C$  تعين مستويًا  $P$  أوجد معادلته
4. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $\Delta$  المار من  $M$  ويعامد المستوي  $P$
5. عين إحداثيات النقطة  $M'$  المسقط القائم ل  $M$  على المستوي  $P$

## المسائل الثامنة والعشرون :

في المعلم المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط :  $A(0, -1, -2), B(1, 2, -1), C(1, 1, -2)$

1. اثبت أن النقاط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة
2. اثبت أن  $\vec{n}(2, -1, 1)$  ناظم على المستوي  $(ABC)$  و اكتب معادلة المستوي  $(ABC)$
3. لتكن  $G$  (م.م) للنقاط  $(A, 1), (B, -1), (C, 2)$  اكتب احداثيات النقطة  $G$
4. أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(CG)$
5. جد مجموعة النقاط من الفراغ  $M$  التي تحقق  $\|\vec{MA} - \vec{MB} + 2\vec{MC}\| = 12$

## المسائل التاسعة والعشرون :

في المعلم المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقطة :  $A(6, 1, 1)$  والمستويان :  $P_1: x - 2y = 5$  ,  $P_2: y + z = 4$

1. اثبت أن المستويين متقاطعين
2. جد تمثيلاً وسيطياً للفصل المشترك لهما  $\Delta$
3. اكتب معادلة المستوي  $Q$  المار من  $A$  ويعامد الفصل المشترك
4. أوجد احداثيات  $B$  نقطة تقاطع  $Q$  مع الفصل المشترك  $\Delta$
5. احسب بعد  $A$  عن الفصل المشترك  $\Delta$

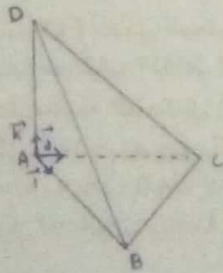
## المسائل الثلاثون :

في المعلم المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط :  $A(1, 0, 0), B(0, 2, 0), C(0, 0, 2)$

1. اكتب معادلة المستوي  $(ABC)$
2. اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $\Delta$  المار من  $O$  ويعامد المستوي  $(ABC)$
3. عين احداثيات النقطة  $H$  نقطة تقاطع  $\Delta$  مع  $(ABC)$
4. احسب الجداءات السلمية  $\vec{AH} \cdot \vec{CB}$  ,  $\vec{BH} \cdot \vec{CA}$  وماذا تمثل النقطة  $H$  بالنسبة للمثلث  $ABC$

## المسائل الواحدة والثلاثون :

$\vec{AB} = 3\vec{i}$  ,  $\vec{AC} = 3\vec{j}$  ,  $\vec{AD} = 3\vec{k}$  و  $(ABC) \perp DA$  و متساوي الساقين و  $A$  قائم في  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  و متساوي الساقين و  $(ABC) \perp DA$  بفرض لدينا معلم متجانس مبداءه  $A$

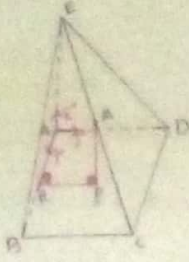


1. عين احداثيات الرؤوس  $ABCD$
2. اكتب معادلة المستوي  $(BCD)$
3. اثبت ان مسقط  $A$  على المستوي  $(BCD)$  و ليكن  $J$  هو مركز ثقل المثلث  $BCD$
4. عين احداثيات  $G$  (م.م) للنقاط  $(A, 1), (B, 2), (C, 1)$
5. اوجد معادلة لكرة التي مركزها  $J$  وتمرها  $D$
6. احسب حجم رباعي الوجوه  $DABC$
7. استنتج مساحة المثلث  $BCD$
8. عين احداثيات  $K$  ليكون الشكل  $ABKC$  مربع

## المسائل الثلاثية و الثلاثون :

هرم قاعدته مربع  $ABCD$  فيه  $EA$  عمودي على مستوي القاعدة  $ABCD$

$$\text{وفيه } \overline{AB} = 3\vec{i}, \overline{AD} = 3\vec{j}, \overline{AE} = 3\vec{k}$$



1. اوجد إحداثيات رؤوس الهرم
2. اوجد إحداثيات مركز ثقل  $BDE$
3. احسب  $\overline{AG} \cdot \overline{ED}$  و  $\overline{BD} \cdot \overline{AG}$  وماذا تستنتج ؟
4. اوجد معادلة المستوي  $EBD$
5. اوجد المعادلات الوسيطة للمستقيم  $EC$
6. لتكن النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة  $\overline{CM} = \frac{1}{3}\overline{CE}$  ولتكن  $P$  المسقط القالم ل  $M$  على مستوي القاعدة  $ABCD$  و لتكن  $H$  المسقط القالم ل  $P$  على  $AB$ .. احسب  $[MH]$

**المسائل الثالثة والثلاثون :** في معلم متجانس  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لتكن لدينا مجموعة النقاط :

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y + \frac{5}{2} = 0 \text{ والمطلوب :}$$

- (1) عين طبيعة مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  من الفراغ
- (2) ليكن لدينا المستقيم  $d$  المار بالنقطة  $A(2, 0, 1)$  والذي يقبل  $\vec{u}(2, 0, -2)$  شعاع موجه له . ادرس الوضع النسبي للمستقيم  $d$  مع الكرة  $S$
- (3) أثبت أن المستوي  $P: 3x + 2y = 7$  يقطع الكرة  $S$  وأوجد مركز الدائرة الناتجة ونصف قطرها

**المسائل الرابعة والثلاثون :** عين قيم العدد  $n$  التي تحقق العلاقة  $\binom{15}{2n} = \binom{15}{n+3}$

**المسائل الخامسة والثلاثون :** المستقيمان  $d, d'$  معرفان وسيطيا وفق :

$$d': \begin{cases} x = 2s - 1 \\ y = s - 2 \\ z = 3s - 2 \end{cases} ; s \in R, \quad d: \begin{cases} x = t + 2 \\ y = 2t + 1 \\ z = -t \end{cases} ; t \in R$$

1. أثبت أن  $d, d'$  متقاطعان ، ثم عين إحداثيات  $I$  نقطة التقاطع
2. جد معادلة للمستوي المحدد بالمستقيمين  $d, d'$

**المسائل السادسة والثلاثون :** نتأمل في معلم متجانس  $(0; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

المستوي  $P: 2x + y - 3z + 2 = 0$  والنقطة  $A(1, 1, -2)$  . المطلوب :

1. أثبت أن النقطة  $A$  لا تنتمي إلى المستوي
2. اكتب معادلة للمستوي  $Q$  المار من  $A$  و الموازي للمستوي  $P$

ثم يعون الله .. أتمنى لكم التوفيق

... دعواكم من ساهم بنجاح

هذه النوبة ..

السؤال الثالث: اكتب مستطوي التوجيه للمستقيمتين  $d$  و  $d'$ :

$$\begin{aligned} d: & \begin{cases} x = 5 \\ y = 35 - 3z \\ z = -5 + 1 \end{cases} \quad S \in R \\ d': & \begin{cases} x = t + 1 \\ y = -3t + 2 \\ z = -3t + 3 \end{cases} \quad t \in R \end{aligned}$$

وهل المستقيمتان  $d$  و  $d'$  تقعان في مستوي واحد  $S$  على إجابتك.

السؤال الرابع: تقاطع في العالم المتجانس

$(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}; 0)$  النقطتين  $A(2, 0, 1)$  و  $B(1, 2, 1)$  والطلب:

اكتب معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$

السؤال الخامس:  $ABCD$  رباعي وهو  $a$  و

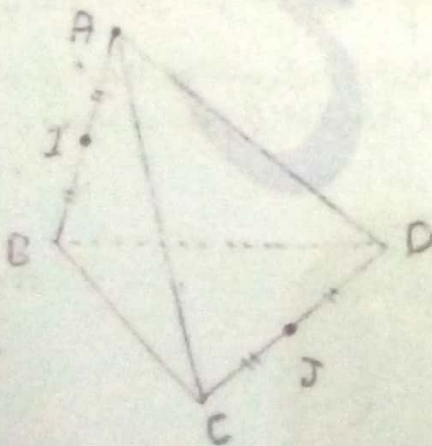
عدد هضيق  $I$  و  $J$  بالترتيب منقطنا  $[AB]$

و  $[CD]$  و  $E$  و  $F$  نقطتان تحققان العلاقات

$$\vec{AE} = a \vec{AD}, \quad \vec{BF} = a \vec{BC}$$

وأخيراً  $H$  هي منقطة  $[EF]$  أثبت أن  $I$  و

$J$  و  $H$  تقع على استقامة واحدة



السؤال الأول:

اكتب معادلة الكرة  $S$  التي مركزها  $O$

بعد الإحداثيات ومنصف قطرها  $R = \sqrt{3}$

تحقق أن المستوي  $P$  الذي معادلته:

$$P: x - y + z + 3 = 0$$

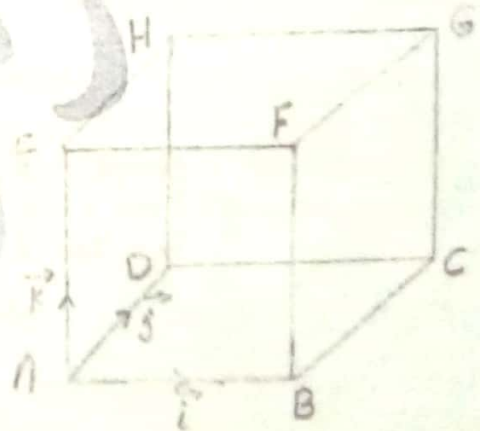
لمس الكرة  $S$

السؤال الثاني: في الشكل المجاور:

$ABCDEFGH$  مكعب طول حافته 2

تقاطع العالم المتجانس  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

$$\vec{AE} = 2\vec{k}, \quad \vec{AD} = 2\vec{j}, \quad \vec{AB} = 2\vec{i}$$



اكتب معادلة المستوي  $(GBD)$ .

اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(EC)$ .

جد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $(EC)$

مع المستوي  $(GBD)$ .

جد إحداثيات النقطة  $M$  التي تحققت:

$$\vec{EM} = \frac{1}{3} \vec{EC}$$

أثبت تقاطع المستقيمتين  $(HM)$  و  $(EC)$

السؤال الثالث: نأخذ في معلم متجانس

$(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط الآتية:

$A(0, 2, -2), B(-1, 2, -1)$

$C(-2, 1, 1), D(0, 3, -3)$

1] أثبت أن النقاط  $A, B, C, D$  تقع في مستوى واحد.

2] أثبت أن النقاط  $D, C, B$  تقع على استقامة واحدة.

السؤال التاسع:

عين هبة مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق:

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$$

السؤال العاشر:

ليكن  $S, ABCD$  هرم

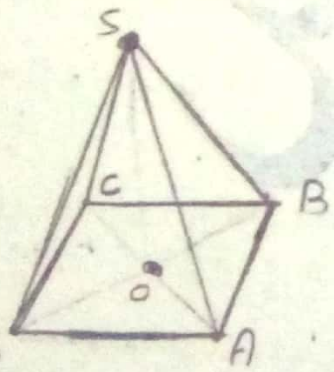
قاعدته مربع طول ضلعه يساوي 5 وطول كل حرف من حروفه الجانبية يساوي 5 ولتكن  $O$  مركز  $S$ , لتأمن على القاعدة. والمطلوب:

1] احسب  $\vec{SD} \cdot \vec{SC}$

2] احسب طول القطر  $BD$  ثم احسب  $\vec{OS} \cdot \vec{DB}$

3] عين  $G$  مركز الأضلاع المناسبة للتقاطع النقطي

$(D, 2), (C, 3), (S, 1)$



السؤال الحادي عشر: في معلم متجانس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نأخذ في معلم متجانس

$A(2, 1, -2), B(7, -2, 0)$  والشعاعان  $\vec{u}(2, -1, 0), \vec{v}(-3, 1, 0)$

والمطلوب: 1] أثبت أن الشععة  $\vec{u}, \vec{v}$  متعامدة. 2] احسب طول  $AB$  وخطه.

3] اكتب معادلة المستوى الذي يقبل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مع  $AB$  شعاعيه. 4] اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $B$  ونصفها  $\frac{1}{2} AB$ .

السؤال السادس: متوازي  $ABCDEFGH$

مسطوح فيه  $AB = 2, BC = GC = 1$

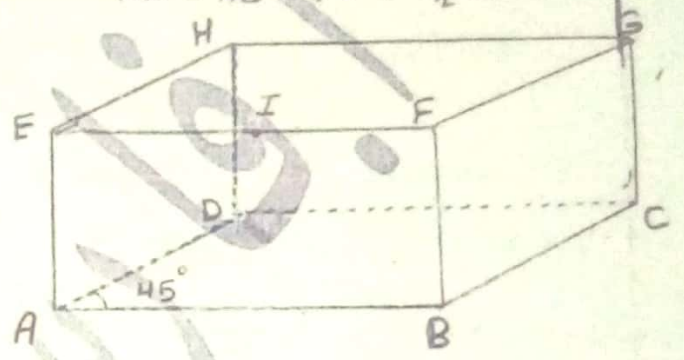
والمماس الزاوية  $\hat{DAB}$  يساوي  $45^\circ$

والنقطة  $I$  منتصف  $[EF]$  المطلوب:

1] احسب  $\vec{AB} \cdot \vec{AD}$

2] عين موضع النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة:

$$\vec{AM} = \vec{AB} - \vec{FB} + \frac{1}{2} \vec{GH}$$



السؤال السابع: في معلم متجانس  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

لدينا النقاط:  $A(2, 1, 3), B(1, 0, -1)$

$C(-4, 0, 0), D(0, 4, 0), E(1, -1, 1)$

1] احسب  $\vec{CE}, \vec{CD}, \vec{AB}$

2] أثبت أن النقاط  $E, D, C$  ليست دالة على استقامة واحدة.

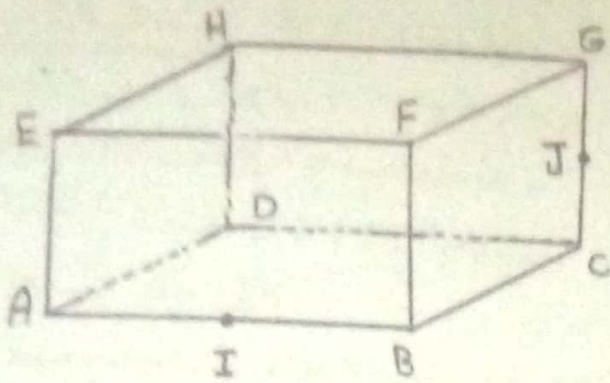
3] أثبت أن  $(AB)$  يماس المستوى  $(CDE)$

4] اكتب معادلة المستوى  $(CDE)$

5] احسب بعد  $B$  عن المستوى  $(CDE)$

6] اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $B$  ونصفها  $\frac{1}{2} AB$

7] اكتب معادلة المستوى  $(CDE)$ .



التدريب الثالث عشر:

في الفضاء المنيون، الخ معلم مقانن  
 $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط:

$A(1, 0, -1) \cdot B(2, 2, 3)$

$C(3, 1, -2) \cdot D(-4, 2, 1)$

1 أثبت أن التلات  $ABC$  قائم وأصب مسافته

2 أثبت أن المقطع  $(2, -3, 1)$  قائم لمستوي

$(ABC)$  واستمع معادلة المستوي  $(ABC)$

3 احسب بعد النقطة  $D$  عن المستوي  $(ABC)$

ثم احسب حجم رباعي العنود  $DABC$

التدريب الرابع عشر:

في معلم مقانن  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا النقاط:  
 $A(1, 1, 0) \cdot B(1, 2, 1) \cdot C(4, 0, 0)$  المطلوب:

1 أثبت أن النقاط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة

2 أثبت أن معادلة المستوي  $(ABC)$  تظهر بالعلنة:

$x + 3y - 3z - 4 = 0$

3 ليك المستويان  $P, Q$  معادلتها:

$P: 2 + 2y - z - 4 = 0$

$Q: 2x + 3y - 2z - 5 = 0$

أثبت أن المستويين يتقاطعان في الفضل المشترك  $d$   
 المثليات الوسيطة التالية:

السؤال الثاني عشر:

ليكن النقاط:  $A(1, 0, -1) \cdot B(2, 2, 3)$

$C(3, 1, -2) \cdot D(-4, 2, 1)$

بيد مع التليل صمة أو معطاً التولت لثنية:

1 التلات  $ABC$  قائم

2 لنقاط  $A, B, C$  ليست على استقامة واحدة

3 المستقيم  $(AD)$  عمود على المستوي  $(ABC)$

السؤال الثاني عشر:

متوازي مستطيلات مع  $AB = 4$

و  $BC = 2 \cdot CG = 2$  والنقطة  $I$  هي

منتصف  $AB$  والنقطة  $J$  منتصف  $CG$

ولدينا المعلم المتجانس:

$(A \cdot \frac{1}{4} \vec{AB} \cdot \frac{1}{2} \vec{AD} \cdot \frac{1}{2} \vec{AE})$

المطلوب:

1 اكتب معادلة المستوي  $(IFH)$

2 هل المستقيمان  $(DJ)$  و  $(IJ)$  متعامدان ...

احسب  $\cos \angle IJD$

3 برهن أن الأستعة  $\vec{AF}, \vec{AH}, \vec{DB}$  مرتبطة  
 قطعياً

4 هب إهدائيات  $M$  التي تقعت:

$\vec{EM} = \frac{1}{3} \vec{EC}$

5 احسب بعد  $G$  عن المستوي  $(IFH)$

ثم أهد مسقطه القائم على المستوي  $(IFH)$

$d: \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases} \cdot t \in \mathbb{R}$

6 ماهو نقطة تقاطع المستويان  $P, Q$  و  $(ABC)$

7 احسب بعد  $A$  عن المستقيم  $d$

دعو انکم للاساتذ

المطير مع فارس عقل

و دعوانکم ليلى صواها ♡





# بكلوريات وجامعات سوريا



[t.me/baca11111](https://t.me/baca11111) : القناة الرئيسية

[t.me/baca11bot](https://t.me/baca11bot) : بوت ملفات العلمي

[t.me/baca1bot](https://t.me/baca1bot) : بوت ملفات الأدبي